

Perfil de Ingreso

Mostrar competencias para:

Para ingresar a esta licenciatura el estudiante deberá contar con una formación académica propia de los egresados del bachillerato y una certificación del dominio del inglés, nivel mínimo B2 de acuerdo con el MCER; así mismo, que tenga gusto por el idioma inglés, aprecio por las manifestaciones culturales, motivación y disposición hacia su formación académica, gusto por la lectura y la investigación, cumplimiento seriedad y responsabilidad en la realización de tareas, inclinación hacia el trabajo personal y en equipo, Además que tenga disposición para el manejo de las nuevas tecnologías, capacidad para autorregular tiempos y medios de aprendizaje y disponibilidad de mínimo 4 horas diarias para dedicarlo al aprendizaje. Todos los aspirantes deberán sujetarse a los lineamientos que establezca la Comisión Técnico-Académica de Ingreso y Escolaridad de la Universidad Veracruzana en la convocatoria de ingreso.

- Certificado de Bachillerato
- Aprobar el examen de admisión de la Universidad Veracruzana
- Pagar los derechos
- Certificación de dominio del inglés, nivel B2 MCER. Consultar certificaciones aceptadas en <https://www.uv.mx/inglesvirtual/aspirantes/requisitos/>

Perfil de Egreso

Al término de los estudios de la licenciatura en Enseñanza del Inglés, el egresado mostrará competencia para:

- Intervenir en distintos espacios como docentes de inglés, con una actitud reflexiva, ética e innovadora, y con los conocimientos y las habilidades didácticas necesarias y adecuadas.
- Tomar decisiones y solucionar problemas que competen a su práctica profesional, ejerciendo su autonomía intelectual y moral, de tal forma que se sustenten teóricamente y asuman actitudes de colaboración y respeto.
- Utilizar técnicas de investigación, de tal forma que pueda llevar a cabo investigaciones sistemáticas.

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
Secretaria Académica

Mtro. José Luis Martínez Suárez
Director General del Área Académica de Humanidades

Mtra. Carmen Báez Velázquez
Director (a)

Lic. Dora Luz Aguilar García
Secretaria de Facultad

Informes

Unidad de Humanidades
Facultad de Idiomas, Francisco Moreno esq.
Ezequiel Alariste Col. Fco. Ferrer
Guardia, Xalapa, Ver.
91020
(228) 815 24 12 / 815 24 90
Ext. 15701, 15151 y 15153

lei@uv.mx

www.facebook.com/leifiuv



Universidad Veracruzana

Universidad Veracruzana

Programa Educativo:

Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Área Académica:

Humanidades

Nivel:

Licenciatura

Región:

Xalapa

Sistema:

Virtual

En proceso de acreditación

Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM)

Portal web:

www.uv.mx/inglesvirtual/



Título que se otorga: Licenciado en Enseñanza del Inglés.

Campo Laboral Formal

- Instituciones de enseñanza pública y privada.
- Dependencias oficiales.
- Sector privado.

Licenciatura en Enseñanza del Inglés

Objetivo General

Formar profesionales en la docencia del inglés: individuos con alto valor social y humanístico capaces de dar solución a las demandas existentes de enseñanza de esta lengua en diversos sectores educativos, laborales y productivos de México y del mundo.

Objetivos Específicos

1. Promover en los estudiantes la autonomía, la toma de decisiones y la solución de problemas en un marco de colaboración y respeto.
2. Conscientizar a los estudiantes sobre el funcionamiento y uso de la lengua meta y materna para comprender las teorías, modelos y enfoques de ambas.
3. Dar a conocer a los estudiantes los métodos, teorías y enfoques de la enseñanza del inglés.
4. Familiarizar a los estudiantes con los factores y condiciones necesarios para la adquisición de una segunda lengua.
5. Apoyar al estudiante en el desarrollo de las habilidades, competencias y actitudes necesarias, para ser mejores maestros de inglés.
6. Conscientizar a los estudiantes sobre la diversidad de estudiantes que pueden tener, tomando en cuenta aspectos como edad, necesidades y gustos, entre otros, para que desarrollen sus estrategias y habilidades de enseñanza-aprendizaje.
7. Promover la reflexión crítica de su quehacer como docentes, con base en teorías sobre enseñanza-aprendizaje y currículum.
8. Impulsar en los niveles elemental, primario, secundario, de bachillerato y superior, la enseñanza profesional de la lengua inglesa.

MAPA CURRICULAR ÁREAS Y EXPERIENCIAS EDUCATIVAS			
AREA DE FORMACIÓN BÁSICA GENERAL	CRÉDITOS	AREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA OBLIGATORIAS	CRÉDITOS
Inglés 1	6	Language as Communication	12
Inglés 2	6	Teaching Language as a System	12
Lectura y redacción a través del análisis de mundo contemporáneo	6	Teaching Language as Communication	12
Habilidades del pensamiento crítico y creativo	6	Second Language Acquisition	12
Computación básica	6	Issues in Language Teaching and Learning	12
Subtotal	30	English Proficiency (Self-access)	12
INICIACIÓN A LA DISCIPLINA	CRÉDITOS	Writing and Reading for Academic Purposes	12
Learning to Learn at a Distance	12	Oral Comprehension and Expression for Professional Purposes	12
Language as a System	12	Teaching Practice	12
General aspects in Language Teaching and Learning	12	Culture and Language Learning and Teaching	12
Curriculum Analysis and Syllabus Design	12	Testing and Assessment	12
Subtotal	48	Information and Communication Technology in ELT	6
ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA OPTATIVAS (SE ELIGEN 2)	CRÉDITOS	Finding out about the Language Classroom	12
Planeación educativa	10	Subtotal	150
Language Education in Mexico	10	ÁREA DE FORMACIÓN TERMINAL	CRÉDITOS
Introduction to Spanish as a Foreign Language	10	Research in the L2 Classroom	12
Teaching Spanish as a Foreign Language	10	Practicum	12
Subtotal	20	Servicio social	
ÁREA DE FORMACIÓN DE ELECCIÓN LIBRE	CRÉDITOS	Experiencia recepcional	12
https://www.uv.mx/dgdaie/afel/	18	Subtotal	48
Subtotal	18	Total de créditos	314