

Álgebra Superior

Clave:	CCIA 18003
Hrs./sem.	5
Créditos	7
Prerrequisito	Si

Justificación

Esta experiencia educativa proporcionará al estudiante una serie de técnicas algebraicas que le ayudarán a abordar las soluciones a problemas de modelaje matemático de los fenómenos atmosféricos que se le presentaran en las EE del área disciplinar.

Metodología de trabajo

- Atender la exposición del maestro en el salón de clases.
- Consultar en fuentes de información.
- Realización de ejercicios en clase y las tareas de manera correcta.
- Análisis y discusión de casos.
- Lecturas, síntesis e interpretaciones del material visto en clase en los libros de texto especificados por el maestro
- Incluir una breve conclusión sobre el resultado encontrado en ejercicios.
- Realización de trabajos extra – clase.
- Exposición con apoyo tecnológico variado

Objetivo general

Que el alumno fortalezca sus habilidades para resolver ecuaciones matemáticas mediante la aplicación de la metodología adecuada de acuerdo al problema que se le presenta, en un ambiente de respeto, tolerancia y colaboración.

Evaluación

La evaluación será de la manera siguiente:

- Examen final. Resolución correcta y argumentación clara y veraz en reactivos.
Porcentaje: 100%

Contenido temático

Teoría de las ecuaciones. Números complejos: Teorema de De Moivre y raíces enésimas de la unidad. Fracciones parciales. Determinantes

Bibliografía básica

Lehmann, C. H.; Álgebra, 42ª reimpresión, Limusa, México, 2007.

Clasificación: **LC:QA154**

Leithold, L., 2010: Álgebra y Trigonometría con Geometría Analítica. 14º Edición. Oxford University Press México, S.A. de C.V.

Kurosh, A. G., 1987: Curso de Algebra Superior. 4º Edición. Editorial Mir, Moscú

Clasificación: **LC:QA154 K87**

Cárdenas, H., 1990: Álgebra Superior. 2º Edición. Editorial Trillas. México.

Clasificación: **LC: QA154 A437**