

CONVOCATORIA

Décimo Simposio Interno de Investigación y Docencia

Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada

Universidad Veracruzana

El Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada (INBIOTECA) se complace en anunciar la realización del **Décimo Simposio Interno de Investigación y Docencia** que se llevará a cabo del 20–22 de septiembre de 2016, en la Casa del Lago, en Xalapa, Veracruz.

A través de la presente convocatoria se invita a estudiantes y académicos a participar presentando los resultados de sus trabajos de investigación. Invitamos también a los profesores-investigadores de nuestro instituto a que presenten sus intereses de investigación y proyectos en marcha para dar un marco a las ponencias de todos nuestros estudiantes. Extendemos esta invitación a estudiantes de licenciatura de nuestra comunidad para que presenten resultados de sus trabajos. La participación es OBLIGATORIA para todos los estudiantes de posgrado. Asimismo, hacemos una invitación a quienes quieran publicar su trabajo en extenso, ya que estaremos editando las memorias las cuales contarán con registro de ISSN.

- Hay dos modalidades para la presentación de trabajos de investigación:
 - ORAL: 12 min más 3 min para preguntas
 - CARTEL: 80 cm de ancho x 100 cm de largo
- Si te interesa publicar tu trabajo, tenemos dos modalidades de trabajos en extenso, ENSAYO y ARTÍCULO.
- Se recibirán resúmenes, ensayos y artículos a partir de el día de hoy y hasta el domingo 21 de agosto a las 24:00 hrs.
- Se notificará la aceptación de resúmenes y modalidad (oral o cartel) como máximo el 31 de agosto. Y para el caso de los ensayos y artículos se notificará como máximo el 7 de septiembre.
- Los resúmenes, ensayos y artículos aceptados se recibirán en la siguiente dirección: simposio.interno.INBIOTECA@gmail.com

Formato de resúmenes

- El idioma puede ser en español o en inglés.
- Extensión (250 palabras), con suficiente información del contexto de tu investigación pero sobre todo que enfatice los resultados de tu trabajo!
- Título en mayúsculas
- Autores (nombre, apellidos) y adscripción institucional
- Times New Roman Tamaño 12, todos los márgenes de 2.5 cm
- El nombre del archivo debe contener el nombre del ponente, ejemplo: rosario_pineda.doc
- Ver modelo anexo

FORMATO DE RESUMEN

INTERACCIONES PLANTA-SUELO EN EL DESIERTO: UNA RUTA PARA CONOCER LOS MECANISMOS DE DISPONIBILIDAD DE NUTRIMENTOS EN EL SUELO

Perroni Ventura, Y.*¹

*yperroni@uv.mx

¹Instituto de Biotecnología y Ecología Aplicada, Universidad Veracruzana, Av. de las Culturas Veracruzanas No. 101, Campus para la Cultura, las Artes y el Deporte, Col. Emiliano Zapata, C.P. 91090, Xalapa, Veracruz, México.

El funcionamiento de los desiertos está regulado en gran medida por la disponibilidad de agua en el suelo. Sin embargo, en los periodos con alta disponibilidad de agua se ha reportado que el factor limitante para su funcionamiento lo constituye algunos de los nutrientes en el suelo como el nitrógeno (N) y el fósforo (P). En algunos desiertos el N es el factor limitante como es el caso del semi-desierto del Valle de Zapotitlán Salinas Puebla. En otros como en el Valle de Cuatro Ciénegas Coahuila en el nutriente más limitante es el P. La característica de la vegetación en los desiertos de conformar parches aislados, lo que se conoce como islas de fertilidad o islas de recursos, y esto permite evaluar los efectos de la limitación de nutrientes, los mecanismos de disponibilidad de estos elementos y algunas relaciones ecosistémicas como la relación nutrientes-riqueza de especies de organismos. Los resultados en este sentido sugieren que la disponibilidad y procesos de acumulación y conservación de N a largo plazo está ligado a la concentración de los reservorios de C orgánico en el suelo para el caso del semi-desierto de Zapotitlán Salinas. Mientras que para el caso de Cuatro Ciénegas Coahuila, en el desierto Chihuahuense, el acceso biológico al P está determinado por el acceso al agua en el suelo y de los reservorios tanto de C orgánico y N total. Las interacciones planta-suelo en el desierto podrían constituir unidades esenciales básicas de información útiles para determinar los procesos de retención, movilidad y conservación de elementos esenciales en el ecosistema.

FORMATO DE TRABAJOS EN EXTENSO: ENSAYO Y ARTÍCULO

- El idioma puede ser en español o en inglés
- Extensión máxima (3000 palabras)
- Título y encabezados de sección en mayúsculas
- Autores (nombre, apellidos) y adscripción institucional
- 3 a 5 palabras clave que no incluya ninguna de las utilizadas en el título
- Identificar al autor para correspondencia con un asterisco y dar su dirección de correo electrónico después de su adscripción institucional
- Times New Roman Tamaño 12, todos los márgenes de 2.5 cm
- El nombre del archivo debe contener el nombre del ponente; para distinguirlo de los resúmenes, indícanos si este trabajo es en extenso, ejemplo:
rosario_pineda_extenso.doc

ARTÍCULO

- Además de lo mencionado arriba, los artículos científicos deberán contener las siguientes secciones (usa mayúsculas para cada uno de estos encabezados)
- Resumen
- Introducción
- Métodos
- Resultados
 - 1 figura (o dos figuras y cero tablas)
 - 1 tabla (o dos tablas y cero figuras)
- Discusión
- Agradecimientos
- Literatura citada

ENSAYO

Un ensayo científico es una opinión educada en un formato muy flexible. Hay ensayos que se publican en revistas científicas, de divulgación (para lectores moderadamente especializados) y para el público en general. El formato de un ensayo no tiene estructura fija —sólo la introducción y la conclusión tienen posiciones fijas—.

Un ensayo sigue una secuencia lineal que desarrolla una tesis a través de argumentos que buscan persuadir al lector. Los encabezados de secciones son libres o pueden no existir (esto es, el manuscrito puede no tener subtítulos y ser simplemente un texto corrido).

En el cuerpo del ensayo hay una sección que debiera responder a preguntas como qué, cómo y porqué, y en ésta se presentan puntos a favor y en contra (o al menos reconocen que existen diferentes opiniones del tema). En ocasiones, los puntos y contrapuntos presentados conllevan tensiones a favor o en contra de la tesis central. El trabajo del autor es sustentar la tesis con los argumentos a favor y responder a la crítica de los argumentos en contra.

Sección	Contenido	Sugerencias de extensión y profundidad recomendada
Resumen	Integra la información clave del trabajo de manera breve y sin citas bibliográficas.	250 palabras
Introducción	Material que pone en contexto el tema del ensayo, antecedentes y objetivos del manuscrito	15% ¡Presentación clara del contexto! Hay que tener en cuenta que en el caso de ensayos para revistas de divulgación

		muchas veces el lector tiene poca información del tema
Tesis	Una tesis claramente formulada que informe al lector del propósito del ensayo ¿Cuál es el mensaje central de este ensayo? ¿Qué es lo que quieres expresar?	5% De manera económica y explícita: ¿qué discute este ensayo?
Qué	Las secciones qué-cómo-porqué pueden responder otras preguntas similares. Es importante que consideren argumentos a favor y en contra de la tesis	20% Puede ser acompañado de figuras, diagramas y tablas.
Cómo		20% Puede ser acompañado de figuras, diagramas y tablas
Porqué		20% Puede ser acompañado de figuras, diagramas y tablas
Conclusión	Brevisima síntesis de los argumentos presentados y un cierre que soporte la tesis planteada	15%
Referencias	(Aunque no siempre se publican)	5%

Referencias:

Abrams, E. 2000. Essay structure. Harvard College Writing Center (<http://writingcenter.fas.harvard.edu/pages/essay-structure>).