

```

FREQUENCIES VARIABLES=ZonaMetropolitana
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

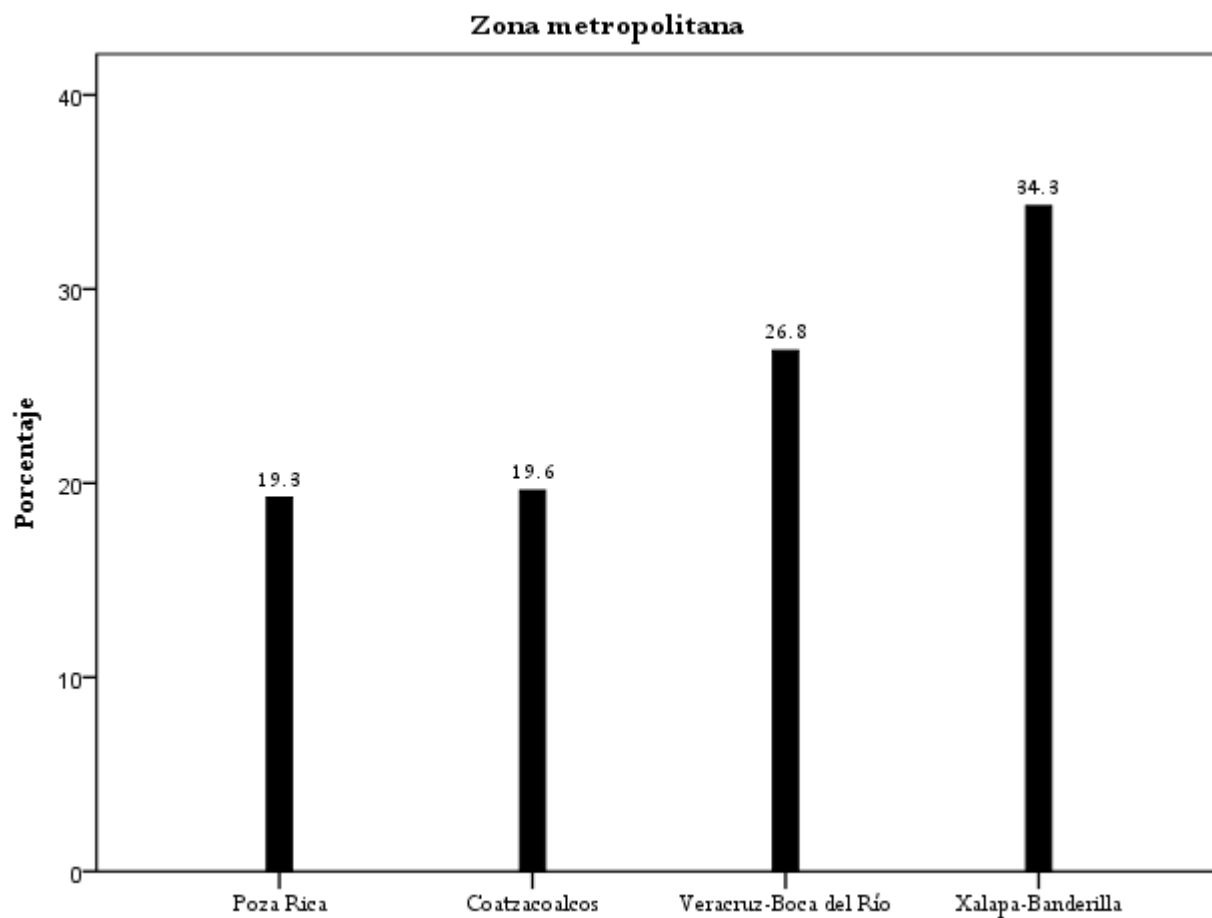
Estadísticos

Zona metropolitana

N	Válidos	846
	Perdidos	0

Zona metropolitana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Xalapa-Banderilla	290	34.3	34.3	34.3
	Veracruz-Boca del Río	227	26.8	26.8	61.1
	Coatzacoalcos	166	19.6	19.6	80.7
	Poza Rica	163	19.3	19.3	100.0
	Total	846	100.0	100.0	



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Escuela
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

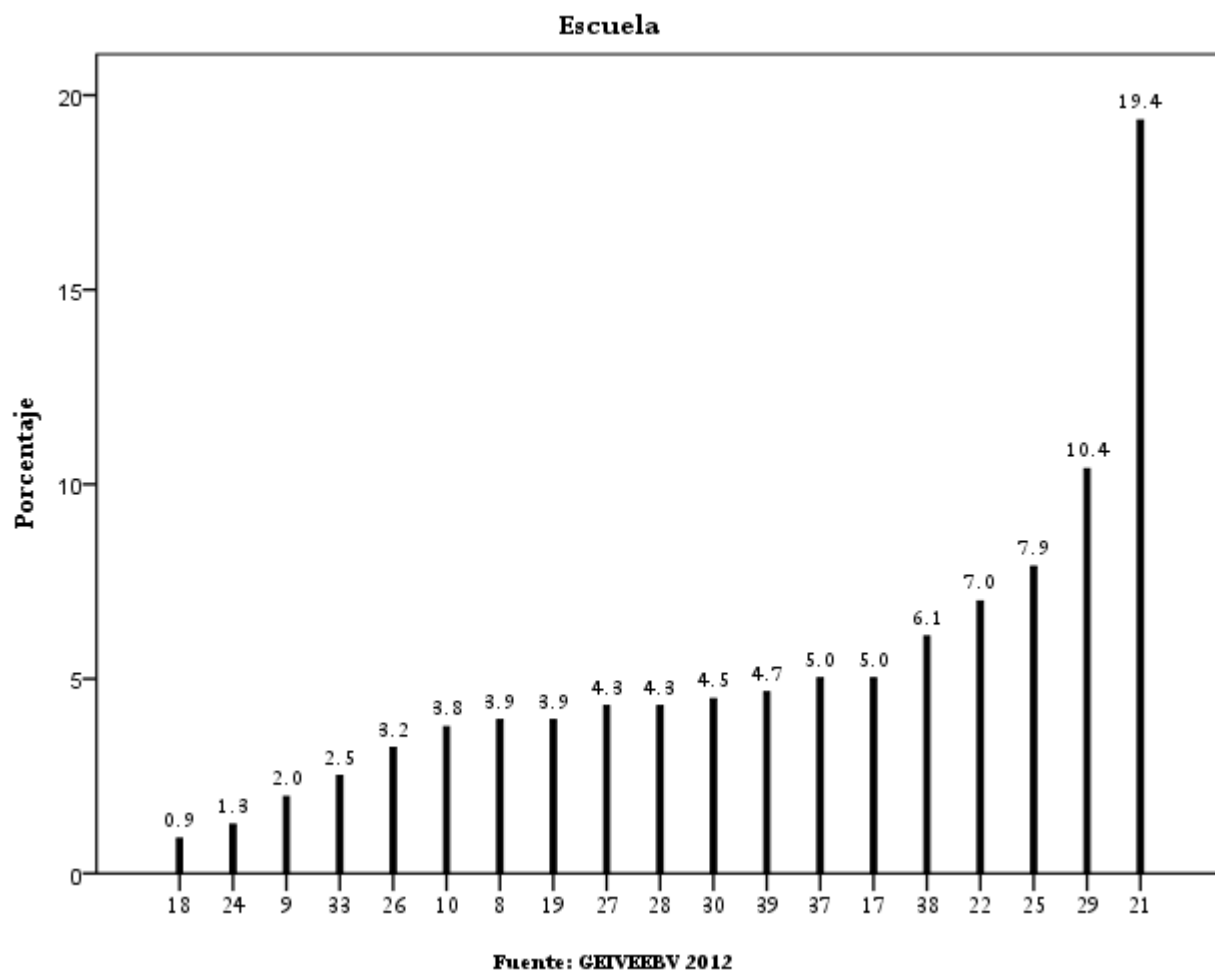
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Escuela

N	Válidos	558
	Perdidos	288

Escuela		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	8	22	2.6	3.9	3.9
	9	11	1.3	2.0	5.9
	10	21	2.5	3.8	9.7
	17	28	3.3	5.0	14.7
	18	5	.6	.9	15.6
	19	22	2.6	3.9	19.5
	21	108	12.8	19.4	38.9
	22	39	4.6	7.0	45.9
	24	7	.8	1.3	47.1
	25	44	5.2	7.9	55.0
	26	18	2.1	3.2	58.2
	27	24	2.8	4.3	62.5
	28	24	2.8	4.3	66.8
	29	58	6.9	10.4	77.2
	30	25	3.0	4.5	81.7
	33	14	1.7	2.5	84.2
	37	28	3.3	5.0	89.2
	38	34	4.0	6.1	95.3
	39	26	3.1	4.7	100.0
	Total	558	66.0	100.0	
Perdidos	Sistema	288	34.0		
Total		846	100.0		



```

FREQUENCIES VARIABLES=Nivel
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

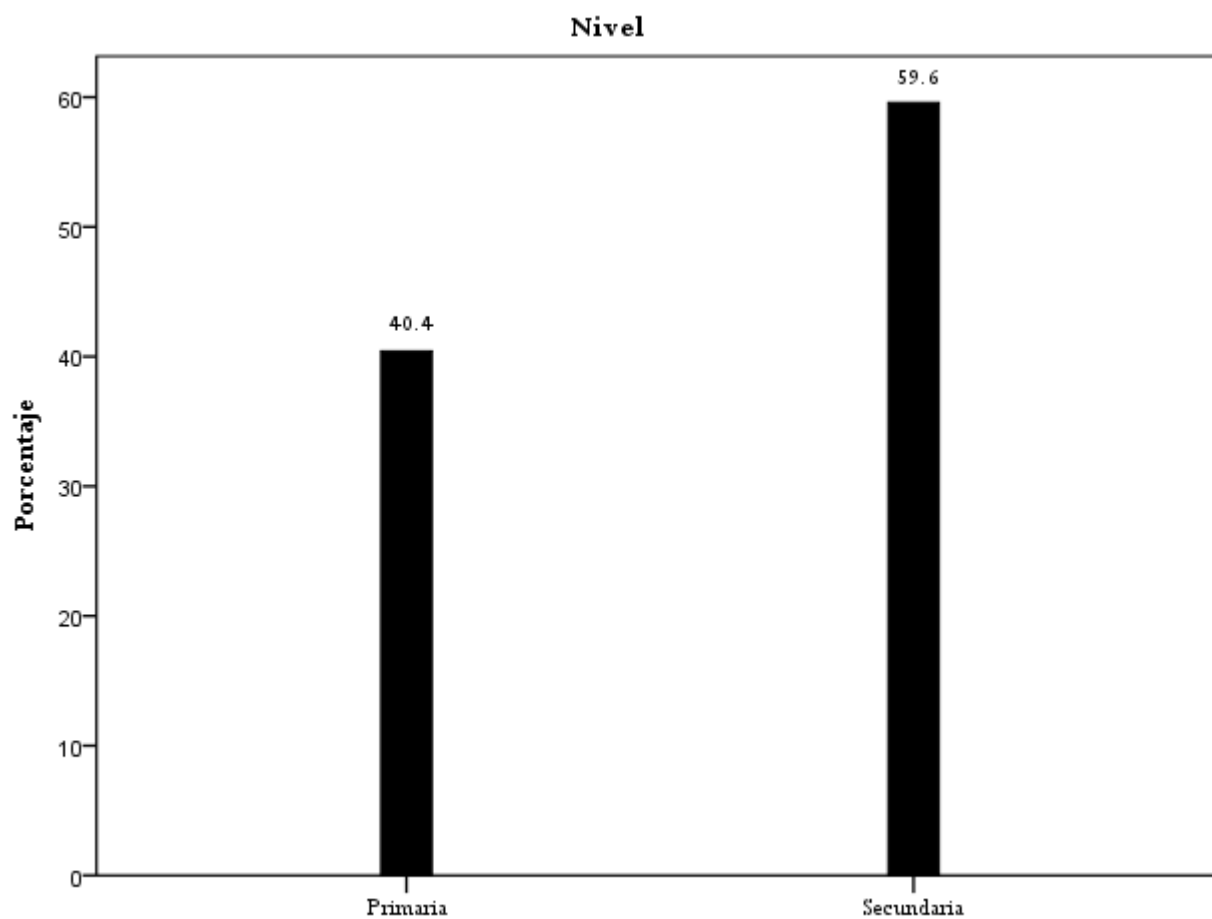
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Nivel

N	Válidos	846
	Perdidos	0

Nivel				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Primaria	342	40.4	40.4	40.4
Secundaria	504	59.6	59.6	100.0
Total	846	100.0	100.0	



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Turno
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Turno

N	Válidos	846
	Perdidos	0

Turno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Matutino	846	100.0	100.0	100.0

```
FREQUENCIES VARIABLES=AÑOIngresoPES
/STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Advertencia

No quedan casos válidos para Año de ingreso al programa escuela segura. No se puede generar ningún gráfico de barras ni histograma.

Estadísticos

Año de ingreso al programa

escuela segura

N	Válidos	0
	Perdidos	846

Año de ingreso al programa escuela segura

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	99	618	73.0
	Sistema	228	27.0
	Total	846	100.0

FREQUENCIES VARIABLES=Sexo
/BARChart PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

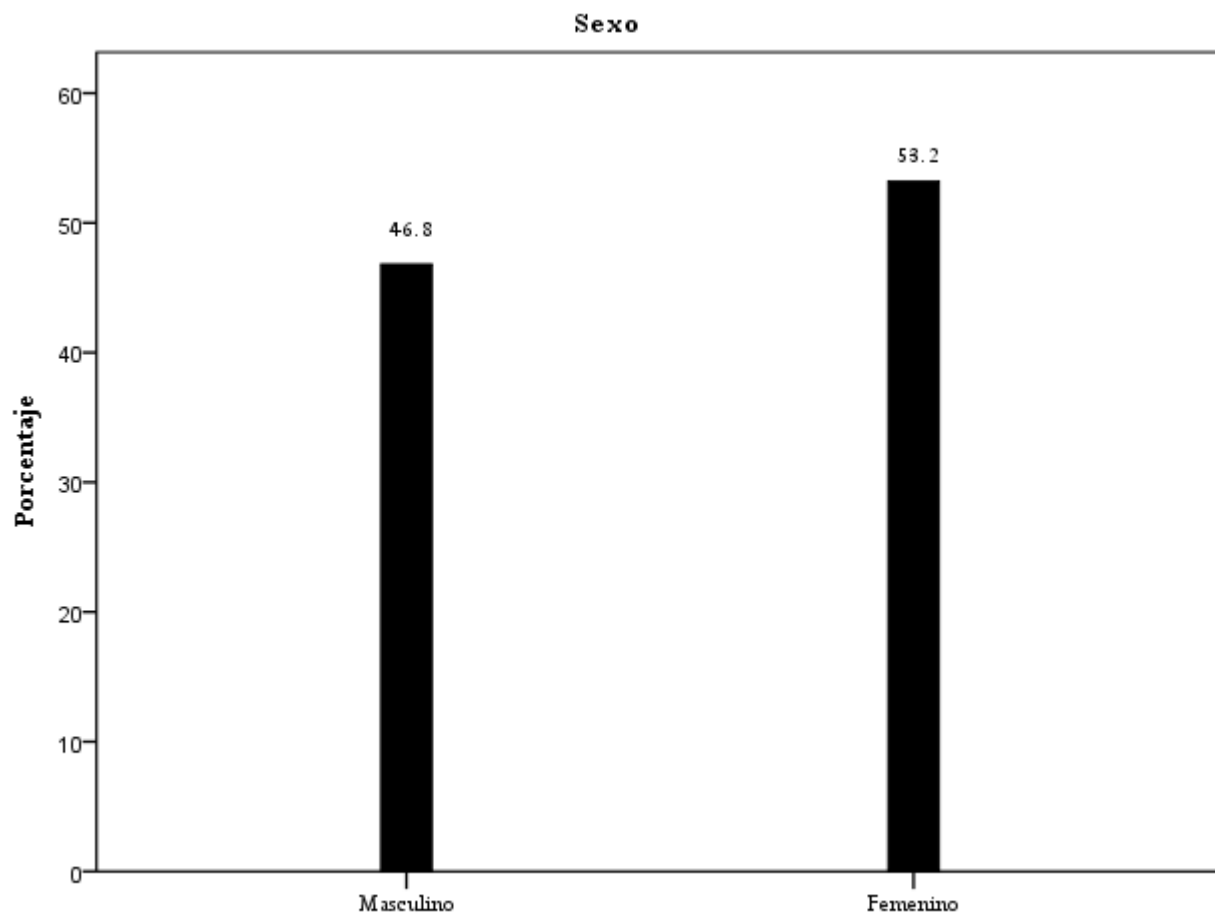
Sexo

N	Válidos	831
	Perdidos	15

Sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
--	------------	------------	----------------------	-------------------------

	Femenino	442	52.2	53.2	53.2
Válidos	Masculino	389	46.0	46.8	100.0
	Total	831	98.2	100.0	
Perdidos	99	15	1.8		
Total		846	100.0		



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Edad
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

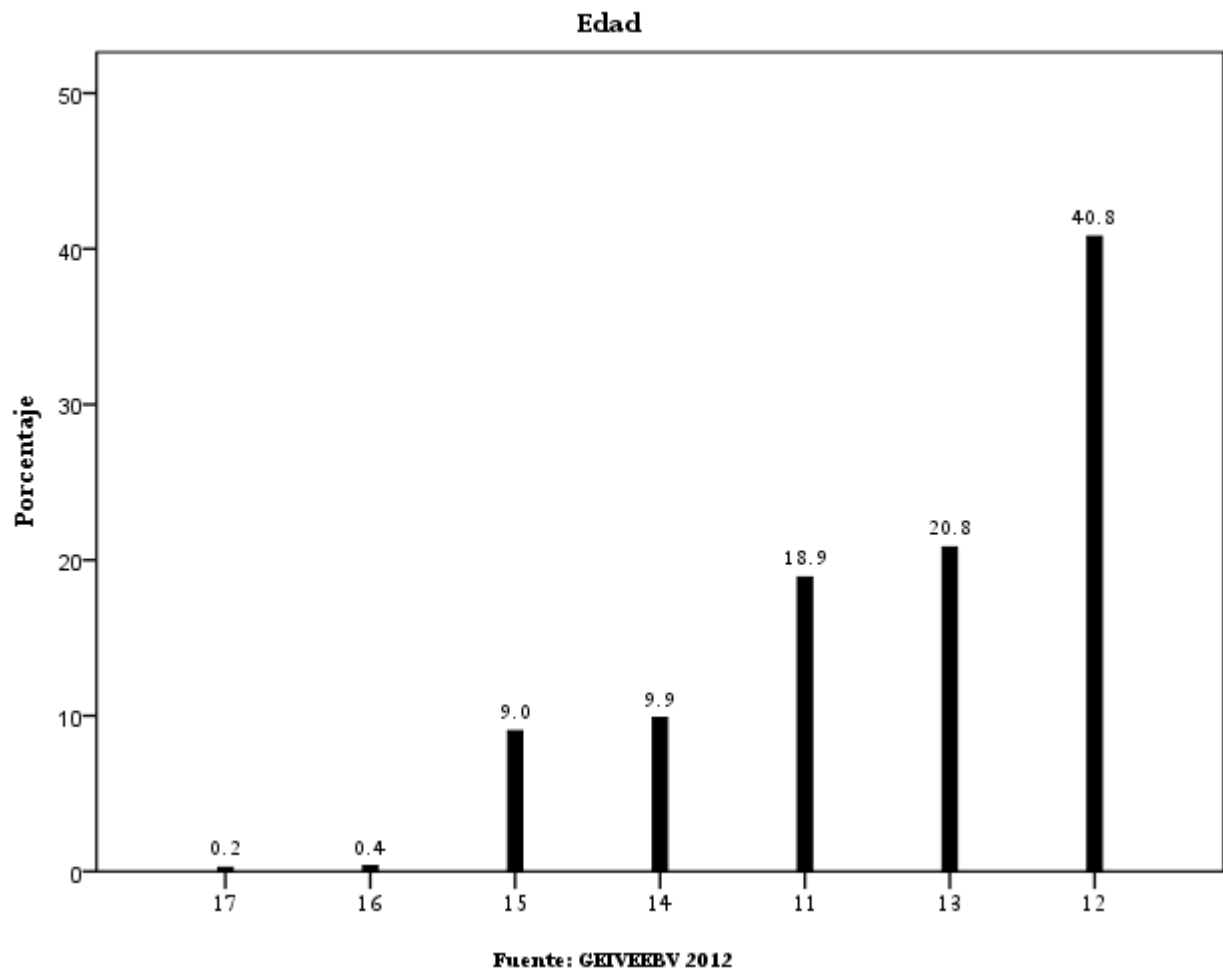
Estadísticos

Edad

N	Válidos	831
	Perdidos	15
Media		12.51
Moda		12
Desv. típ.		1.208

Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
11	157	18.6	18.9	18.9
12	339	40.1	40.8	59.7
13	173	20.4	20.8	80.5
14	82	9.7	9.9	90.4
15	75	8.9	9.0	99.4
16	3	.4	.4	99.8
17	2	.2	.2	100.0
Total	831	98.2	100.0	
Perdidos 99	15	1.8		
Total	846	100.0		



```

FREQUENCIES VARIABLES=Grado
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

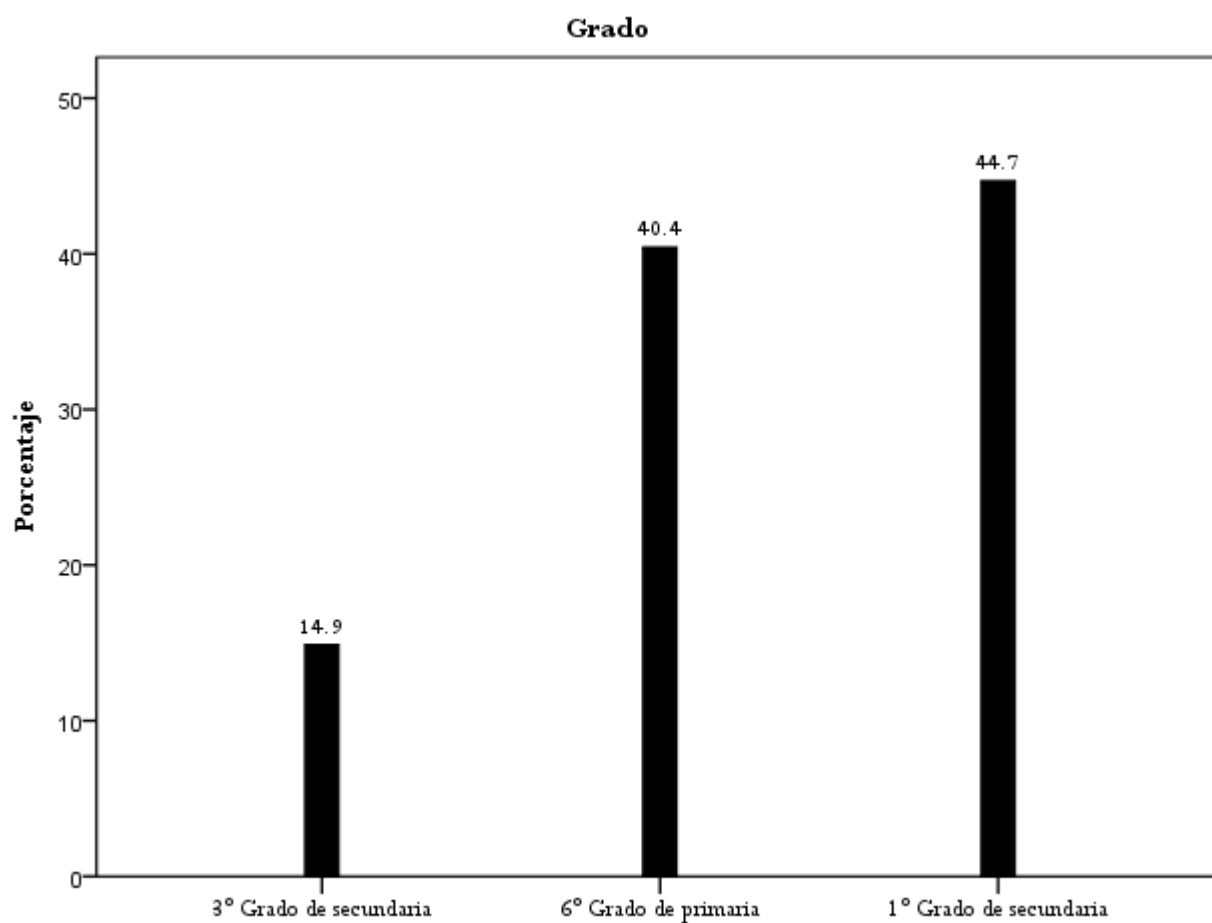
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Grado

N	Válidos	846
	Perdidos	0

Grado				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos 6°Grado de primaria	342	40.4	40.4	40.4
1°Grado de secundaria	378	44.7	44.7	85.1
3°Grado de secundaria	126	14.9	14.9	100.0
Total	846	100.0	100.0	



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P1
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

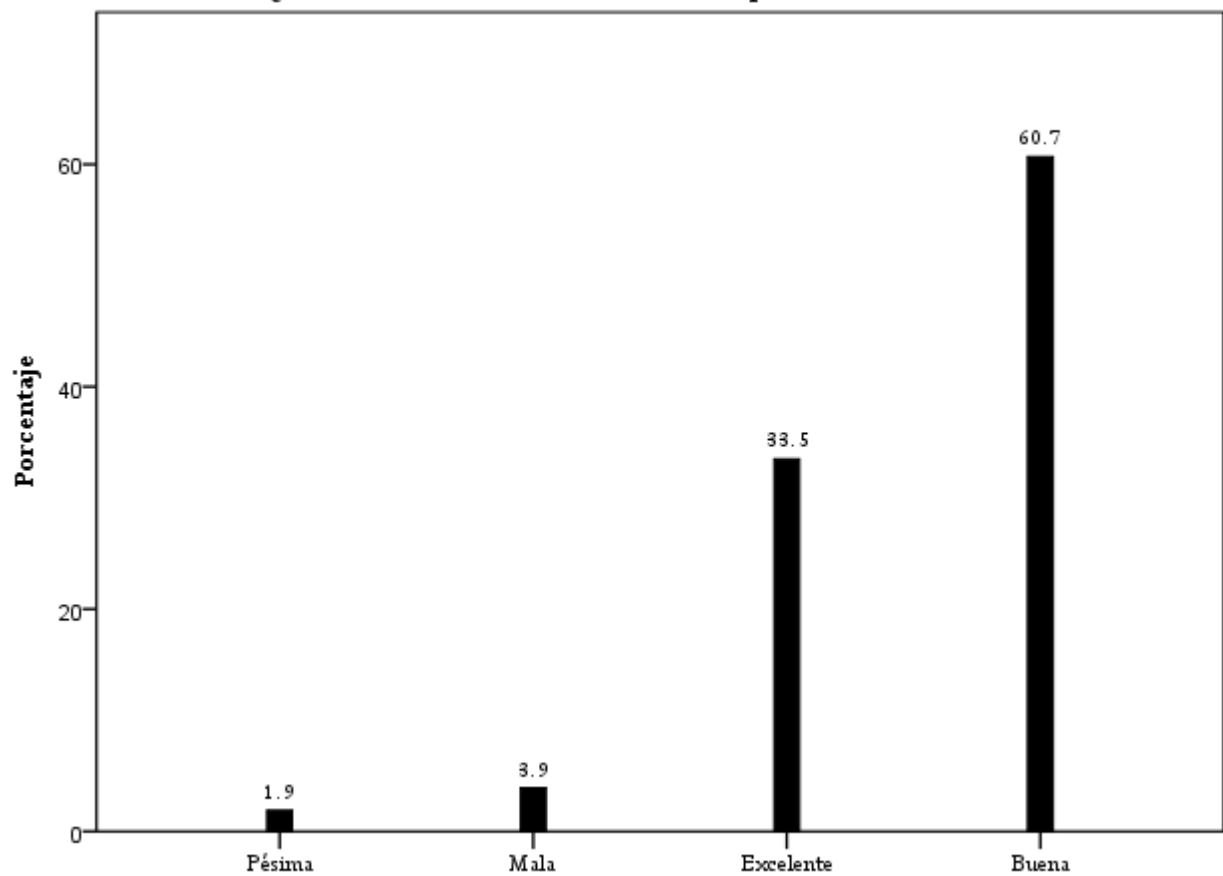
1.- ¿Cómo es la relación entre tus
compañeros de clase?

N	Válidos	842
	Perdidos	4

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	282	33.3	33.5	33.5
	Buena	511	60.4	60.7	94.2
	Mala	33	3.9	3.9	98.1
	Pésima	16	1.9	1.9	100.0
	Total	842	99.5	100.0	
Perdidos	99	4	.5		
Total		846	100.0		

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P2  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

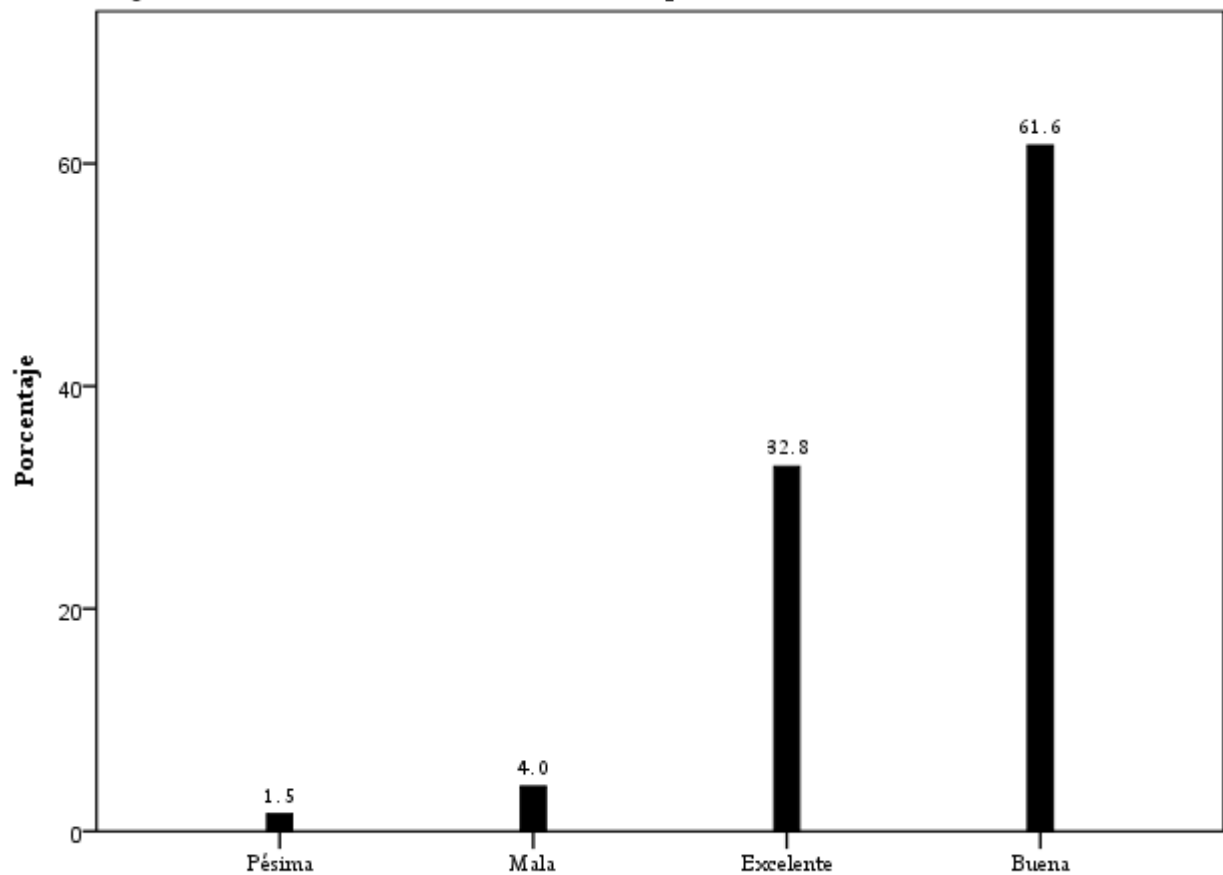
2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

N	Válidos	842
	Perdidos	4

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	276	32.6	32.8	32.8
Buena	519	61.3	61.6	94.4
Válidos Mala	34	4.0	4.0	98.5
Pésima	13	1.5	1.5	100.0
Total	842	99.5	100.0	
Perdidos 99	4	.5		
Total	846	100.0		

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P3
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

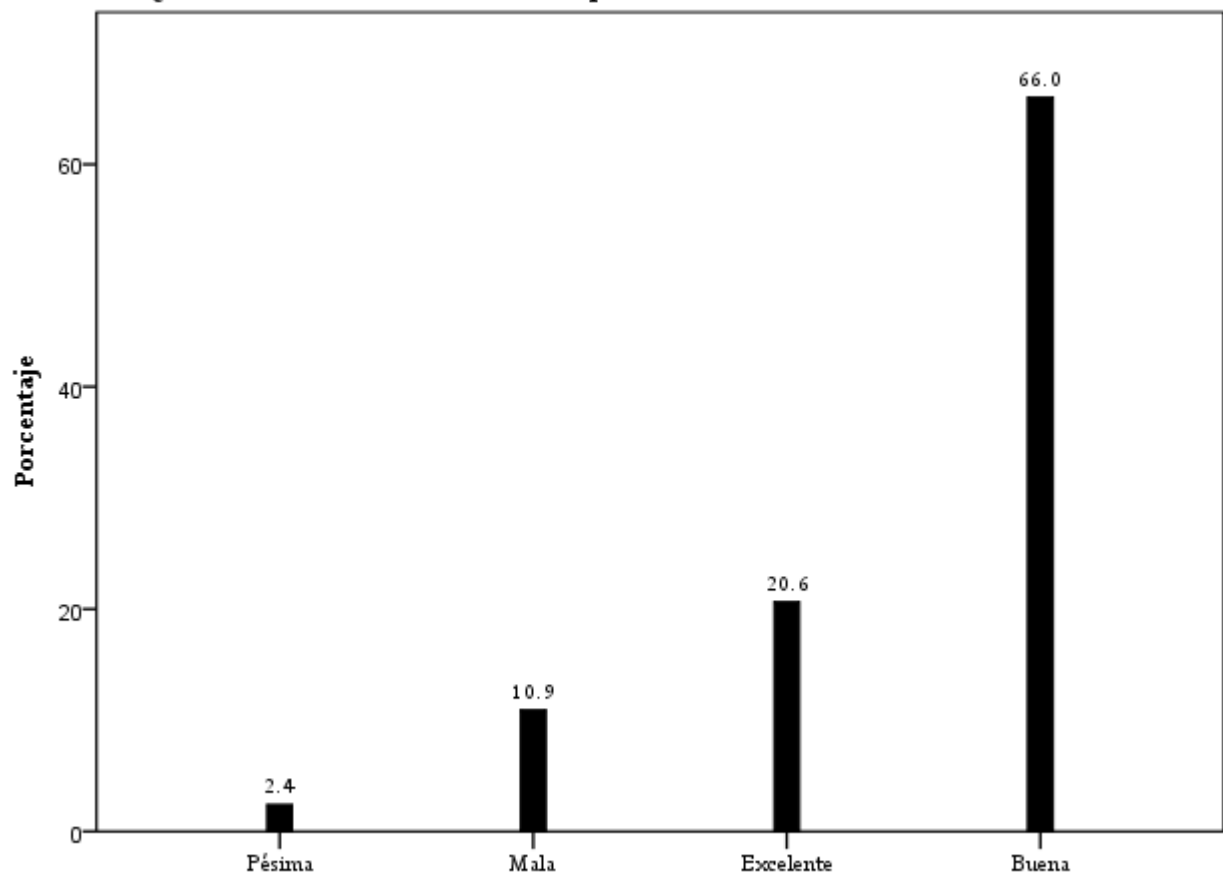
3.- ¿Cómo es la relación de tus
compañeros con los adultos en la
escuela?

N	Válidos	833
	Perdidos	13

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	172	20.3	20.6	20.6
	Buena	550	65.0	66.0	86.7
	Mala	91	10.8	10.9	97.6
	Pésima	20	2.4	2.4	100.0
	Total	833	98.5	100.0	
Perdidos	99	13	1.5		
Total		846	100.0		

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P4  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

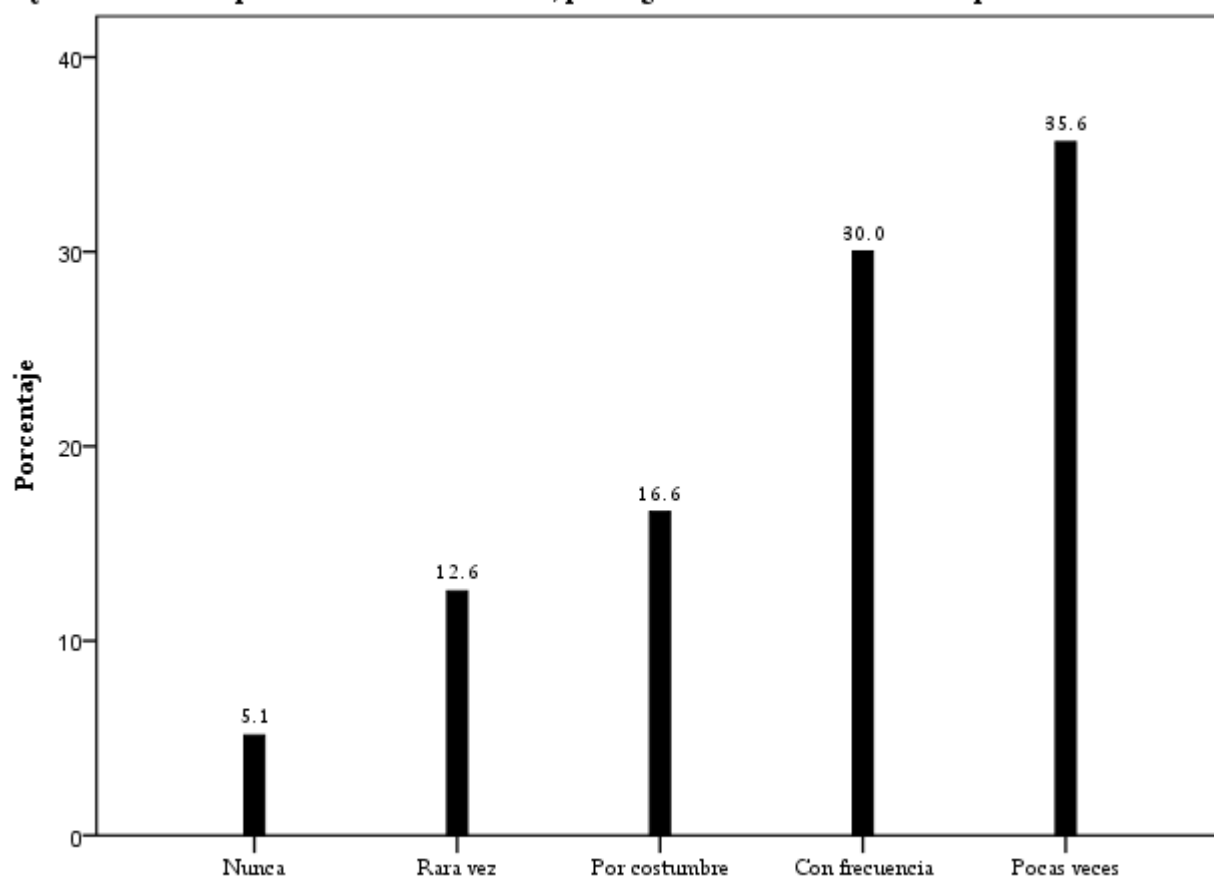
4.- ¿Has visto a compañeros
burlarse de otros, por alguna
característica física o por su
forma de ser?

N	Válidos	836
	Perdidos	10

**4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su
forma de ser?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	105	12.4	12.6
	Pocas veces	298	35.2	48.2
Válidos	Con frecuencia	251	29.7	78.2
	Por costumbre	139	16.4	94.9
	Nunca	43	5.1	100.0
	Total	836	98.8	100.0
Perdidos	99	10	1.2	
Total		846	100.0	

4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su forma de ser?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P5  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

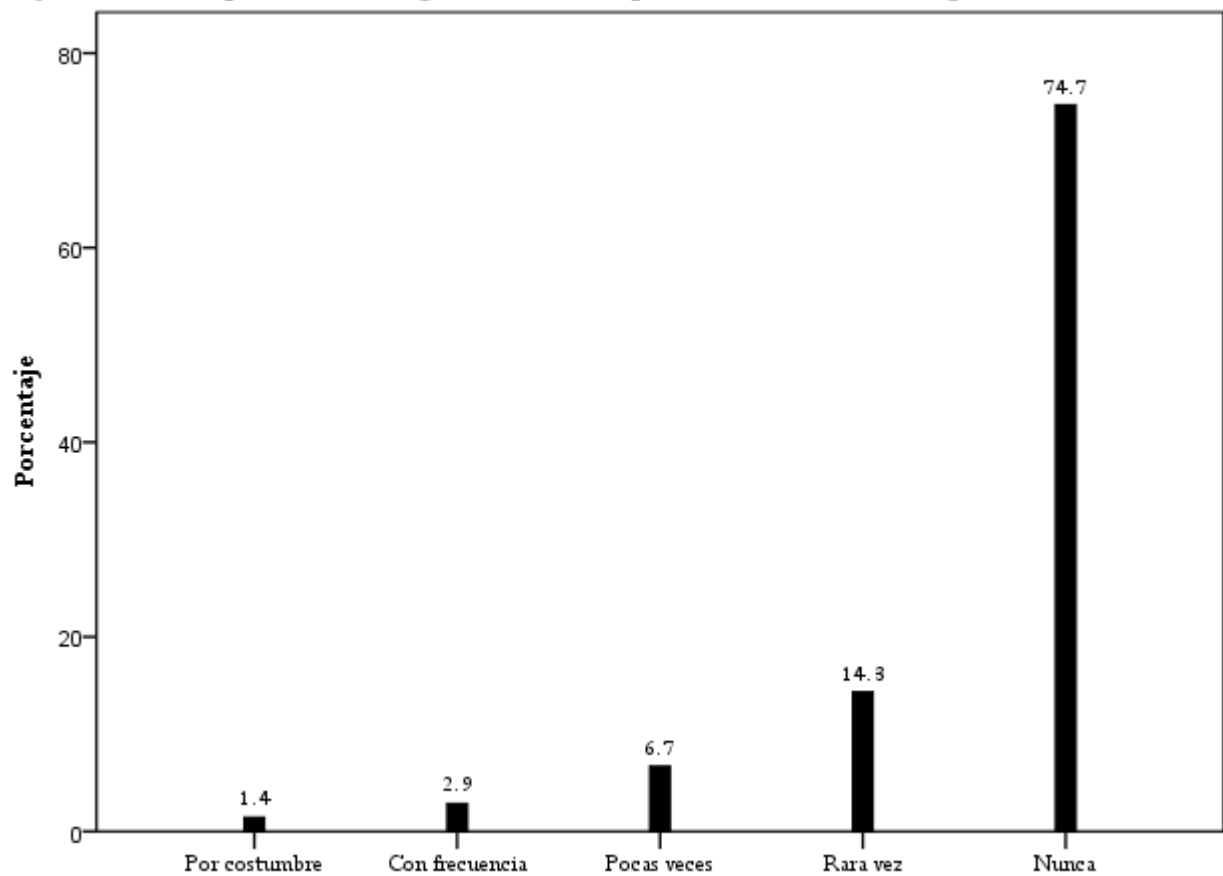
5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	837
	Perdidos	9

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	120	14.2	14.3
	Pocas veces	56	6.6	21.0
Válidos	Con frecuencia	24	2.8	23.9
	Por costumbre	12	1.4	25.3
	Nunca	625	73.9	100.0
	Total	837	98.9	100.0
Perdidos	99	9	1.1	
Total		846	100.0	

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P7  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

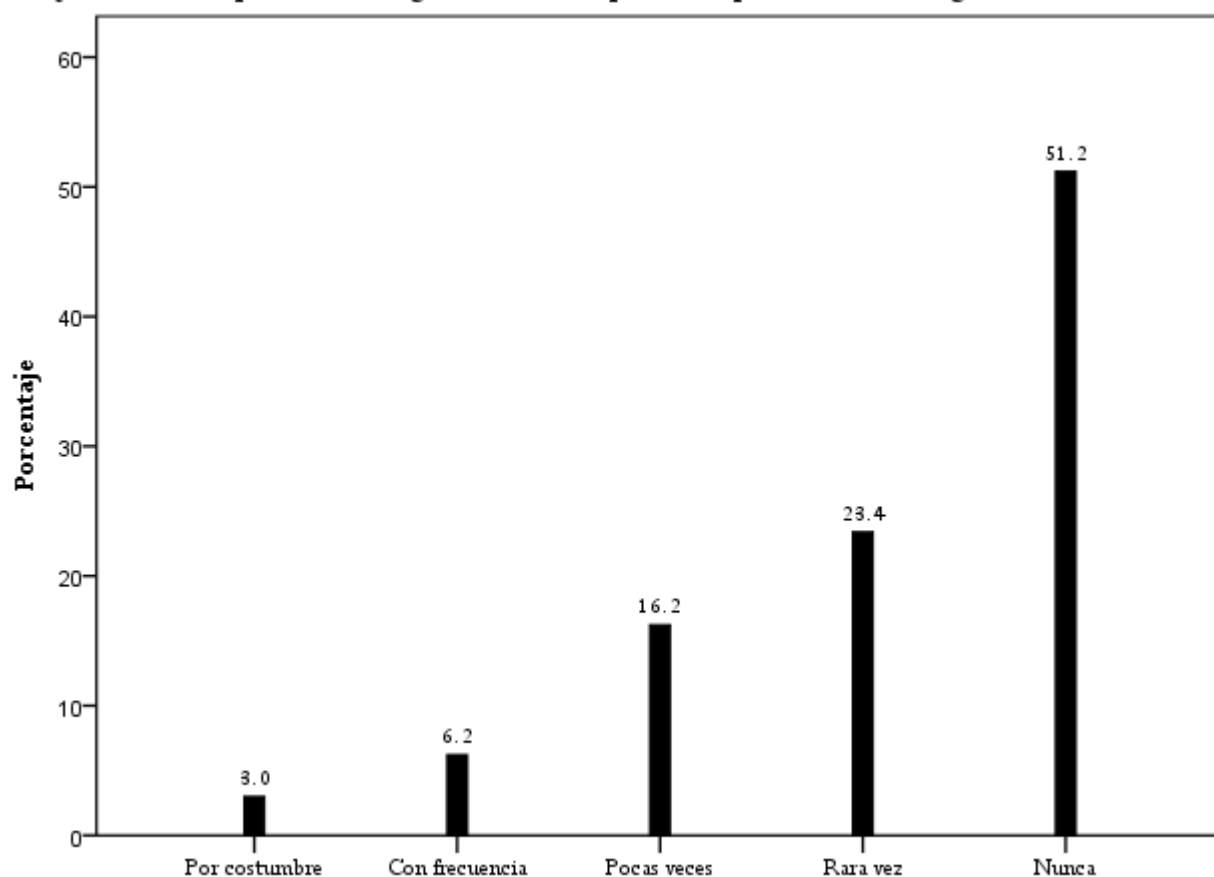
7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	838
	Perdidos	8

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	196	23.2	23.4
	Pocas veces	136	16.1	39.6
Válidos	Con frecuencia	52	6.1	45.8
	Por costumbre	25	3.0	48.8
	Nunca	429	50.7	100.0
	Total	838	99.1	100.0
Perdidos	99	8	.9	
Total		846	100.0	

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P8
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

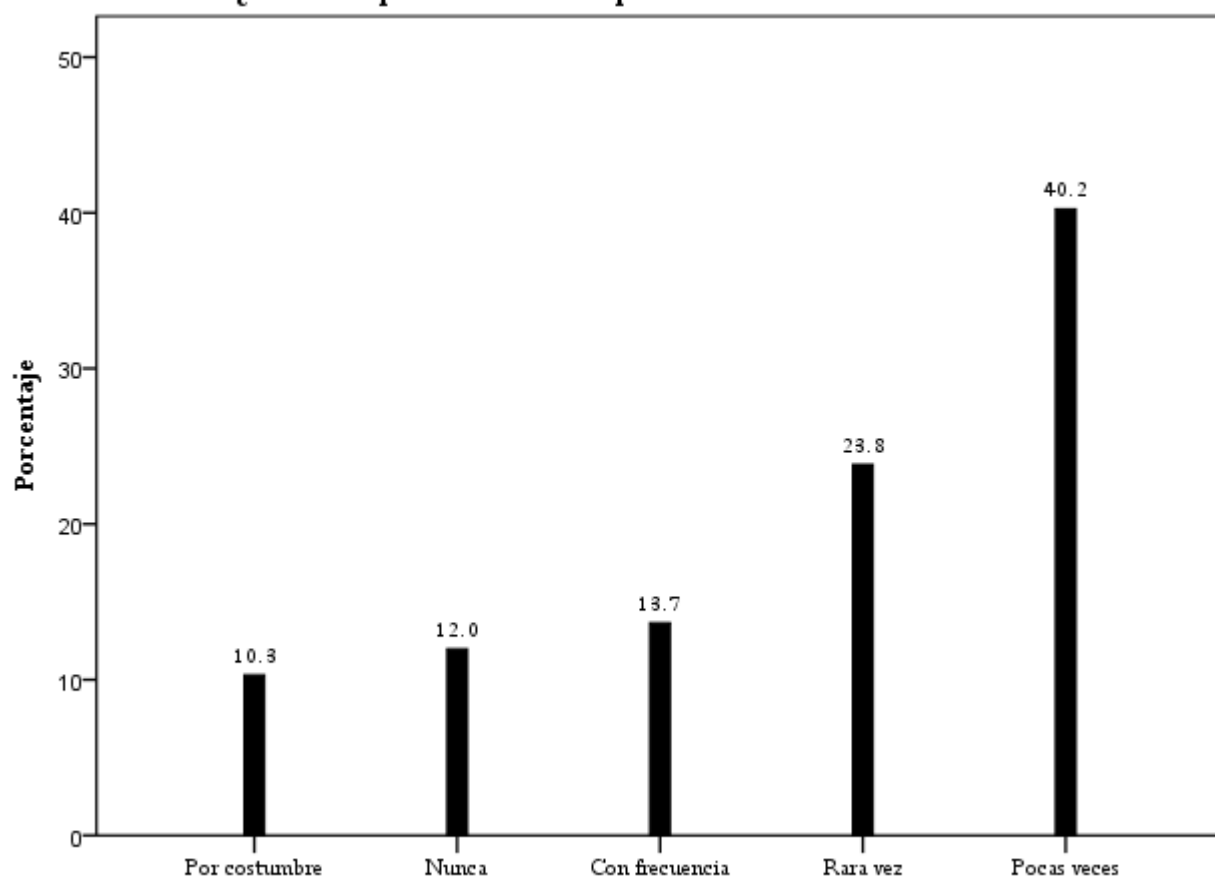
8.- ¿Has visto peleas entre
compañeros dentro de la
escuela?

N	Válidos	835
	Perdidos	11

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	199	23.5	23.8	23.8
	Pocas veces	336	39.7	40.2	64.1
	Con frecuencia	114	13.5	13.7	77.7
	Por costumbre	86	10.2	10.3	88.0
	Nunca	100	11.8	12.0	100.0
	Total	835	98.7	100.0	
Perdidos	99	11	1.3		
Total		846	100.0		

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P9
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

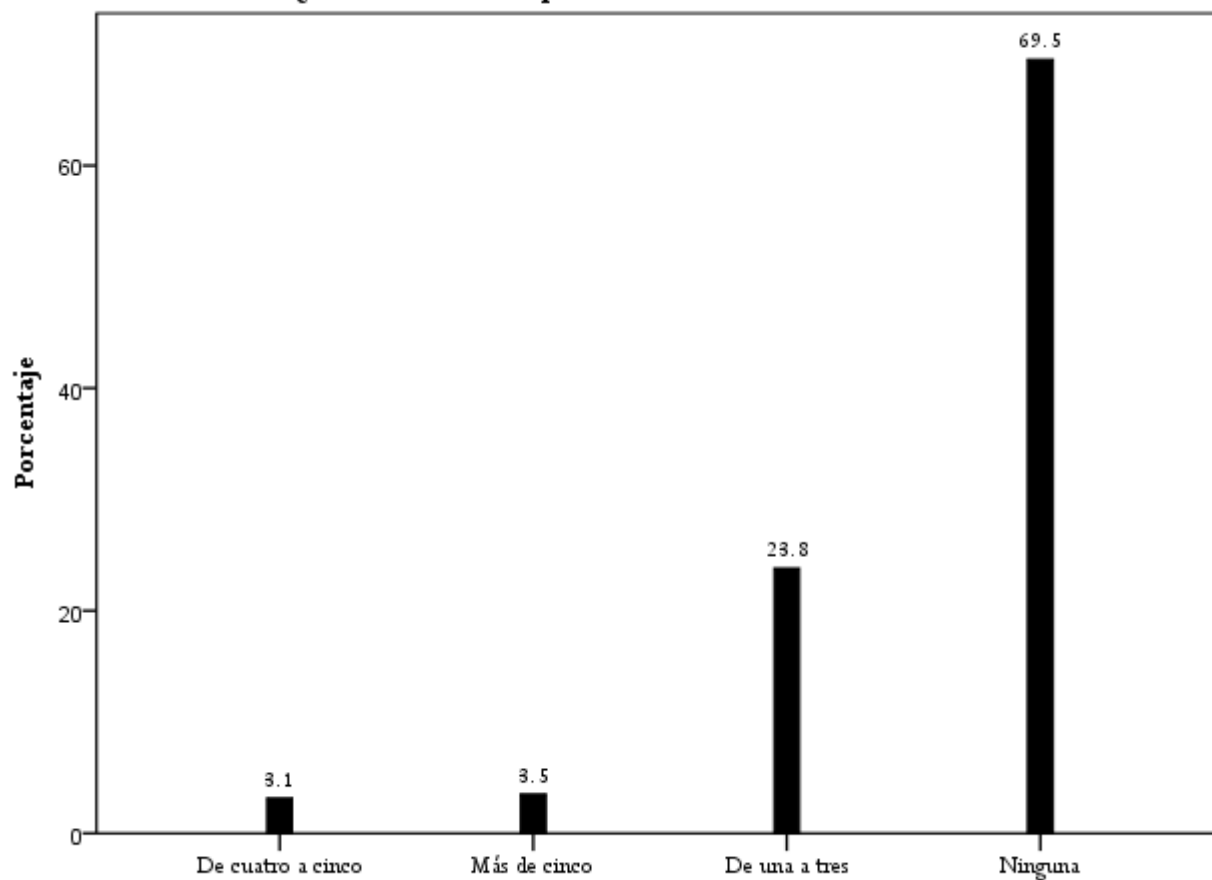
9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

N	Válidos	827
	Perdidos	19

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	575	68.0	69.5
	De una a tres	197	23.3	93.3
	De cuatro a cinco	26	3.1	96.5
	Más de cinco	29	3.4	100.0
	Total	827	97.8	100.0
Perdidos	99	19	2.2	
Total		846	100.0	

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?



Fuente: GEIPEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P10 'P10' (p10.1 p10.2 p10.3 p10.4 p10.5 p10.6 p10.7
p10.8 p10.9 p10.10
p10.11 p10.12 (1,12))
/FREQUENCIES=\$P10.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P10	781	92.3%	65	7.7%	846	100.0%

Frecuencias \$P10

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P10	Robo	397	10.8%	50.8%
	Golpe	488	13.3%	62.5%
	Burlas	630	17.2%	80.7%
	Acoso	202	5.5%	25.9%
	Acoso virtual	174	4.7%	22.3%
	Heridas físicas	245	6.7%	31.4%
	Abuso sexual	142	3.9%	18.2%
	Insulto	540	14.7%	69.1%
	Amenza	317	8.6%	40.6%
	Narcomenudeo	157	4.3%	20.1%
	Ninguno	239	6.5%	30.6%
	Otro	136	3.7%	17.4%
Total		3667	100.0%	469.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P11 'P11' (p11.1 p11.2 p11.3 p11.4 p11.5 p11.6 p11.7 p11.8 p11.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P11.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P11	535	63.2%	311	36.8%	846	100.0%

Frecuencias \$P11

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P11	Robo	289	15.1%	54.0%
	Golpe	389	20.4%	72.7%
	Burlas	482	25.3%	90.1%
	Acoso	135	7.1%	25.2%
	Acoso virtual	67	3.5%	12.5%
	Heridas físicas	76	4.0%	14.2%
	Abuso sexual	7	0.4%	1.3%
	Insulto	346	18.1%	64.7%
	Amenza	117	6.1%	21.9%
Total		1908	100.0%	356.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P12 'P12' (p12.1 p12.2 p12.3 p12.4 p12.5 p12.6 p12.7 p12.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P12.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P12	682	80.6%	164	19.4%	846	100.0%

Frecuencias \$P12

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P12	Antes de entrar a la escuela	144	7.7%	21.1%
	En clases	306	16.3%	44.9%
	En el receso	492	26.3%	72.1%
	En clase extracurricular	133	7.1%	19.5%
	En la salida	385	20.5%	56.5%
	En las vacaciones	131	7.0%	19.2%
	Ninguno	160	8.5%	23.5%
	Otra	123	6.6%	18.0%
Total		1874	100.0%	274.8%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P13 'P13' (p13.1 p13.2 p13.3 p13.4 p13.5 (1,5))
/FRECUENCIES=\$P13.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P13	418	49.4%	428	50.6%	846	100.0%

Frecuencias \$P13

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P13	Antes de entrar a la escuela	134	12.3%	32.1%
	En clases	229	21.1%	54.8%
	En el receso	344	31.6%	82.3%
	En clase extracurricular	119	10.9%	28.5%
	En la salida	261	24.0%	62.4%
Total		1087	100.0%	260.0%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P14 'P14' (p14.1 p14.2 p14.3 p14.4 p14.5 p14.6 p14.7 p14.8 p14.9 p14.10
(1,10))
/FREQUENCIES=\$P14.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P14	543	64.2%	303	35.8%	846	100.0%

Frecuencias \$P14

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P14	Salón de clases	414	37.5%	76.2%
	Escaleras	144	13.0%	26.5%
	Pasillos	231	20.9%	42.5%
	Patios	315	28.5%	58.0%
Total		1104	100.0%	203.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P15 'P15' (p15.1 p15.2 p15.3 p15.4 p15.5 p15.6 p15.7 p15.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P15.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P15	379	44.8%	467	55.2%	846	100.0%

Frecuencias \$P15

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

	Nº	Porcentaje	casos	
P15	Salón de clases	300	39.7%	79.2%
	Escaleras	110	14.6%	29.0%
	Pasillos	156	20.6%	41.2%
	Patios	190	25.1%	50.1%
Total	756	100.0%	199.5%	

FREQUENCIES VARIABLES=P16
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

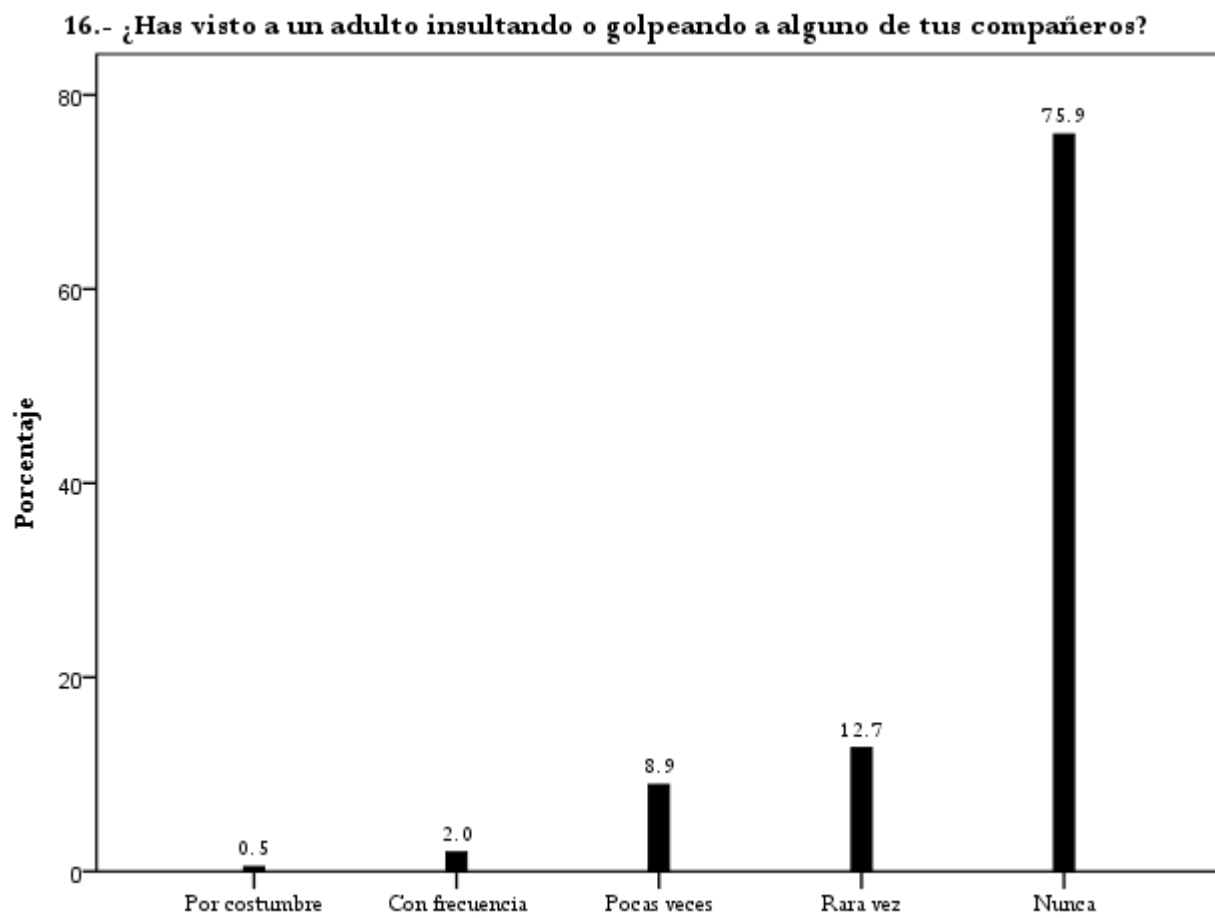
16.- ¿Has visto a un adulto
 insultando o golpeando a alguno
 de tus compañeros?

N	Válidos	661
	Perdidos	185

16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
	Rara vez	84	9.9	12.7
	Pocas veces	59	7.0	21.6
	Con frecuencia	13	1.5	23.6
	Por costumbre	3	.4	24.1
	Nunca	502	59.3	75.9
	Total	661	78.1	100.0
Perdidos	99	185	21.9	

Total	846	100.0	
-------	-----	-------	--



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P18
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

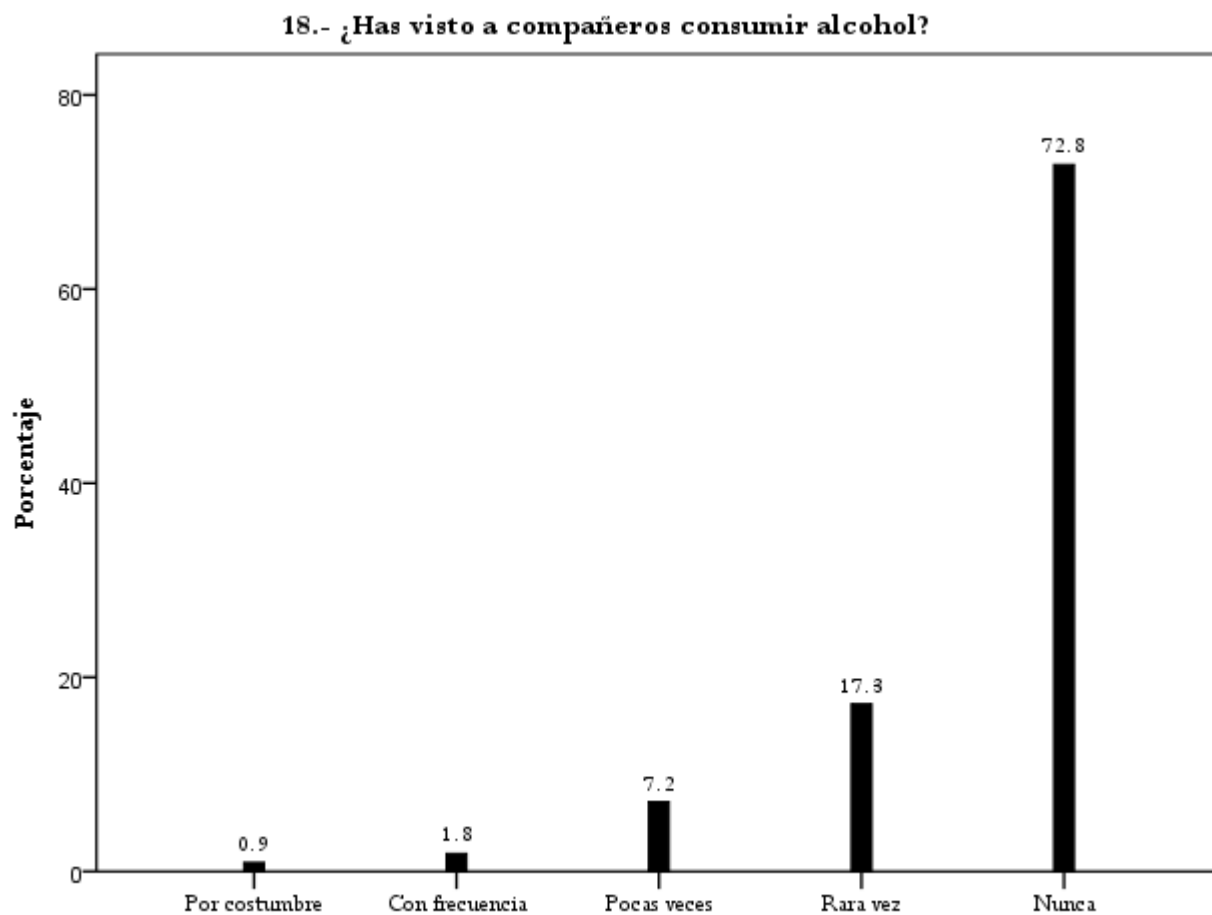
Estadísticos

18.- ¿Has visto a compañeros
consumir alcohol?

N	Válidos	655
	Perdidos	191

18.- ¿Has visto a compañeros consumir alcohol?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	113	13.4	17.3	17.3
	Pocas veces	47	5.6	7.2	24.4
	Con frecuencia	12	1.4	1.8	26.3
	Por costumbre	6	.7	.9	27.2
	Nunca	477	56.4	72.8	100.0
	Total	655	77.4	100.0	
Perdidos	99	191	22.6		
Total		846	100.0		



Fuente: GEIVEREV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P19  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

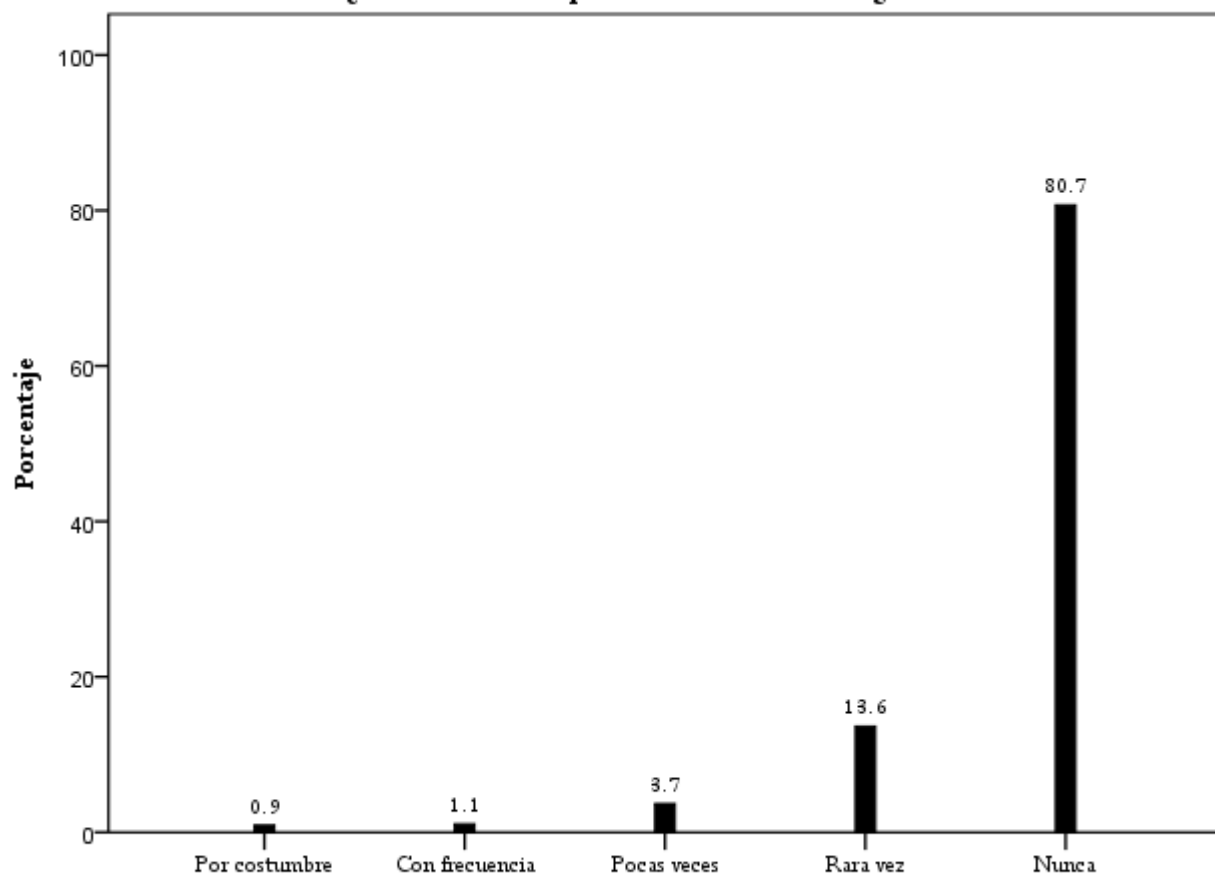
19.- ¿Has visto a compañeros
consumir drogas?

N	Válidos	653
	Perdidos	193

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	89	10.5	13.6
	Pocas veces	24	2.8	17.3
	Con frecuencia	7	.8	18.4
	Por costumbre	6	.7	19.3
	Nunca	527	62.3	80.7
	Total	653	77.2	100.0
Perdidos	99	193	22.8	
Total		846	100.0	

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

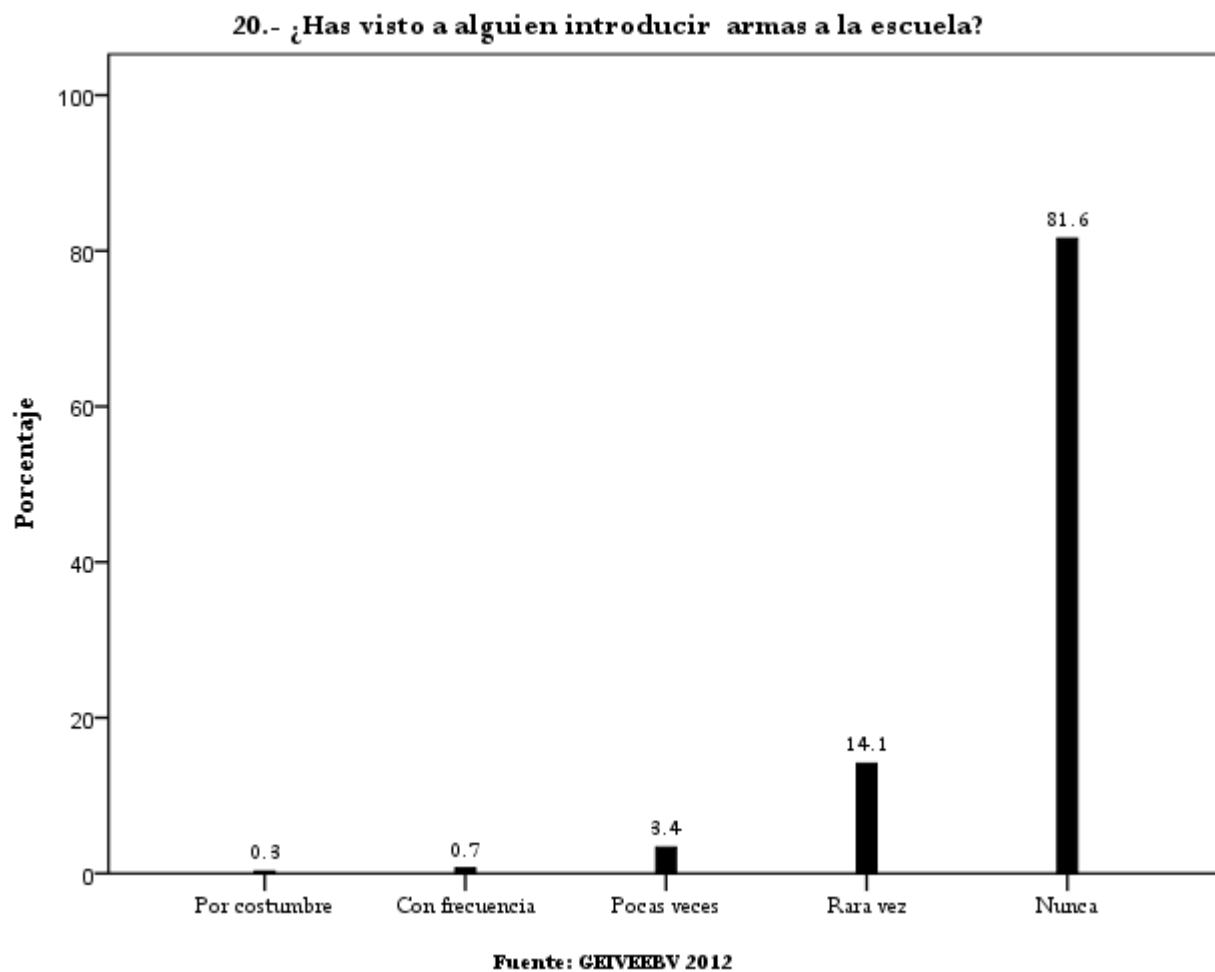
Estadísticos

20.- ¿Has visto a alguien
introducir armas a la escuela?

N	Válidos	744
	Perdidos	102

20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	105	12.4	14.1	14.1
	Pocas veces	25	3.0	3.4	17.5
	Con frecuencia	5	.6	.7	18.1
	Por costumbre	2	.2	.3	18.4
	Nunca	607	71.7	81.6	100.0
	Total	744	87.9	100.0	
Perdidos	99	102	12.1		
Total		846	100.0		



```
MULT RESPONSE GROUPS=$P22 'P22' (p22.1 p22.2 p22.3 p22.4 p22.5 p22.6 p22.7
p22.8 p22.9 p22.10
p22.11 p22.12 (1,12))
/FREQUENCIES=$P22.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P22	299	35.3%	547	64.7%	846	100.0%

Frecuencias \$P22

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P22	Robo	149	26.5%	49.8%
	Burlas	249	44.2%	83.3%
	Acoso	90	16.0%	30.1%
	Acoso virtual	75	13.3%	25.1%
Total		563	100.0%	188.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P23 'P23' (p23.1 p23.2 p23.3 p23.4 p23.5 p23.6 p23.7 p23.8 p23.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P23.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P23	206	24.3%	640	75.7%	846	100.0%

Frecuencias \$P23

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

		Nº	Porcentaje	casos
P23	Robo	112	30.4%	54.4%
	Burlas	170	46.2%	82.5%
	Acoso	63	17.1%	30.6%
	Acoso virtual	23	6.2%	11.2%
Total		368	100.0%	178.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P24 'P24' (p24.1 p24.2 p24.3 p24.4 p24.5 p24.6 p24.7
(1,7))
/FREQUENCIES=\$P24.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P24	621	73.4%	225	26.6%	846	100.0%

Frecuencias \$P24

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P24	Indiferencia	243	20.8%	39.1%
	Enojo	418	35.8%	67.3%
	Angustia	269	23.0%	43.3%
	Impotencia	238	20.4%	38.3%
Total		1168	100.0%	188.1%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P25 'P25' (p25.1 p25.2 p25.3 p25.4 p25.5 p25.6 p25.7

(1,7))
/FREQUENCIES=\$P25.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P25	526	62.2%	320	37.8%	846	100.0%

Frecuencias \$P25

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P25	Indiferencia	208	20.5%	39.5%
	Enojo	399	39.3%	75.9%
	Angustia	213	21.0%	40.5%
	Impotencia	195	19.2%	37.1%
Total		1015	100.0%	193.0%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P26 'P26' (p26.1 p26.2 p26.3 p26.4 p26.5 p26.6 p26.7
(1,7))
/FREQUENCIES=\$P26.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P26	531	62.8%	315	37.2%	846	100.0%

Frecuencias \$P26

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P26	Alejarte del lugar	397	39.5%	74.8%
	Llamas a la policía	158	15.7%	29.8%
	Te quedas y miras	268	26.7%	50.5%
	Te unes	181	18.0%	34.1%
Total		1004	100.0%	189.1%

FREQUENCIES VARIABLES=P27
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

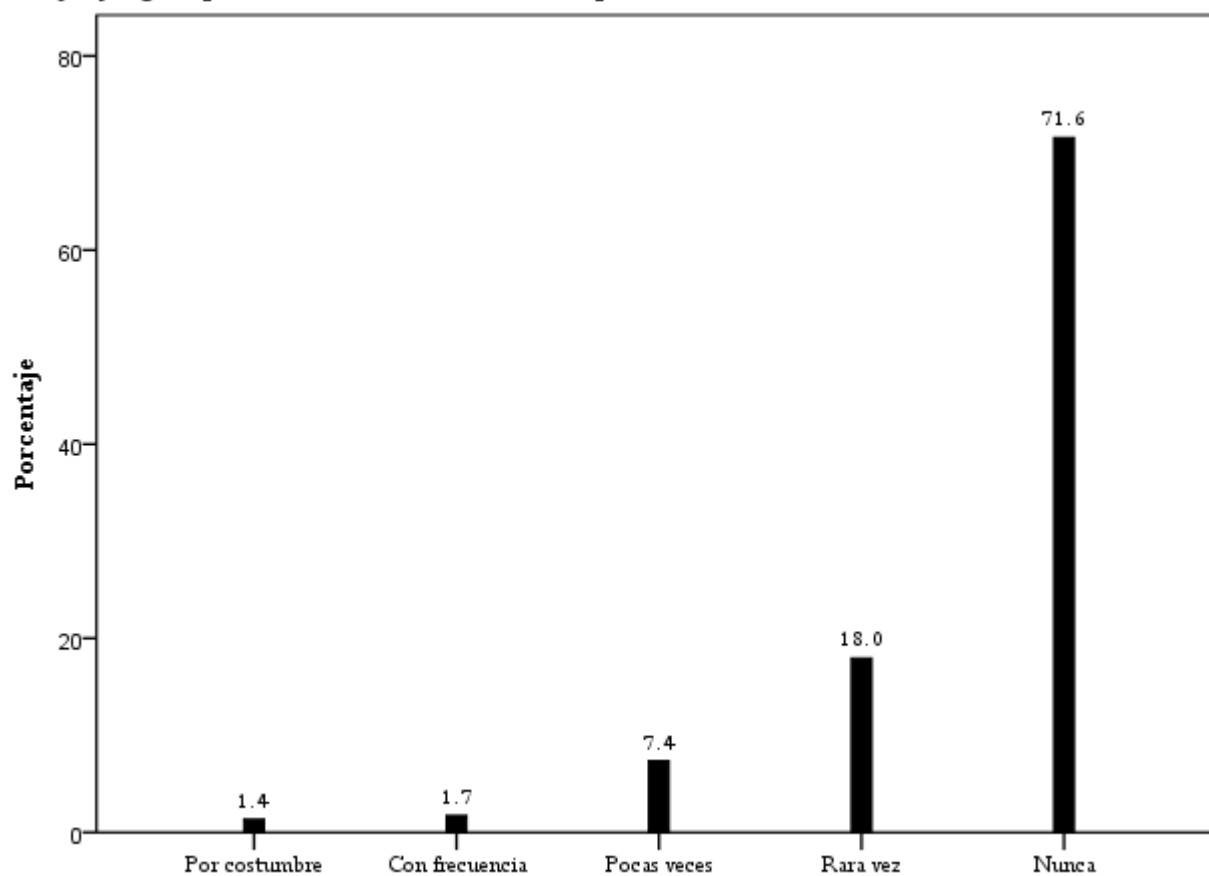
27.- ¿Hay alguna pandilla
 alrededor de la escuela que
 amenace o acose a los
 estudiantes de tu escuela?

N	Válidos	813
	Perdidos	33

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	146	17.3	18.0	18.0
	Pocas veces	60	7.1	7.4	25.3
	Con frecuencia	14	1.7	1.7	27.1
	Por costumbre	11	1.3	1.4	28.4
	Nunca	582	68.8	71.6	100.0
	Total	813	96.1	100.0	
Perdidos	99	33	3.9		
Total		846	100.0		

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P28
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

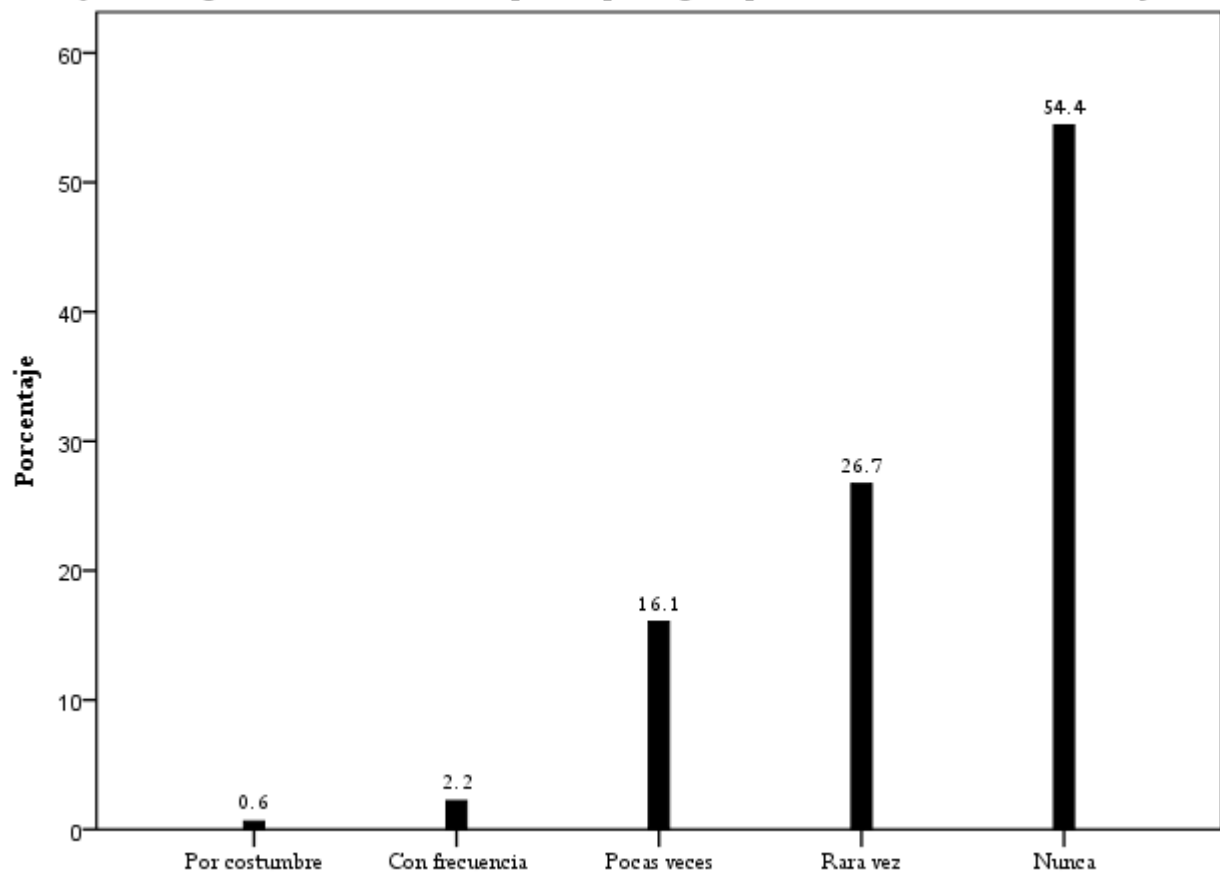
28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

N	Válidos	816
	Perdidos	30

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	218	25.8	26.7	26.7
	Pocas veces	131	15.5	16.1	42.8
	Con frecuencia	18	2.1	2.2	45.0
	Por costumbre	5	.6	.6	45.6
	Nunca	444	52.5	54.4	100.0
	Total	816	96.5	100.0	
Perdidos	99	30	3.5		
Total		846	100.0		

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P29  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

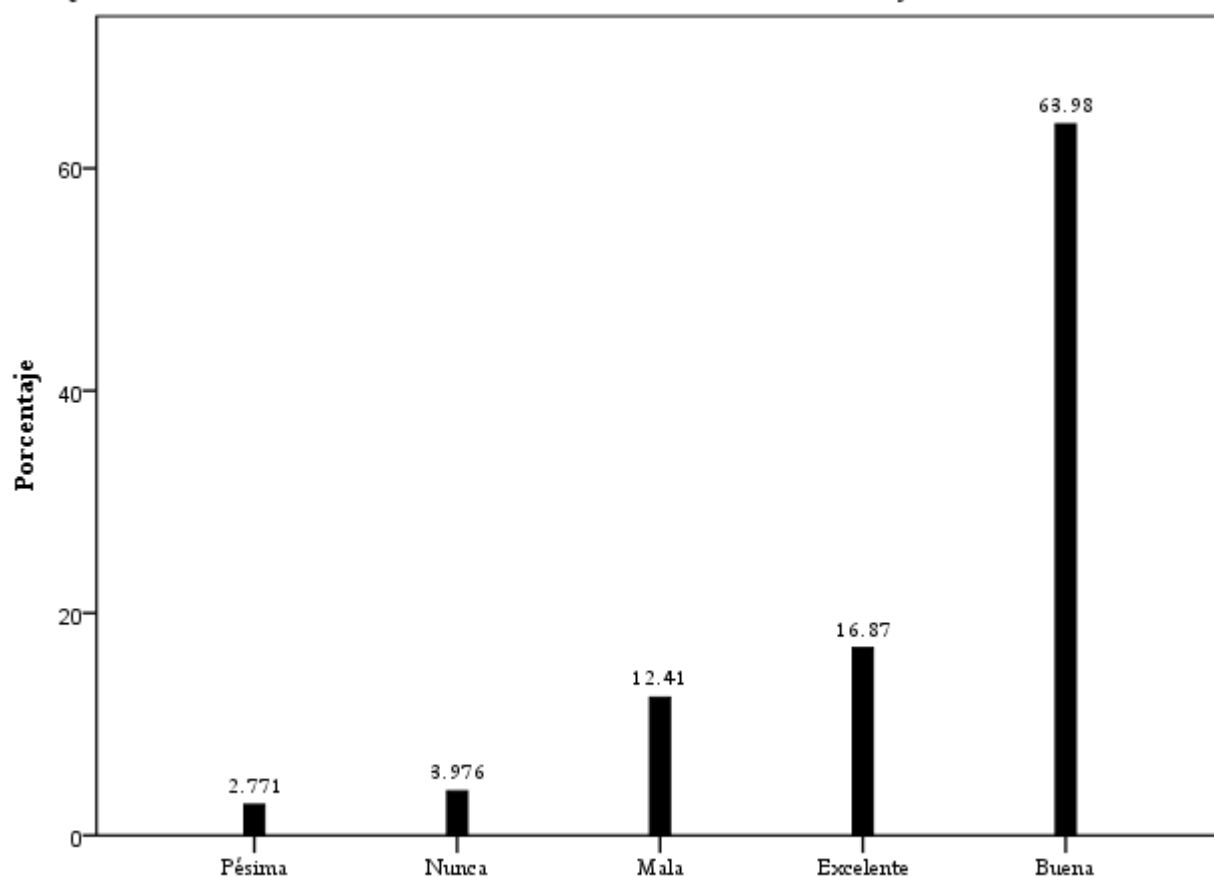
29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

N	Válidos	830
	Perdidos	16

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	140	16.5	16.9	16.9
	Buena	531	62.8	64.0	80.8
	Mala	103	12.2	12.4	93.3
	Pésima	23	2.7	2.8	96.0
	Nunca	33	3.9	4.0	100.0
	Total	830	98.1	100.0	
Perdidos	99	16	1.9		
Total		846	100.0		

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P30
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

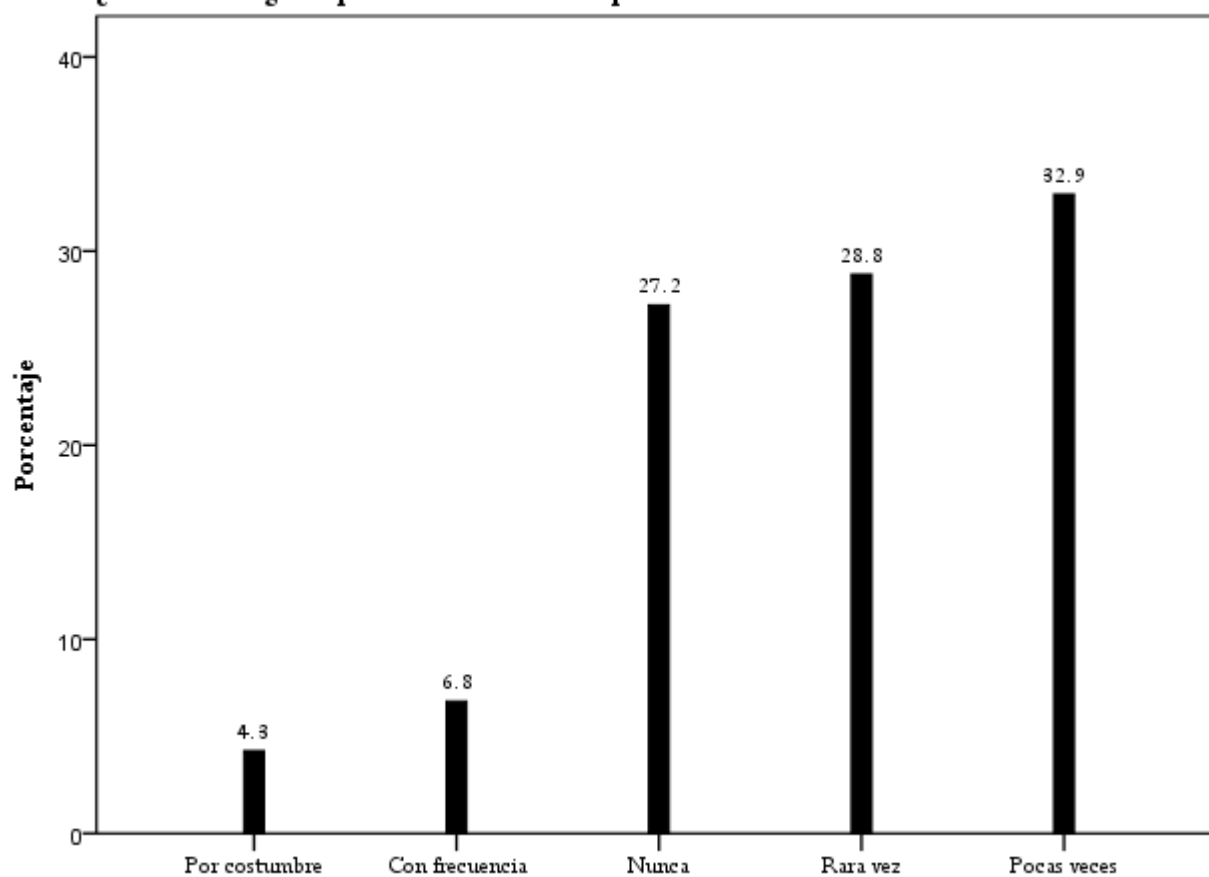
30.- ¿Has visto alguna pelea
entre tus compañeros en los
alrededores de la escuela?

N	Válidos	823
	Perdidos	23

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	237	28.0	28.8	28.8
	Pocas veces	271	32.0	32.9	61.7
	Con frecuencia	56	6.6	6.8	68.5
	Por costumbre	35	4.1	4.3	72.8
	Nunca	224	26.5	27.2	100.0
	Total	823	97.3	100.0	
Perdidos	99	23	2.7		
Total		846	100.0		

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P31
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

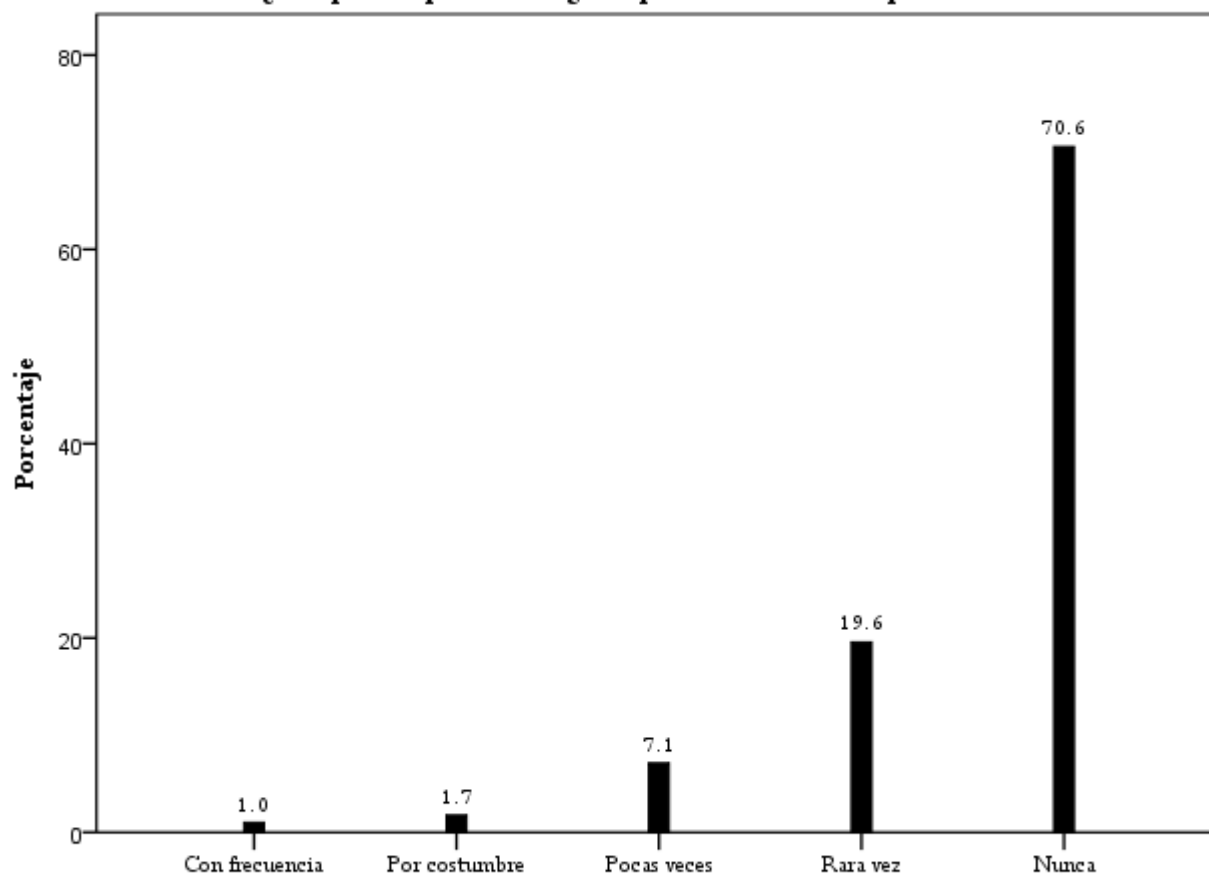
31.- ¿Has participado en alguna
pelea con tus compañeros?

N	Válidos	802
	Perdidos	44

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	157	18.6	19.6	19.6
	Pocas veces	57	6.7	7.1	26.7
	Con frecuencia	8	.9	1.0	27.7
	Por costumbre	14	1.7	1.7	29.4
	Nunca	566	66.9	70.6	100.0
	Total	802	94.8	100.0	
Perdidos	99	44	5.2		
Total		846	100.0		

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P32
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

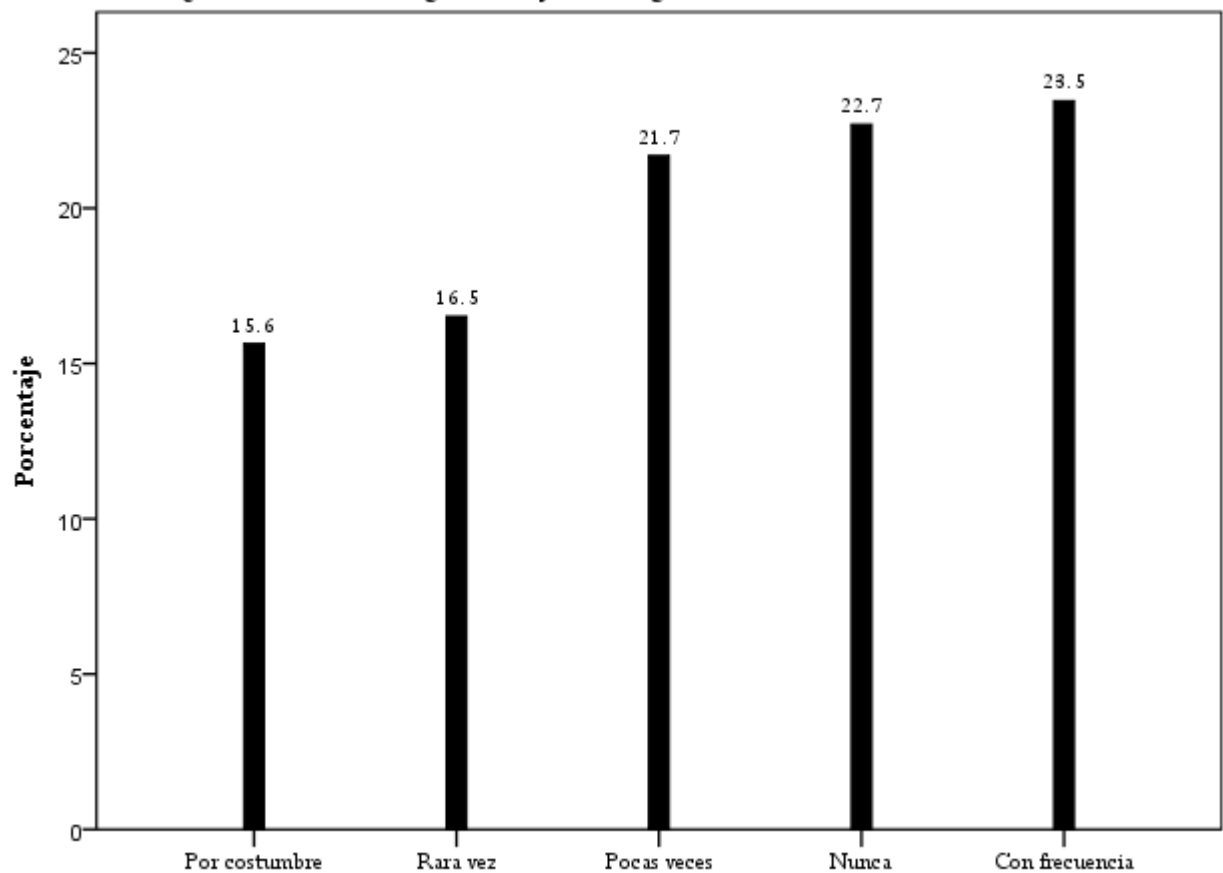
32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

N	Válidos	793
	Perdidos	53

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	131	15.5	16.5	16.5
	Pocas veces	172	20.3	21.7	38.2
	Con frecuencia	186	22.0	23.5	61.7
	Por costumbre	124	14.7	15.6	77.3
	Nunca	180	21.3	22.7	100.0
	Total	793	93.7	100.0	
Perdidos	99	53	6.3		
Total		846	100.0		

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P34
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

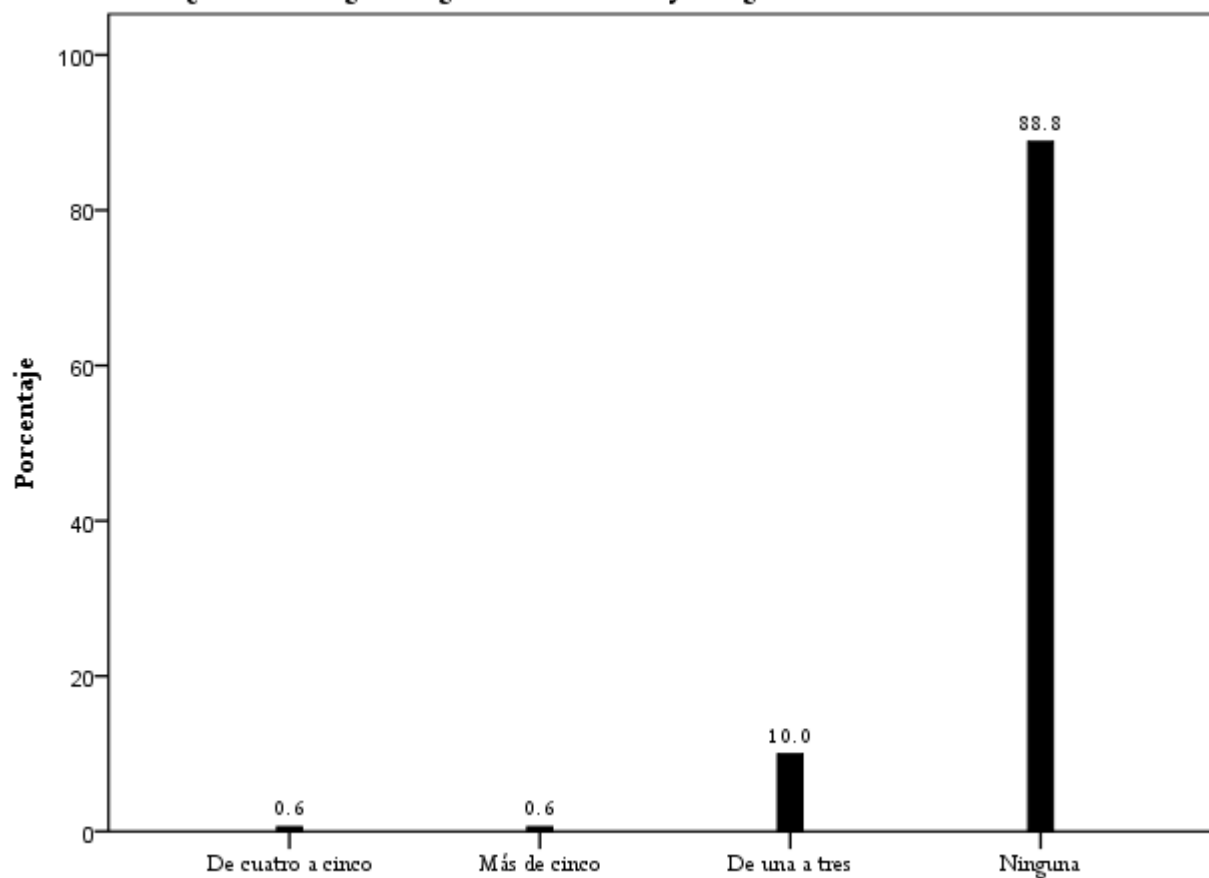
34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

N	Válidos	672
	Perdidos	174

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	597	70.6	88.8	88.8
	De una a tres	67	7.9	10.0	98.8
	De cuatro a cinco	4	.5	.6	99.4
	Más de cinco	4	.5	.6	100.0
	Total	672	79.4	100.0	
Perdidos	99	174	20.6		
Total		846	100.0		

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P36 'P36' (p36.1 p36.2 p36.3 p36.4 p36.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P36.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P36	251	29.7%	595	70.3%	846	100.0%

Frecuencias \$P36

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P36	Tiendas	61	16.7%	24.3%
	Personas casuales	62	16.9%	24.7%
	Miembros de alguna pandilla	89	24.3%	35.5%
	Otros	154	42.1%	61.4%
Total		366	100.0%	145.8%

FREQUENCIES VARIABLES=P37
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

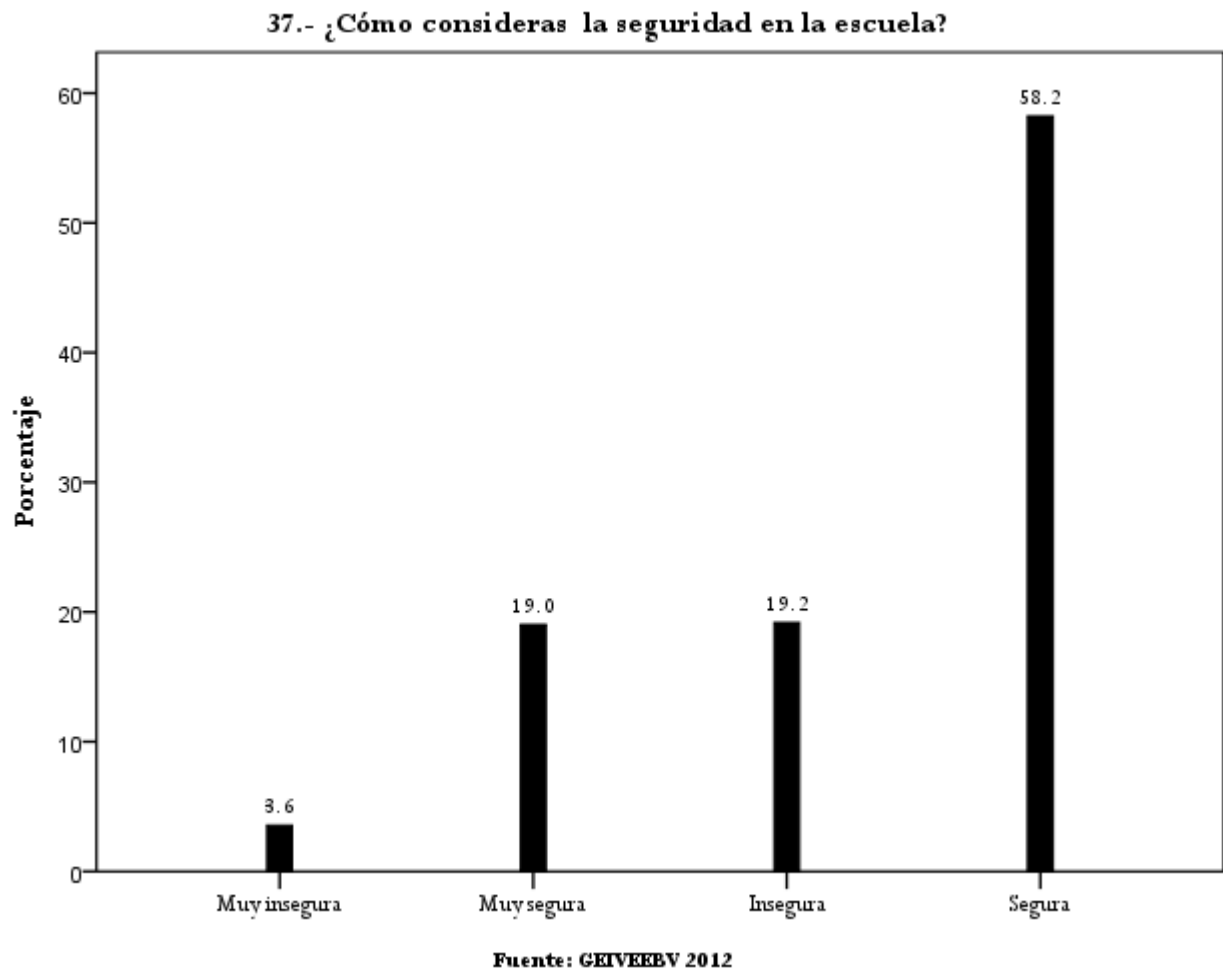
Estadísticos

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

N	Válidos	704
	Perdidos	142

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy segura	134	15.8	19.0
	Segura	410	48.5	77.3
Válidos	Insegura	135	16.0	96.4
	Muy insegura	25	3.0	100.0
	Total	704	83.2	100.0
Perdidos	99	142	16.8	
Total		846	100.0	



```
FREQUENCIES VARIABLES=P39  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

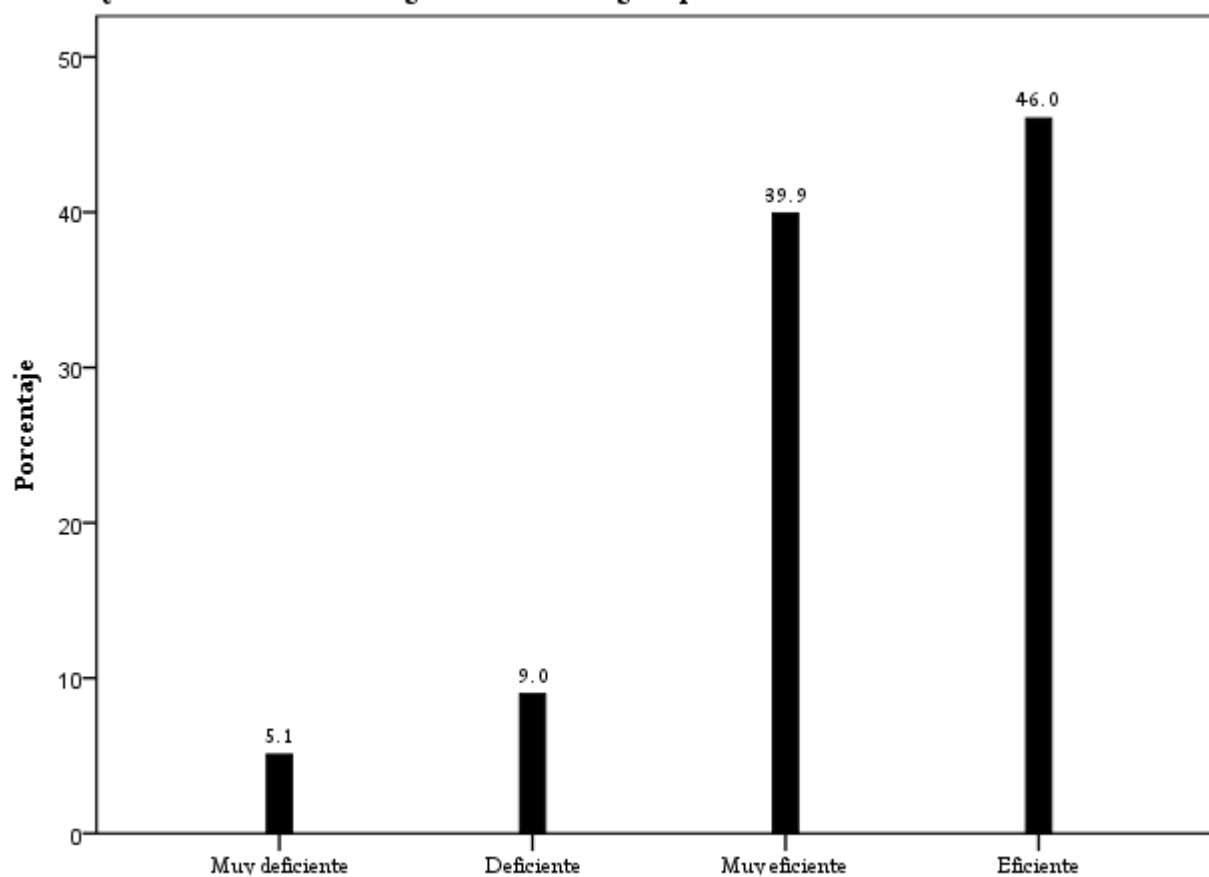
39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

N	Válidos	769
	Perdidos	77

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy eficiente	307	36.3	39.9
	Eficiente	354	41.8	86.0
Válidos	Deficiente	69	8.2	94.9
	Muy deficiente	39	4.6	100.0
	Total	769	90.9	100.0
Perdidos	99	77	9.1	
Total		846	100.0	

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P41
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

41.- ¿Qué opinas del Operativo

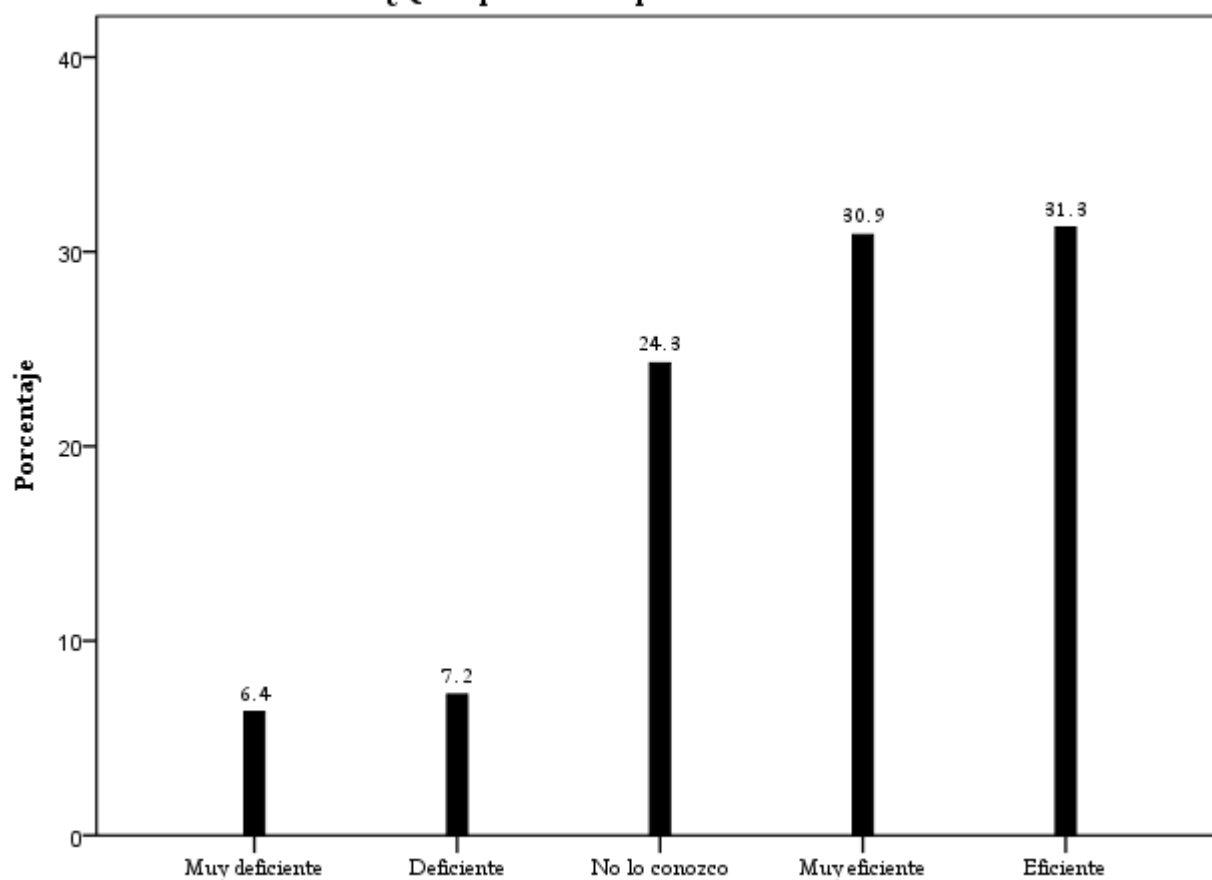
Mochila?

N	Válidos	787
	Perdidos	59

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy eficiente	243	28.7	30.9
	Eficiente	246	29.1	62.1
	Deficiente	57	6.7	69.4
	Muy deficiente	50	5.9	75.7
	No lo conozco	191	22.6	100.0
	Total	787	93.0	100.0
Perdidos	99	59	7.0	
Total		846	100.0	

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P42  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

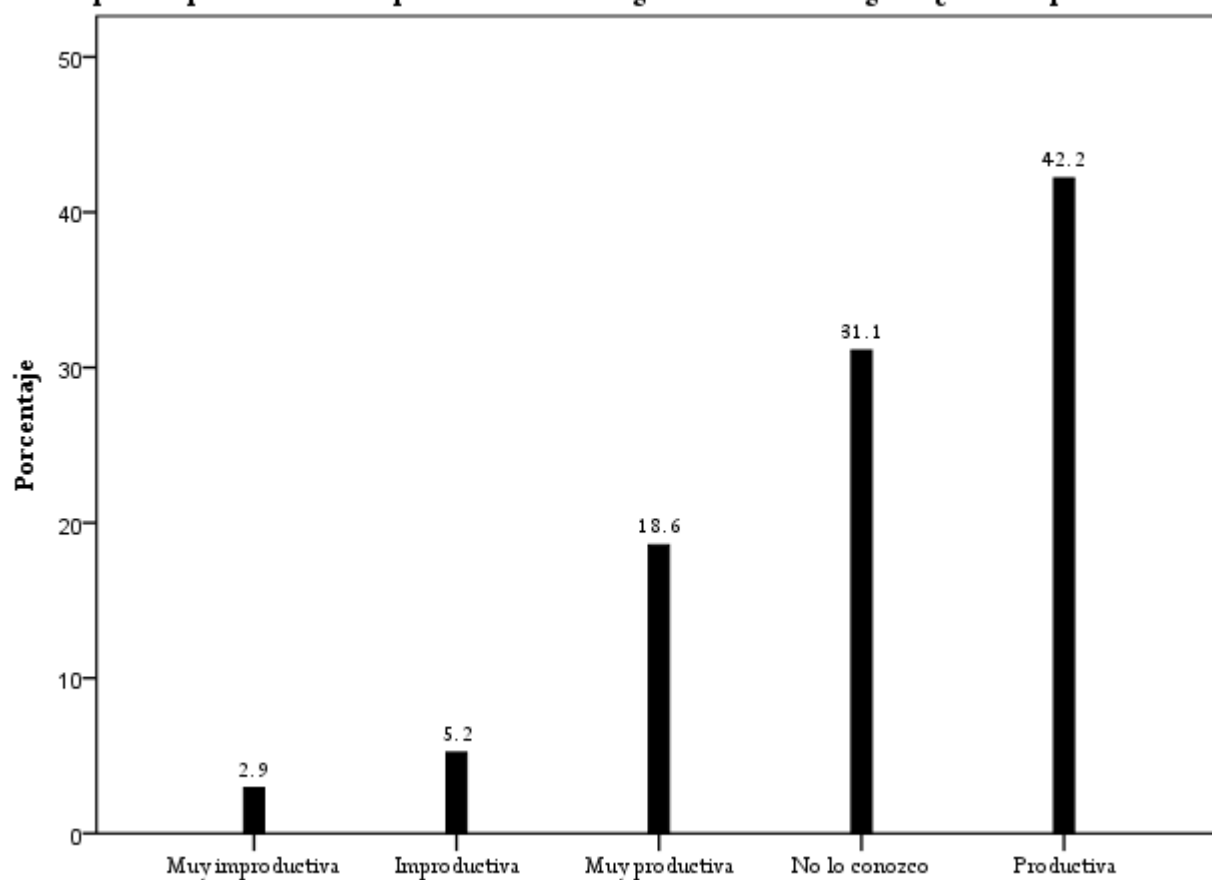
42.- La participación de este
 plantel en el Programa Escuela
 Segura ¿ha sido productiva?

N	Válidos	749
	Perdidos	97

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy productiva	139	16.4	18.6
	Productiva	316	37.4	60.7
	Improductiva	39	4.6	66.0
	Muy improductiva	22	2.6	68.9
	No lo conozco	233	27.5	100.0
	Total	749	88.5	100.0
Perdidos	99	97	11.5	
Total		846	100.0	

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P43
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

43.- A través del Programa

Escuela Segura, ¿se ha resuelto

la problemática de inseguridad en

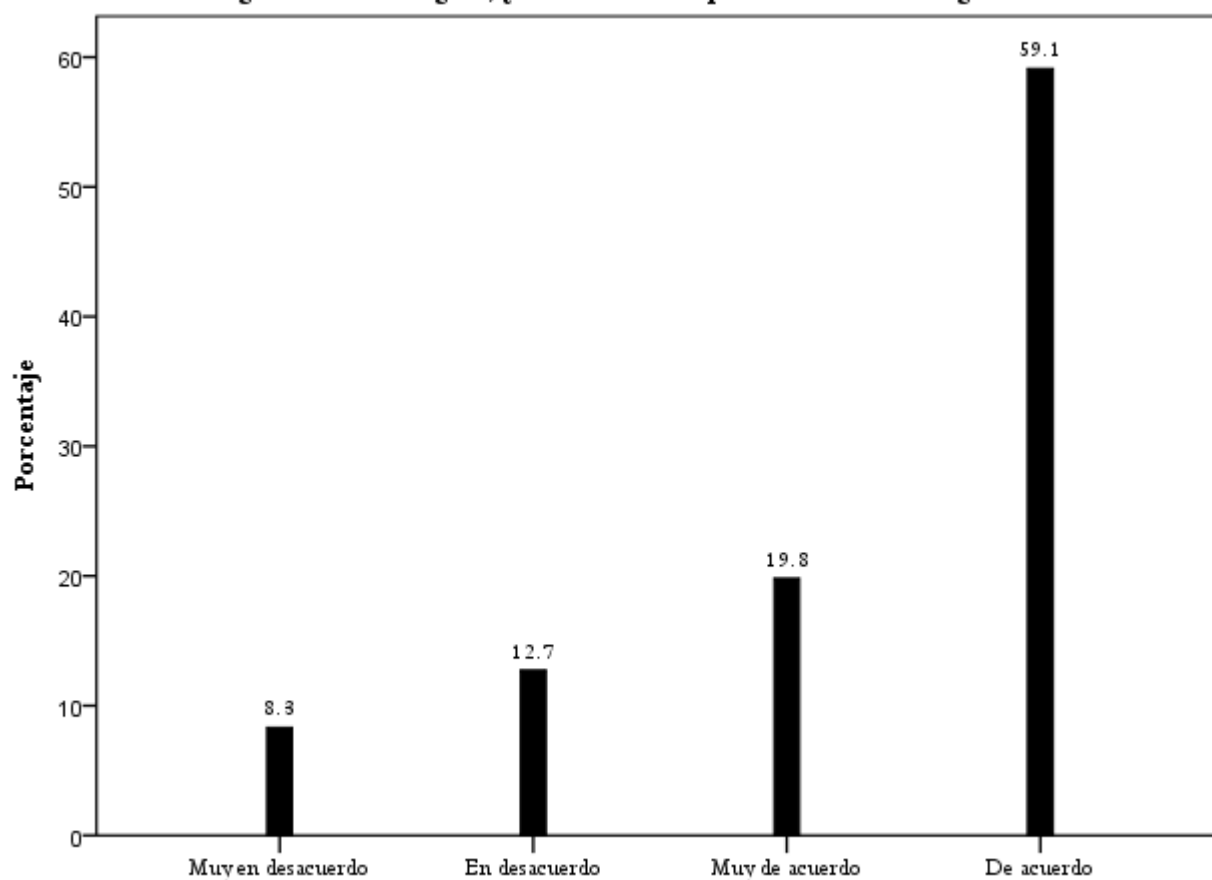
la escuela?

N	Válidos	565
	Perdidos	281

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	112	13.2	19.8	19.8
	De acuerdo	334	39.5	59.1	78.9
	En desacuerdo	72	8.5	12.7	91.7
	Muy en desacuerdo	47	5.6	8.3	100.0
	Total	565	66.8	100.0	
Perdidos	99	281	33.2		
Total		846	100.0		

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P44
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

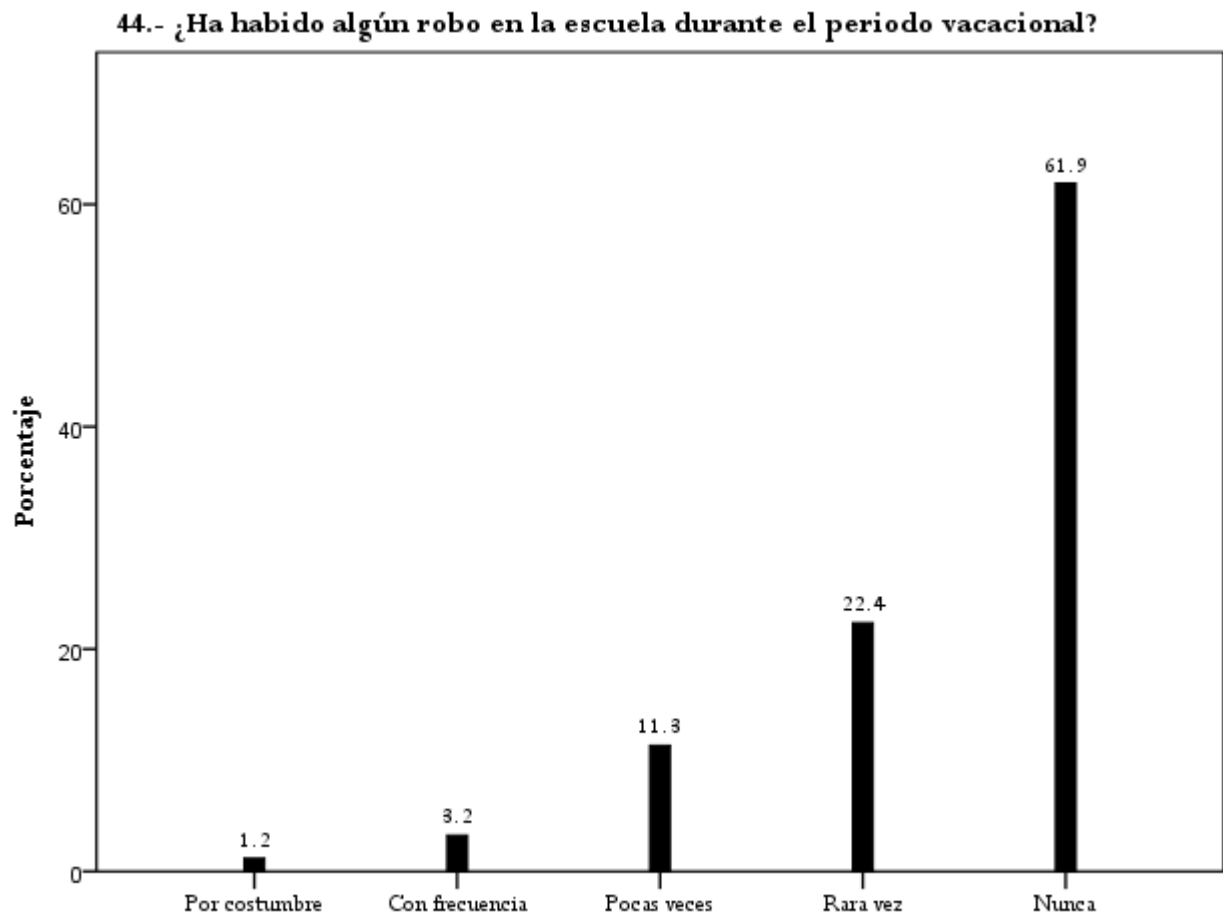
Estadísticos

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

N	Válidos	680
	Perdidos	166

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	152	18.0	22.4	22.4
	Pocas veces	77	9.1	11.3	33.7
	Con frecuencia	22	2.6	3.2	36.9
	Por costumbre	8	.9	1.2	38.1
	Nunca	421	49.8	61.9	100.0
	Total	680	80.4	100.0	
Perdidos	99	166	19.6		
Total		846	100.0		



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P45  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

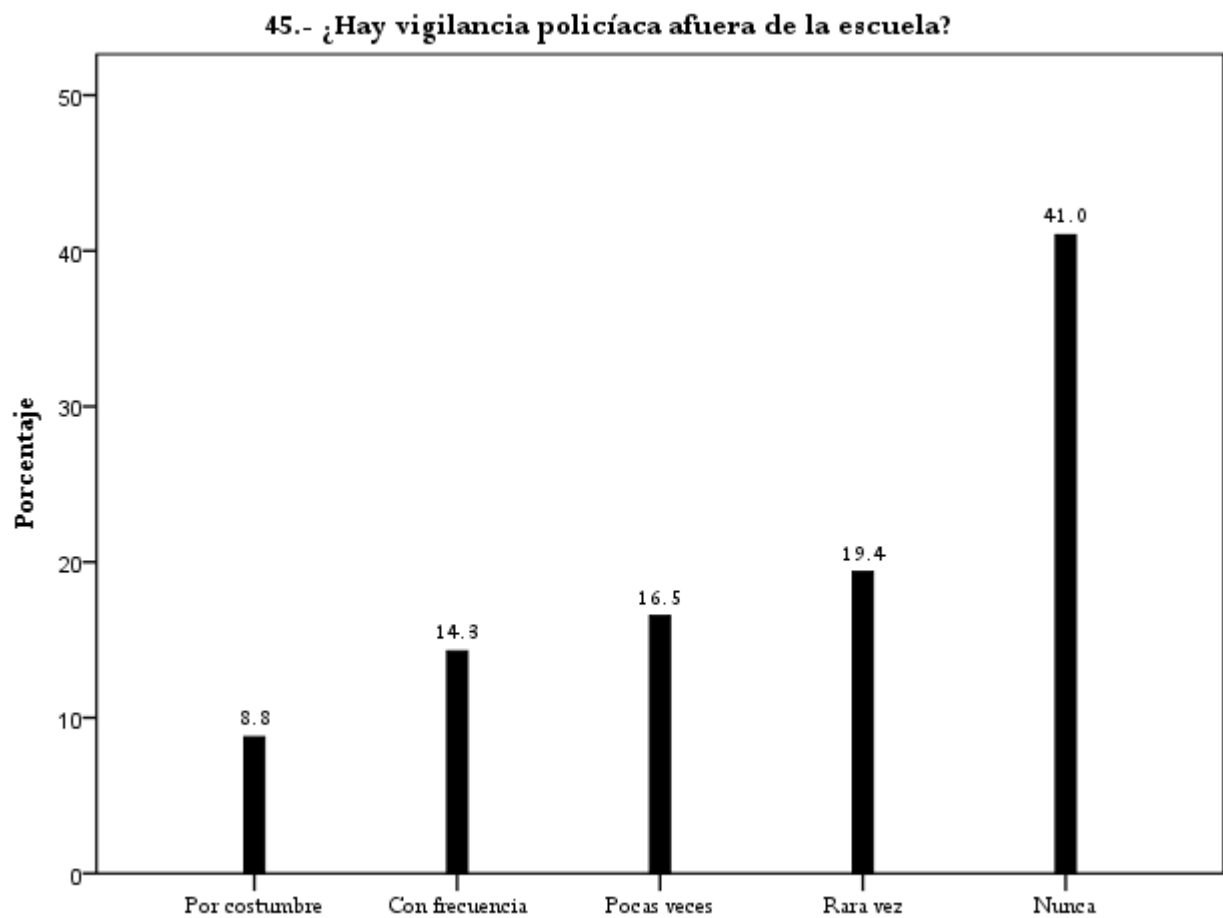
Estadísticos

45.- ¿Hay vigilancia policiaca
afuera de la escuela?

N	Válidos	707
	Perdidos	139

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	137	16.2	19.4	19.4
	Pocas veces	117	13.8	16.5	35.9
	Con frecuencia	101	11.9	14.3	50.2
	Por costumbre	62	7.3	8.8	59.0
	Nunca	290	34.3	41.0	100.0
	Total	707	83.6	100.0	
Perdidos	99	139	16.4		
Total		846	100.0		



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P46
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

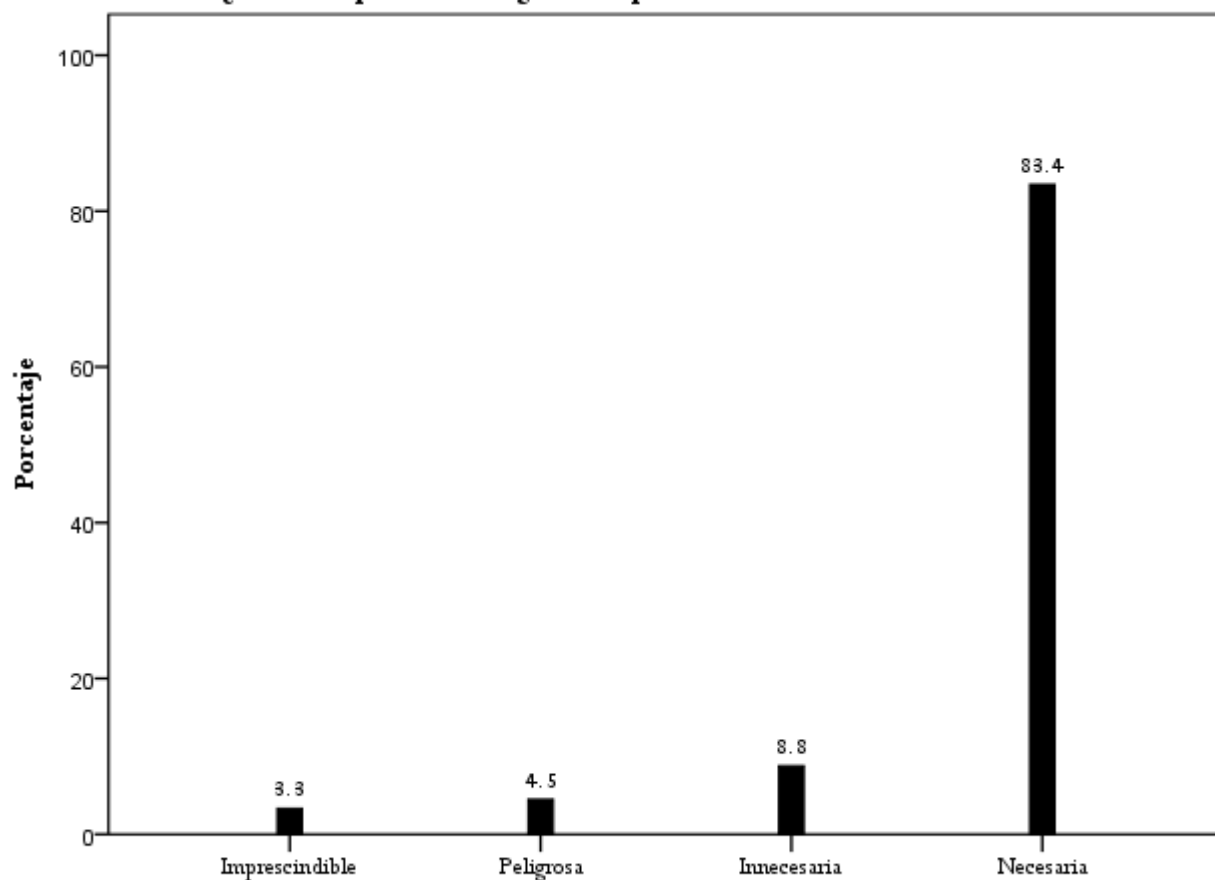
46.- ¿Cómo te parece la
vigilancia policiaca afuera de tu
escuela?

N	Válidos	603
	Perdidos	243

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Necesaria	503	59.5	83.4	83.4
	Innecesaria	53	6.3	8.8	92.2
	Imprescindible	20	2.4	3.3	95.5
	Peligrosa	27	3.2	4.5	100.0
	Total	603	71.3	100.0	
Perdidos	99	243	28.7		
Total		846	100.0		

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P48 'P48' (p48.1 p48.2 p48.3 p48.4 p48.5 p48.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P48.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P48	640	75.7%	206	24.3%	846	100.0%

Frecuencias \$P48

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P48	Cámara de videos	211	20.3%	33.0%
	Comité de vigilancia	232	22.4%	36.2%
	Vigilancia policiaca	171	16.5%	26.7%
	Ninguna	423	40.8%	66.1%
Total		1037	100.0%	162.0%

FREQUENCIES VARIABLES=P49
/BARChart PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

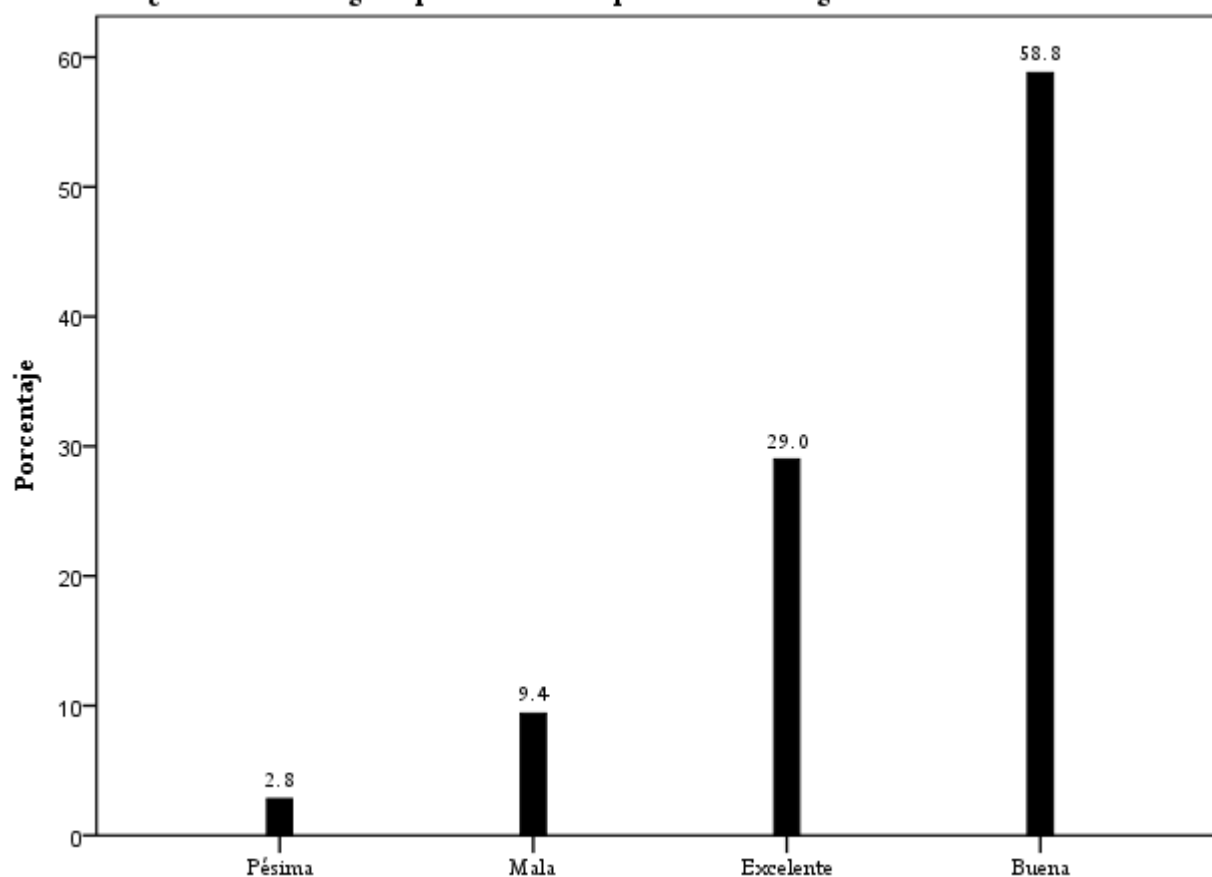
49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

N	Válidos	745
	Perdidos	101

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	216	25.5	29.0	29.0
	Buena	438	51.8	58.8	87.8
	Mala	70	8.3	9.4	97.2
	Pésima	21	2.5	2.8	100.0
	Total	745	88.1	100.0	
Perdidos	99	101	11.9		
Total		846	100.0		

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P50
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

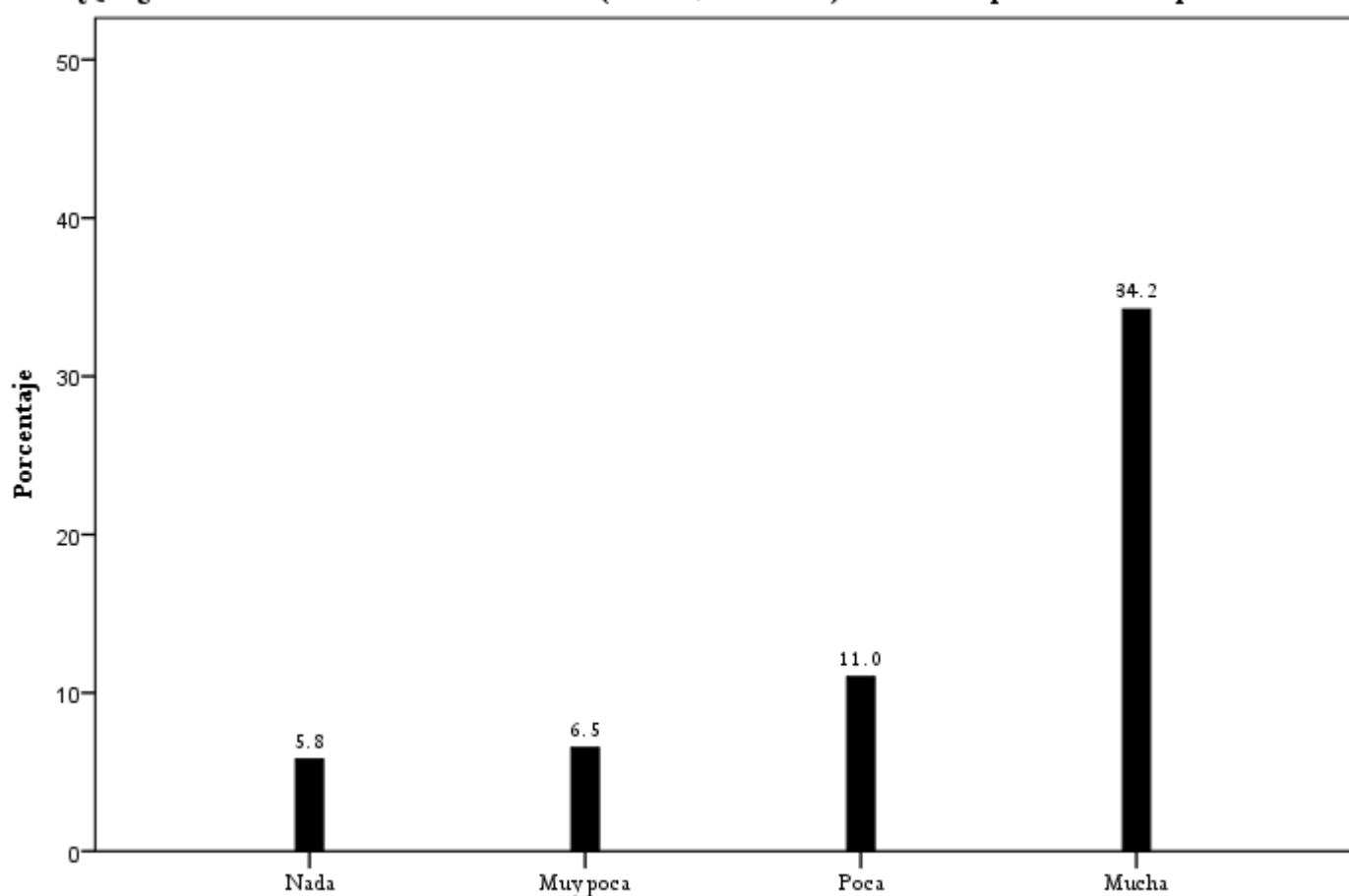
50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

N	Válidos	827
	Perdidos	19

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	283	33.5	34.2	34.2
	Regular	351	41.5	42.4	76.7
	Poca	91	10.8	11.0	87.7
	Muy poca	54	6.4	6.5	94.2
	Nada	48	5.7	5.8	100.0
	Total	827	97.8	100.0	
Perdidos	99	19	2.2		
Total		846	100.0		

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de vi



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P51
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

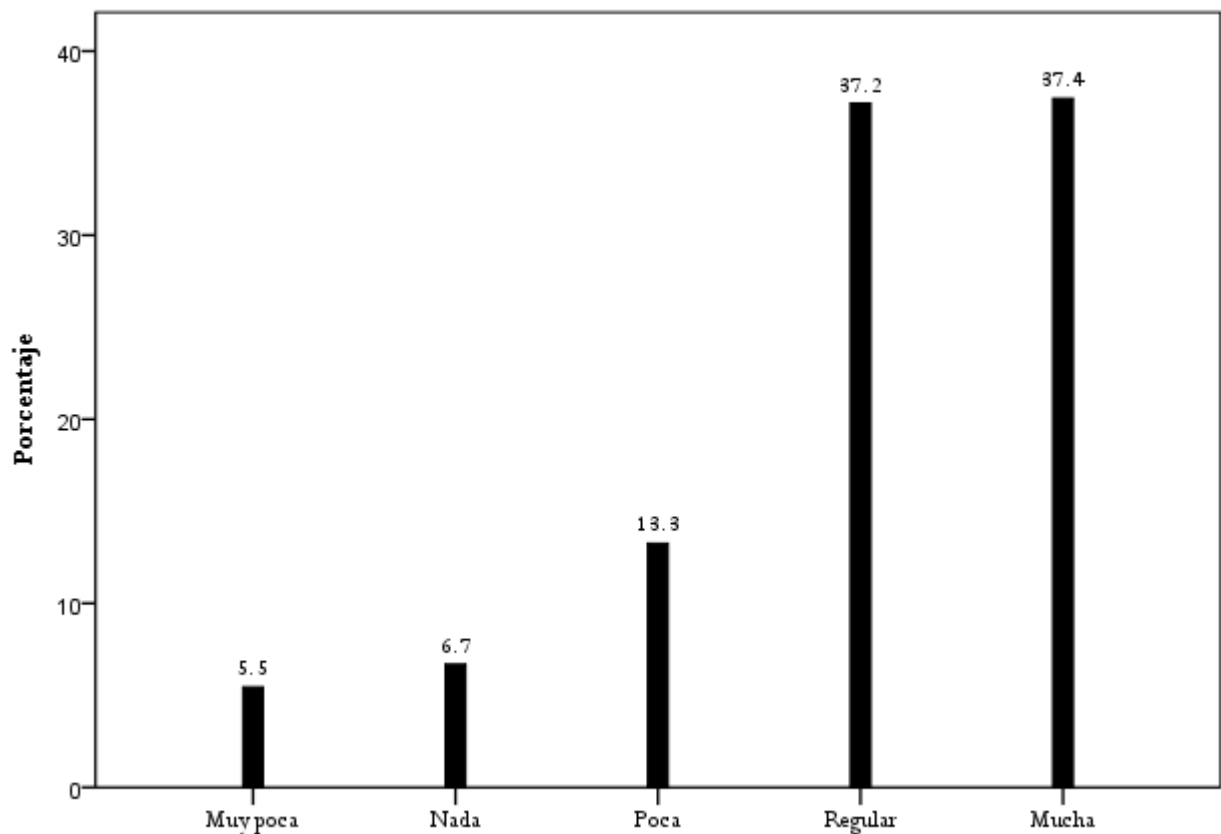
51.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los prefectos para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	807
	Perdidos	39

**51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	302	35.7	37.4	37.4
	Regular	300	35.5	37.2	74.6
	Poca	107	12.6	13.3	87.9
	Muy poca	44	5.2	5.5	93.3
	Nada	54	6.4	6.7	100.0
	Total	807	95.4	100.0	
Perdidos	99	39	4.6		
Total		846	100.0		

51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P52  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

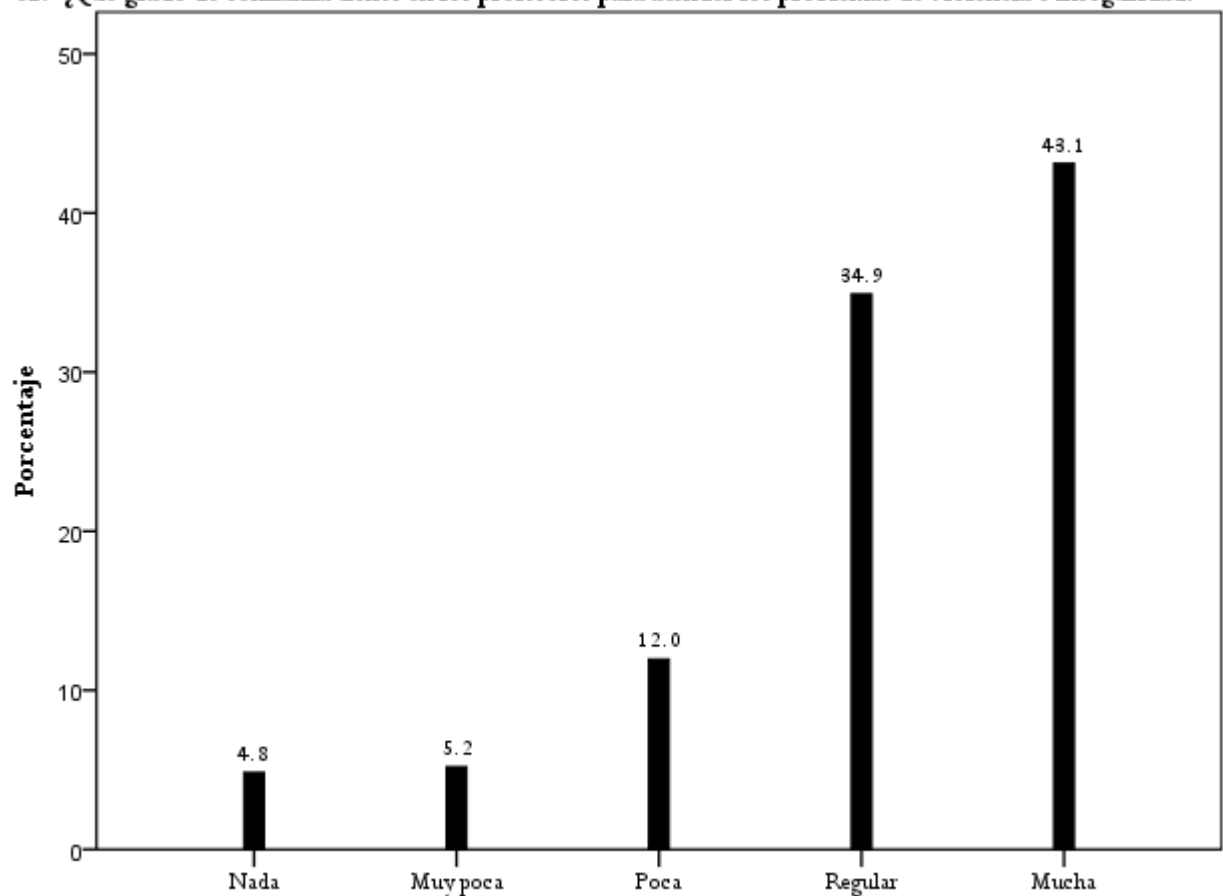
52.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los profesores para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	828
	Perdidos	18

**52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	357	42.2	43.1	43.1
	Regular	289	34.2	34.9	78.0
	Poca	99	11.7	12.0	90.0
	Muy poca	43	5.1	5.2	95.2
	Nada	40	4.7	4.8	100.0
	Total	828	97.9	100.0	
Perdidos	99	18	2.1		
Total		846	100.0		

52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P53
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

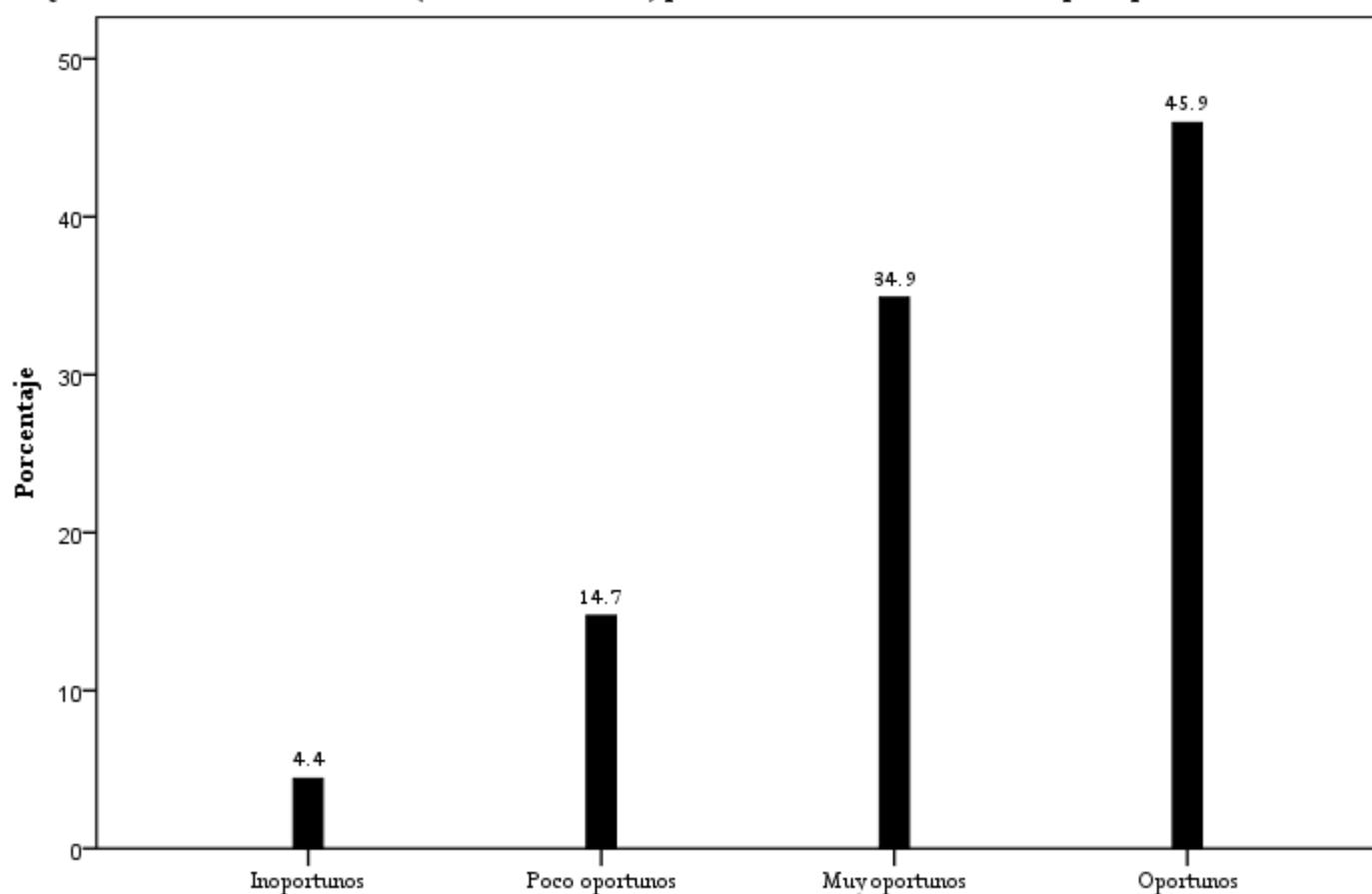
53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

N	Válidos	814
	Perdidos	32

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	284	33.6	34.9	34.9
	Oportunos	374	44.2	45.9	80.8
Válidos	Poco oportunos	120	14.2	14.7	95.6
	Inoportunos	36	4.3	4.4	100.0
	Total	814	96.2	100.0	
Perdidos	99	32	3.8		
Total		846	100.0		

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P54
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

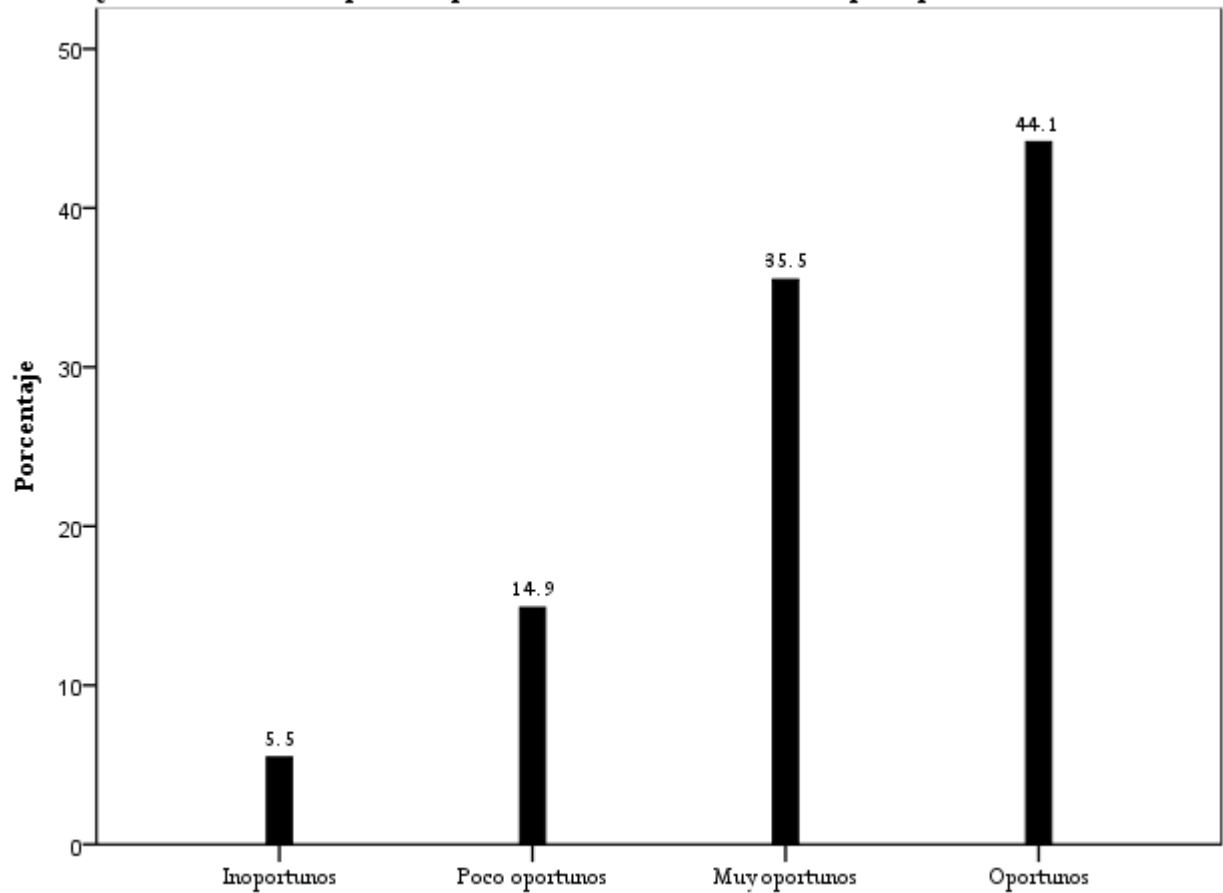
54.- ¿Cómo intervienen los
prefectos para resolver los casos
de violencia que se presente en
la escuela?

N	Válidos	786
	Perdidos	60

**54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente
en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	279	33.0	35.5	35.5
	Oportunos	347	41.0	44.1	79.6
Válidos	Poco oportunos	117	13.8	14.9	94.5
	Inoportunos	43	5.1	5.5	100.0
	Total	786	92.9	100.0	
Perdidos	99	60	7.1		
Total		846	100.0		

54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P55  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

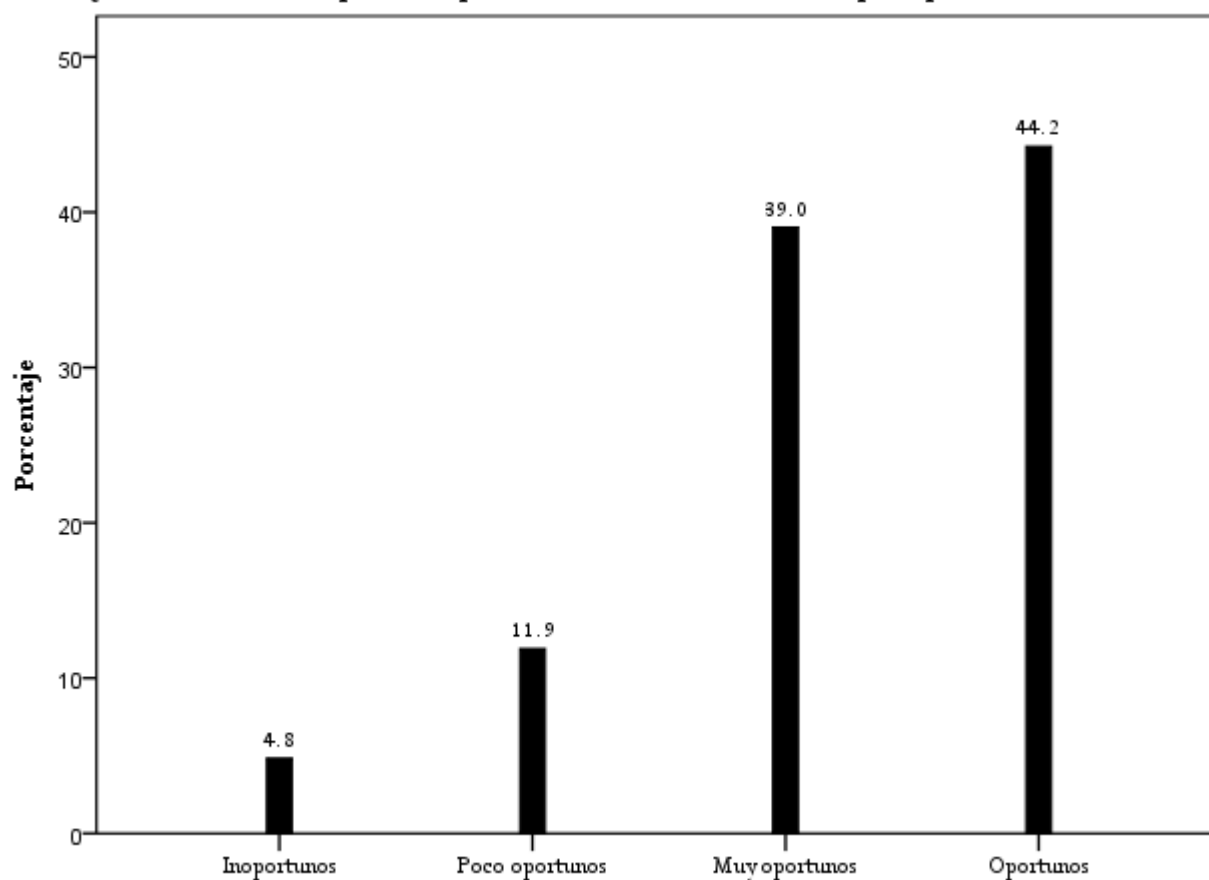
55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

N	Válidos	807
	Perdidos	39

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	315	37.2	39.0	39.0
	Oportunos	357	42.2	44.2	83.3
Válidos	Poco oportunos	96	11.3	11.9	95.2
	Inoportunos	39	4.6	4.8	100.0
	Total	807	95.4	100.0	
Perdidos	99	39	4.6		
Total		846	100.0		

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P56
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

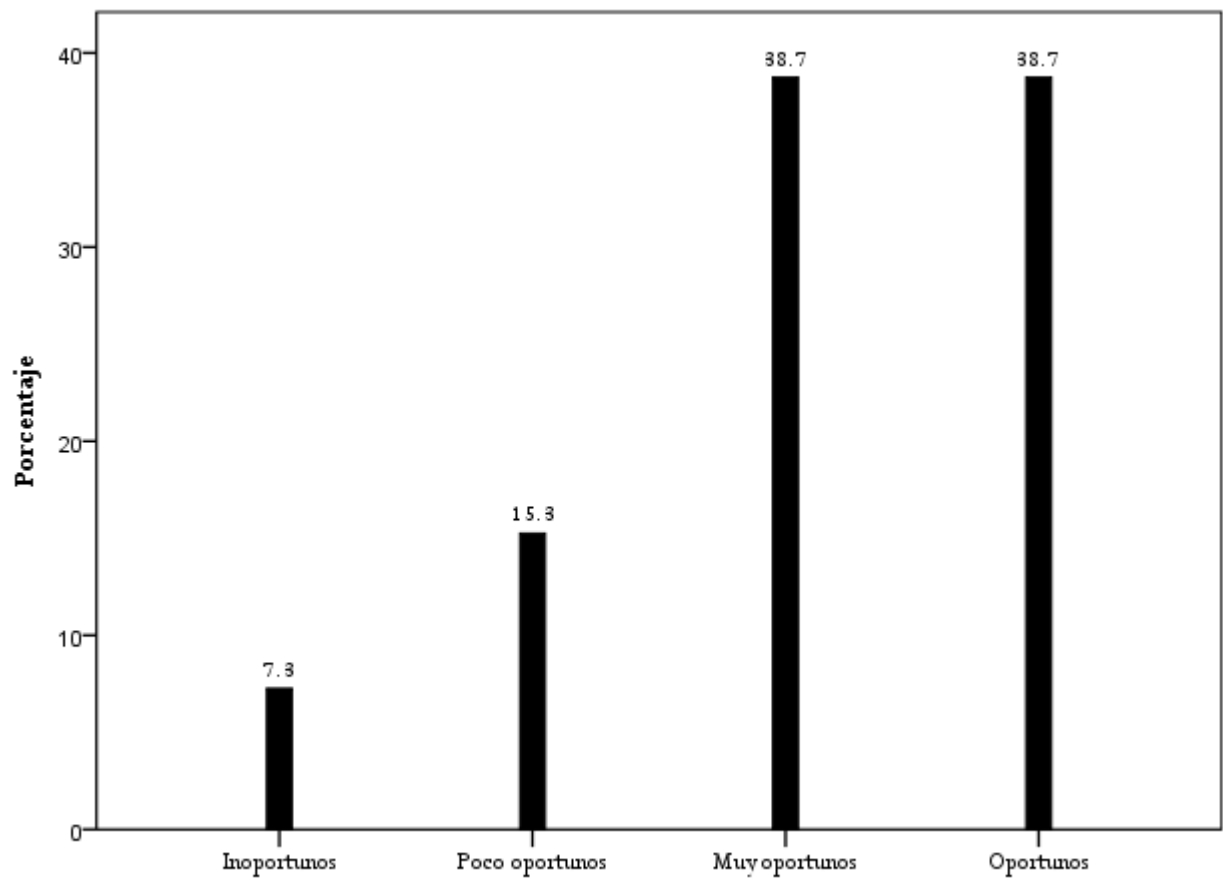
56.- ¿Cómo intervienen los
padres de familia para resolver
los casos de violencia que se
presente en la escuela?

N	Válidos	813
	Perdidos	33

**56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se
presente en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	315	37.2	38.7	38.7
	Oportunos	315	37.2	38.7	77.5
Válidos	Poco oportunos	124	14.7	15.3	92.7
	Inoportunos	59	7.0	7.3	100.0
	Total	813	96.1	100.0	
Perdidos	99	33	3.9		
Total		846	100.0		

56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P57
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

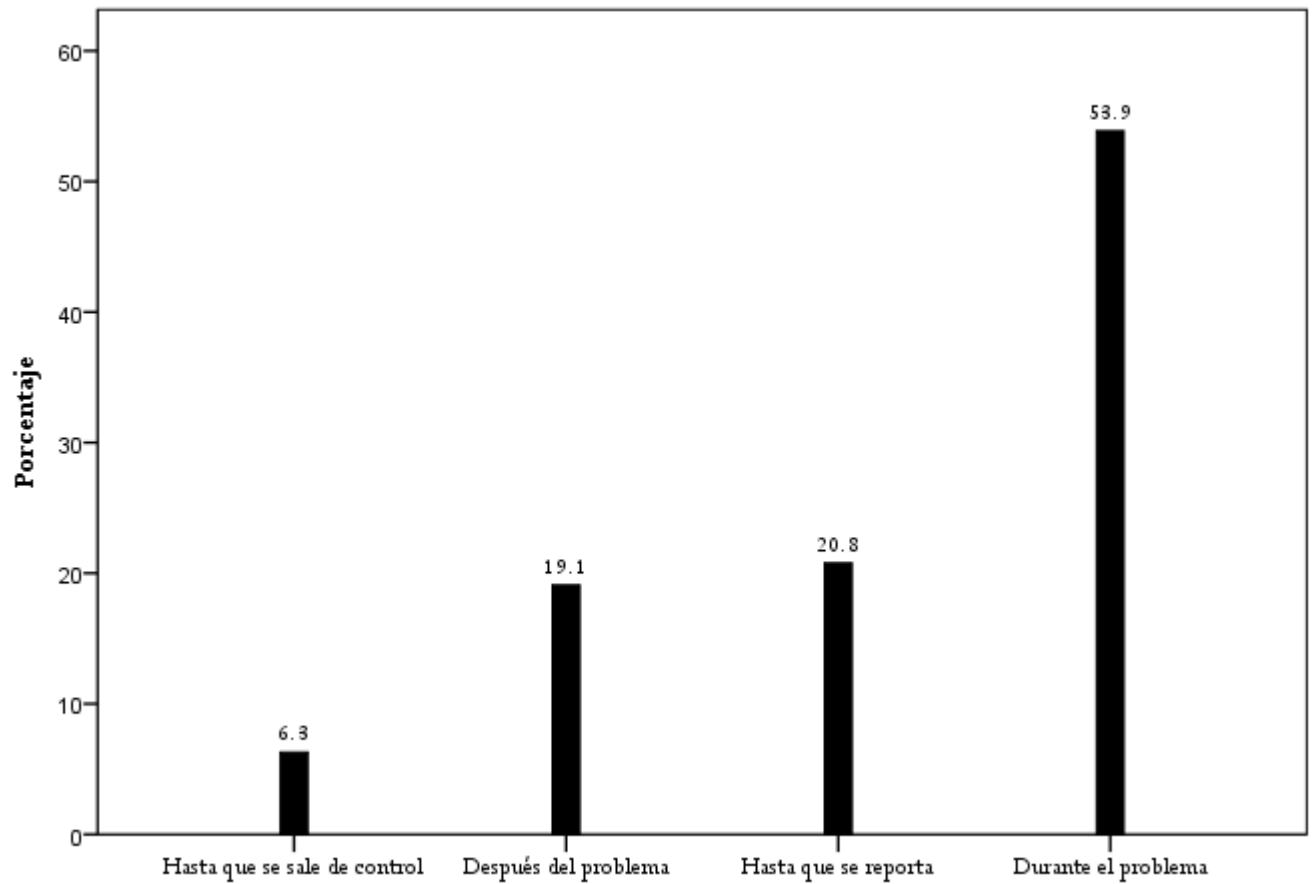
57.- ¿En qué momento
intervienen los profesores,
prefectos y directores para
solucionar los episodios de
violencia?

N	Válidos	828
	Perdidos	18

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Durante el problema	446	52.7	53.9	53.9
	Después del problema	158	18.7	19.1	72.9
Válidos	Hasta que se reporta	172	20.3	20.8	93.7
	Hasta que se sale de control	52	6.1	6.3	100.0
	Total	828	97.9	100.0	
Perdidos	99	18	2.1		
Total		846	100.0		

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P58
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

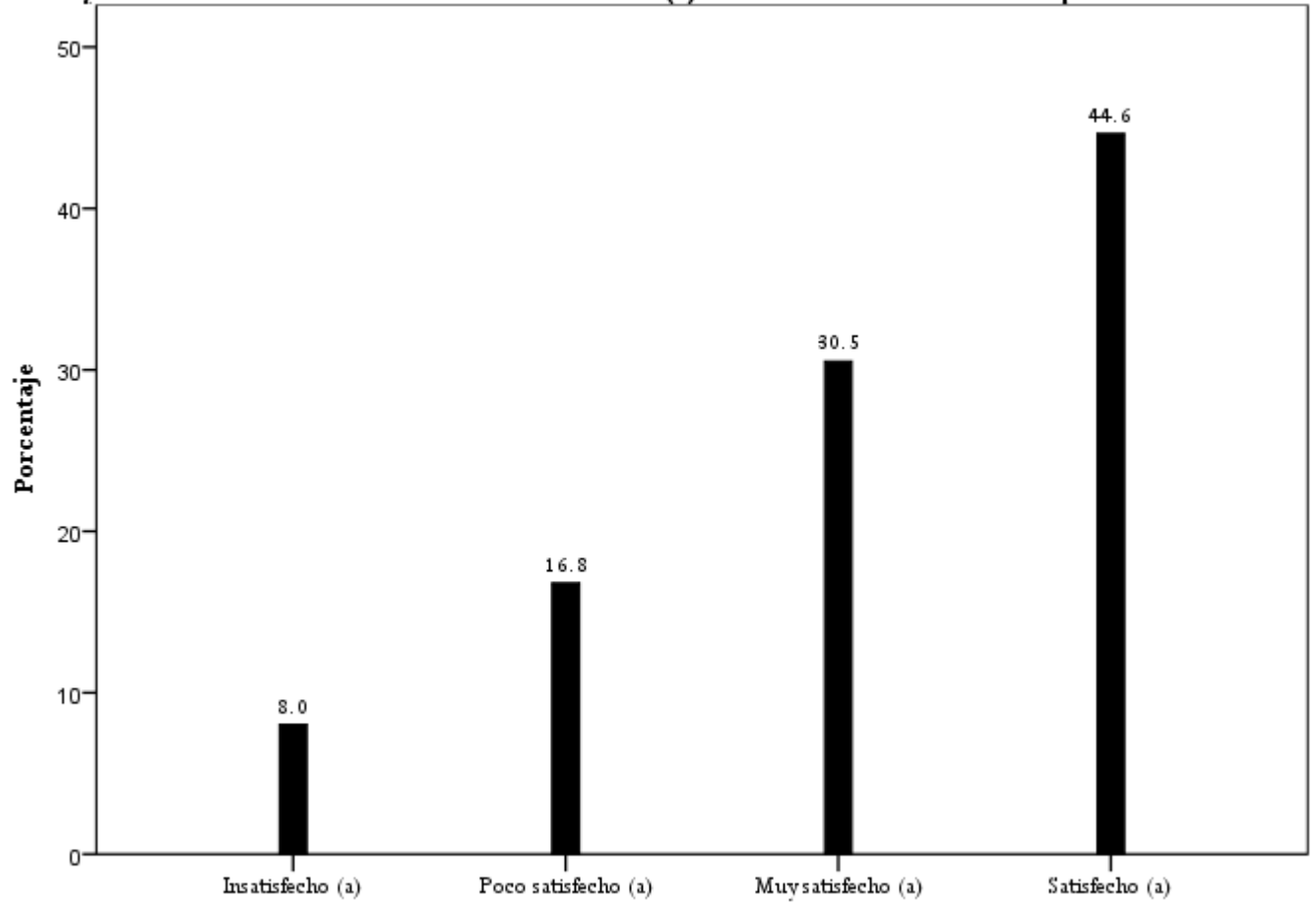
58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

N	Válidos	822
	Perdidos	24

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy satisfecho (a)	251	29.7	30.5	30.5
	Satisfecho (a)	367	43.4	44.6	75.2
	Poco satisfecho (a)	138	16.3	16.8	92.0
	Insatisfecho (a)	66	7.8	8.0	100.0
	Total	822	97.2	100.0	
Perdidos	99	24	2.8		
Total		846	100.0		

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P59
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

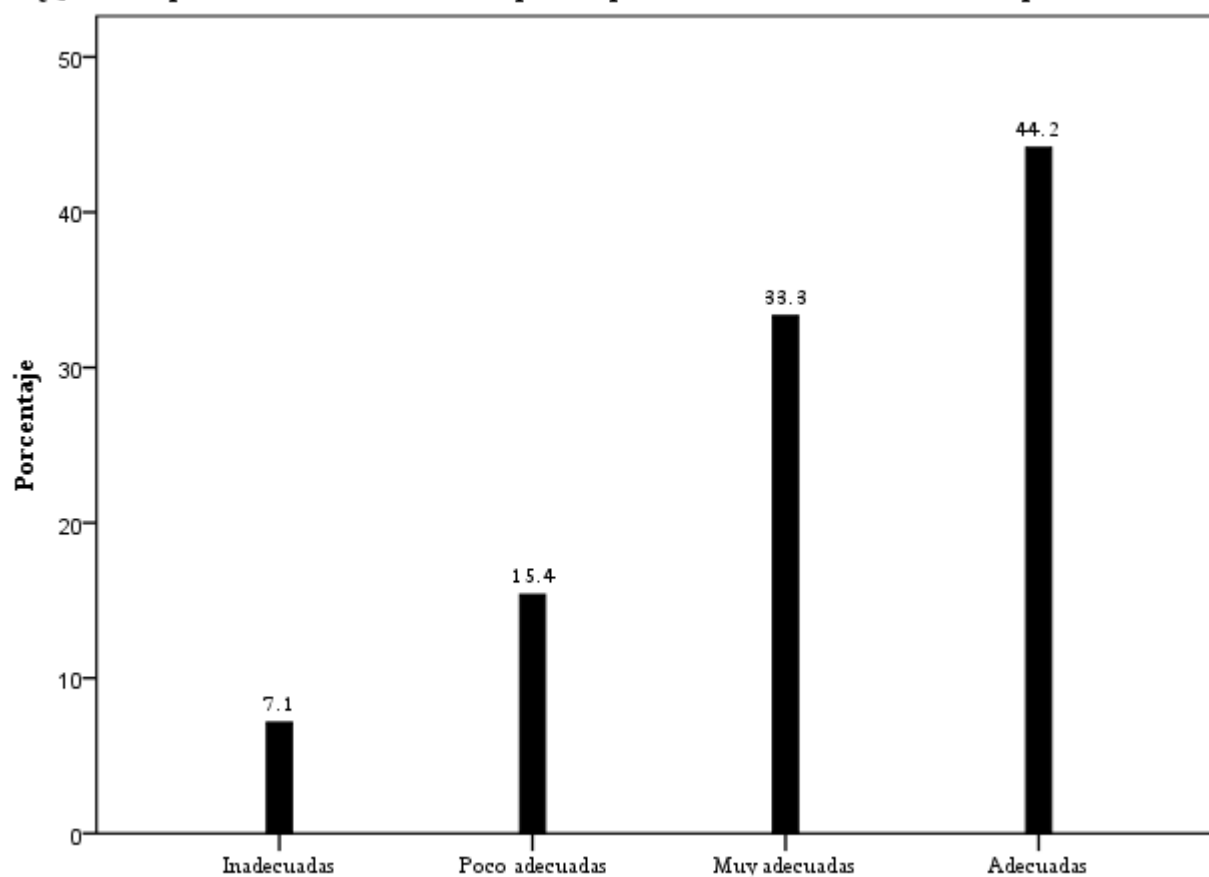
59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

N	Válidos	813
	Perdidos	33

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy adecuadas	271	32.0	33.3	33.3
	Adecuadas	359	42.4	44.2	77.5
Válidos	Poco adecuadas	125	14.8	15.4	92.9
	Inadecuadas	58	6.9	7.1	100.0
	Total	813	96.1	100.0	
Perdidos	99	33	3.9		
Total		846	100.0		

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
MULT RESPONSE GROUPS=$P60 'P60' (p60.1 p60.2 p60.3 p60.4 p60.5 p60.6 p60.7
(1,7))
/FREQUENCIES=$P60.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P60	395	46.7%	451	53.3%	846	100.0%

Frecuencias \$P60

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P60	Policía	311	36.8%	78.7%
	Derechos humanos	185	21.9%	46.8%
	Autoridades municipales	164	19.4%	41.5%
	Autoridades de la SEV	186	22.0%	47.1%
Total		846	100.0%	214.2%

FREQUENCIES VARIABLES=P62
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

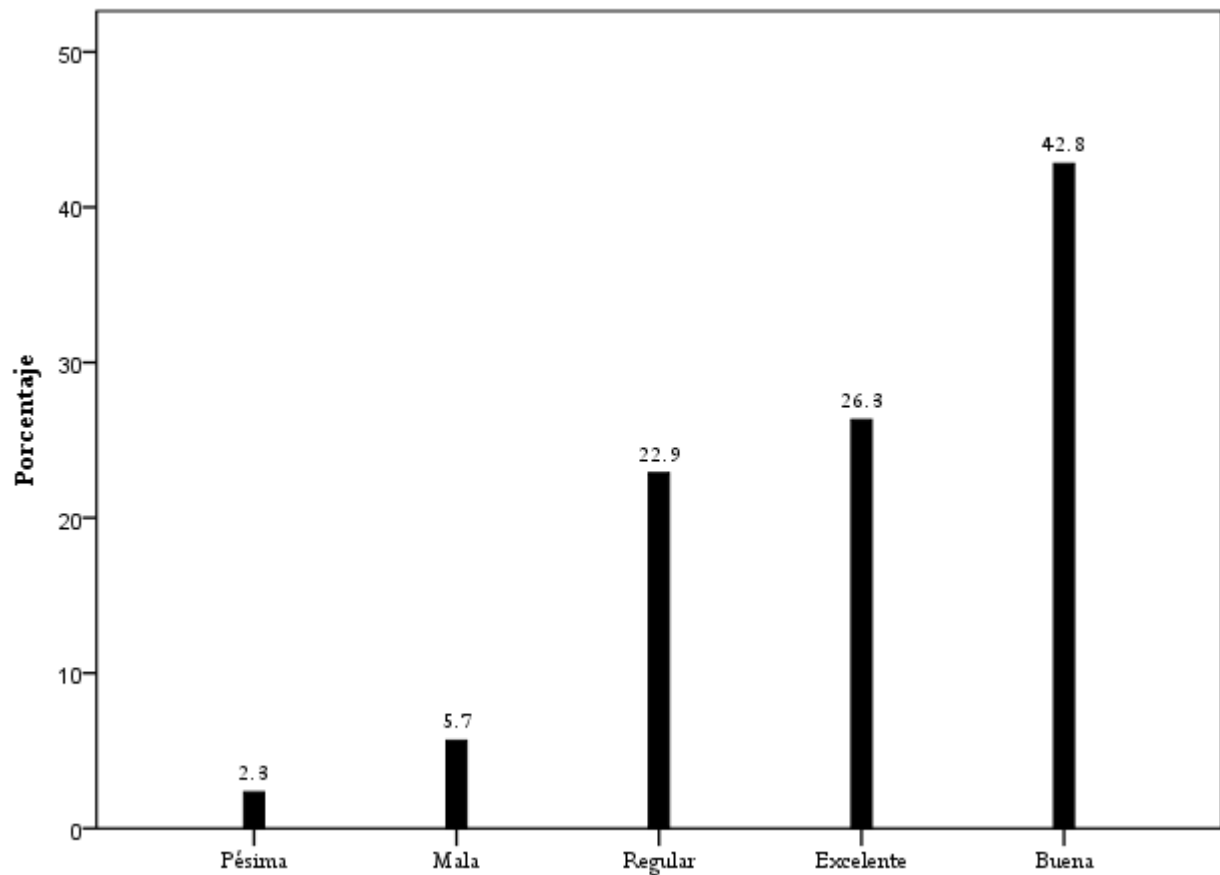
62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

N	Válidos	813
	Perdidos	33

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	214	25.3	26.3	26.3
	Buena	348	41.1	42.8	69.1
	Regular	186	22.0	22.9	92.0
	Mala	46	5.4	5.7	97.7
	Pésima	19	2.2	2.3	100.0
	Total	813	96.1	100.0	
Perdidos	99	33	3.9		
Total		846	100.0		

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P63
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

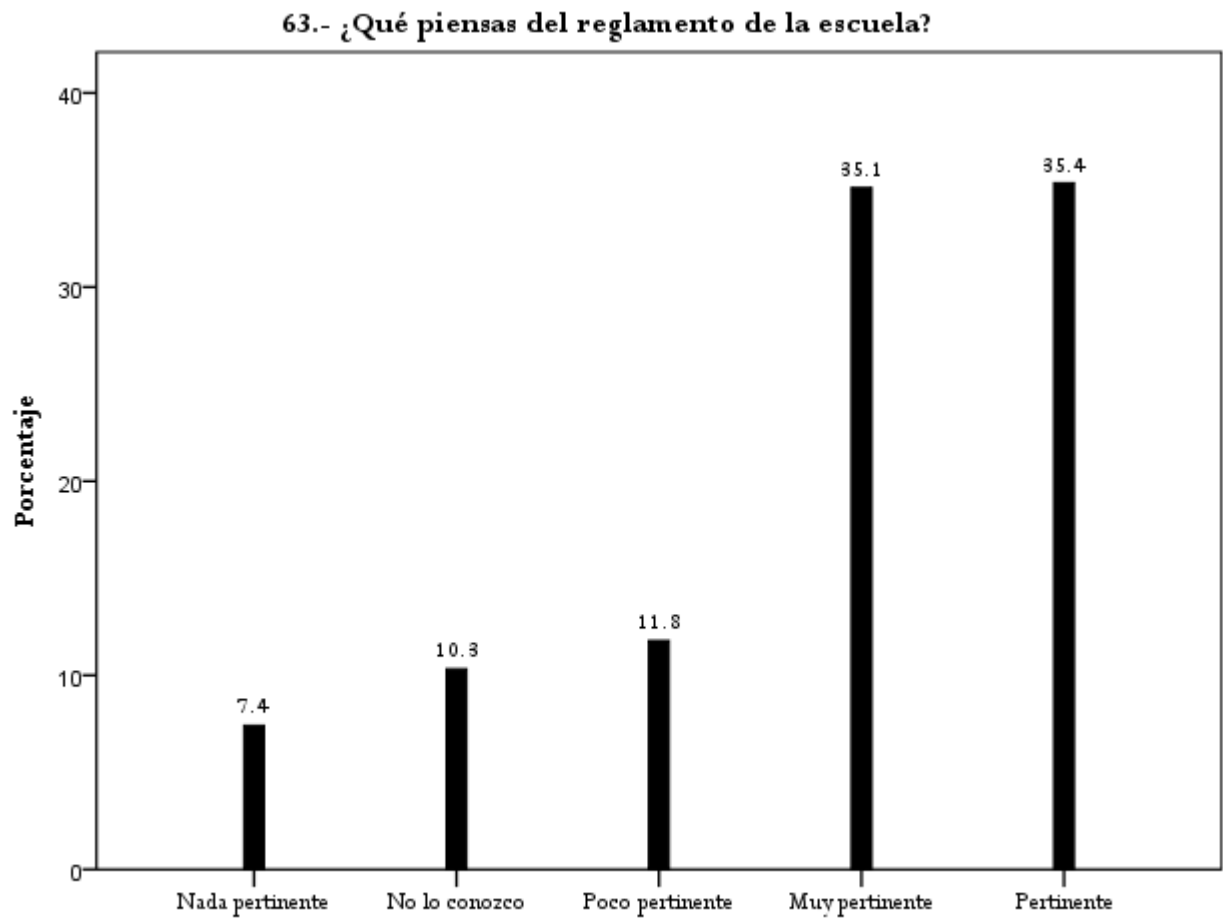
Estadísticos

63.- ¿Qué piensas del
reglamento de la escuela?

N	Válidos	823
	Perdidos	23

63.- ¿Qué piensas del reglamento de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pertinente	289	34.2	35.1	35.1
	Pertinente	291	34.4	35.4	70.5
	Poco pertinente	97	11.5	11.8	82.3
	Nada pertinente	61	7.2	7.4	89.7
	No lo conozco	85	10.0	10.3	100.0
	Total	823	97.3	100.0	
Perdidos	99	23	2.7		
Total		846	100.0		



Fuente: GEIVEREV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P64
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

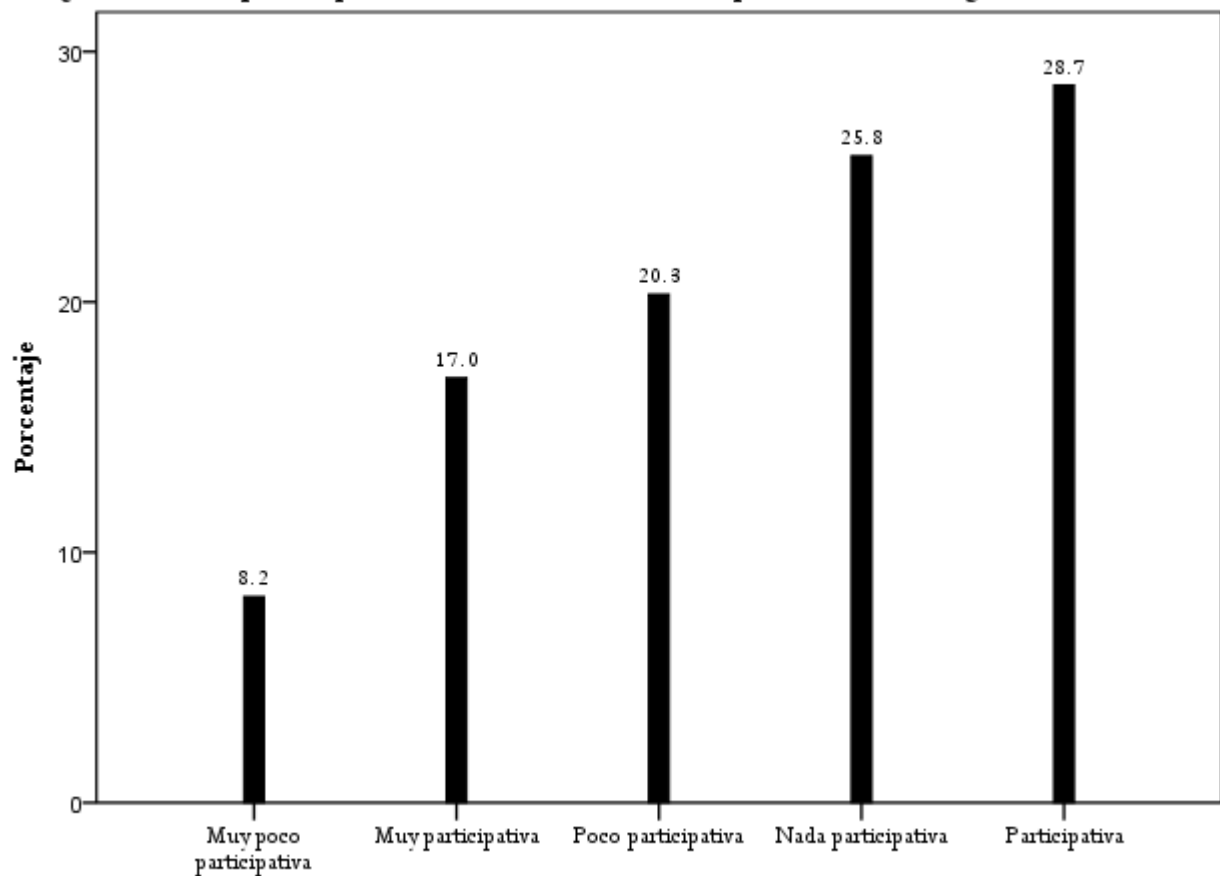
64.- ¿Cómo fue la participación
de los alumnos en la aprobación
del reglamento escolar?

N	Válidos	778
	Perdidos	68

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy participativa	132	15.6	17.0	17.0
	Participativa	223	26.4	28.7	45.6
	Poco participativa	158	18.7	20.3	65.9
	Muy poco participativa	64	7.6	8.2	74.2
	Nada participativa	201	23.8	25.8	100.0
	Total	778	92.0	100.0	
Perdidos	99	68	8.0		
Total		846	100.0		

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P66 'P66' (p66.1 p66.2 p66.3 p66.4 p66.5 p66.6 p66.7
(1,7))
/FRECUENCIES=\$P66.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos
--	-------

	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P66	584	69.0%	262	31.0%	846	100.0%

Frecuencias \$P66

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P66	Regaño	480	39.3%	82.2%
	Reparación del daño	268	21.9%	45.9%
	Suspensión de derechos	168	13.7%	28.8%
	Expulsión	306	25.0%	52.4%
Total		1222	100.0%	209.2%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P67 'P67' (p67.1 p67.2 p67.3 p67.4 p67.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P67.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P67	383	45.3%	463	54.7%	846	100.0%

Frecuencias \$P67

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P67	Regaño	337	39.1%	88.0%

Reparación del daño	193	22.4%	50.4%
Suspensión de derechos	137	15.9%	35.8%
Expulsión	194	22.5%	50.7%
Total	861	100.0%	224.8%

```

FREQUENCIES VARIABLES=P68
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

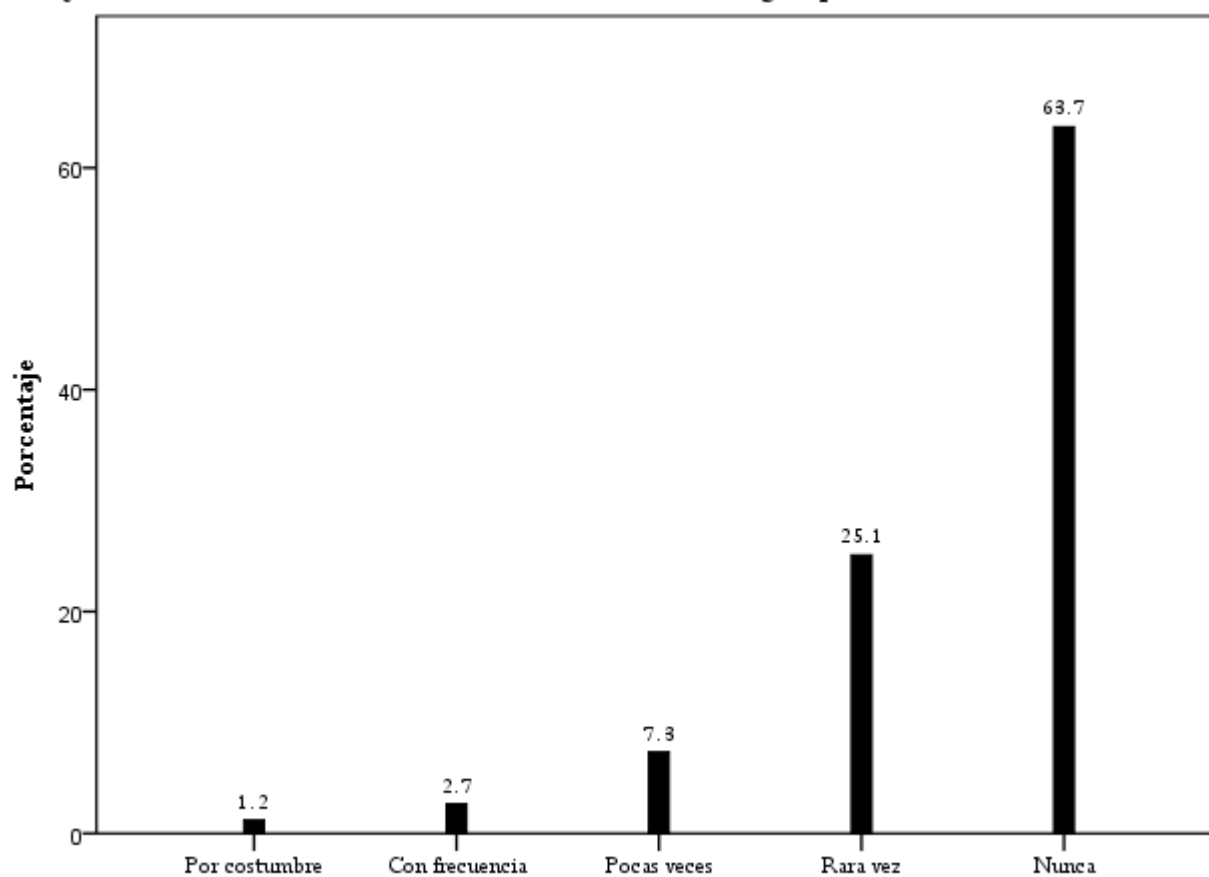
N	Válidos	749
	Perdidos	97

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	188	22.2	25.1
	Pocas veces	55	6.5	32.4
	Con frecuencia	20	2.4	35.1
	Por costumbre	9	1.1	36.3
	Nunca	477	56.4	100.0
	Total	749	88.5	100.0
Perdidos	99	97	11.5	

Total	846	100.0	
-------	-----	-------	--

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P70
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

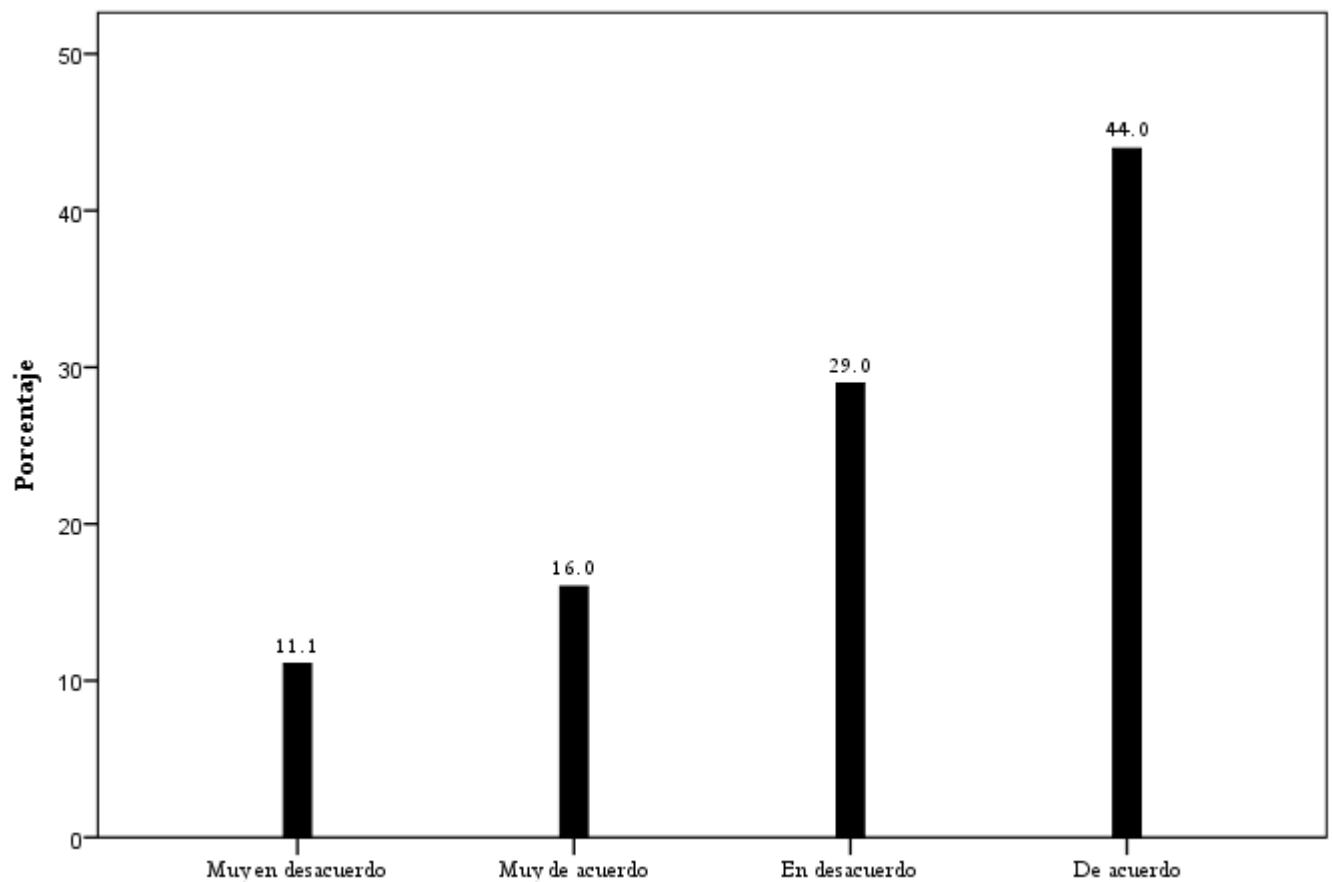
70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

N	Válidos	794
	Perdidos	52

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy de acuerdo	127	15.0	16.0
	De acuerdo	349	41.3	59.9
Válidos	En desacuerdo	230	27.2	88.9
	Muy en desacuerdo	88	10.4	100.0
	Total	794	93.9	100.0
Perdidos	99	52	6.1	
Total		846	100.0	

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P71
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

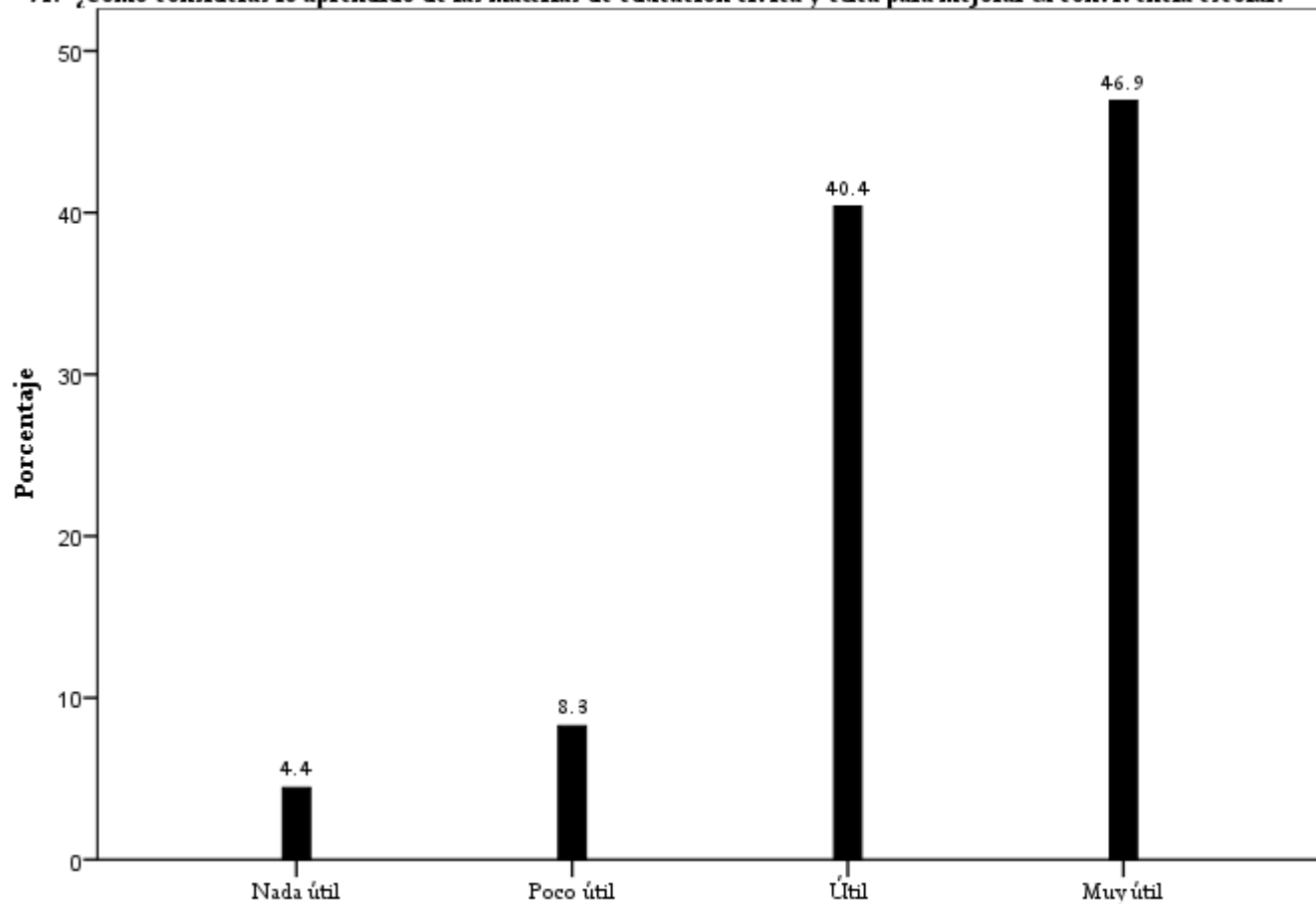
71.- ¿Cómo consideras lo
aprendido de las materias de
educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?

N	Válidos	812
	Perdidos	34

**71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy útil	381	45.0	46.9	46.9
	Útil	328	38.8	40.4	87.3
Válidos	Poco útil	67	7.9	8.3	95.6
	Nada útil	36	4.3	4.4	100.0
	Total	812	96.0	100.0	
Perdidos	99	34	4.0		
Total		846	100.0		

71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para mejorar tu convivencia escolar?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P72
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

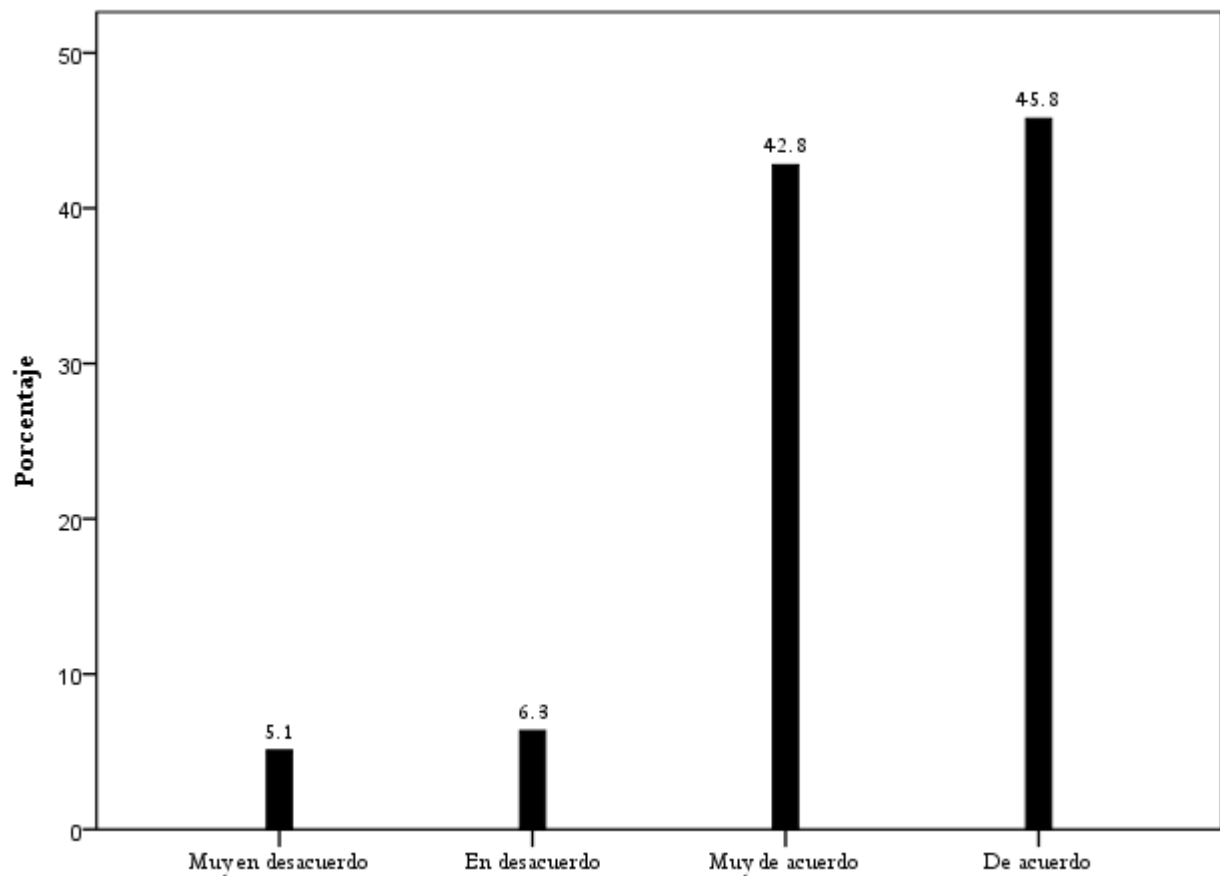
72.- ¿Has aprendido en las
materias de educación cívica y
ética valores para evitar
episodios de violencia?

N	Válidos	804
	Perdidos	42

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy de acuerdo	344	40.7	42.8	42.8
	De acuerdo	368	43.5	45.8	88.6
Válidos	En desacuerdo	51	6.0	6.3	94.9
	Muy en desacuerdo	41	4.8	5.1	100.0
	Total	804	95.0	100.0	
Perdidos	99	42	5.0		
Total		846	100.0		

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P74
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

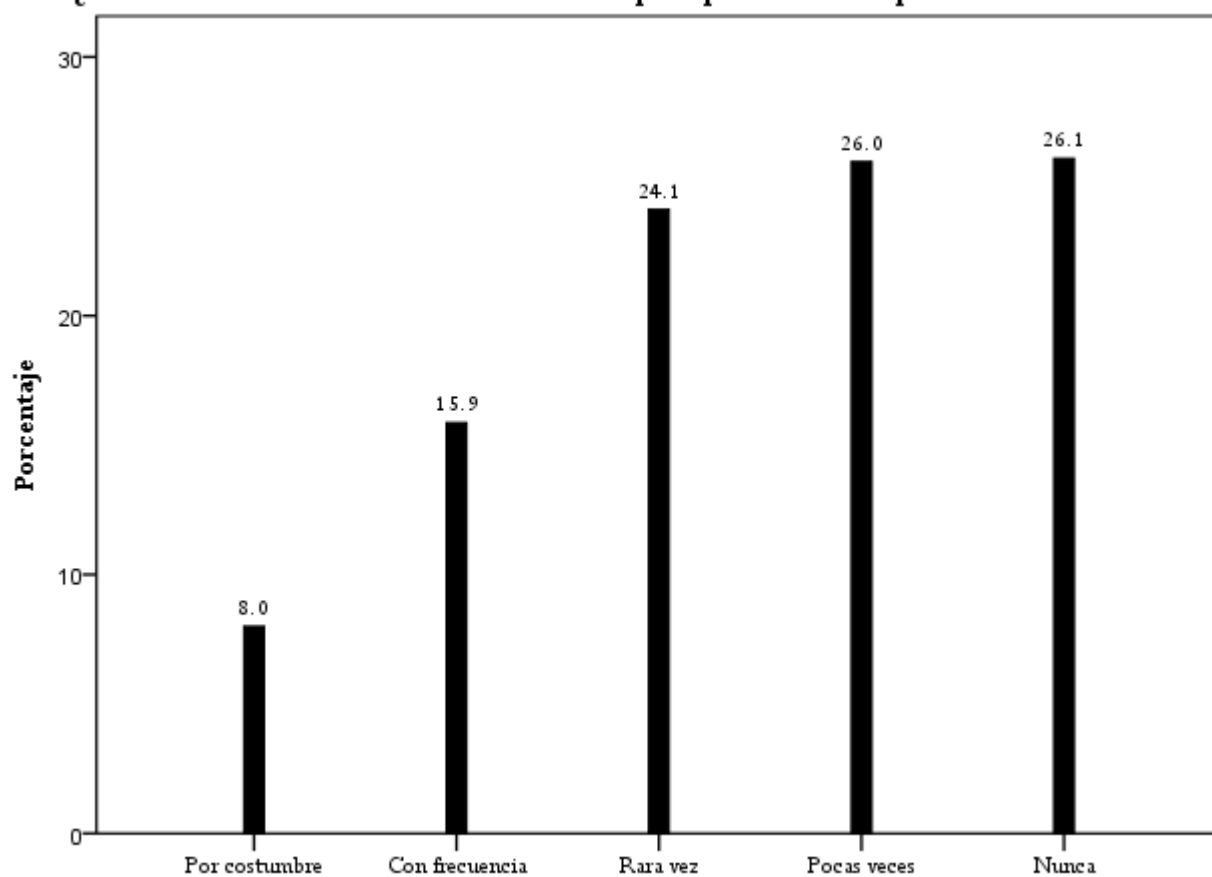
74.- ¿Se desarrollan actividades
en la escuela para prevenir los
episodios de violencia?

N	Válidos	813
	Perdidos	33

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	196	23.2	24.1	24.1
	Pocas veces	211	24.9	26.0	50.1
	Con frecuencia	129	15.2	15.9	65.9
	Por costumbre	65	7.7	8.0	73.9
	Nunca	212	25.1	26.1	100.0
	Total	813	96.1	100.0	
Perdidos	99	33	3.9		
Total		846	100.0		

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P76 'P76' (p76.1 p76.2 p76.3 p76.4 p76.5 p76.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P76.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos		
	Válidos	Perdidos	Total

	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P76	317	37.5%	529	62.5%	846	100.0%

Frecuencias \$P76

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P76	Tabaco	275	35.4%	86.8%
	Drogas permitidas	167	21.5%	52.7%
	Drogas no permitidas	163	21.0%	51.4%
	Otros	171	22.0%	53.9%
Total		776	100.0%	244.8%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P77 'P77' (p77.1 p77.2 p77.3 p77.4 p77.5 p77.6 p77.7 p77.8 p77.9 p77.10 p77.11 (1,11))
/FREQUENCIES=\$P77.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P77	203	24.0%	643	76.0%	846	100.0%

Frecuencias \$P77

	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	

P77	Golpear	167	21.4%	82.3%
	Burlas	322	41.2%	158.6%
	Acoso	149	19.1%	73.4%
	Acoso virtual	144	18.4%	70.9%
Total		782	100.0%	385.2%

FRECUENCIES VARIABLES=P78
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

78.- Desde tu experiencia

¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

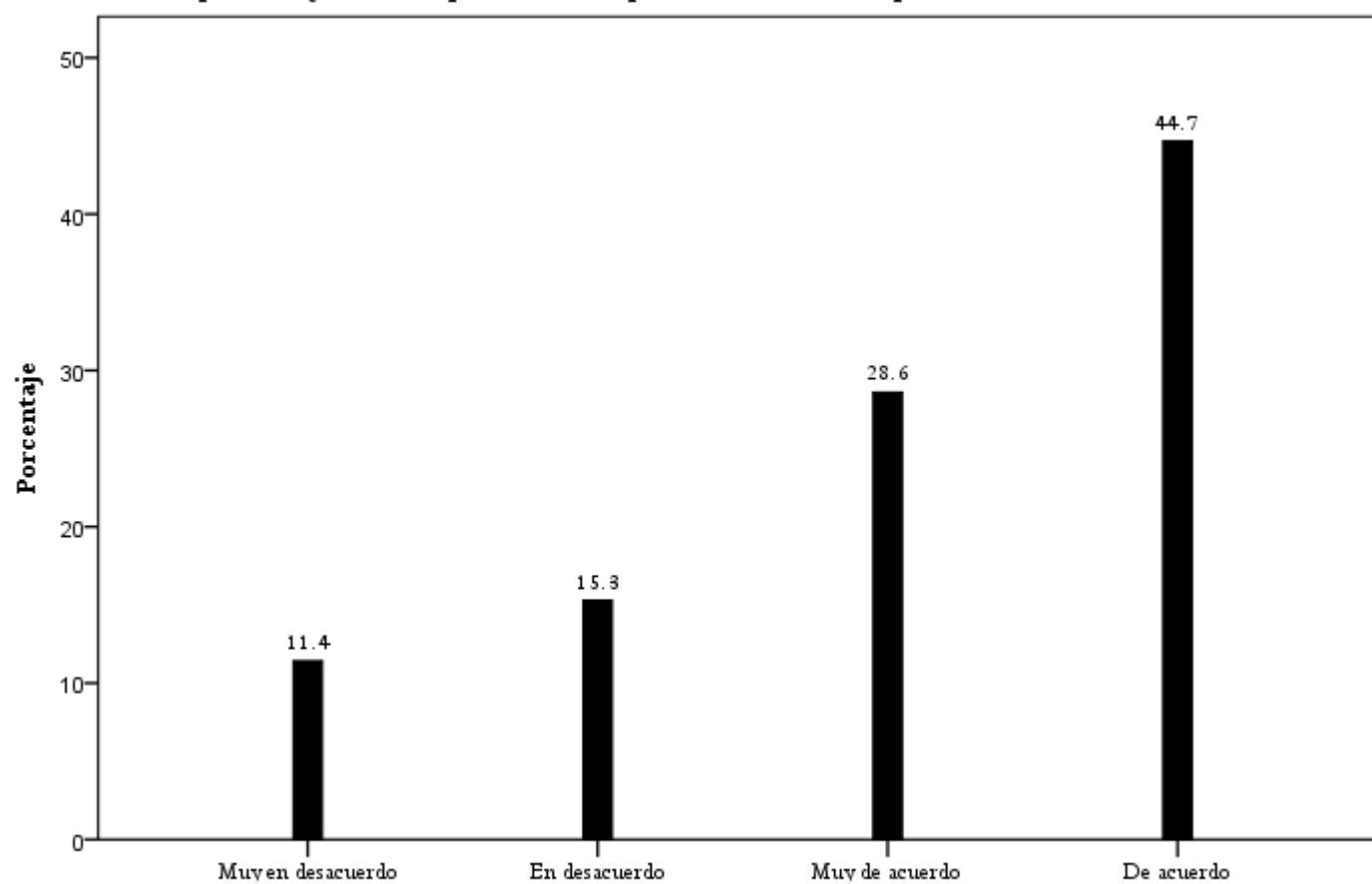
N	Válidos	797
	Perdidos	49

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	228	27.0	28.6	28.6
	De acuerdo	356	42.1	44.7	73.3
	En desacuerdo	122	14.4	15.3	88.6
	Muy en desacuerdo	91	10.8	11.4	100.0
	Total	797	94.2	100.0	
Perdidos	99	49	5.8		

Total	846	100.0	
-------	-----	-------	--

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?



Fuente: GEIVEEBV 2012