

Inglés I

Clave:	
Hrs./sem.	6
Créditos	6
Prerrequisito	No

Justificación

Dentro del marco del MEIF, el conocimiento del idioma inglés se hace necesario entre los estudiantes universitarios, dado el papel de este idioma como medio de comunicación internacional y su influencia en las diversas áreas de conocimiento. Por esto, es indispensable que el estudiante universitario cuente con las habilidades lingüísticas básicas que le permitan el uso del inglés como una herramienta más de aprendizaje. Por lo tanto, este taller promueve y facilita el aprendizaje del idioma inglés a un nivel elemental básico, al mismo tiempo que estimula la apertura a otras culturas.

Metodología de trabajo

Curso de inducción. Objetivos y propuestas de aprendizaje. Preguntas intercaladas. Dirección de prácticas. Diagnostico del estilo de aprendizaje. Tareas para estudio independiente. Dirección de la auto-evaluación y evaluación. Lluvia de ideas. Resúmenes. Mapas conceptuales. Redes semánticas. Ilustraciones. Ejemplos. Organización de grupos de trabajo. Exposición con apoyo tecnológico variado. Diálogos simultáneos. Metacognición grupal. Discusión dirigida. Enseñanza tutorial. Simulaciones. Aprendizaje basado en problemas. Escenificaciones. Estructura.

Objetivo general

Dado que el idioma inglés es un medio de comunicación universal esta experiencia busca que los estudiantes desarrollen las cuatro habilidades lingüísticas (comprensión auditiva y expresión oral; comprensión lectora y expresión escrita) y las estrategias de autoaprendizaje, para que puedan comunicarse a un nivel elemental básico, utilizando las estructuras gramaticales y el vocabulario de los temas estudiados.

Evaluación

Como evidencia de desempeño se consideran los exámenes parciales y final estatal, actividades de autoaprendizaje y su participación responsable y respetuosa.

Contenido temático

Verbo to Be, · Palabras interrogativas: What/where/how/who/ · Respuestas afirmativas y negativas · Pronombres Personales · Artículos indefinidos · Saludos formales e informales · Alfabeto · Países, nacionalidades e idiomas · Oficios y profesiones · Números Cardinales (1-100) · El Imperativo: forma afirmativa y negativa · Expresiones: What's¿? / May I come in? / May I go out? / What's the meaning of..? / Can I use your ¿? / How do you say ... ? How do you spell¿? · Objetos en el salón de clases · Adjetivos demostrativos: this/that/these/those · Adjetivos posesivos · Adjetivos descriptivos · Singular y Plural de los sustantivos · Presente continuo: afirmativo, negativo e interrogativo ¿ Ropa formal e informal · Colores · Expresiones: What are you like?/ What's s/he like? · Verbo to be + adjetivos sobre el clima · Estaciones del año · Meses del año · Días de la semana

Bibliografía

Nunan, David &Beatty, Ken (2002). Expressions Intro, Teacher's Annotated Edition. Heinle & Heinle.
Nunan, David &Beatty, Ken (2002). Expressions Intro, Student Book. Heinle & Heinle.
Nunan, David &Beatty, Ken (2002). Expressions Intro, Workbook. Heinle & Heinle
Pye, D. and Greenall S.(1997). Move up Starter, Student's Book, Macmillan Heinemann. UK
Pye, D. and Greenall S. (1997). Move up Starter, Workbook, Macmillan Heinemann. UK.
Richards, Jack. (1994). Interchange Intro, Teacher's Edition.