

```

USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Nivel = 2).
VARIABLE LABELS filter_$ 'Nivel = 2 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMATS filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=ZonaMetropolitana
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

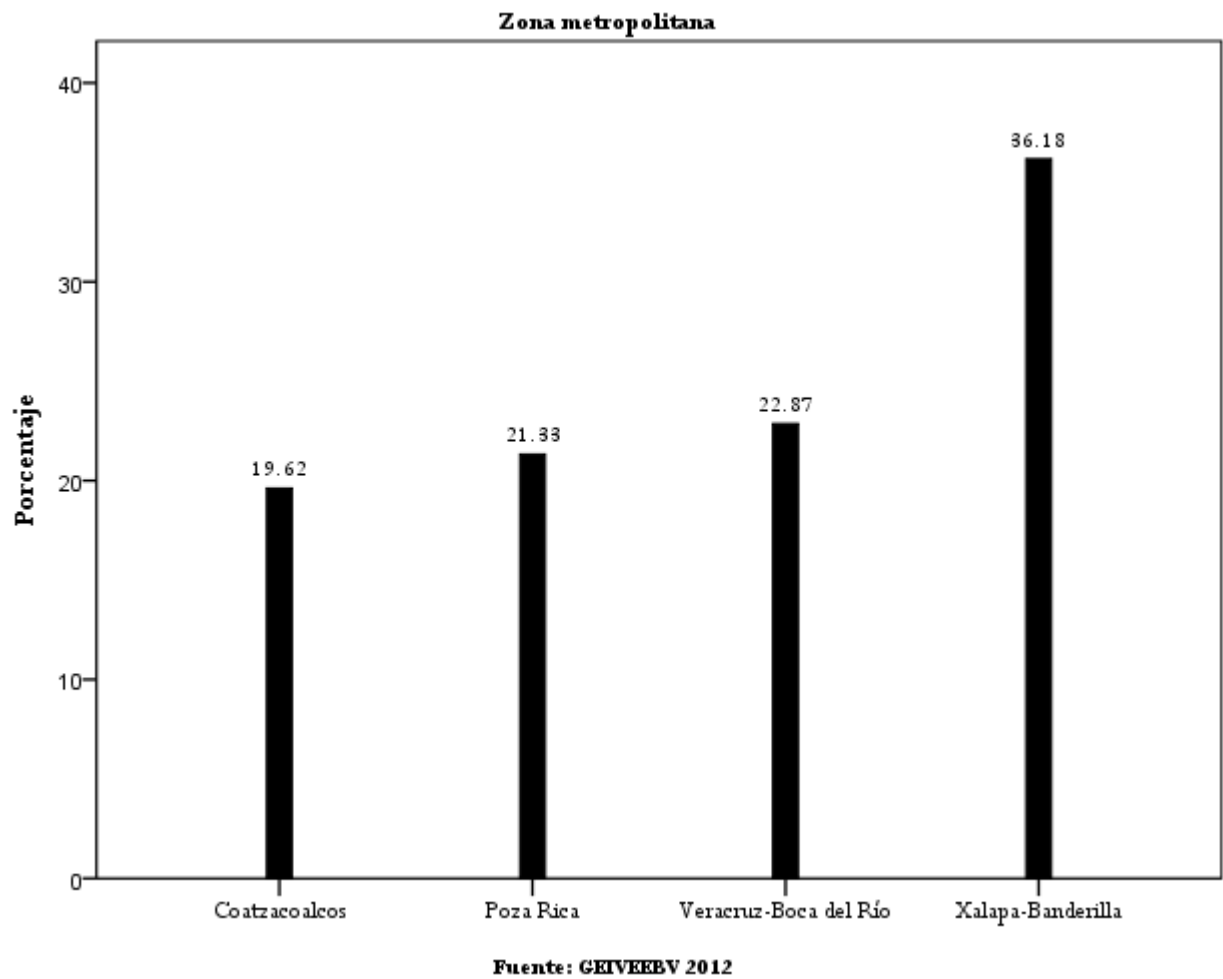
Estadísticos

Zona metropolitana

N	Válidos	586
	Perdidos	0

Zona metropolitana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Xalapa-Banderilla	212	36.2	36.2	36.2
	Veracruz-Boca del Río	134	22.9	22.9	59.0
	Coatzacoalcos	115	19.6	19.6	78.7
	Poza Rica	125	21.3	21.3	100.0
	Total	586	100.0	100.0	



```
FREQUENCIES VARIABLES=Escuela  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

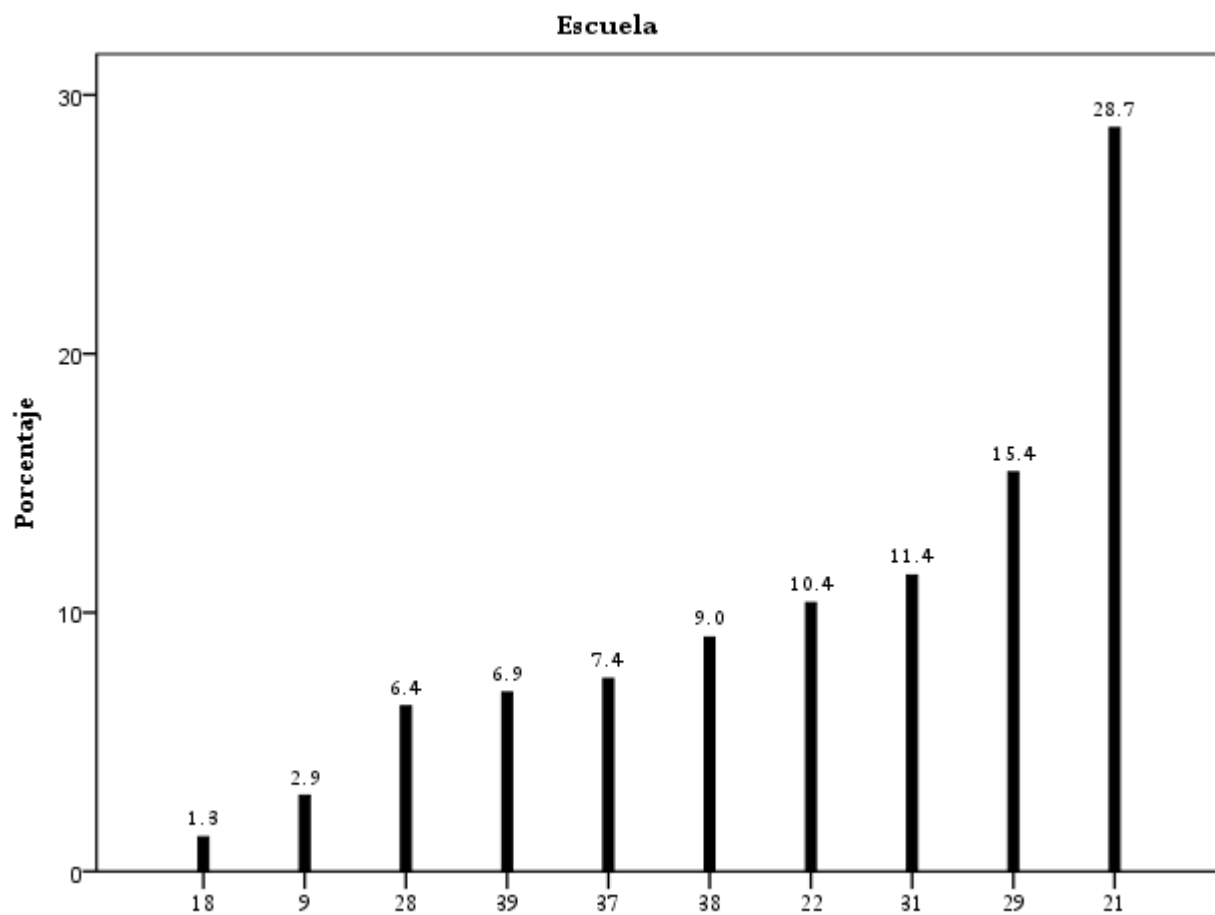
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Escuela

N	Válidos	376
	Perdidos	210

Escuela				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
9	11	1.9	2.9	2.9
18	5	.9	1.3	4.3
21	108	18.4	28.7	33.0
22	39	6.7	10.4	43.4
28	24	4.1	6.4	49.7
Válidos 29	58	9.9	15.4	65.2
31	43	7.3	11.4	76.6
37	28	4.8	7.4	84.0
38	34	5.8	9.0	93.1
39	26	4.4	6.9	100.0
Total	376	64.2	100.0	
Perdidos Sistema	210	35.8		
Total	586	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Nivel
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Nivel

N	Válidos	586
	Perdidos	0

		Nivel			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Secundaria	586	100.0	100.0	100.0

FREQUENCIES VARIABLES=Turno
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

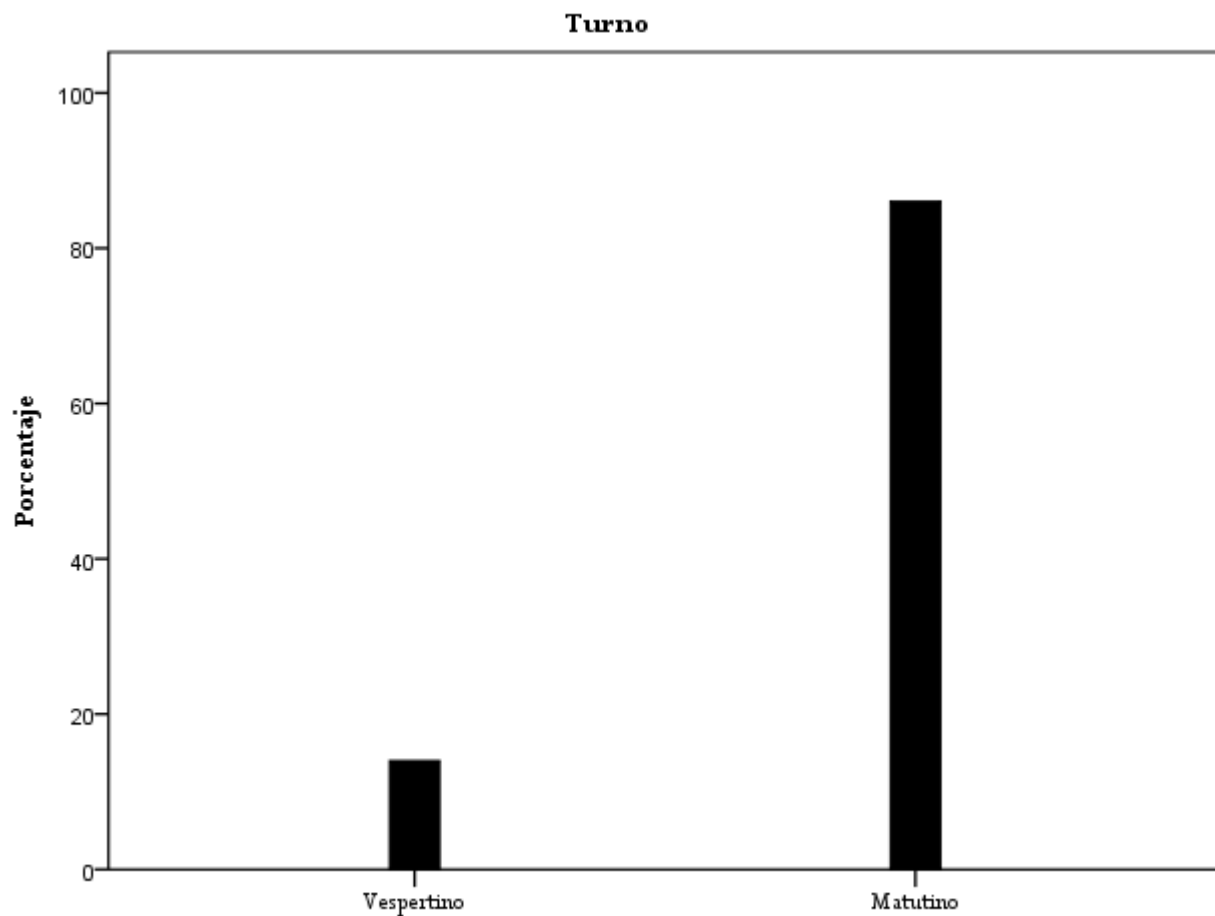
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Turno

N	Válidos	586
	Perdidos	0

		Turno			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Matutino	504	86.0	86.0	86.0
	Vespertino	82	14.0	14.0	100.0
	Total	586	100.0	100.0	



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=AÑOIngresoPES
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Advertencia

No quedan casos válidos para Año de ingreso al programa escuela segura. No se puede generar ningún gráfico de barras ni histograma.

Estadísticos

Año de ingreso al programa
escuela segura

N	Válidos	0
	Perdidos	586

Año de ingreso al programa escuela segura

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	99	436	74.4
	Sistema	150	25.6
	Total	586	100.0

```
FREQUENCIES VARIABLES=Sexo
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

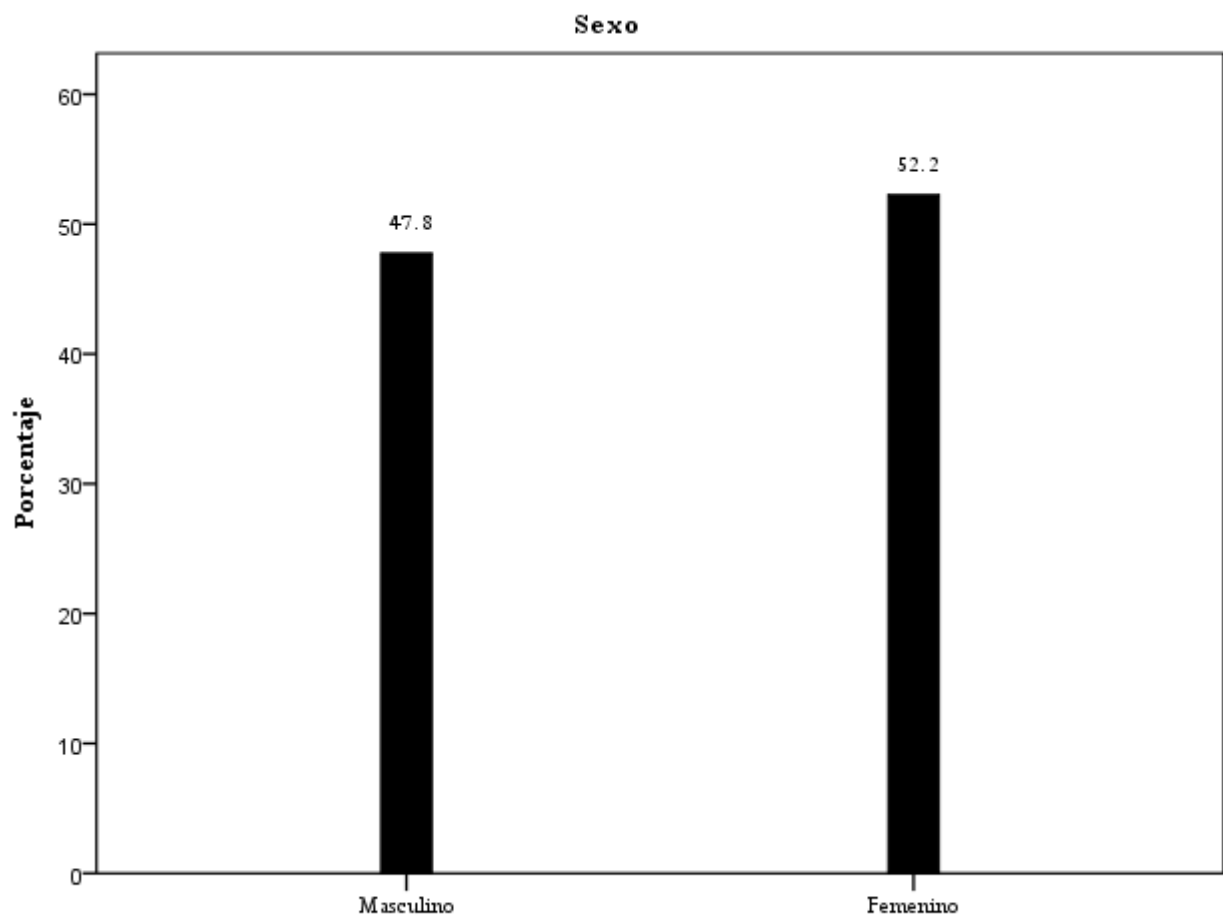
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Sexo

N	Válidos	580
	Perdidos	6

		Sexo			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	303	51.7	52.2	52.2
	Masculino	277	47.3	47.8	100.0
	Total	580	99.0	100.0	
Perdidos	99	6	1.0		
Total		586	100.0		



Fuente: GEIREEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Edad
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

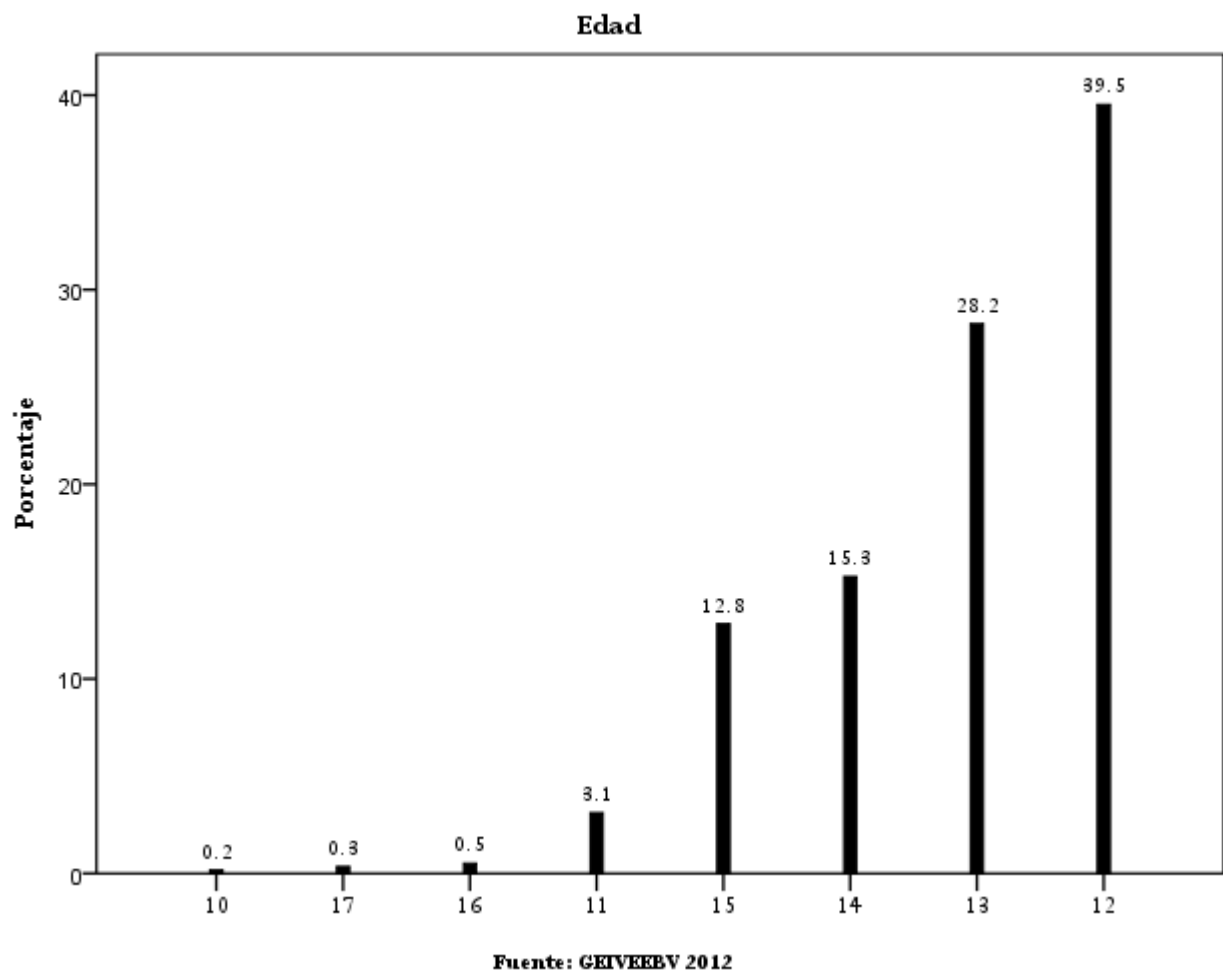
Estadísticos

Edad

N	Válidos	577
	Perdidos	9
Media		12.98
Moda		12
Desv. típ.		1.142

Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
10	1	.2	.2	.2
11	18	3.1	3.1	3.3
12	228	38.9	39.5	42.8
13	163	27.8	28.2	71.1
Válidos 14	88	15.0	15.3	86.3
15	74	12.6	12.8	99.1
16	3	.5	.5	99.7
17	2	.3	.3	100.0
Total	577	98.5	100.0	
Perdidos 99	9	1.5		
Total	586	100.0		



```

FREQUENCIES VARIABLES=Grado
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

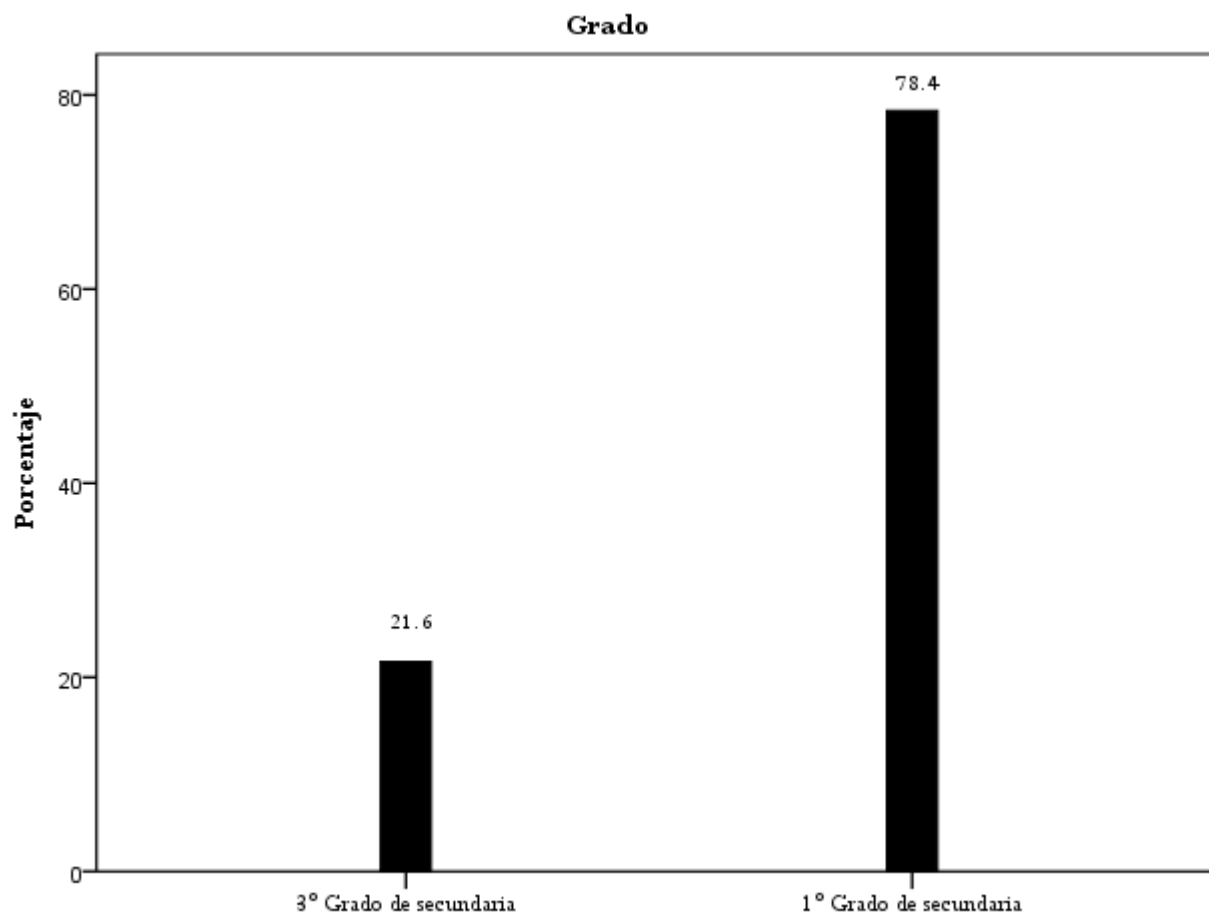
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Grado

N	Válidos	583
	Perdidos	3

Grado		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	1°Grado de secundaria	457	78.0	78.4	78.4
	3°Grado de secundaria	126	21.5	21.6	100.0
	Total	583	99.5	100.0	
Perdidos	99	3	.5		
Total		586	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P1
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

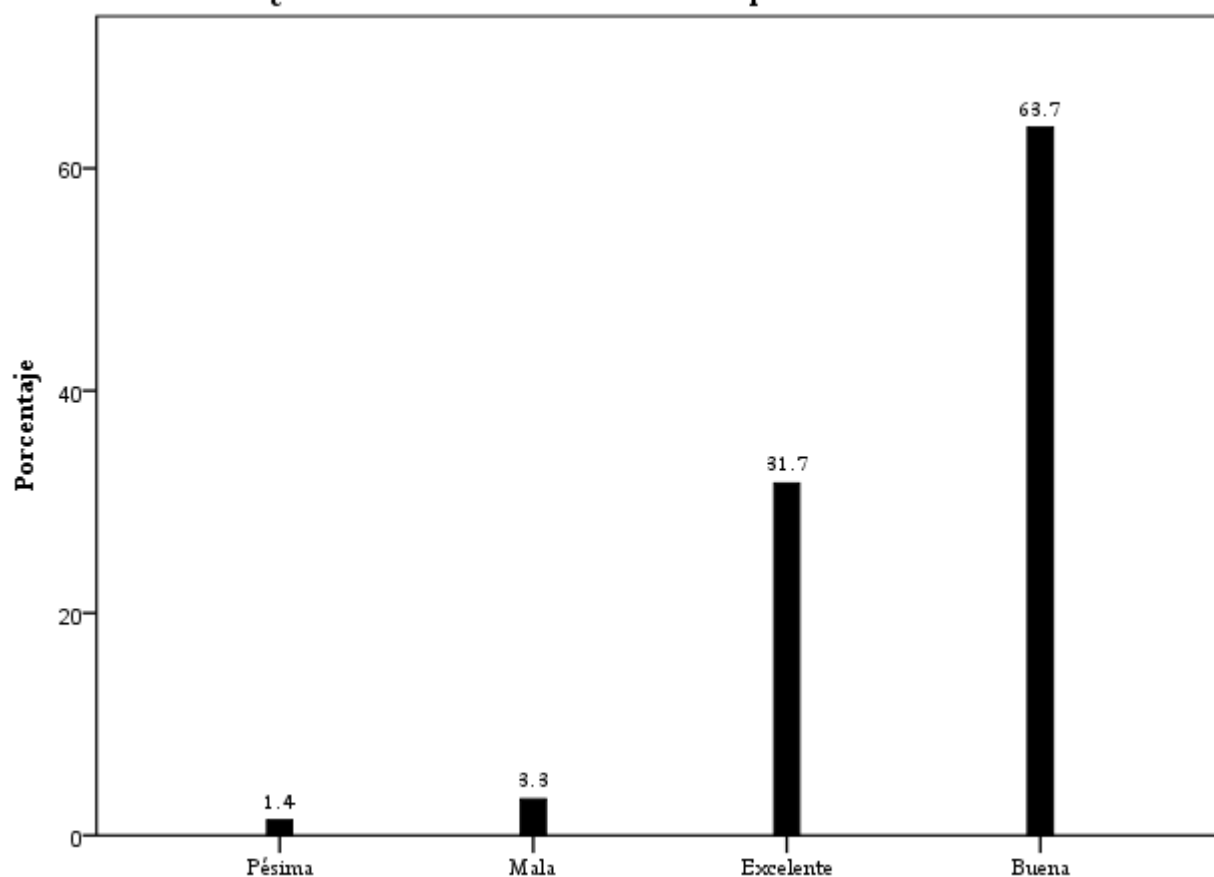
1.- ¿Cómo es la relación entre tus
compañeros de clase?

N	Válidos	581
	Perdidos	5

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	184	31.4	31.7	31.7
	Buena	370	63.1	63.7	95.4
	Mala	19	3.2	3.3	98.6
	Pésima	8	1.4	1.4	100.0
	Total	581	99.1	100.0	
Perdidos	99	5	.9		
Total		586	100.0		

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P2  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

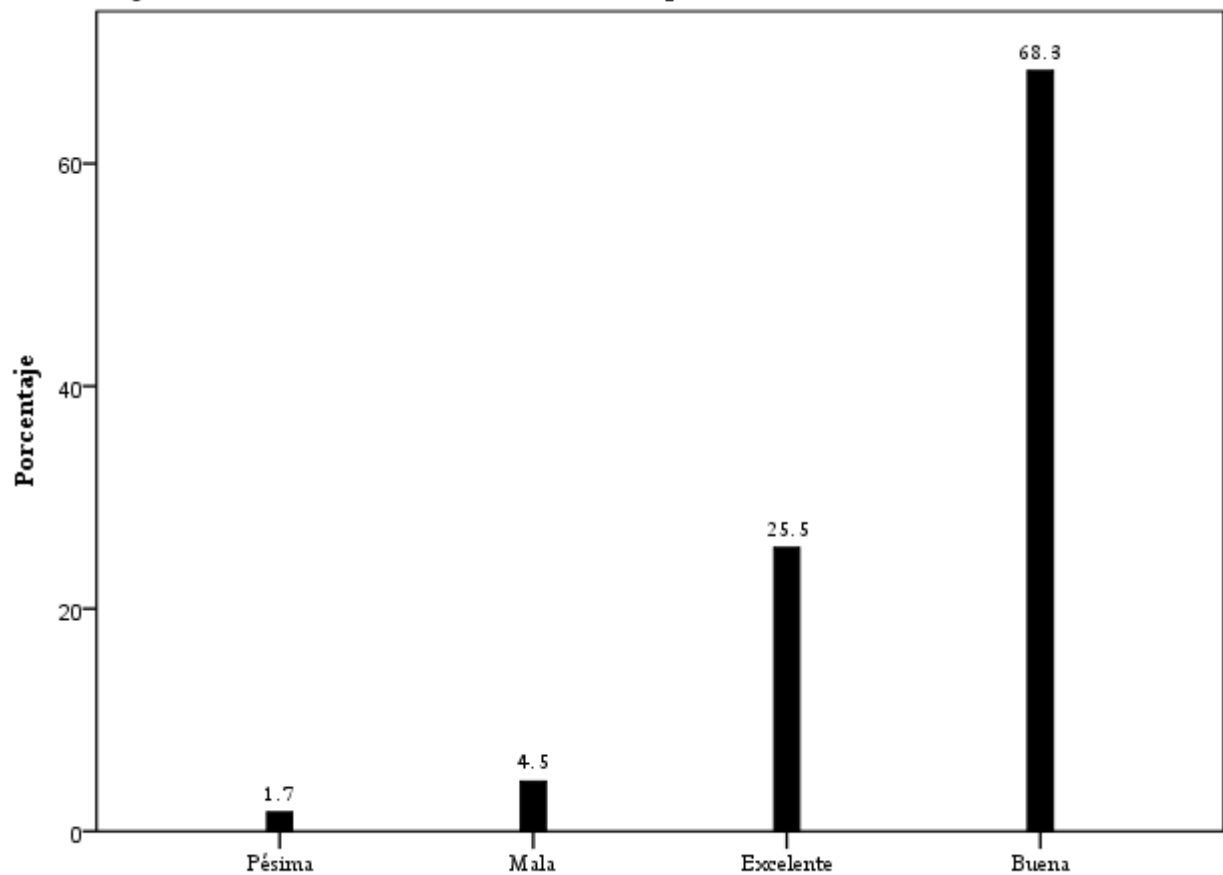
2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

N	Válidos	581
	Perdidos	5

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	148	25.3	25.5	25.5
Buena	397	67.7	68.3	93.8
Válidos Mala	26	4.4	4.5	98.3
Pésima	10	1.7	1.7	100.0
Total	581	99.1	100.0	
Perdidos 99	5	.9		
Total	586	100.0		

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P3
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

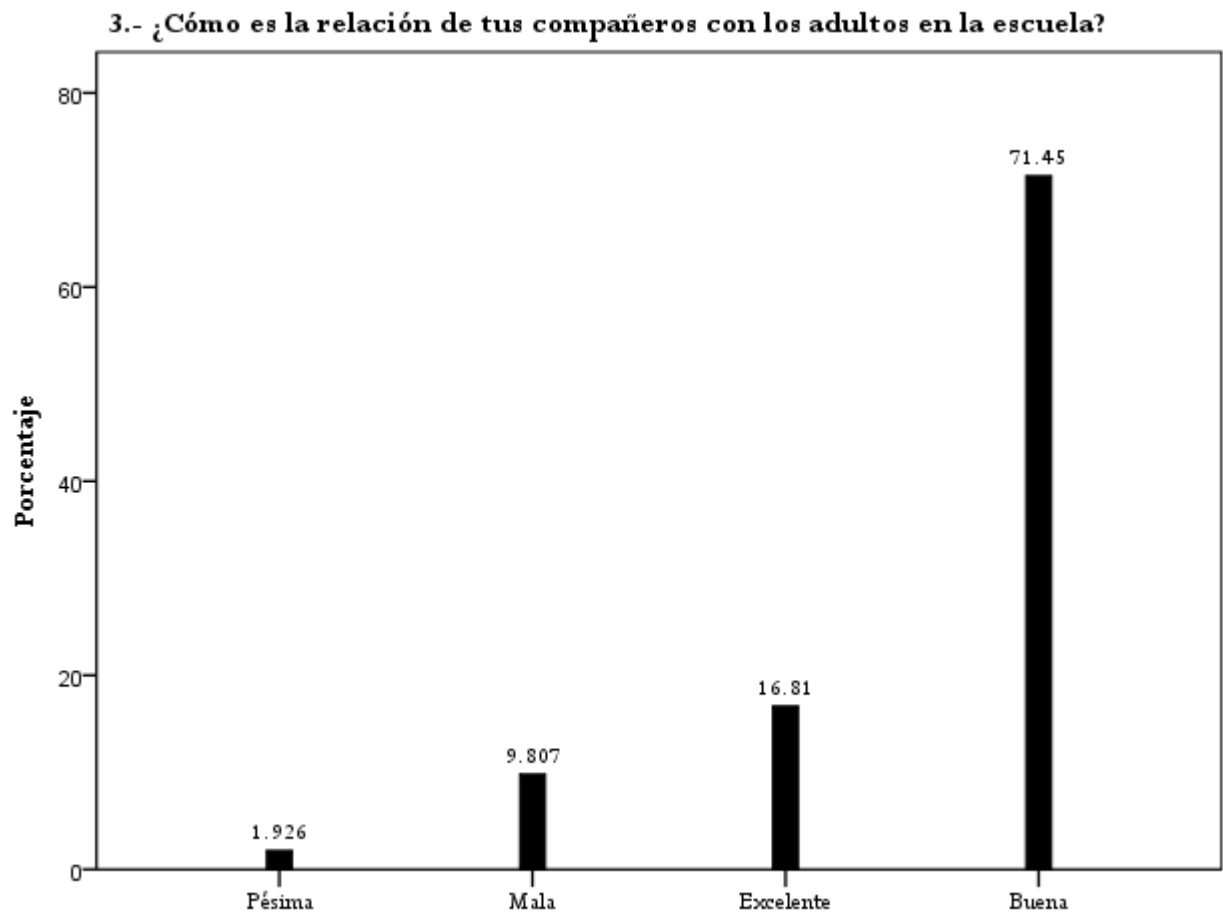
Estadísticos

3.- ¿Cómo es la relación de tus
compañeros con los adultos en la
escuela?

N	Válidos	571
	Perdidos	15

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	96	16.4	16.8	16.8
	Buena	408	69.6	71.5	88.3
	Mala	56	9.6	9.8	98.1
	Pésima	11	1.9	1.9	100.0
	Total	571	97.4	100.0	
Perdidos	99	15	2.6		
Total		586	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P4  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

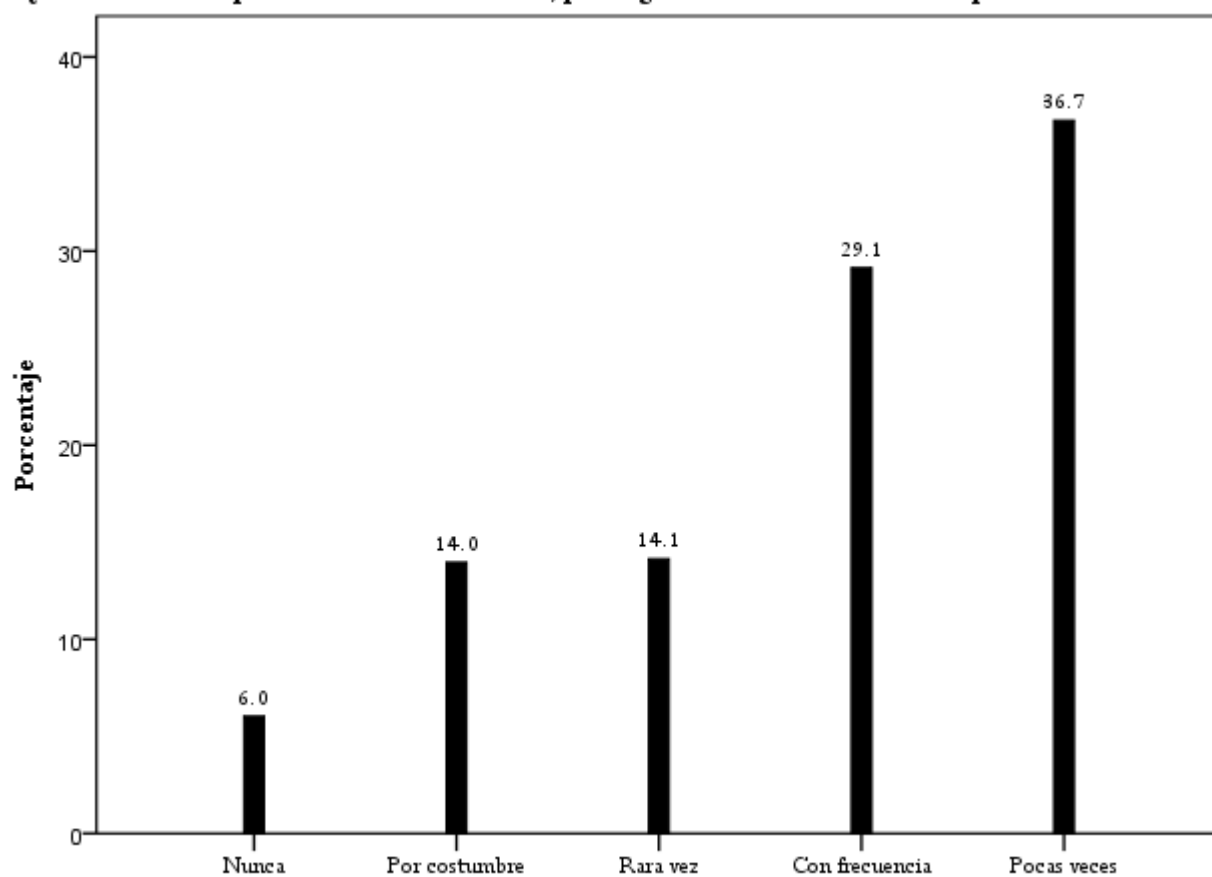
4.- ¿Has visto a compañeros
burlarse de otros, por alguna
característica física o por su
forma de ser?

N	Válidos	580
	Perdidos	6

**4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su
forma de ser?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	82	14.0	14.1
	Pocas veces	213	36.3	50.9
Válidos	Con frecuencia	169	28.8	80.0
	Por costumbre	81	13.8	94.0
	Nunca	35	6.0	100.0
	Total	580	99.0	100.0
Perdidos	99	6	1.0	
Total		586	100.0	

4.-¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su forma de ser?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P5  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

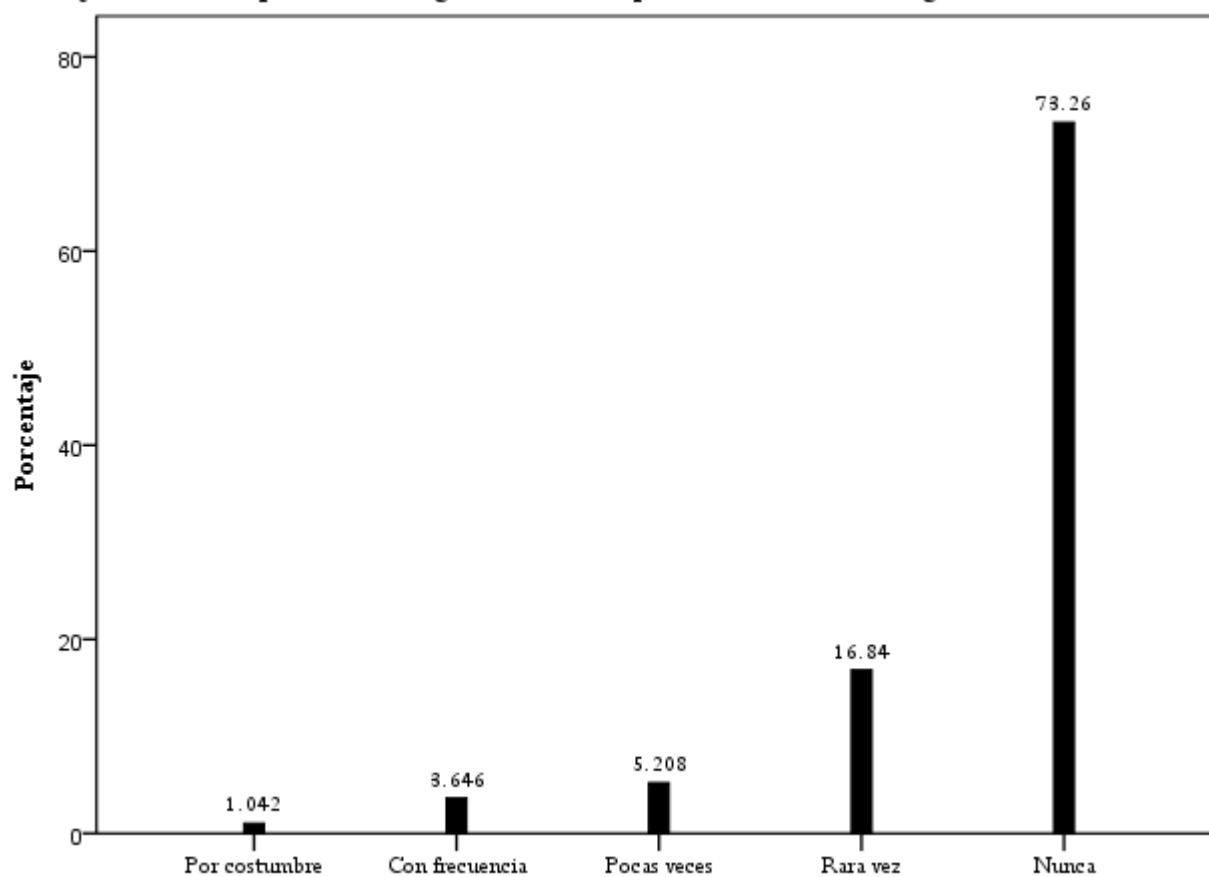
5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	576
	Perdidos	10

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	97	16.6	16.8
	Pocas veces	30	5.1	22.0
Válidos	Con frecuencia	21	3.6	25.7
	Por costumbre	6	1.0	26.7
	Nunca	422	72.0	100.0
	Total	576	98.3	100.0
Perdidos	99	10	1.7	
Total		586	100.0	

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P7
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

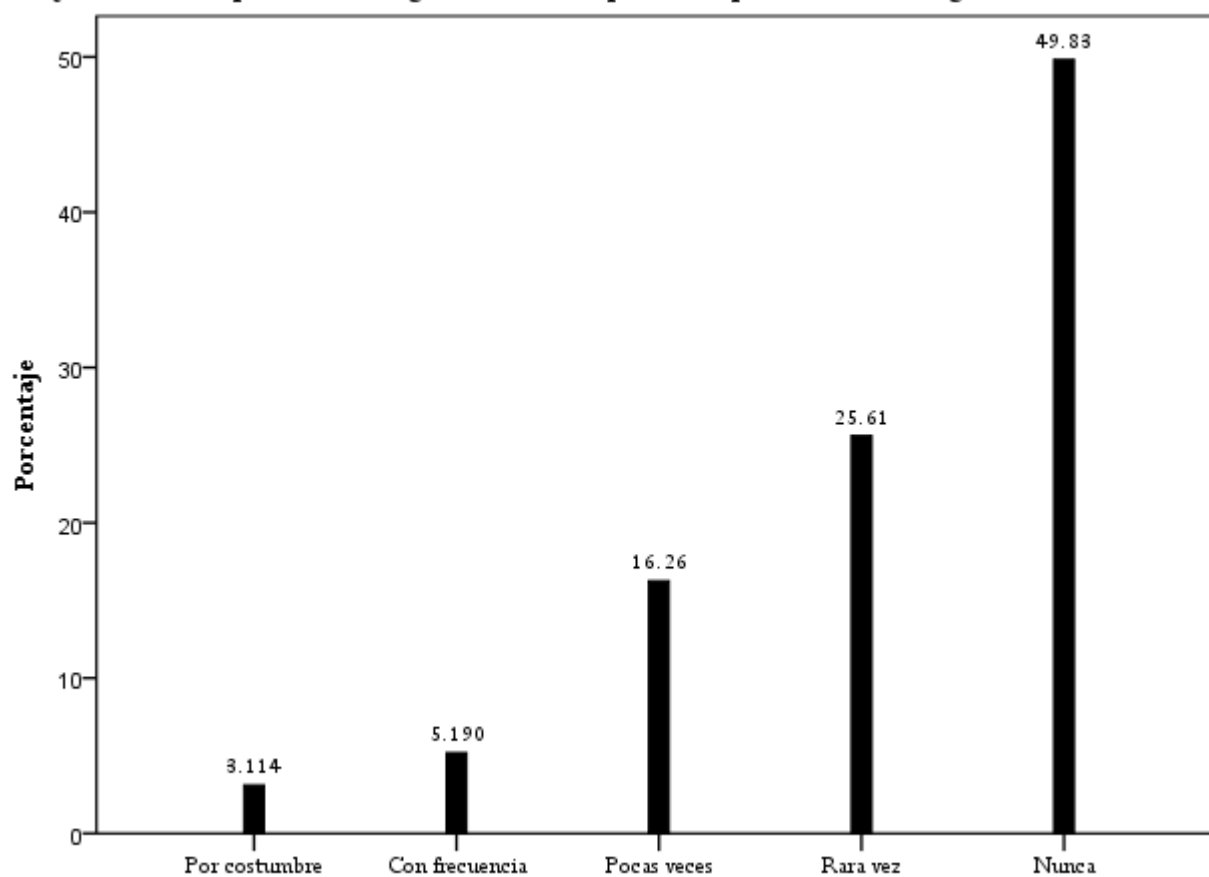
7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	578
	Perdidos	8

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	148	25.3	25.6
	Pocas veces	94	16.0	41.9
Válidos	Con frecuencia	30	5.1	47.1
	Por costumbre	18	3.1	50.2
	Nunca	288	49.1	100.0
	Total	578	98.6	100.0
Perdidos	99	8	1.4	
Total		586	100.0	

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P8
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

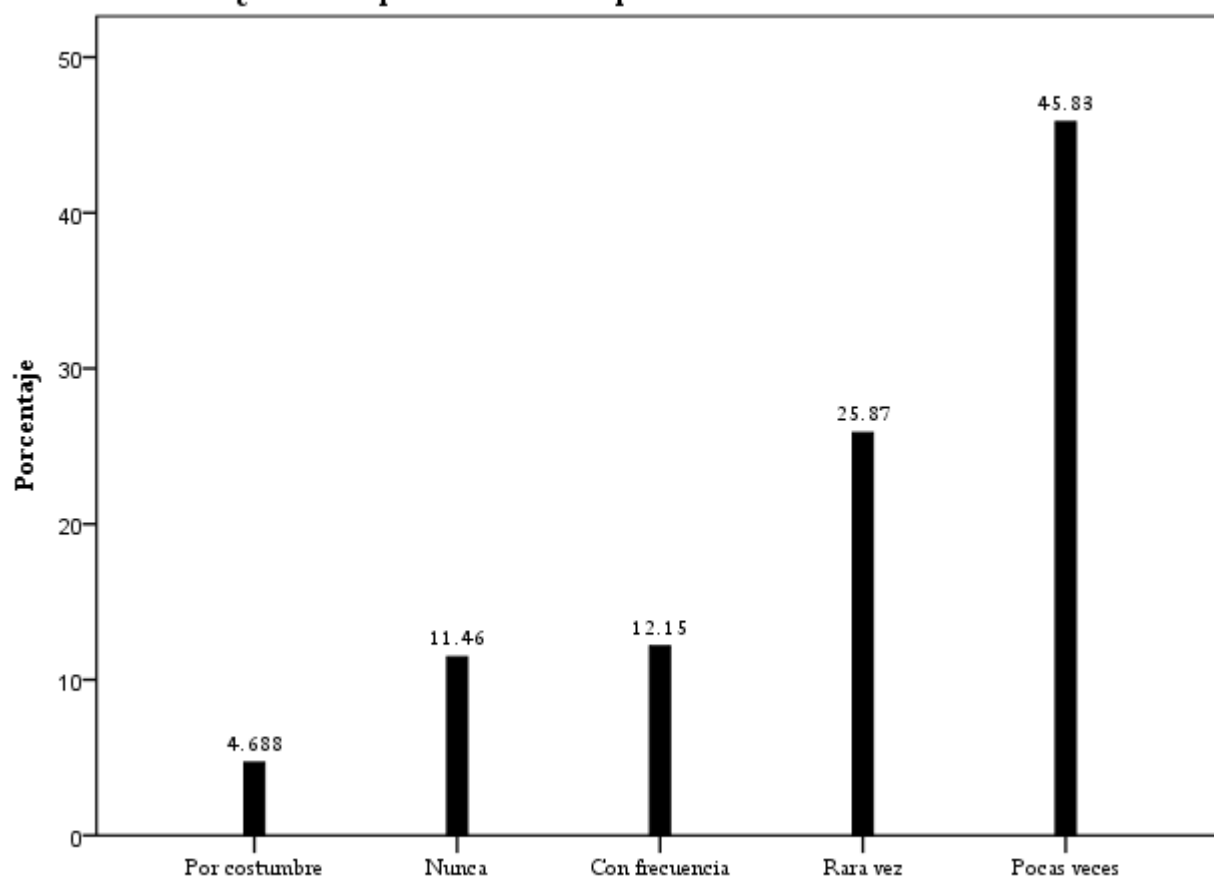
8.- ¿Has visto peleas entre
compañeros dentro de la
escuela?

N	Válidos	576
	Perdidos	10

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	149	25.4	25.9	25.9
	Pocas veces	264	45.1	45.8	71.7
	Con frecuencia	70	11.9	12.2	83.9
	Por costumbre	27	4.6	4.7	88.5
	Nunca	66	11.3	11.5	100.0
	Total	576	98.3	100.0	
Perdidos	99	10	1.7		
Total		586	100.0		

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P9
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

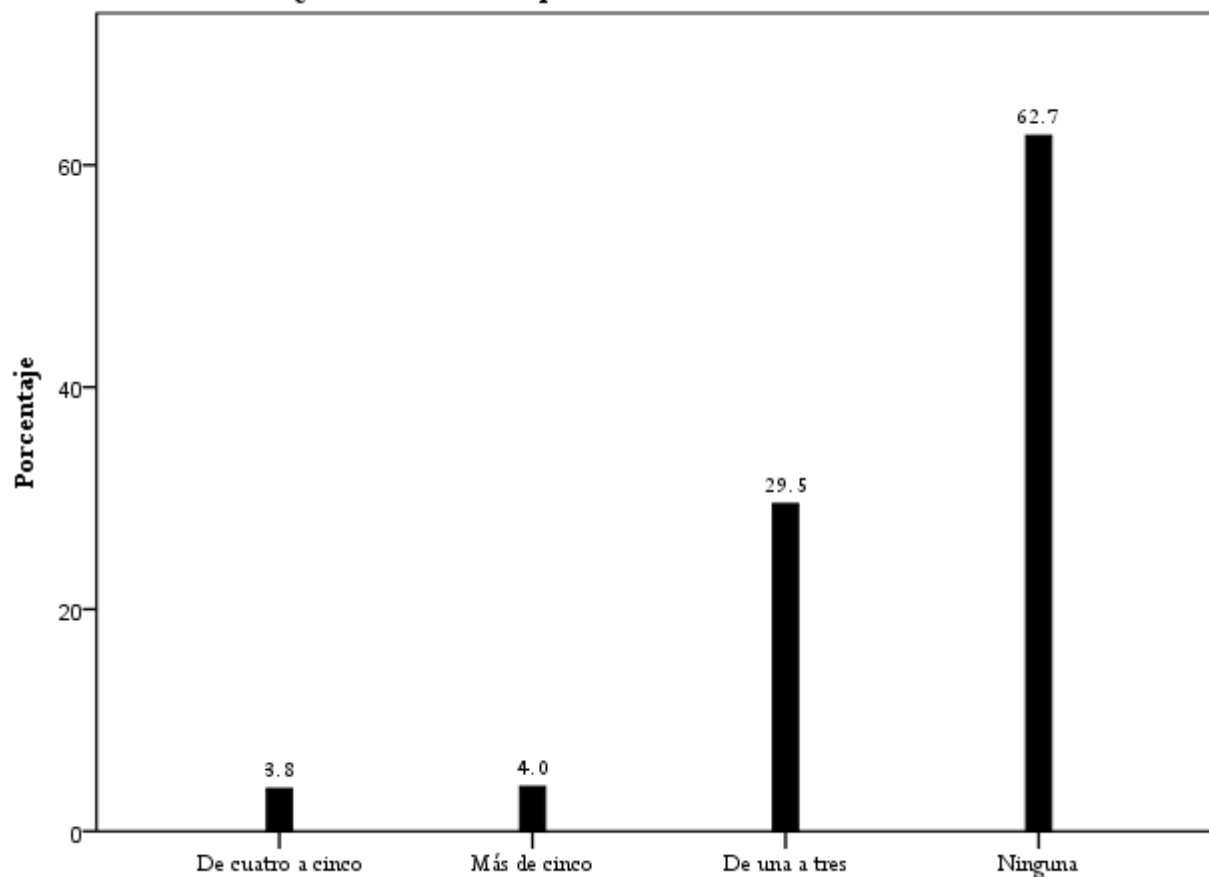
9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

N	Válidos	573
	Perdidos	13

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	359	61.3	62.7
	De una a tres	169	28.8	92.1
	De cuatro a cinco	22	3.8	96.0
	Más de cinco	23	3.9	100.0
	Total	573	97.8	100.0
Perdidos	99	13	2.2	
Total	586	100.0		

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P10 'P10' (p10.1 p10.2 p10.3 p10.4 p10.5 p10.6 p10.7
p10.8 p10.9 p10.10
p10.11 p10.12 (1,12))
/FREQUENCIES=\$P10.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P10	528	90.1%	58	9.9%	586	100.0%

Frecuencias \$P10

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P10	Robo	321	11.0%	60.8%
	Golpe	356	12.2%	67.4%
	Burlas	448	15.3%	84.8%
	Acoso	186	6.4%	35.2%
	Acoso virtual	168	5.7%	31.8%
	Heridas físicas	192	6.6%	36.4%
	Abuso sexual	141	4.8%	26.7%
	Insulto	382	13.1%	72.3%
	Amenza	258	8.8%	48.9%
	Narcomenudeo	155	5.3%	29.4%
	Ninguno	184	6.3%	34.8%
	Otro	134	4.6%	25.4%
Total		2925	100.0%	554.0%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P11 'P11' (p11.1 p11.2 p11.3 p11.4 p11.5 p11.6 p11.7 p11.8 p11.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P11.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P11	374	63.8%	212	36.2%	586	100.0%

Frecuencias \$P11

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P11	Robo	225	16.4%	60.2%
	Golpe	283	20.6%	75.7%
	Burlas	344	25.0%	92.0%
	Acoso	128	9.3%	34.2%
	Acoso virtual	57	4.1%	15.2%
	Heridas físicas	40	2.9%	10.7%
	Abuso sexual	6	0.4%	1.6%
	Insulto	216	15.7%	57.8%
	Amenza	77	5.6%	20.6%
Total		1376	100.0%	367.9%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P12 'P12' (p12.1 p12.2 p12.3 p12.4 p12.5 p12.6 p12.7 p12.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P12.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P12	458	78.2%	128	21.8%	586	100.0%

Frecuencias \$P12

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P12	Antes de entrar a la escuela	126	8.6%	27.5%
	En clases	215	14.7%	46.9%
	En el receso	335	22.9%	73.1%
	En clase extracurricular	117	8.0%	25.5%
	En la salida	301	20.6%	65.7%
	En las vacaciones	118	8.1%	25.8%
	Ninguno	136	9.3%	29.7%
	Otra	114	7.8%	24.9%
Total		1462	100.0%	319.2%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P13 'P13' (p13.1 p13.2 p13.3 p13.4 p13.5 (1,5))
/FRECUENCIES=\$P13.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P13	303	51.7%	283	48.3%	586	100.0%

Frecuencias \$P13

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P13	Antes de entrar a la escuela	126	14.4%	41.6%
	En clases	182	20.8%	60.1%
	En el receso	248	28.3%	81.8%
	En clase extracurricular	108	12.3%	35.6%
	En la salida	211	24.1%	69.6%
Total		875	100.0%	288.8%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P14 'P14' (p14.1 p14.2 p14.3 p14.4 p14.5 p14.6 p14.7 p14.8 p14.9 p14.10
(1,10))
/FREQUENCIES=\$P14.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P14	354	60.4%	232	39.6%	586	100.0%

Frecuencias \$P14

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P14	Salón de clases	275	34.5%	77.7%
	Escaleras	124	15.6%	35.0%
	Pasillos	196	24.6%	55.4%
	Patios	202	25.3%	57.1%
Total		797	100.0%	225.1%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P15 'P15' (p15.1 p15.2 p15.3 p15.4 p15.5 p15.6 p15.7 p15.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P15.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P15	245	41.8%	341	58.2%	586	100.0%

Frecuencias \$P15

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

	Nº	Porcentaje	casos	
P15	Salón de clases	201	36.9%	82.0%
	Escaleras	97	17.8%	39.6%
	Pasillos	135	24.8%	55.1%
	Patios	112	20.6%	45.7%
Total	545	100.0%	222.4%	

FREQUENCIES VARIABLES=P16
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

16.- ¿Has visto a un adulto
 insultando o golpeando a alguno
 de tus compañeros?

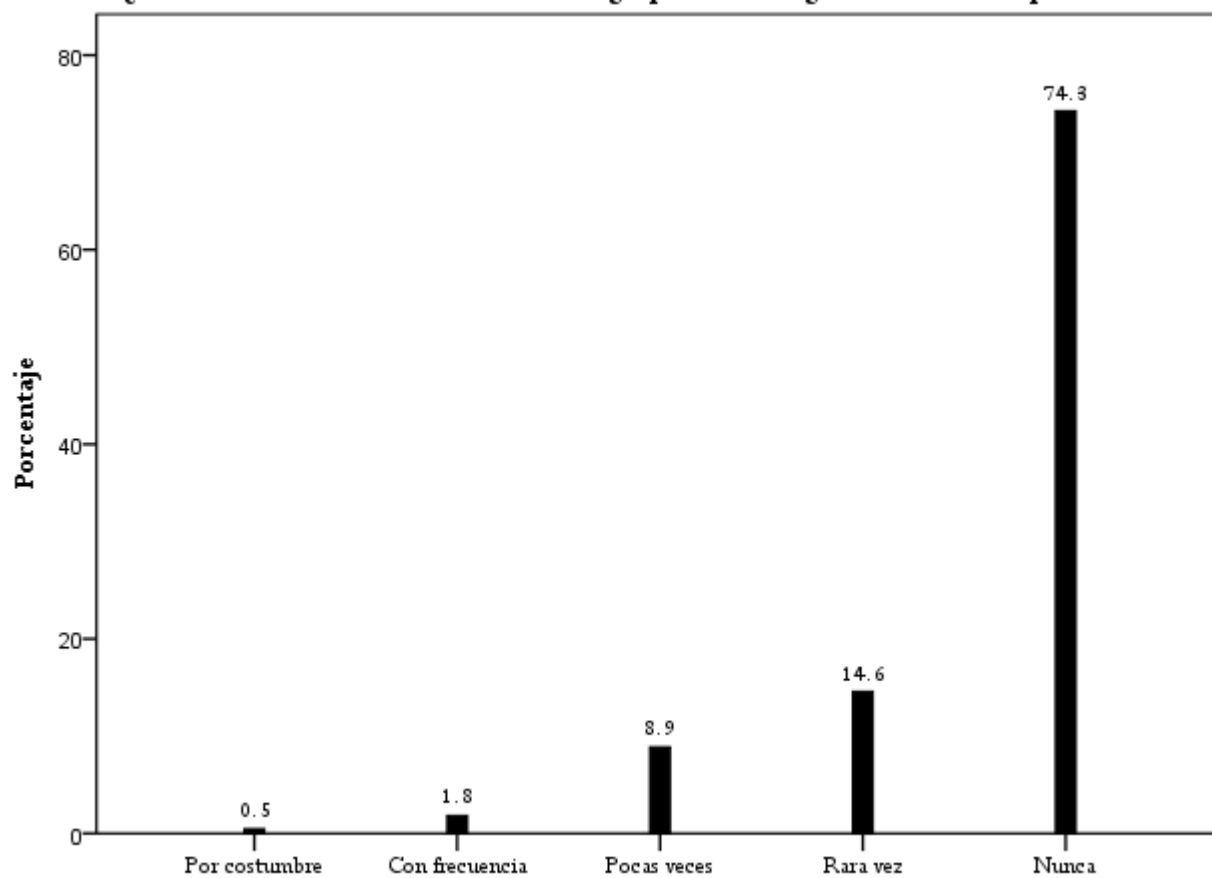
N	Válidos	439
	Perdidos	147

16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
	Rara vez	64	10.9	14.6
	Pocas veces	39	6.7	23.5
	Con frecuencia	8	1.4	25.3
	Por costumbre	2	.3	25.7
	Nunca	326	55.6	74.3
	Total	439	74.9	100.0
Perdidos	99	147	25.1	

Total	586	100.0	
-------	-----	-------	--

16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P18
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

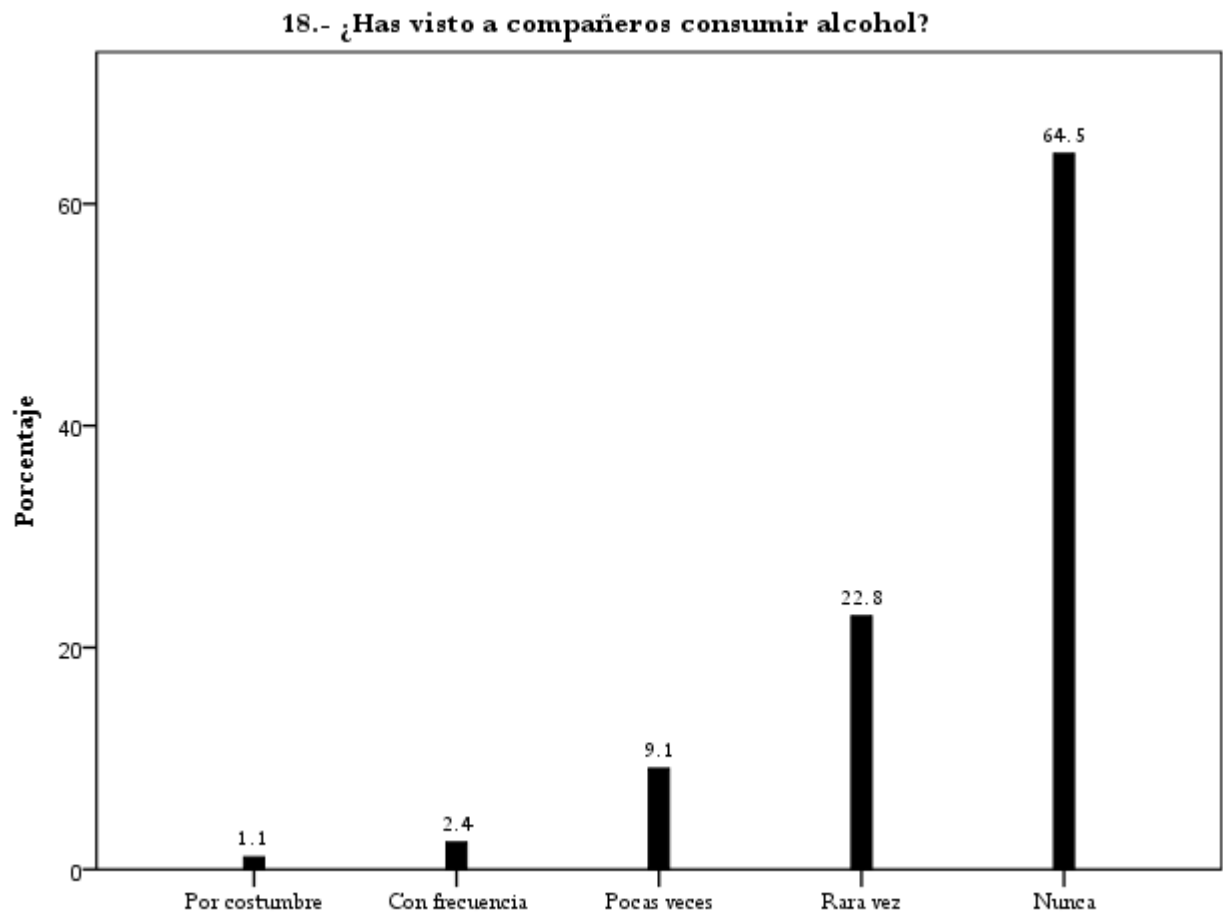
Estadísticos

18.- ¿Has visto a compañeros
consumir alcohol?

N	Válidos	451
	Perdidos	135

18.- ¿Has visto a compañeros consumir alcohol?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	103	17.6	22.8	22.8
	Pocas veces	41	7.0	9.1	31.9
	Con frecuencia	11	1.9	2.4	34.4
	Por costumbre	5	.9	1.1	35.5
	Nunca	291	49.7	64.5	100.0
	Total	451	77.0	100.0	
Perdidos	99	135	23.0		
Total		586	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P19  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

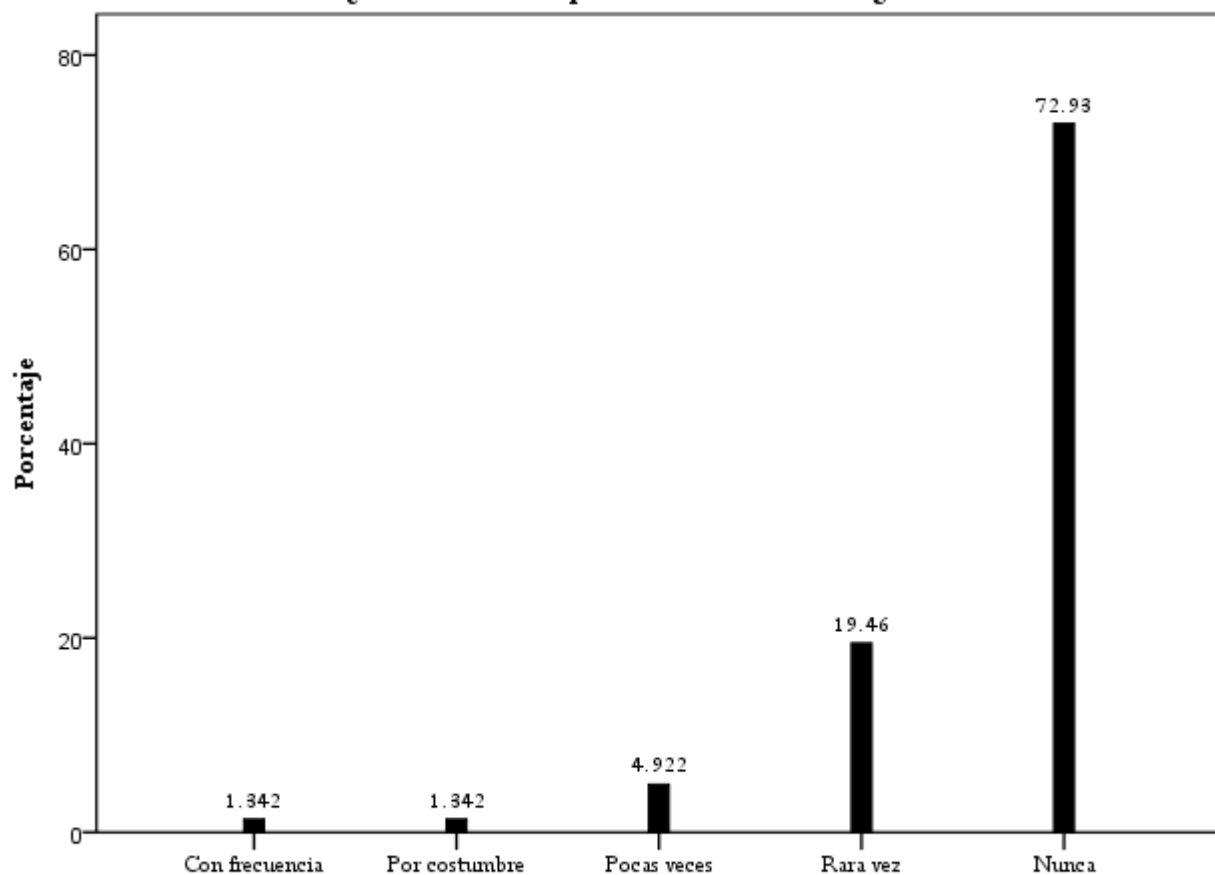
19.- ¿Has visto a compañeros
consumir drogas?

N	Válidos	447
	Perdidos	139

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	87	14.8	19.5
	Pocas veces	22	3.8	24.4
	Con frecuencia	6	1.0	25.7
	Por costumbre	6	1.0	27.1
	Nunca	326	55.6	72.9
	Total	447	76.3	100.0
Perdidos	99	139	23.7	
Total		586	100.0	

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

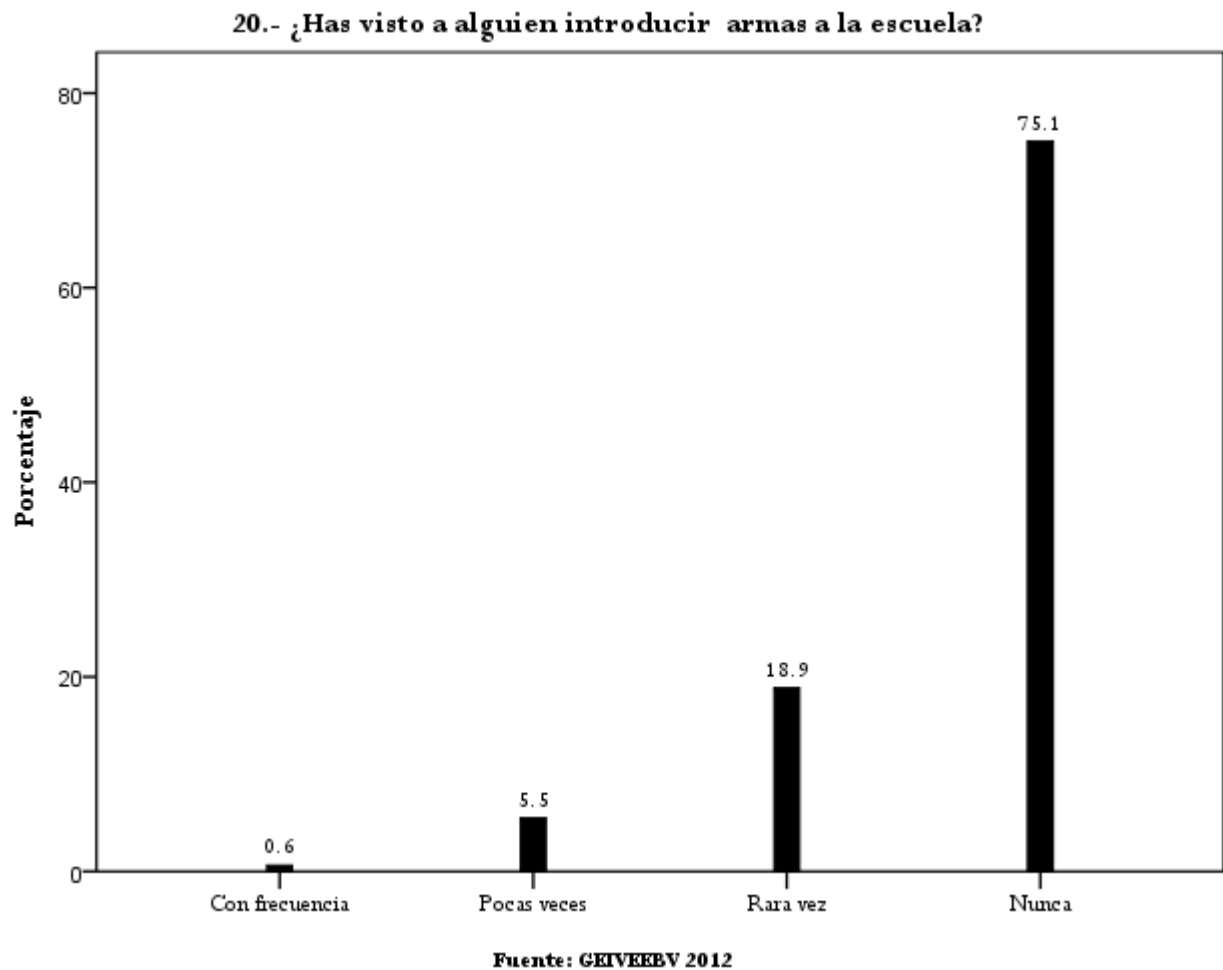
Estadísticos

20.- ¿Has visto a alguien
introducir armas a la escuela?

N	Válidos	493
	Perdidos	93

20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	93	15.9	18.9	18.9
	Pocas veces	27	4.6	5.5	24.3
	Con frecuencia	3	.5	.6	24.9
	Nunca	370	63.1	75.1	100.0
	Total	493	84.1	100.0	
Perdidos	99	93	15.9		
Total		586	100.0		



```
MULT RESPONSE GROUPS=$P22 'P22' (p22.1 p22.2 p22.3 p22.4 p22.5 p22.6 p22.7
p22.8 p22.9 p22.10
p22.11 p22.12 (1,12))
/FREQUENCIES=$P22.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P22	209	35.7%	377	64.3%	586	100.0%

Frecuencias \$P22

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P22	Robo	126	28.3%	60.3%
	Burlas	167	37.5%	79.9%
	Acoso	80	18.0%	38.3%
	Acoso virtual	72	16.2%	34.4%
Total		445	100.0%	212.9%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P23 'P23' (p23.1 p23.2 p23.3 p23.4 p23.5 p23.6 p23.7 p23.8 p23.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P23.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P23	155	26.5%	431	73.5%	586	100.0%

Frecuencias \$P23

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

		Nº	Porcentaje	casos
P23	Robo	99	33.0%	63.9%
	Burlas	122	40.7%	78.7%
	Acoso	60	20.0%	38.7%
	Acoso virtual	19	6.3%	12.3%
Total		300	100.0%	193.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P24 'P24' (p24.1 p24.2 p24.3 p24.4 p24.5 p24.6 p24.7 (1,7))
/FREQUENCIES=\$P24.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P24	442	75.4%	144	24.6%	586	100.0%

Frecuencias \$P24

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P24	Indiferencia	210	21.9%	47.5%
	Enojo	317	33.1%	71.7%
	Angustia	224	23.4%	50.7%
	Impotencia	207	21.6%	46.8%
Total		958	100.0%	216.7%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P25 'P25' (p25.1 p25.2 p25.3 p25.4 p25.5 p25.6 p25.7

(1,7))
/FREQUENCIES=\$P25.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P25	386	65.9%	200	34.1%	586	100.0%

Frecuencias \$P25

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P25	Indiferencia	179	21.0%	46.4%
	Enojo	311	36.5%	80.6%
	Angustia	182	21.4%	47.2%
	Impotencia	179	21.0%	46.4%
Total		851	100.0%	220.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P26 'P26' (p26.1 p26.2 p26.3 p26.4 p26.5 p26.6 p26.7
(1,7))
/FREQUENCIES=\$P26.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P26	434	74.1%	152	25.9%	586	100.0%

Frecuencias \$P26

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P26	Alejarte del lugar	326	35.9%	75.1%
	Llamas a la policía	153	16.9%	35.3%
	Te quedas y miras	251	27.7%	57.8%
	Te unes	177	19.5%	40.8%
Total		907	100.0%	209.0%

FREQUENCIES VARIABLES=P27
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

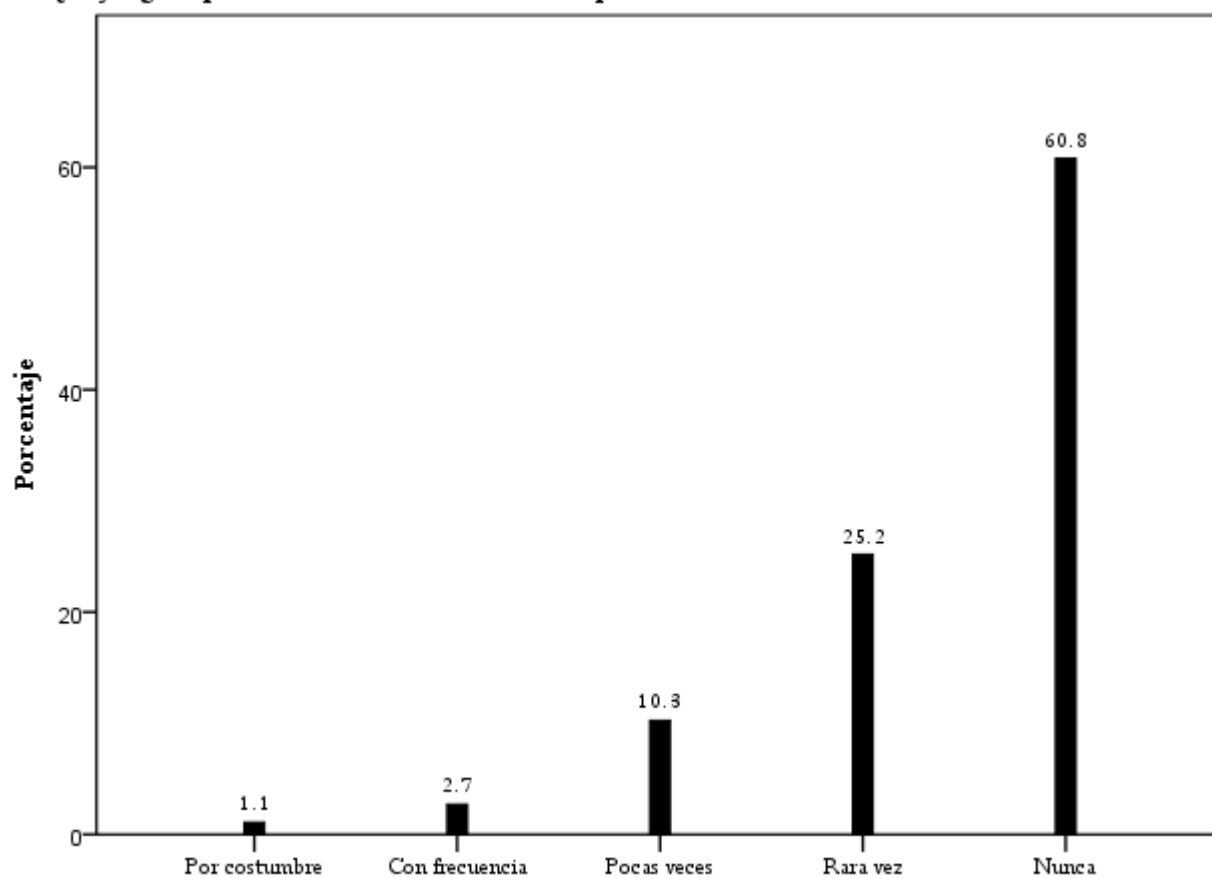
27.- ¿Hay alguna pandilla
 alrededor de la escuela que
 amenace o acose a los
 estudiantes de tu escuela?

N	Válidos	556
	Perdidos	30

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	140	23.9	25.2	25.2
	Pocas veces	57	9.7	10.3	35.4
	Con frecuencia	15	2.6	2.7	38.1
	Por costumbre	6	1.0	1.1	39.2
	Nunca	338	57.7	60.8	100.0
	Total	556	94.9	100.0	
Perdidos	99	30	5.1		
Total		586	100.0		

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P28
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

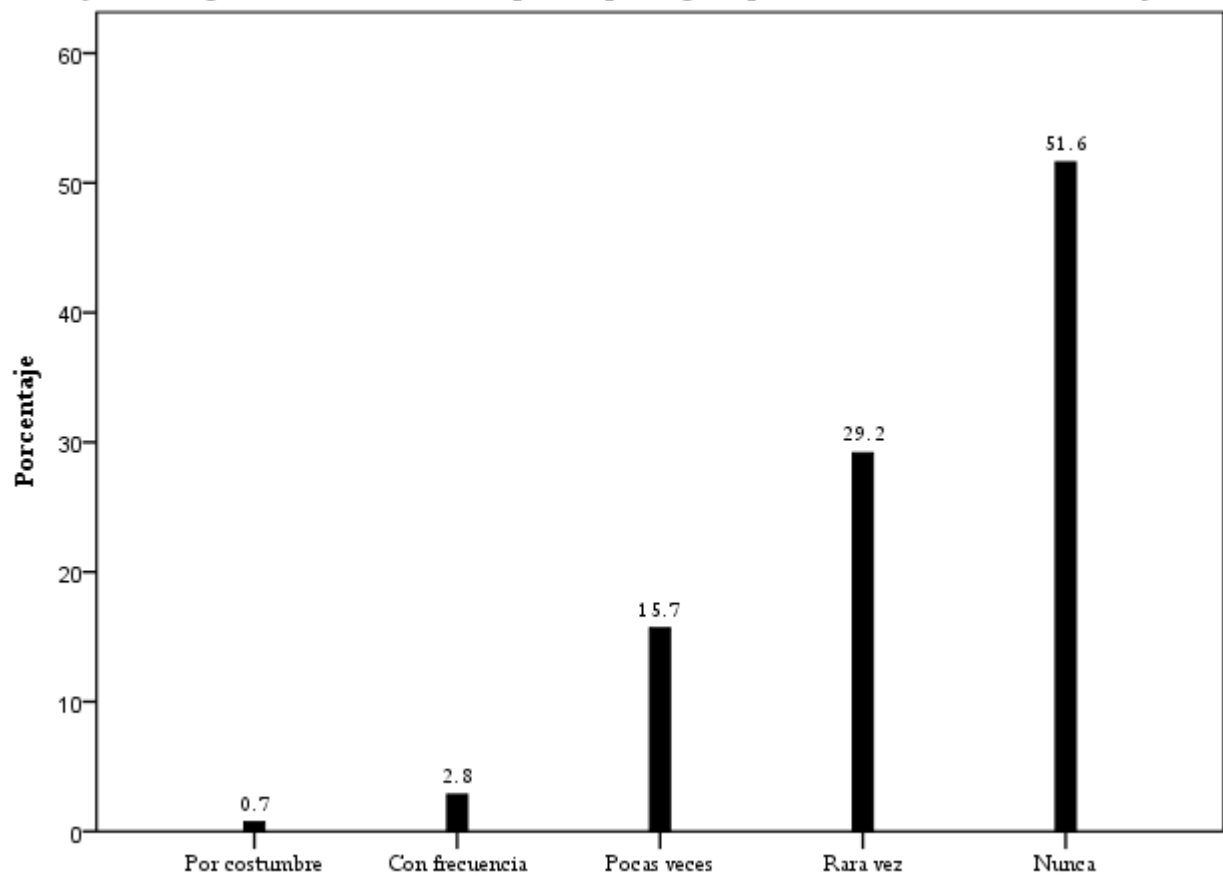
28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

N	Válidos	562
	Perdidos	24

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	164	28.0	29.2	29.2
	Pocas veces	88	15.0	15.7	44.8
	Con frecuencia	16	2.7	2.8	47.7
	Por costumbre	4	.7	.7	48.4
	Nunca	290	49.5	51.6	100.0
	Total	562	95.9	100.0	
Perdidos	99	24	4.1		
Total		586	100.0		

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P29  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

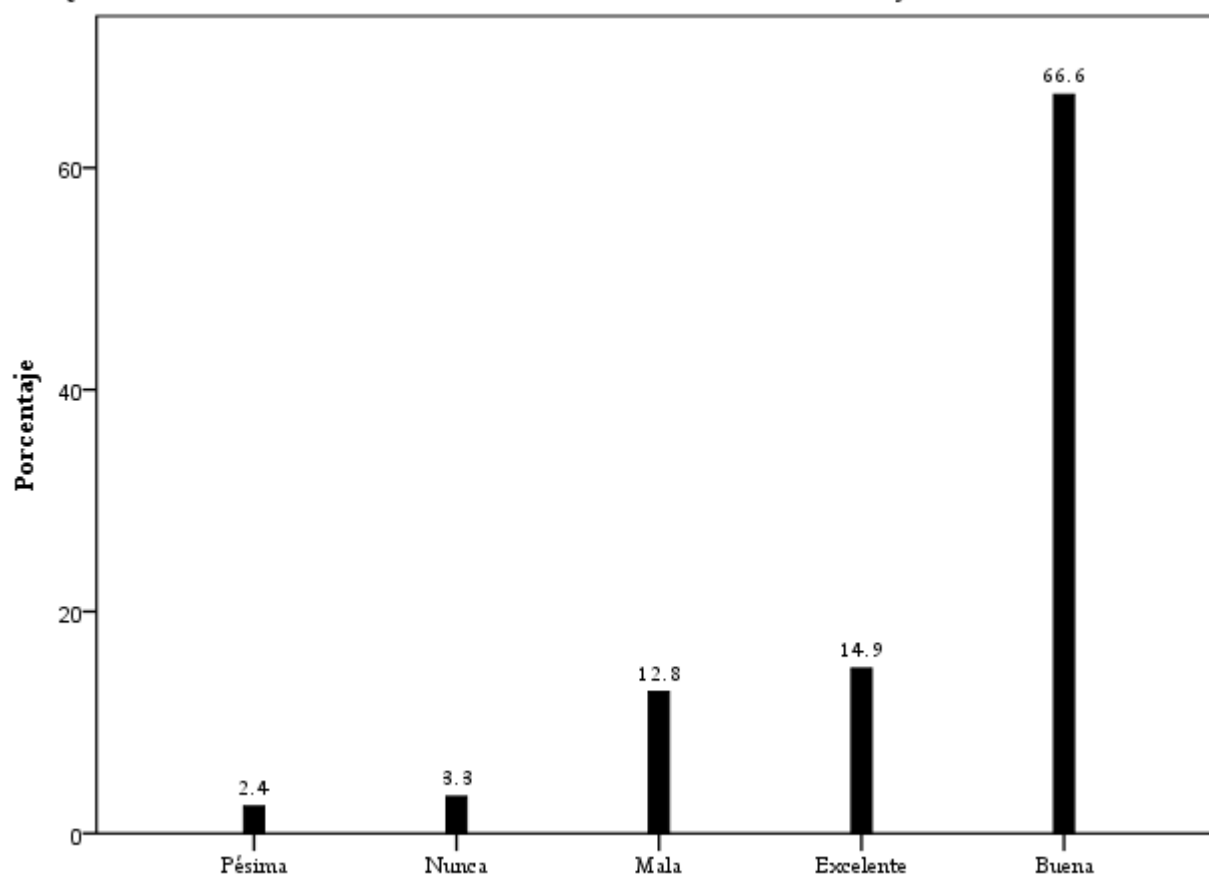
29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

N	Válidos	572
	Perdidos	14

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	85	14.5	14.9	14.9
	Buena	381	65.0	66.6	81.5
	Mala	73	12.5	12.8	94.2
	Pésima	14	2.4	2.4	96.7
	Nunca	19	3.2	3.3	100.0
	Total	572	97.6	100.0	
Perdidos	99	14	2.4		
Total		586	100.0		

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P30
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

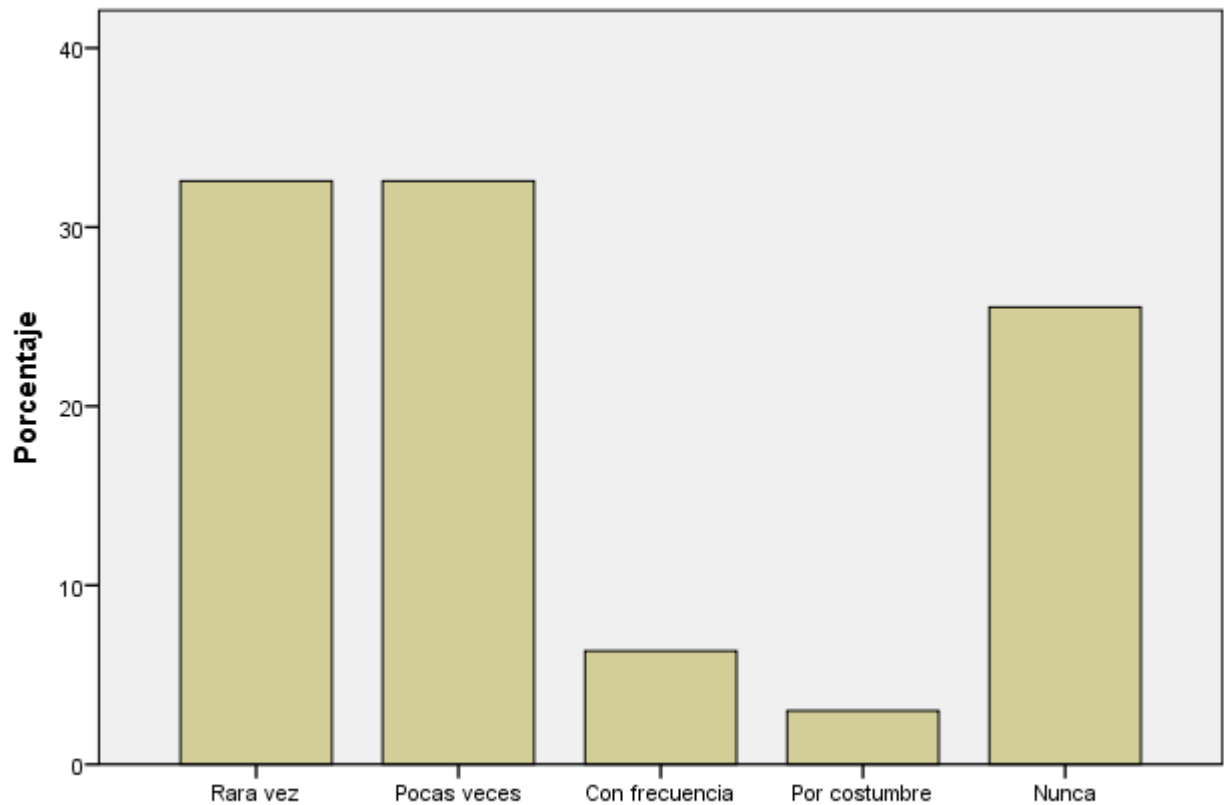
30.- ¿Has visto alguna pelea
entre tus compañeros en los
alrededores de la escuela?

N	Válidos	568
	Perdidos	18

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	185	31.6	32.6	32.6
	Pocas veces	185	31.6	32.6	65.1
	Con frecuencia	36	6.1	6.3	71.5
	Por costumbre	17	2.9	3.0	74.5
	Nunca	145	24.7	25.5	100.0
	Total	568	96.9	100.0	
Perdidos	99	18	3.1		
Total		586	100.0		

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?



30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?

```
FREQUENCIES VARIABLES=P31  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

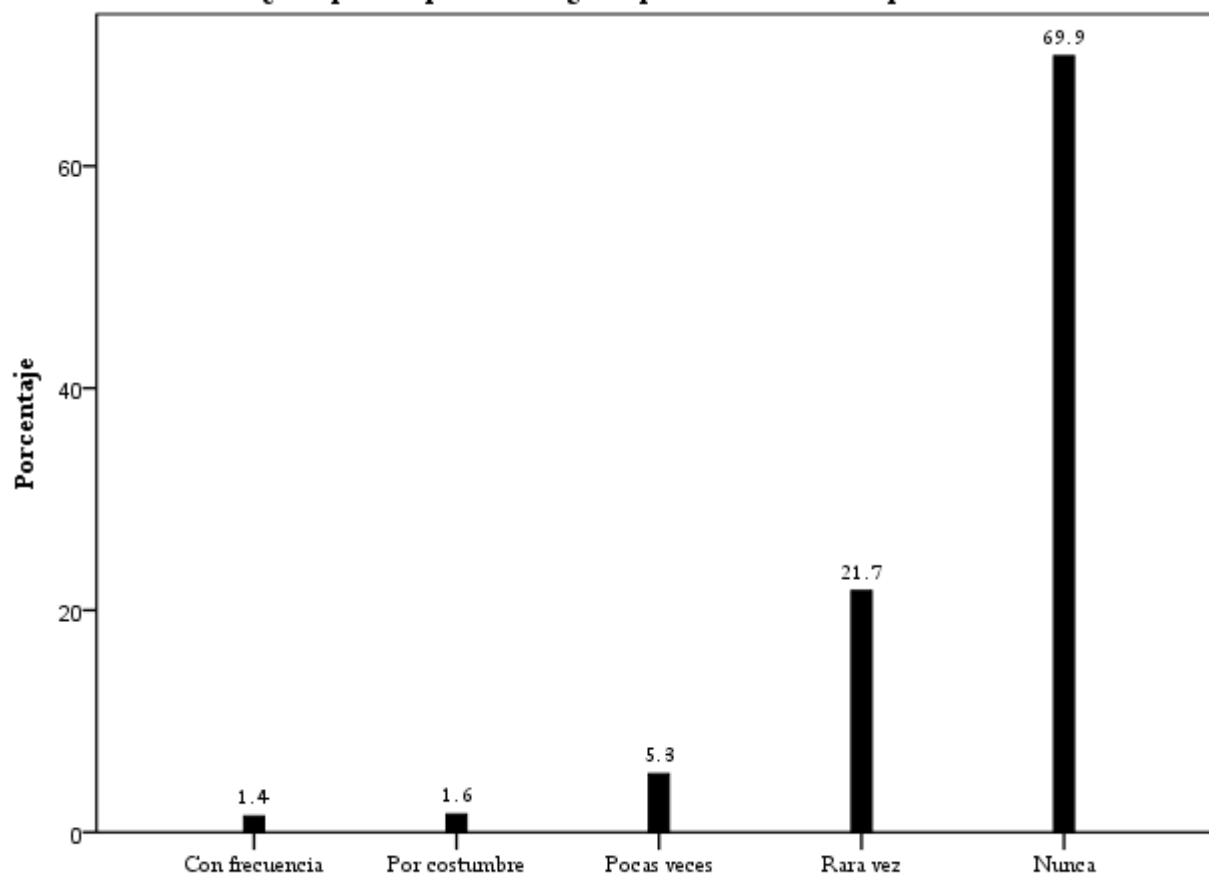
31.- ¿Has participado en alguna
pelea con tus compañeros?

N	Válidos	552
	Perdidos	34

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	120	20.5	21.7	21.7
	Pocas veces	29	4.9	5.3	27.0
	Con frecuencia	8	1.4	1.4	28.4
	Por costumbre	9	1.5	1.6	30.1
	Nunca	386	65.9	69.9	100.0
Total		552	94.2	100.0	
Perdidos	99	34	5.8		
Total		586	100.0		

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P32
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

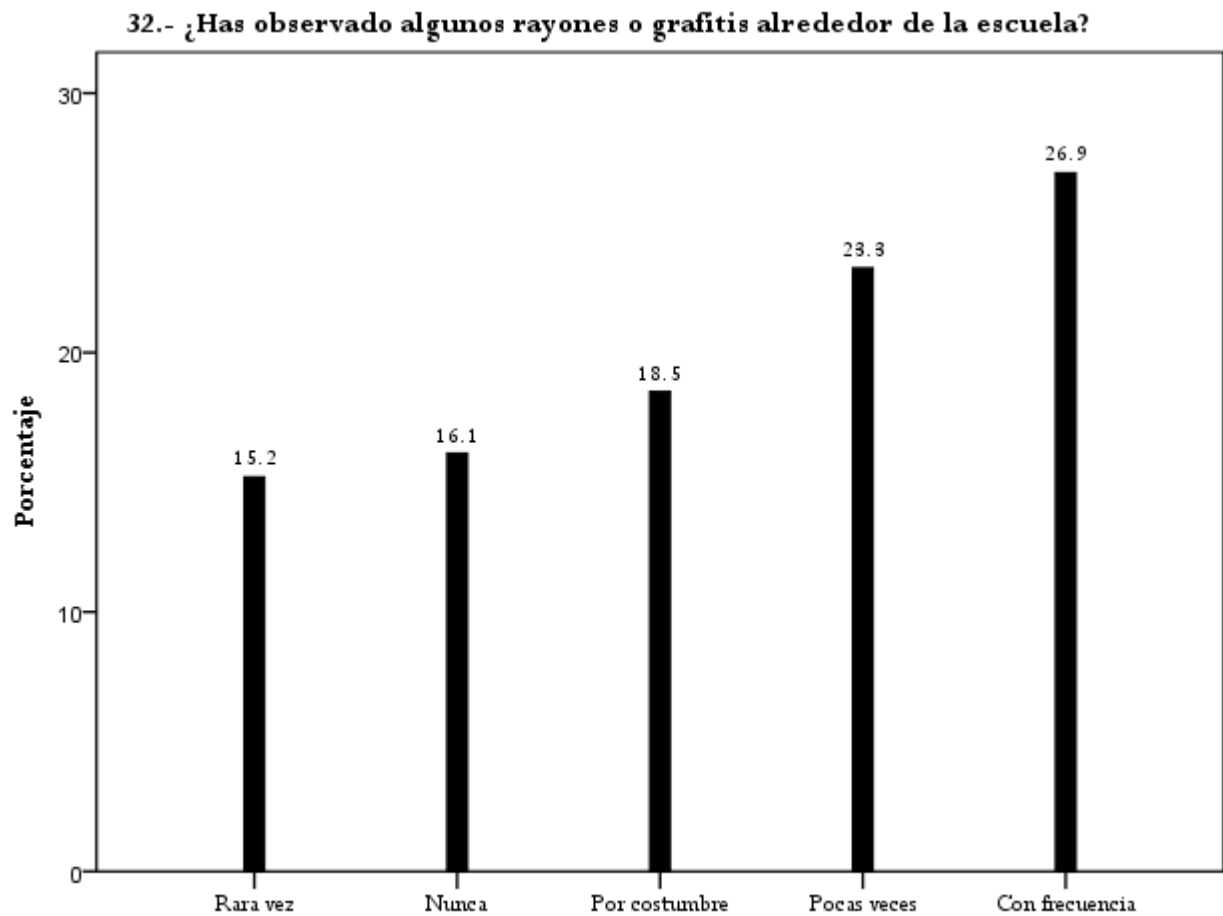
Estadísticos

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

N	Válidos	546
	Perdidos	40

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	83	14.2	15.2	15.2
	Pocas veces	127	21.7	23.3	38.5
	Con frecuencia	147	25.1	26.9	65.4
	Por costumbre	101	17.2	18.5	83.9
	Nunca	88	15.0	16.1	100.0
	Total	546	93.2	100.0	
Perdidos	99	40	6.8		
Total		586	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P34
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

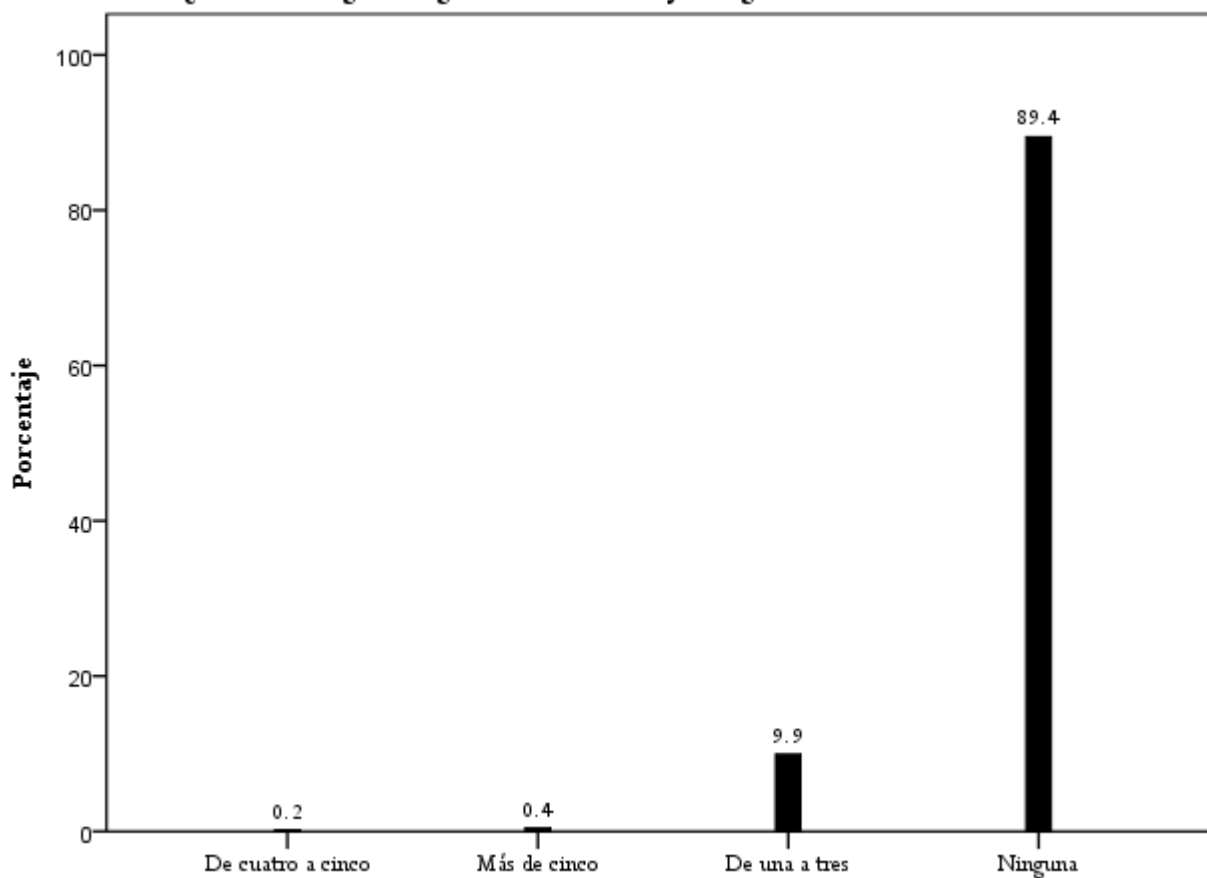
34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

N	Válidos	473
	Perdidos	113

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Ninguna	423	72.2	89.4	89.4
De una a tres	47	8.0	9.9	99.4
De cuatro a cinco	1	.2	.2	99.6
Más de cinco	2	.3	.4	100.0
Total	473	80.7	100.0	
Perdidos	113	19.3		
Total	586	100.0		

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P36 'P36' (p36.1 p36.2 p36.3 p36.4 p36.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P36.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P36	164	28.0%	422	72.0%	586	100.0%

Frecuencias \$P36

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P36	Tiendas	46	17.4%	28.0%
	Personas casuales	51	19.2%	31.1%
	Miembros de alguna pandilla	78	29.4%	47.6%
	Otros	90	34.0%	54.9%
Total		265	100.0%	161.6%

FREQUENCIES VARIABLES=P37
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

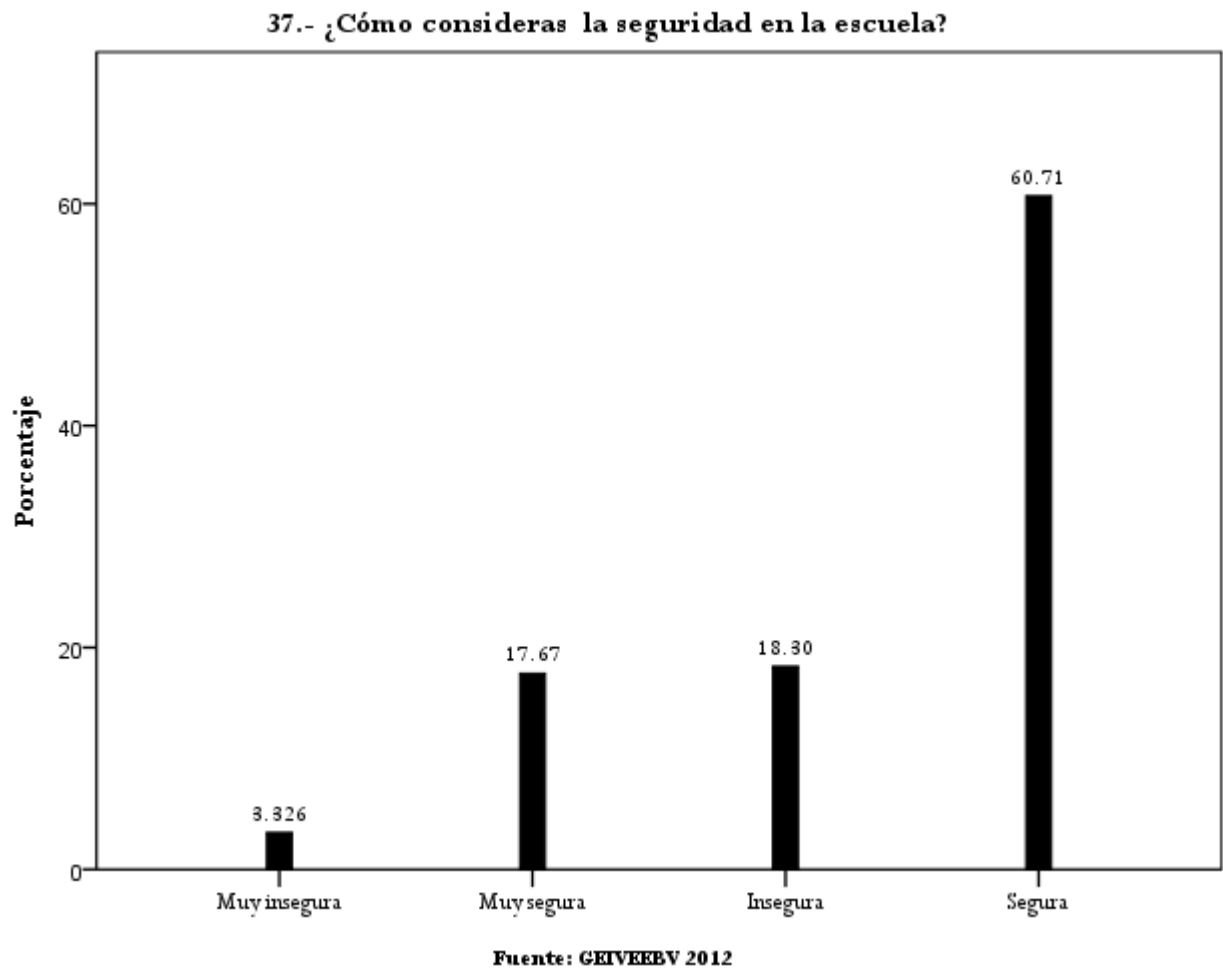
Estadísticos

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

N	Válidos	481
	Perdidos	105

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy segura	85	14.5	17.7	17.7
	Segura	292	49.8	60.7	78.4
	Insegura	88	15.0	18.3	96.7
	Muy insegura	16	2.7	3.3	100.0
	Total	481	82.1	100.0	
Perdidos	99	105	17.9		
Total		586	100.0		



```
FREQUENCIES VARIABLES=P39  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

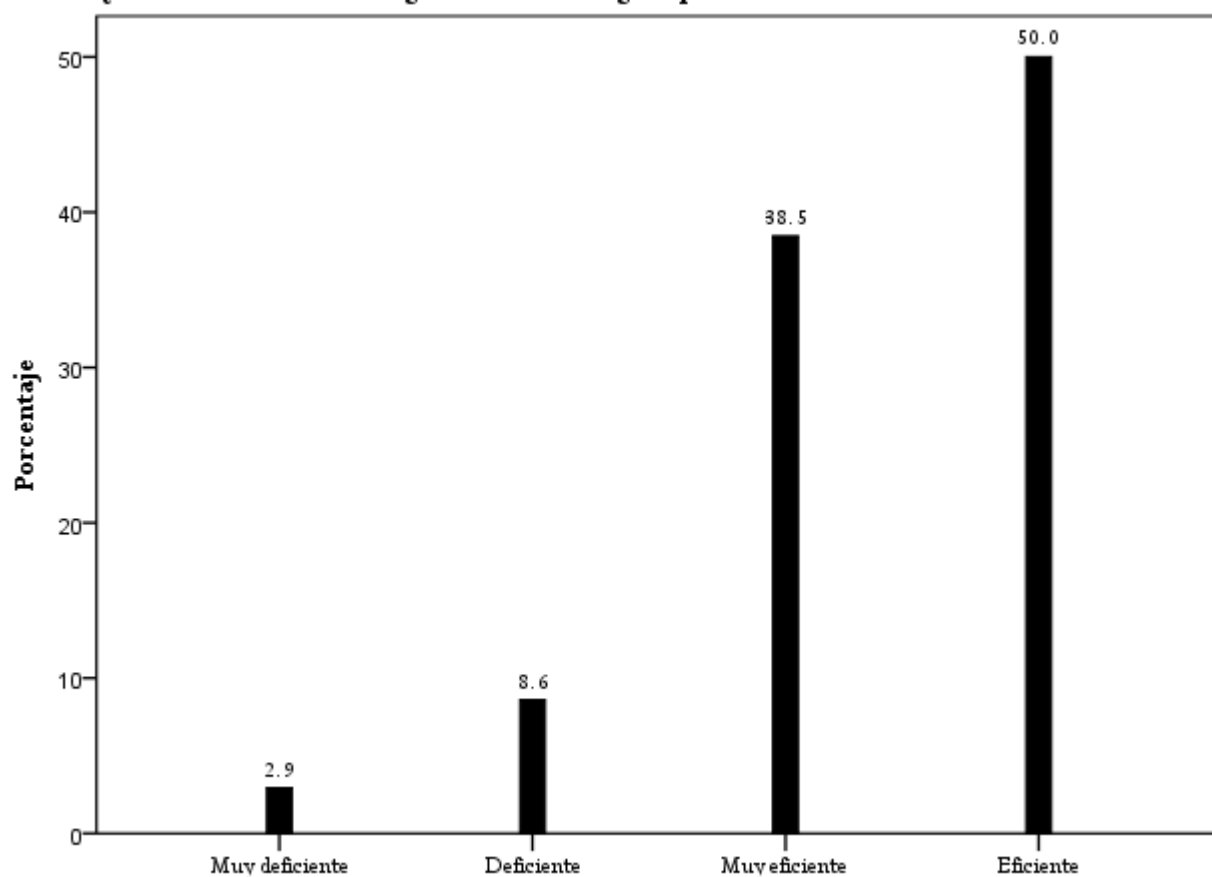
39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

N	Válidos	546
	Perdidos	40

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy eficiente	210	35.8	38.5	38.5
Eficiente	273	46.6	50.0	88.5
Válidos Deficiente	47	8.0	8.6	97.1
Muy deficiente	16	2.7	2.9	100.0
Total	546	93.2	100.0	
Perdidos 99	40	6.8		
Total	586	100.0		

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P41
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

41.- ¿Qué opinas del Operativo

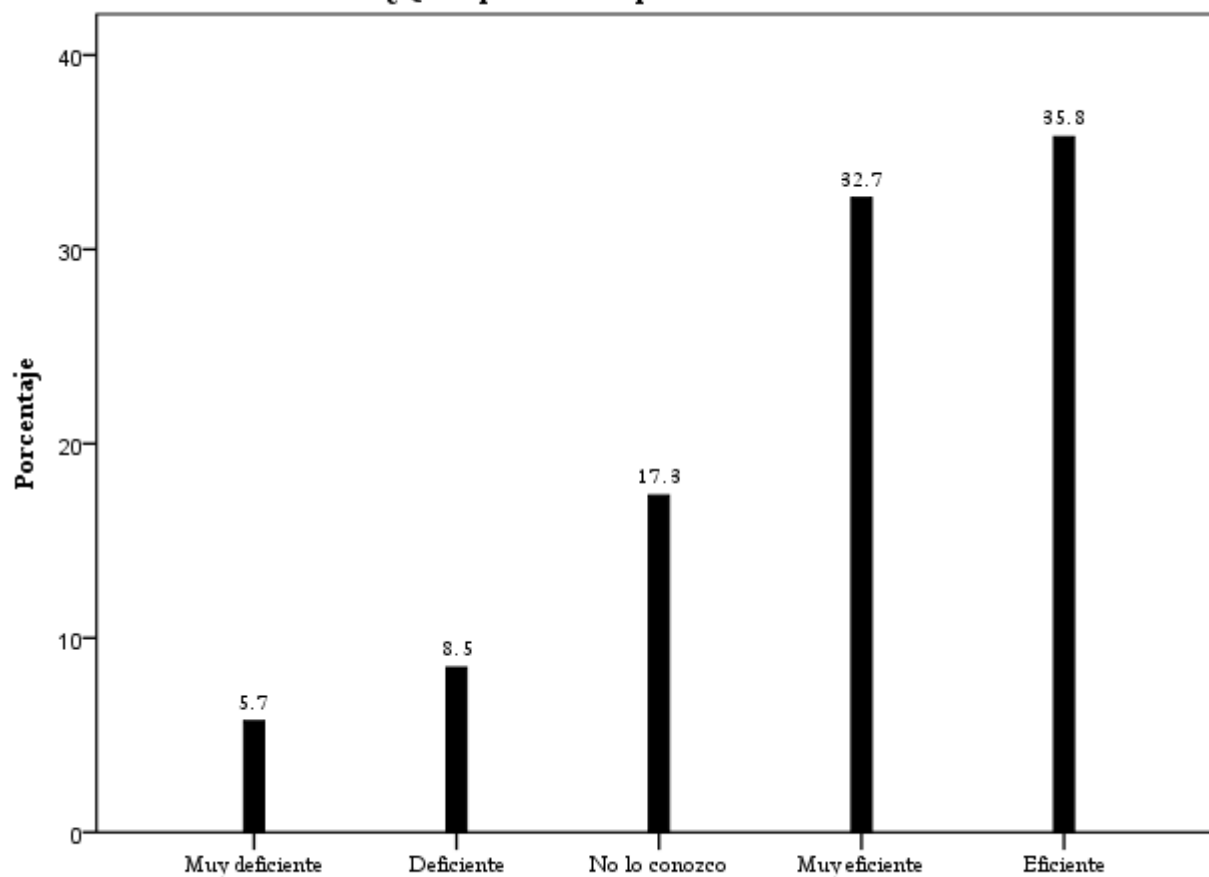
Mochila?

N	Válidos	542
	Perdidos	44

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy eficiente	177	30.2	32.7	32.7
	Eficiente	194	33.1	35.8	68.5
	Deficiente	46	7.8	8.5	76.9
	Muy deficiente	31	5.3	5.7	82.7
	No lo conozco	94	16.0	17.3	100.0
	Total	542	92.5	100.0	
Perdidos	99	44	7.5		
Total		586	100.0		

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P42
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

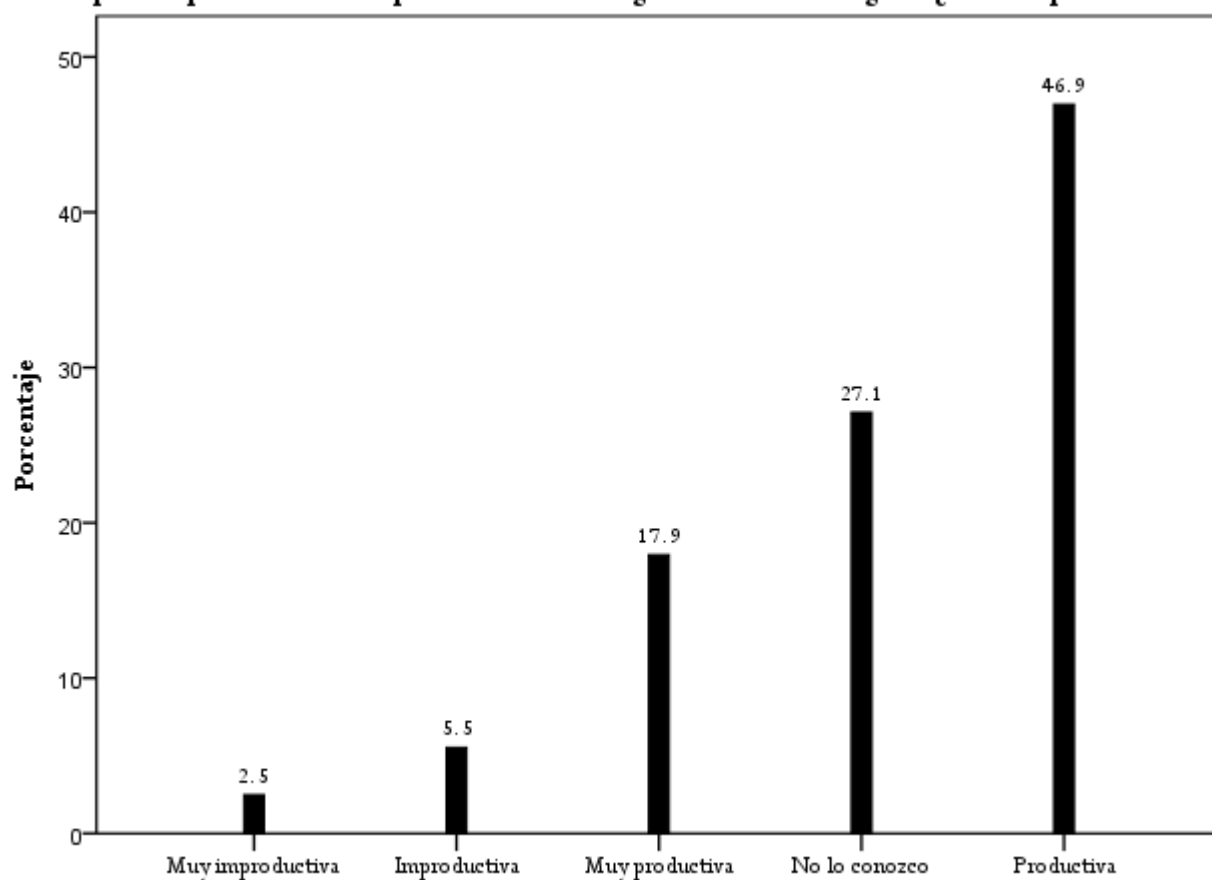
42.- La participación de este
plantel en el Programa Escuela
Segura ¿ha sido productiva?

N	Válidos	524
	Perdidos	62

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy productiva	94	16.0	17.9	17.9
	Productiva	246	42.0	46.9	64.9
	Improductiva	29	4.9	5.5	70.4
	Muy improductiva	13	2.2	2.5	72.9
	No lo conozco	142	24.2	27.1	100.0
	Total	524	89.4	100.0	
Perdidos	99	62	10.6		
Total		586	100.0		

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P43
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

43.- A través del Programa

Escuela Segura, ¿se ha resuelto

la problemática de inseguridad en

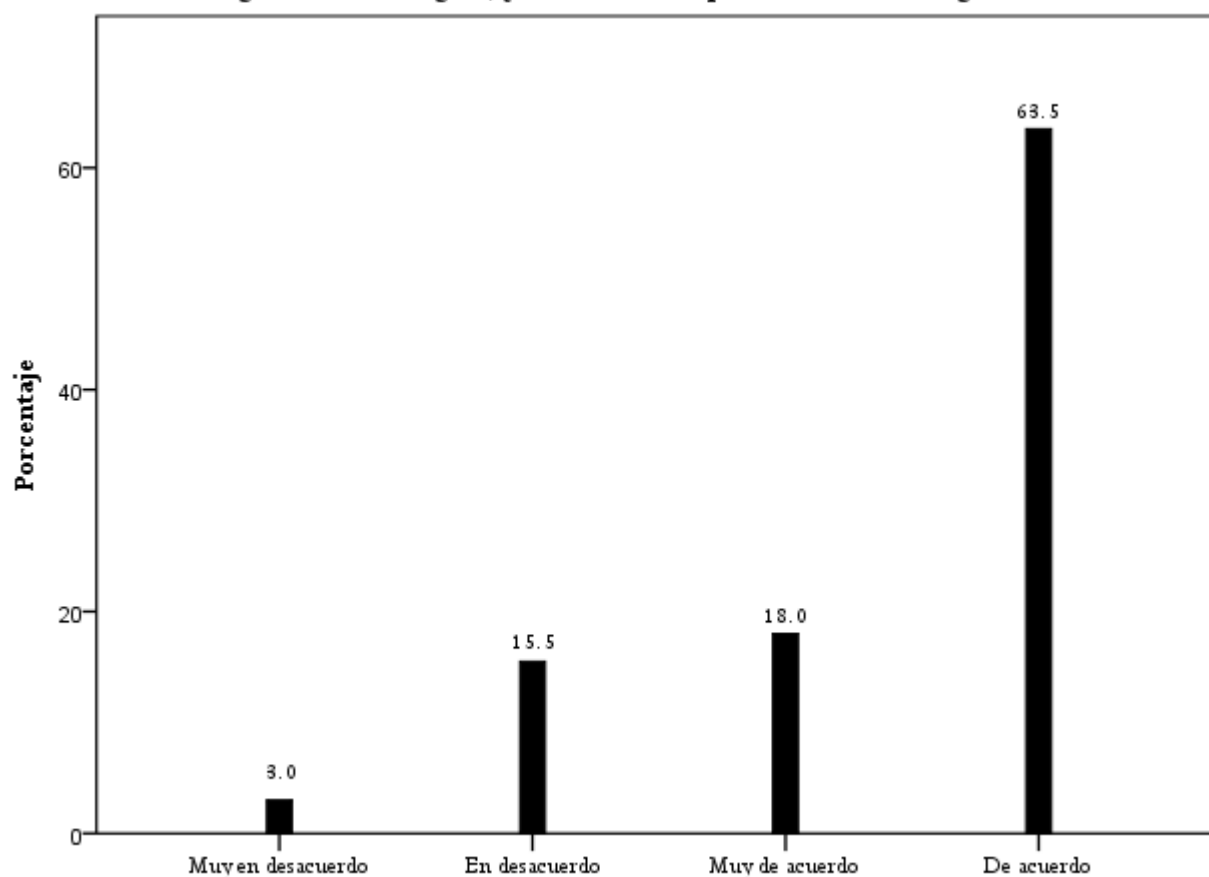
la escuela?

N	Válidos	400
	Perdidos	186

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	72	12.3	18.0	18.0
	De acuerdo	254	43.3	63.5	81.5
	En desacuerdo	62	10.6	15.5	97.0
	Muy en desacuerdo	12	2.0	3.0	100.0
	Total	400	68.3	100.0	
Perdidos	99	186	31.7		
Total		586	100.0		

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P44
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

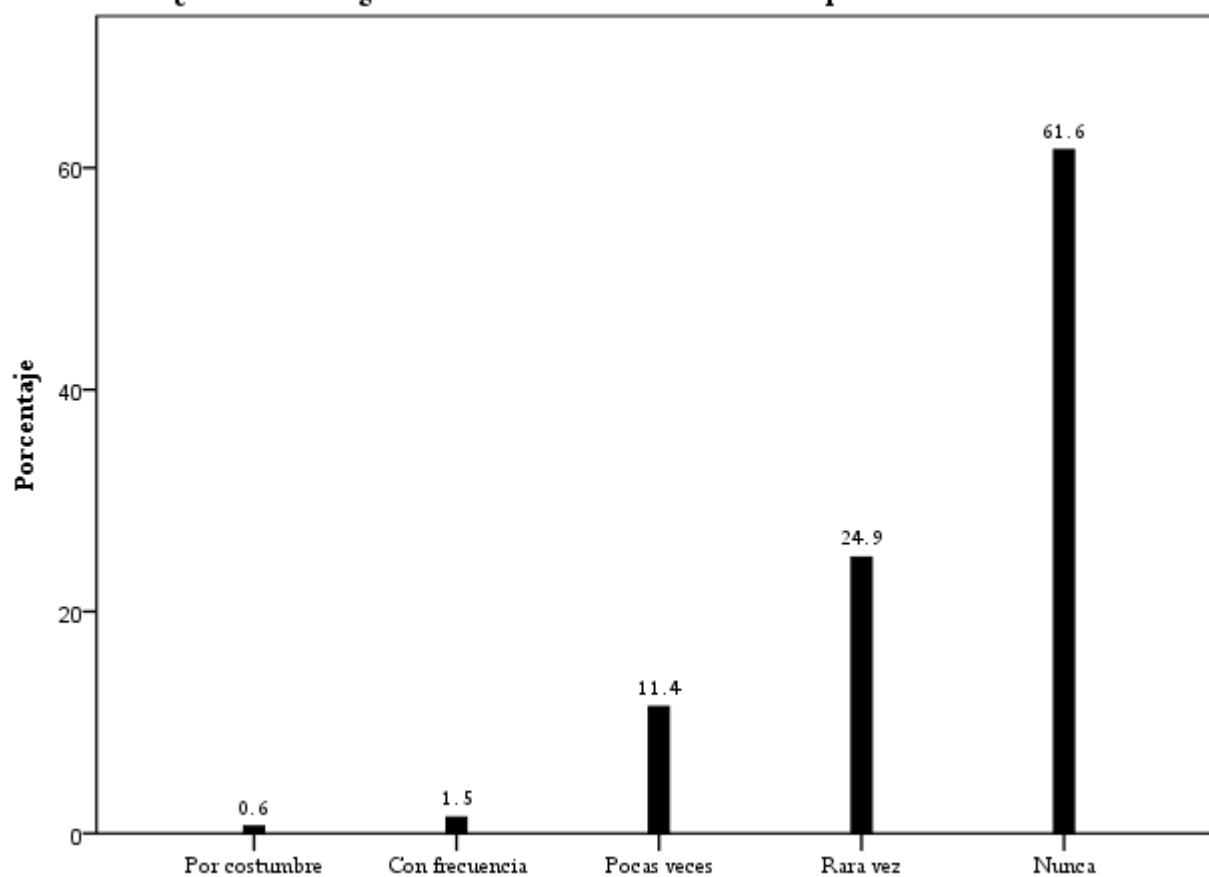
44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

N	Válidos	482
	Perdidos	104

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	120	20.5	24.9	24.9
	Pocas veces	55	9.4	11.4	36.3
	Con frecuencia	7	1.2	1.5	37.8
	Por costumbre	3	.5	.6	38.4
	Nunca	297	50.7	61.6	100.0
	Total	482	82.3	100.0	
Perdidos	99	104	17.7		
Total		586	100.0		

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P45  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

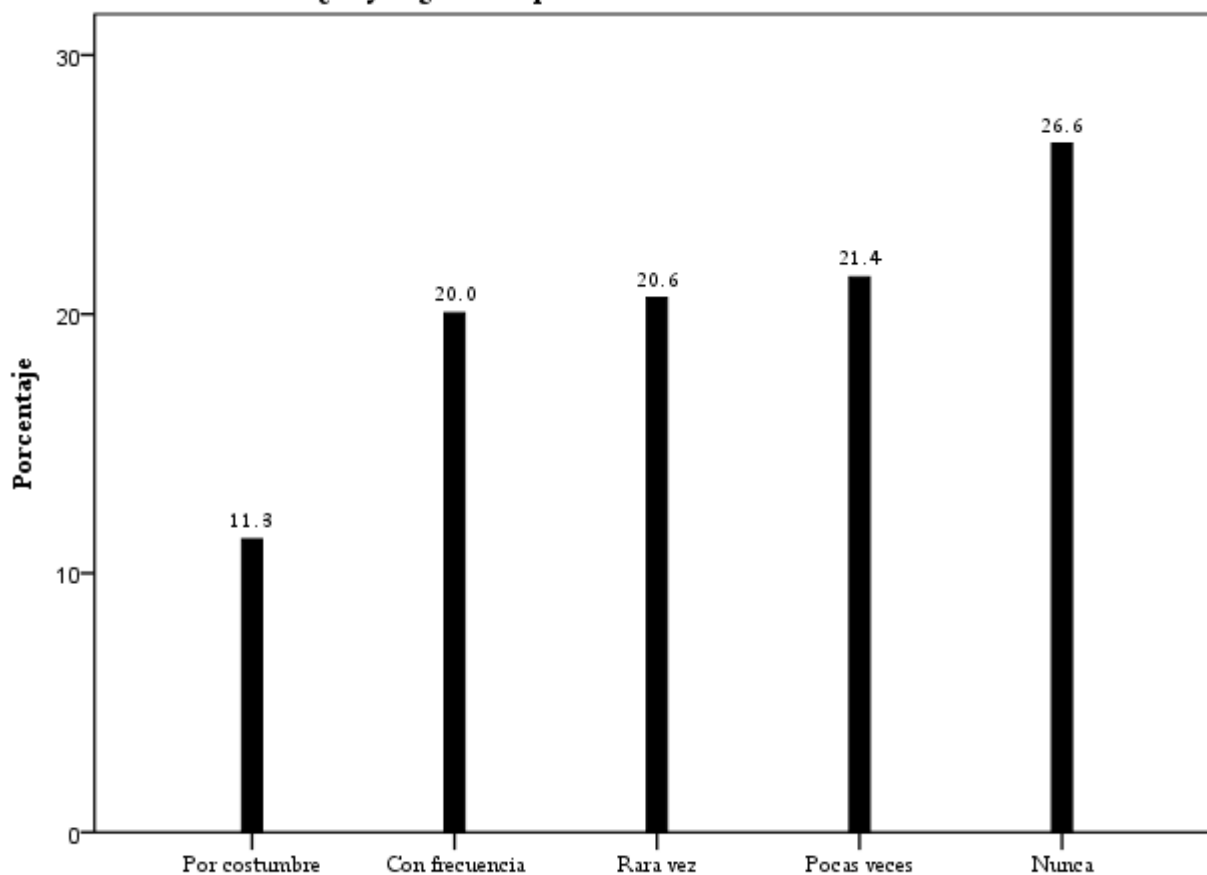
45.- ¿Hay vigilancia policiaca
afuera de la escuela?

N	Válidos	504
	Perdidos	82

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	104	17.7	20.6	20.6
	Pocas veces	108	18.4	21.4	42.1
	Con frecuencia	101	17.2	20.0	62.1
	Por costumbre	57	9.7	11.3	73.4
	Nunca	134	22.9	26.6	100.0
	Total	504	86.0	100.0	
Perdidos	99	82	14.0		
Total		586	100.0		

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P46
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

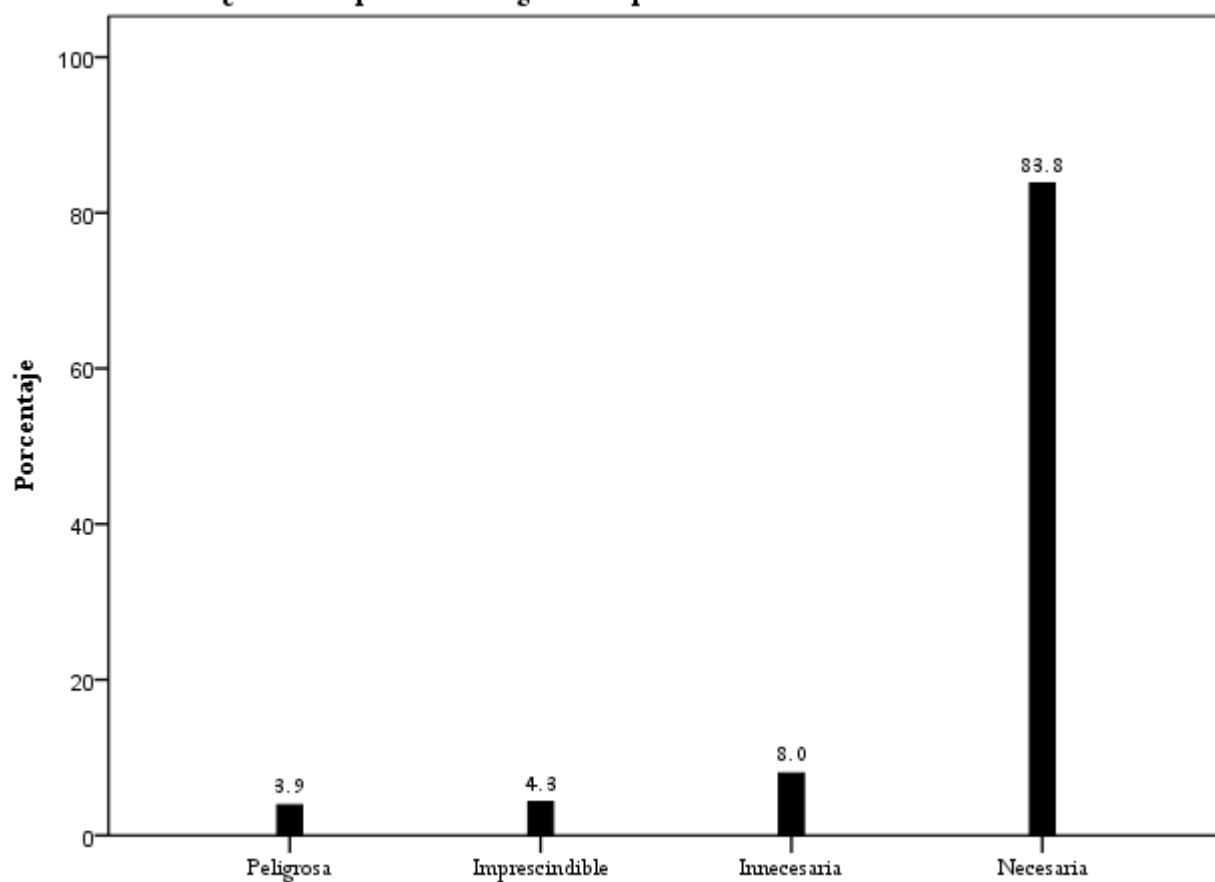
46.- ¿Cómo te parece la
vigilancia policiaca afuera de tu
escuela?

N	Válidos	463
	Perdidos	123

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Necesaria	388	66.2	83.8	83.8
	Innecesaria	37	6.3	8.0	91.8
	Imprescindible	20	3.4	4.3	96.1
	Peligrosa	18	3.1	3.9	100.0
	Total	463	79.0	100.0	
Perdidos	99	123	21.0		
Total		586	100.0		

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P48 'P48' (p48.1 p48.2 p48.3 p48.4 p48.5 p48.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P48.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

Casos		
Válidos	Perdidos	Total

	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P48	456	77.8%	130	22.2%	586	100.0%

Frecuencias \$P48

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P48	Cámara de videos	198	23.8%	43.4%
	Comité de vigilancia	194	23.3%	42.5%
	Vigilancia policiaca	153	18.4%	33.6%
	Ninguna	288	34.6%	63.2%
Total		833	100.0%	182.7%

FREQUENCIES VARIABLES=P49
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

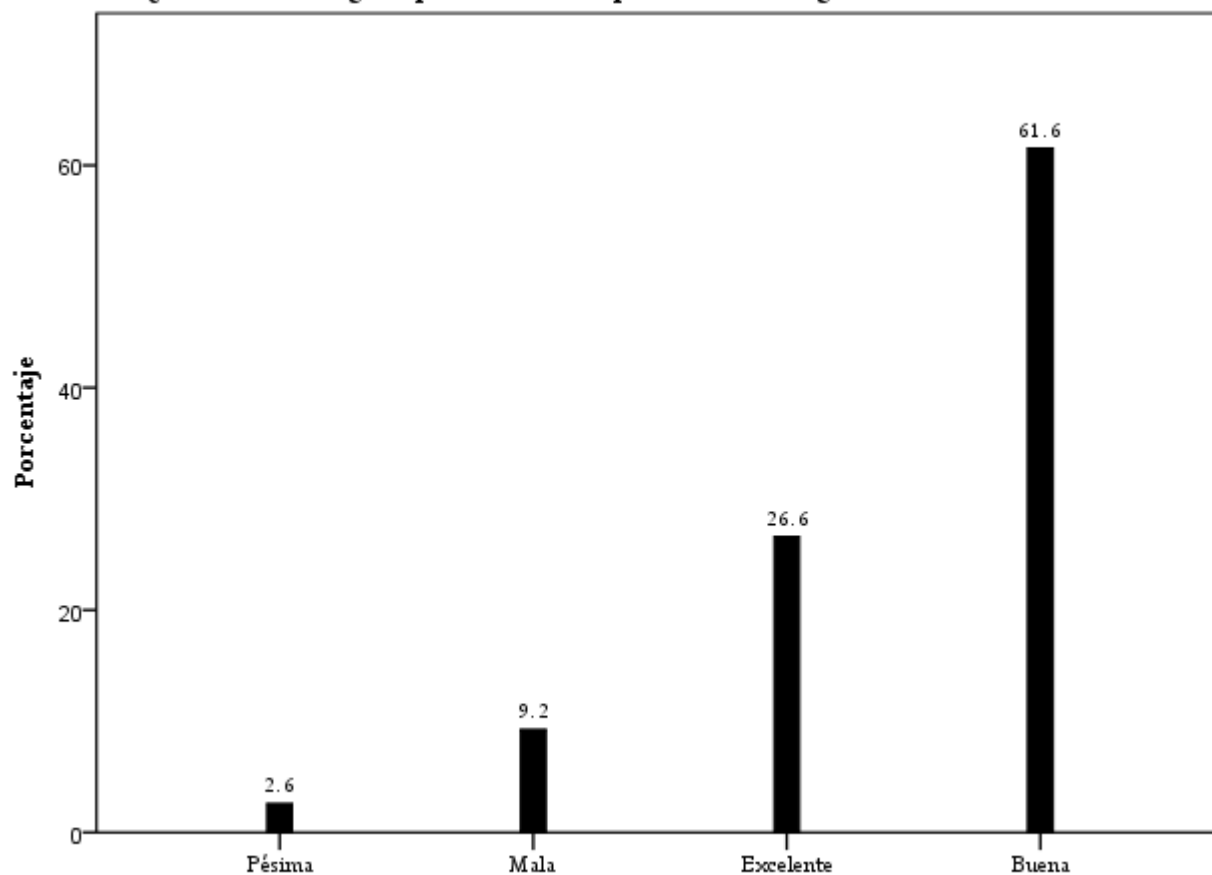
N	Válidos	541
	Perdidos	45

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	144	24.6	26.6	26.6

	Buena	333	56.8	61.6	88.2
	Mala	50	8.5	9.2	97.4
	Pésima	14	2.4	2.6	100.0
	Total	541	92.3	100.0	
Perdidos	99	45	7.7		
Total		586	100.0		

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P50
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

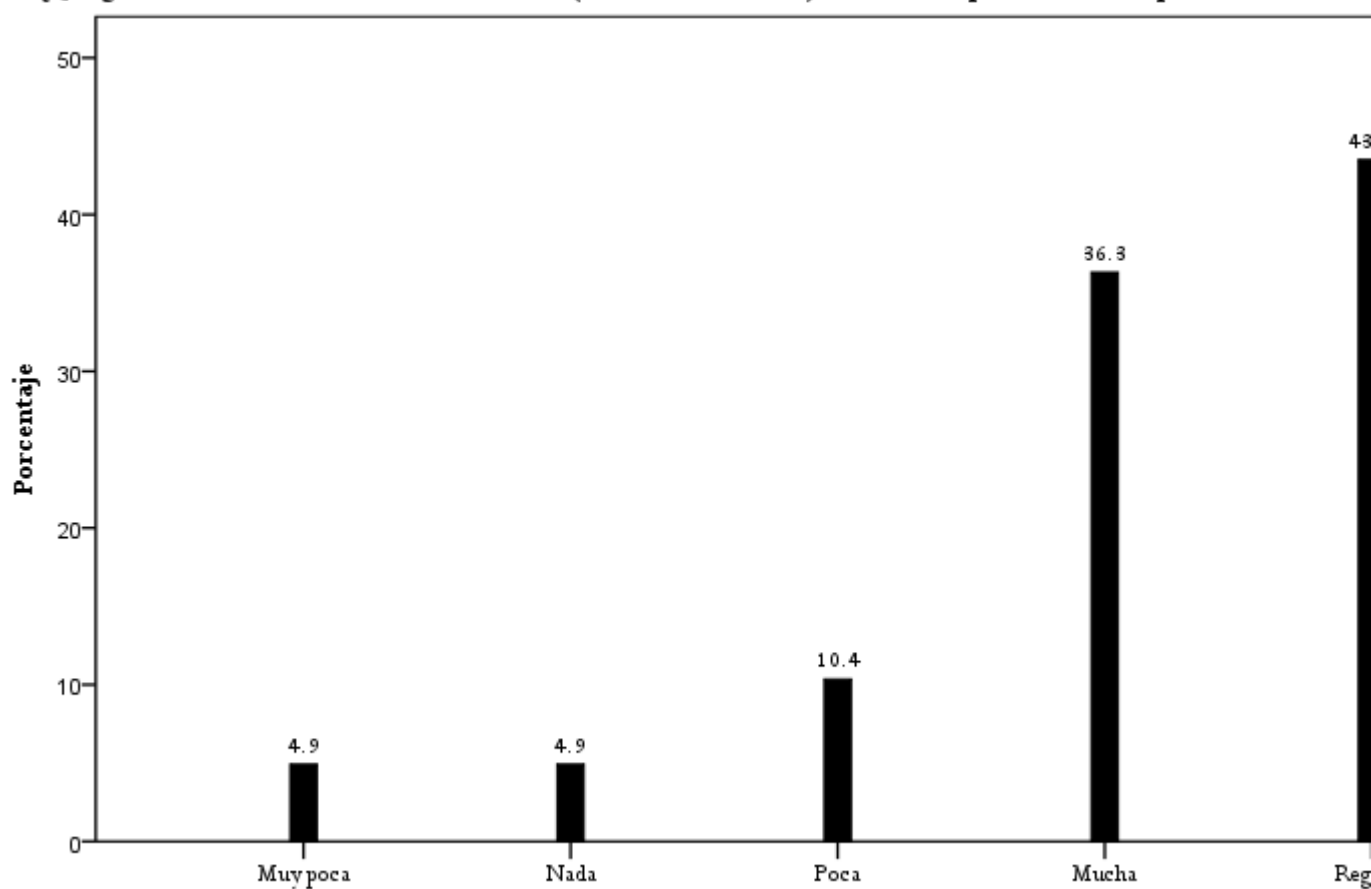
50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

N	Válidos	570
	Perdidos	16

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	207	35.3	36.3	36.3
	Regular	248	42.3	43.5	79.8
	Poca	59	10.1	10.4	90.2
	Muy poca	28	4.8	4.9	95.1
	Nada	28	4.8	4.9	100.0
	Total	570	97.3	100.0	
Perdidos	99	16	2.7		
Total		586	100.0		

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P51
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

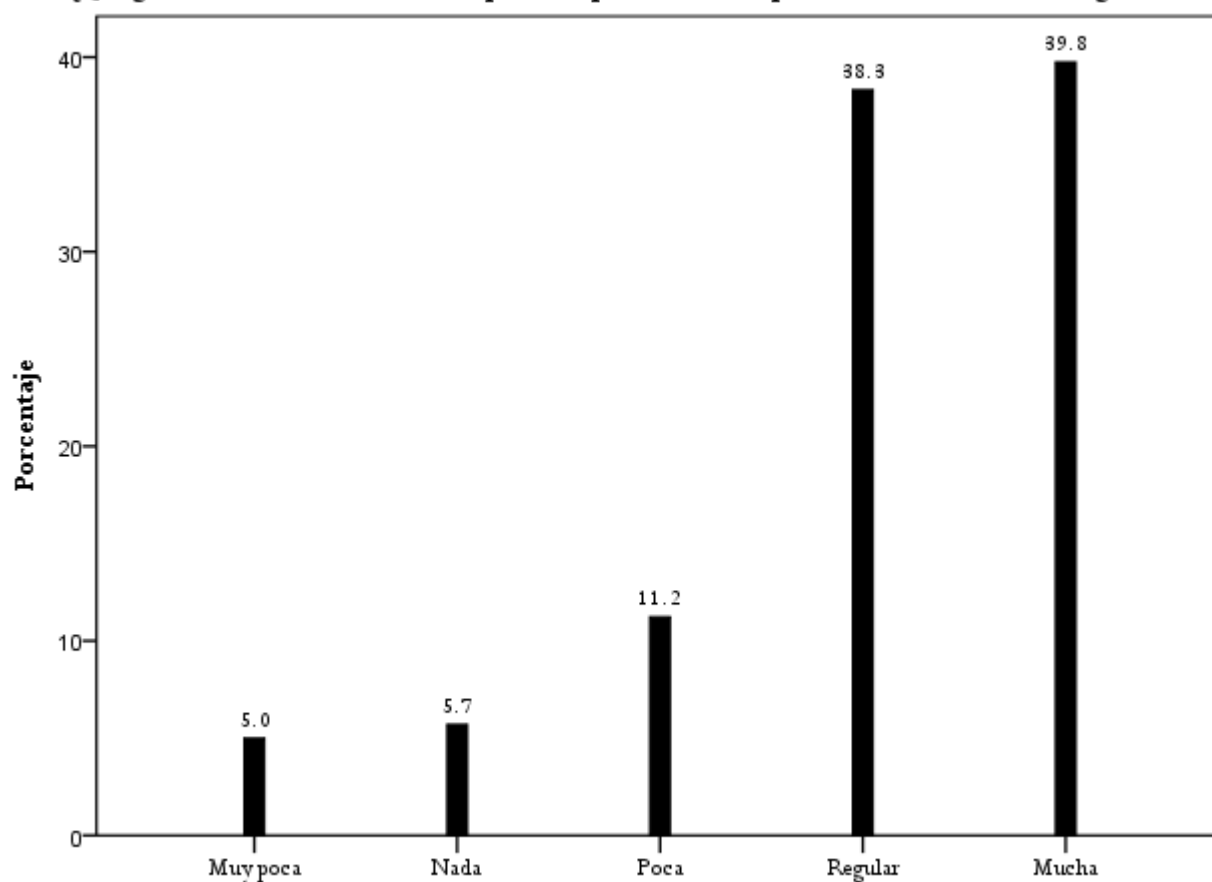
51.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los prefectos para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	561
	Perdidos	25

**51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	223	38.1	39.8	39.8
	Regular	215	36.7	38.3	78.1
	Poca	63	10.8	11.2	89.3
	Muy poca	28	4.8	5.0	94.3
	Nada	32	5.5	5.7	100.0
	Total	561	95.7	100.0	
Perdidos	99	25	4.3		
Total		586	100.0		

51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P52  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

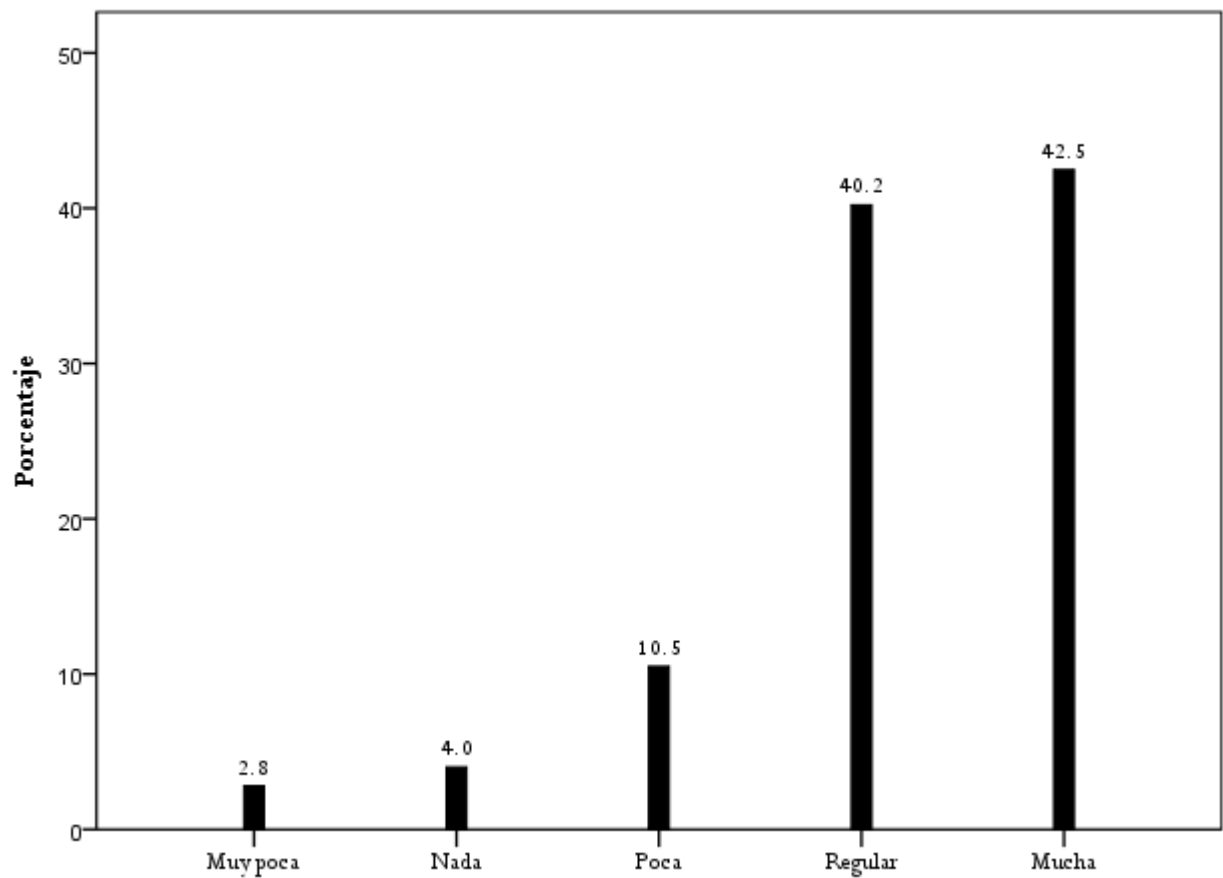
52.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los profesores para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	572
	Perdidos	14

**52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	243	41.5	42.5	42.5
	Regular	230	39.2	40.2	82.7
	Poca	60	10.2	10.5	93.2
	Muy poca	16	2.7	2.8	96.0
	Nada	23	3.9	4.0	100.0
	Total	572	97.6	100.0	
Perdidos	99	14	2.4		
Total		586	100.0		

52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P53  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

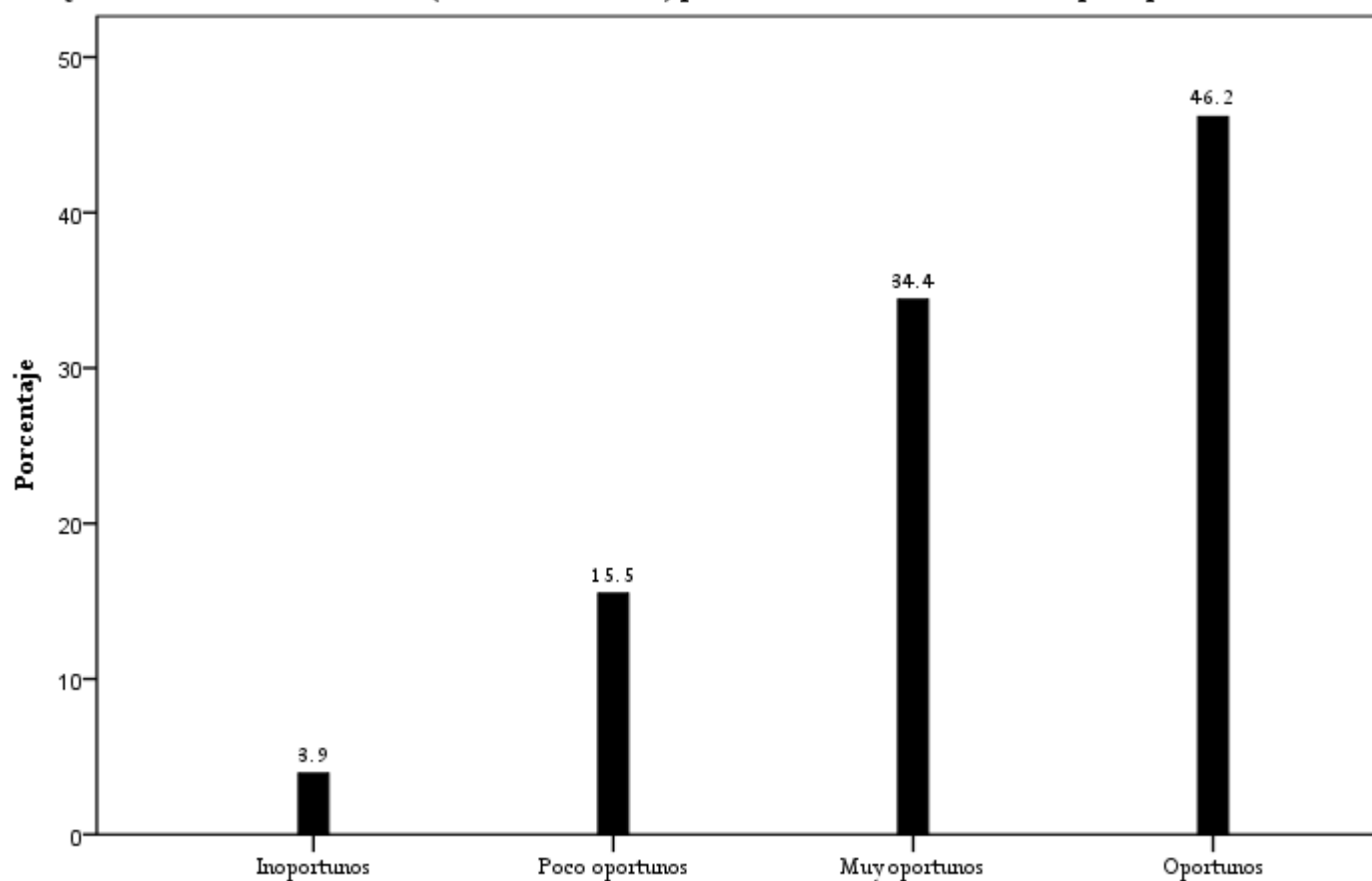
53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

N	Válidos	561
	Perdidos	25

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy oportunos	193	32.9	34.4	34.4
	Oportunos	259	44.2	46.2	80.6
	Poco oportunos	87	14.8	15.5	96.1
	Inoportunos	22	3.8	3.9	100.0
	Total	561	95.7	100.0	
Perdidos	99	25	4.3		
Total		586	100.0		

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P54
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

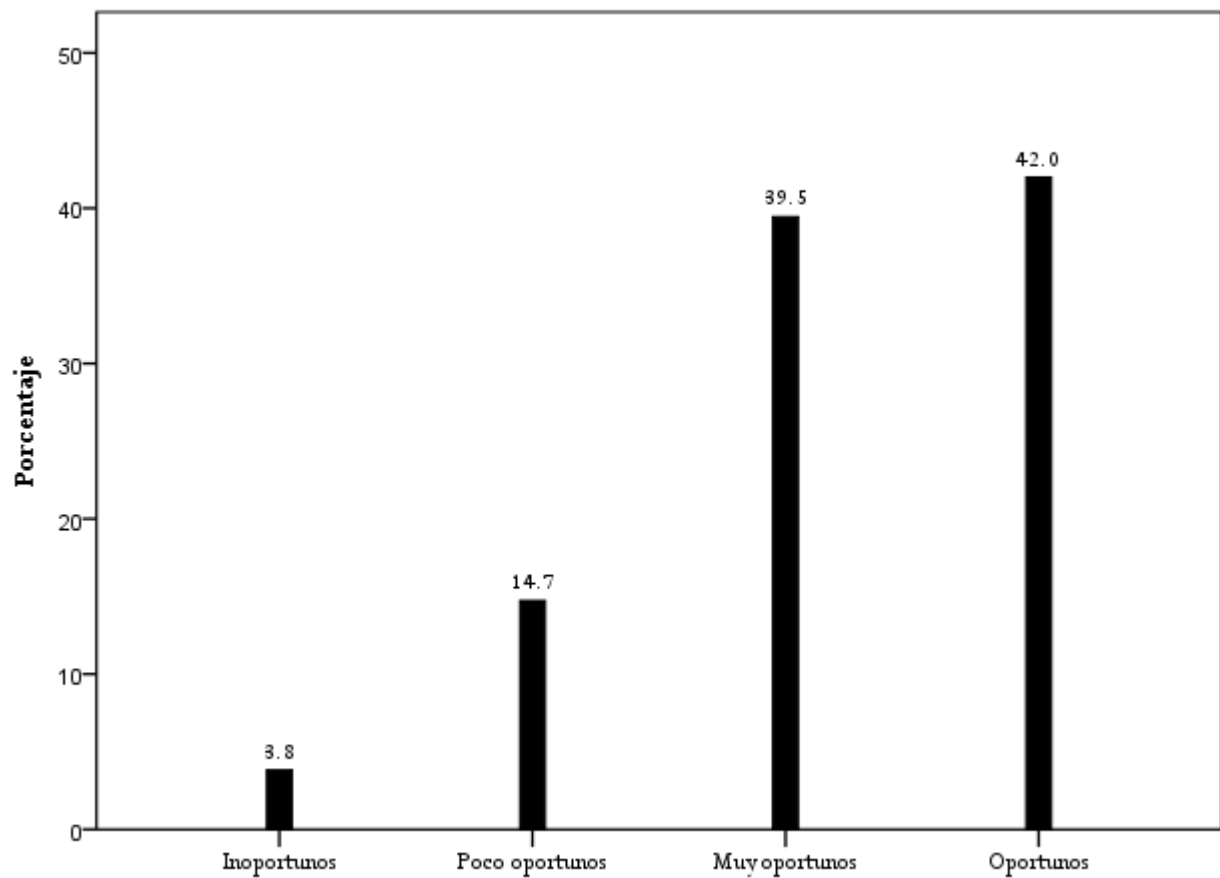
54.- ¿Cómo intervienen los
prefectos para resolver los casos
de violencia que se presente en
la escuela?

N	Válidos	550
	Perdidos	36

**54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente
en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	217	37.0	39.5	39.5
	Oportunos	231	39.4	42.0	81.5
Válidos	Poco oportunos	81	13.8	14.7	96.2
	Inoportunos	21	3.6	3.8	100.0
	Total	550	93.9	100.0	
Perdidos	99	36	6.1		
Total		586	100.0		

54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P55
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

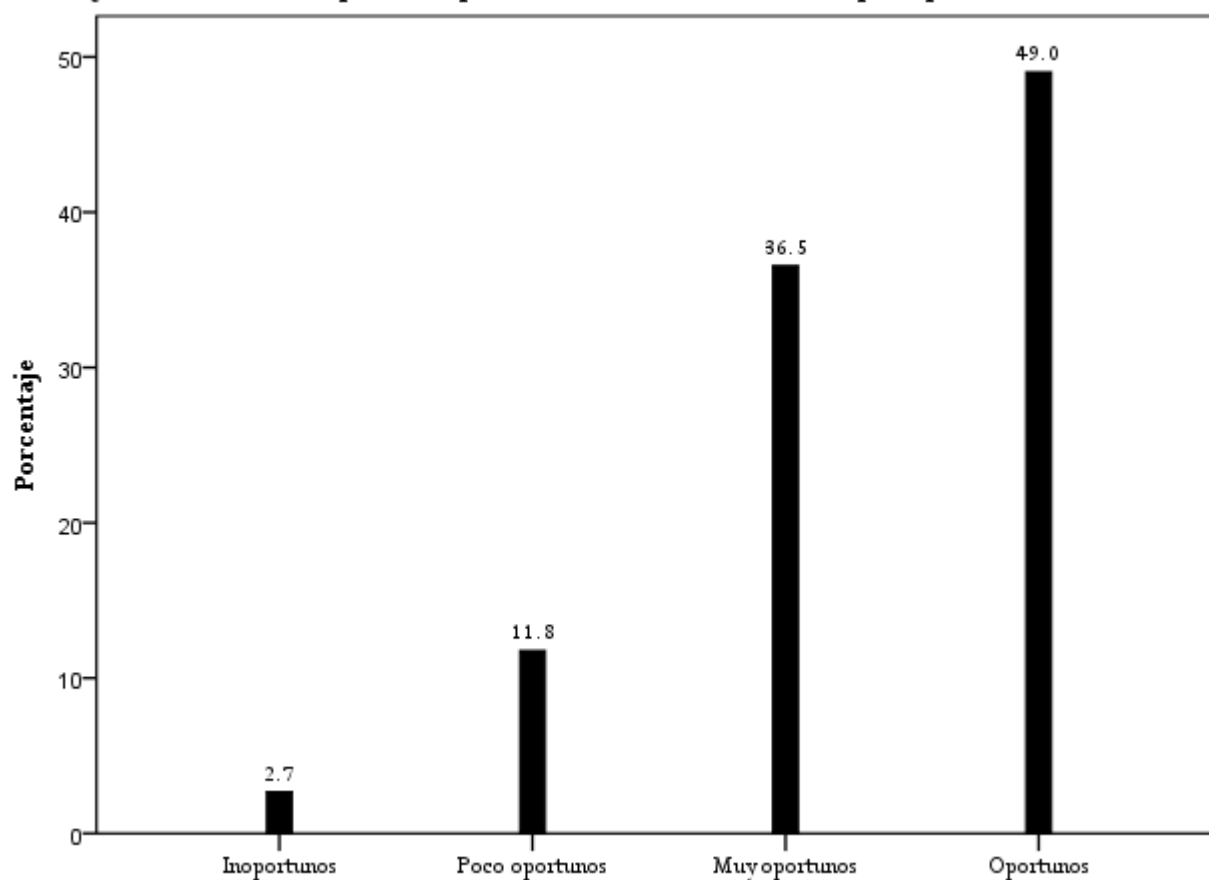
55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

N	Válidos	561
	Perdidos	25

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	205	35.0	36.5	36.5
	Oportunos	275	46.9	49.0	85.6
Válidos	Poco oportunos	66	11.3	11.8	97.3
	Inoportunos	15	2.6	2.7	100.0
	Total	561	95.7	100.0	
Perdidos	99	25	4.3		
Total		586	100.0		

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P56
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

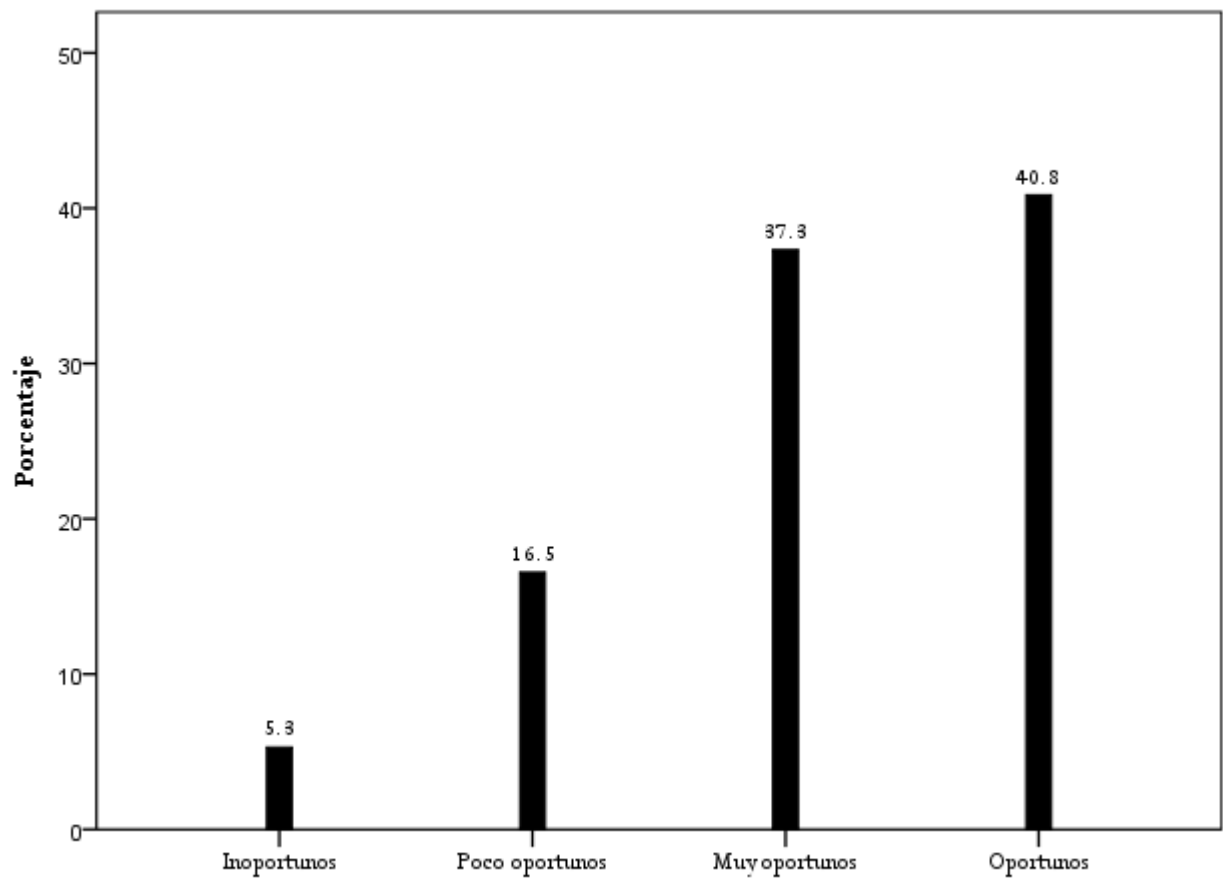
56.- ¿Cómo intervienen los
padres de familia para resolver
los casos de violencia que se
presente en la escuela?

N	Válidos	568
	Perdidos	18

**56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se
presente en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	212	36.2	37.3	37.3
	Oportunos	232	39.6	40.8	78.2
Válidos	Poco oportunos	94	16.0	16.5	94.7
	Inoportunos	30	5.1	5.3	100.0
	Total	568	96.9	100.0	
Perdidos	99	18	3.1		
Total		586	100.0		

56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P57
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

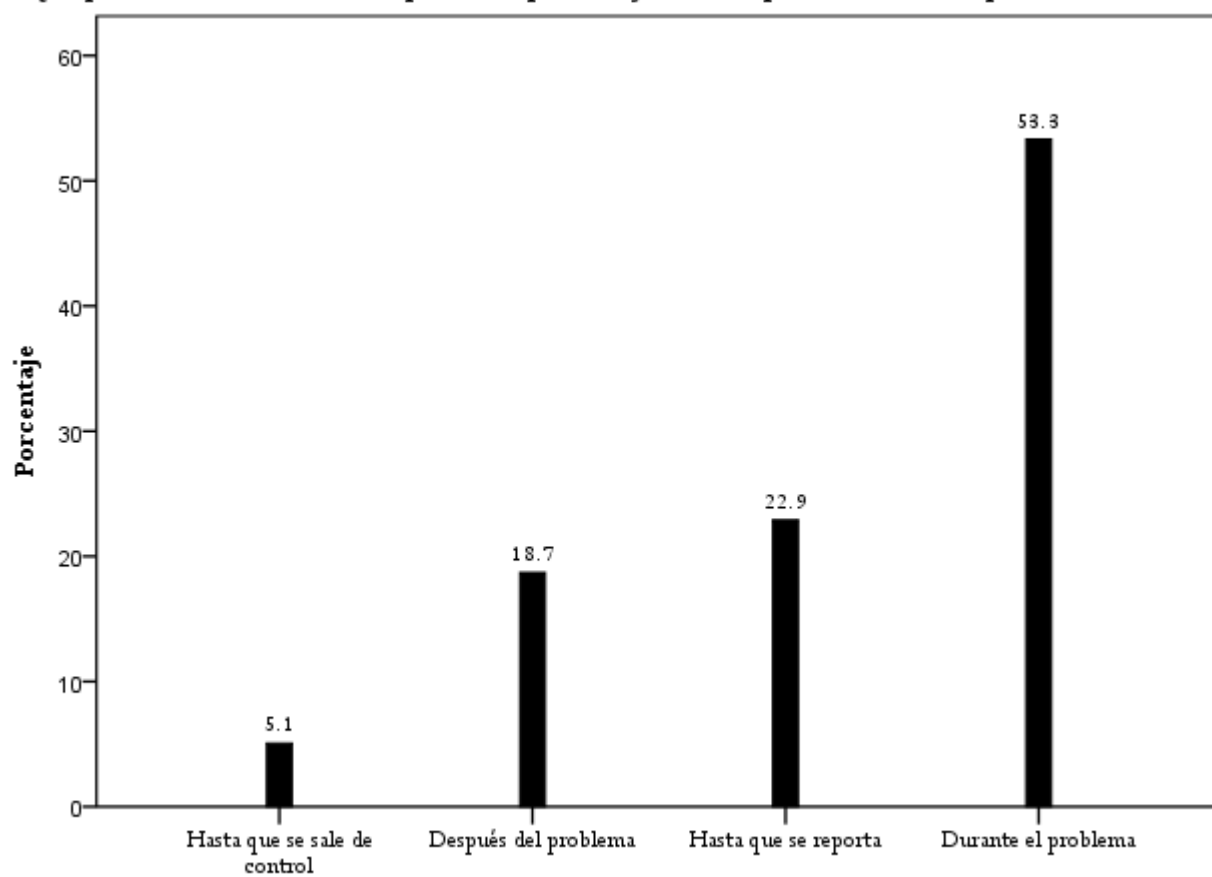
57.- ¿En qué momento
intervienen los profesores,
prefectos y directores para
solucionar los episodios de
violencia?

N	Válidos	572
	Perdidos	14

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Durante el problema	305	52.0	53.3	53.3
	Después del problema	107	18.3	18.7	72.0
Válidos	Hasta que se reporta	131	22.4	22.9	94.9
	Hasta que se sale de control	29	4.9	5.1	100.0
	Total	572	97.6	100.0	
Perdidos	99	14	2.4		
Total		586	100.0		

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P58
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

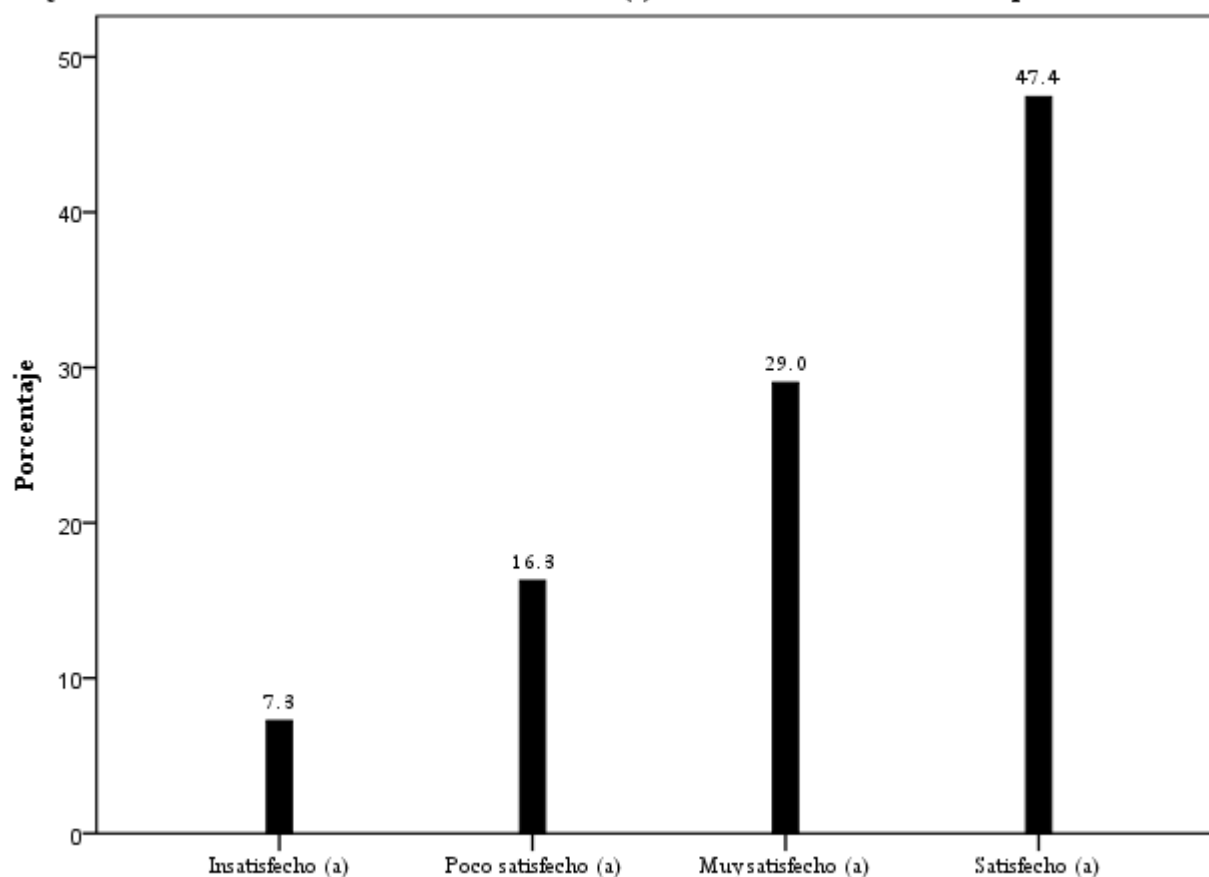
58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

N	Válidos	565
	Perdidos	21

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy satisfecho (a)	164	28.0	29.0	29.0
	Satisfecho (a)	268	45.7	47.4	76.5
Válidos	Poco satisfecho (a)	92	15.7	16.3	92.7
	Insatisfecho (a)	41	7.0	7.3	100.0
	Total	565	96.4	100.0	
Perdidos	99	21	3.6		
Total		586	100.0		

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P59
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

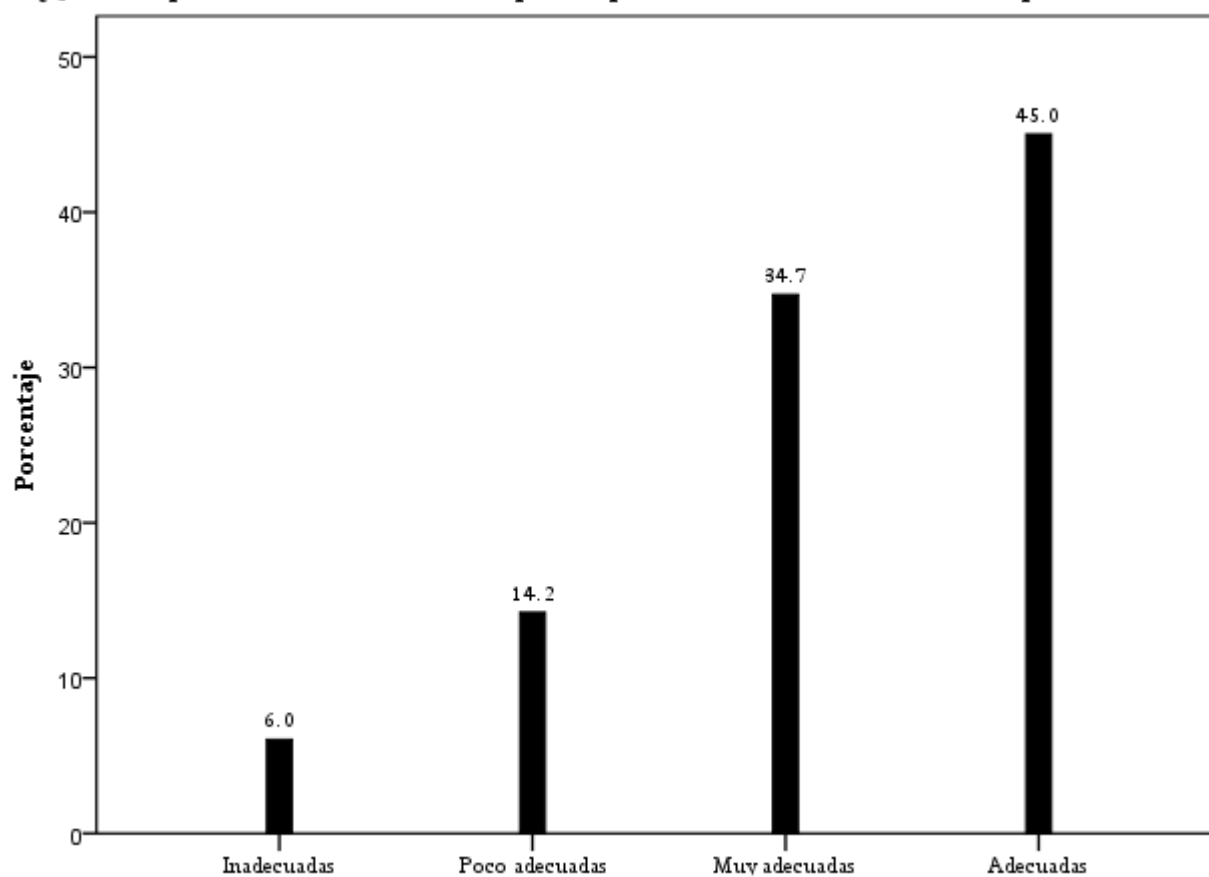
59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

N	Válidos	562
	Perdidos	24

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy adecuadas	195	33.3	34.7
	Adecuadas	253	43.2	79.7
Válidos	Poco adecuadas	80	13.7	94.0
	Inadecuadas	34	5.8	100.0
	Total	562	95.9	100.0
Perdidos	99	24	4.1	
Total		586	100.0	

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
MULT RESPONSE GROUPS=$P60 'P60' (p60.1 p60.2 p60.3 p60.4 p60.5 p60.6 p60.7
(1,7))
/FREQUENCIES=$P60.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P60	321	54.8%	265	45.2%	586	100.0%

Frecuencias \$P60

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P60	Policía	279	36.7%	86.9%
	Derechos humanos	164	21.6%	51.1%
	Autoridades municipales	151	19.8%	47.0%
	Autoridades de la SEV	167	21.9%	52.0%
Total		761	100.0%	237.1%

FREQUENCIES VARIABLES=P62
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

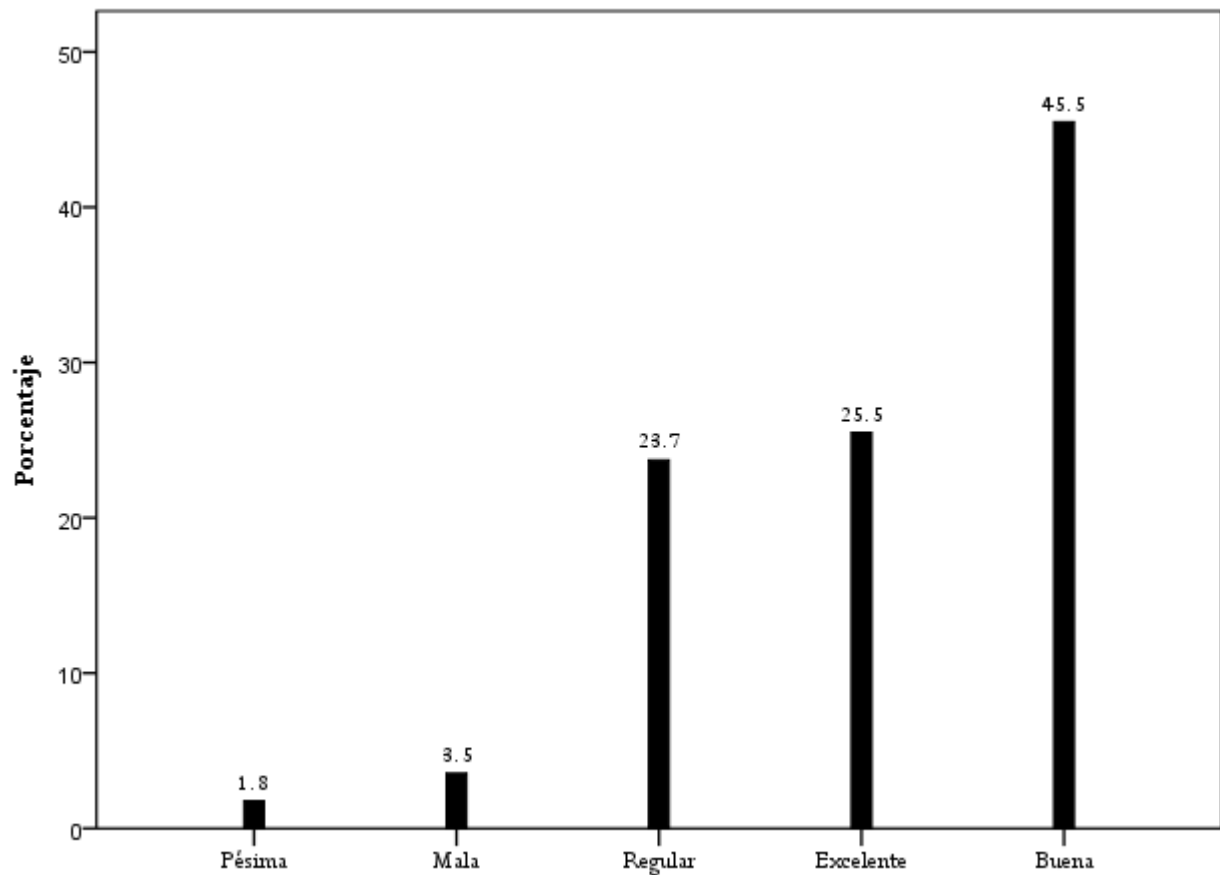
62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

N	Válidos	565
	Perdidos	21

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	144	24.6	25.5	25.5
	Buena	257	43.9	45.5	71.0
	Regular	134	22.9	23.7	94.7
	Mala	20	3.4	3.5	98.2
	Pésima	10	1.7	1.8	100.0
	Total	565	96.4	100.0	
Perdidos	99	21	3.6		
Total		586	100.0		

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P63
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

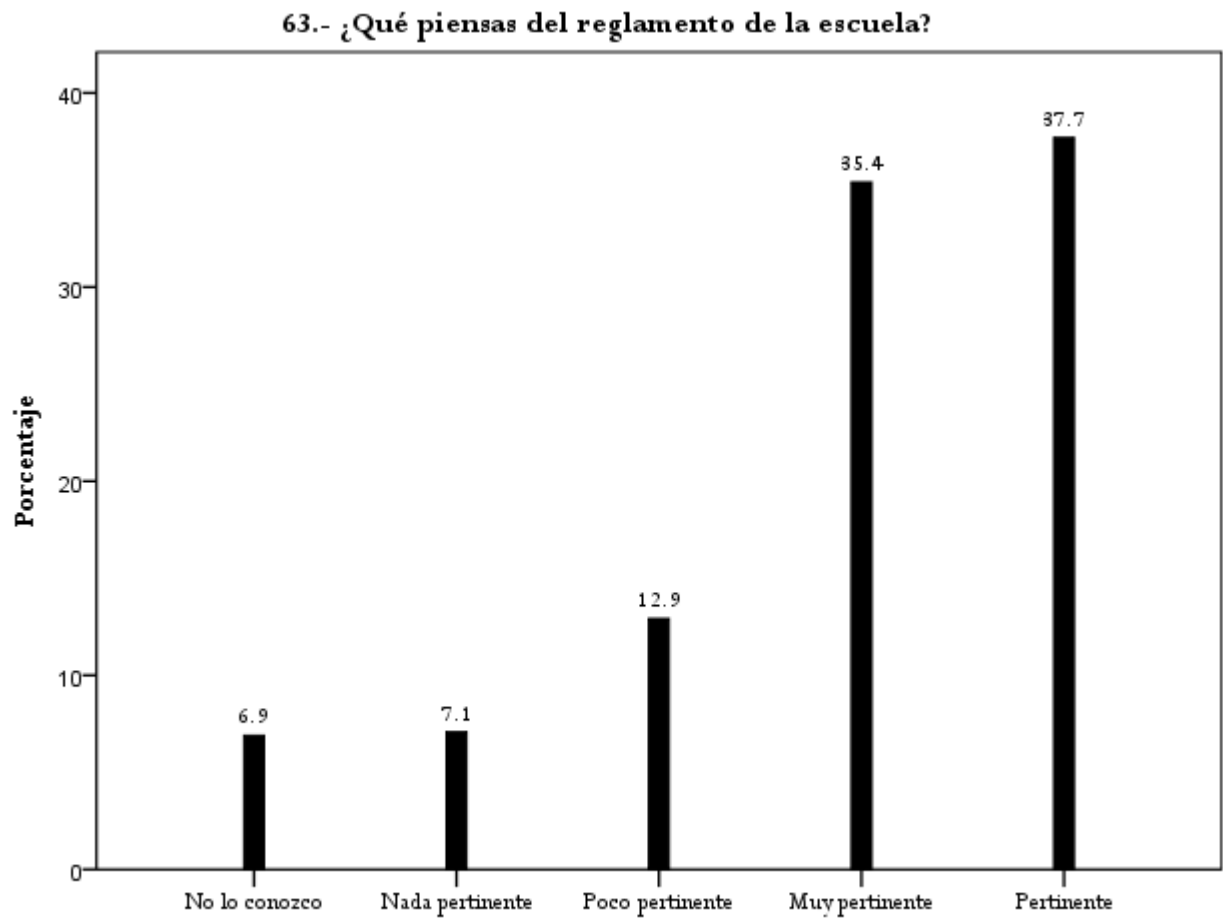
Estadísticos

63.- ¿Qué piensas del
reglamento de la escuela?

N	Válidos	565
	Perdidos	21

63.- ¿Qué piensas del reglamento de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pertinente	200	34.1	35.4	35.4
	Pertinente	213	36.3	37.7	73.1
	Poco pertinente	73	12.5	12.9	86.0
	Nada pertinente	40	6.8	7.1	93.1
	No lo conozco	39	6.7	6.9	100.0
	Total	565	96.4	100.0	
Perdidos	99	21	3.6		
Total		586	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P64  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

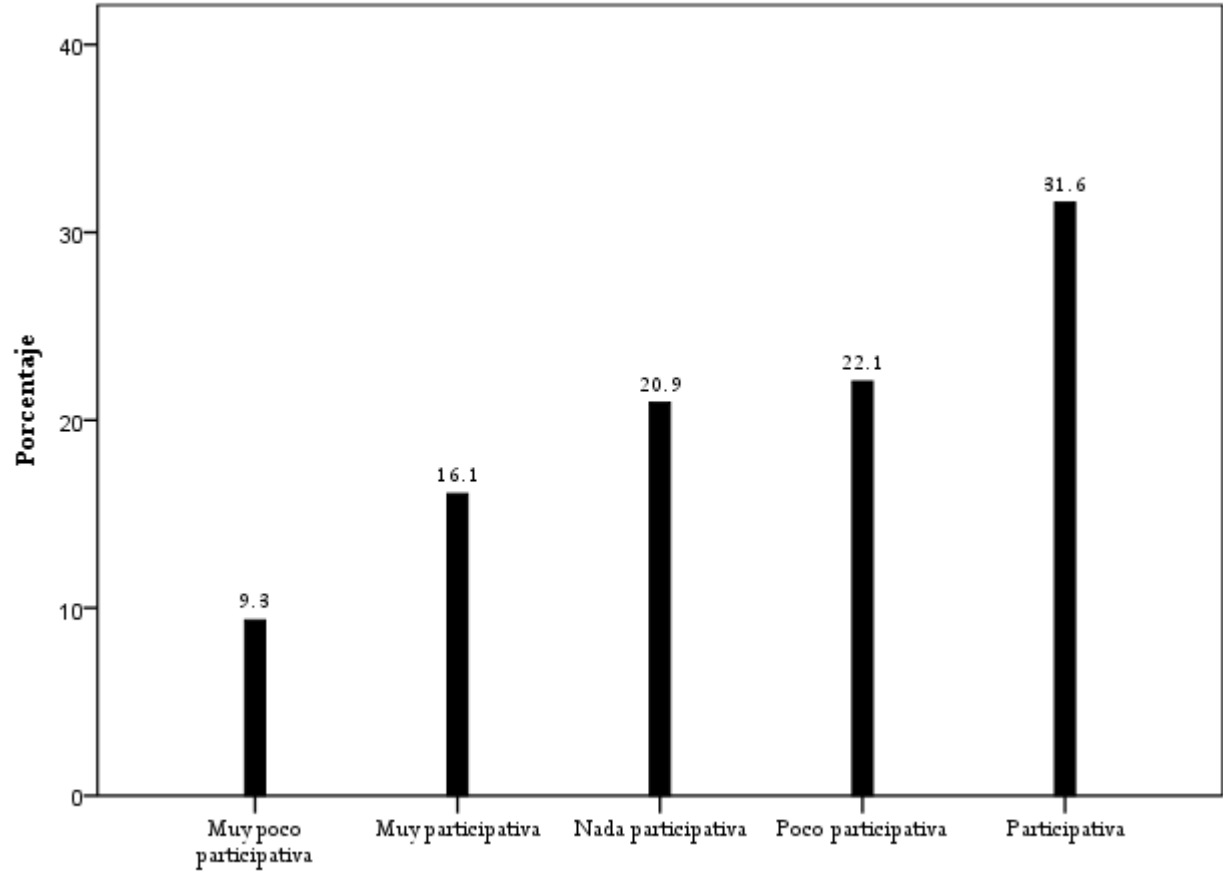
64.- ¿Cómo fue la participación
de los alumnos en la aprobación
del reglamento escolar?

N	Válidos	535
	Perdidos	51

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy participativa	86	14.7	16.1	16.1
	Participativa	169	28.8	31.6	47.7
	Poco participativa	118	20.1	22.1	69.7
	Muy poco participativa	50	8.5	9.3	79.1
	Nada participativa	112	19.1	20.9	100.0
	Total	535	91.3	100.0	
Perdidos	99	51	8.7		
Total		586	100.0		

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P66 'P66' (p66.1 p66.2 p66.3 p66.4 p66.5 p66.6 p66.7
(1,7))
/FRECUENCIES=\$P66.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos	
	Casos

	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P66	401	68.4%	185	31.6%	586	100.0%

Frecuencias \$P66

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P66	Regaño	329	34.1%	82.0%
	Reparación del daño	229	23.8%	57.1%
	Suspensión de derechos	152	15.8%	37.9%
	Expulsión	254	26.3%	63.3%
Total		964	100.0%	240.4%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P67 'P67' (p67.1 p67.2 p67.3 p67.4 p67.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P67.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P67	282	48.1%	304	51.9%	586	100.0%

Frecuencias \$P67

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P67	Regaño	252	33.6%	89.4%

Reparación del daño	183	24.4%	64.9%
Suspensión de derechos	142	18.9%	50.4%
Expulsión	173	23.1%	61.3%
Total	750	100.0%	266.0%

FREQUENCIES VARIABLES=P68
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

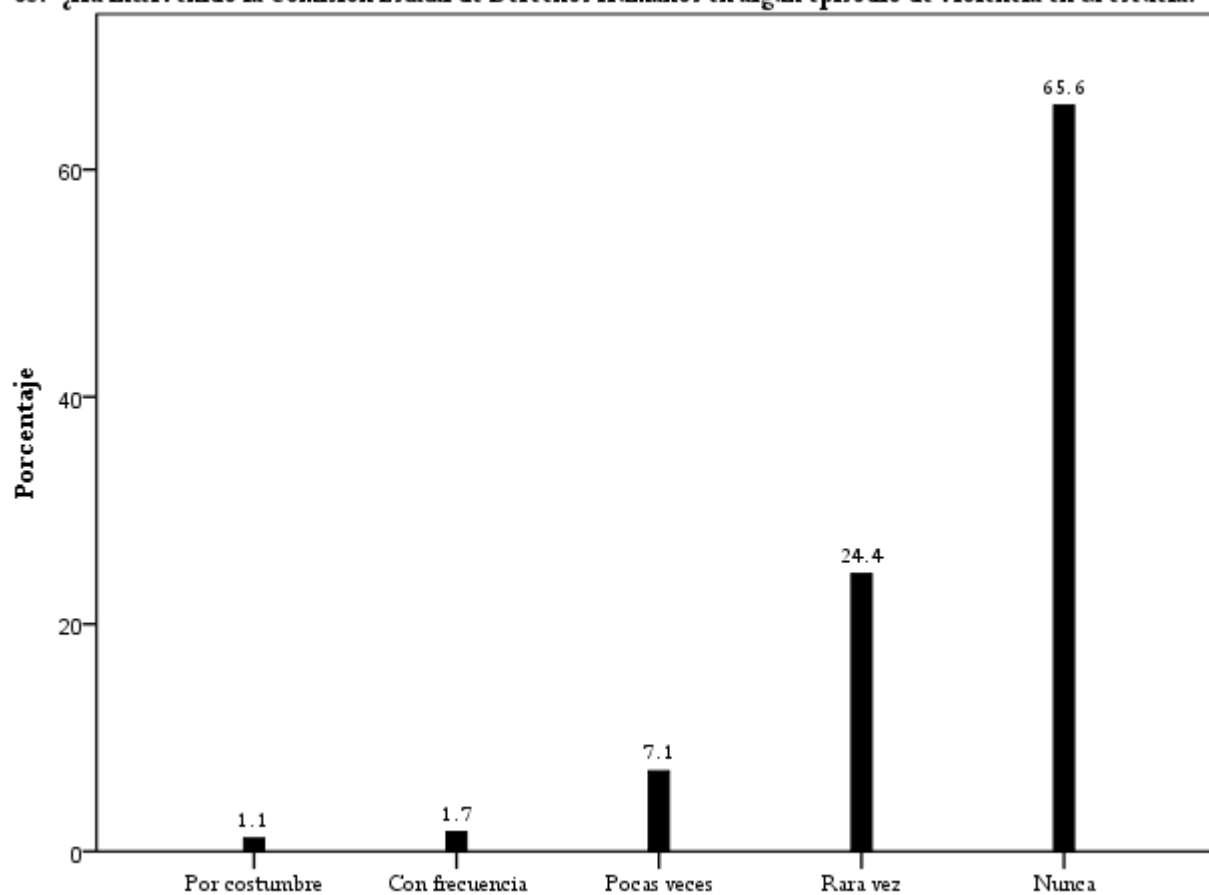
N	Válidos	524
	Perdidos	62

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	128	24.4	24.4
	Pocas veces	37	6.3	31.5
	Con frecuencia	9	1.5	33.2
	Por costumbre	6	1.0	34.4
	Nunca	344	58.7	65.6
	Total	524	89.4	100.0
Perdidos	99	62	10.6	

Total	586	100.0	
-------	-----	-------	--

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P70
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

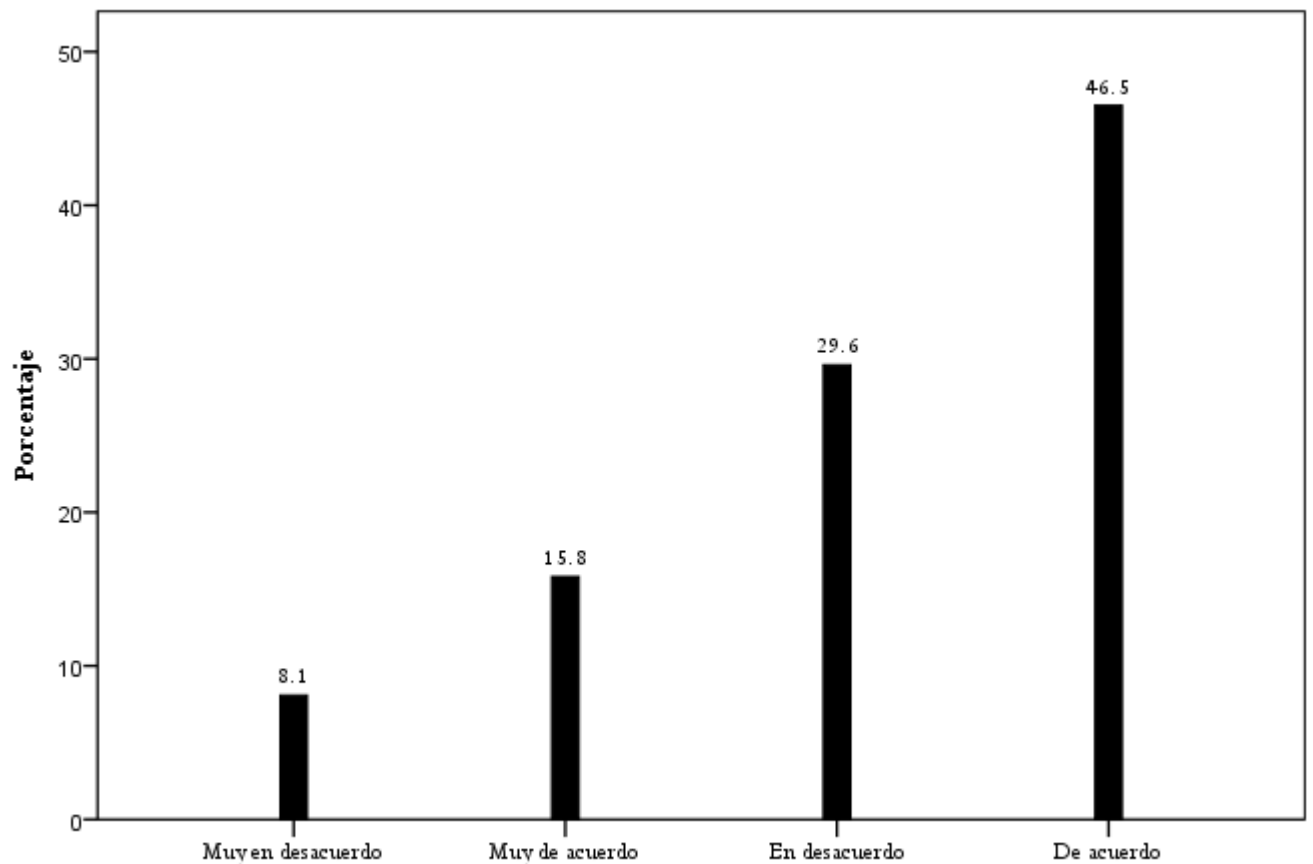
70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

N	Válidos	544
	Perdidos	42

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	86	14.7	15.8
	De acuerdo	253	43.2	62.3
	En desacuerdo	161	27.5	91.9
	Muy en desacuerdo	44	7.5	100.0
	Total	544	92.8	100.0
Perdidos	99	42	7.2	
Total		586	100.0	

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?



Fuente: GEIVVEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P71
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

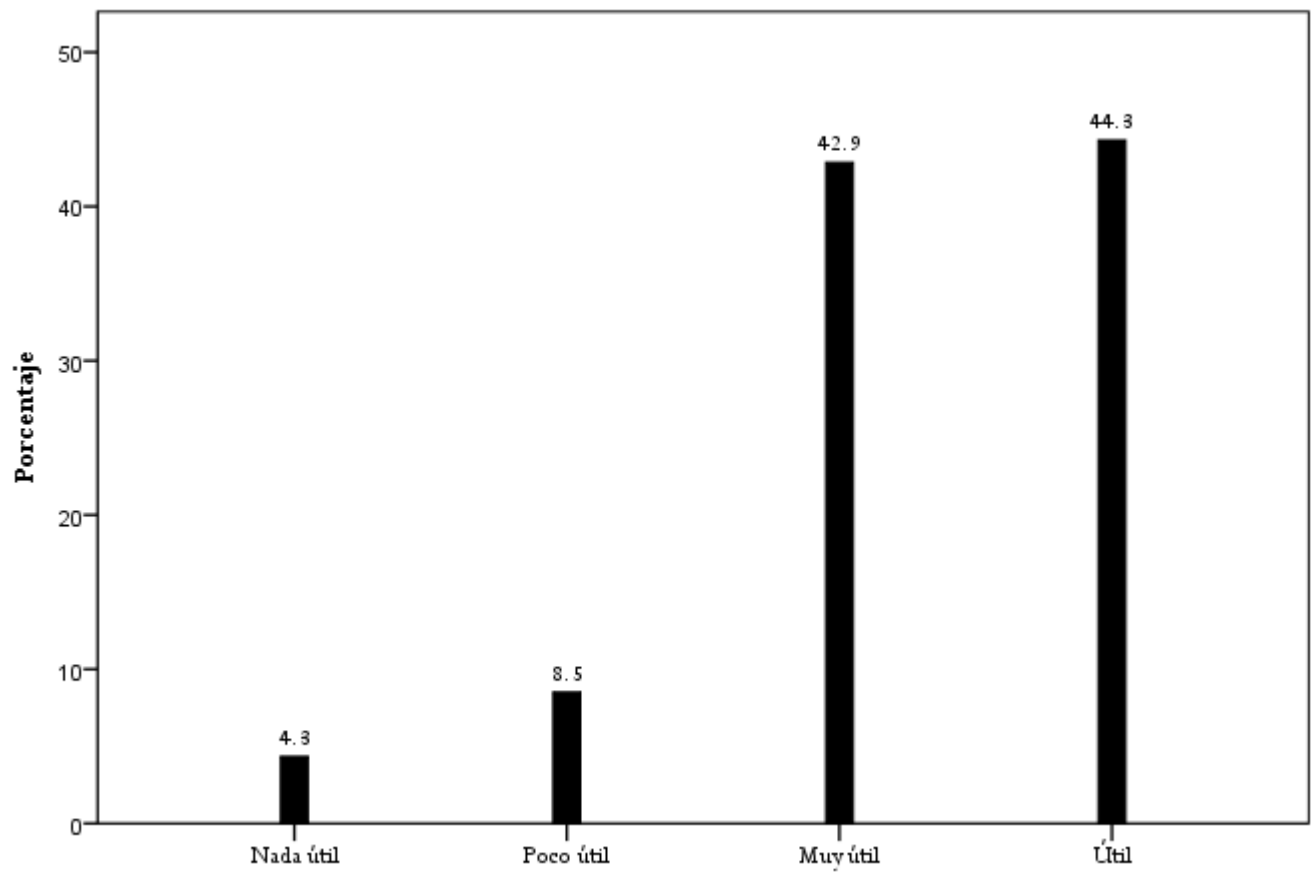
71.- ¿Cómo consideras lo
aprendido de las materias de
educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?

N	Válidos	553
	Perdidos	33

**71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy útil	237	40.4	42.9	42.9
	Útil	245	41.8	44.3	87.2
Válidos	Poco útil	47	8.0	8.5	95.7
	Nada útil	24	4.1	4.3	100.0
	Total	553	94.4	100.0	
Perdidos	99	33	5.6		
Total		586	100.0		

71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para mejorar tu convivencia escolar?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P72  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

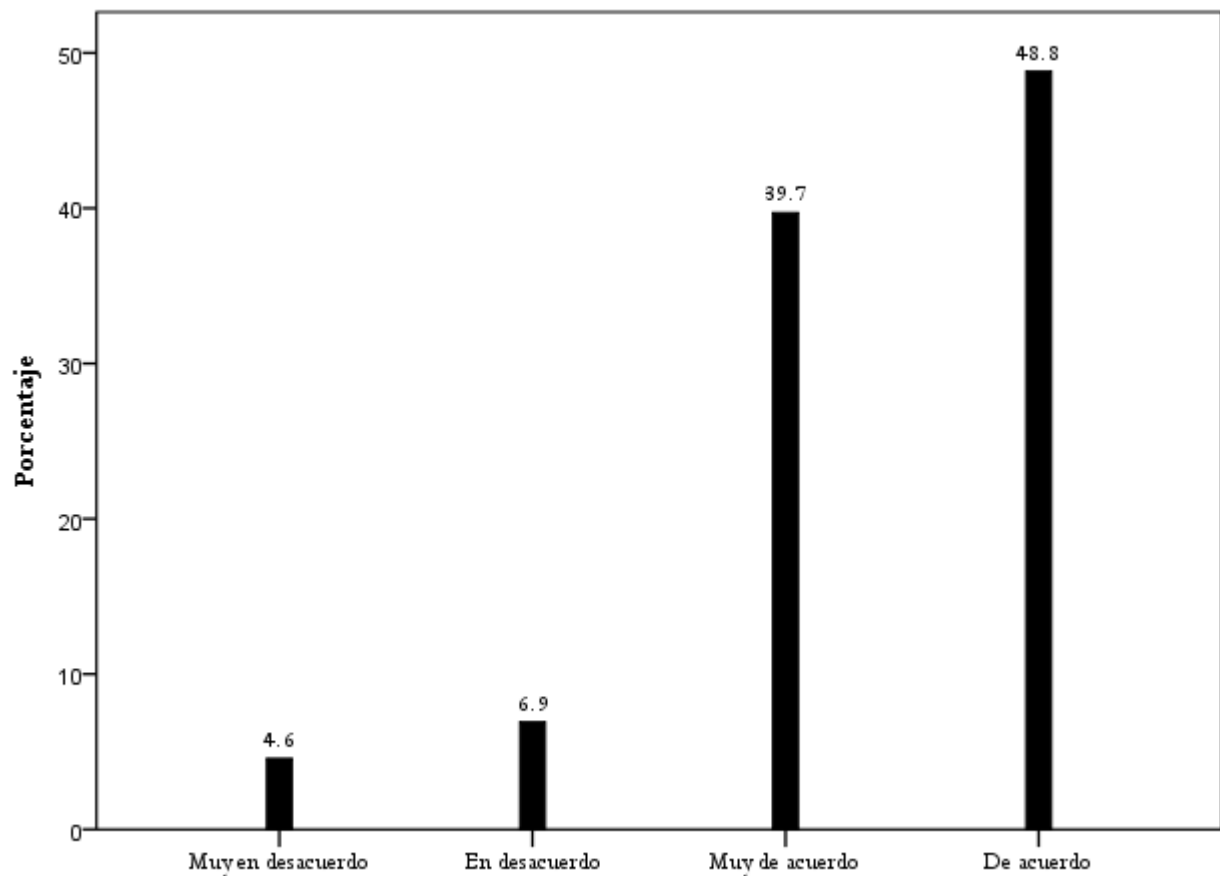
72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

N	Válidos	549
	Perdidos	37

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy de acuerdo	218	37.2	39.7	39.7
	De acuerdo	268	45.7	48.8	88.5
Válidos	En desacuerdo	38	6.5	6.9	95.4
	Muy en desacuerdo	25	4.3	4.6	100.0
	Total	549	93.7	100.0	
Perdidos	99	37	6.3		
Total		586	100.0		

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?



Fuente: GEIREEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P74
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

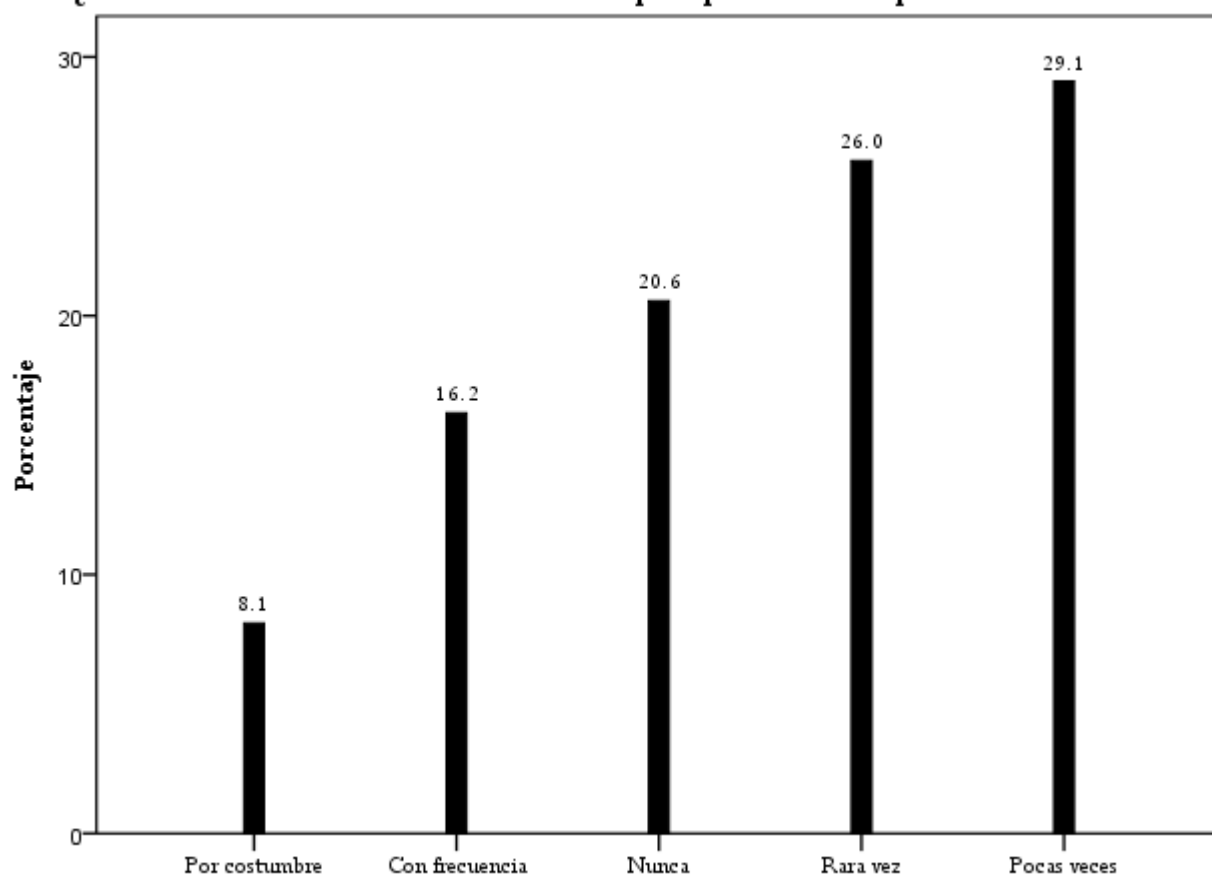
74.- ¿Se desarrollan actividades
en la escuela para prevenir los
episodios de violencia?

N	Válidos	554
	Perdidos	32

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	144	24.6	26.0	26.0
	Pocas veces	161	27.5	29.1	55.1
	Con frecuencia	90	15.4	16.2	71.3
	Por costumbre	45	7.7	8.1	79.4
	Nunca	114	19.5	20.6	100.0
	Total	554	94.5	100.0	
Perdidos	99	32	5.5		
Total		586	100.0		

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P76 'P76' (p76.1 p76.2 p76.3 p76.4 p76.5 p76.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P76.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos		
	Válidos	Perdidos	Total

	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P76	246	42.0%	340	58.0%	586	100.0%

Frecuencias \$P76

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P76	Tabaco	225	32.2%	91.5%
	Drogas permitidas	160	22.9%	65.0%
	Drogas no permitidas	160	22.9%	65.0%
	Otros	153	21.9%	62.2%
Total		698	100.0%	283.7%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P77 'P77' (p77.1 p77.2 p77.3 p77.4 p77.5 p77.6 p77.7 p77.8 p77.9 p77.10 p77.11 (1,11))
/FREQUENCIES=\$P77.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P77	173	29.5%	413	70.5%	586	100.0%

Frecuencias \$P77

	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	

P77	Golpear	150	20.3%	86.7%
	Burlas	300	40.5%	173.4%
	Acoso	146	19.7%	84.4%
	Acoso virtual	144	19.5%	83.2%
	Total	740	100.0%	427.7%

FRECUENCIES VARIABLES=P78
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

78.- Desde tu experiencia

¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

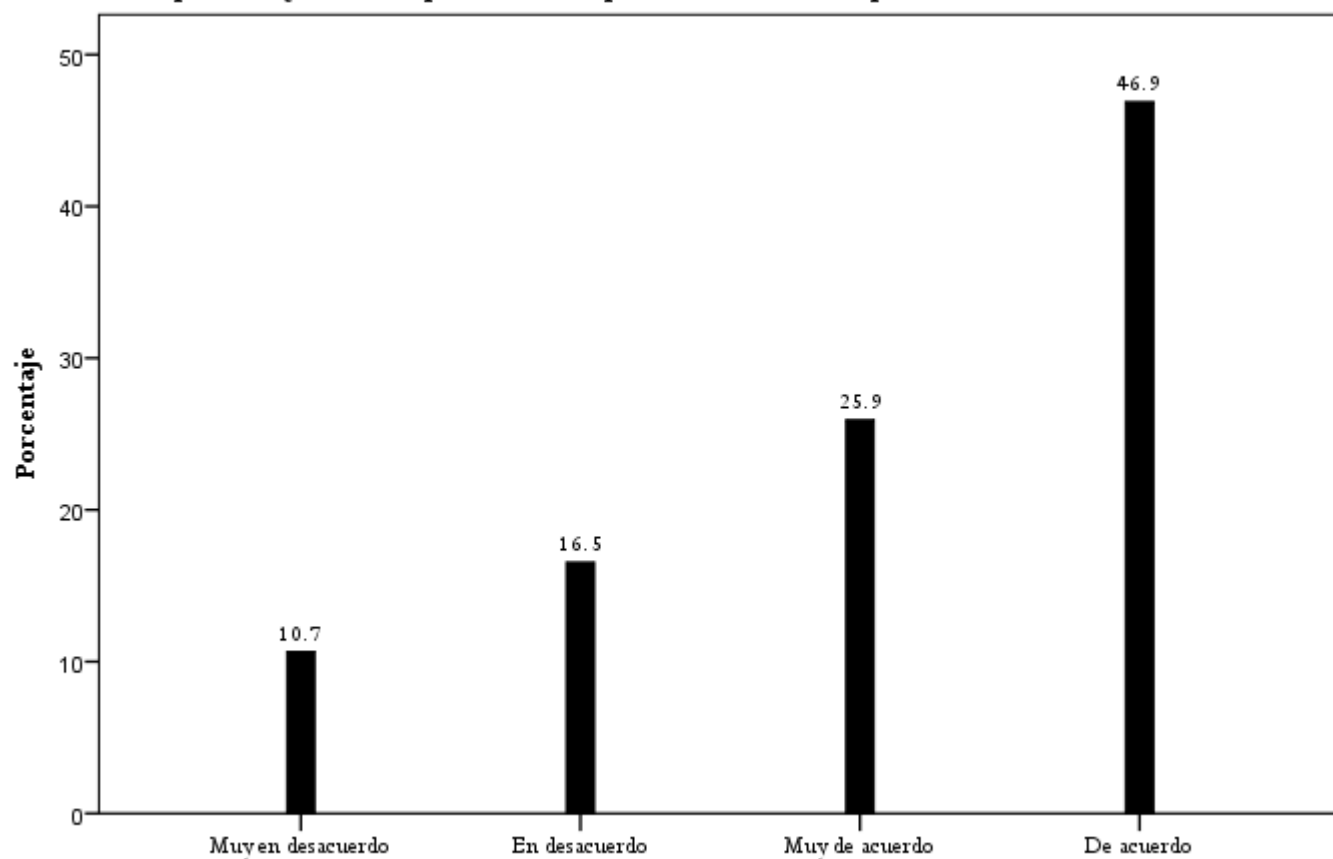
N	Válidos	544
	Perdidos	42

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	141	24.1	25.9	25.9
	De acuerdo	255	43.5	46.9	72.8
	En desacuerdo	90	15.4	16.5	89.3
	Muy en desacuerdo	58	9.9	10.7	100.0
	Total	544	92.8	100.0	
Perdidos	99	42	7.2		

Total	586	100.0	
-------	-----	-------	--

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?



Fuente: GEIVEEBV 2012