



Universidad Veracruzana



Instituto de Investigaciones Psicológicas
Universidad Veracruzana

INFORME

(2014)

Dra. María Luz Márquez Barradas

Directora

Enero 2015

Av. Dr. Luis Castelazo s/n Col. Industrial Ánimas, 91190, Xalapa, Veracruz.

Teléfono 52 (228) 8 41 89 13, correo electrónico www.uv.mx/iip iip@uv.mx

Se informa sobre las actividades realizadas en el año 2014, el esquema del informe se corresponde con la descripción de las actividades sustantivas del Instituto de Investigaciones Psicológicas (IIP) y de acuerdo al PLADEA del mismo.

ESTRUCTURA.

El IIP cuenta con 24 académicos, 14 becarios UV, 2 becario Conacyt y 3 en servicio social.

Tabla I.

Personal Académico	Total	Distribución
Investigadores	18	17 base 1 retención 2 comisionados
Técnicos académicos	6	5 tiempo completos 1 medio tiempo
Personal de apoyo	1	Doctorado en Psicología
Becarios Becario SNI	18	14 Universidad Veracruzana 4 CONACyT
Servicio Social	4	

I. INVESTIGACIÓN.

Proyectos terminados

	Nombre del proyecto	Responsable
1	Creencias y actitudes hacia la menopausia en mujeres pre y postmenopausicas.	María Luisa Marván Garduño.
2	Cambios en el comportamiento por la percepción de la inseguridad y violencia en la adaptación de una cultura de la legalidad	León Felipe Beltrán Guerra

I. Publicaciones

Nombre	Referencia
León Felipe Beltrán Guerra	Beltrán Guerra, L. F., Arbesú Verduzco, L. I. (2014). Finanzas públicas en la medición de bienestar. En A. C. Travieso Bello (Coord.), <i>Investigaciones ambientales y socioeconómicas desde el posgrado</i> (1ª ed.) (pp. 87-94). México: Universidad Veracruzana, El Colegio de Veracruz, Universidad de Xalapa.
Dra. María Luisa Marvan Garduño	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="565 590 1399 695">1. <u>Marván ML</u>, Ehrenzweig Y y Castillo RL. Fatalistic beliefs and cervical cancer screening among Mexican women. <i>Health Care for Women International</i>, en prensa. <li data-bbox="565 730 1399 877">2. Alcalá-Herrera V y Marván ML. Early menarche, depressive symptoms, and coping strategies. <i>Journal of Adolescence</i>, 37:905-913, 2014 (Julio). doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.06.007 <li data-bbox="565 913 1399 1129">3. Romo González, T, Enríquez-Hernández CB, Hernández-Pozo MR, Ruiz-Montalvo ME, Castillo RL, Ehrenzweig Y, Marván ML y Larralde C. Validación en México del inventario de ajuste de Weinberger (WAI). <i>Salud Mental</i>, 37(3):241-246, 2014 (Mayo-Junio). dirección http://www.inprf-cd.org.mx/pdf/sm3703/sm3703247.pdf <li data-bbox="565 1165 1399 1312">4. <u>Marván ML</u>, Vázquez-Toboada R y Chrisler J. Ambivalent sexism, attitudes toward menstruation and menstrual cycle-related symptoms. <i>The International Journal of Psychology</i>, 49(4):280-287, 2014 (julio). doi: 10.1002/ijop.12028 <li data-bbox="565 1348 1399 1528">5. Chrisler J, Gorman JA, <u>Marván ML</u> y Johnston-Robledo I. Ambivalent sexism and attitudes toward women in different stages of reproductive life: A semantic, cross-cultural approach. <i>Health Care for Women International</i>, 35(6): 634-657, 2014 (junio). doi: 10.1080/07399332.2012.740113 <li data-bbox="662 1564 1399 1738">6. <u>Marván ML</u>, Álvarez del Río A y Campos Z. On Abortion: Exploring psychological meaning and attitudes in a sample of Mexican gynecologists. <i>Developing World Bioethics</i> 14(1): 29-36, 2014(abril) doi: 10.1111/dewb.12005 <li data-bbox="565 1774 1399 1879">7. <u>Marván ML</u> y Alcalá-Herrera V. Age at menarche, reactions to menarche and attitudes towards menstruation among Mexican adolescent girls. <i>Journal of Pediatric and</i>

	<p>Adolescent Gynecology, 27(2): 61-66, 2014 (abril) doi: http://dx.doi.org/10.1016/j.jpag.2013.06.021</p> <p>8. <u>Marván ML</u>, Campos Z, Castillo-López RL y López-Vázquez E. Psychological meaning and attitudes toward elective abortion: A study with Mexican youth. <i>Women's Reproductive Health</i>, 1(1):31-42, 2014 (junio). doi: 10.1080/23293691.2014.901798</p> <p>9. <u>Marván ML</u>, Cortés-Iniestra S y González-Aguilera RE. Significado psicológico de la menstruación en madres e hijas. <i>Psicología y Salud</i>, 24(1):89-96, 2014.</p>
Mtro. Rafael Bullé-Goyri Minter	<p>Bullé-Goyri R (2014) Arcón de trebejos. Xalapa: Universidad Veracruzana</p> <p>-Editor de la Revista Psicología y Salud volumen 24 Núm. 1 enero-diciembre y Volumen 24 Num. 2 julio- diciembre</p>
Dr. Roberto Lagunes Córdoba	<p>Calcio sérico total y calcio corregido como predictores de severidad en pancreatitis aguda. Gutiérrez-Jiménez AA. Castro-Jiménez E. Lagunes-Córdoba R.</p>
Erika Ortega Herrera	<p>Artículo</p> <p>Ortega, H.M.E., Ortiz, V.G.R. y Martínez, A.J. (2014). Burnout en estudiantes de pregrado de medicina y su relación con variables de personalidad. <i>Revista Terapia Psicológica</i>, Vol. 32(3): 235-242. ISSN 0716-6184 (impresa). ISSN 0718-4808 (en línea).</p> <p>Nombre de la tesis: "Estrés Laboral y su sintomatología en estudiantes de enfermería que laboran en una institución hospitalaria" presentada por los alumnos Berenice Contreras González y Gabino Santiago Martínez de la Facultad de Enfermería-Xalapa. Presentada el día 25 de junio de 2014.</p>
Dra. Alejandra Núñez de la Mora	<p>31 Octubre- 1 Noviembre Reunión de autores de la serie Medicina Evolutiva y Salud Pública convocada por la revista <i>The Lancet</i>. Arizona State University, Phoenix, EUA.</p> <p>27 Noviembre-20 Diciembre Estancia académica relacionada con la publicación en la revista <i>The Lancet</i> con la Dra Grazyna Jasienska,</p>

	Jagellonian University, Krakow.
Dra. Ana Delia López Suárez	<p>López-Suárez, A. D., Correa Romero, F. E., & Olvera Méndez, M. A. (2014). Cohesión familiar como predictora del bienestar subjetivo en jóvenes guanajuatenses. En S. Rivera Aragón, R. Díaz Loving, R., I. Reyes Lagunes y M. M. Flores Galaz, <i>La psicología social en México</i>, XV (pp. 504-511). México: Asociación Mexicana de Psicología Social. ISBN 978-607-96539-2-7</p> <p>2. López-Suárez, A. D. (2014). La familia y la salud de sus integrantes. En T. García-Campos, J. A. Barradas Bribiesca, L. Chacón Gutiérrez, F. E. Correa Romero, L. F. García y Barragán & A. D. López-Suárez, <i>Emoción y salud</i> (pp. 43-59). México: McGraw-HillEducation. ISBN 978-607-15-0982-6</p> <p>Libros publicados</p> <p>1. García-Campos, T., Barradas Bribiesca, J. A., Chacón Gutiérrez, L., Correa Romero, F. E., García y Barragán, L. F. & López-Suárez, A. D. (2014). <i>Emoción y salud</i>. México: McGraw-HillEducation. ISBN 978-607-15-0982-6</p> <p>ORGANIZACIÓN DEL SEMINARIO DE PSICOLOGÍA SOCIAL DEL CUERPO ACADÉMICO Psique y Logos: Estudios Interdisciplinarios Sobre Cultura y Barbarie</p>
Mtra. Angélica García Méndez	Gratitud existencial y bienestar psicológico en personas mayores. Angélica García Méndez, Emilia Serra Desfilis, María Luz Márquez Barradas y María Gloria Bernabé Valero. <i>Psicología y Salud</i> pag.279-286
Dr. Ricardo García Valdez	<p>◦Capítulo de libro en colaboración: Dr. Ricardo García Valdez, Dra. América Espinosa Hernández y Dr. Juan Capetillo Hernández.</p> <p>1. Emergence of the truth in history and law: a lacanian discourse analysis. EN: Parker & Pavón, 2014. Lacan, Discourse, Event. <i>New Psychoanalytic Approaches to Textual Indeterminacy</i>. London: Routledge.</p> <p>◦Artículos...</p> <p>1. Una historia del psicoanálisis en Poza Rica, Veracruz. Revista electrónica "Psicoanalítica"</p> <p>2. La escisión subjetiva como fundamento de una ética de responsabilidad ante el discurso de los mercados. Karen Happeth</p>

	Cuevas Castelán y Ricardo García Valdez. Revista electrónica Teoría y crítica de la psicología 4, 78-88 (2014). ISSN: 2116-3480
Dra. Socorro Herrera Meza	<p>Herrera-Meza, M.S., Martínez JA, Sanchez-Otero MG, Mendoza-Lopez MR, Garcia-Barradas O, Ortiz-Viveros GR, Oliart-Ros RM. 2014. Fatty acid composition and some physicochemical characteristics of Sterculia apetala seed oils. 2014, <i>Grasas Aceites</i> 65 (3): e039. Doi: http://dx.doi.org/10.3989/gya.0223141.</p> <p>CAPITULOS DE LIBRO</p> <p>Herrera-Meza, M.S. “Nutrición y embarazo” 2014. Del libro “El Embarazo Humano: una aproximación multidisciplinaria”. Editores: la Dra. Tania Romo González y el Dr. Gabriel Gutiérrez Ospina.</p> <p>Herrera-Meza, M.S. “Consumo de omega-3, disminución del riesgo a la salud” 2015. Del libro “Comportamiento de riesgos: problemáticas ambientales y de salud”. Editores la Dra. María Luisa Marván Garduño, Dr. Alexis Lorenzo, Dra. Esperanza López Vázquez.</p>
Dra. Godeleva Rosa Ortiz Viveros	<p>Ortega, H.M.E., Ortiz, V.G.R. y Martínez, A.J. (2014). Burnout en estudiantes de pregrado de medicina y su relación con variables de personalidad. <i>Revista Terapia Psicológica</i>, Vol. 32(3): 235-242. ISSN 0716-6184 (impresa). ISSN 0718-4808 (en línea).</p> <p>Nombre de la tesis: "Estrés Laboral y su sintomatología en estudiantes de enfermería que laboran en una institución hospitalaria" presentada por los alumnos Berenice Contreras González y Gabino Santiago Martínez de la Facultad de Enfermería-Xalapa. Presentada el día 25 de junio de 2014.</p>
Mtro. Julio Ortega Bobadilla	<p>Apuntes para una psicología de las Redes Sociales. Enero – Junio 2014. <i>Revista Psico – Logos</i>. No. 15. ISSN: 2007 - 8579</p> <p>Artículo: Comentario a la entrevista de Jean Allouch en Calí, Colombia realizada por Johnny Orejuela (17 de abril de 2009). <i>Carta Psicoanalítica</i> (www.cartapsi.org) No. 21. México. Marzo de 2014. ISSN: 1665 – 7845.</p> <p>Artículo: Reseña libro Figuras del Otro. <i>Carta Psicoanalítica</i> (www.cartapsi.org) No. 21. México. Marzo de 2014. ISSN: 1665 – 7845.</p>

Artículo: Reseña del libro La traza de lo invisible. Carta Psicoanalítica (www.cartapsi.org) No. 21. México. Marzo de 2014. ISSN: 1665 – 7845.

2. Ponencias y Conferencias

Nombre investigador	Ciudad	Fecha	Evento
1. María Erika Ortega Herrera	Puebla, Puebla	19 al 21 de febrero 2014	4ª. Reunión Nacional de la Red de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Psicología de la Salud
2. Godeleva Rosa Ortiz Viveros	Puebla, Puebla	19 al 21 de febrero 2014	4ª. Reunión Nacional de la Red de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación en Psicología de la Salud
3. Godeleva Rosa Ortiz Viveros	Mazatlán, Sinaloa	25 al 30 de marzo	XLI Congreso Nacional de Psicología 2014
4. Ricardo García Valdez	San Cristobal, Chiapas	23 al 29 de marzo	IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales “La construcción del futuro. Los retos de la ciencias sociales en México”.
5. Godeleva Rosa Ortiz Viveros	Mazatlán, Sinaloa	25 al 30 de marzo	XLI Congreso Nacional de Psicología 2014
6. Angélica García Méndez	Mazatlán, Sinaloa	25 al 29 de marzo	XLI Congreso Nacional de Psicología 2014
7. Roberto Lagunes Córdoba	Villahermosa, Tabasco	10 al 13 de junio	XXI Foro Sur de la Investigación de la Salud
8. Adriana Rodríguez Barraza	Monterrey, Nuevo León	21 al 23 de mayo	VIII Coloquio de Humanidades: Diálogos sobre cultura, arte y sociedad
9. León Felipe Beltrán	Ciudad de México	28 y 29 de agosto	Entrevista de evaluación plenaria de la Maestría en Psicología.

Guerra			CONACyT
10. Ana Delia López Suárez	Ciudad de México	28 y 29 de agosto	Entrevista de evaluación plenaria de la Maestría en Psicología. CONACyT
11. María Erika Ortega Herrera	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	16 al 18 de septiembre	Primer encuentro de cuerpos académicos de la región Sur-Sureste de CNEIP
12. Ricardo García Valdez	Tuxtla Gutiérrez, Chiapas	15-16 de septiembre	Primer encuentro de cuerpos académicos de la región Sur-Sureste de CNEIP
13. Ana Delia López Suárez	Mérida, Yucatán	5 al 13 de septiembre	Ponente en el XV Congreso Mexicano de Psicología Social
14. Godeleva Rosa Ortiz Viveros	Durango, Durango	29 de octubre al 1° de noviembre	XCV Asamblea CNEIP

3. Actualización

Seminario de actualización: Aportaciones y Retos de la Psicología Actual (40 hrs)		
30 de junio y 1° de julio de 2014.	Temas seleccionados en el diagnóstico y en el tratamiento de los trastornos Adictivos (10hrs)	Dr. Jorge Sánchez Mejorada Fernández
	Atención Psicológica al paciente terminal. (10 hrs)	Mtra. María del Carmen Llantá Abreu
16 y 17 de octubre de 2014	El estudio del significado psicológico: Redes semánticas naturales modificadas (10 hrs).	Dr. Tonatiuh García Campos
	Perspectivas para el estudio de la menopausia (10hrs) :	Dra. Lynnette Leidy Sievert

Menció aparte merece la publicación de dos números de la revista Psicología y Salud, volumen 24 no. 1 y volumen 24 no. 2.

II. DOCENCIA DE POSGRADO

Los académicos del IIP tienen su complemento de carga en distintas facultades de la UV, haciendo un total de 15 EE en este nivel. Al mismo tiempo que dan docencia de posgrado 11 de ellos que también forman parte de los NAB de la Maestría y el Doctorado.

I. Doctorado:

Número de alumnos por generación		
Generación	Periodo	Total de alumnos
Primera generación	2011-2014	6 alumnos
Segunda generación	2012-2015	7 alumnos
Tercera generación	2013-2016	7 alumnos
Cuarta generación	2014-2017	8 alumnos

Movilidad		
Actividad	Lugar	Periodo
1 Ponencia	Santiago de Chile	23-25 Octubre 2014
2 Tópicos selectos	Universidad Autónoma de Tabasco	Febrero- junio 2014 Agosto- diciembre 2014
1 Estancia de verano	México, D.F.	Julio 2014
1 Estancia académica	Universidad de Barcelona, España	Junio 2014

Graduados		
Nombre del graduado	Fecha del examen de grado	Título de la tesis
María Marcela Castañeda Mota	Jueves 23 de octubre de 2014	“Efectos de un programa de promoción de la salud en competencias escolares”
Directora de tesis: Dra. Dora Elizabeth Granados Ramos.		

2. Maestría:

Número de alumnos por generación		
Generación	Periodo	Total de alumnos
Primera generación	2014-2016	5 alumnos

En enero de 2014 se celebró el 1er Coloquio del Doctorado, sin embargo el monto que fue de \$ 38, 746 pesos, fue apoyo del año anterior 2013. Se presentaron informes técnicos y financieros en enero del 2014. El recurso se invirtió en: Materiales de apoyo a la docencia y estudiantes, equipo de cómputo, , en el evento mismo y viáticos de profesores visitantes; así como gastos de difusión. Carteles.

Para el 2do Coloquio del Doctorado en Psicología. Celebrado el 8 de septiembre, se conto con el apoyo de Conacyt con \$89,500 pesos, que se invirtieron en: apoyo a dos estudiantes para movilidad, viáticos de un académico del NAB, y una parte sustancial destinado a: equipo de cómputo e informático, se adquirieron dos Swicht con fibra óptica, profesores visitantes viáticos, gastos de difusión y organización.

Para los efectos de ambos posgrados se han elaborado; manuales de procedimientos, reglas de operación,, reglamentos y guías para los distintos procesos de evaluación que cada uno requiere.

Del mismo modo se han trabajado las recomendaciones que Conacyt ha indicado y se esta en condiciones de presentarse a la evaluación en cuanto este organismo lo requiera.

III. INFRAESTRUCTURA.

En cuanto a la infraestructura se han realizados varias adecuaciones con la finalidad de generar espacios de aprendizaje confortables y funcionales: la Biblioteca, el Centro de Computo, las aulas y el laboratorio. Se pintaron tres cubículos además de todo el mantenimiento menor que es variado porque el IIP cuenta con tres edificios. Es conveniente aclarar que el aula principal cuenta además con sistema de videoconferencia y es de usos múltiples , los mismo que otros espacios que dadas las necesidades nuestras y en ocasiones de otros institutos se comparten con ellos, cuando esto es posible. Con la finalidad de hacer más clara la información se agregan fotos para ejemplificar.

- I. Biblioteca. Ejemplares adquiridos en 2014; libros, 57; revistas, 64. Haciendo un total de de 1692 libros y 2794 revistas lo que constituye el acervo del IIP.



2. Centro de Cómputo. Se adquirieron, con recursos propios y de Conacyt 10 laptops, una pantalla, proyector, dos escaners y el mobiliario para acondicionar e individualizar el centro.





3. Las aulas y sala de juntas. Se instalaron proyectores en el aula principal y sala de juntas.





4. Laboratorio. Se está trabajando en reacondicionar el espacio del laboratorio, para ello se ha recurrido a instancias superiores para solicitar recursos adicionales, se

está en el trámite de los mismos. De manera artesanal se han reabierto esos espacios con un mínimo de inversión institucional y la aportación de los propios investigadores que allí trabajan.

Se realizó la limpieza general del Bioterio y laboratorio con las siguientes actividades:

- Limpieza exhaustiva del espacio.
- Separación de material biológico.
- Separación de reactivos químicos.
- Realización de un inventario con todos los reactivos que posteriormente se dieron de baja.
- Separación y limpieza de todo el material de laboratorio (materiales de cristal).
- Se lijaron y se pintaron los estantes y las rejillas para las cajas de las ratas.
- Colocación de nuevas mesas de trabajo.
- Actualización del equipo de cómputo.
- Se realizaron las pruebas necesarias para verificar que los aparatos del Bioterio tuvieran un correcto funcionamiento, de no ser así se les dio mantenimiento y se dieron de baja aquellos que no tuvieran solución.
- Acondicionamiento del Bioterio con las siguientes características: cuarto oscuro, estantes y rejillas en buenas condiciones para su uso con las ratas, instalaciones eléctricas especiales para la colocación de un temporalizador con el fin de modificar los ciclos de luz invertidos en las ratas y utilización de un foco rojo para el horario de trabajo con las ratas.
- Acondicionamiento del cuarto de electromiografía con las siguientes características: cuarto oscuro, luz especial y sin humedad.
- Reincorporación del personal técnico, de limpieza y bioterista.

El Bioterio se habilitó en septiembre de 2014 con un proyecto de 34 ratas en colaboración con el Instituto de Neuroetología y el Tecnológico de Veracruz.

Actualmente tenemos 3 proyectos de investigación y alrededor de 95 roedores en el Bioterio. Dichos proyectos se encuentran en colaboración con el Instituto de Ciencias Básicas y el Instituto de Neuroetología.

Actualmente se reciben visitas en el laboratorio tanto de investigadores de la UV, como de personas foráneas. Se han impartido clases dentro del bioterio, por parte del Instituto de Biomédicas sobre técnicas el manejo y adecuados de roedores.





Como toda entidad el IIP mantiene grandes necesidades, sin embargo, haciendo uso del presupuesto institucional, de los recursos propios y con el concurso de su personal académico y de apoyo –administrativo hemos avanzado y seguiremos haciéndolo por el bien de nuestra entidad y de la misma universidad. Es nuestro compromiso personal y profesional.