

Ernesto Treviño Ronzón
Currículum
Diciembre de 2020



Universidad Veracruzana

Este CV contiene información condensada del CVU
CONACYT número: 224326.

La información contenida tiene propósitos de transparencia y
no debe ser utilizada con fines que contravengan las
disposiciones de las leyes de acceso a la información y de
protección de datos personales.

Contenido

DATOS GENERALES	4
1. GRADOS ACADÉMICOS	5
2. DISTINCIONES, PREMIOS y APOYOS	6
Distinciones.....	6
Premios.....	7
Apoyos recibidos	8
3. ESTANCIAS ACADÉMICAS	9
4. EXPERIENCIA LABORAL.....	10
5. COMISIONES Y RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES	12
6. PUBLICACIONES RECIENTES.....	13
Libros de Autor y Coordinados.....	13
Capítulos en libro	14
Artículos.....	18
Informes de investigación	20
Reseñas y Editoriales.....	21
Memorias en extenso.....	22
7. INVESTIGACIÓN.....	25
Líneas de generación y aplicación del conocimiento vigentes.....	25
Proyectos de investigación	25
8. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES	31
9. GESTIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA.....	41
10. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS	42
Tesis de Doctorado	42
Tesis de Especialización.....	44
Jurado en examen de grado	45
Comité Tutorial	50
11. MEMBRECÍA EN ASOCIACIONES, REDES Y GRUPOS ACADÉMICOS	51
12. DOCENCIA	52
13. DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN.....	59
Participación en Comités Editoriales.....	59
Evaluador externo	59
Conferencias impartidas	60
Participación como moderador, analista y comentarista.....	63
Organización de eventos académicos	69
Presentación de libros y revistas	71
Participación y producción de televisión y video educativo.....	74

DATOS GENERALES

Dirección postal

Instituto de Investigaciones Histórico Sociales, Universidad Veracruzana

Diego Leño 8, Colonia Centro

Xalapa, Veracruz, México

Código Postal: 91000

Tel: +52 (228) 8124719 ext. 13826

Fecha y lugar de nacimiento: 31 de marzo de 1976, Coatepec, Veracruz, México.

Edad a la fecha: 44 años

E-mail: etrevino@uv.mx

Página personal: <http://www.uv.mx/personal/etrevino>



1. GRADOS ACADÉMICOS

Doctor en Ciencias en la Especialidad de Investigaciones Educativas

Institución otorgante: Doctorado en Ciencias. PNPC, Competente a Nivel Internacional. Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
Periodo de estudio: 2007-2010
Año de titulación: **2010**, Ciudad de México
Estudios desarrollados con el apoyo de una beca del CONACYT.
Promedio: 9.9. Título Acta: 16/11/2010 Foja: 023 Registro: 88
Cédula: 7767278

Maestría en Educación

Institución otorgante: Universidad Pedagógica Veracruzana
Periodo de estudio: 2002-2004
Año de titulación: **2007**, Xalapa, Veracruz, México.
Promedio: 97.8. Título Folio: A0217
Graduado con Mención Honorífica
Cédula: 7437266

Especialidad en Investigación Educativa

Institución otorgante: Universidad Pedagógica Veracruzana
Periodo de estudio: 2000-2001
Año de titulación: 2002, Xalapa, Veracruz, México.
Promedio: 98.88. Certificado Número: 103
Graduado con Reconocimiento por primer lugar en aprovechamiento académico

Licenciatura en Pedagogía

Institución otorgante: Universidad Veracruzana
Periodo de estudio: 1994-1999
Año de titulación: 2000, Xalapa, Veracruz, México.
Titulación otorgada por alto promedio
Promedio: 9.5. Título Foja: 188 Libro: A-313
Cédula: 3139359

2. DISTINCIONES, PREMIOS y APOYOS

Distinciones

- Miembro regular de la Academia Mexicana de Ciencias desde 2019.
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel II, para el periodo enero 2019 – diciembre 2022. (Convocatoria 2018).
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1, para el periodo enero 2016 – diciembre 2018. (Convocatoria 2015).
- Miembro del Sistema Nacional de Investigadores, Candidato, para el periodo enero 2013 – diciembre 2015. (Convocatoria 2012).
- Profesor Perfil Deseable SEP-PRODEP: 17 de junio de 2016 a 16 de junio de 2022.
- Becario del Sistema SEP-PRODEP, Programa de incorporación de Nuevos PTC (1 de julio de 2015- 28 de febrero de 2017).
- Integrante del Comité Científico del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa, organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (2015, Chihuahua).
- Integrante del Comité Directivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2015-2017.

Premios

- Premio a la investigación interdisciplinaria en torno a problemas relacionados con temas transversales, 2017, Universidad Veracruzana,
- Ganador del Premio Arturo Rosenblueth a la mejor tesis de doctorado en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, en el año 2011, otorgado por el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional.
- Ganador de la Mención Especial de la ANUIES en el concurso 2011 por la mejor tesis de doctorado sobre Educación Superior.
- Acreedor de la Medalla al Mérito Académico otorgada por la Universidad Pedagógica Veracruzana, 2010.

Apoyos recibidos

- Beca del Programa para el Desarrollo del Profesorado (PRODEP) de la Secretaría de Educación Pública como Nuevo Profesor de Tiempo Completo, septiembre de 2015 a agosto de 2017.
- Beca del Sistema de Productividad de la Universidad Veracruzana 2015 a la fecha.
- Becario nacional del CONACYT para estudios de doctorado entre agosto de 2007 y noviembre de 2011. Número de beca: 210284
- Becario internacional del CONACYT bajo el esquema de beca-mixta para estancia de investigación en EUA, en la Universidad de Wisconsin-Madison, EUA.

3. ESTANCIAS ACADÉMICAS

- Visiting Scholar y Honorary Fellow en la University of Wisconsin-Madison, EUA, 2009-2010.
- Short Term Visiting Scholar, Columbia University, New York City, EUA, Mayo, 2016.

4. EXPERIENCIA LABORAL

Selección más relevante

Investigador de Tiempo Completo Titular

Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana

Actividades principales: investigación, docencia en posgrado

Dirección: Diego Leño # 8 esq. Bremont, Col. Centro Xalapa, Ver.

Teléfono: (228) 8124719. Incorporación por Concurso Público de Oposición desde abril de 2013 a la fecha. <https://www.uv.mx/ihs/>

Profesor Educación Superior Titular “C” de Tiempo Completo

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica

Área de adscripción principal: Posgrados de Especialidad en Investigación

Educativa y Especialidad en uso de Tecnologías para el Aprendizaje

Actividades principales: investigación, docencia en posgrado

Dirección: Av. Universidad #282 Pte. Col Centro, CP: 76000 Querétaro,

Querétaro. Teléfono: (442) 2-16-37-46 al 2-16-37-48 ext. 447. Incorporación por Concurso Público de Oposición de enero de 2012 a enero de 2013.

<http://www.ciidet.edu.mx/web/index.php>

Profesor de posgrado

Universidad Pedagógica Veracruzana

Área de adscripción principal: Profesor externo en los Posgrados de Maestría en Educación y de Especialidad en Investigación Educativa

Dirección: Calle Museo No. 133, Col. Unidad Magisterial, C.P. 91010.

Xalapa, Veracruz, México.

Desde 2003 a la fecha

<http://www.sev.gob.mx/upv/>

Investigador

Programa de Investigación y Documentación en Comunicación Educativa

Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública

Actividades principales: investigación y asesoría académica en el área de las Tecnologías de Información y Comunicación aplicadas a las Educación.

Dirección: Av. Circunvalación s/n esq. Tabiqueros, Col. Morelos, México D.F.

C.P. 15270. Inscripciones e Informes en el Departamento de Control Escolar.

Teléfono 3601-8100. Lada nacional 01800-228-4883. exts. 24532, 24632 y 24633

De octubre de 2003 a diciembre de 2006

<http://cete.dgtve.sep.gob.mx/index.php?option=comcontent&view=article&id=28&Itemid=22>

Facilitador académico

Centro de Autoacceso en el Centro de Idiomas Xalapa de la Universidad Veracruzana. Actividades principales: desarrollo de materiales para la enseñanza, asesoría técnica y académica, incorporación de multimedios a la enseñanza de idiomas e impartición de cursos de capacitación en informática para la docencia. Galeana y 7 de Noviembre, Xalapa, Veracruz, México. Tel: (228)818-35-52, 818-05-86. De Septiembre de 1999 a septiembre de 2003.
<http://www.uv.mx/cix/>

5. COMISIONES Y RESPONSABILIDADES INSTITUCIONALES

- Coordinador del Observatorio Social de la Universidad Veracruzana (2018-2022)
- Coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana (2017-2021)
- Integrante del Consejo Técnico del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV (2016-17 y 2017-2022).
- Miembro del Consejo Consultivo de Posgrado de la Universidad Veracruzana (2014-2018).
- Miembro del Equipo de Evaluación del Modelo Educativo Integral Flexible de la Universidad Veracruzana (2015-2017).
- Responsable del Cuerpo Académico de Estudios Sociopolíticos, 2016-2019 (UV-CA-404).

6. PUBLICACIONES RECIENTES

Selección más relevante

Libros de Autor y Coordinados

1. Treviño Ronzon, Ernesto (2020) Ser joven en Veracruz. Vida y participación en contextos de cambio y violencia. Juárez, México y Bs. As. Argentina. 110 páginas (ISBN: 978-987-722-739-0). Disponible en: CLACSO
2. Treviño Ronzón, Ernesto; Galindo Rodríguez, José; Ducey, Michael T. (coordinadores) (2017-2018) Cien años de la constitución de 1917. Análisis interdisciplinarios. México, Universidad Veracruzana, Colección Biblioteca Universitaria. 440 páginas (ISBN: 978-607-502-638-1).
3. Jiménez Naranjo Yolanda; Treviño Ronzón, Ernesto; Lorenzo Landa, Genoveva; Canto Herrera, Pedro José (2016) Diagnostico del Posgrado en México. *Región Sureste*. México: Comepo, UADY. ISBN: 978-607-9405-72-4.
4. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) *La educación superior y el advenimiento de la sociedad del conocimiento. Equivalencias y diferencias en los discursos y políticas de transformación educativa en los ámbitos nacional e internacional*. México: ANUIES, 422 p. ISBN: 978-607-451-109-3
5. Treviño Ronzón, Ernesto y José Carbajal Romero (2015) (coordinadores) *Políticas de la Subjetividad e Investigación Educativa*. México: PAPDI, BALAM, 302 p. (ISBN: 978-607-7963-31-8)
6. Treviño Ronzón, Ernesto y Marianela Hernández Páez (2015) *Problemas educativos contemporáneos a través de la mirada investigadora*. México, Universidad Pedagógica Veracruzana/Secretaría de Educación de Veracruz, ISBN: 978-607-725-159-0
7. Zavaleta Betancourt, Alfredo; Treviño Ronzón, Ernesto y Modesta Jiménez Orozco (2014) *La gestión de la violencia en las escuelas de educación básica de Veracruz*. México, Universidad Veracruzana y CONACYT (ISBN: 978-607-502-294-4).
8. Zavaleta Betancourt, Alfredo; Treviño Ronzón, Ernesto y Modesta Jiménez Orozco (2014) *Elementos conceptuales y metodológicos para el estudio de la violencia en las escuelas*. México, Universidad Veracruzana y CONACYT (ISBN 978-607-502-298-7).
9. Zavaleta Betancourt, Alfredo; Jiménez Modesta, Trujillo, Elvira y Ernesto Treviño (2014) *La Gestión integradora contra la violencia en la escuela*. México, Universidad Veracruzana y CONACYT (ISBN: 978-607-502-296-3).

10. Diego Lizarazo Arias, Mauricio Andi3n Garc3a, Gregorio Hern3ndez Zamora, Daniel Hern3ndez Zamora, Trevi3o Ronz3n, Ernesto y Marco Mill3n Campuzano (2013) *S3mbolos digitales. Representaciones de las TIC en la comunidad escolar*. M3xico: Siglo XXI Editores y UAM, 209 p3ginas (ISBN: 978-607-03-0518-4).
11. Trevi3o Ronz3n, Ernesto, Soriano Pe3a, Reinalda, Vald3s God3nez, Juan Carlos (2013) *La formaci3n para la investigaci3n educativa. Tres emplazamientos para su an3lisis*. M3xico: CIIDET (ISBN: 978-607-95745-1-2).
12. Buenfil, Rosa Nidia., Fuentes, Silvia y Ernesto Trevi3o (Coordinadores) (2012) *Giros te3ricos II. Di3logos y debates en las Ciencias Sociales y Humana.*, M3xico, Facultad de Filosof3a y Letras-UNAM (ISBN: 978-607-02-2987-9).
13. Trevi3o Ronz3n, Ernesto (2006) *Uso de tecnolog3as de informaci3n y comunicaci3n con prop3sitos educativos*. M3xico, Direcci3n General de Televisi3n Educativa, Secretar3a de Educaci3n P3blica. Publicado. (Registro Derechos de Autor: 968-9154-14-01).

Cap3tulos en libro

1. Trevi3o Ronz3n, Ernesto (2020) La im/posibilidad de educar al ciudadano, en Malaga, S. y Fuentes, F., Educaci3n y ciudadan3a. Biorregulaci3n y resistencias en la constituci3n de sujetos educativos (pp. 60-74)) M3xico: PAPDI-Balam. ISBN ISBN: 978-607-7963-46-2
2. Trevi3o Ronz3n, Ernesto (2020) “La movilizaci3n en torno a la Universidad Veracruzana: Politizaci3n y legitimidad”. En S3nchez A. M., Moreno A. S.H, Gonz3lez M.Y. *Protestas y movilizaciones en el Golfo de M3xico*. M3xico, Universidad Veracruzana, pp. 191-199. ISBN 978-607-502-828-6
3. Trevi3o Ronz3n, Ernesto (2020) Problematizando las figuras de Estado, sociedad y sujeto educativo en la televisi3n de Chespirito, En Friedrich, D. y Colmenares, E. (editores) *Resonancias de El Chavo del 8 en la ni3ez, educaci3n y sociedad latinoamericana*. Clacso-Teachers College Columbia University, pp. 171-205
4. Trevi3o Ronz3n, Ernesto. (2019) “Pr3logo. Los modelos educativos en las instituciones de educaci3n superior mexicanas. Algunos aprendizajes a partir de la experiencia” (p3g. 9-17). En: *Del Modelo Educativo al Aula. El encuentro con los Estudiante*. Leticia del Carmen L3pez D3az y Javier Tolentino Garc3a (coordinadores). M3xico: Universidad Ju3rez Aut3noma de Tabasco.
5. Trevi3o Ronz3n, Ernesto (2018) “La crisis de la educaci3n en Veracruz: mal gobierno, corrupci3n y violencia”. En Olvera Rivera, Alberto. *Veracruz en su laberinto. Autoritarismo, crisis de r3gimen y violencia en el sexenio de Javier Duarte*.



- México: Universidad Veracruzana, 463 p. (ISBN: 9786075026565), p. 401-426.
6. Treviño Ronzón, Ernesto (2018) «Tabasco al inicio del siglo XXI: del edén al purgatorio», en Zavaleta Betancourt, J. A y Alvarado Mendoza, A. *Interregnos subnacionales. La implementación de la reforma de justicia penal en México. El caso de la región Golfo-Sureste*, México, Colofón, Conacyt, pp. 319-338.
 7. Treviño Ronzón, Ernesto (2018) “El estudio de las políticas desde una mirada de lo político, en Fabio Fuentes Navarro”, (Coord) *Políticas públicas y politicidad en educación. Configuraciones teóricas e investigativas*. Universidad Pedagógica Veracruzana, México, Secretaría de Educación de Veracruz, 58-73.
 8. Treviño Ronzón, Ernesto (2018) “Tabasco al inicio del siglo xxi: del edén al purgatorio”, en Zavaleta Betancourt, J. A. y Alvarado Mendoza, A. Coordinadores, *Interregnos subnacionales. La implementación de la reforma de justicia penal en México. El caso de la región golfo-sureste*. México: Colofón, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, 318-338.
 9. Treviño Ronzón, Ernesto (2018) “La crisis de la educación en Veracruz: mal gobierno, corrupción y violencia”. En Olvera Rivera, Alberto. *Veracruz en su laberinto. Autoritarismo, crisis de régimen y violencia en el sexenio de Javier Duarte*. México: Universidad Veracruzana, 463 p. (ISBN: 9786075026565), p. 401-426.
 10. Treviño Ronzón, Ernesto (2018) “La irremediable mutabilidad del discurso constitucional. El caso de la construcción política del pueblo”. En Treviño Ronzón, Ernesto; Galindo Rodríguez, José; Ducey, Michael T (coordinadores) (2018) Cien años de la constitución de 1917. Análisis interdisciplinarios. México, Universidad Veracruzana, pp. 85-116.
 11. Treviño Ronzón, Ernesto (2018) *Introducción*. En Treviño Ronzón, Ernesto; Galindo Rodríguez, José; Ducey, Michael T (coordinadores) (2018) Cien años de la constitución de 1917. Análisis interdisciplinarios. México, Universidad Veracruzana, pp. 7-16.
 12. Treviño Ronzón, Ernesto (2018) Metodología del diagnóstico. En Soriano Peña, Reinalda y Valdés Godínez, Juan Carlos (Coordinadores). Los procesos formativos y curriculares de la Escuela de Laudería. México, Tecnológico Nacional de México., p. 78-88. ISBN: 978-607-7912-37- 8
 13. Treviño Ronzón, Ernesto (2017) Figures of Mexican State, Society and Subject in Chespirito’s TV. En Daniel Friedrich y Erica Colmenares (editors), *Resonances of El Chavo del Ocho in Latin American Childhood, Schooling, and Societies*. Bloomsbury, London, pp. 131-154 (ISBN, 978-1-4742-9890-2)
 14. Treviño Ronzon, Ernesto (2017) Lo político y la noción de desarrollo social: disenso y reformas en democracia. En María del Pilar Padierna Jiménez y Mónica García

- Contreras (coordinadoras), Lo político en las subjetivaciones. Una década de investigaciones desde el análisis político de discurso. Plaza y Valdés y PAPDI, pp. 133-148. ISBN: 978-607-402-923-9.
15. Treviño Ronzón, Ernesto (2016) Retos de política, políticas y gestión en la implementación del Modelo Educativo de la Universidad Veracruzana. En Ocampo Gómez, Elizabeth; Hernández Ferrer, Erick y Nereida Rodríguez Orozco, Perspectivas y retos de la educación integral y flexible en las Instituciones Públicas de Educación Superior en México, pp. 121-137. México: Universidad Veracruzana. ISBN: 978-607-8445-66-0
 16. González Arenas, Marcela, Treviño Ronzón, Ernesto, Morales Landa, Rigoberto (2016) “El Seminario de Investigación Formativa (SIF) de la Universidad Pedagógica Veracruzana: Narrativa autobiográfica” (p. 167-203). En Leticia Pons Bonals y Alicia de Alba (Coordinadoras) Configuraciones narrativas en el campo de la investigación educativa. Seminarios y redes académicas. Barcelona, España: Ediciones Octaedro (ISBN 978-84-9921-894-6).
 17. Treviño Ronzón, Ernesto (2016) “El declive de la acción pública y su relación con el incremento de la inseguridad y de la violencia multidimensional: el caso de Martínez de la Torre, Veracruz, México” (p. 169-185). En José Vicente Tavares dos Santos e César Barreira, *Paradoxos da segurança cidadã*, Porto Alegre, Brasil: Tomo Editorial Ltda. (ISBN 978-85-86225-96-3).
 18. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “Los otros sujetos de las políticas. Insumos conceptuales para estudiar a quien diseña e implementa iniciativas políticas en el campo de la educación”, en *Políticas de la Subjetividad e Investigación Educativa*. México: PAPDI, BALAM, pp. 53-66. (ISBN: 978-607-7963-31-8)
 19. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “Introducción”, en Treviño, Ernesto y Carbajal, José (Coordinadores) *Políticas de la Subjetividad e Investigación Educativa*. México: PAPDI, BALAM, pp. 11-20 (ISBN: 978-607-7963-31-8)
 20. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “Introducción”, en Treviño, Ernesto y Marianela Hernández (Coordinadores) *Problemas educativos contemporáneos a través de la mirada investigadora*. México, Universidad Pedagógica Veracruzana/Secretaría de Educación de Veracruz, pp. 5-20. (ISBN: 978-607-725-159-0)
 21. Treviño Ronzón, Ernesto (2014) “El programa escuela segura en escuelas de Veracruz: condiciones de recepción, matrices de representación y sus implicaciones para la participación social”, en Zavaleta, J.A. Treviño. E. y Jiménez. M, *Elementos conceptuales y metodológicos para el estudio de la violencia en las escuelas*, pp. 85-105 (ISBN: 978-607-502-298-7).
 22. Treviño Ronzón, Ernesto (2014) “Elementos conceptuales para el estudio de la violencia en las escuelas”, en Zavaleta, J.A. Treviño. E. y Jiménez. M, *Elementos*

- conceptuales y metodológicos para el estudio de la violencia en las escuelas*, pp. 131-146 (ISBN: 978-607-502-298-7).
23. Treviño Ronzón, Ernesto (2013) “Conocimiento e interés público. Emergencia de las máquinas de conocimiento y los efectos de re-territorialización masiva”, en Ofelia Piedad Cruz Pineda y Octavio César Juárez Némer (Coordinadores), *Políticas educativas. Sujetos y discursos hegemónicos*. México, Plaza y Valdés, pp. 125-145. (ISBN: 978-607-402-713-6).
 24. Treviño Ronzón, Ernesto (2013) “El índice del desarrollo de la sociedad, la situación económica de las familias, empleo, ingreso, gasto, pobreza y desigualdad”, en Zavaleta Betancourt, A. Olvera Rivera, A. y Andrade Guevara, V. (Coordinadores) *El campo de la violencia y del delito. El caso de Acayucan*. México: Universidad Veracruzana, pp. 79 -127. (ISBN: 978-607-502-261-1).
 25. Treviño Ronzón, Ernesto, Olivier, Guadalupe y Alcántara, Armando (2013) “La investigación sobre las políticas de la educación superior. Un balance de la producción académica generada en México entre los años 2002 y 2012, en Maldonado-Maldonado, Alma (Coordinadora) *Educación y ciencia: políticas y producción del conocimiento, 2002-2011*. México: ANUIES, COMIE, pp. 149-202. (ISBN: 978-607-451-080-5).
 26. Treviño Ronzón, Ernesto (2013) “La situación de otros servicios sociales. La situación de la educación”, en Zavaleta Betancourt, A. Olvera Rivera, A. y Andrade Guevara, V. (Coordinadores) *El campo de la violencia y del delito. El caso de Acayucan*. México: Universidad Veracruzana, pp. 129-213 (ISBN: 978-607-502-261-1).
 27. Treviño Ronzón, Ernesto (2013) “La situación de la educación, la salud y otros servicios sociales”, en Alberto J. Olvera Rivera, José Alfredo Zavaleta Betancourt, y Víctor Manuel Andrade Guevara (coords.), *Violencia, Inseguridad y Justicia en Veracruz*, Universidad Veracruzana, Xalapa, pp. 96-129 (ISBN 978-607-502-288-8).
 28. Cabrera Hernández Dulce, Buenfil Rosa Nidia, Echavarría Laura, Carbajal Romero José, Treviño Ronzón Ernesto y Ofelia Cruz Pineda (2013) "PAPDI: Encuentros y trayectorias", en Cabrera Fuentes Juan Carlos y Pons Bonals Leticia, *Configuraciones narrativas de grupos y cuerpos académicos en el campo de la investigación educativa*. Barcelona: Octaedro, Pp. 227-256. (ISBN: 9788499213781).
 29. Treviño Ronzón, Ernesto (2012) "Sociedad de la información y Sociedad del conocimiento: diseminación y vaciamiento de significados", en Buenfil, R. N., Fuentes, S., y Treviño, E. (Coordinadores) (2012). *Giros Teóricos II. Diálogos y Debates en las Ciencias Sociales y Humanidades*. México, D.F.: UNAM, pp. 373-385 (ISBN: 978-607-02-2987-9).

30. Treviño Ronzón, Ernesto (2010) “Los procesos de transformación en la Universidad Veracruzana desde el punto de vista de los sujetos universitarios. Entre la matriz de racionalización y la matriz de subjetivación”, en Fuentes, Silvia y Ofelia Cruz (Coords.) *Identidades y políticas educativas*. México, Universidad Pedagógica Nacional, pp. 161-180 (ISBN 978-607-413-087-4).
31. Treviño Ronzón, Ernesto (2009) “Políticas del conocimiento y los procesos de transformación de la educación superior en México”, en Ávalos, María Dolores y Reinalda Soriano Peña (Coordinadoras) *Análisis Político de Discurso, Dispositivos Intelectuales en la Investigación social*. México, PAPDI-Juan Pablos, pp. 181-195. (ISBN 978-607-7700-54-8).
32. Treviño Ronzón, Ernesto (2009) "Sociedades de información y conocimiento: circulación y vaciamiento de significados en educación", en *Memorias de la Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa REDIEN '07*. Editorial: CRN-UNESCO / UANL, pp. 101-114 (ISBN 978-607-7609-00-1).
33. Treviño Ronzón, Ernesto (2008) “Sociedades de información y sociedades de conocimiento como referentes en la proyección de reformas en la educación superior contemporánea”. En Cruz, Ofelia y Laura Echavarría (Coordinadoras) *Investigación social. Herramientas teóricas y análisis de discurso*. México, PAPDI, Juan Pablos, pp., 204-220 (ISBN 978-607-7554-13-4).
34. Treviño Ronzón, Ernesto (2005) *Hacia una conceptualización de la docencia*. En González A. Marcela (Coord.) “Ensayos sobre docencia”. México, Secretaría de Educación y Cultura, Gobierno del Estado de Veracruz, pp., 23-39, (ISBN 978-607-045-8).

Artículos

1. Treviño Ronzón, E. (2020). La violencia y lo político. Una reflexión sobre la violencia como productora de subjetividades políticas. *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, 0(13), 27. doi:<https://doi.org/10.25009/clivajes-racs.v0i13.2647>. En: <https://clivajes.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/2647>
2. Treviño Ronzón, Ernesto. Las universidades públicas mexicanas en la era del conocimiento. Procesos de cambio a cien años de la reforma de Córdoba. *Revista del IICE, UBA, Argentina* [S.l.], n. 44, p. 97-112, may. 2019. ISSN 0327-7763. Disponible en: <<http://revistascientificas.filo.uba.ar/index.php/iice/article/view/6291>>.
3. Antonio Vidaña, Paula Rosalinda; Treviño Ronzón, Ernesto (2018) El modelo de Triple Hélice: sus posibilidades como generador de políticas públicas educativas y su aportación en el fortalecimiento de los programas educativos en nivel superior con impacto en la formación de egresados y su competitividad laboral. The Triple Helix model: its possibilities as a generator of public educational policies and its contribution to strengthening educational programs at the top level with the impact

- on the training of graduates and their labor competitiveness, *Revista RAITES*, Vol. 4 No. 9 Julio-Diciembre 2018, PP, 30-45, ISSN 2395-9088. Descargar Artículo.
4. Treviño Ronzón, Ernesto y Mendoza Gómez Marian (2018) Reforma educativa y resistencia en México: emergencia y disolución de identificaciones políticas en el ámbito magisterial. *Identidades*, Revista del Instituto de Investigaciones Sociales y Políticos de la Patagonia, Argentina. N 15, Año 9, pp. 72-85, ISSN 2250-5369. <https://iidentidadess.files.wordpress.com/2018/11/07-identidades-1582018.pdf>
 5. Treviño Ronzón, Ernesto y Galán Castro Erick (2018) La importancia estratégica de hacer Observación Pública en Veracruz. La propuesta del observatorio social. *UV-Serva*, N 6, pp. 2-7, ISSN 2448-7430. <https://www.uv.mx/uvserva/destacadas/la-importancia-estrategica-de-hacer-observacion-publica-en-veracruz-la-propuesta-del-observatorio-social/>
 6. Treviño Ronzón, Ernesto (2017) “Atravesar el riesgo. Los docentes frente a la violencia en Veracruz.” *Perfiles Educativos*, Vol. XXXIX, núm. 158, pp. 20-37. ISSN 0185-2698 (Índice de Revistas del Conacyt) Disponible en: <http://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2017-158-atravesar-el-riesgo-los-docentes-frente-a-la-violencia-en-veracruz.pdf>
 7. Treviño Ronzón, Ernesto y Manuel Tolentino Rodarte (2017) “El lugar de lo político en el discurso de las políticas públicas“. *Andamios. Revista de Investigación Social*. Volumen 14, número 35, septiembre-diciembre, 2017, pp. 99-121 (ISSN: 1870-0073) (Índice de Revistas del Conacyt).
 8. Treviño Ronzón, Ernesto y José Galindo Rodríguez (2017) Avances y retos en las políticas y programas públicos para prevenir la discriminación en el ámbito gubernamental. El caso del PAPED, México. *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos* volumen 28, número 1 del 2017 (ISSN impreso 1659-4304; versión electrónica EISSN 2215-4221), 20 p.
 9. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “Violencia escolar en contextos de violencia multidimensional. Continuidades y variaciones conceptuales y metodológicas en México”. *Textos y Contextos desde el sur*, N.3, Vol. II (I), Julio 2015, 79-98, ISSN 2347-081X. Disponible en: <http://www.revistas.unp.edu.ar/index.php/textosycontextos/article/view/45>
 10. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “Políticas de reforma e imaginario democrático en México. Una discusión desde el campo educativo.” *Cinzontle*, Julio-Diciembre 2015, UJAT, pp.7-13. ISSN: 2395-7999.
 11. Treviño Ronzón, Ernesto y Gilberto Sánchez Pacheco (2014) “La implementación de los Lineamientos para regular el expendio de alimentos y bebidas en dos escuelas telesecundarias de Veracruz. Análisis desde la perspectiva de los sujetos”, *Revista CPU-e*, n. 19, ISSN, 18705308, pp. 60-85. Indexado en Redalyc, Clase y otros Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=283131303003>

12. Treviño Ronzón, Ernesto y Cruz Vadillo, Rodolfo (2014) “La Reforma Integral a la Educación Básica en el discurso docente. Análisis desde los procesos de significación”, Revista: Perfiles Educativos, IISUE, UNAM., pp.50-68, ISSN: 0185-2698 Revista Indexada en el Padrón Conacyt, Scielo y otros. Disponible en: <http://ref.scielo.org/qrb7tx>
13. Treviño Ronzón, Ernesto (2013) “Políticas públicas para la población joven. Elementos para la discusión desde una perspectiva educativa”. *Revista Pampedia*, N. 8, pp. 40-55. ISSN 1870-428X Revista Arbitrada, indexada en Clase, Latindex y otros. Disponible en: <http://www.uv.mx/pampedia/numeros/numero-8/Politicaspublicas-para-la-poblacion-joven.pdf>
14. Cruz Sánchez Ileana, Treviño Ronzón Ernesto y David Díaz Delgado (2013), “Aspectos conceptuales en la construcción de recursos educativos orientados a la web 2.0.” *Revista Pistas Educativas*. No. 101, Mayo 2013. México, Instituto Tecnológico de Celaya. ISSN 1405-1249, Pp. 88-101. Revista Arbitrada

Informes de investigación

1. Ocampo Gómez, Elizabeth, González Gaudiano, Edgar, Cruz Sánchez, Gloria Elena, Yerena Aguilar, Clara Elena, Jiménez García, Silvia, Rodríguez Orozco, Nereida, Palacios Ramírez, Lilia del Carmen, Treviño Ronzón, Ernesto y Hernández Ferrer, Erick (2016) Reporte de resultados del Área de Formación Básica General del Modelo Educativo Integral y Flexible de la Universidad Veracruzana. México: Universidad Veracruzana, 120 p.
2. Treviño Ronzón, Ernesto (2013). "*Los servicios sociales básicos: la educación, la cultura, el deporte y la salud*", pp. 151-182, Zavaleta Betancourt, Alfredo (Coords.) *Diagnóstico de la Violencia y el delito en Martínez de la Torre, Veracruz*, 2013. México: Universidad Veracruzana.
3. Treviño Ronzón, Ernesto (2013). "*Los servicios sociales básicos: la educación, la cultura, el deporte y la salud*", pp. 151-182, Zavaleta Betancourt, Alfredo (Coords.) *Diagnóstico de la Violencia y el delito en Martínez de la Torre, Veracruz*, 2013. México: Universidad Veracruzana.
4. Treviño Ronzón, Ernesto (2013). "*Los servicios sociales básicos: la educación, la cultura, el deporte y la salud*", pp. 151-182, Zavaleta Betancourt, Alfredo (Coords.) *Diagnóstico de la Violencia y el delito en Martínez de la Torre, Veracruz*, 2013. México: Universidad Veracruzana.
5. Treviño Ronzón, Ernesto (2013). "La situación de la educación, la salud y otros servicios sociales", pp. 94-127, Olvera Rivera, Alberto J.; Zavaleta Betancourt, Alfredo y Andrade Guevara, Víctor Manuel (Coords.) *Diagnóstico de la Violencia, la*

Inseguridad y la Justicia en Veracruz. México: Universidad Veracruzana y Sistema y Consejo Estatal de Seguridad Pública.

6. Hevia De la Jara, Felipe y Treviño Ronzón, Ernesto (2012) “La situación de la educación” en Jiménez, Ricardo, *Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en el municipio de San Andrés Tuxtla, Veracruz*. México, CESEM-Ayuntamiento de San Andrés Tuxtla, SUBSEMUN, pp. 170-193.
7. Treviño Ronzón Ernesto (2009) *Concepciones acerca de las TIC y la Educación Básica en el discurso de la Secretaría de Educación Pública*. México: SEP-SEB-UAM Xochimilco.

Reseñas y Editoriales

1. Treviño Ronzón, Ernesto. 2020. La importancia de hacer historia conceptual de lo político. Reseña de la obra Elías J. Palti (2017). *Una arqueología de lo político. Regímenes de poder desde el Siglo XXI*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica. Publicado en la revista Clivajes. Revista de Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana.
2. Treviño Ronzón, Ernesto. 2020. Cuando el pueblo se defiende. Reseña de «Antonio Fuentes Díaz Y Daniele Fini (coords.). *Defender Al Pueblo. Autodefensas y Policías Comunitarias En México*. Revista De El Colegio De San Luis 10 (21), 1-9. <https://doi.org/10.21696/rcsl102120201245>.
3. Treviño Ronzón, Ernesto (2017) *Cómo el miedo requiere al espacio. La construcción espacial del miedo*, de Alfonso Valenzuela Aguilera, en *Revista Clivajes*, Universidad Veracruzana, núm. 8, julio-diciembre 2017, ISSN: 2395-9495, Disponible en: <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/2681>
4. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) *Editorial*, Número 1 de la Revista Saber en la Complejidad, Disponible en: <http://media.wix.com/ugd/221b472307a2d47e4242bf98b6e684f50c4903.pdf>
5. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) *Editorial*, Número 3 de *Clivajes. Revista de Ciencias Sociales*, enero-junio del 2015, 4 páginas. ISSN: 2395-9495, Disponible en: <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/1403/2653>
6. Treviño Ronzón, Ernesto (2014) *Violencia Juvenil y Acceso a la Justicia en América Latina*, Número 24 de *Ulúa. Revista de Historia, Sociedad y cultura*, julio-diciembre de 2014, (223-229). ISSN: 1665-8973, Disponible en: <http://revistas.uv.mx/index.php/ulua/article/view/1846>
7. Treviño Ronzón, Ernesto (2014) *Sobre Zygmunt Bauman, Daños colaterales. Desigualdades sociales en la era global*, en *Revista Clivajes*, Universidad

Veracruzana, núm. 1, enero-junio 2014, ISSN: 2395-9495, Disponible en: <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/254>

8. Treviño Ronzón, Ernesto (2014) Necropolítica: violencia y excepción en América Latina de Fuentes Díaz, Antonio (Ed.). (2012), en Revista Clivajes, núm 2, Universidad Veracruzana, junio-diciembre 2014. ISSN: 2395-9495, Disponible en <http://revistas.uv.mx/index.php/Clivajes/article/view/1086/2003>

Memorias en extenso

8. Treviño Ronzón, Ernesto (2016) Reform Policies in Education: Participation and Democratic Imaginary Conferencia de la Latin American Studies Association. Memoria del 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales, Guadalajara, 14 a 19 marzo de 2016, 18 p
9. Treviño Ronzón, Ernesto (2016) *Variaciones y continuidades entre la violencia barrial, intrafamiliar y escolar en dos zonas metropolitanas de Veracruz*. Memoria del 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales, Guadalajara, 14 a 19 marzo de 2016, 18 p. (ISSN: 978-0692664933).
10. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “Violencia escolar: ontología y politicidad” en Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México: COMIE, Secretaria de Educación, Cultura y Deporte, 13 p. (ISSN: 2007-7246).
11. Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “La acción pública frente a la violencia escolar más allá de la perspectiva policial”. Memorias de la XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association. San Juan de Puerto Rico, EUA, 27-30 de mayo de 2015.
12. Treviño Ronzón, Ernesto (2014) “La violencia multidimensional y el deterioro de la acción pública. El caso de Martínez de la Torre, Veracruz”, en Memorias del IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales. San Cristobal de las casas, México: COMECSO, UNACH, Ciesas, Colmex, pp. 652-668 (ISBN: 978-607-8240-45-6).
13. Treviño Ronzón, Ernesto (2013) La noción de lo político y el estudio de las políticas educativas, en Memorias del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México: COMIE, Universidad de Guanajuato, 12 p. (ISSN: 2007-7246).
14. Romero, Yadira y Treviño Ronzón, Ernesto (2013) “Representaciones y acciones frente a la Violencia Escolar en escuelas de Xalapa, Veracruz”, en Memorias del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Guanajuato, México: COMIE, Universidad de Guanajuato, 12 p. (ISSN: 2007-7246).
15. Treviño Ronzón, Ernesto., Cruz Sánchez, Ileana y David Díaz Delgado (2012) Retos asociados a la generación de recursos educativos orientados a la Web 2.0. Experiencias y necesidades de un programa de posgrado. México: XX Encuentro

- Internacional de Educación a Distancia. 26 al 30 de noviembre del 2012. ISBN: en trámite. Disponible en:
<https://www.google.com.mx/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&http://www.udgvirtual.udg.mx/encuentro/memorias/ponenciaspdfplantilla/ARAcceptadas/028AR.pdf>
16. Treviño Ronzón, Ernesto (2012) *Cómo producir sujetos: ontopolítica, lenguaje y conocimiento*. Memorias del IV Encuentro Internacional Giros Teóricos. Diálogos y debates. Instituciones convocantes: UNAM, CINVESTAV, UIA, UPN-Ajusco. Lugar y fecha: México, DF. 21-24 de febrero de 2012.
 17. Treviño Ronzón, Ernesto (2011) *Contra el efecto de olvido en la pregunta por el conocimiento: hacia las onto-epistemologías multi-territoriales* en Memorias del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad Nacional Autónoma de México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Área. Filosofía, Teoría y Campo de la Educación. ISBN: 978-607-7923-02-2
 18. También disponible en:
<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v11/docs/area08/0476.pdf>
 19. Treviño Ronzón, Ernesto (2009) *Hacia una problematización filosófico-política del conocimiento en las sociedades contemporáneas: insumos post-fundacionales para una reflexión desde el campo de la educación* en Memorias del X Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad Veracruzana, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Área. Filosofía, Teoría y Campo de la Educación. CD.
 - a. ISBN: 968-7542-18-7
 - b. También disponible en:
<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v10/pdf/areatematica08/ponencias/0483-F.pdf>
 20. Treviño Ronzón, Ernesto (2008) *Sociedades de información, sociedades de conocimiento: diseminación y vaciamiento de significados*, en II Encuentro Internacional Giros Teóricos. Diálogos y Debates. México: UNAM, DIE-Cinvestav, UIA.
 21. Treviño Ronzón, Ernesto y Rigoberto Morales Landa (2007) *Enciclomedia en escuelas del Estado de Veracruz: formas de uso y retos*, en Memorias del IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, Universidad Autónoma de Yucatán, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Área. Entornos Virtuales de Aprendizaje
 - a. Clave: PRE1178387887.
 - b. Disponible en CD y también en:
<http://www.comie.org.mx/congreso/memoria/v9/ponencias/at07/PRE1178387887.pdf>

Comentario en libro

Treviño Ronzón, Ernesto (2008) "Comentarios", en Fuentes, Silvia y M. A. Valdivia (Comps.) *Política Educativa, Desarrollo Institucional y Actores*. Cuadernos de Investigación, Núm., 4. México, UPN, pp. 77-83. (ISBN 978-607-413-029-4).



7. INVESTIGACIÓN

Líneas de generación y aplicación del conocimiento vigentes

Cada una de estas líneas se aborda de forma individual o relacional, a través de proyectos individuales y colectivos, en perspectiva contemporánea y de larga duración, y a través de las tesis de los estudiantes de posgrado. Sus resultados se plasman en productos como conferencias, artículos, capítulos de libros, libros, tesis y ponencias en congresos.

- Políticas públicas y procesos sociales: seguridad, violencia. Esta línea consiste en el estudio filosófico, teórico y empírico del origen, diseño, implementación y evaluación de políticas para el abordaje de problemas públicos, con especial énfasis en aquellos relativos a la seguridad, las violencias y el desarrollo de las sociedades contemporáneas.
- Políticas y procesos socio-educativos: reforma y violencia escolar en la educación básica y la educación superior. Esta línea consiste en el estudio filosófico, social y político de los procesos de reforma en el ámbito de la educación superior y la educación básica. Por su emergencia como objeto central contemporáneo en esta línea se focaliza también el estudio de la violencia escolar en los mismos niveles educativos.
- Sociedad del conocimiento, cambio tecnológico e identidades socio-políticas. Esta línea consiste en el estudio de procesos de transformación científica y tecnológica y su impacto en la formación de nuevas identidades sociales y políticas.

Otras áreas de interés: Filosofía, Teoría y Ciencia política contemporáneas; Análisis del discurso; Seguridad pública; Participación social; Globalización, sociedad del conocimiento y educación superior; TIC y sociedad

Proyectos de investigación

En curso

Título: Políticas y prácticas de producción, disseminación y uso de conocimiento científico en la Región Sur-Sureste de México (2019-2022). Proyecto Institucional

Título: La participación de los jóvenes en Veracruz en contextos de vulnerabilidad y violencia.

Proyecto financiado por el instituto de investigación social de Canadá, Gobierno Canadiense (2018-2020). En desarrollo. Participan: Dr. José A. Zavaleta Betancourt, Dr. Víctor Manuel Andrade Guevara.

Financiamiento: Internacional

Tipo de investigación: Aplicada

Estado: En desarrollo
 Periodo: 2018/2020

Concluidos

Título del proyecto: *Evaluación de la implementación del MEIF en la Universidad Veracruzana*

Universidad Veracruzana/ Instituciones: IIE, UV. Participantes: Dra. Elizabeth Ocampo Gómez (IIE) (coordinadora), Dr. Edgar González Gaudiano (asesor), Dra. Gloria Elena Cruz Sánchez (IIE), Mtra. Clara Elena Yereña Aguilar (Facultad de QFB), Antrop. Silvia Jiménez García (SEA), Dra. Nereida Rodríguez Orozco (FISPA) Mtra. Lilia del Carmen Palacios Ramírez (Facultad de Danza), Dr. Ernesto Treviño Ronzón (IIHS), Dr. Erick Hernández Ferrer (IIE)

Financiamiento: Institucional
 Tipo de investigación: Aplicada
 Estado: En desarrollo
 Periodo: 2016/2017

Título del proyecto: *Los márgenes estatales, seguridad ciudadana regional y la reforma de la justicia penal en México, 2008-2016.*

Universidad Veracruzana/El Colegio de México/BUAP. Instituciones: Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana. Participantes: Dr. Alfredo Zavaleta, Dr. Alberto Olvera, Dr. Víctor Andrade, Dr. Efraín Quiñones. Dr. Arturo Alvarado, Dr. Ernesto Treviño Ronzón. Dr. Antonio fuentes

Financiamiento: Federal-CONACYT
 Alcance: Nacional
 Tipo de investigación: Básica
 Estado: En desarrollo
 Periodo: 2015/2017

Título del proyecto: *La acción pública frente a los impactos sociales de la violencia. Exploración de la interfaz gobierno sociedad en los ámbitos barrial y escolar en tres zonas metropolitanas de Veracruz*

Instituciones: Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana

Coordinador: Dr. Ernesto Treviño Ronzón

Financiamiento: Federal, SEV/ PRODEP

Alcance: Estatal

Tipo de investigación: Básica

Estado: En desarrollo

Periodo: 2015/2016

Productos esperados: 1 artículo de divulgación, 2 artículos científicos, 1 libro de autor, 2 ponencias en congreso de investigación.

Título del proyecto: *La vulnerabilidad y la seguridad social en Veracruz. Resultados y consecuencias de las políticas públicas para atender problemas en materia de educación, salud y empleo para población joven de las ciudades de Xalapa y Veracruz, del 2007 al 2015.*

Instituciones: Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la Universidad Veracruzana

Coordinador: Dr. Ernesto Treviño Ronzón

Financiamiento: institucional

Alcance: Estatal/Nacional

Tipo de investigación: Básica/Aplicada

Estado: En desarrollo

Periodo: 2013/2015

Productos esperados: 1 artículo de divulgación (ya publicado), 2 artículos científicos (en proceso), 1 libro de autor (en proceso), 2 ponencias en congreso de investigación (ya presentadas).

Título del proyecto: *Diagnóstico Curricular de la Escuela de Laudería*

Instituciones: CIIDET, SNEST-DGEST/SEP

Tipo de participación: colaborador

Financiamiento: SNEST, Conaculta/INBA

Alcance: Institucional

Tipo de investigación: Aplicada

Periodo: 2013-2014

Productos esperados: 1 artículo de divulgación, 2 artículos científicos (en proceso), 1 libro colectivo (en proceso), 4 ponencias en congresos (ya presentadas), una propuesta de reforma curricular y su modelo de implementación (en proceso)

Proyecto: *Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en el municipio de Martínez de la Torre, Veracruz.*

Coordinador: Dr. José A. Zavaleta Betancourt

Alcance: Regional

Financiamiento: Federal

Periodo: 2013

Tipo de investigación: Investigación social aplicada

Tipo de participación: Investigador responsable de los temas de seguridad social (educación, salud, deporte, cultura).

Estado del proyecto: cerrado

Productos: un informe, un plan de intervención, un libro colectivo (ya concluidos)

Proyecto: *Desarrollo metodológico para la construcción de materiales educativos para la WEB 2.0*

Descripción: Estudio orientado a desarrollar recursos educativos para ser usados en contextos virtuales de Educación Superior en México.

Instituciones: CIIDET, SNEST-DGEST/SEP

Participantes: MTE. Ileana Cruz Rojas, Dr. Ernesto Treviño Ronzón, MC. David Díaz

Financiamiento: institucional

Estado del proyecto: concluido

Tipo de investigación: Aplicada

Periodo: 2012-2013

Proyecto: Estado de conocimiento sobre las políticas educativas en México, 2002-2012.

Descripción breve: Estudio orientado a recabar la producción científica en México en materia de políticas para la educación superior. Desarrollado en el marco de los trabajos del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE),

Alcance: Nacional

Periodo: 2011-2013

Tipo de participación: Coordinador del equipo de *Políticas de educación superior*.

Estado del proyecto: en desarrollo.

Productos: un informe de investigación publicado en capítulo de libro en publicación conjunta entre la ANUIES y el COMIE (ya concluido).

Proyecto: La gestión escolar e institucional de la violencia en las escuelas de educación básica en Veracruz

Coordinador: Dr. José A. Zavaleta Betancourt

Alcance del estudio: Estatal

Financiamiento: Fondo SEP-CONACYT

Periodo: 2010-2012

Tipo de investigación: investigación aplicada.

Tipo de participación: Colaborador

Estado del proyecto: cerrado

Productos:

1 tesis doctoral (en desarrollo)

1 tesis de maestría (ya presentada)

3 libros (ya publicados)

Material didáctico: lotería de riesgos, matriz de indicadores para evaluar el programa escuela segura desde el ámbito escolar (ya concluidos)

Proyecto: Diagnóstico de la violencia, la seguridad y la justicia en el estado de Veracruz

Coordinadores: Dr. Alberto Olvera Rivera, Dr. José Alfredo Zavaleta Betancourt, Dr. Víctor Andrade.

Alcance del estudio: Estatal

Financiamiento: Federal y Estatal

Periodo: 2011-2012

Tipo de investigación: investigación social aplicada

Tipo de participación: Responsable del capítulo sobre *El estado de la educación, la salud y otros servicios sociales fundamentales*.

Estado del proyecto: concluido

Producto: un libro colectivo (ya publicado)

Proyecto: Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en el municipio de San Andrés Tuxtla, Veracruz

Coordinador: Mtro. Ricardo Jiménez González.

Alcance: Municipal

Financiamiento: Federal

Periodo: 2011-2012

Tipo de investigación: investigación social aplicada

Tipo de participación: Responsable del Capítulo Educativo junto con el Dr. Felipe Hevia de la Jara, investigador del Ciesas-Golfo.

Estado del proyecto: Concluido

Productos: un informe, un plan de intervención, un libro colectivo (ya concluidos)

Proyecto: Diagnóstico local sobre la realidad social, económica y cultural de la violencia y la delincuencia en el municipio de Acayucan, Veracruz

Coordinador: Dr. José A. Zavaleta Betancourt

Alcance: Municipal

Financiamiento: Federal

Periodo: 2011-2012

Tipo de investigación: Investigación social aplicada

Tipo de participación: Responsable de los Capítulos Educativo y Económico.

Estado del proyecto: concluido

Productos: un informe, un plan de intervención, un libro colectivo (ya concluidos)

Proyecto: Representaciones y significados de las tecnologías de la información y la comunicación (tic) en la escuela primaria y secundaria.

Descripción breve: Proyecto orientado a estudiar las concepciones y significaciones que acerca de las TIC despliegan estudiantes, profesores y directivos de escuelas de diferentes Estados de la República Mexicana. Desarrollado por la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública en convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana: convenio, 33310506.

Coordinador: Dr. Diego Lizarazo Arias, Profesor Investigador de la UAM-Xochimilco

Financiamiento: Federal

Alcance: Nacional

Periodo: 2009-2010

Tipo de investigación: investigación básica con implicaciones para toma de decisiones en materia de política educativa.

Tipo de participación: Colaborador del equipo base y responsable del módulo de análisis documental de la política en materia de TIC y educación.

Estado del proyecto: concluido y difundido, en proceso de publicación.

Productos:

-1 informe de investigación nacional, 9 informes estatales y 3 informes estratégicos para diagnosticar el uso de las TIC en la educación y guiar la toma de decisiones sobre su uso.

-1 Libro colectivo (ya publicado)

Proyecto: Enciclomedia en escuelas del estado de Veracruz, periodo: 2005-2006

Tipo de participación: Responsable del proyecto

Periodo: 2005-2007

Financiamiento: Institucional

Alcance: Estatal-regional

Tipo de investigación: Básica

Estado del proyecto: Concluido, publicado y difundido.

Productos

-Informe de investigación

-Ponencia presentada en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, Mérida, 2007

-Conferencia impartida en el Seminario Internacional “Repensando la investigación educativa frente a los retos del siglo XXI”, Universidad Pedagógica Veracruzana, Xalapa, 2007.

Proyecto: La investigación educativa en los 90. Estados de conocimiento de la investigación educativa en México, filosofía, teoría y campo de la educación, sub-área contexto teórico internacional.

Descripción breve: Estudio orientado a recabar la producción científica en México en materia de Filosofía, teoría y campo de la educación. Desarrollado en el marco de los trabajos del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), bajo la coordinación de la Dra. Alicia de Alba Ceballos del IISUE-UNAM.

Periodo: 2001-2003.

Tipo de participación: Colaborador del grupo Contexto Teórico Internacional.

Estado del proyecto: concluido, publicado y difundido

Productos: Participación en el libro colectivo “Filosofía teoría y campo de la educación” Coordinado por Alicia de Alba Ceballos, México, COMIE.

8. PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

2019 XXXIII CONGRESO NACIONAL DE POSGRADO. EXPO-POSGRADO.

Logro, retos y perspectivas del posgrado nacional, con un horizonte al 2030.

Treviño Ronzón, Ernesto (2018) Ponencia: “El crecimiento del posgrado en la Universidad Veracruzana a Luz del Contexto Regional: Retos para consolidación Académica y la Vinculación”. Organizado por el Consejo Mexicano de Estudios de Posgrado (COMPEO) y la Universidad Juárez de Tabasco. Ciudad de Villahermosa, Tab., 03 de octubre de 2019.

2019 GIROS TEÓRICOS VII. LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y EL ESPECTRO DEL NEOLIBERALISMO EN AMÉRICA LATINA.

Treviño Ronzón, Ernesto (2018) Ponencia: “Neoliberalismo, políticas y conocimiento”. Organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIHS) de la Universidad Veracruzana (UV). 26 d junio de 2019.

2019 ENCUENTRO DEL GRUPO DE TRABAJO CLACSO “EDUCACIÓN Y VIDA COMÚN”.

Treviño Ronzón, Ernesto (2019) Ponencia: “Hacer común el descuerdo”. Organizado por el Instituto De Investigaciones Histórico-Sociales (IIHS) de la Universidad Veracruzana (UV) y Centro CLACSO. 24 de junio de 2019.

2019 LASA Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos.

Treviño Ronzón, Ernesto (2019) Ponencia: “Dinámicas de abyección juvenil en Veracruz: Políticas, violencia y subjetividad” Realizado en Boston, USA, 24 de mayo de 2019.

2018 Mesa de Discusión: A 100 años de la Reforma Universitaria de Córdoba, Argentina 1918. Autonomía, gobierno universitario y movimientos estudiantiles

Organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, 25 de septiembre de 2018.

2018 Cátedra INEGI

Treviño Ronzón, Ernesto (2018). Mesa de Diálogo: “Estadísticas de Gobierno, Seguridad Pública y Justicia”, organizada por la Universidad Veracruzana a través de la Secretaría Académica, Xalapa, Veracruz, 30 de agosto de 2018.

2018 Foro Permanente de Internacionalización

Treviño Ronzón, Ernesto (2018) El diseño genera del proceso de investigación. Dirección General de Relaciones Internacionales, realizado en las instalaciones de la Escuela para Estudiantes Extranjeros, Xalapa, Veracruz, 9 de agosto de 2018.

2018 Seminario Jóvenes, resiliencia y ciudadanía. IDRC-UV 108733-001

Treviño Ronzón, Ernesto (2018) ponencia: “Continuidades y variaciones conceptuales y metodológicas en estudios sobre la violencia escolar”, organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana, Matraca A.C., y el Centro de Servicios Municipales Heriberto Jara (CESEM), Xalapa, Veracruz, 9 de agosto de 2018.

2018 Seminario Institucional permanente “Política, Análisis y Formación”

Treviño Ronzón, Ernesto (2018). Conferencia “Márgenes del Estado educador y su construcción política”, organizada por la Secretaría de Educación de Veracruz a través de la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior, Xalapa, Veracruz, 29 de junio de 2018.

2018 LASA XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos

Treviño Ronzón, Ernesto (2018), ponencia: Avances y limitaciones de la crítica latinoamericana a la mercantilización del saber en la educación superior, en el panel Violencia, Estado y Víctimas en México. Realizado en Barcelona, España, del 23 al 25 de mayo de 2018.

2018 Encuentro Académico. La Juventud ante el Actual Proceso Electoral 2017-2018. Gubernaturas y diputaciones

Treviño Ronzón, Ernesto (2018) P en la Mesa: “El estudio de los procesos políticos y electorales en Posgrado”, organizado por el Organismo Público Local Electoral (OPLE) del Estado de Veracruz por medio de la Comisión Especial para la promoción de la Cultura Democrática, y el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS-Golfo), Xalapa, Veracruz, 19 de abril de 2018.

2017 Coloquio Internacional Nosotrxs

Treviño Ronzón, Ernesto (2017). Participante en la Reunión de especialistas locales en las diversas causas iniciales del movimiento Nosotrxs, organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, 28 de noviembre de 2017.

2017 XII Encuentro de Análisis Político de Discurso. Educación, ciudadanía y biorregulación

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) ponente del panel: “Investigación educativa y análisis político del discurso”, en el marco de Programa de Análisis Político del Discurso e Investigación, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, la Secretaría de Educación de Veracruz, PAPDI, Cinestav, UNAM, SEMSYS, Xalapa, Veracruz, 4 y 5 de octubre de 2017.

2017 XII Encuentro de Análisis Político de Discurso. Educación, ciudadanía y biorregulación

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) comentarista de la Mesa 3: “Emplazamientos Teóricos de la Ciudadanía”, en el marco de Programa de Análisis Político del Discurso e Investigación, organizado por la Universidad Pedagógica Nacional, la Secretaría de Educación de Veracruz, PAPDI, Cinestav, UNAM, SEMSYS, Xalapa, Veracruz, 4 y 5 de octubre de 2017.

2017 X1 Foro de investigación educativa Contribuciones de la investigación educativa a los desafíos de inclusión, equidad y calidad e los entornos escolares en el S. XXI

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) ponente del panel: “Desafíos para la construcción de una educación incluyente a través de la calidad educativa”, organizado por el Instituto Politécnico Nacional y la Secretaría de Educación Pública, en las instalaciones de la Coordinación General de Formación e Innovación Educativa, México D. F., 5 y 6 de septiembre de 2017.

2017 Seminario Violencia, corrupción institucional e impunidad en México

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) Ponencia: “La inseguridad y la fragilidad institucional en la zona centro de Tabasco”, organizado por el Centro de Estudios Sociológicos del Colegio de México y el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, IIH-S, 17 y 18 de agosto de 2017.

2017 Congreso Nacional El futuro de la educación normal en México: un análisis crítico para la permanencia y pertinencia del normalismo en México

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) Ponencia: “Escolarización y des-escolarización: tensiones frente a los planes de estudio contemporáneo”, organizado por la Escuela Normal Superior Dr. Manuel Suárez Trujillo dentro del marco de su XXX Aniversario, Xalapa, Veracruz, del 30 al 1 de agosto de 2017.

2017 GRUPO DE TRABAJO GIROS TEÓRICOS VI.

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) Ponencia: “La disputa por los márgenes del estado. Politización y espectralidad”. Organizado por el Instituto de Educación Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República, Montevideo, Uruguay, los días 30 y 4 de julio de 2017.

2017 V Coloquio de responsabilidad social y desarrollo de las organizaciones, IV Coloquio en desarrollo económico, sustentabilidad, innovación y tecnología, y 1 Coloquio de la red de sustentabilidad y responsabilidad social en las organizaciones “Sureso”.

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) Ponencia: “El modelo de triple hélice: generador de políticas públicas educativas y su aportación en el fortalecimiento de los programas educativos en nivel superior con impacto en la formación de egresados y su competitividad laboral”, organizado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, la Secretaría de Educación del Estado, a través de la Universidad Politécnica de Guanajuato, Guanajuato, 3 y 4 de mayo de 2017.

2017 Treinta Aniversario de la Fundación de la Escuela Normal Superior Veracruzana “Dr. Manuel Suárez Trujillo”

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) Ponencia: “Retos y Perspectivas de la Reforma Educativa” Organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Veracruz-Llave y la Dirección de Educación Normal, Xalapa, Ver., marzo de 2017.

2017 Foro académico. Cien años de la Constitución de 1917: Diálogos Interdisciplinarios

Treviño Ronzón, Ernesto (2017) Ponencia: “Persona e individuo: la necesaria vacuinidad del sujeto constitucional”, organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, USBI, 8 y 9 de febrero de 2017.

2016 Coloquio nacional sobre Modelos Educativos Universitarios.

Treviño Ronzón, Ernesto (2016) Ponencia: “Retos de política y gestión académica en la implementación del Modelo Educativo Integral y Flexible de la Universidad Veracruzana” Organizado por la Universidad Veracruzana (UV), Xalapa, Veracruz, 06 de octubre de 2016.

2016, LASA

Treviño Ronzón, Ernesto (2016) Reform Policies in Education: Participation and Democratic Imaginary Conferencia de la Latin American Studies Association. Memoria del 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales, Guadalajara, 14 a 19 marzo de 2016, 18 p 2016, LASA

Treviño Ronzón, Ernesto (2016) Reform Policies in Education: Participation and Democratic Imaginary Conferencia de la Latin American Studies Association. Memoria del 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales, Guadalajara, 14 a 19 marzo de 2016, 18 p

2016, COMECSO

Treviño Ronzón, Ernesto (2016) Variaciones y continuidades entre la violencia barrial, intrafamiliar y escolar en dos zonas metropolitanas de Veracruz. Memoria del 5° Congreso Nacional de Ciencias Sociales, Guadalajara, 14 a 19 marzo de 2016, 18 p. (ISSN: 978-0692664933).

2016 Seminario Permanente de Investigación y Formación Continua.

Treviño Ronzón, Ernesto (2016) Ponencia: “Análisis del Área de Formación Básica General del Modelo Educativo de la UV” Organizado por el Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana (UV). Xalapa, Ver., 24 de febrero de 2016.

2015, COMIE

Treviño Ronzón, Ernesto (2015) “Violencia escolar: ontología y politicidad” en Memorias del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, México: COMIE, Secretaria de Educación, Cultura y Deporte, 13 p. (ISSN: 2007-7246).

2015, XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Chihuahua, México, 16 al 20 de noviembre. Ponencia: Violencia escolar: ontología y política.

2015, XXXIII International Congress of the Latin American Studies Association

San Juan de Puerto Rico, EUA, 27-30 de mayo de 2015. Ponencia: Ponencia: “La acción pública frente a la violencia escolar más allá de la perspectiva policial”.

2015, Presentación de resultados del proyecto CONACYT 145154.

Treviño Ronzón, Ernesto (2015) Ponencia: “Violencia en las escuelas de educación básica en Veracruz” Organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIHS) de la Universidad Veracruzana (UV). Xalapa, Ver., 21 de mayo de 2015.

2015, Congreso Internacional de Historia.

Cuarto Encuentro del Grupo de Trabajo de la Asociación Europea de Historiadores Latinoamericanistas (AHILA): “Variables e invariables en las Américas: comunidades intelectuales, pensamiento crítico y transferencias culturales entre América latina, Estados Unidos y Canadá. De los procesos de independencia a la Globalización. Veracruz, México, 15-17 de abril de 2015. Ponencia: La función política de los discursos de reforma educativa: continuidades y variaciones en la promesa “por-venir”.

2015, V Encuentro Internacional Giros Teóricos. Los “Puntos Ciegos” de la Teoría.

Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 23-25 de febrero. Ponencia: “Elementos para una lectura onto-política de los giros teóricos en el estudio de la violencia.

2015. Congreso Internacional de Historia. IV Encuentro del grupo de trabajo de AHILA. Trabajo Intelectual, Pensamientos y Modernidad en América Latina, siglos XIX y XX.

Treviño Ronzón, Ernesto (2015) Ponencia: “La función política de los discursos de reforma educativa: continuidades y variaciones en la promesa por venir” Organizado por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales (IIHS) de la Universidad Veracruzana (UV). Xalapa, Ver., del 15 al 17 de abril del 2015.

2015. Homenaje: Apropiaciones e impacto de la obra, en el edificio Adolfo Sánchez Vázquez, anexo de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM.

Treviño Ronzón, Ernesto (2015) Ponencia: “La distancia entre el mito y el imaginario” Organizado por El programa de Análisis Político de Discurso e Investigación, la Coordinación del Posgrado en Pedagogía en la Universidad Autónoma de México (UNAM) y el Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV. Ciudad de México, CDMX, 13 de abril del 2015.

2014, Coloquio Internacional “Las paradojas de la Seguridad Ciudadana en América Latina”

Treviño Ronzón, Ernesto (2015) Ponencia: “Violencia multidimensional, crisis de seguridad y el declive de la acción política” Organizado por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), Grupo de Pesquisa Violência Cidadania, Coordinación Universitaria de Observatorios IIHS/Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., México, 30 de abril de 2014.

2014, XXXII International Congress of the Latin American Studies Association

Ponencia: “Tensión social y reforma educativa: entre el imaginario democrático y la implementación política”, Chicago, IL., Latin American Studies Association, mayo de 2014

2014, IV Congreso Nacional de Ciencias Sociales

Ponencia: “La violencia multidimensional y el deterioro de la acción pública. El caso de Martínez de la Torre, Veracruz”, San Cristóbal de las casas, México: COMECOSO, UNACH, CIESAS, COLMEX., marzo de 2014.

2013, XII Congreso Nacional de Investigación Educativa

Ponencia 1: Lo político y el estudio de las políticas. Ponencia 2: Representaciones y acciones frente a la Violencia Escolar en escuelas de Xalapa, Veracruz (con Yadira Romero López). Lugar y fecha: Guanajuato, México, 19-22 de noviembre de 2013.
Institución convocante: COMIE, Universidad de Guanajuato

2013, X Encuentro del Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación

Ponencia: Lo político y la noción de desarrollo social, disenso y reformas en democracia.
Lugar y fecha: México, 23 de octubre de 2013. Institución convocante: Cinvestav

2013, European Conference on Educational Research

Ponencia presentada:

- 1) Political Ontology and Research in Educational Policy
- 2) Digital Learning Resources Under The Light Of Connectivism
- 3) Discussant at the table: Impulses for Innovation and their Provocations: Historical Analytics from Latin America, Asia, and Europe

Lugar y fecha: Estambul, Turquía. Instituciones convocantes: EERA, Bahçeşehir University

2012, (1) Jornadas Académicas de la Especialización en Tecnologías de la Información para el aprendizaje.

Proyecto de investigación: “Análisis del discurso, proyectos y experiencias en el uso de TIC para la transformación de la docencia en la Educación Superior en México”
Organizado por la Secretaria de Educación Pública, Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Centro Interdisciplinario de Investigación docencia en Educación Técnica. Santiago Querétaro, Qro., 22 de noviembre de 2012

2012, (2) Jornadas Académicas de la Especialización en Tecnologías de la Información para el aprendizaje.

Proyecto de investigación: “Desarrollo metodológico para la construcción de recursos educativos orientados a la Web 2.0” Organizado por la Secretaria de Educación Pública, Dirección General de Educación Superior Tecnológica, Centro Interdisciplinario de Investigación docencia en Educación Técnica. Santiago Querétaro, Qro., 22 de noviembre de 2012.

2012, Encuentro Internacional de Educación a Distancia

Ponencia presentada: “Retos asociados al desarrollo de recursos educativos orientados a la web 2.0”. Este es un producto del proyecto de investigación: *Desarrollo metodológico para la construcción de materiales educativos para la Web 2.0*
Lugar y fecha: Guadalajara, Jalisco, México. Instituciones convocantes: Universidad de Guadalajara. Con: Ileana Cruz Rojas y David Díaz Delgado

2012, IV ENCUENTRO INTERNACIONAL GIROS TEÓRICOS LENGUAJE, TRASNGRESIÓN Y FRONTERAS.

Trabajo: “Cómo producir sujetos: ontopolítica, lenguaje y conocimiento” Organizado por Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Programa de posgrado en Pedagogía, Secretaría de Educación Pública, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Iberoamericana, Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPL y la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe. Ciudad de México, CDMX. Universitaria, del 21 al 24 de febrero de 2012.

2012, European Conference on Educational Research

Ponencia presentada: *The publicness in the policy making process: the case of the use of ICT in Higher Education*. Lugar y Fecha: Cádiz, España, **septiembre de 2012**.
Instituciones convocantes: University of Cadiz; European Educational Research Association. Disponible en: <http://www.eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/6/contribution/17510/?cHash=db0c6827e5c059ae6b7095fc3e3cf644&addToBookmark1=1&bookmarkcontriUid=17510>

2012, Seminario: La gestión de la violencia en las escuelas de educación básica

Institutos convocantes: Universidad Veracruzana, Universidad Pedagógica Veracruzana, Observatorio Veracruzano de la Educación. Ponencia: *El Programa Escuela Segura, condiciones de recepción, matrices de representación, y los límites de la participación social*. Mayo de 2012.

2012, IV Encuentro Internacional Giros Teóricos. Diálogos y debates

Institutos convocantes: IISUE-UNAM, Universidad Iberoamericana, Universidad Pedagógica Nacional. Ponencia: *Cómo producir sujetos: ontopolítica, lenguaje y conocimiento*. Fecha: Febrero de 2012.

2011, XI Congreso Nacional de Investigación Educativa

Institutos convocantes: Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, A.C. Área. Filosofía, Teoría y Campo de la Educación Fecha: 7 a 11 de noviembre de 2011.

Ponencia individual: *Contra el efecto de olvido en la pregunta por el conocimiento: hacia las onto-epistemologías multi-territoriales*. Área 8. Filosofía teoría y campo de la educación.

Simposio: Panorama de la formación en el siglo XXI. Algunas reflexiones sobre los enfoques por competencias. Las nuevas tecnologías y metodologías de formación, fue aprobada. Área Temática 15. Procesos de Formación.

Comentarista en Presentación del libro: Competencias para planear con Enciclomedia. COLVER-CONACYT. Autor Javier Tolentino. Área Temática 7. Entornos Virtuales de Aprendizaje.

2011, VI Encuentro de Análisis Político de Discurso e Investigación

Título de la ponencia presentada: *Los otros sujetos de las políticas educativas: onto-política e investigación*. Lugar y fecha del evento: 28, 29 y 30 de septiembre de 2011, Xalapa, Veracruz. Instituciones convocantes: Universidad Nacional Autónoma de México, Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN, Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana.

2011, Conference of the American Association for the Advancement of Curriculum Studies

Título de la ponencia presentada: *Reform Policy in Mexico: Re-territorializing Identities and Time in Education*.

Lugar y Fecha: New Orleans, Louisiana April 5-8, 2011.

Participación en el panel: On the borders of Identity Production: Latin American Perspectives con Daniel Friedrich (TC, Columbia University), Licho Lopez y Ezequiel Gómez Caride (C&I, University of Wisconsin-Madison) (Ver programa en línea: <http://www.aaacs.org/wp-content/uploads/2010/02/AAACS-2011-Final-Program.pdf>).

2010, V Encuentro de Análisis Político de Discurso e Investigación

Título de la ponencia presentada: *Educación superior, conocimiento e interés público: entre las máquinas de conocimiento y los efectos de reterritorialización*. Lugar y fecha del evento: **23, 24 y 25 de noviembre de 2010**, Ciudad de México.

Instituciones convocantes: Universidad Nacional Autónoma de México, Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN

2010, European Conference on Educational Research

Título de la ponencia presentada: *The Notion of Knowledge Society According to Three International Organizations. Consequences for the Conception of Higher Education*. Lugar y Fecha: Helsinki, Finlandia, **agosto de 2010**. Instituciones convocantes: University of Helsinki; European Educational Research Association. Disponible en: <http://www.eera-ecer.eu/ecer-programmes/conference/ecer-2010/contribution/1162/?nocache=1&cHash=23fb8458db>

2008, III Encuentro de Análisis Político de Discurso e Investigación Social, 2008

Título de la ponencia presentada: *Políticas del conocimiento y las transformaciones contemporáneas de la educación superior en México*. Lugar y fecha del evento: **12, 13, 14 de noviembre de 2008**, Ciudad de México. Instituciones convocantes: Universidad Nacional Autónoma de México, Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN

2008, Encuentro Internacional Giros Teóricos II. Diálogos y debates

Título de la ponencia presentada: ***Sociedad de la información y sociedad del conocimiento: diseminación y vaciamiento de significados***. Instituciones convocantes: Universidad Nacional Autónoma de México, Departamento de Investigaciones Educativas del CINVESTAV-IPN, Universidad Iberoamericana, Universidad Pedagógica Nacional.
Lugar y fecha del evento: 20, 21 y 22 de febrero, de 2008 Ciudad de México.

2008, XVII Seminario Internacional Dr. Wilfrecarr. Respetando la Investigación Educativa frente a los retos del siglo XXI.

Treviño Ronzón, Ernesto (2008) ponente en el XVII Seminario Internacional Dr. Wilfrecarr. “Respetando la Investigación Educativa frente a los retos del siglo XXI”. Xalapa, Ver., México, diciembre de 2007.

2008, (1) IX Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Treviño Ronzón, Ernesto (2008) Ponencia: Políticas e identidades Educativas, Panel II: “La tensión global-local y procesos de cambio institucional”

Organizado por el Consejo Mexicano e Investigación Educativa y la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán, México, 5 al 9 de noviembre de 2007.

2008, (11) IX Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Treviño Ronzón, Ernesto (2008) Ponencia: “El análisis político de discurso: las herramientas teóricas y el objeto de estudio” Organizado por el Consejo Mexicano e Investigación Educativa y la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán, México, 5 al 9 de noviembre de 2007.

2008, (111) IX Encuentro Nacional de Investigación Educativa

Treviño Ronzón, Ernesto (2008) Ponencia: “Enciclopedias en las escuelas primarias del Estado de Veracruz” Organizado por el Consejo Mexicano e Investigación Educativa y la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán. Mérida, Yucatán, México, 5 al 9 de noviembre de 2007.

2007, Red de Investigación e innovación en Educación del noreste de México.

Treviño Ronzón, Ernesto (2007) Ponencia: “Conferencia Internacional en Tecnología e Innovación Educativa. Organizado por la Secretaria Red de Investigación e Innovación en Educación del Noreste de México”. Ciudad de Monterrey, N.L. México, 8 al 12 de octubre de 2007.

2005, VIII Congreso Nacional de Investigación Educativa.

Treviño Ronzón, Ernesto (2005) Ponencia: “Presencia y usos de la teoría en los estados de conocimiento. Focalizaciones, conclusiones, cierres y aperturas” organizado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa y el ÁRA IX Filosofía, Teoría y Campo de la Investigación Educativa. Sonora, México, noviembre 2005.

2002 1er Foro de Centros de Idiomas y Centros de Autoacceso

Treviño Ronzón, Ernesto (2002) Ponencia: “Nuevas Modalidades de Educación: encuentros y desencuentros de la política, el currículum y la contemporaneidad”
Organizado por el Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana. Poza Rica de Hgo., Ver., 28 de octubre de 2002.

1999, XX ANIVERSARIO DEL CENTRO DE IDIOMAS

Treviño Ronzón, Ernesto (1999) Ponencia “Aplicación de la informática en el aprendizaje de los idiomas extranjeros” Organizado el Centro de Idiomas de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 28 de noviembre 1999.



9. GESTIÓN Y VINCULACIÓN ACADÉMICA

- Integrante del Consejo Técnico del IIHS de la UV desde 2016.
- Coordinador de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana (Mayo 2017-Mayo 2021).
- Responsable del Cuerpo Académico “Estudios Sociopolíticos” del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la UV. Nivel: En Consolidación, vigencia: 2016-2018.
- Integrante del Consejo Consultivo de Posgrado de la Universidad Veracruzana (2014-2018).
- Miembro del Equipo de Evaluación del Modelo Educativo Integral Flexible de la Universidad Veracruzana (2015-2017).
- Miembro del Comité Directivo del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE, AC.) 2015-2017.
- Miembro del comité editorial de la Revista Clivajes de la Universidad Veracruzana (2014-2017).
- Director de la Revista Saber en la Complejidad de la Secretaría de Educación de Veracruz (2016-2017).
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista: Education Policy Analysis Archives (EPAA)/Archivos Analíticos de Política Educativa (AAPE) (2016 a la fecha).

10. FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Tesis de Doctorado

Estudiante Yadira Romero López. Título de la tesis: Políticas sociales, violencia y prevención: su construcción simbólico-material desde la familia, la escuela y el barrio en dos municipios veracruzanos: Xico y Coatepec (1988-2018). Programa de Doctorado en Historia y Estudios Regionales. Universidad Veracruzana. En desarrollo.

Estudiante Manuel Tolentino Rodarte. Título de la tesis: *La política pública de combate a la pobreza e ideologías políticas en dos zonas metropolitanas del estado de Veracruz: Xalapa y Orizaba, 2002 – 2018. Articulación de estrategias discursivas de la pobreza y subjetividades políticas en el beneficiario de los programas sociales.* Programa de Doctorado en Historia y Estudios Regionales. Universidad Veracruzana. En curso.

Estudiante: Paula Rosalinda Antonio Vidaña. Título: la participación del sector productivo en el diseño curricular de las universidades tecnológicas en Veracruz. Doctorado en Gestión Curricular. El Colegio de Veracruz. En desarrollo.

Estudiante Roberto Carrera. Título de la tesis: El impacto de la acreditación de la licenciatura en la UJAT. Una revisión desde los actores institucionales. Programa de Doctorado en Estudios Transdisciplinarios de la Cultura y la Comunicación. Instituto de Investigación en comunicación y Cultura. que se llevó a cabo el día 12 de diciembre de 2017, en la sede del Instituto de Investigación en Comunicación y Cultura. Ciudad de México.

Estudiante Socorro Madrigal Estrada. Título de la tesis: *La importancia de la perspectiva de género en la formación universitaria UJAT. Una mirada a los estudiantes de la Licenciatura en Sociología.* Programa de Doctorado en Estudios Transdisciplinarios de la Cultura y la Comunicación. Instituto de Investigación en comunicación y Cultura. Titulada el 12 de diciembre de 2016, Ciudad de México.

Estudiante Maritza Concepción Baños Everardo. Título de la tesis: *Las significaciones en torno a la tutoría en los actores del programa de tutorías de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.* Programa de Doctorado en Estudios Transdisciplinarios de la Cultura y la Comunicación, aprobada en el Examen Profesional, que se llevó a cabo el día 15 de julio de 2016, en la sede del Instituto de Investigación en Comunicación y Cultura, Ciudad de México.

Estudiante Rebeca de la Cruz Palomeque. Título de la tesis: "Instituir el cuidado del otro: análisis de la relevancia del diplomado "Manejo del paciente con trauma en urgencias", a partir de las representaciones sociales de sus protagonistas. Programa

de Doctorado en Estudios Transdisciplinarios de la Cultura y la Comunicación, aprobada en el Examen Profesional, que se llevó a cabo el día 24 de mayo de 2016, en la sede del Instituto de Investigación en Comunicación y Cultura, Ciudad de México.

Tesis de Maestría

Estudiante: Marisol Jácome Rogel. La formación de profesoras en la Normal Veracruzana durante la primera parte del siglo XX. Curriculum sexuado y trayectorias profesionales. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, UV. Maestría PNPC. Quinta Generación, Tesis Concluida. 11 de noviembre de 2019.

Estudiante: Marian Mendoza Gómez. Título de la tesis: La reforma educativa frente al profesorado de Veracruz: Resignificación, protesta y resistencia. Programa de Maestría en Ciencias Sociales. Universidad Veracruzana. Titulada el 1 de diciembre de 2017.

Estudiante: Edwin Monterrubio Hernández Sagrero. Diseño e implementación de estrategias didácticas para el fomento de los valores en el contexto escolar. Estudio de caso realizado en la escuela telesecundaria “Otilio Montañó” en el grupo de 1 “a” durante el ciclo escolar 2010-2011. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Titulación: 14 de mayo de 2016. Concluida.

Estudiante: Ramsés Rodríguez Aguilar. Identidad profesional del Educador Artístico opción Música. El caso de la Escuela Libre de Música del Instituto Veracruzano de la Cultura. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Titulación: 20 de febrero de 2016. Concluida.

Estudiante: Romero López, Yadira. Título de la tesis: *La construcción social y simbólica de la Violencia Escolar. El caso de dos escuelas en la ciudad de Xalapa, Veracruz.* Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana, 2013. Diciembre de 2013. Concluida.

Estudiante: Cruz Tenorio, Yesica Nohemí. Título de la tesis: *Las competencias laborales en la formación de contadores en la Universidad Veracruzana, región Veracruz.* Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana, 2013. Junio de 2013. Concluida.

Estudiante: López Garrido, María del Carmen. Título de la tesis: *Estrategia de tutoría de asignatura como propuesta didáctica en la enseñanza de educación en español, en la escuela telesecundaria Rosario Castellanos clave 30DTV0693Q, La margarita, Municipio de Catemaco, Ver.* Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana, 2012. Diciembre de 2012. Concluida.

Estudiante: Esteves, Teresa. *Tensión e interacción escolar: análisis de las relaciones entre los actores escolares de un grupo de segundo grado de una escuela primaria pública de la ciudad de Xalapa, Veracruz, en el ciclo escolar 2010-2011*. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha del examen: 17 de febrero de 2012.

Estudiante: Cuevas, Virginia. *La relevancia de los cursos de actualización magisterial, desde la perspectiva de los docentes de dos escuelas primarias de Xalapa*. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana, 2010. Fecha del examen: 16 de agosto de 2010.

Estudiante: Francisco Sánchez Herrera. Título de la tesis: *La violencia en las escuelas. El caso de las escuelas secundarias en las zonas metropolitanas de Xalapa y Veracruz. 2008-2012*. Doctorado en Historia y Estudios Regionales. Universidad Veracruzana. (24 de noviembre de 2010).

Estudiante: Martínez, Yuri. *El desarrollo de la lecto-escritura en niños de primer ciclo de primaria desde una perspectiva constructivista*. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana, 2010. Concluida.

Estudiante: María Marcela González Arenas. Título del trabajo recepcional: "IDENTIFICACIÓN ENAJENACIÓN Y FRACASO ESCOLAR EN SECUNDARIA" Estudio exploratorio de 36 estudiantes de secundaria en Xalapa, Ver., período escolar 94-95" Programa de Maestría en Educación. Universidad Pedagógica Veracruzana. (Aprobada por Unanimidad, el día de abril de 2009, en la Ciudad de Xalapa, Enríquez, Veracruz).

Tesis de Especialización

Estudiante: Sánchez Pacheco, Gilberto. Título: *Aplicación de los Lineamientos para el expendio o distribución de alimentos y bebidas en establecimientos de consumo escolar de los planteles educativos de educación básica, en dos escuelas del Puerto de Veracruz*. Ciclo escolar telesecundarias de la zona escolar. Programa de Especialidad en Investigación Educativa, Universidad Pedagógica Veracruzana, 2012. Mayo de 2012. Concluida

Estudiante: Cruz Vadillo, Rodolfo. Título: *Reterritorialización de la RIEB 2009 en la escuela primaria Cristóbal Colon: una reforma regional en perspectiva*. Programa de Especialidad en Investigación Educativa, Universidad Pedagógica Veracruzana, 2012. Octubre de 2012. Concluida.

Estudiante: Tirado Silva, Sofía Emilia. Título del documento recepcional: *¿Hacia dónde van los egresados? Trayectoria, Identidad y Propuestas de los egresados de la Escuela Normal Particular Centro Educativo Siglo XXI*. Programa de

Especialidad en Estudios sobre la Docencia, Universidad Pedagógica Veracruzana. Aprobado el 12 de diciembre de 2011.

Estudiante: Barrera, Nancy. Título del documento: *El uso del roleplay: estudio desde la perspectiva de estudiantes y profesores del área de educación continua de la UV*. Programa de Especialidad en Investigación Educativa, Universidad Pedagógica Veracruzana. Aprobado el 6 de abril de 2005.

Estudiante: Villegas Ramón, Antonio. Título del documento: *La visión de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Secundaria del Instituto Superior “Simón Bolívar”, en la especialidad de Español, sobre la profesión de maestro de español y el campo laboran en que la desarrollarán*. Programa de Especialidad en Investigación Educativa, Universidad Pedagógica Veracruzana. Aprobado el 6 de abril de 2005.

Estudiante: López, Gisela. Título del documento: *El aprendizaje del inglés en primer grado de la escuela telesecundaria entre la obligación, la necesidad y el gusto: un estudio realizado en la escuela José Martín de la comunidad Mesa de Guadalupe, Municipio de Alto Lucero de Gutiérrez Barrios, Veracruz*. Programa de Especialidad en Investigación Educativa, Universidad Pedagógica Veracruzana. Aprobado el día 22 de octubre de 2003.

Jurado en examen de grado (Selección)

Alumna: Anaicte Barrios Chimal, Tesis: *Discursos conservadores en tres ámbitos de institución de la realidad: la iglesia, la sociedad civil y el sector público, su circulación pública y su relación con el rechazo a la Reforma del Código Civil Federal, en 2016*. Programa de Maestría en Estudios de la Cultura y la Comunicación. Universidad Veracruzana. Fecha del examen: 17 de enero de 2020.

Alumno: Héctor Alberto Hoz Morales, Tesis: *“Modificaciones en las dinámicas de la industria petroquímica para la región de Coatzacoalcos en el marco de la reconfiguración neoliberal. Nuevas lógicas organizaciones de Estado, trabajo y capital”*. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt). Fecha de examen: 27 de noviembre de 2019.

Participación como Jurado del Premio ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (ANUIES) 2019 a la tesis de doctorado sobre educación superior.

Alumna: Carolina Edith Sánchez Ramírez, Tesis: *Migración de retorno en el Municipio de Actopan, Veracruz: reinserción laboral y social*. Programa de Maestría en

Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt).
Fecha de examen: 19 de agosto de 2019.

Alumna: Mtra. Eliza Carmona Aguilar, Tesis *Representación sociales sobre la profesión de estudiantes de cinco programas educativos de licenciatura de la Universidad Veracruzana (2016-2019)*. Programa del Doctorado en Gestión Curricular. Lugar: El Colegio de Veracruz, Xalapa, Ver., fecha del examen: 11 de junio de 2019.

Alumno: Felipe Bustos González, Tesis: *Violencia contra periodistas en Veracruz: la pugna por la notoriedad pública. 2004-2016*. Programa de Doctorado en Historia y Estudios Regionales, Universidad Veracruzana (adscrito al PNPC de Conacyt) Fecha del examen: 11 de julio de 2019.

Alumnos: Brenda Norely Alarcón Gasta, Joel de los Santos Santos y Ana Victoria Pérez Campos. Tesis: *Experiencias y prácticas de lectoescritura en adultos mayores*. Programa de Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Fecha del examen: 10 de julio de 2019.

Alumnos: María Fernanda Velandia López y Luis Iván Benítez Maya. Monografía: *Práctica docente en educación superior pública en México*. Programa de Licenciatura en Pedagogía de la Universidad Veracruzana. Fecha del examen: 10 de julio de 2019.

Alumna: Margarita Alarcón Méndez, Tesis: *Adolescencia, noviazgo y violencia de género: miradas desde el espacio escolar en Teocelo, Veracruz*. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt). Fecha de examen: 05 de diciembre de 2018.

Alumna: Mtra. Dalia Carolina Argüello Nevado. Proyecto de investigación: *Genealogía del pensamiento crítico en la enseñanza de la historia del nivel medio superior 1970-2014*. Programa de Posgrado en Pedagogía UNAM. Fecha del examen 22 de enero de 2018.

Alumno: Segundo Carmelo Padilla Cruz, Tesis: *La construcción social del dolor. Análisis del caso Tierra Blanca, Veracruz: 2016*. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt). Fecha de examen: 06 de junio del 2018.

Alumna: Diana Castillo Mata. Tesis: “La producción periodística del caso Ayotzinapa: Un estudio sobre las ruinas de producción informativa de los corresponsables de prensa de La Jornada y El universal”. Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación de la Universidad Veracruzana. Fecha del examen: 06 de junio de 2018.

Alumno: Mtro. Fernando Araujo Pulido. Tesis: *La violencia originada por el operativo Veracruz seguro II en la zona metropolitana de Xalapa en 2012: Un análisis desde la perspectiva de la seguridad nacional, el narcotráfico y los derechos humanos*.

Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt).

Alumna: Marian Mendoza Gómez. Tesis: *La Reforma Educativa del 2013. Discursos, actores y resistencias magisteriales en Xalapa, Veracruz*. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt). Xalapa, Veracruz, 01 de diciembre de 2017.

Participación como jurado en el Premio ANUIES 2017. La asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior, en el marco de sus Conferencia Internacional. Guadalajara Jalisco, México a 22 de noviembre de 2017.

Alumno: Citlalli Hernández Martínez. Tesis: “Representaciones de Género y Pobreza en los Discursos del Papa Francisco (2012-2013)” Programa Maestría en Estudios de la Cultura y la Comunicación. Xalapa, Ver., Fecha de examen: 18 de mayo de 2016.

Alumno: Felipe Bustos González. Tesis: *La excepcionalidad en Veracruz Selección de derechos y pugna por el monopolio de la opinión pública*. Programa de Doctorado en Historia y Estudios Regionales, Universidad Veracruzana (adscrito al PNPC de Conacyt). Xalapa, Ver., Fecha del examen: 04 de junio del 2016.

Alumno: Lic. Edwin Monterrubio Hernández Sagrero. Documento Recepcional: DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL FOMENTO DE LOS VALORES EN EL CONTEXTO ESCOLAR. ESTUDIO DE CASO REALIZADO EN LA ESCUELA TELESECUNDARIA “OTILIO MONTAÑO” EN EL GRUPO DE 1 “A” DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Xalapa. Ver., 14 de mayo de 2016.

Alumno: Ramsés Rodríguez Aguilar. Trabajo Recepcional: *Identidad profesional del Educador Artístico opción Música. El caso de la Escuela Libre de Música del Instituto Veracruzano de la Cultura*. Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz, 20 de febrero de 2016.

Dictaminó el artículo “Elementos para el análisis de las políticas y discursos educativos en Veracruz. 1850-1930” para la revista electrónica *Saber en la complejidad. Revista de educación y cultura*. Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha: 19 de enero 2015.

Dictaminó el artículo “Subjetivación normalista a través de un taller de profesionalización en danza” para la revista electrónica *Saber en la complejidad. Revista de educación y cultura*. Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha: 26 de mayo de 2015.

Participación como jurado en el Premio ANUIES 2016. La asociación Nacional de Universidades e instituciones de Educación Superior, en el marco de sus Conferencia Internacional. Ciudad de México a 9 de noviembre de 2016.

Alumno: Lic. Obed Josué López Cruz. Tesis: *La reforma carcelaria en el marco de la reforma de justicia penal en México. El Estatuto de Veracruz, 2009-2013*. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt). Xalapa. Ver., fecha de examen: 26 de abril de 2016

Alumno: Erick Hernández Ferrer, Tesis: *El efecto ideológico del MEIF-UV para la estructuración del Orden Simbólico Institucional*. Programa de Doctorado en Doctor en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana, 2015 (programa del PNPC-Conacyt).

Alumno: Arturo Narváez, Tesis: *Las interacciones de la niñez y adolescencia trabajadora en las calles: un análisis de los mecanismos de control, estrategias de resistencia y empoderamiento en la Zona Metropolitana de Xalapa, 1990-2014*. (2015). Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt).

Alumno: Rosa Lina Murrieta, Tesis: *Las relaciones entre jóvenes y policías en el municipio de Xalapa. El caso de las colonias Progreso, Revolución y 21 de marzo, durante el periodo 2011-2012*. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt).

Alumno: Herrera Ramos, Hugo. Título de la tesis: “La implementación del mando único en Veracruz y su análisis en los municipios de Acayucan y Martínez de la Torre, 2010-2013”. Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana. Examen: 13 de octubre de 2014. (Programa del PNPC-Conacyt).

Alumno: Areli Adriana Bautista Pinacho. Título de la tesis: “Jóvenes en la colonia Revolución: vulnerabilidad y capital social”. Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana. Examen: 15 de agosto 2014.

Participación como jurado en el Premio Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 2014 a la tesis sobre educación superior en la categoría estudios de maestría.

Alumno: Felipe Bustos González. Título de la tesis: “Prácticas periodísticas en Xalapa, Veracruz. 2004-2012. Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana. (30 de agosto de 2013)

Alumno: García Gutiérrez Dirvin Luis. Título de la tesis: “La militarización de la seguridad pública local en Ciudad Juárez”. Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana. Examen: 9 de julio de 2012.

- Alumno: Chena Rivas, Rodolfo. Título de la tesis: “El congreso y la Reforma Constitucional de Veracruz en el 2000, desde una perspectiva de larga duración”. Programa de Doctorado en Historia y Estudios Regionales, Universidad Veracruzana. Fecha del examen: 5 de diciembre de 2011.
- Alumno: Morales Landa, Rigoberto. Título de la tesis: “La presencia del Contexto teórico Internacional en Veracruz, Guerrero y Chiapas”. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha del examen: 18 de junio de 2010.
- Alumno: Sánchez, Francisco. Título de la tesis: “La violencia en las escuelas de educación básica. El caso de tres escuelas secundarias de las zonas 05 y 15, del sector 03, de la ciudad de Xalapa, en el ciclo escolar 2009-2010”. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha del examen: 21 de abril de 2010.
- Alumna: Yuri Martínez Martínez. Trabajo Recepcional: *Seguimiento y análisis de los resultados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los alumnos en la lecto-escritura. Estudio de caso. Primer Grado Grupo A, ciclo escolar 2007-2008 de la Escuela primaria Manual Doblado de la comunidad de las Higueras, Vega de Alatorre, Veracruz.* Maestría en Educación y la Especialidad en Investigación Educativa de la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., fecha del examen: 06 de marzo de 2010.
- Alumna: Virginia Cuevas Quintanar, relevancia de los programas de actualización en la práctica docente. *Un estudio desde la perspectiva de los profesores de dos escuelas primarias de la ciudad de Xalapa, Veracruz, en el ciclo escolar 2009-2010.* Maestría en Educación y Especialidad en Investigación Educativa de la Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha: 16 de agosto d 2010.
- Alumno: Sánchez, Gilberto. Título de la tesis: “Análisis sobre la influencia del contexto familiar en el rendimiento escolar de los alumnos de la Educación Telesecundaria en San Francisco Nacastle, Mpio. De Comapa, Ver., Ciclo escolar 2007-2008”. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha del examen: 29 de junio de 2009.
- Alumno: González Arenas, Marcela. Título de la tesis: “Identificación, enajenación y fracaso escolar en secundaria. Estudio exploratorio sobre 36 estudiantes de secundaria de Xalapa, Ver. Periodo escolar 94-95”. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. Fecha del examen: 6 de abril de 2009.
- Alumno: Maldonado, Víctor. Título de la tesis: “Constitución del sujeto sindical: itinerario educativo en Radiotelevisión de Veracruz 1999-2004”. Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana. . Fecha del examen: 17 de diciembre de 2007.

Comité Tutoral (Selección)

- Alumno: Erick Hernández Ferrer, Tesis: *El efecto ideológico del MEIF-UV para la estructuración del Orden Simbólico Institucional*. Programa de Doctorado en Doctor en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana, 2015 (programa del PNPC-Conacyt).
- Alumno: Jemmyna Rueda. Tesis: *La constitución del docente a partir de un dispositivo de control desde la perspectiva de la Gubernamentalidad: El caso de Carrera Magisterial en Veracruz*. Programa de Doctorado en Doctor en Investigación Educativa, Universidad Veracruzana, 2015 (programa del PNPC-Conacyt).
- Alumno: Arturo Narváez, Tesis: *Las interacciones de la niñez y adolescencia trabajadora en las calles: un análisis de los mecanismos de control, estrategias de resistencia y empoderamiento en la Zona Metropolitana de Xalapa, 1990-2014*. (2015). Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt).
- Alumno: Herrera Ramos, Hugo. Título de la tesis: “La implementación del mando único en Veracruz y su análisis en los municipios de Acayucan y Martínez de la Torre, 2010-2013”. Programa de Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana. Examen: 13 de octubre de 2014. (Programa del PNPC-Conacyt).
- Alumno: Rosa Lina Murrieta, Tesis: *Las relaciones entre jóvenes y policías en el municipio de Xalapa. El caso de las colonias Progreso, Revolución y 21 de marzo, durante el periodo 2011-2012*. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana (programa del PNPC-Conacyt), (programa del PNPC-Conacyt).
- Alumno: Bautista Pinacho, Areli. Título de la tesis: “La violencia como parte de una identidad social en jóvenes de Xalapa, Veracruz”. Programa de Maestría en Ciencias Sociales, Universidad Veracruzana. En curso.

11. MEMBRECÍA EN ASOCIACIONES, REDES Y GRUPOS ACADÉMICOS

Vigentes

- Asociado de la *Latin American Studies Association (LASA)*
- Asociado Internacional de la *American Educational Research Association (AERA)*
- Asociado del *Consejo Mexicano de Investigación Educativa, AC. (COMIE)*
- Integrante del *Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación* en el Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (PAPDI).
- Integrante del Grupo de Trabajo en CLACSO Educación y Vida en Común (2016-2018).
- Integrante del Programa Interdisciplinario de Rendición de Cuentas (Red Conacyt) (2016 a la fecha).

12. DOCENCIA

- Integrante del Núcleo Académico Básico del Programa de Doctorado en Historia y Estudios Regionales del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la UV, desde 2013
- Integrante del Núcleo Académico Básico del Programa de Maestría en Ciencias Sociales del Instituto de Investigaciones Histórico Sociales de la UV, desde 2013

Las actividades de docencia se ordenan por orden cronológico decreciente, por programa y nivel educativo.

Docencia en posgrado (Selección)

Doctorado

Curso: Tesis. En el octavo semestre de la 9° generación 2015-2019 del Doctorado en Historia y Estudios Regionales, (PNPC, Conacyt), Universidad Veracruzana, agosto 2018- enero 2019.

Curso: Proyecto de tesis. En el tercer semestre de la 10° generación 2017-2021. Doctorado en Historia y Estudios Regionales, (PNPC, Conacyt), Universidad Veracruzana, Febrero-julio 2018.

Curso: Epistemología y metodología. Doctorado en Historia y Estudios Regionales, (PNPC, Conacyt), Universidad Veracruzana, enero - junio 2015 y enero-junio 2017.

Curso: El orden simbólico y material en la modernidad y posmodernidad. (Estado, orden social y derecho. Del populismo a la antropología del Estado). Doctorado en Historia y Estudios Regionales, (PNPC, Conacyt), Universidad Veracruzana, agosto 2015 - enero 2016.

Curso: Taller de Fuentes de Investigación. Doctorado en Historia y Estudios Regionales, (PNPC, Conacyt), Universidad Veracruzana, agosto 2015 - enero 2016.

Coordinador del curso: Evaluación de políticas públicas. Doctorado en Historia y Estudios Regionales. PNPC, Universidad Veracruzana, agosto 2013 - enero 2014

Maestría

Programa de Maestría en Ciencias Sociales, Universidad Veracruzana

Coordinador del Seminario de Investigación

Curso: *Globalización y Educación*. Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana. Periodo Intersemestral de invierno 2019. Sede Xalapa, Instituto de Investigaciones Históricas Sociales de la Universidad Veracruzana. Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Coordinador del Seminario de Investigación de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, V Generación 2017-2019, sede Xalapa, Instituto de Investigaciones Históricas Sociales de Universidad Veracruzana. Periodo lectivo agosto 2018- enero 2019. Duración: 30 horas. Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Coordinar el *curso* “La historia política a principios del siglo XXI: nuevos objetos, nuevas perspectivas”. Duración: 20 horas. Sede: Instalaciones del Centro de Estudios de la Cultura y la Comunicación de la Universidad Veracruzana. Del 16 al 20 de octubre del 2017.

Coordinador del seminario “Epistemología y Metodología” de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, primer semestre, en el periodo lectivo agosto 2015 - enero 2016. Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Curso *Análisis de Discurso*, Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, primer semestre, en el periodo lectivo enero – junio 2015 y agosto-diciembre 2016, Agosto-Diciembre 2018, Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Curso *Evaluación de políticas públicas*, Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, primer semestre, en el periodo lectivo enero – junio 2015; Enero julio, 2017, Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Coordinador del Seminario I de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, primer semestre, en el periodo lectivo agosto 2013 - enero 2014. Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Coordinador del seminario “Epistemología y Metodología” de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, primer semestre, en el periodo lectivo agosto 2013 - enero 2014. Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Coordinador del seminario “Epistemología y Metodología” de la Maestría en Ciencias Sociales de la Universidad Veracruzana, primer semestre, en el periodo lectivo agosto 2011 - enero 2012. Trabajo desarrollado con conjunto con el Dr. José Alfredo Zavaleta Betancourt, titular de la materia. Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Coordinador del seminario “Seminario de Investigación I” de la Maestría en Ciencias Sociales, de la Universidad Veracruzana, en el periodo agosto 2011 - enero 2012. Duración: 30 hrs. Programa incorporado al PNPC del Conacyt.

Programa de Maestría en Educación, Universidad Pedagógica Veracruzana

Coordinador del seminario “Instrumentos para el trabajo intelectual” de la Maestría en Educación, XV Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 20 de agosto al 24 de septiembre de 2011. Duración: 40 hrs.

Coordinador del seminario “Taller de investigación educativa I” de la Maestría en Educación, Generación XIV, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 6 al 26 de agosto de 2011. Duración: 20 hrs.

Coordinador del “Taller de investigación educativa III” de la Maestría en Educación, Generación XIII, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 4 de marzo al 30 de julio de 2011. Duración: 48 hrs.

Coordinador del Seminario “Fenómenos de Globalización y Educación” del programa de Maestría en Educación XIVa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana del 12 de febrero al 29 de marzo de 2011. Duración: 36 hrs.

Coordinador del Seminario “Taller de Investigación Educativa I” del programa de Maestría en Educación XIIIa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana del 20 de marzo al 13 de agosto de 2010. Duración: 20 hrs.

Coordinador del Seminario “Paradigmas de Investigación Educativa” del programa de Maestría en Educación XIIIa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, de marzo 20 a mayo 30 de 2010. Duración: 36 hrs.

Coordinador del Seminario “Fenómenos de Globalización y Educación” del programa de Maestría en Educación, XIIIa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana del 16 de enero al 17 de marzo de 2010. Duración: 36 hrs.

Coordinador del Seminario “Fenómenos de Globalización y Educación” del programa de Maestría en Educación XIIa Generación, Universidad Pedagógica Veracruzana del 17 de enero al 28 de mayo de 2009, Xalapa, Veracruz. Duración: 36 hrs.

- Coordinador del Seminario “Análisis político de discurso” del programa de Maestría en Educación, XIa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana del 23 de enero al 2 de abril de 2009, Xalapa, Veracruz. Duración: 36 hrs.
- Coordinador del “Taller de Investigación Educativa” del programa de Maestría en Educación, XIa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 18 de octubre de 2008 al 2 de abril de 2009. Duración: 40 hrs.
- Coordinador del “Taller de Investigación Educativa III” del programa de Maestría en Educación Xa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 7 de junio de 2008 al 22 de enero de 2009. Duración: 78 hrs.
- Coordinador del “Taller de Investigación Educativa” del programa de Maestría en Educación XIa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 13 de junio al 27 de septiembre de 2008. Duración: 20 hrs.
- Coordinador del Seminario “Paradigmas de Investigación Educativa” del programa de Maestría en Educación XIa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 13 de junio al 26 de julio de 2008. Duración: 36 hrs.
- Coordinador del Seminario “Análisis Político de discurso” del programa de Maestría en Educación Xa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana del 5 de abril al 3 de junio de 2008. Duración: 36 hrs.
- Coordinador del “Taller de Investigación Educativa II” del programa de Maestría en Educación Xa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 19 de enero al 18 de mayo de 2008. Duración: 40 hrs.
- Coordinador del “Taller de Investigación Educativa” del programa de Maestría en Educación, Xa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 18 de agosto al 29 de noviembre de 2007. Duración: 20 hrs.
- Docente del Seminario “Paradigmas de Investigación Educativa” del programa de Maestría en Educación, Xa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 18 de agosto al 15 de septiembre de 2007. Duración: 36 hrs.
- Docente de la materia “Instrumentos/Alfabetizaciones para el trabajo intelectual” de la Maestría en Educación, Xa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 3 de marzo al 18 de abril de 2007. Duración: 30 hrs.

Especialización

Impartir el módulo “Las oportunidades de implementación localizada de políticas públicas para jóvenes en barrios urbanos” En el marco de: EL DIPLOMADO EN GESTIÓN DE VIOLENCIAS MEDIACIÓN Y RESILIENCIA EN JÓVENES EN ENTORNOS DE VULNERABILIDAD. Instituto de Investigaciones

Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 18 de enero de 2020.

Asesor del “Taller de investigación educativa” del quinto módulo de la Especialidad en Investigación Educativa, XII Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 20 de agosto al 17 de septiembre de 2011. Duración: 25 hrs.

Coordinador del “Taller de investigación educativa III” del cuarto módulo de la Especialidad en Investigación Educativa, XII Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 28 de mayo al 6 de agosto de 2011. Duración: 20 hrs.

Coordinador del “Taller de investigación educativa II” del tercer módulo de la Especialidad en Investigación Educativa, XII Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 2 de abril al 7 de mayo de 2011. Duración: 15 hrs.

Coordinador del seminario “Análisis de investigaciones educativas”, cuarto módulo de la Especialidad en Investigación Educativa, XII Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 14 de mayo al 18 de junio de 2011. Duración: 30 hrs.

Coordinador del seminario “Análisis de investigaciones educativas”, cuarto módulo de la Especialidad en Investigación Educativa, XII Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 14 de mayo al 18 de junio de 2011. Duración: 30 hrs.

Asesor del Curso de “Análisis Crítico de la Docencia en el Nivel Superior”, de la Especialidad en Competencias para la Docencia en Educación Superior, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 5 de marzo al 2 de abril de 2011. Duración: 45 hrs.

Coordinador del seminario “Fundamentación metodológica”, de la Especialidad en Estudios sobre la Docencia, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 20 de noviembre al 21 de mayo de 2011. Duración: 100 hrs.

Asesor del “Taller de Investigación Educativa I”, de la Especialidad en Investigación Educativa, XIIa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 5 de febrero al 5 de marzo de 2011. Duración: 16 hrs.

Coordinador del seminario “Teoría y Metodología de la Investigación Educativa I”, correspondiente al área de formación teórico metodológica de la Especialidad en Investigación Educativa, XIIa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 15 de enero al 5 de marzo de 2011. Duración: 30 hrs.

Coordinador del seminario “Panorama de Investigación Educativa”, correspondiente al área de formación teórico metodológica de la Especialidad en Investigación Educativa,

XIIa Generación, sede Veracruz, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 16 de octubre al 9 de diciembre de 2010. Duración: 30 hrs.

Coordinador del seminario “Análisis de investigaciones educativas”, correspondiente al área de formación teórico metodológica de la Especialidad en Investigación Educativa, XIa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, del 20 de marzo al 23 de agosto de 2010. Duración: 30 hrs.

Coordinador del seminario “Aspectos teóricos, metodológicos y técnicos de los objetos de estudio. Recopilación de la información”, Área práctica del Módulo IV de la Especialidad en Investigación Educativa, Xa Generación, sede Xalapa de la Universidad Pedagógica Veracruzana, del 16 de julio al 13 de agosto de 2005. Duración: 30 hrs.

Coordinador del seminario “Selección y caracterización de un Problema de investigación”, Área práctica del Módulo I de la Especialidad en Investigación Educativa, Xa Generación, sede Xalapa, Universidad Pedagógica Veracruzana, 22 de enero al 19 de febrero de 2005. Duración: 30 hrs.

Impartiendo el Módulo 111: *Diseño pedagógico para guionismo*. En el Diplomado de guionismo de televisión educativa y Cultural. Sede: Centro de Entrenamiento de Televisión

Área de Formación de Elección Libre (AFEL)

Impartir la Experiencia Educativa “Globalización y educación”. Intersemestral de invierno 2019. Sede Xalapa: Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Duración: 45 horas.

Otros cursos impartidos

Impartir el Taller “Paradigmas de la Investigación en la formación inicial de investigadores”. Dirigidos estudiantes, docentes y miembros del Cuerpos Académicos de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Duración 30 horas. 10, 17, 24 de septiembre, 1 y 8 de octubre de 2014.

Impartir el Curso “Evaluación de Aprendizaje por Competencia” A docentes del Instituto Tecnológico Superior de Alvarado. 18 al 22 de junio de 2002.

Impartir en el Taller “Evaluación del Aprendizaje por Competencias”. Capacitación Profesional Docente, llevada a cabo del 13 al 17 agosto de 2012.

Impartir el curso “Cultura e Identidad Docente” durante el programa de inducción a la Docencia, del 10 al 14 de julio de 2010.

Impartiendo el Módulo 111: *Diseño pedagógico para guionismo*. En el Diplomado de guionismo de televisión educativa y Cultural. Sede: Centro de Entretenimiento de Televisión, México, D.F., de septiembre de 2006.

Participación como Instructor del curso *Elaboración de material didáctico por Software para la enseñanza de idiomas*. Perteneciente al programa de Desarrollo de Competencias Académicas. 29 de enero al 2 de febrero de 2001.

Participación, de manera conjunta con el Lic. Karlo Pommier Granillo, del curso “Intermedio de Computación”. Sede: Centro de Idiomas, Xalapa, Ver., Duración 20 horas. 29 de mayo al 02 de junio de 2000.

Coordinación el curso “Básico de Computación” Sede: Centro de Idiomas, Xalapa, Ver., Duración 20 horas. 29 de mayo al 05 de junio de 2000.

Participación como Conductor Grupal en el Programa Institucional “Desarrollo d habilidades Básicas para la vida Universitaria” Universidad Veracruzana. Con duración de 40 horas. Xalapa, Ver, 24 de junio de 1999.

13. DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN

Participación en Comités Editoriales

- Integrante del Consejo Editorial de la Revista: Education Policy Analysis Archives (EPAA)/Archivos Analíticos de Política Educativa (AAPE). Desde 2016.
- Integrante del Comité Editorial de la Revista Conjeturas Sociológicas, Universidad de El Salvador, Facultad Multidisciplinaria Oriental Sección de Ciencias Sociales, desde 2020.
- Miembro del Comité Editorial del IIHS-UV
- Director de la Revista Saber en la Complejidad, Universidad Pedagógica Veracruzana (2016-2017)
- Miembro del Comité Editorial de la Revista Clivajes, Universidad Veracruzana (2015-2017)
- Miembro del Comité Editorial de la Revista CEP-e, Universidad Veracruzana (2016-2018)

Evaluador externo (ciencia, políticas, concursos)

- Evaluador De las comisiones revisoras y evaluadoras del SNI, área IV del Conacyt, en 2019 y 2020
- Evaluador del Programa Nacional de Posgrado de Calidad, (PNPC, CONACYT), 2020 y 2015.
- Evaluador de Proyectos de Investigación del PAPIT de la UNAM, 2020.
- Evaluador becas al extranjero, Conacyt, 2019
- Evaluador becas de movilidad, Conacyt, 2019
- Evaluador externo del *Programa anual para prevenir y eliminar la discriminación para el distrito federal, 2014* Gobierno del Distrito Federal, 2015 y 2016.
- Evaluador externo del Programa Municipal de Evaluación Ambiental del Municipio de Querétaro. Evaluación solicitada con base en las reglas del “Otorgamiento de

subsidios a Proyectos de Educación Ambiental, capacitación para el desarrollo Sustentable y comunicación Educativa Ambiental”. Semarnat-Cecadesu; 2012.

- Evaluador de proyectos de investigación educativa en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica, 2012.
- Miembro del Consejo Consultivo del Proyecto Internacional: "Participación y control social en Educación", Ciesas-Golfo, México, 2012-2014.
- Evaluador del Concurso de la ANUIES a la mejor tesis sobre educación superior (Varias ediciones)
- Evaluador del Concurso del COMIE a la mejor tesis sobre investigación educativa (Varias ediciones)
- Dictaminador en diferentes revistas científicas y editoriales académicas de México y el extranjero: RIES, COMIE, Perfiles Educativo, Perfiles Latinoamericanos; Ciesas (la casa Chata); Siglo XXI, Editorial de la UV.

Conferencias impartidas

Conferencia Magistral: VI Foro Estatal de Investigación e Innovación Educativa “Enseñando y aprendiendo”.

Título de la conferencia: “Algunos retos en materia de formación de investigadores en la era de la reforma escolar”.

Evento: organizado por la Secretaría de Educación del Estado de Tabasco a través del Centro de Investigación e Innovación para la Enseñanza y el Aprendizaje, Teapa, Tabasco, 12 de octubre de 2018.

Conferencista Magistral: organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana y la Secretaría de Educación de Veracruz, Xalapa, Veracruz, 23 de agosto de 2018.

Título de la conferencia: “Análisis de política educativa: un campo de estudio”.

Conferencista Magistral: organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana y la Secretaría de Educación de Veracruz a través del Consejo Interinstitucional Veracruzano de la Educación y la Comisión Estatal de Planeación y Programación de la Educación Básica, Xalapa, Veracruz, 17 de julio de 2018.

Título de la conferencia: “

-Políticas educativas en educación superior y el debate por la distribución de oportunidades sociales. A un siglo de la reforma de Córdoba, 1918”.

Conferencista Magistral: Universidad Pedagógica Veracruzana, México.

Título de la conferencia: La educación pública de México y el desplazamiento de los márgenes del estado, Xalapa, Veracruz, 14 de mayo de 2017.

Evento: Inauguración de las actividades de la Maestría en Educación, generación 2017-2019.

Por impartir la conferencia: “Escolarización y des-escolarización: tensiones frente a los planes de estudios contemporáneos” Evento organizado por la Secretaría de Educación, Secretaría de Educación Media Superior, Dirección de Educación Normal (DEN) 30 Aniversario ENSV. Xalapa, Ver., 30, 31 de agosto y 01 de septiembre de 2017.

Por haber dictado la conferencia: “La Educación Pública en México y el Borramiento de los Márgenes del Estado” Evento organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz, 13 mayo de 2017.

Conferencista Magistral: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, México, 24 de noviembre de 2016.

Título de la conferencia: Los modelos educativos en la educación universitaria: retos de innovación, política y gestión

Evento: 10 Foro Regional de Innovación Educativa.

Por dictar la conferencia: *La evaluación de las políticas en México: Utilidad del enfoque basado en evidencia en el caso de programas educativos*. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, 06 de abril de 2016.

Conferencista internacional: Universidad Nacional San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia, Argentina, 2 de marzo de 2015.

Título de la conferencia: Variaciones recientes sobre los problemas de violencia escolar en contextos de violencia social: el caso de México

Conferencista internacional: Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. 26 Febrero de 2015.

Título de la conferencia impartida: La sociedad del conocimiento y la transformación de la educación superior. *Discursos, imaginarios y políticas*

Por impartir las conferencias intitulas. “Violencia escolar y “Políticas educativas”. Evento organizado por el Grupo Colegio Mexiquense. Toluca de Lerdo, México. 12 de marzo 2014.

Participación como Conferencista Magistral con el Trabajo Intitulado: “Aproximaciones conceptuales al estudio de las políticas educativas en México. Gubernamentalidad, Discursividad y Ontología Política. Evento organizado por la Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, México, marzo de 2013.

Por haber impartido la conferencia “Aspecto y Dimensiones De La Violencia Escolar” en el Marco del Consejo Técnico Escolar. Evento organizado por la Secretaría de Educación de Veracruz y la Subsecretaria de Educación Básica. Xalapa, Ver.31 de octubre de 2014.

Por haber impartido la conferencia “Políticas de Reforma Educativa y perspectiva de los docentes” Evento organizado por la Secretaría de Educación de Veracruz y la Universidad Pedagógica Nacional. Xalapa, Ver., 04 de abril de 2014.

Por impartir la Videoconferencia “La urgencia de la Investigación educativa en la educación superior tecnológica de México” Evento organizado por la Dirección General de Educación Superior Tecnológica y el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET). Santiago Querétaro, Qro., a 8 de mayo de 2012.

Conferencista magistral en el 2º Congreso internacional y 6º Congreso Nacional: “Políticas educativas y Proyecto Nacional de Educación, Tendencias y Desafíos de la Educación” Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México, Marzo de 2014

Título de la conferencia impartida: Aproximaciones conceptuales al estudio de las políticas educativas en México. Gubernamentalidad, discursividad y ontología política

Conferencista en el ciclo de Conferencias 2012 del Centro de Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica.

Título de la conferencia impartida: “La urgencia de realizar investigación educativa en el SNEST. Impartida desde la Ciudad de Querétaro y transmitida vía el sistema de videoconferencias del CUDI, México, 8 de mayo de 2012.

Conferencista invitado en la Primera Jornada de Investigación en Ciencias Sociales del Centro de Investigación y Estudios Avanzados.

Título de la conferencia impartida: “La investigación social en las sociedades basadas en conocimiento. Implicaciones epistemológicas, sociales y políticas para los investigadores jóvenes”. Xalapa, Veracruz, 21 de mayo de 2011.

Conferencista invitado en el 30 Aniversario del Sistema de Enseñanza Abierta de la Universidad Veracruzana.

Título de la conferencia impartida: “Ajustes a la educación superior pública en México en las tensiones entre la sociedad y la economía del conocimiento. Implicaciones para la formación de profesionales de la educación”. Xalapa, Veracruz, 25 de septiembre de 2010.

Por haber dictado la conferencia: Horizontes de formación de profesionales de la educación en México ante la emergencia de las sociedades en disputa por el conocimiento. Ciudadanía, cosmopolisismo y abyección. Evento organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., septiembre de 2010.

Participación como conferencista invitado en el 30 Aniversario de la Universidad Pedagógica Veracruzana.

Título de la conferencia impartida: “Horizontes de formación de profesionales de la educación en México ante la emergencia de las sociedades en disputa por el conocimiento. Ciudadanía, cosmopolitismo y abyección”. Xalapa, Veracruz, 23 de septiembre de 2010.

Participación como conferencista invitado en el marco del Diplomado en Guionismo de Televisión Educativa y Cultural, de la Dirección General de Televisión educativa.

Título de la conferencia “Significación y comunicación audiovisual”, 6 de mayo de 2004. México D. F.

Participación como conferencista invitado al programa de Especialización en Investigación Educativa de la UPV.

Título de la conferencia “El proceso de Integración de un Informe de Investigación”, Xalapa, Veracruz, 22 de febrero de 2003.

Participación como moderador, analista y comentarista

Participación como *Analista* en el “Foro Universitario: Reflexiones en torno al compromiso social y la pertinencia científica de los posgrados”. Organizado por la Dirección General de la Unidad De Estudios de Posgrado de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 10 de junio de 2019.

Participación como *Moderador* en la Mesa 1 de los GIROS TEORICOS VII. LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y EL ESPECTRO DE NEOLIBERALISMO EN AMÉRICA LATINA. Por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 26 al 28 de junio de 2019.

Participación como *Moderador* en la Mesa 2 de los GIROS TEORICOS VII. LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO Y EL ESPECTRO DE NEOLIBERALISMO EN AMÉRICA LATINA. Por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 26 al 28 de junio de 2019.

Participación como *Analista* en la Mesa de Análisis HACIA UNA NUEVA REFORMA A LA EDUCACIÓN: DELIBERACIÓN PÚBLICA, INCIDENCIA CIUDADANA Y REFORMA CONSTITUCIONAL. Llevado a cabo en el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 28 de febrero 2019.

Participación como panelista con el tema “Reforma Educativa: Perspectivas y debates”. Por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla. Puebla, Puebla., 18 de enero 2019.

Participación en el *PANEL “Hacia una pedagogía de la formación doctoral. El vínculo entre asesor y tesista”*. Por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 29 de noviembre de 2018.

Participación como *Invitado* en la Mesa de Celebración de XV aniversario del PAPDI. San Andrés Cholula, Puebla, México, 8 de noviembre de 2018.

Participación como *Comentarista* en la Mesa de Discusión “A los 100 de la Reforma Universitaria de Córdoba, Argentina 1918. Autonomía, gobierno universitario y movimientos estudiantiles”. Por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 25 de septiembre de 2018.

- Participación como *Comentarista* en el Foro Permanente de Internacionalización. Llevado a cabo en la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 09 de agosto de 2018.
- Participación como *Comentarista* en la mesa de trabajo “Educación para la Inclusión” en el Simposio Veracruzana de Consulta para el Fomento a la Investigación Científica Humanística y de Desarrollo Tecnológico. Organizado por la Secretaría de Educación (SEP) y el Consejo Veracruzano de Investigación Científica, Humanística y de Desarrollo Tecnológico (COVEICYDET). Xalapa, Veracruz, México, 20 septiembre de 2018.
- Participación en el *Panel* “1018-1968-2018 Memoria y política en la revuelta universitaria a lo largo de un siglo” Organizado por el Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav e iniciativa del grupo de Trabajo *Presencia de lo Educativo para una vida en común*. Ciudad de México, CDMX, 1 de octubre de 2018.
- Participación como *Moderador* el Panel 1 “Jóvenes y Vulnerabilidad” en el marco del Seminario Internacional. LA INCLUSIÓN SOCIAL Y LAS CIUDADANÍA DE LAS/LOS JÓVENES EN ENTORNOS DE VIOLENCIA, VULNERABILIDAD Y EXCLUSIÓN. Por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 19 de septiembre de 2018.
- Participación como *Moderador* en la Mesa: “Juventud, Movimientos Sociales y Construcción de Ciudadanía” en el Encuentro Académico La Juventud ante el actual proceso electoral 2017-2018. En las Instalaciones del CIESAS Golfo, Xalapa, Veracruz, México, 19 de abril de 2018.
- Participación como *Moderador en la conferencia de apertura Violencia, Esfera Civil y Democracia en México*. Por el Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 17 y 18 de 2018.
- Participación como *Moderador* en la Mesa de diálogo “Formación de Investigadores en Educación”. Por la Secretaría de Educación y la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., México, Veracruz. 28 de abril del 2017
- Participación como *Moderador* en la Conferencia Visualizando “Tipos Indígenas, cuestionando Tipos indígenas”. Realizado en el Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales. Xalapa, Ver., 27 de abril del 2017.
- Participación como *Moderador* en la Conferencia *Participación social y buenos gobiernos locales para mejores territorios*. Organizado por el Cuerpo Académico sociopolíticos adscrito al Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales. Xalapa, Veracruz, México, 03 de marzo de 2017.

- Participación como *Moderador* en el Foro Académico CIEN AÑOS DE LA CONSTITUCIÓN DE 1917: DIALOGOS INTERDISCIPLINARIOS. Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales. Xalapa, Veracruz, México, 08 y 09 de febrero de 2017.
- Participación como Moderador de la Mesa “Diálogos para una Cultura Cívica” Organizado por el Instituto Nacional Electoral. Xalapa, Ver., 11 de septiembre 2017.
- Participación como Comentarista de la Mesa 3: Emplazamientos y Teóricas de la Ciudadanía. En el XII Encuentro de Análisis Político de Discurso. Xalapa, Veracruz, octubre de 2017.
- Participación en el *Panel* “Formación de Investigadores” por la Secretaria de Educación de Gobierno del Estado y la Dirección de Educación Media Superior y Superior Departamento de Educación Normal, San Luis Potosí, S.L.P. noviembre 2016.
- Participación en el panel “El Modelo Educativo 2016: reflexiones y preguntas desde el ámbito de la Investigación” por Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 31 de agosto del 2016.
- Participación en el Foro Académico “Diálogos por la paz” Violencia, Mesa 6 Violencia, conflicto y cultura para la paz. Organizado por El Comité Organizador de la FILU y la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., México, 27 de abril d 2016.
- Participación como Moderador en la Mesa de debate “Resultados de las elecciones en Estados Unidos” En Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, noviembre de 2016.
- Participación como *Moderador* en el Foro “La seguridad, justicia y legalidad en Veracruz. Una mirada desde los observatorios ciudadanos”, Por la Universidad Veracruzana, el Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales, Coordinación Universitaria de Observatorios. Xalapa, Veracruz, México. 16 de noviembre 2016.
- Participación como *Moderador* en la plenaria del Coloquio Nacional de Modelos Educativos Universitarios. Por la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, a 07 de octubre de 2016.
- Participación en la Mesa 7 “Las crisis de la Educación” Organizado por el Cuerpo Académico sociopolíticos adscrito al Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana Xalapa, Veracruz, 7 y 8 de septiembre 2016.
- Participación en la Mesa 6 “Corrupción desempeño en los gobiernos locales” Organizado por el Cuerpo Académico sociopolíticos adscrito al Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana, Xalapa. Veracruz, 7 y 8 de septiembre 2016.

- Participación en la Mesa 3 “Colapso de las Políticas Sociales” Organizado por el Cuerpo Académico sociopolíticos adscrito al Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, 7 y 8 de septiembre 2016.
- Participación como Moderador en la mesa “La violencia de la delincuencia organizada, la reforma policial y la reforma de justicia penal en México. Organizado por el Centro de Estudios Sociológicos-Colegio de México, Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales y la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., México, 3 y 4 de mayo de 2016.
- Participación como *Comentarista* del Libro “Diagnostico del posgrado en México: Región Sur Sureste” Organizado por Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales y la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 27 de octubre de 2016.
- Participación como *Moderador* en la mesa redonda “Participación Social en educación” Organizado por CIESAS-GOLFO, Facultad de Psicología UV y UV-CA-373. Xalapa, Veracruz, México, 5 de junio de 2015.
- Participación como *Moderador* en la presentación de la revista electrónica Saber en la Complejidad. Organizado por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., 27 de noviembre de 2015.
- Participación en la Mesa Redonda “La estatua de Porfirio Díaz. Razones y sinrazones de una decisión controvertida” en el Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 17 de septiembre de 2015.
- Participación como *Comentarista* en el Homenaje a la Dra. Rosa Nidia Buenfil Burgos. Por la Academia de Teoría y Filosofía de la Educación A. C., México D.F., 28 de abril de 2015.
- Participación en el Foro de Presentación de Avances de Investigación, 2014. Organizado por el Cuerpo Académico sociopolíticos adscrito al Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 01 de diciembre de 2014.
- Participación como *Moderador* en el Homenaje al Doctor Ernesto Laclau (1935-2014). Por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz, México, 24 y 25 de 2014.
- Participación como *Comentarista* en el Coloquio Interinstitucional de Avances de Investigación. Por Secretaria de Educación Pública y la Universidad Pedagógica Nacional. México, D.F., 20 y 21 de agosto de 2014.
- Participación en la mesa redonda “Intercambio con la mirada de los otros 1”. En el programa de análisis de discurso político e investigación 2013. DIE Cinvestav, y UNAM. 23 AL 25 de octubre de 2013.

- Participación como *Comentarista* de la Conferencia “Peticiones, protestas, participación. Dinámicas de la relación sociedad estado en el campo de la educación” en el Coloquio de Estudios Interculturales. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 2013.
- Participación como *Panelista* en la Mesa Redonda: “La reforma escolar en México”, Xalapa, Veracruz, Universidad Veracruzana, agosto de 2013.
- Participación como *Panelista* en la Mesa Redonda: “La educación en la coyuntura actual”, convocada por la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen, Xalapa, Veracruz, 8 de mayo de 2013.
- Participar en el panel “Los retos de la gestión. Los nuevos modelos de prevención y gestión de la violencia en las escuelas”. En el marco del seminario LA GESTIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. Por el Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de mayo del 2012.
- Participación en la mesa “La gestión escolar de la violencia en las escuelas” en el marco del seminario LA GESTIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. Por el Instituto de Investigaciones Históricas-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 23 Y 24 de mayo del 2012.
- Participación en la “Primera Jornada de investigación en ciencias sociales”. Por el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados de Veracruz. Xalapa, Veracruz, mayo de 2011.
- Participación como *Comentarista* en la Mesa Redonda: “Violencia en las escuelas”, desarrollado en el Instalaciones de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana. Xalapa, Veracruz, 15 de junio de 2011.
- Participación como ponente en el Panel de Expertos: “Formación de docentes y los retos de construir ciudadanía en México: el peso de la innovación, la incapacidad y la autocomplacencia”, desarrollado en el marco del 30 Aniversario de la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Veracruz, 22 de septiembre de 2010.
- Participación como ponencia en el Panel de Expertos: “Formación de docentes y los retos de construir ciudadanía en México: El peso de la innovación, la incapacidad y la autocomplacencia”. La Universidad Pedagogía Veracruzana. Xalapa, Ver., septiembre de 2010.
- Participación como Moderador en la mesa en V Encuentro de Análisis Política de Discurso: “Políticas Educativas y formación de sujetos” Por El Programa de Análisis Político de Discurso e Investigación. Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. 23, 24 Y 25 DE noviembre de 2010.

Participación como *Comentarista* en el Foro de Presentación de Avances de Tesis, elaborados por los estudiantes de la 10ª generación de la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Veracruzana, 20 de enero de 2009, Xalapa, Veracruz.

Participación como *Comentarista* (Discussant) en el XIX Seminario Internacional: Docencia y Reformas Educativas, impartido por el Dr. Thomas S. Popkewitz, de la Universidad de Wisconsin-Madison, en la Universidad Pedagógica Veracruzana, 21 y 22 de noviembre de 2008, Xalapa, Veracruz.

Participación como Moderador en el III Encuentro de Análisis Político de Discurso e Investigación: “Dispositivos Intelectuales en la Investigación Social” Por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados y la Universidad Nacional Autónoma de México. Ciudad Universitaria, D.F., 12, 13, y 14 de noviembre de 2008.

Participación como Moderador en el II ENCUENTRO INTERNACIONAL GIROS TEÓRICOS DIALOGOS Y DEBATES. Facultad de Filosofía y Letras UNAM. México, 20 al 23 de febrero de 2008.

Participación como *Comentarista* en la Mesa “Política Educativa como actualización de dinámicas institucionales e identidades educativas”, en el marco de las actividades de la Mesa 4 Política Educativa, Desarrollo Institucional y Actores del Seminario Permanente. Universidad Pedagógica Veracruzana, 29 y 30 de octubre de 2008, México, D.F.

Participación como *Comentarista* en el Foro de Presentación de los Avances de Tesis, de los estudiantes de la 9ª generación de la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Veracruzana, 26 de octubre de 2007, Xalapa, Veracruz.

Parcelación como Moderador en la Presentación de los libros: El espacio lúdico: Simbólica infantil ante la televisión y Televisión y ciencia. SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP). 13 al 17 de noviembre de 2006.

Participación como *Analista en medios educativos* en la Muestra Latinoamericana de Televisión Educativa, Científica y Cultural, 2005, organizada por el CETE de la Dirección General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública, 23 de noviembre de 2005, México, DF.

Participación como Comentarista de los Avances de Tesis de los estudiantes de la 7ª generación de la Maestría en Educación de la Universidad Pedagógica Veracruzana, 19 de noviembre de 2005, Xalapa, Veracruz.

Participación como Comentarista de los Avances de Informes de Investigación por los estudiantes de la 9º Generación de la Especialidad de Investigación Educativa. Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., 9 de octubre de 2004.

Relator en el segundo Encuentro Estatal de Historia Regional de la Educación, Junio de 2002, Universidad Veracruzana-Universidad Pedagógica Veracruzana, Xalapa, Veracruz.

Organización de eventos académicos (Selección)

Organizar en evento: Giros Teóricos VII. La Producción de Conocimiento y el Espectro del Neoliberalismo en América Latina. IIHS-UV. Xalapa, Ver., 26 al 28 de junio de 2019.

Organizar el ENCUENTRO DEL GRUPO DE TRABAJO CLACSO “EDUCACIÓN Y VIDA COMÚN” llevado a cabo los días 24 y 25 de junio de 2019 en Xalapa, Veracruz, México.

Co-organizar en evento: La inclusión social y la ciudadanía de las/los jóvenes en entornos de violencia, vulnerabilidad y la exclusión. IIHS-UV. Xalapa, Ver., 01 de septiembre de 2018.

Apoyo para la realización de la Conferencia Magistral: “Análisis de política educativa: Un campo de estudio”. UPV, Xalapa, Ver., 23 de agosto de 2018.

Coordinar el “Foro Regional Sur- Sureste Sobre Formación de Investigadores en educación”. UPV, Ver., 15 de junio de 2018.

Coordinar el del Grupo de Trabajo de CLACSO 2016-2019 “presencia de los educativo para una vida común”. Universidad de la Republica Uruguay. CLACSO. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Coordinador Académico junto con los Dres. Fabio Fuentes y Erick Hernández del Foro regional Sur-Sureste de Formación de Investigadores en Educación. Instituciones convocantes: Universidad Veracruzana, Universidad Pedagógica Veracruzana, COMIE. Sede. INECOL, Xalapa, abril de 2017.

Coordinar y organizar el foro académico “Cien años de la Constitución d 1917: Diálogos Interdisciplinarios. USBI-UV. Xalapa, 8 y 9 de febrero de 2017.

Coordinador Académico junto con los Dres. Michael Ducey y José Galindo del Seminario 100 años de la constitución de 1917. Instituciones convocantes: Universidad Veracruzana. Sede. USBI. Xalapa, febrero 2017.

Organización del “Coloquio Nacional sobre Modelos Educativos Universitarios. Retos y Perspectivas en su diseño y operación”. Universidad Veracruzana. 5, 6 y 7 de octubre 2016.

- Participación por organizar y desarrollo del proyecto institucional Foros de Consulta Ciudadanía. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 2016.
- Participación en el desarrollo del proyecto institucional elaboración del Plan Veracruzano 2016-2018. Xalapa. Ver., 9 de noviembre de 2016. Universidad Veracruzana.
- Participación en la organización del Coloquio “Veracruz: Crisis, Alternancias y Resistencias”. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales. 7 y 8 de septiembre de 2016.
- Coordinador en el XXXVIII Encuentro Anual de la RNIU: Nuevas Modalidades de Expansión de las Ciudades en México. CIESAS y UV. Xalapa, Ver., 25 de septiembre de 2015.
- Participación como Coordinador del eje temático C. 1 Políticas Educativas. COMIE. XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Chihuahua, 20 de noviembre de 2015.
- Participación como organizador del foro de presentación de resultados del proyecto CONACYT 145154 “La violencia en las escuelas de educación básica en Veracruz”. IIHS-UV. Xalapa, Ver., 21 de mayo de 2015.
- Participación como Coordinador en el Seminario “Investigación Educativa: Fundamentos Teóricos y Metodológicos”. Universidad Pedagógica Veracruzana. SEV. Xalapa, Ver., 21 de junio de 2014.
- Participación como Coordinador en el Seminario “Instrumentos para el Trabajo Intelectual”. Universidad Pedagógica Veracruzana. SEV. Xalapa, Ver., 30 de noviembre de 2013.
- Coordinador Académico* junto con los Dres. Alfredo Zavaleta y Modesta Jiménez del Seminario sobre Gestión de la Violencia en Escuelas de Educación Básica. Instituciones convocantes: Universidad Veracruzana, Universidad Pedagógica Veracruzana, Observatorio Veracruzano de la Educación. Sede. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV. Xalapa, mayo de 2012.
- Organizador del seminario *LA GESTIÓN DE LA VIOLENCIA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA*. Sede. Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la UV. Xalapa, 23 y 24 de mayo de 2012.
- Participación como Coordinador en el Seminario “Análisis del discurso”. Universidad Pedagógica Veracruzana. SEV. Xalapa, Ver., (27 al 29 de octubre de 2012)
- Participación como asesor del curso: “Análisis crítico de la docencia en educación superior” de la Especialidad en Competencias para la Docencia en la Educación Superior, impartido en la sede Xalapa, Ver. (5 de marzo al 2 de abril de 2011).

Participación como Coordinador en el taller “Instrumentos para el trabajo intelectual”. Universidad pedagógica Veracruzana, SEV. (20 de agosto al 24 de septiembre de 2011)

Coordinación del VI Encuentro de Análisis Político del Discurso e Investigación: Políticas de la Subjetividad Investigación Educativa. Cinvestav, PAPDI, UV y UNAM. Xalapa, Ver., 28, 29 y 30 de septiembre de 2011.

Coordinador Académico junto con el Dr. José Carbajal Romero del VI Encuentro de Análisis Político de Discurso e Investigación. Instituciones convocantes: PAPDI, DIE-Cinvestav, Posgrado en Pedagogía de la FFyL-UNAM. Sede. Facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana, Campus Xalapa, septiembre 28, 29 y 30 de 2011.

Participación como Coordinador del área de formación Teórico-Metodológica: “Panorama de la Investigación Educativa”. Correspondiente al módulo 1 de la Especialidad en Investigación Educativa”. Universidad Pedagógica Veracruzana, SEV. (16 de octubre al 9 de diciembre de 2010)

Participación como Coordinador del “Taller de Investigación Educativa” correspondiente al II semestre, bloque 1 y 11 de la Maestría en Educación- XIII generación. (20 de marzo al 13 de agosto de 2010)

Participación como coordinador del seminario “Fenómenos de la globalización y educación” correspondiente a 1 semestre de la Maestría en Educación XII Generación, sede Veracruz. Universidad Pedagógica Veracruzana. (17 de enero al 28 de mayo de 2009)

Participación como Coordinador del Seminario. “Paradigmas de la Educación Educativa” correspondiente al II semestre de la Maestría en Educación Bloque 1- XI generación, sede Xalapa. (13 de junio al 26 de julio de 2008)

Por coordinar el Taller de Investigación Educativa, correspondiente al II Semestre de la Maestría en Educación bloque I y II- X Generación, sede Veracruz. (18 de agosto al 29 de noviembre de 2007)

Conductor del Área Práctica “Aspectos Teóricos Metodológicos y Técnicos de los objetos de estudio. Recopilación de la Información” correspondiente al IV Módulo de la Especialidad en Investigación Educativa, X Generación. (16 de junio al 13 de agosto de 2005)

Participación dentro del comité organizador de los festejos relacionados con el XX Aniversario de su fundación. Centro de Idiomas. Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 28 de noviembre de 1999.

Presentación de libros y revistas (Selección)

Participación en la presentación del libro: *Gobernanza y Participación Universitaria*. Organizado por la Junta de Gobierno de la Universidad Veracruz. Xalapa, Ver., 15 de noviembre 2019.

Contribución como como Coautor del Libro: *Políticas públicas y politicidad en educación. Configuraciones teóricas e investigaciones*. Por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., 28 de noviembre de 2018.

Presentación del libro *Veracruz en su laberinto. Autoritarismo, crisis de régimen y violencia en el gobierno de Javier Duarte*, editado por la Universidad Veracruzana. FILU 2018. Xalapa, Ver., 04 de mayo de 2018.

Participación en la presentación del libro *Procesos de la noche*, de Diana del Ángel, editado por Almadía. Universidad Veracruzana. FILU 2018. Xalapa, Ver., 28 de abril de 2018.

Participación en la presentación del libro *A cien años de la Constitución de 1917*, de Diana del Ángel, editado por Almadía. Universidad Veracruzana. FILU 2018. Xalapa, Ver., 30 de abril de 2018.

Participación como moderador en la presentación del libro *El camino de la disidencia: Cultura y formación política de estudiantes activistas universitarios de Elí Orlando Lozano González*. Xalapa, Ver., 9 de octubre de 2018.

Comentarista del libro: *La construcción Espacial del Miedo*. Primera Edición, 2016, UA del Estado de Morelos, Juan Pablos, 313 páginas, De Alfonso Valenzuela Aguilera Mayo de 2016. FILU-Xalapa.

Participación en la presentación del libro *La educación superior y el advenimiento de la sociedad del conocimiento*, de Diana del Ángel, editado por AINUIES. Universidad Veracruzana. FILU 2016. Xalapa, Ver., 28 de abril de 2016.

Participación en la presentación de los libros *Investigación y teoría. Tensiones y rejuegos*, coordinado por *Ofelia Piedad Cruz Pineda*, editado por Sequitur, y *Políticas de la Subjetividad e investigación educativa*, coordinado por Carbajal Romero y Ernesto Treviño Ronzón, coeditado por Balam y Papdi. Universidad Veracruzana. FILU 2016. Xalapa, Ver., 27 de abril de 2016.

Participación en la presentación de la revista electrónica *Saber en la complejidad*. Revista de educación y cultura, editada por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., 26 de abril de 2016.

Comentarista del libro: *Pensar la libertad: Bolívar Echeverría y el ethos barroco*, De Isaac García Venegas (61 pp, 2012, UNAM), IIHS-UV. 23, 04, 2015.

Participación como comentarista en la presentación del libro “*Violencia Juvenil y Acceso a la Justicia en América Latina. Tomo 1. América Latina*”, coordinado por Arturo Alvarado

Mendoza y editado por el Colegio de México con número de ISBN: 978-607-462-615-5.
Xalapa, Ver., 25 de septiembre de 2014.

Presentación del libro de su autoría *La formación para la investigación educativa. Tres emplazamientos para su análisis*. Universidad Pedagogía Veracruzana. Xalapa, Ver., 6 junio de 2014.

Participación como comentarista en la presentación del libro “NECROPOLÍTICA, VIOLENCIA Y EXCEPCIONALIDAD EN AMÉRICA LATINA” En el marco del evento “Biopolítica, Neoliberalismo y Excepcionalidad”. Xalapa, Ver., 17 de octubre de 2013.

Participación como autor del libro “La formación para la investigación educativa. Tres emplazamientos para su análisis”. Secretaría de Educación Pública. Santiago de Querétaro, Qro., del 25 al 28 de noviembre de 2013.

Participación como comentarista del libro: “Experiencias y resultados de acción afirmativa con estudiantes indígenas de educación superior en México, Perú, Colombia y Brasil”
Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 17 de septiembre de 2013.

Participación como *Comentarista* en la presentación del libro “*Alteridad entre la creación y formación*” Secretaría de Educación Media Superior y Superior. Universidad Pedagogía Veracruzana. 24 de agosto de 2013.

Comentarista del libro: Libro en línea sobre programas para estudiantes indígenas en universidades de México, Perú, Colombia y Brasil. Verónica Ruiz y Gloria Lara (Coords.). México, Anuies. Septiembre de 2013, IIE, Universidad Veracruzana

Comentarista del libro: *Necropolítica: violencia y excepción en América Latina*
Antonio Fuentes Díaz, Editor. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México, 2012, 144 páginas. Octubre de 2013, IIHS, Universidad Veracruzana

Comentarista del libro: *Competencias para planear con Enciclomedia*. COLVER-CONACYT. Autor Javier Tolentino. Área Temática 7. Entornos Virtuales de Aprendizaje. En el marco del XI Congreso Nacional de Investigación Educativa, 2011, Ciudad de México.

Participación en la presentación del libro “*7 horizontes de intención en la investigación educativa*” Secretaría de Educación Media Superior y Superior. Universidad Pedagógica Veracruzana. 11 de junio de 2007.

Comentarista del libro “*Horizontes de intelección en la investigación educativa*”. Silvia Fuentes Amaya, coordinadora. SADE-Plaza y Valdez, Abril 10 de 2007, Xalapa, Veracruz.

Presentación del libro *Uso de las TIC con fines educativos. La propuesta del programa de investigación y documentación en comunicación educativa*. Secretaria de Educación Pública. México, D.F., 16 de noviembre de 2006.

Presentador del libro: “Alfabetización en la época de la información: perspectivas contemporáneas” de Colin Lankshear, Universidad Pedagógica Veracruzana, Septiembre 10 de 2004, Xalapa, Veracruz.

Participación en la presentación del segundo número de la revista “Saber en la Complejidad”. Revista de Educación y Cultura. Universidad Pedagógica Veracruzana. Xalapa, Ver., Agosto 2017.

Participación en la presentación de “Política, democracia y control” edición número tres de la Revista de Ciencias Sociales Clivajes del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales de la Universidad Veracruzana. Xalapa, Ver., 24 de abril de 2015.

Participación y producción de televisión y video educativo

* Panelista en el programa de televisión: *Violencia escolar entre los jóvenes de Veracruz*, organizado por la Dirección General de Telebachillerato y transmitido por la señal de RTV-Veracruz y repetidoras. 27 de agosto de **2011**.

* **Anfitrión institucional** (coordinador académico y conductor) de las siguientes series para televisión educativa:

Visiones compartidas ciclo 6: TELEVISIÓN Y EDUCACIÓN

Coproducción: SEP-DGTVE-PIDCE (En el marco de la Muestra Latinoamericana de TV Educativa, **2006**)

Grabación: Noviembre de 2006. Número de programas: 6

Anfitrión del ciclo: Mtro. Ernesto Treviño Ronzón, Investigador PIDCE

Referencias de estos programas están disponibles es:

<http://cete.dgtve.sep.gob.mx/snovo/index.php?option=comcontent&view=category&id=43&Itemid=48>

Programa 1. Modelos de uso del audiovisual educativos

Invitado: Lic. Francisco García Mikel, Jefe del Departamento de Planeación y Evaluación de Servicios Educativos del CETE-DGTVE

Programa 2. Audiovisual educativo y convergencia tecnológica

Invitado: Dr. Mariano Cebrián Herreros, Universidad Complutense de Madrid

Programa 3. Cultura y educación mediáticas. Las estructuras sígnicas en el diálogo audiovisual

Invitado: Dr. Diego Lizarazo Arias, Profesor Investigador de la UAM-X y PIDCE-CETE- DGTVE

Programa 4. Investigación sobre televisión educativa

Invitada: Mtra. Patricia Ávila Muñoz, Jefa de la Unidad de Investigación y Modelos Educativos del ILCE

Programa 5. Interactividad y medios en la educación. La experiencia de TV Scola
 Invitada: Mtra. Leila Lopes de Medeiros, Coordenação-Geral de Produção e
 Programação da TV Escola Brasil.

Programa 6. La divulgación de la ciencia en los medios
 Invitado: Físico Juan Tonda Mazón, Subdirector de Medios Escritos DGDC de la
 UNAM

Visiones compartidas ciclo 3. CURRÍCULUM Y SIGLO XXI

Coproducción: SEP-PIDCE y Seminario Currículum y Siglo XXI -UNAM

Grabación: **Abril 2006**. Número de programas: 6

Anfitrión del ciclo:

Mtra. Bertha Orozco Fuentes, Coordinadora Académica del Seminario de
 Investigación Currículum y Siglo XXI

Mtro. Ernesto Treviño Ronzón, Investigador PIDCE

Referencias de estos programas están disponibles es:

<http://cete.dgtve.sep.gob.mx/snovo/index.php?option=comcontent&view=category&id=43&Itemid=48>

Programa 1. Currículum: visiones y experiencias

Invitada: Mtra. Bertha Orozco Fuentes, Coordinadora Académica del Seminario de
 Investigación Currículum y Siglo XXI

Programa 2. Currículum y sociedad: retos y perspectivas

Invitada: Dra. Alicia de Alba Ceballos, IISUE-UNAM

Programa 3. Actualización continua de contenidos curriculares

Invitada: Dra. Rita Angulo Villanueva, Universidad Autónoma de Guerrero

Programa 4. El currículum frente a los retos de la interculturalidad

Invitada: Lic. Ana Gallardo Gutiérrez, Coordinación General de Educación
 Intercultural Bilingüe-SEP

Programa 5. Docentes y currículum, nuevas demandas y viejas preocupaciones

Invitada: Lourdes Chehaibar Nader, Investigadora del IISUE

Programa 6. Recreación curricular

Invitado: Manuel Martínez Delgado, Universidad Autónoma de Zacatecas