

```

FREQUENCIES VARIABLES=ZonaMetropolitana
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

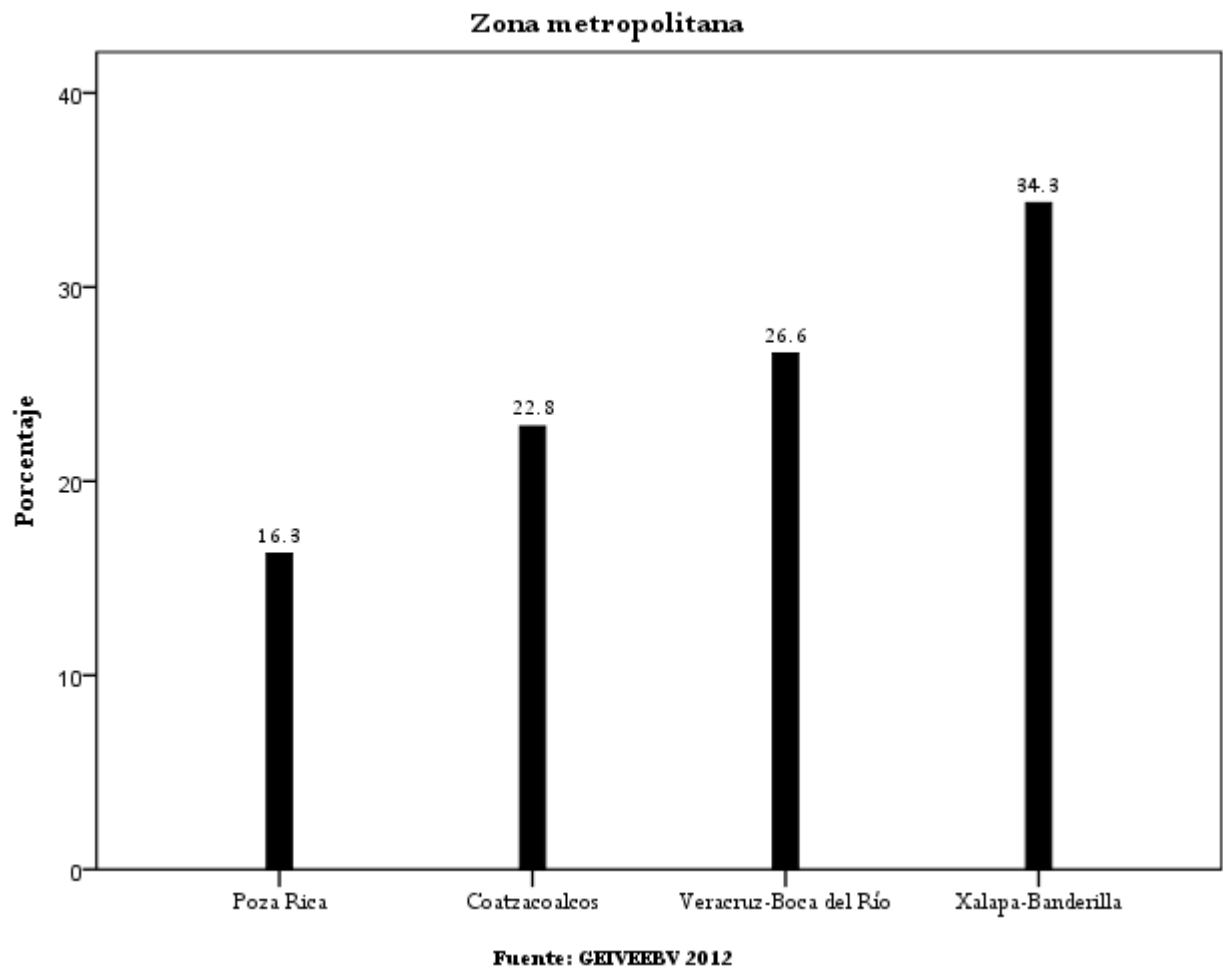
Estadísticos

Zona metropolitana

N	Válidos	504
	Perdidos	0

Zona metropolitana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Xalapa-Banderilla	173	34.3	34.3	34.3
	Veracruz-Boca del Río	134	26.6	26.6	60.9
	Coatzacoalcos	115	22.8	22.8	83.7
	Poza Rica	82	16.3	16.3	100.0
	Total	504	100.0	100.0	



```

FREQUENCIES VARIABLES=Escuela
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

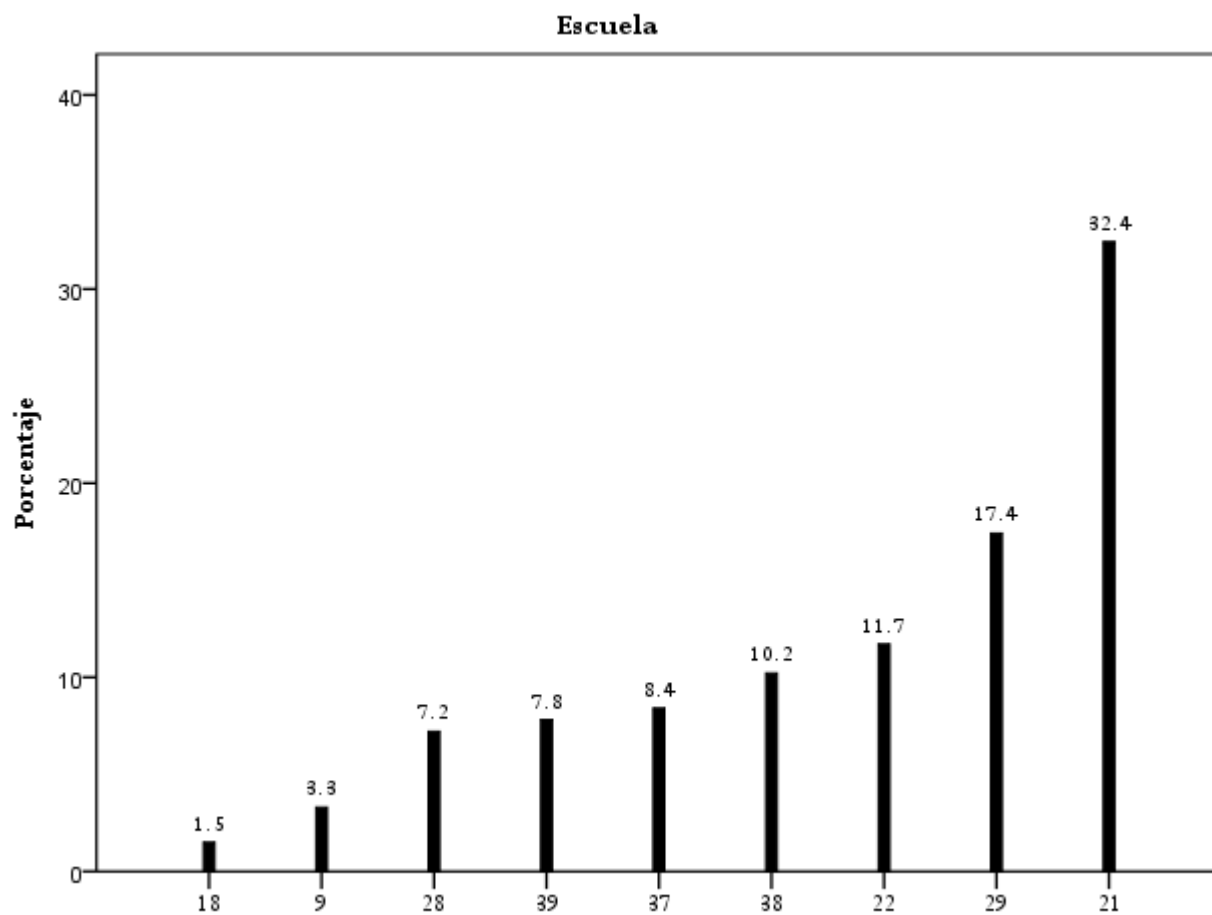
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Escuela

N	Válidos	333
	Perdidos	171

Escuela		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	9	11	2.2	3.3	3.3
	18	5	1.0	1.5	4.8
	21	108	21.4	32.4	37.2
	22	39	7.7	11.7	48.9
	28	24	4.8	7.2	56.2
	29	58	11.5	17.4	73.6
	37	28	5.6	8.4	82.0
	38	34	6.7	10.2	92.2
	39	26	5.2	7.8	100.0
	Total	333	66.1	100.0	
Perdidos	Sistema	171	33.9		
Total		504	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Nivel
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Nivel

N	Válidos	504
	Perdidos	0

		Nivel			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Secundaria	504	100.0	100.0	100.0

```

FREQUENCIES VARIABLES=Turno
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Turno

N	Válidos	504
	Perdidos	0

		Turno			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Matutino	504	100.0	100.0	100.0

```

FREQUENCIES VARIABLES=AÑOIngresoPES
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Advertencia

No quedan casos válidos para Año de ingreso al programa escuela segura. No se puede generar ningún gráfico de barras ni histograma.

Estadísticos

Año de ingreso al programa

escuela segura

N	Válidos	0
	Perdidos	504

Año de ingreso al programa escuela segura

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	99	393	78.0
	Sistema	111	22.0
	Total	504	100.0

FRECUENCIES VARIABLES=Sexo
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

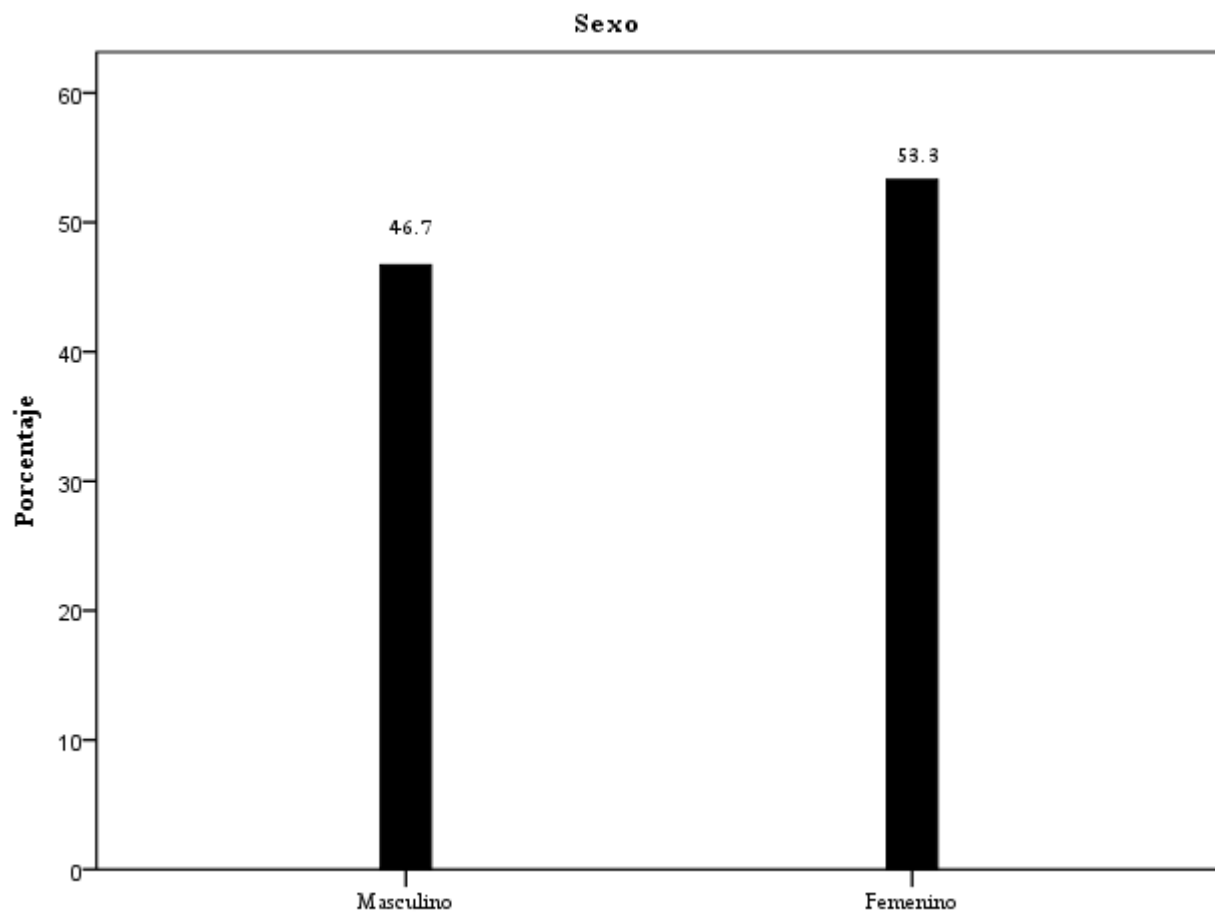
Estadísticos

Sexo

N	Válidos	501
	Perdidos	3

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	267	53.0	53.3	53.3
	Masculino	234	46.4	46.7	100.0
	Total	501	99.4	100.0	
Perdidos	99	3	.6		
Total		504	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Edad
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

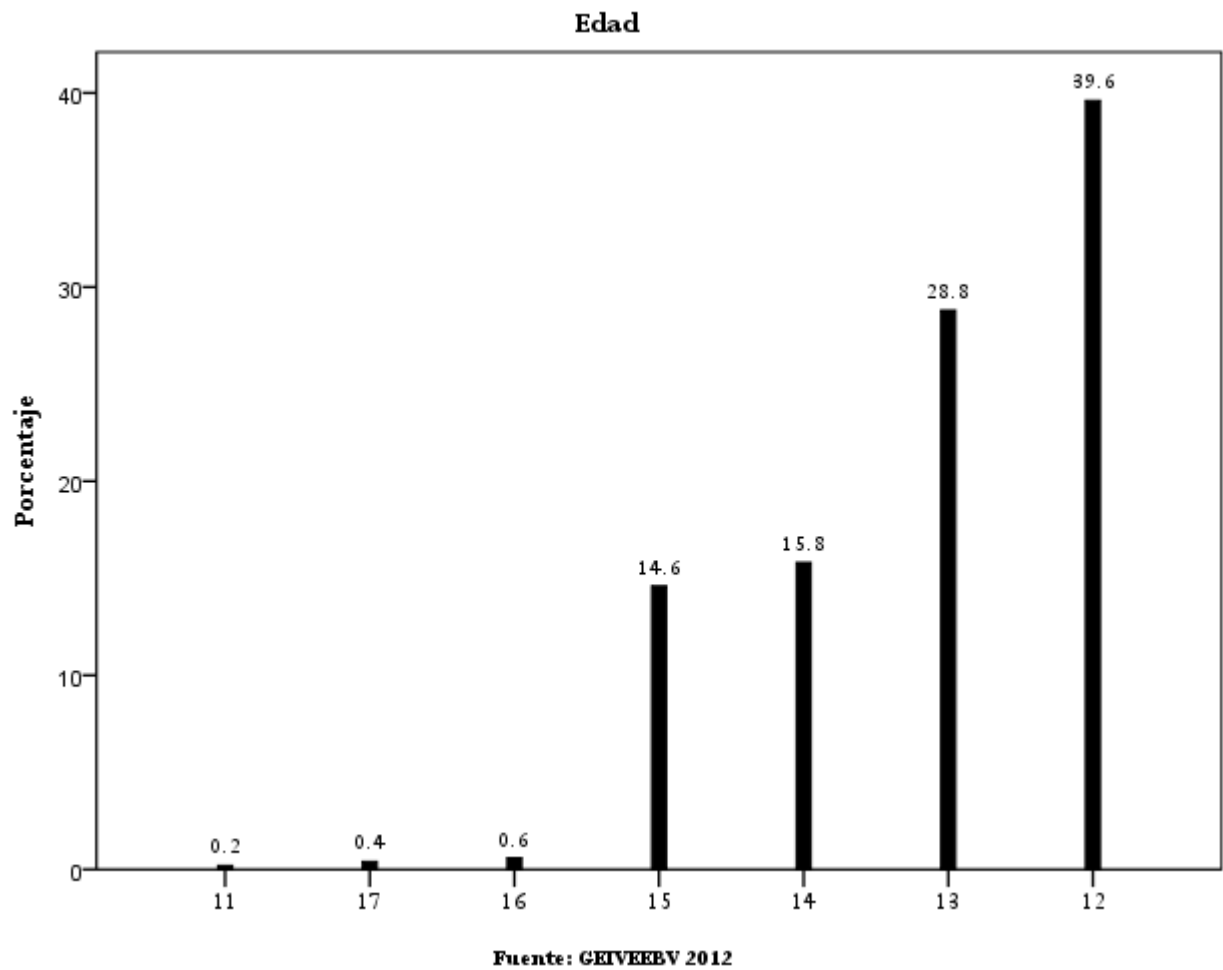
Estadísticos

Edad

N	Válidos	500
	Perdidos	4
Media		13.08
Moda		12
Desv. típ.		1.122

Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
11	1	.2	.2	.2
12	198	39.3	39.6	39.8
13	144	28.6	28.8	68.6
Válidos 14	79	15.7	15.8	84.4
15	73	14.5	14.6	99.0
16	3	.6	.6	99.6
17	2	.4	.4	100.0
Total	500	99.2	100.0	
Perdidos 99	4	.8		
Total	504	100.0		



```

FREQUENCIES VARIABLES=Grado
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

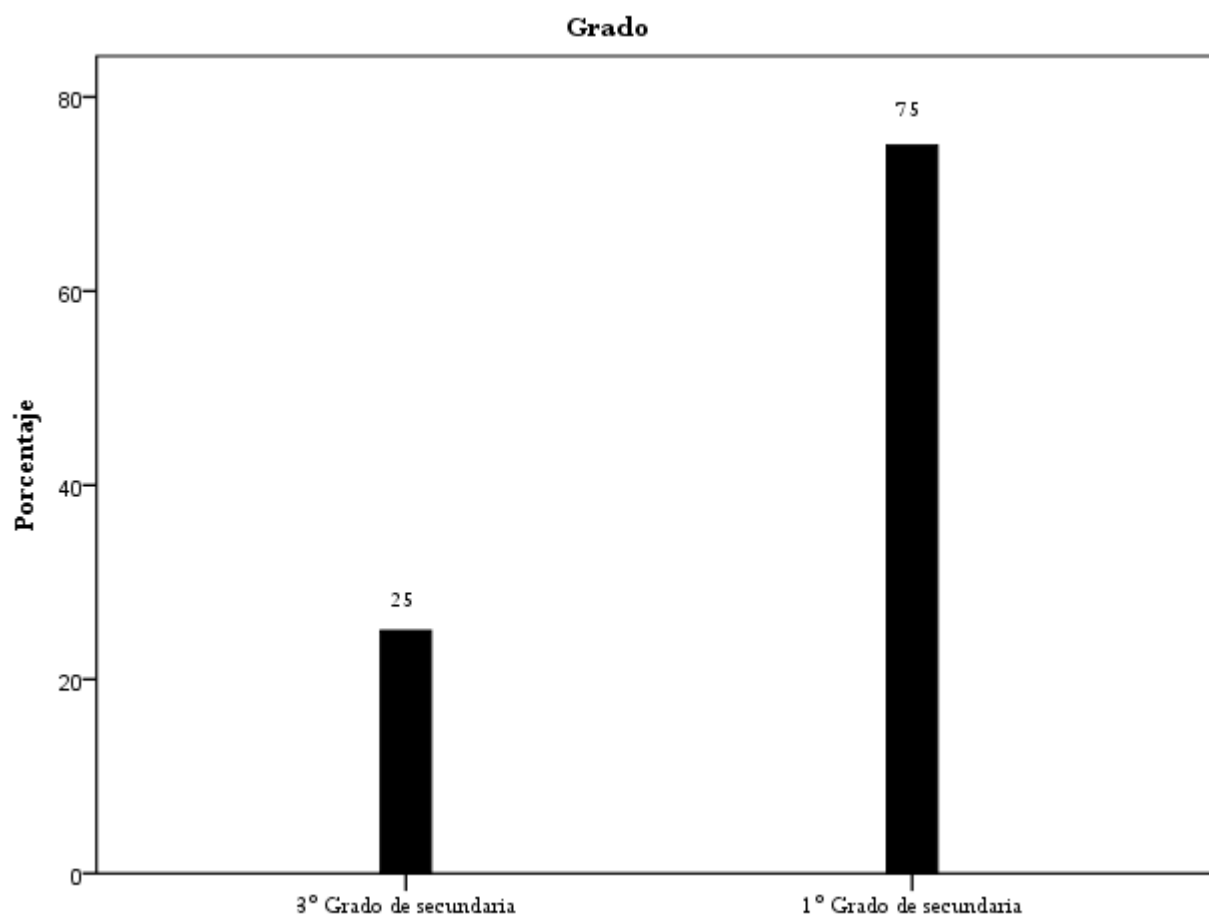
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Grado

N	Válidos	504
	Perdidos	0

Grado				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
1°Grado de secundaria	378	75.0	75.0	75.0
Válidos 3°Grado de secundaria	126	25.0	25.0	100.0
Total	504	100.0	100.0	



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P1
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

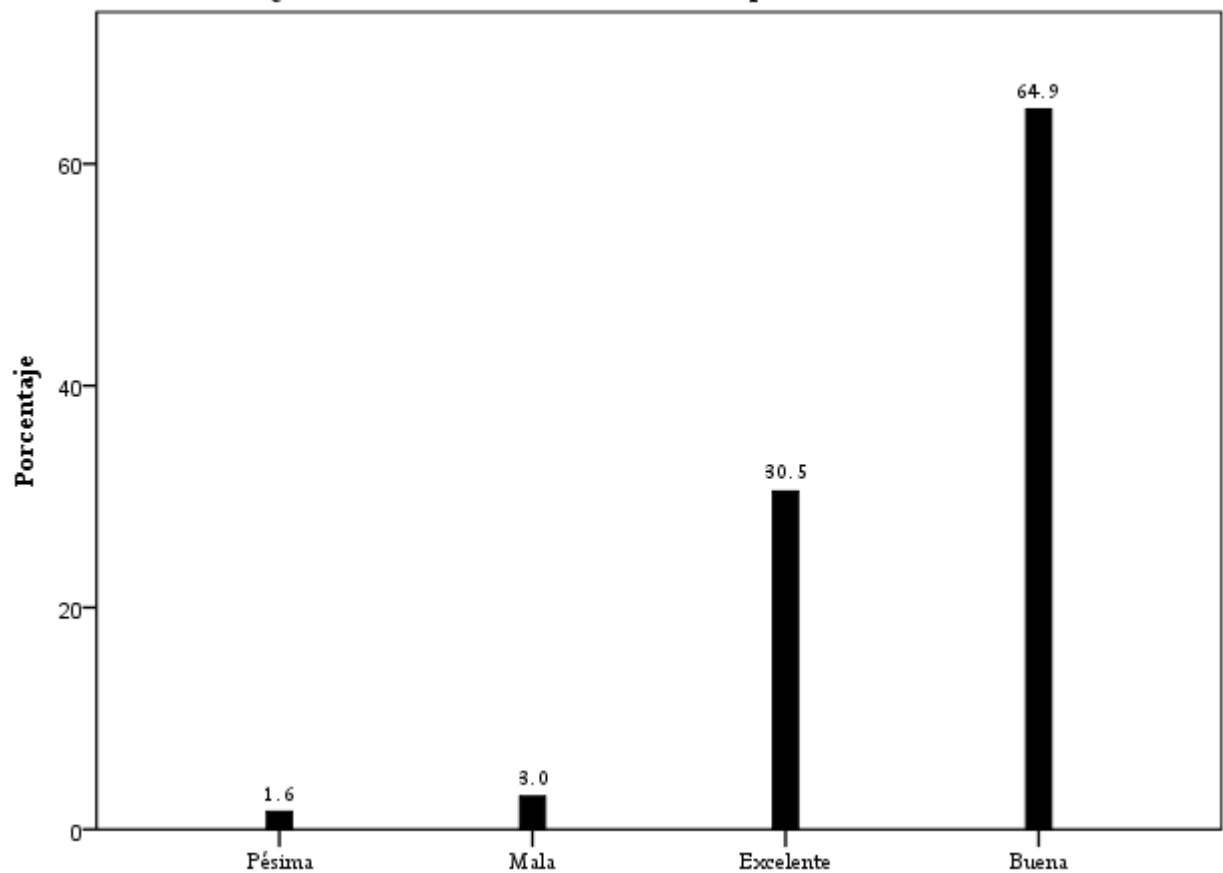
1.- ¿Cómo es la relación entre tus
compañeros de clase?

N	Válidos	502
	Perdidos	2

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	153	30.4	30.5	30.5
	Buena	326	64.7	64.9	95.4
	Mala	15	3.0	3.0	98.4
	Pésima	8	1.6	1.6	100.0
	Total	502	99.6	100.0	
Perdidos	99	2	.4		
Total		504	100.0		

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P2  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

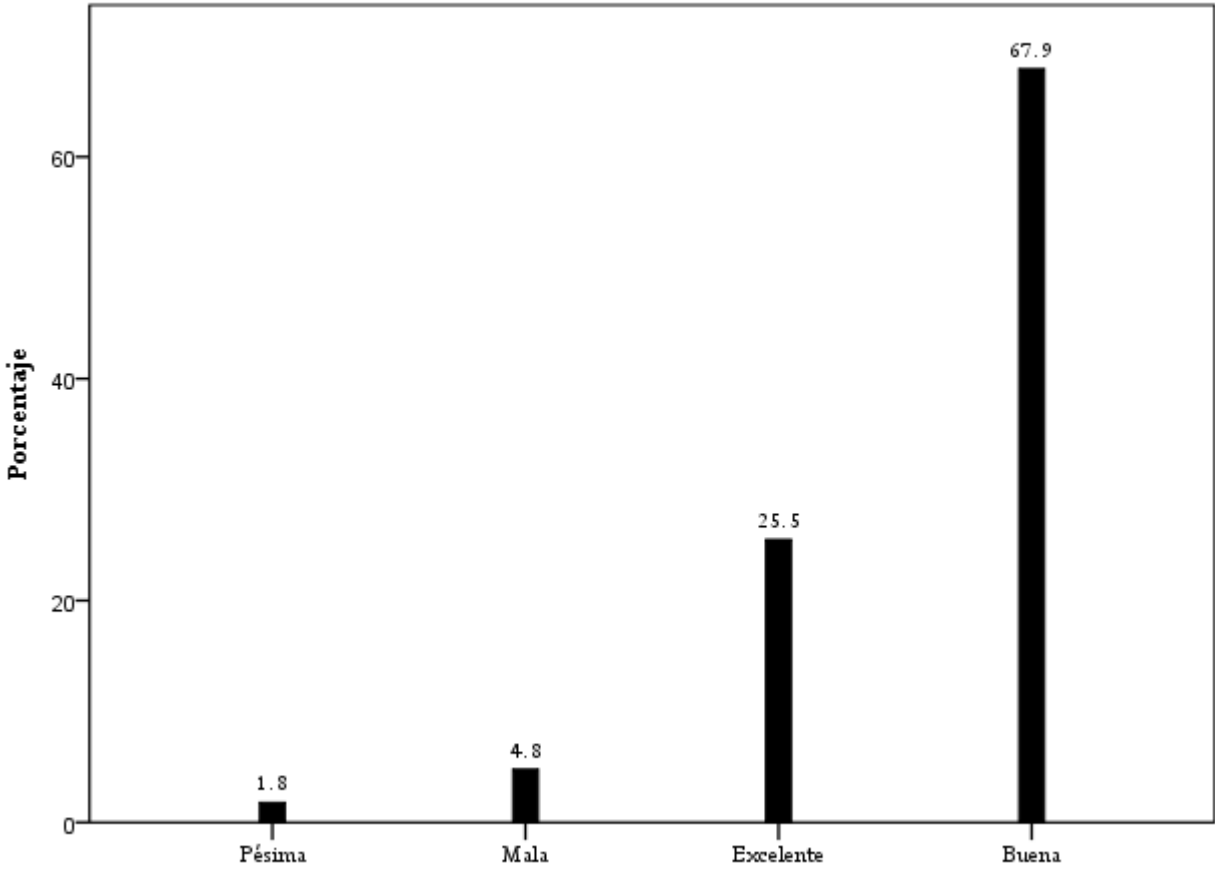
2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

N	Válidos	502
	Perdidos	2

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	128	25.4	25.5	25.5
	Buena	341	67.7	67.9	93.4
	Mala	24	4.8	4.8	98.2
	Pésima	9	1.8	1.8	100.0
	Total	502	99.6	100.0	
Perdidos	99	2	.4		
Total		504	100.0		

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P3
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

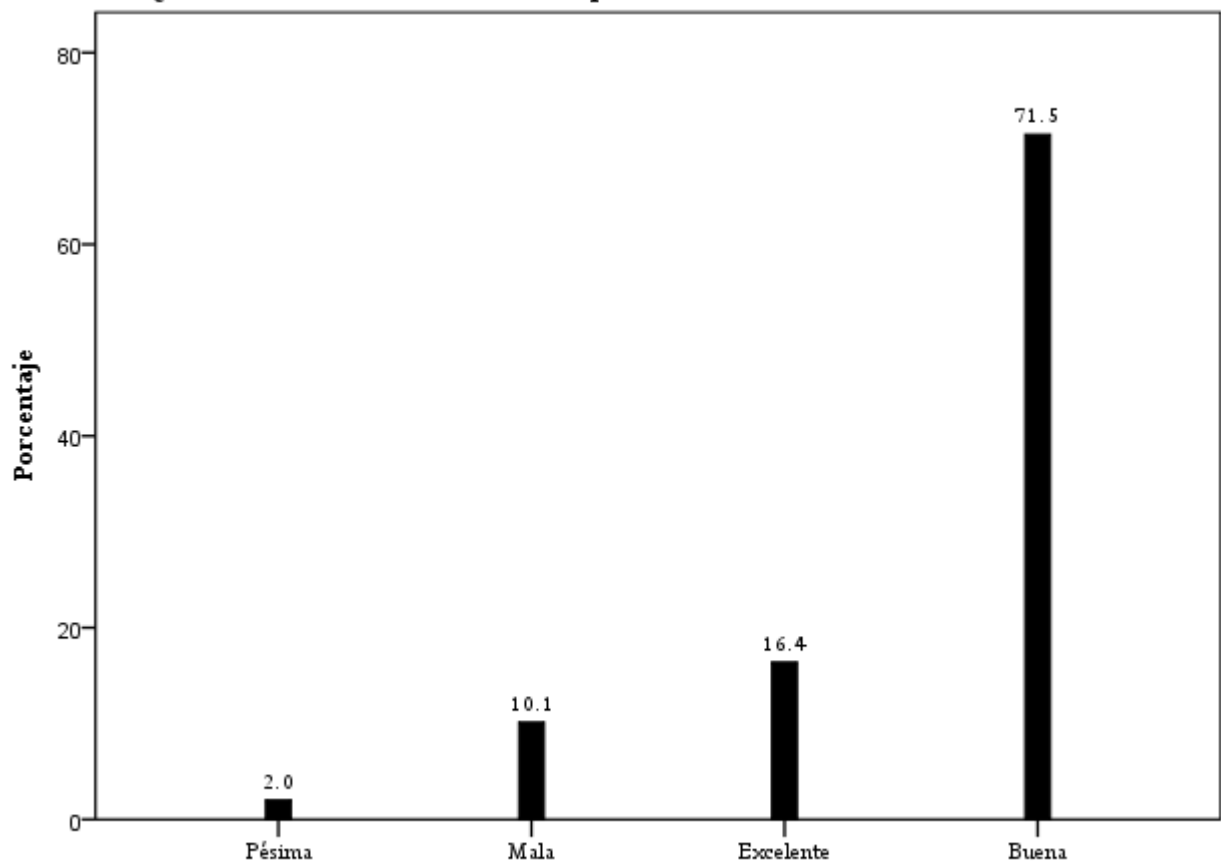
3.- ¿Cómo es la relación de tus
compañeros con los adultos en la
escuela?

N	Válidos	494
	Perdidos	10

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	81	16.1	16.4	16.4
	Buena	353	70.0	71.5	87.9
	Mala	50	9.9	10.1	98.0
	Pésima	10	2.0	2.0	100.0
	Total	494	98.0	100.0	
Perdidos	99	10	2.0		
Total		504	100.0		

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P4  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

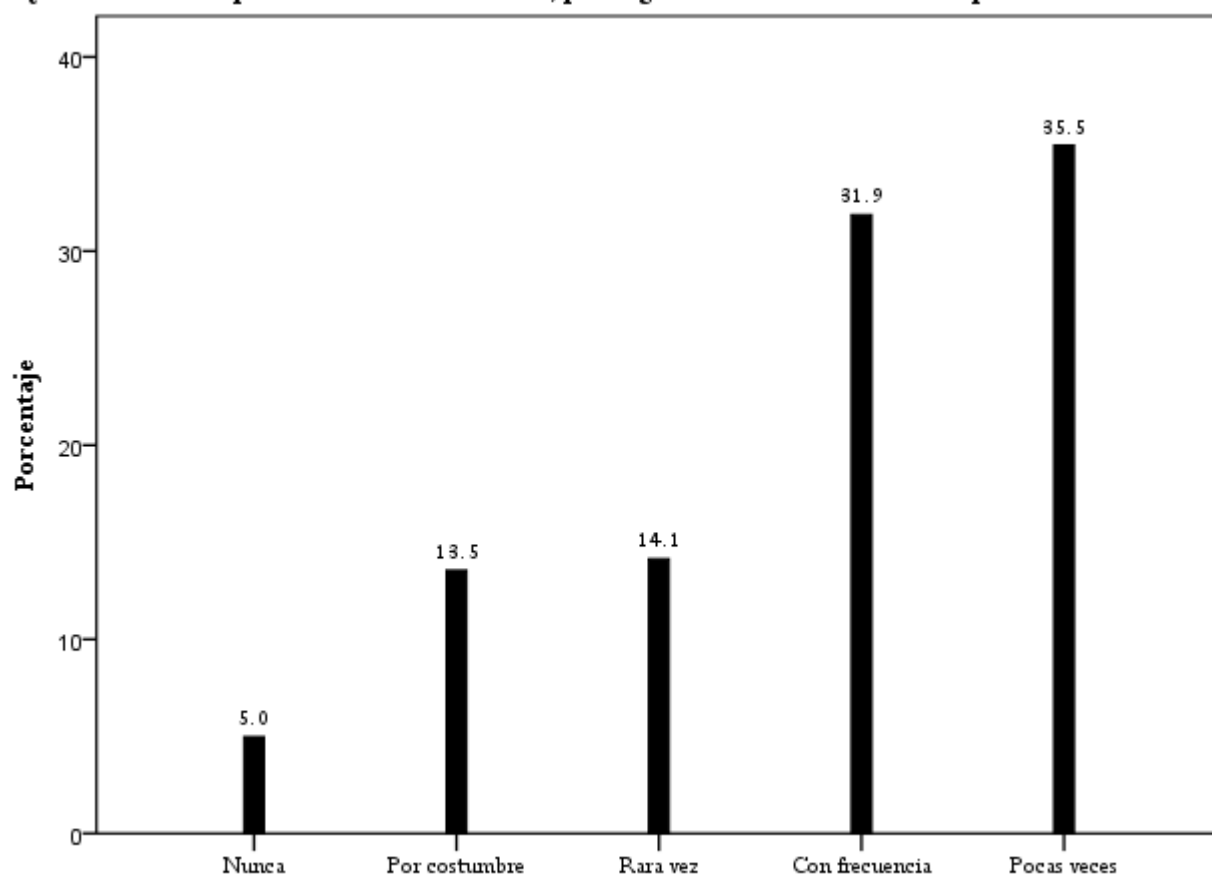
4.- ¿Has visto a compañeros
burlarse de otros, por alguna
característica física o por su
forma de ser?

N	Válidos	502
	Perdidos	2

**4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su
forma de ser?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	71	14.1	14.1	14.1
	Pocas veces	178	35.3	35.5	49.6
	Con frecuencia	160	31.7	31.9	81.5
	Por costumbre	68	13.5	13.5	95.0
	Nunca	25	5.0	5.0	100.0
	Total	502	99.6	100.0	
Perdidos	99	2	.4		
Total		504	100.0		

4.-¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su forma de ser?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P5  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

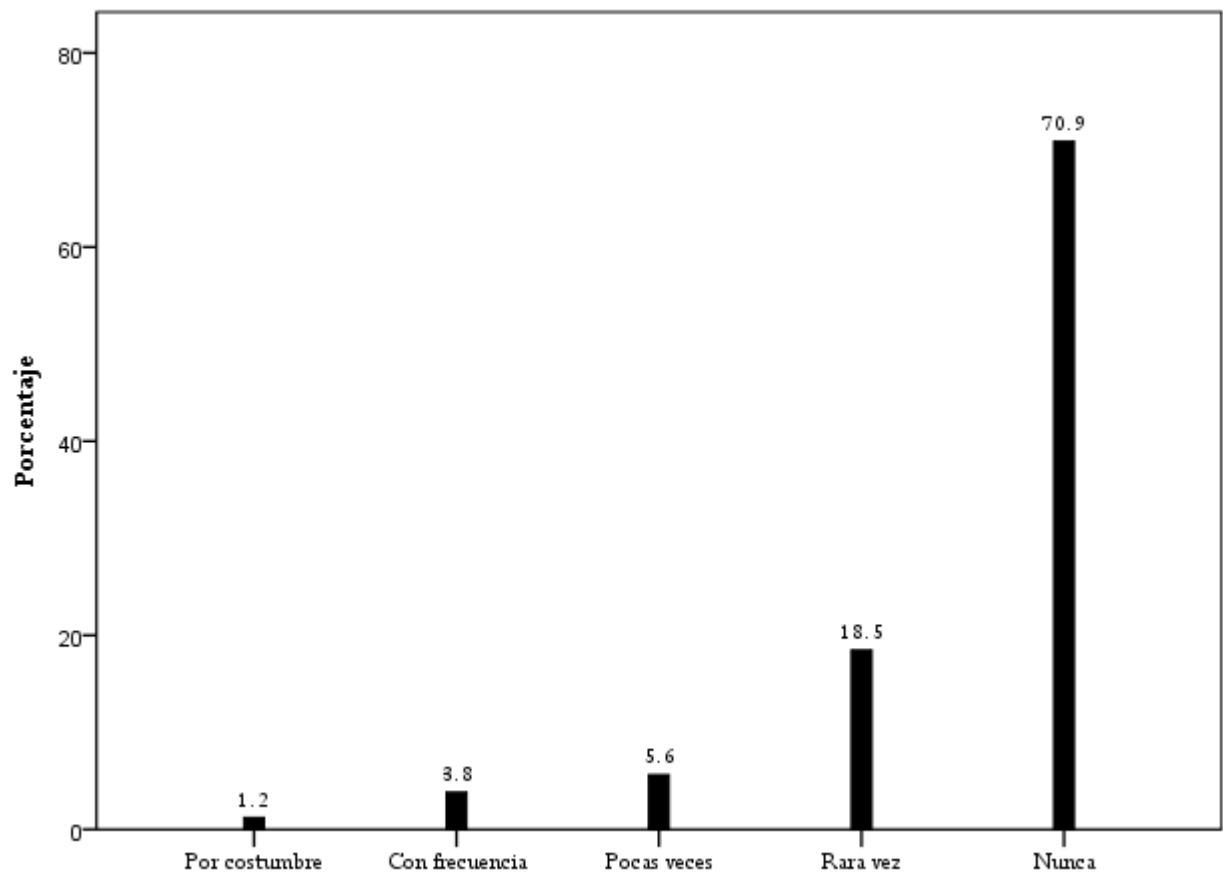
5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	498
	Perdidos	6

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	92	18.3	18.5
	Pocas veces	28	5.6	24.1
Válidos	Con frecuencia	19	3.8	27.9
	Por costumbre	6	1.2	29.1
	Nunca	353	70.0	100.0
	Total	498	98.8	100.0
Perdidos	99	6	1.2	
Total		504	100.0	

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P7  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

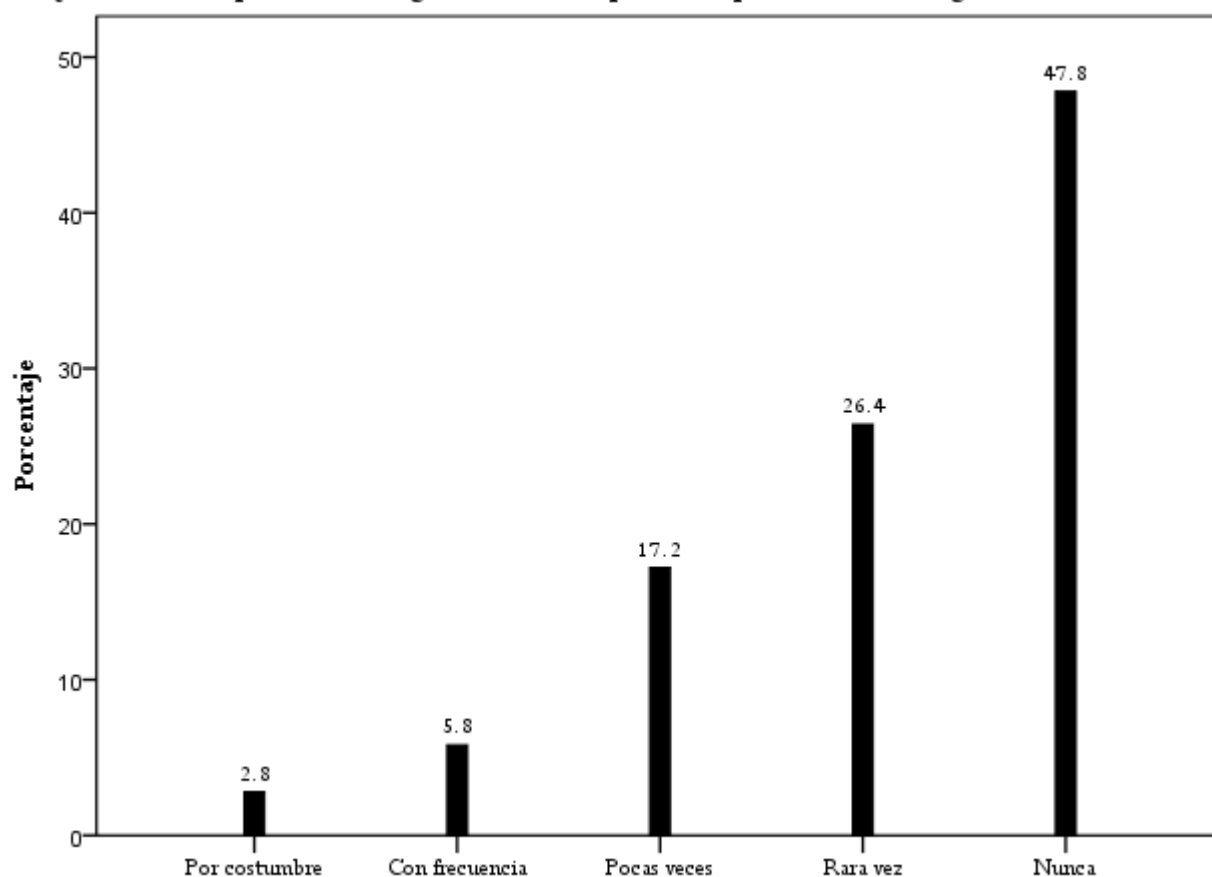
7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	500
	Perdidos	4

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	132	26.2	26.4
	Pocas veces	86	17.1	43.6
Válidos	Con frecuencia	29	5.8	49.4
	Por costumbre	14	2.8	52.2
	Nunca	239	47.4	100.0
	Total	500	99.2	100.0
Perdidos	99	4	.8	
Total		504	100.0	

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P8
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

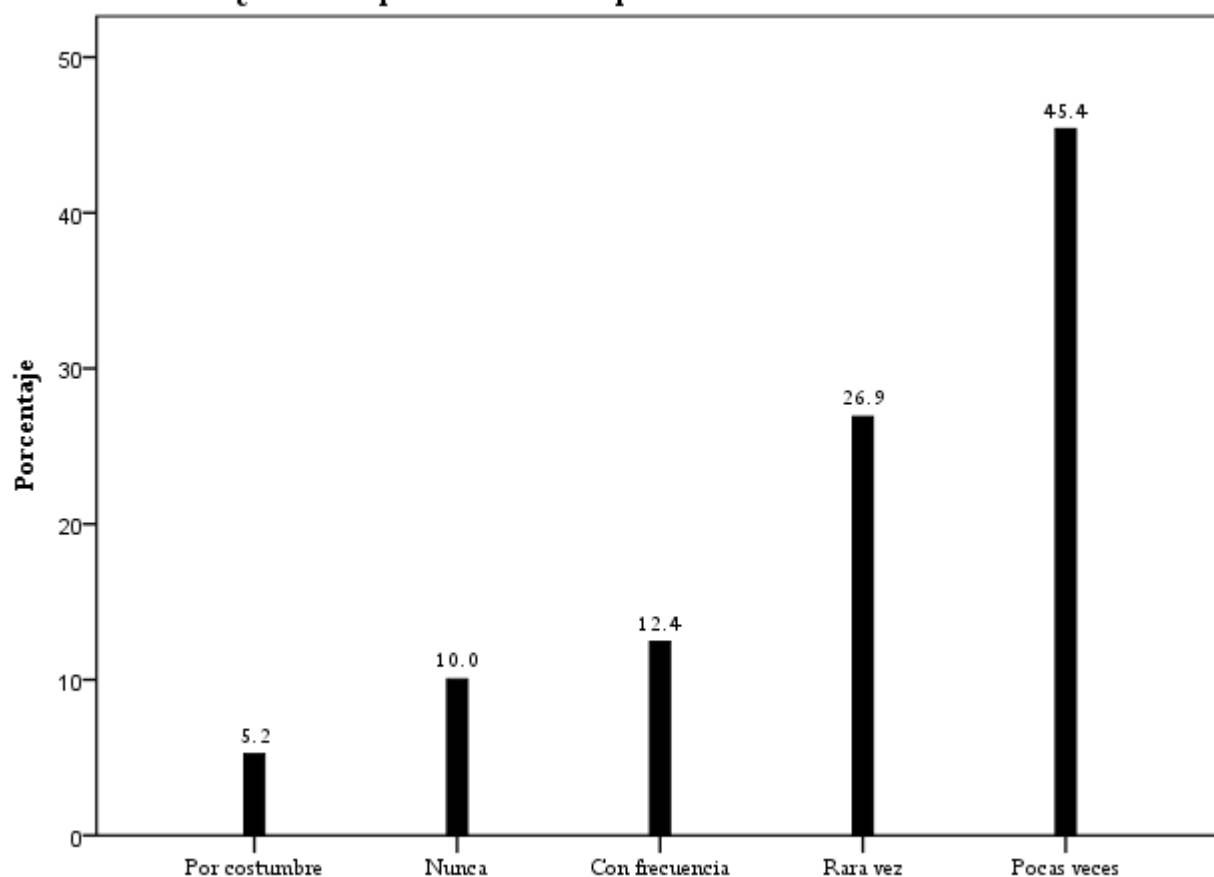
8.- ¿Has visto peleas entre
compañeros dentro de la
escuela?

N	Válidos	498
	Perdidos	6

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	134	26.6	26.9	26.9
	Pocas veces	226	44.8	45.4	72.3
	Con frecuencia	62	12.3	12.4	84.7
	Por costumbre	26	5.2	5.2	90.0
	Nunca	50	9.9	10.0	100.0
	Total	498	98.8	100.0	
Perdidos	99	6	1.2		
Total		504	100.0		

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P9  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

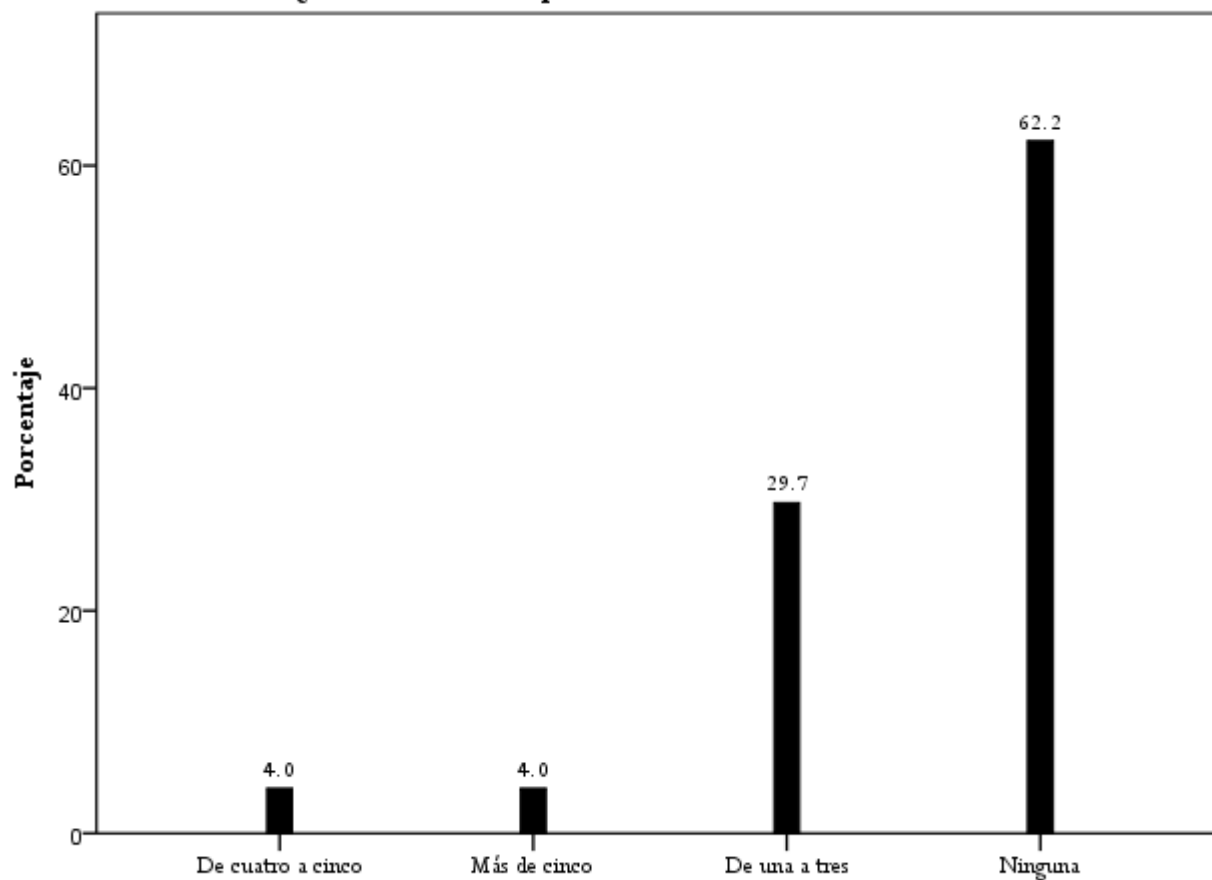
9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

N	Válidos	495
	Perdidos	9

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	308	61.1	62.2
	De una a tres	147	29.2	91.9
	De cuatro a cinco	20	4.0	96.0
	Más de cinco	20	4.0	100.0
	Total	495	98.2	100.0
Perdidos	99	9	1.8	
Total	504	100.0		

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P10 'P10' (p10.1 p10.2 p10.3 p10.4 p10.5 p10.6 p10.7
p10.8 p10.9 p10.10
p10.11 p10.12 (1,12))
/FREQUENCIES=\$P10.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P10	466	92.5%	38	7.5%	504	100.0%

Frecuencias \$P10

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P10	Robo	282	11.5%	60.5%
	Golpe	306	12.4%	65.7%
	Burlas	389	15.8%	83.5%
	Acoso	150	6.1%	32.2%
	Acoso virtual	136	5.5%	29.2%
	Heridas físicas	157	6.4%	33.7%
	Abuso sexual	109	4.4%	23.4%
	Insulto	334	13.6%	71.7%
	Amenza	216	8.8%	46.4%
	Narcomenudeo	123	5.0%	26.4%
	Ninguno	150	6.1%	32.2%
	Otro	106	4.3%	22.7%
Total		2458	100.0%	527.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P11 'P11' (p11.1 p11.2 p11.3 p11.4 p11.5 p11.6 p11.7
p11.8 p11.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P11.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P11	313	62.1%	191	37.9%	504	100.0%

Frecuencias \$P11

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P11	Robo	188	16.4%	60.1%
	Golpe	236	20.6%	75.4%
	Burlas	287	25.1%	91.7%
	Acoso	98	8.6%	31.3%
	Acoso virtual	47	4.1%	15.0%
	Heridas físicas	36	3.1%	11.5%
	Abuso sexual	6	0.5%	1.9%
	Insulto	185	16.2%	59.1%
	Amenza	61	5.3%	19.5%
Total		1144	100.0%	365.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P12 'P12' (p12.1 p12.2 p12.3 p12.4 p12.5 p12.6 p12.7
p12.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P12.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P12	405	80.4%	99	19.6%	504	100.0%

Frecuencias \$P12

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P12	Antes de entrar a la escuela	94	7.8%	23.2%
	En clases	178	14.8%	44.0%
	En el receso	294	24.4%	72.6%
	En clase extracurricular	92	7.6%	22.7%
	En la salida	257	21.3%	63.5%
	En las vacaciones	90	7.5%	22.2%
	Ninguno	111	9.2%	27.4%
	Otra	89	7.4%	22.0%
Total		1205	100.0%	297.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P13 'P13' (p13.1 p13.2 p13.3 p13.4 p13.5 (1,5))
/FRECUENCIES=\$P13.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P13	249	49.4%	255	50.6%	504	100.0%

Frecuencias \$P13

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P13	Antes de entrar a la escuela	93	13.3%	37.3%
	En clases	146	20.8%	58.6%
	En el receso	206	29.4%	82.7%
	En clase extracurricular	83	11.8%	33.3%
	En la salida	173	24.7%	69.5%
Total		701	100.0%	281.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P14 'P14' (p14.1 p14.2 p14.3 p14.4 p14.5 p14.6 p14.7 p14.8 p14.9 p14.10
(1,10))
/FREQUENCIES=\$P14.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P14	313	62.1%	191	37.9%	504	100.0%

Frecuencias \$P14

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P14	Salón de clases	238	35.0%	76.0%
	Escaleras	101	14.9%	32.3%
	Pasillos	166	24.4%	53.0%
	Patios	175	25.7%	55.9%
Total		680	100.0%	217.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P15 'P15' (p15.1 p15.2 p15.3 p15.4 p15.5 p15.6 p15.7 p15.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P15.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P15	205	40.7%	299	59.3%	504	100.0%

Frecuencias \$P15

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

	Nº	Porcentaje	casos	
P15	Salón de clases	166	37.7%	81.0%
	Escaleras	74	16.8%	36.1%
	Pasillos	107	24.3%	52.2%
	Patios	93	21.1%	45.4%
Total	440	100.0%	214.6%	

FREQUENCIES VARIABLES=P16
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

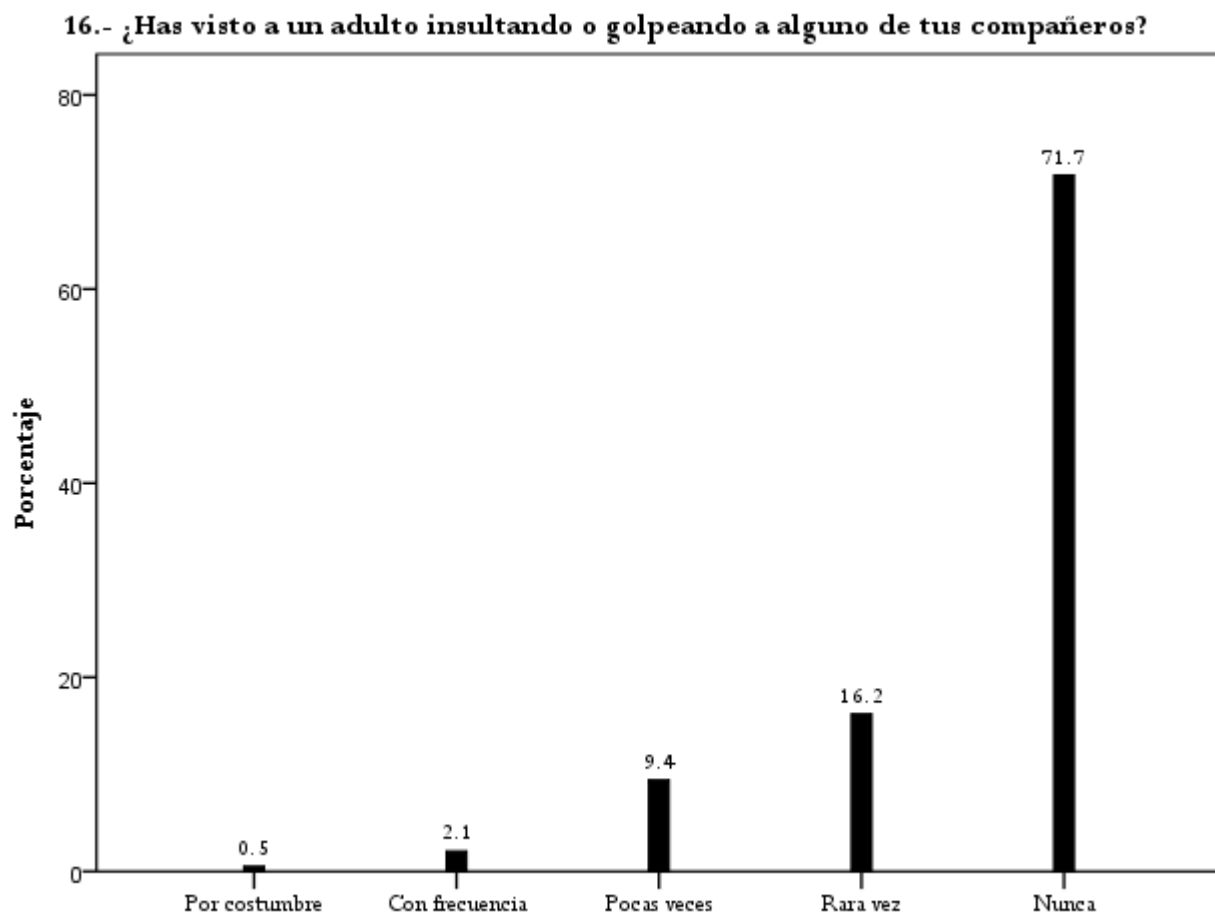
16.- ¿Has visto a un adulto
 insultando o golpeando a alguno
 de tus compañeros?

N	Válidos	382
	Perdidos	122

16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
	Rara vez	62	12.3	16.2
	Pocas veces	36	7.1	25.7
	Con frecuencia	8	1.6	27.7
	Por costumbre	2	.4	28.3
	Nunca	274	54.4	100.0
	Total	382	75.8	100.0
Perdidos	99	122	24.2	

Total	504	100.0	
-------	-----	-------	--



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P18
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

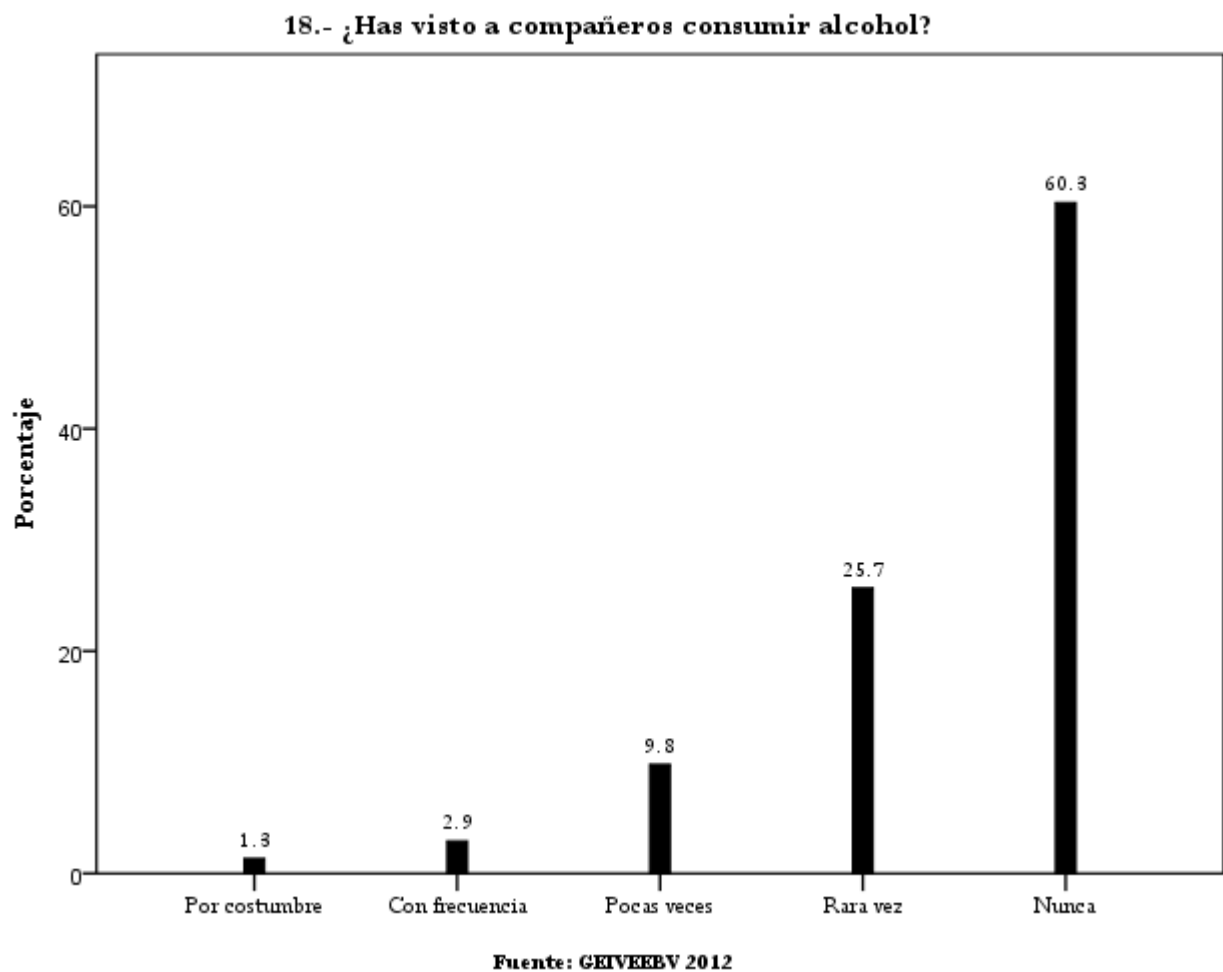
Estadísticos

18.- ¿Has visto a compañeros
consumir alcohol?

N	Válidos	378
	Perdidos	126

18.- ¿Has visto a compañeros consumir alcohol?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	97	19.2	25.7	25.7
	Pocas veces	37	7.3	9.8	35.4
	Con frecuencia	11	2.2	2.9	38.4
	Por costumbre	5	1.0	1.3	39.7
	Nunca	228	45.2	60.3	100.0
	Total	378	75.0	100.0	
Perdidos	99	126	25.0		
Total		504	100.0		



```

FREQUENCIES VARIABLES=P19
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

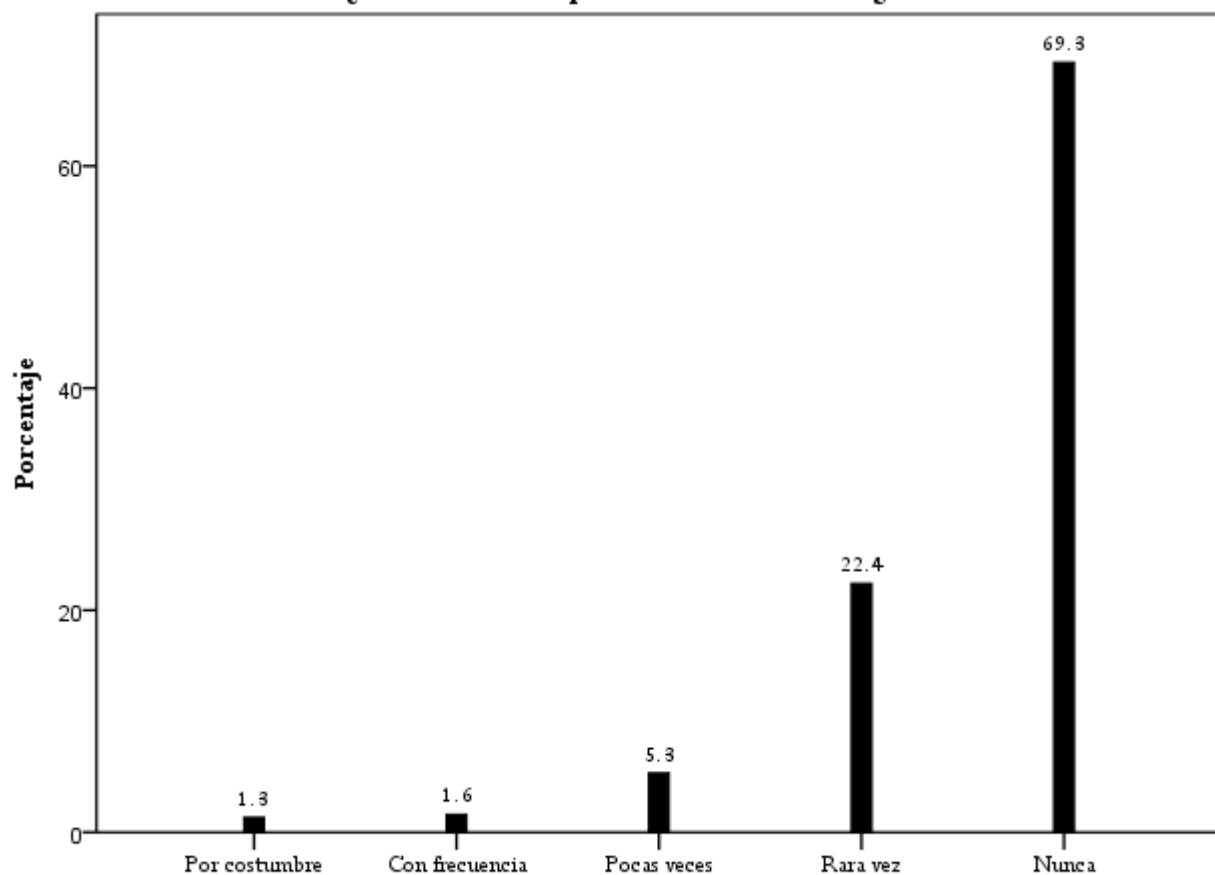
19.- ¿Has visto a compañeros
consumir drogas?

N	Válidos	375
	Perdidos	129

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	84	16.7	22.4	22.4
	Pocas veces	20	4.0	5.3	27.7
	Con frecuencia	6	1.2	1.6	29.3
	Por costumbre	5	1.0	1.3	30.7
	Nunca	260	51.6	69.3	100.0
	Total	375	74.4	100.0	
Perdidos	99	129	25.6		
Total		504	100.0		

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

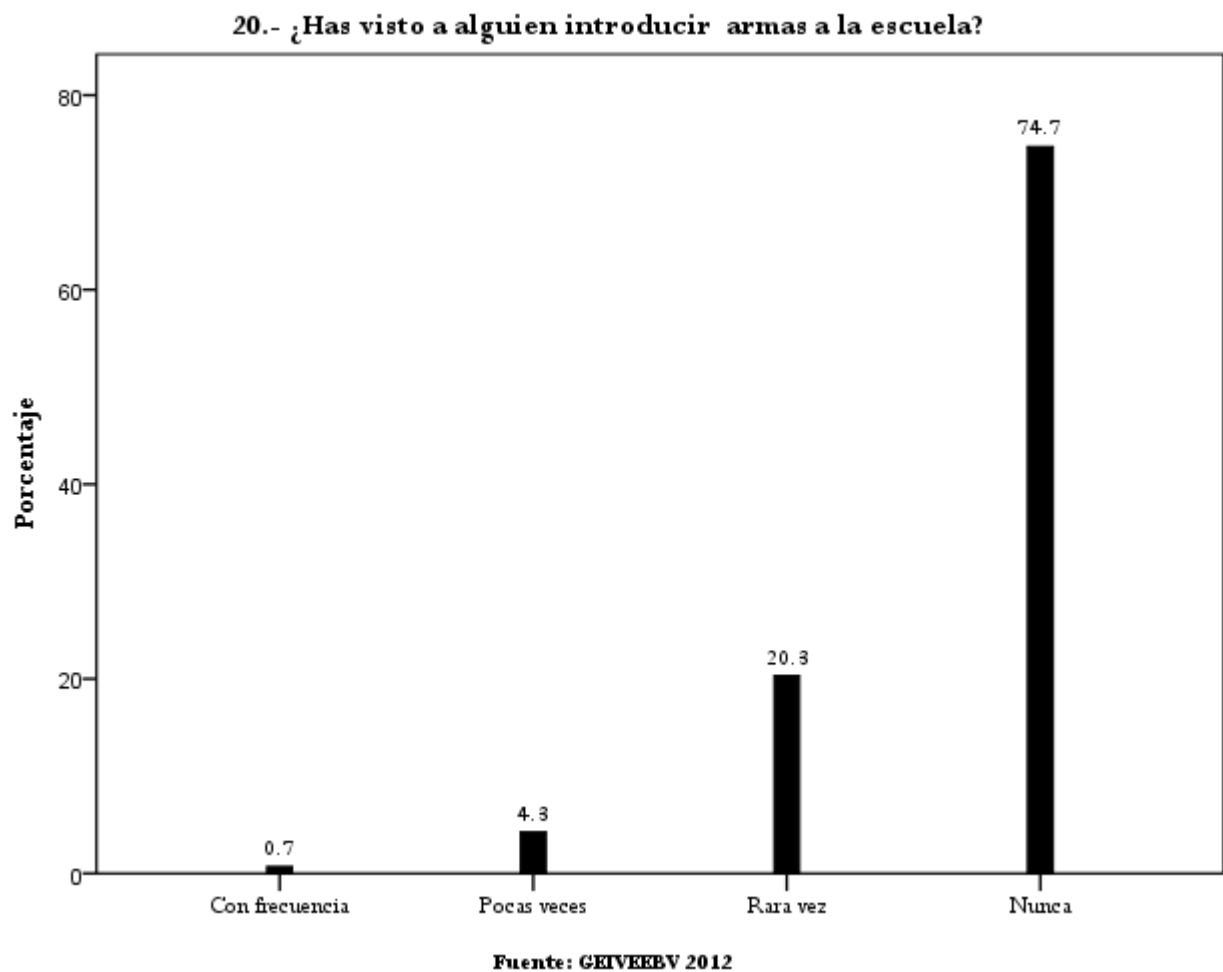
Estadísticos

20.- ¿Has visto a alguien
introducir armas a la escuela?

N	Válidos	423
	Perdidos	81

20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Rara vez	86	17.1	20.3	20.3
Pocas veces	18	3.6	4.3	24.6
Válidos Con frecuencia	3	.6	.7	25.3
Nunca	316	62.7	74.7	100.0
Total	423	83.9	100.0	
Perdidos 99	81	16.1		
Total	504	100.0		



```
MULT RESPONSE GROUPS=$P22 'P22' (p22.1 p22.2 p22.3 p22.4 p22.5 p22.6 p22.7
p22.8 p22.9 p22.10
p22.11 p22.12 (1,12))
/FREQUENCIES=$P22.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P22	173	34.3%	331	65.7%	504	100.0%

Frecuencias \$P22

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P22	Robo	101	28.9%	58.4%
	Burlas	135	38.7%	78.0%
	Acoso	60	17.2%	34.7%
	Acoso virtual	53	15.2%	30.6%
Total		349	100.0%	201.7%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P23 'P23' (p23.1 p23.2 p23.3 p23.4 p23.5 p23.6 p23.7 p23.8 p23.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P23.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P23	120	23.8%	384	76.2%	504	100.0%

Frecuencias \$P23

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

		Nº	Porcentaje	casos
P23	Robo	76	34.5%	63.3%
	Burlas	90	40.9%	75.0%
	Acoso	40	18.2%	33.3%
	Acoso virtual	14	6.4%	11.7%
Total		220	100.0%	183.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P24 'P24' (p24.1 p24.2 p24.3 p24.4 p24.5 p24.6 p24.7 (1,7))
/FREQUENCIES=\$P24.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P24	388	77.0%	116	23.0%	504	100.0%

Frecuencias \$P24

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P24	Indiferencia	175	22.0%	45.1%
	Enojo	267	33.6%	68.8%
	Angustia	183	23.0%	47.2%
	Impotencia	170	21.4%	43.8%
Total		795	100.0%	204.9%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P25 'P25' (p25.1 p25.2 p25.3 p25.4 p25.5 p25.6 p25.7

(1,7))
/FREQUENCIES=\$P25.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P25	334	66.3%	170	33.7%	504	100.0%

Frecuencias \$P25

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P25	Indiferencia	143	20.7%	42.8%
	Enojo	262	37.9%	78.4%
	Angustia	145	21.0%	43.4%
	Impotencia	141	20.4%	42.2%
Total		691	100.0%	206.9%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P26 'P26' (p26.1 p26.2 p26.3 p26.4 p26.5 p26.6 p26.7
(1,7))
/FREQUENCIES=\$P26.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P26	379	75.2%	125	24.8%	504	100.0%

Frecuencias \$P26

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P26	Alejarte del lugar	281	38.0%	74.1%
	Llamas a la policía	115	15.6%	30.3%
	Te quedas y miras	209	28.3%	55.1%
	Te unes	134	18.1%	35.4%
Total		739	100.0%	195.0%

FREQUENCIES VARIABLES=P27
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

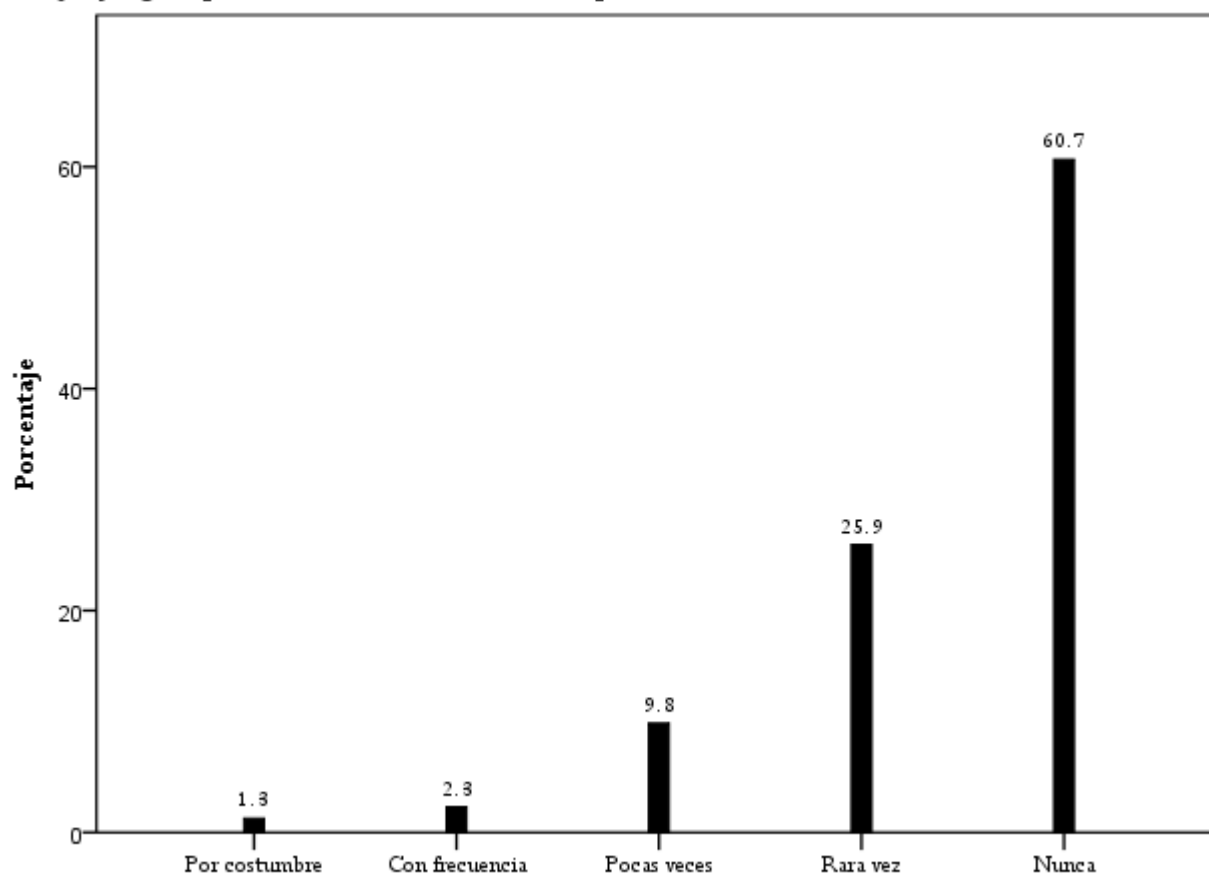
27.- ¿Hay alguna pandilla
 alrededor de la escuela que
 amenace o acose a los
 estudiantes de tu escuela?

N	Válidos	478
	Perdidos	26

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	124	24.6	25.9	25.9
	Pocas veces	47	9.3	9.8	35.8
	Con frecuencia	11	2.2	2.3	38.1
	Por costumbre	6	1.2	1.3	39.3
	Nunca	290	57.5	60.7	100.0
	Total	478	94.8	100.0	
Perdidos	99	26	5.2		
Total		504	100.0		

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P28
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

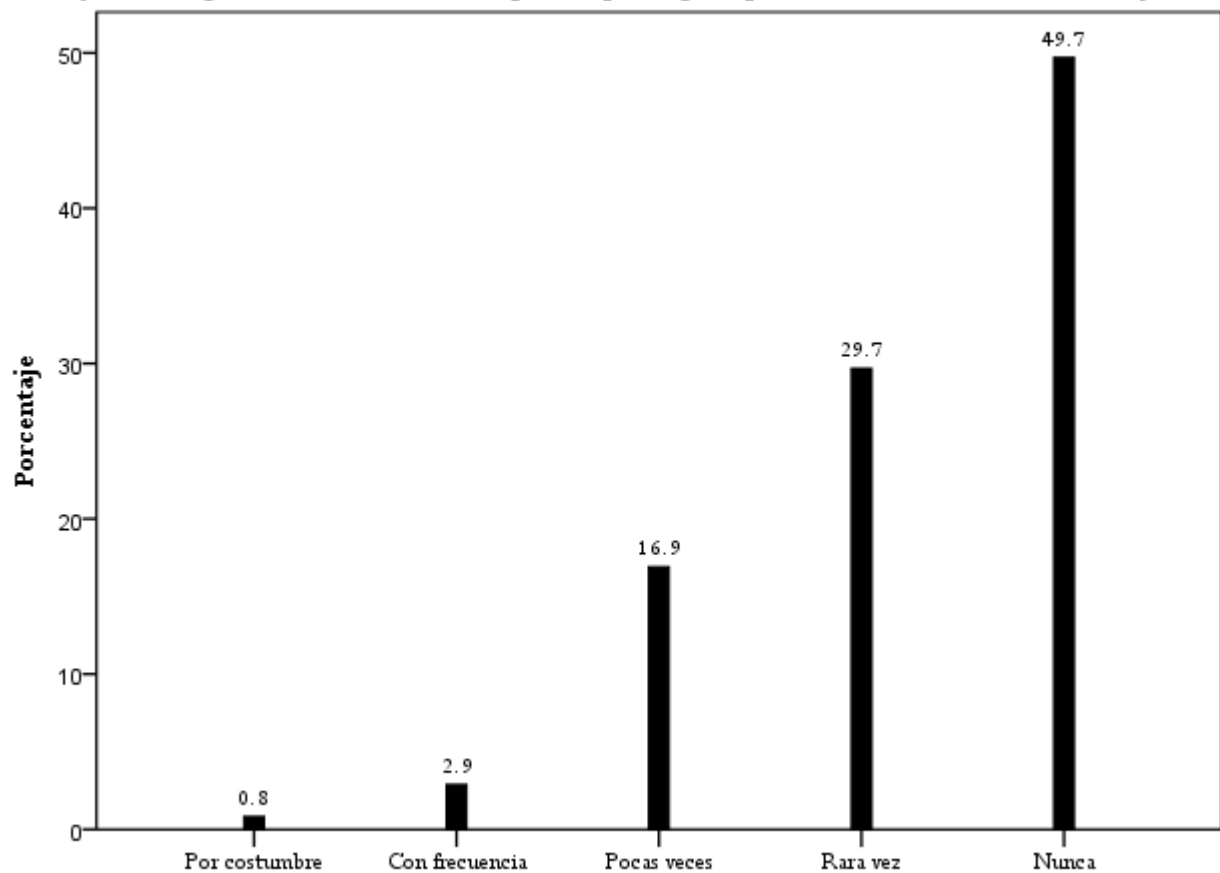
28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

N	Válidos	485
	Perdidos	19

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	144	28.6	29.7	29.7
	Pocas veces	82	16.3	16.9	46.6
	Con frecuencia	14	2.8	2.9	49.5
	Por costumbre	4	.8	.8	50.3
	Nunca	241	47.8	49.7	100.0
	Total	485	96.2	100.0	
Perdidos	99	19	3.8		
Total		504	100.0		

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P29  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

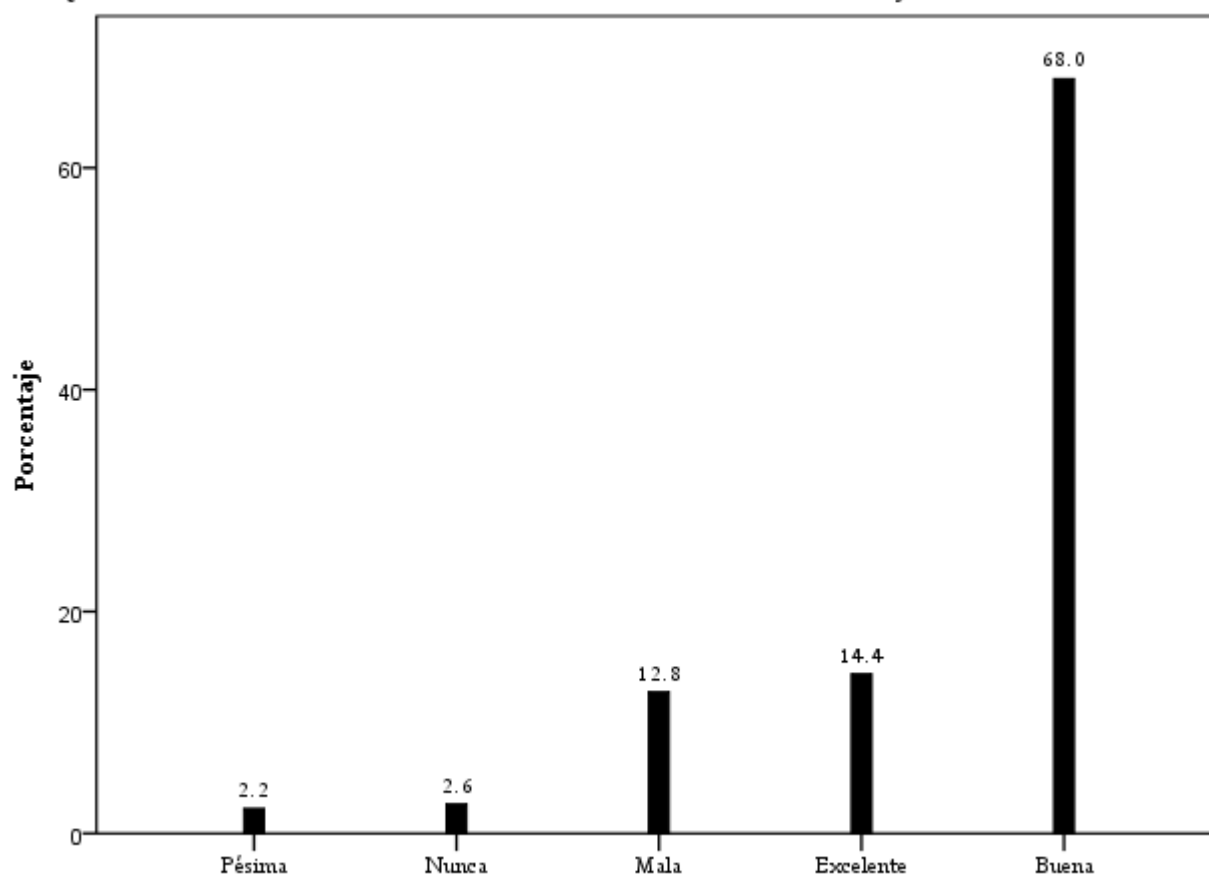
29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

N	Válidos	494
	Perdidos	10

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	71	14.1	14.4
	Buena	336	66.7	68.0
	Mala	63	12.5	12.8
	Pésima	11	2.2	2.2
	Nunca	13	2.6	2.6
	Total	494	98.0	100.0
Perdidos	99	10	2.0	
Total		504	100.0	

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P30
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

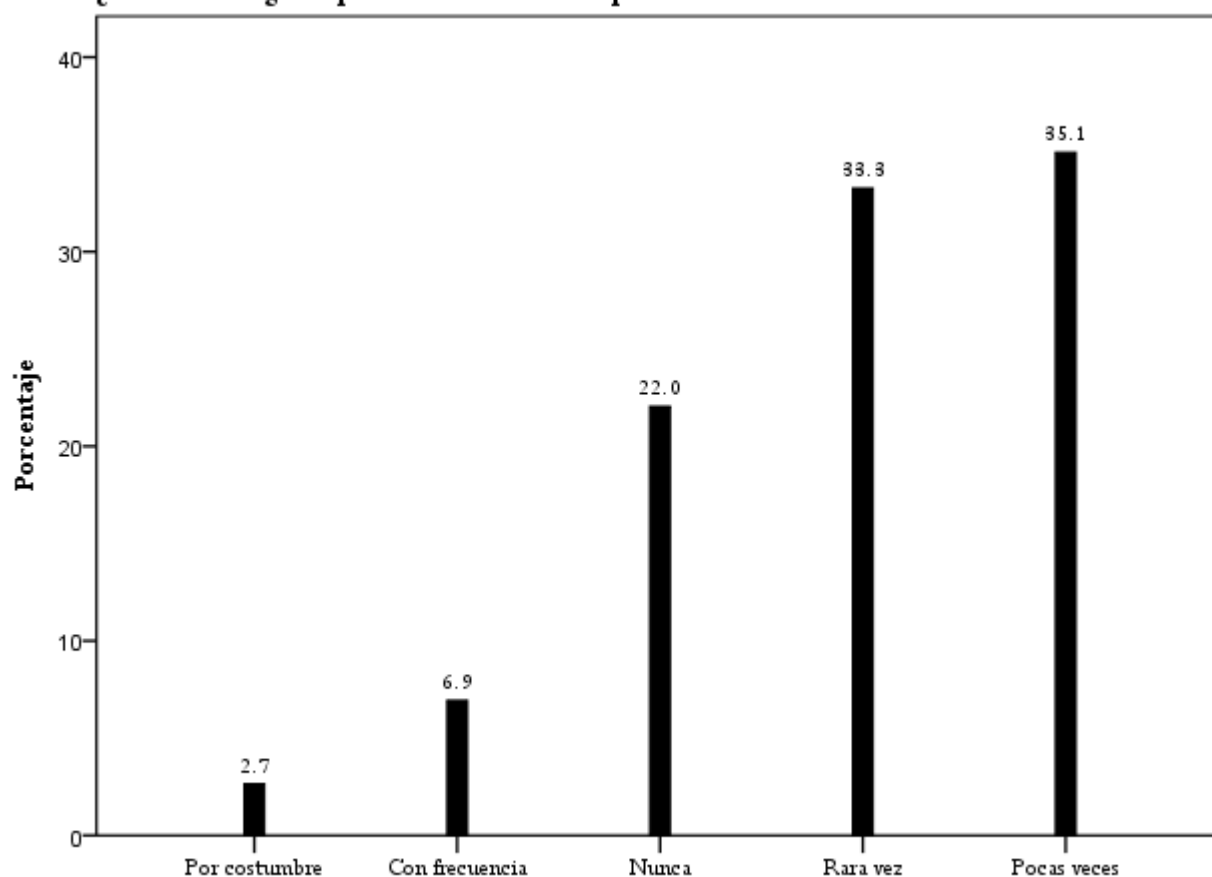
30.- ¿Has visto alguna pelea
entre tus compañeros en los
alrededores de la escuela?

N	Válidos	490
	Perdidos	14

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	163	32.3	33.3	33.3
	Pocas veces	172	34.1	35.1	68.4
	Con frecuencia	34	6.7	6.9	75.3
	Por costumbre	13	2.6	2.7	78.0
	Nunca	108	21.4	22.0	100.0
	Total	490	97.2	100.0	
Perdidos	99	14	2.8		
Total		504	100.0		

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P31
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

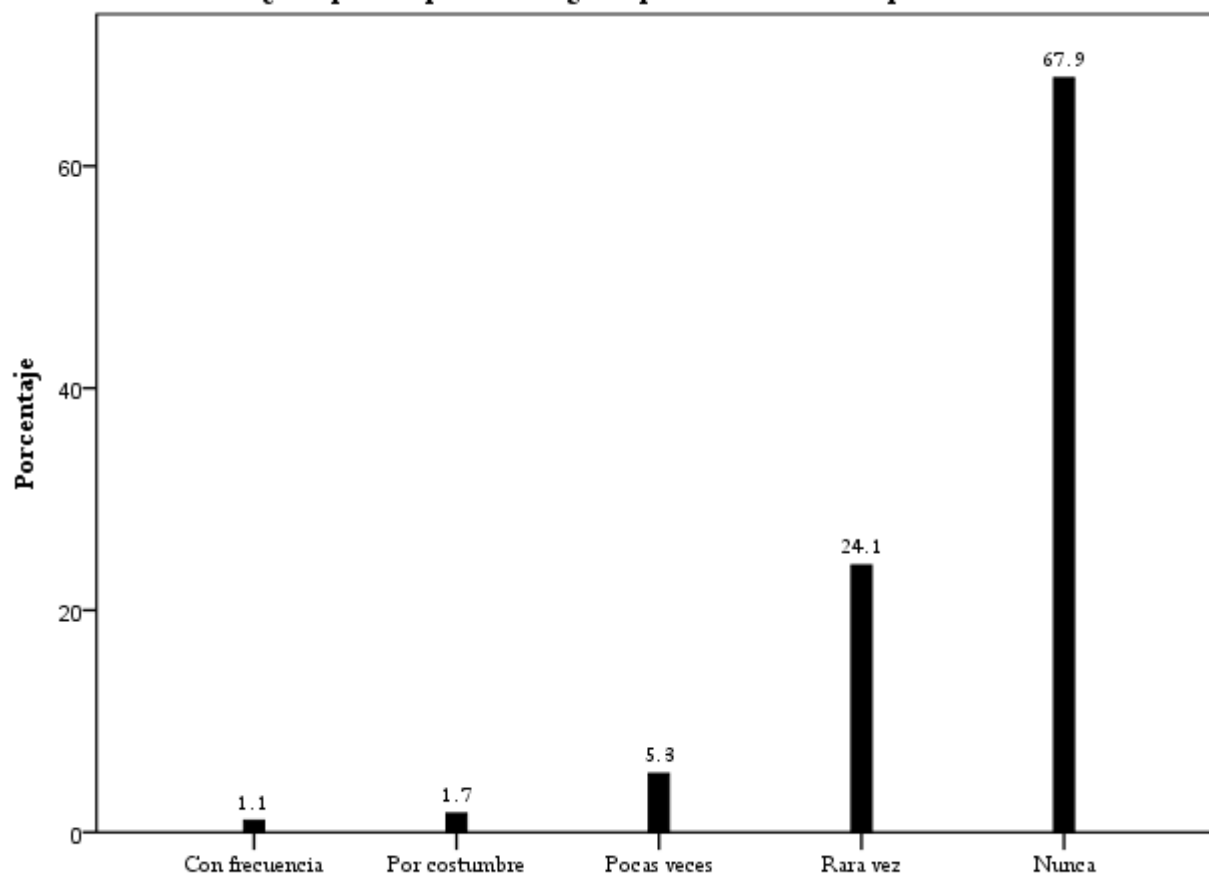
31.- ¿Has participado en alguna
pelea con tus compañeros?

N	Válidos	474
	Perdidos	30

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	114	22.6	24.1
	Pocas veces	25	5.0	29.3
	Con frecuencia	5	1.0	30.4
	Por costumbre	8	1.6	32.1
	Nunca	322	63.9	100.0
	Total	474	94.0	100.0
Perdidos	99	30	6.0	
Total		504	100.0	

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P32
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

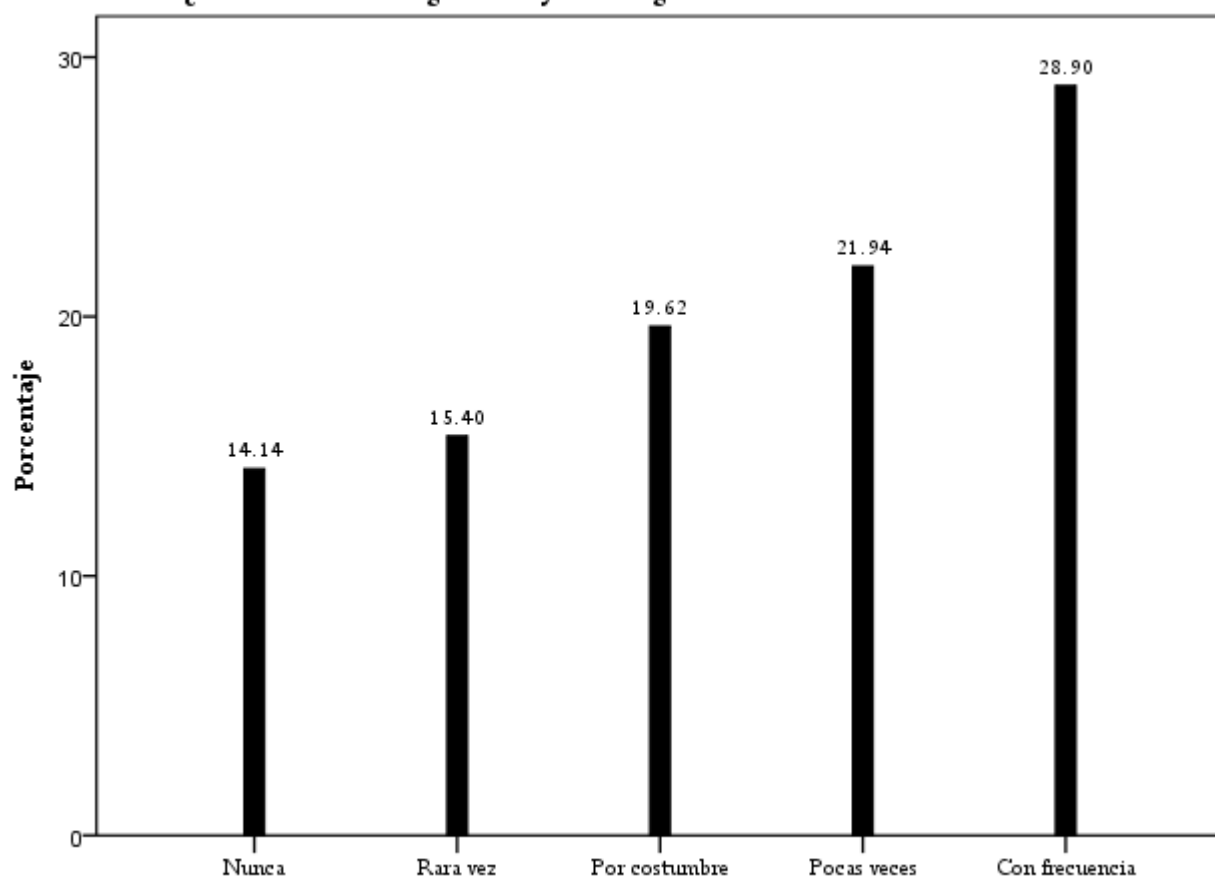
32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

N	Válidos	474
	Perdidos	30

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	73	14.5	15.4	15.4
	Pocas veces	104	20.6	21.9	37.3
	Con frecuencia	137	27.2	28.9	66.2
	Por costumbre	93	18.5	19.6	85.9
	Nunca	67	13.3	14.1	100.0
	Total	474	94.0	100.0	
Perdidos	99	30	6.0		
Total		504	100.0		

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P34
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

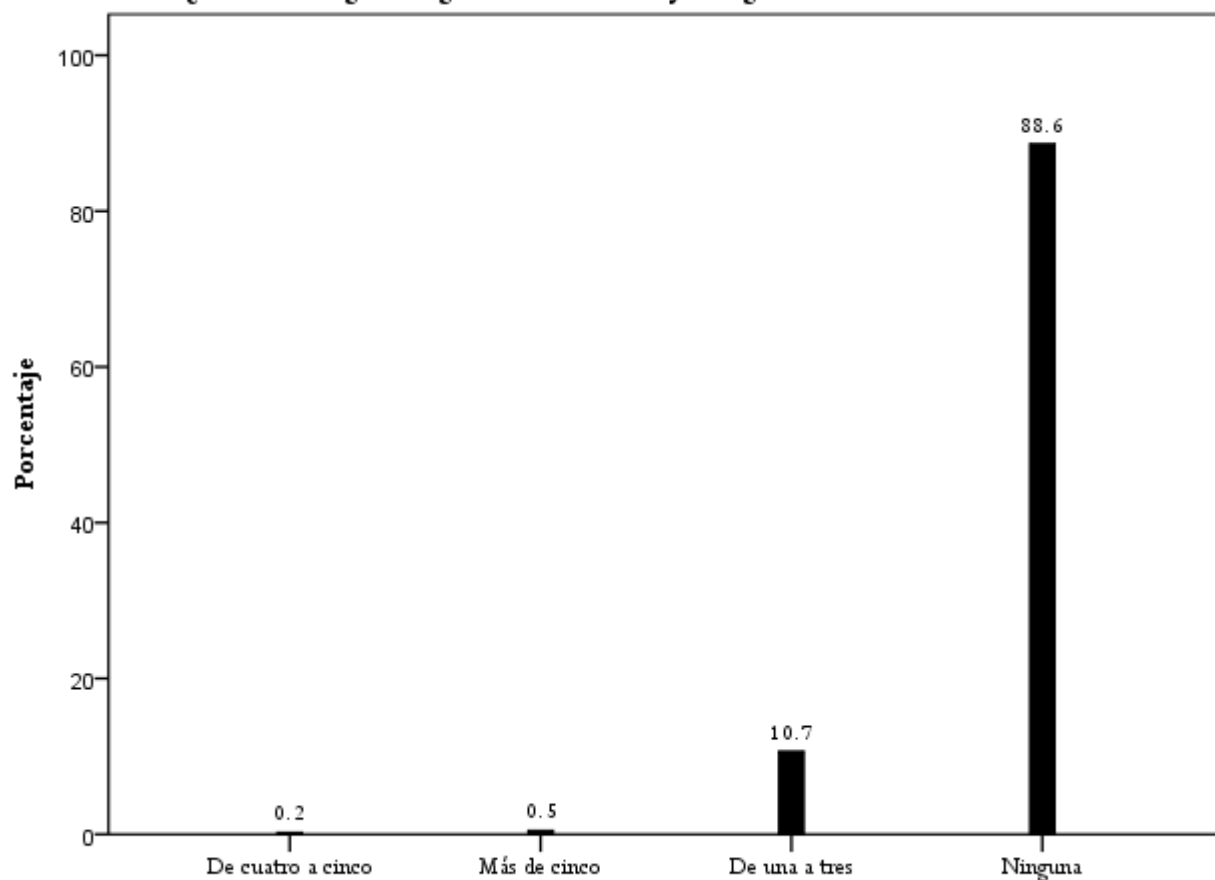
34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

N	Válidos	413
	Perdidos	91

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	366	72.6	88.6	88.6
	De una a tres	44	8.7	10.7	99.3
	De cuatro a cinco	1	.2	.2	99.5
	Más de cinco	2	.4	.5	100.0
	Total	413	81.9	100.0	
Perdidos	99	91	18.1		
Total		504	100.0		

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P36 'P36' (p36.1 p36.2 p36.3 p36.4 p36.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P36.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P36	138	27.4%	366	72.6%	504	100.0%

Frecuencias \$P36

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P36	Tiendas	38	17.4%	27.5%
	Personas casuales	42	19.3%	30.4%
	Miembros de alguna pandilla	60	27.5%	43.5%
	Otros	78	35.8%	56.5%
Total		218	100.0%	158.0%

FREQUENCIES VARIABLES=P37
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

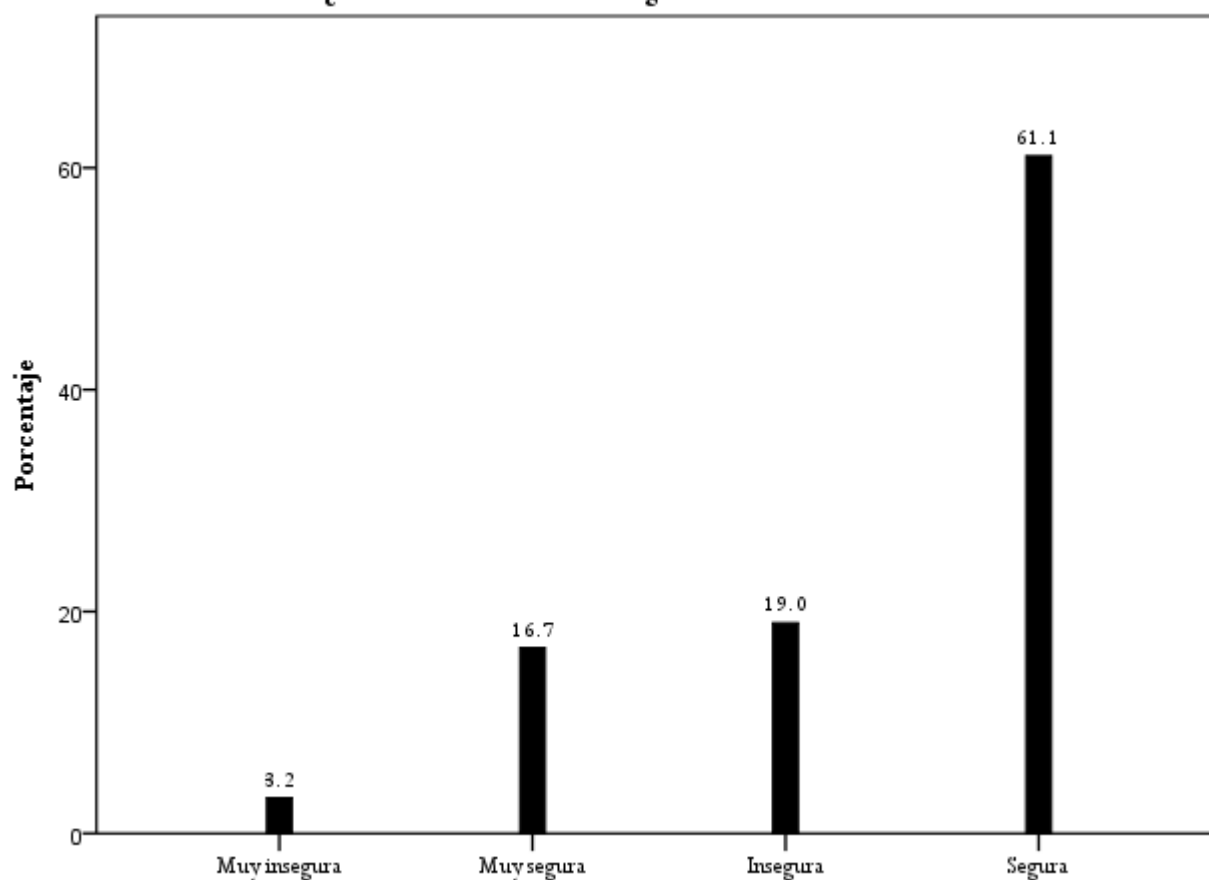
37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

N	Válidos	406
	Perdidos	98

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy segura	68	13.5	16.7	16.7
	Segura	248	49.2	61.1	77.8
	Insegura	77	15.3	19.0	96.8
	Muy insegura	13	2.6	3.2	100.0
	Total	406	80.6	100.0	
Perdidos	99	98	19.4		
Total		504	100.0		

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P39  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

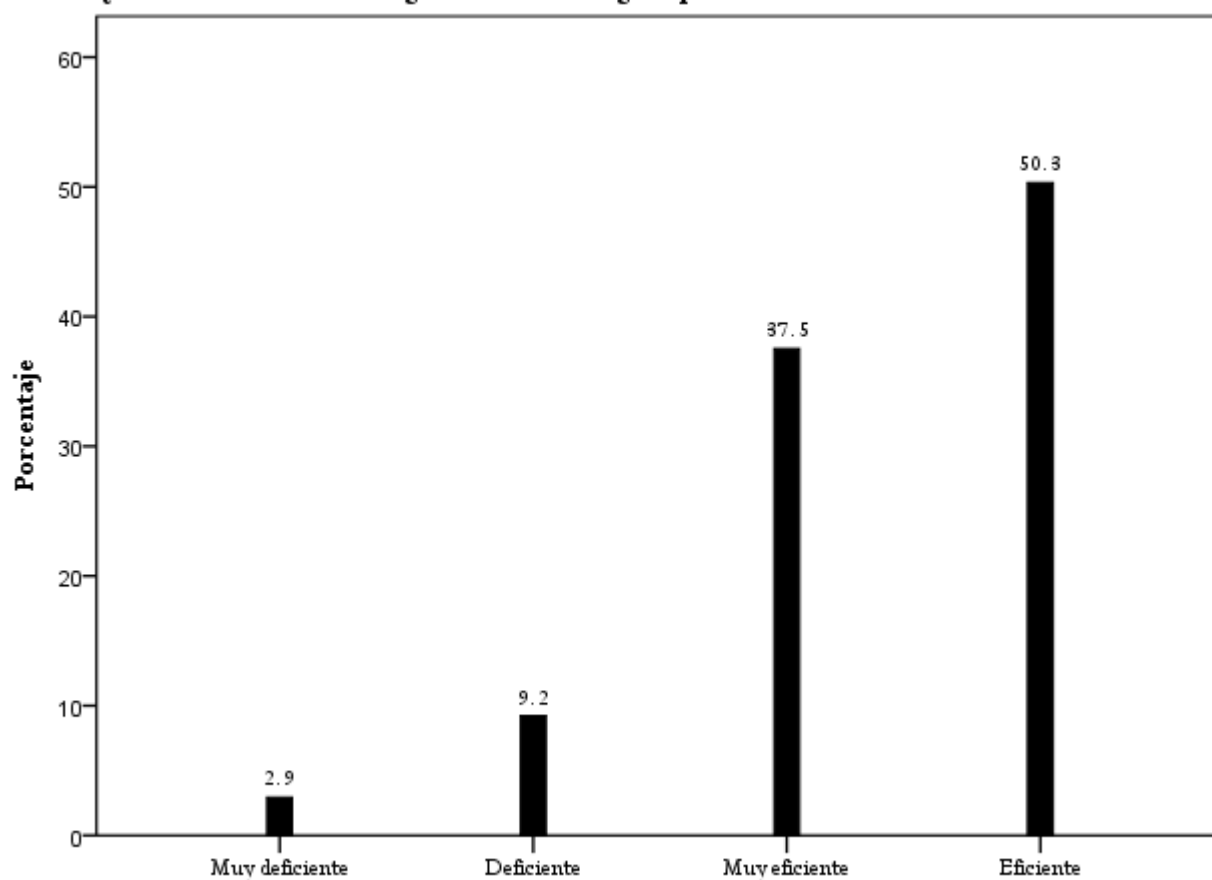
39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

N	Válidos	477
	Perdidos	27

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy eficiente	179	35.5	37.5
	Eficiente	240	47.6	87.8
Válidos	Deficiente	44	8.7	97.1
	Muy deficiente	14	2.8	100.0
	Total	477	94.6	100.0
Perdidos	99	27	5.4	
Total		504	100.0	

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P41  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

41.- ¿Qué opinas del Operativo

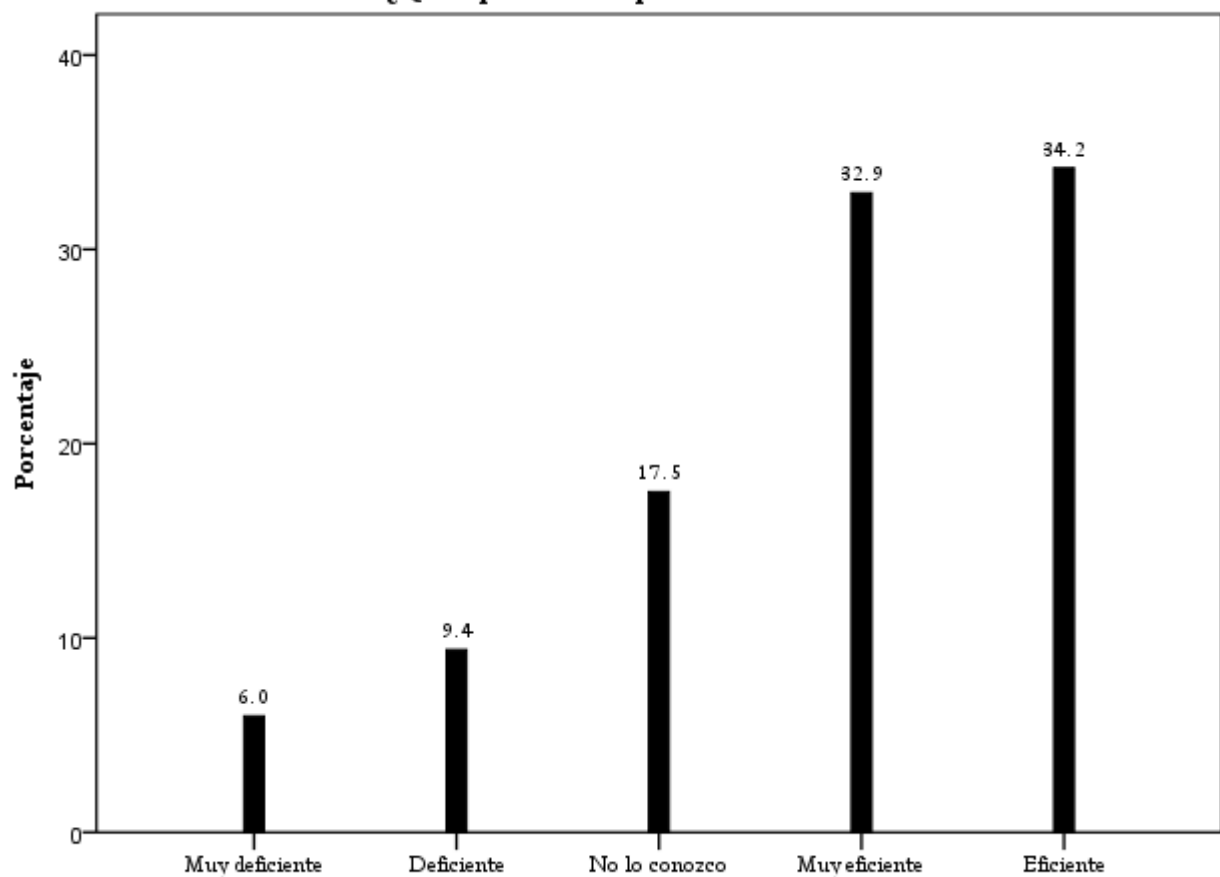
Mochila?

N	Válidos	468
	Perdidos	36

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy eficiente	154	30.6	32.9	32.9
	Eficiente	160	31.7	34.2	67.1
	Deficiente	44	8.7	9.4	76.5
	Muy deficiente	28	5.6	6.0	82.5
	No lo conozco	82	16.3	17.5	100.0
	Total	468	92.9	100.0	
Perdidos	99	36	7.1		
Total		504	100.0		

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P42
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

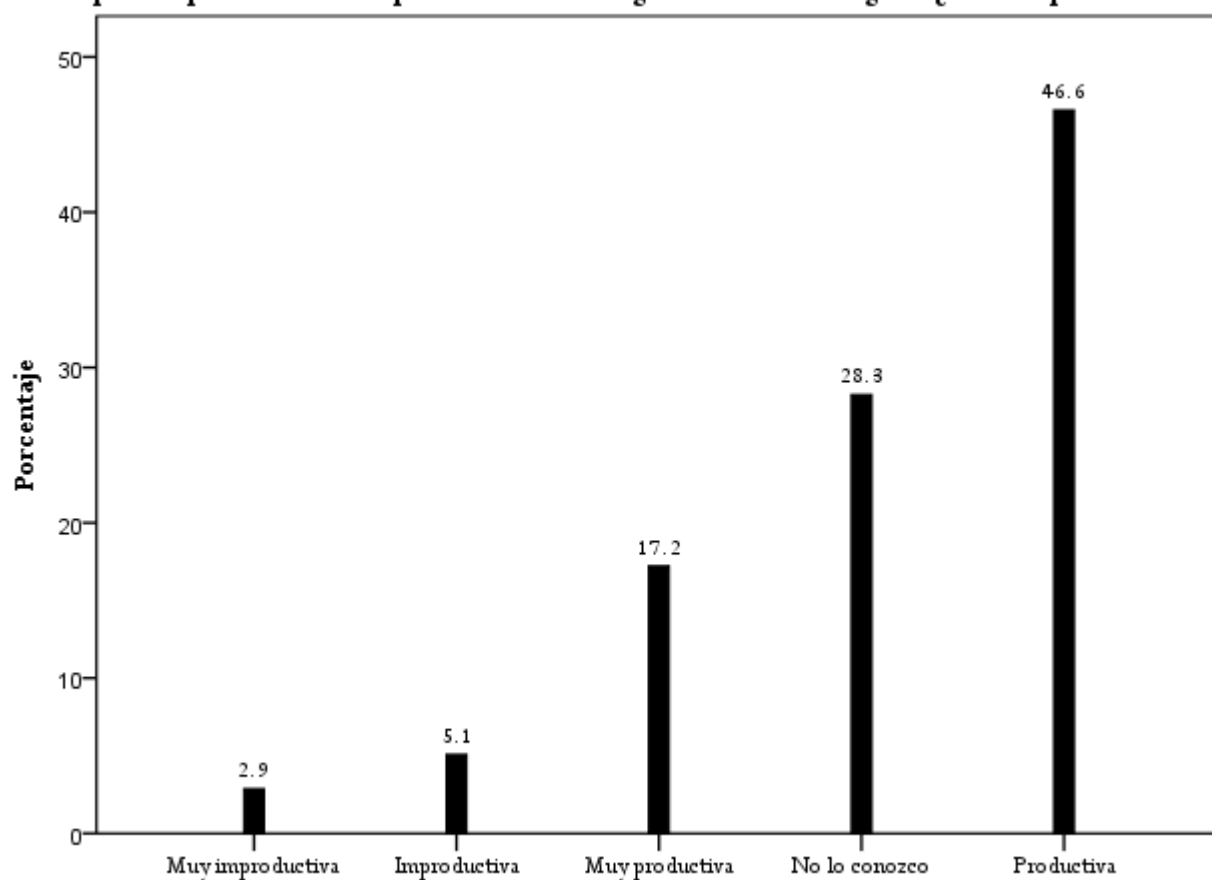
42.- La participación de este
plantel en el Programa Escuela
Segura ¿ha sido productiva?

N	Válidos	453
	Perdidos	51

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy productiva	78	15.5	17.2	17.2
	Productiva	211	41.9	46.6	63.8
	Improductiva	23	4.6	5.1	68.9
	Muy improductiva	13	2.6	2.9	71.7
	No lo conozco	128	25.4	28.3	100.0
	Total	453	89.9	100.0	
Perdidos	99	51	10.1		
Total		504	100.0		

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P43
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

43.- A través del Programa

Escuela Segura, ¿se ha resuelto

la problemática de inseguridad en

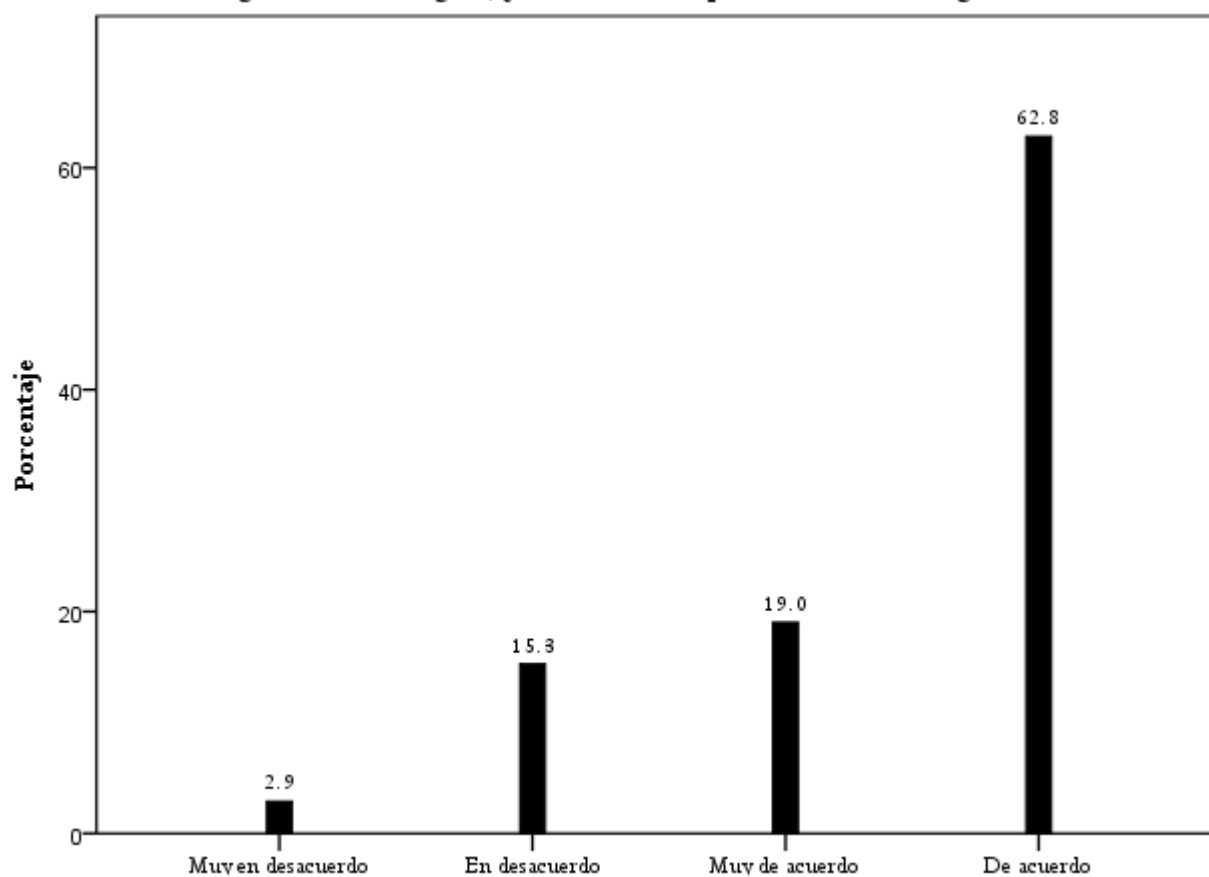
la escuela?

N	Válidos	347
	Perdidos	157

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	66	13.1	19.0	19.0
	De acuerdo	218	43.3	62.8	81.8
	En desacuerdo	53	10.5	15.3	97.1
	Muy en desacuerdo	10	2.0	2.9	100.0
	Total	347	68.8	100.0	
Perdidos	99	157	31.2		
Total		504	100.0		

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P44  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

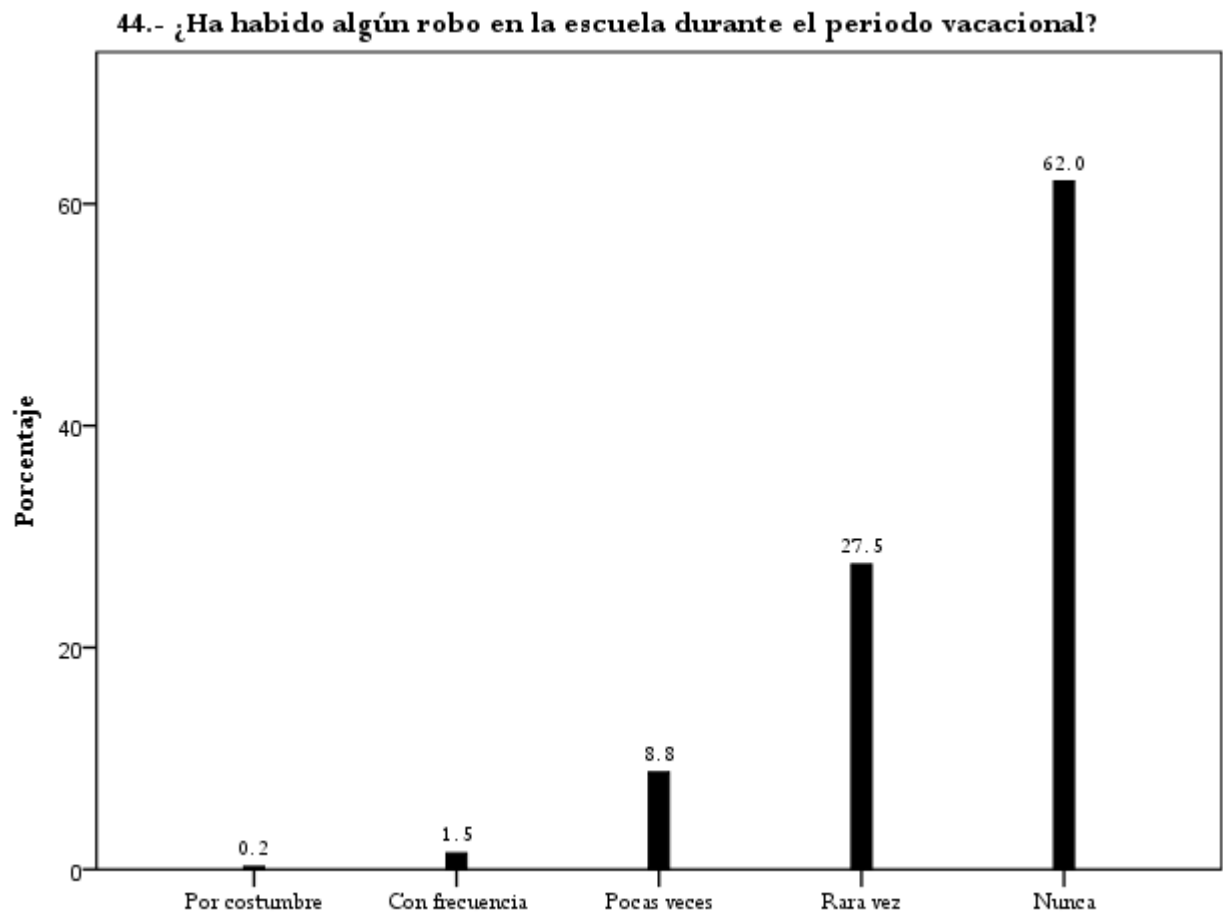
Estadísticos

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

N	Válidos	411
	Perdidos	93

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	113	22.4	27.5	27.5
	Pocas veces	36	7.1	8.8	36.3
	Con frecuencia	6	1.2	1.5	37.7
	Por costumbre	1	.2	.2	38.0
	Nunca	255	50.6	62.0	100.0
	Total	411	81.5	100.0	
Perdidos	99	93	18.5		
Total		504	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P45  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

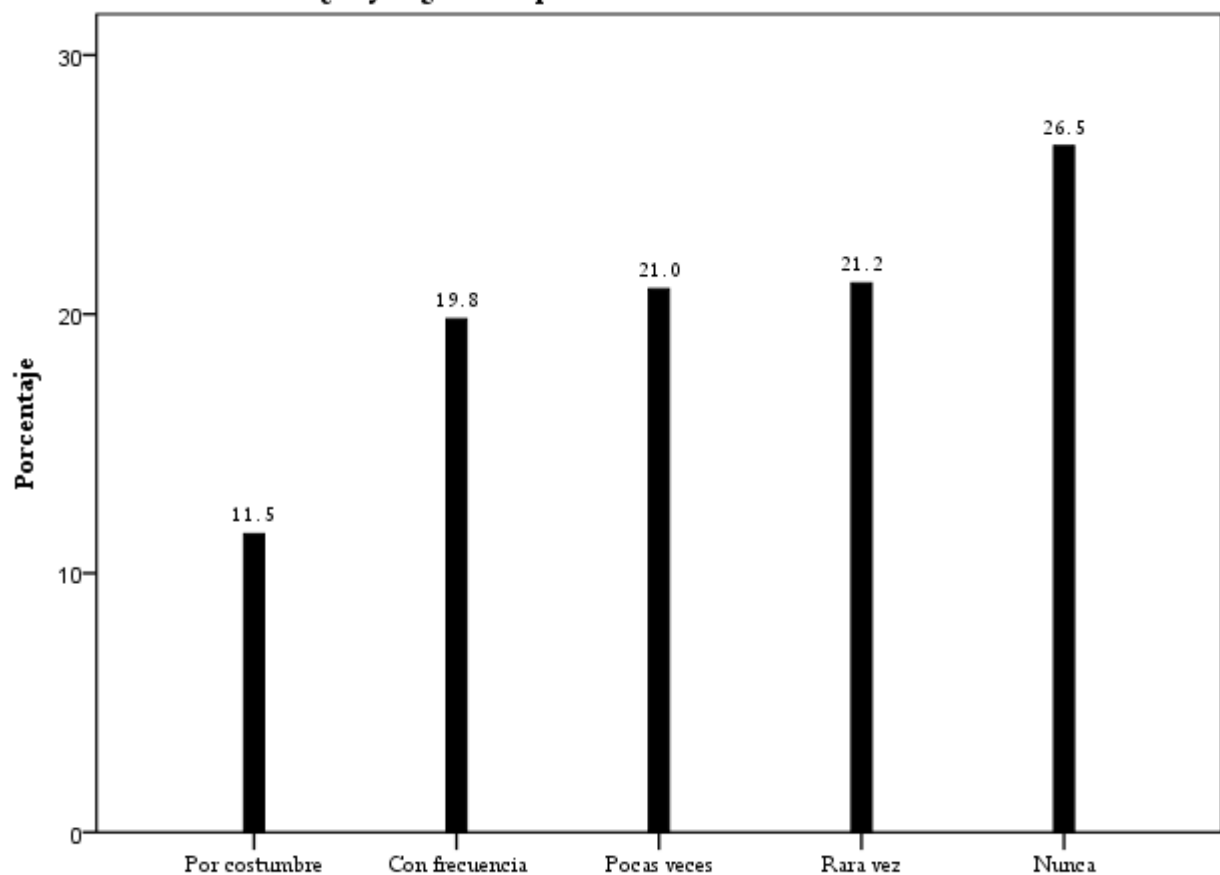
45.- ¿Hay vigilancia policiaca
afuera de la escuela?

N	Válidos	434
	Perdidos	70

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	92	18.3	21.2	21.2
	Pocas veces	91	18.1	21.0	42.2
	Con frecuencia	86	17.1	19.8	62.0
	Por costumbre	50	9.9	11.5	73.5
	Nunca	115	22.8	26.5	100.0
	Total	434	86.1	100.0	
Perdidos	99	70	13.9		
Total		504	100.0		

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P46
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

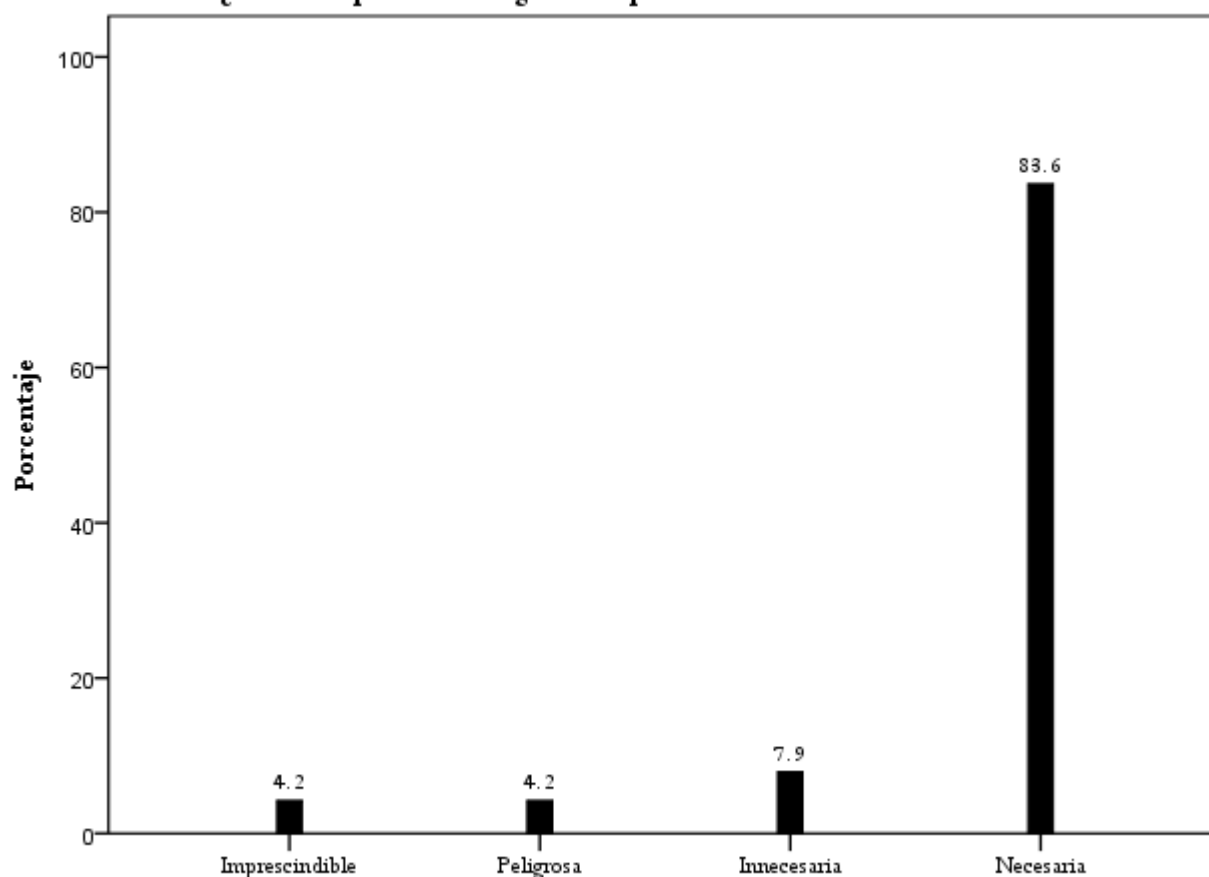
46.- ¿Cómo te parece la
vigilancia policiaca afuera de tu
escuela?

N	Válidos	403
	Perdidos	101

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Necesaria	337	66.9	83.6	83.6
	Innecesaria	32	6.3	7.9	91.6
	Imprescindible	17	3.4	4.2	95.8
	Peligrosa	17	3.4	4.2	100.0
	Total	403	80.0	100.0	
Perdidos	99	101	20.0		
Total		504	100.0		

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P48 'P48' (p48.1 p48.2 p48.3 p48.4 p48.5 p48.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P48.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos		
	Válidos	Perdidos	Total

	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P48	411	81.5%	93	18.5%	504	100.0%

Frecuencias \$P48

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P48	Cámara de videos	167	23.9%	40.6%
	Comité de vigilancia	157	22.5%	38.2%
	Vigilancia policiaca	121	17.3%	29.4%
	Ninguna	254	36.3%	61.8%
Total		699	100.0%	170.1%

FREQUENCIES VARIABLES=P49
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

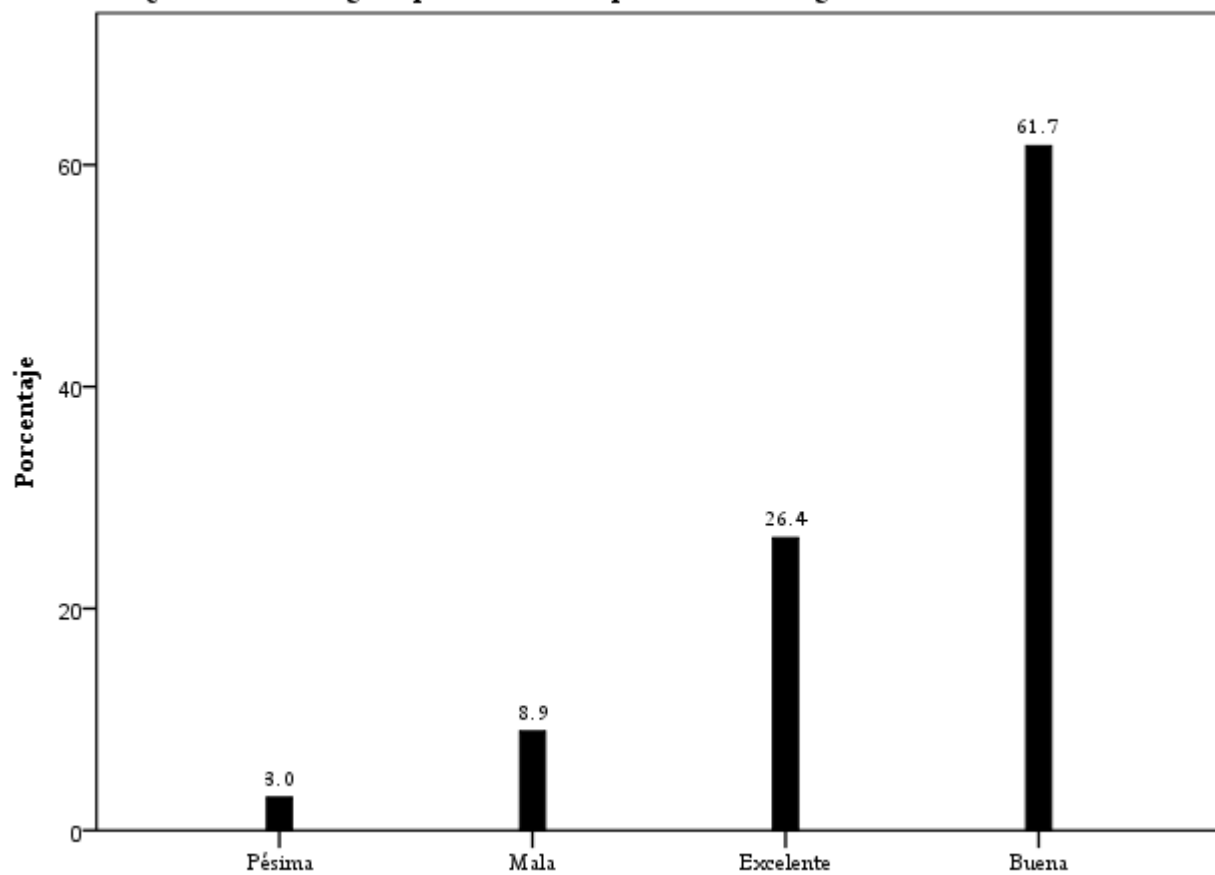
N	Válidos	470
	Perdidos	34

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	124	24.6	26.4	26.4

	Buena	290	57.5	61.7	88.1
	Mala	42	8.3	8.9	97.0
	Pésima	14	2.8	3.0	100.0
	Total	470	93.3	100.0	
Perdidos	99	34	6.7		
Total		504	100.0		

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P50
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

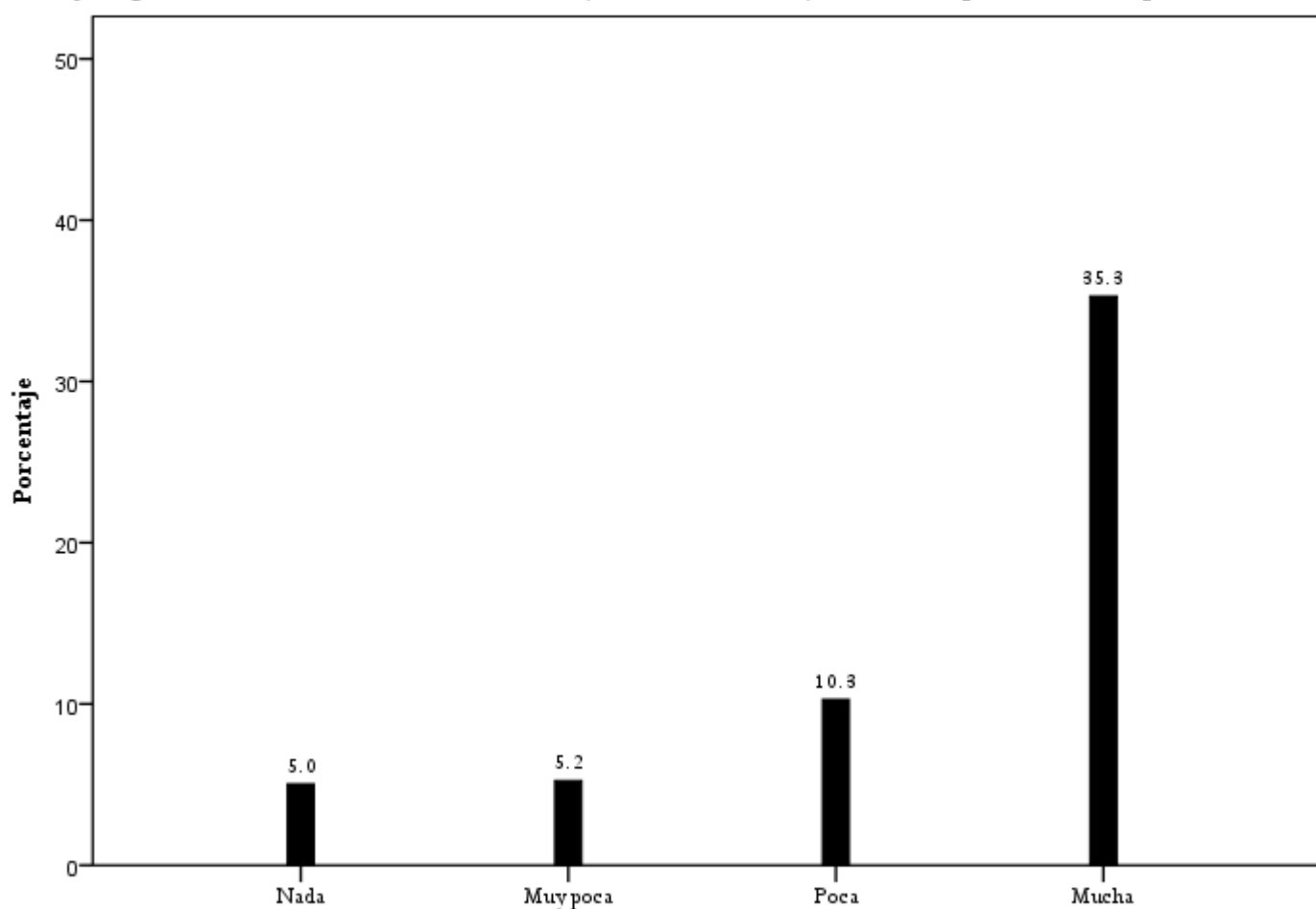
50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

N	Válidos	496
	Perdidos	8

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	175	34.7	35.3	35.3
	Regular	219	43.5	44.2	79.4
	Poca	51	10.1	10.3	89.7
	Muy poca	26	5.2	5.2	95.0
	Nada	25	5.0	5.0	100.0
	Total	496	98.4	100.0	
Perdidos	99	8	1.6		
Total		504	100.0		

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de vi



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P51
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

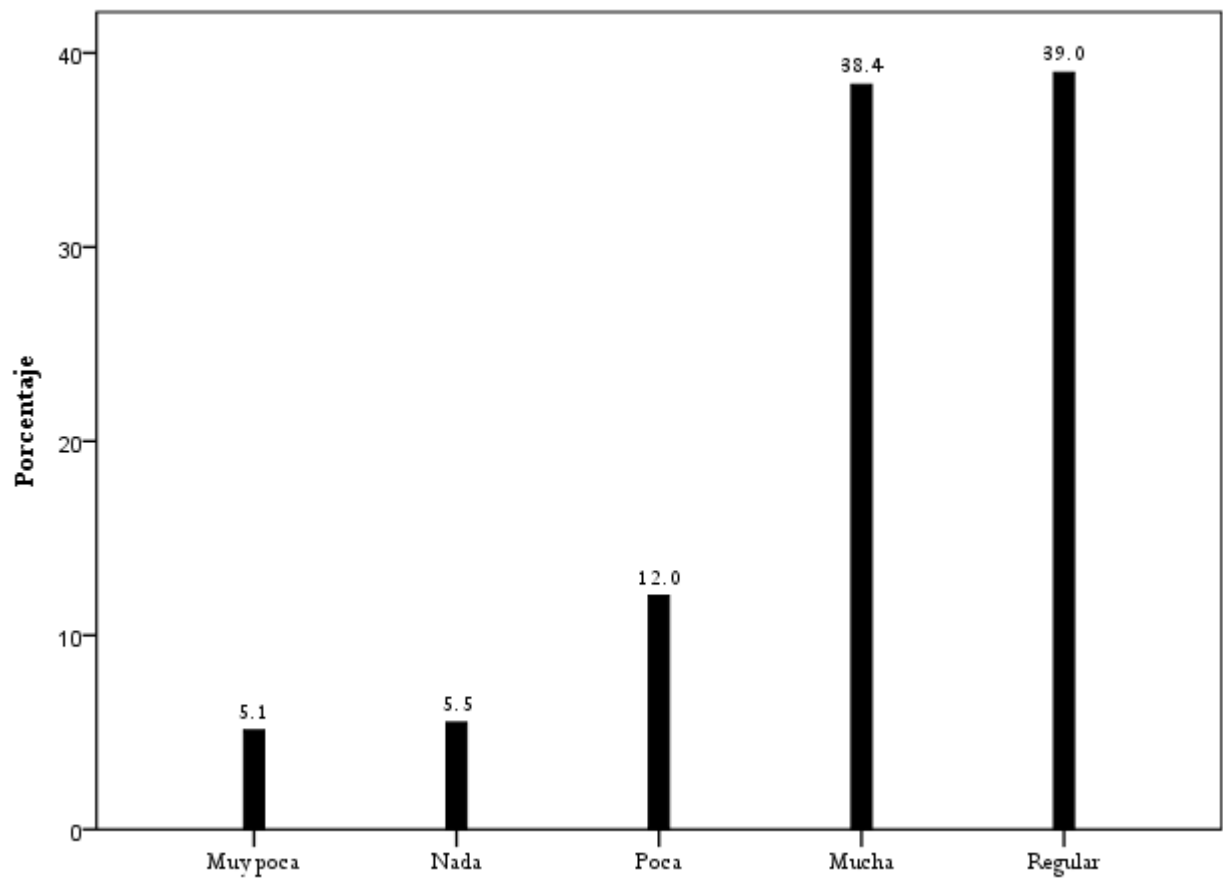
51.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los prefectos para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	490
	Perdidos	14

**51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	188	37.3	38.4	38.4
	Regular	191	37.9	39.0	77.3
	Poca	59	11.7	12.0	89.4
	Muy poca	25	5.0	5.1	94.5
	Nada	27	5.4	5.5	100.0
	Total	490	97.2	100.0	
Perdidos	99	14	2.8		
Total		504	100.0		

51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P52  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

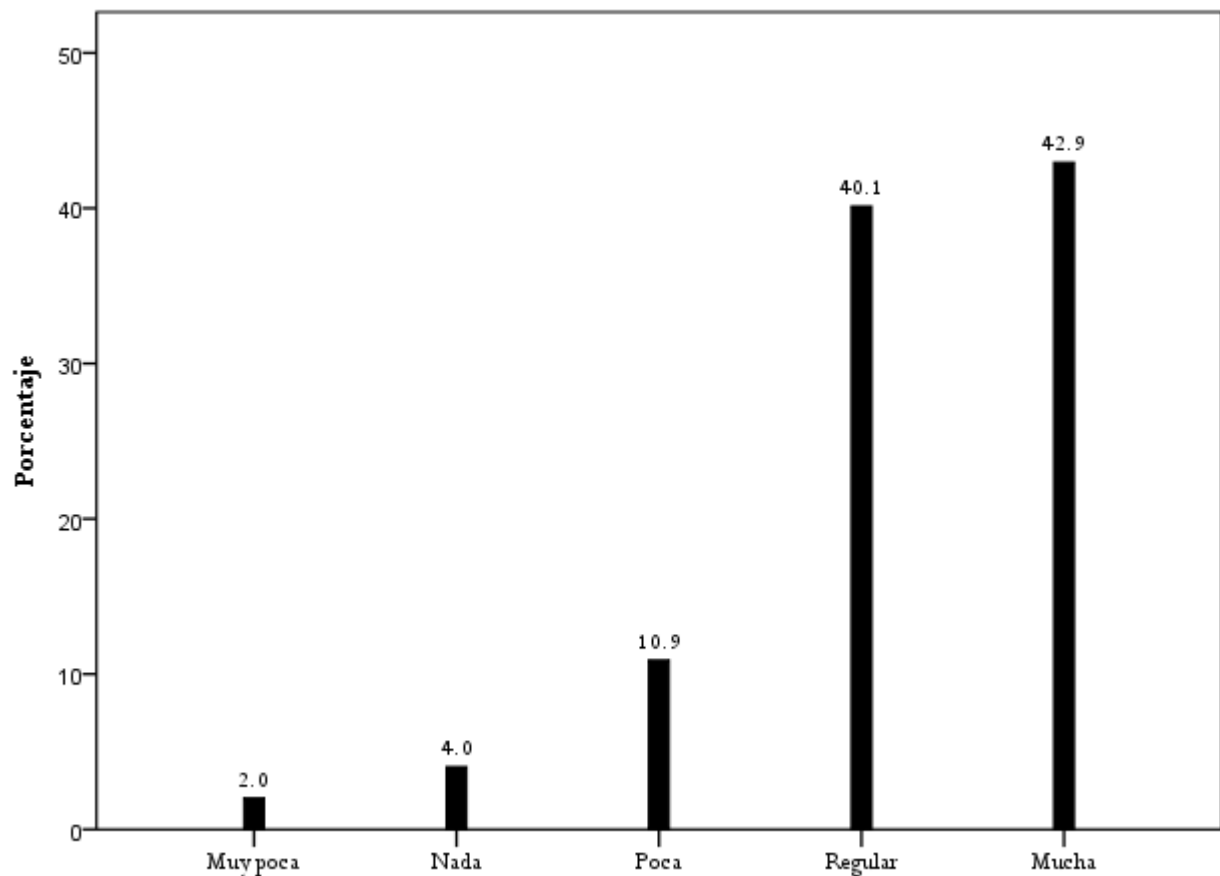
52.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los profesores para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	496
	Perdidos	8

**52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	213	42.3	42.9	42.9
	Regular	199	39.5	40.1	83.1
	Poca	54	10.7	10.9	94.0
	Muy poca	10	2.0	2.0	96.0
	Nada	20	4.0	4.0	100.0
	Total	496	98.4	100.0	
Perdidos	99	8	1.6		
Total		504	100.0		

52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P53  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

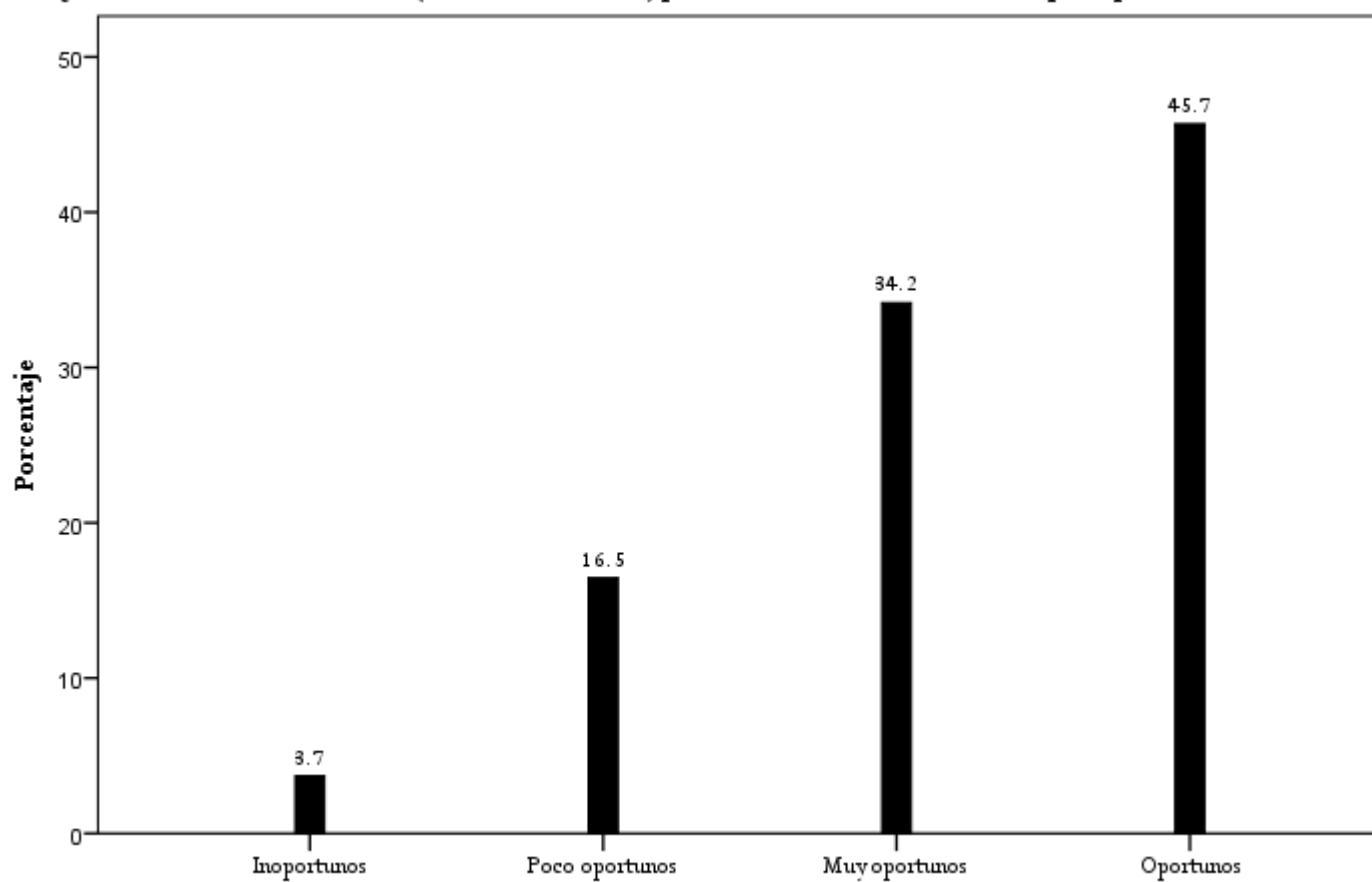
53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

N	Válidos	486
	Perdidos	18

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	166	32.9	34.2	34.2
	Oportunos	222	44.0	45.7	79.8
Válidos	Poco oportunos	80	15.9	16.5	96.3
	Inoportunos	18	3.6	3.7	100.0
	Total	486	96.4	100.0	
Perdidos	99	18	3.6		
Total		504	100.0		

53. ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P54
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

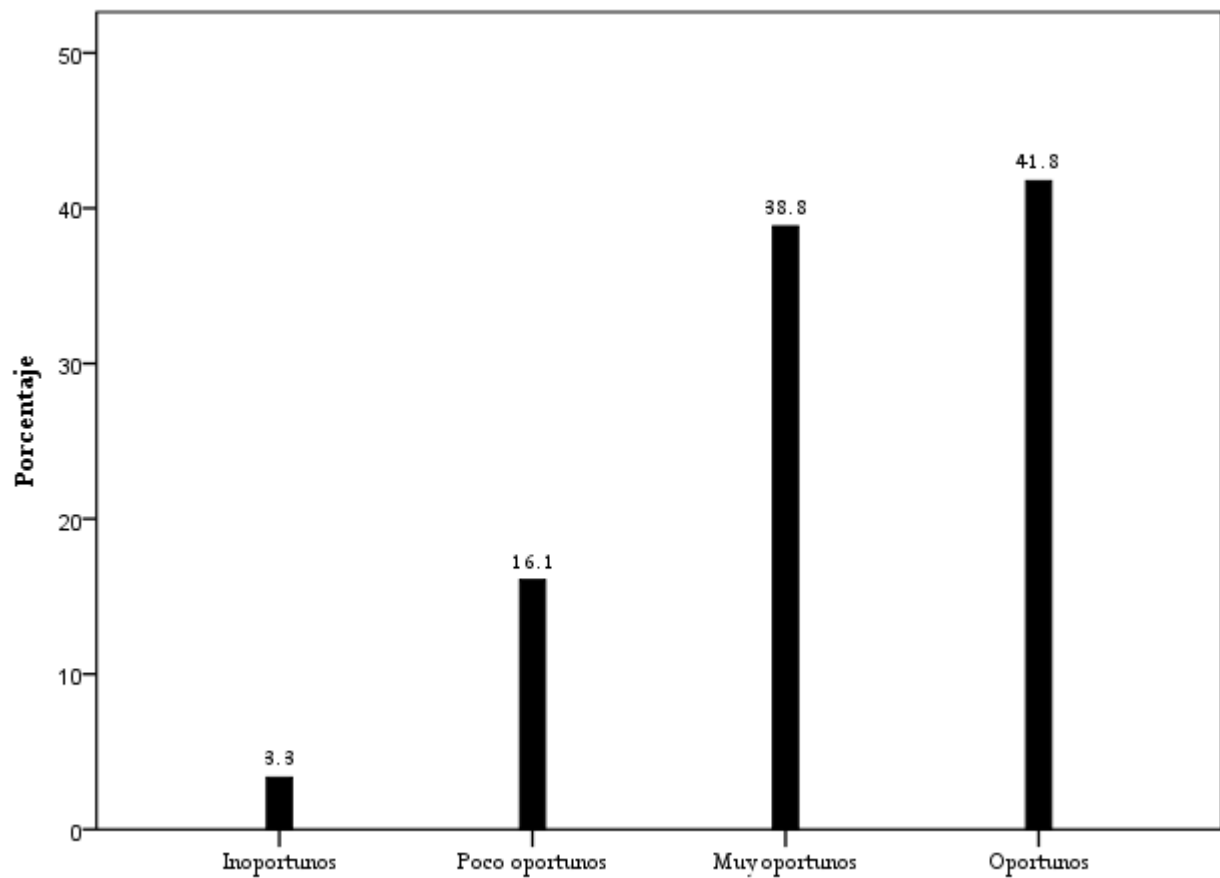
54.- ¿Cómo intervienen los
prefectos para resolver los casos
de violencia que se presente en
la escuela?

N	Válidos	479
	Perdidos	25

**54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente
en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	186	36.9	38.8	38.8
	Oportunos	200	39.7	41.8	80.6
Válidos	Poco oportunos	77	15.3	16.1	96.7
	Inoportunos	16	3.2	3.3	100.0
	Total	479	95.0	100.0	
Perdidos	99	25	5.0		
Total		504	100.0		

54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P55  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

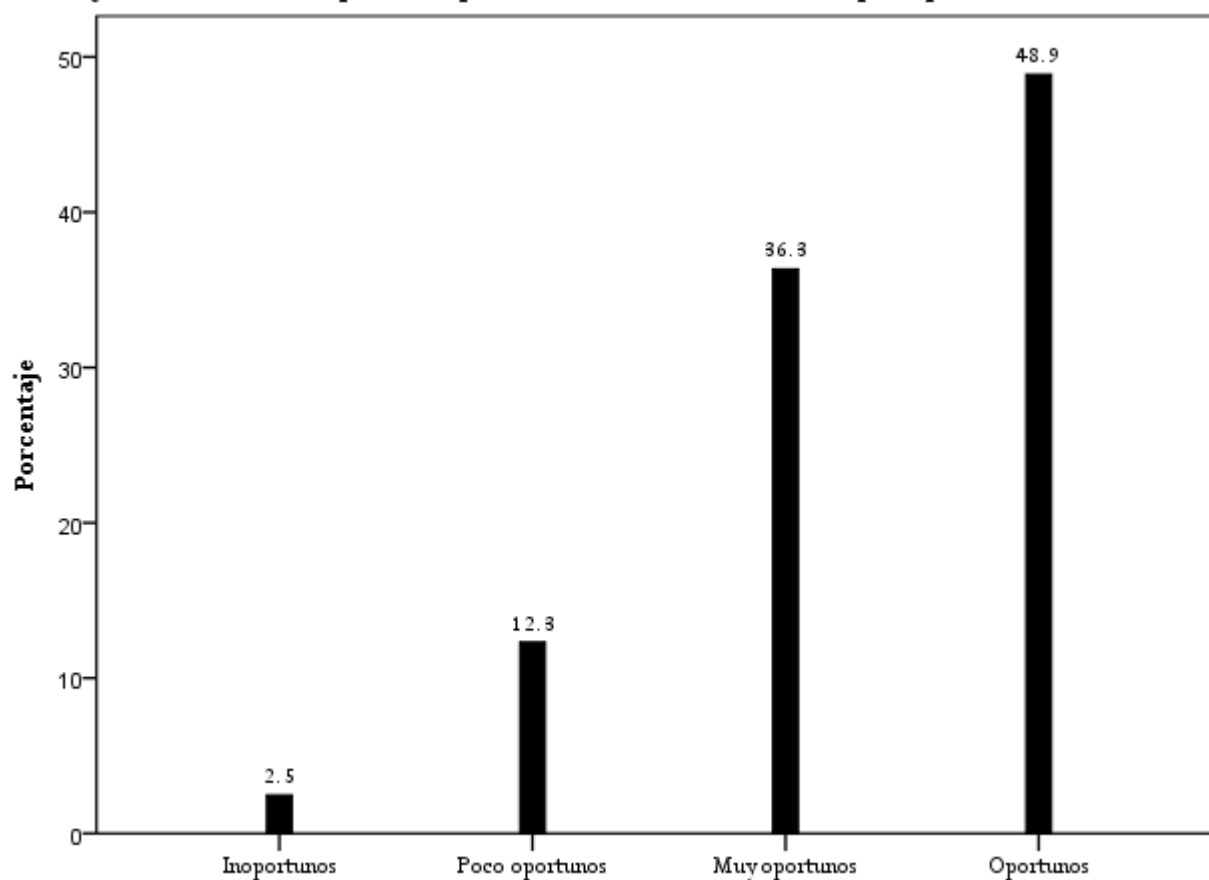
55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

N	Válidos	487
	Perdidos	17

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	177	35.1	36.3	36.3
	Oportunos	238	47.2	48.9	85.2
Válidos	Poco oportunos	60	11.9	12.3	97.5
	Inoportunos	12	2.4	2.5	100.0
	Total	487	96.6	100.0	
Perdidos	99	17	3.4		
Total		504	100.0		

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P56
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

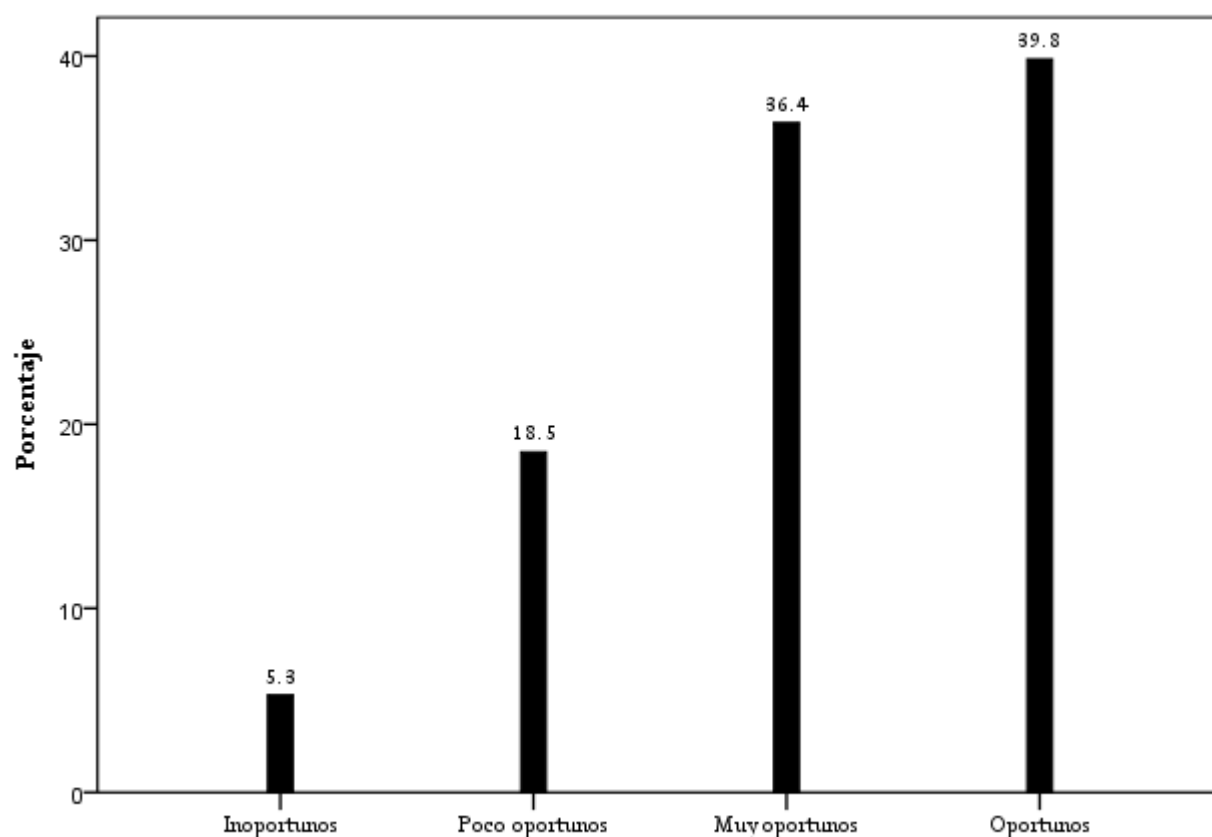
56.- ¿Cómo intervienen los
padres de familia para resolver
los casos de violencia que se
presente en la escuela?

N	Válidos	492
	Perdidos	12

**56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se
presente en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	179	35.5	36.4	36.4
	Oportunos	196	38.9	39.8	76.2
Válidos	Poco oportunos	91	18.1	18.5	94.7
	Inoportunos	26	5.2	5.3	100.0
	Total	492	97.6	100.0	
Perdidos	99	12	2.4		
Total		504	100.0		

56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P57
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

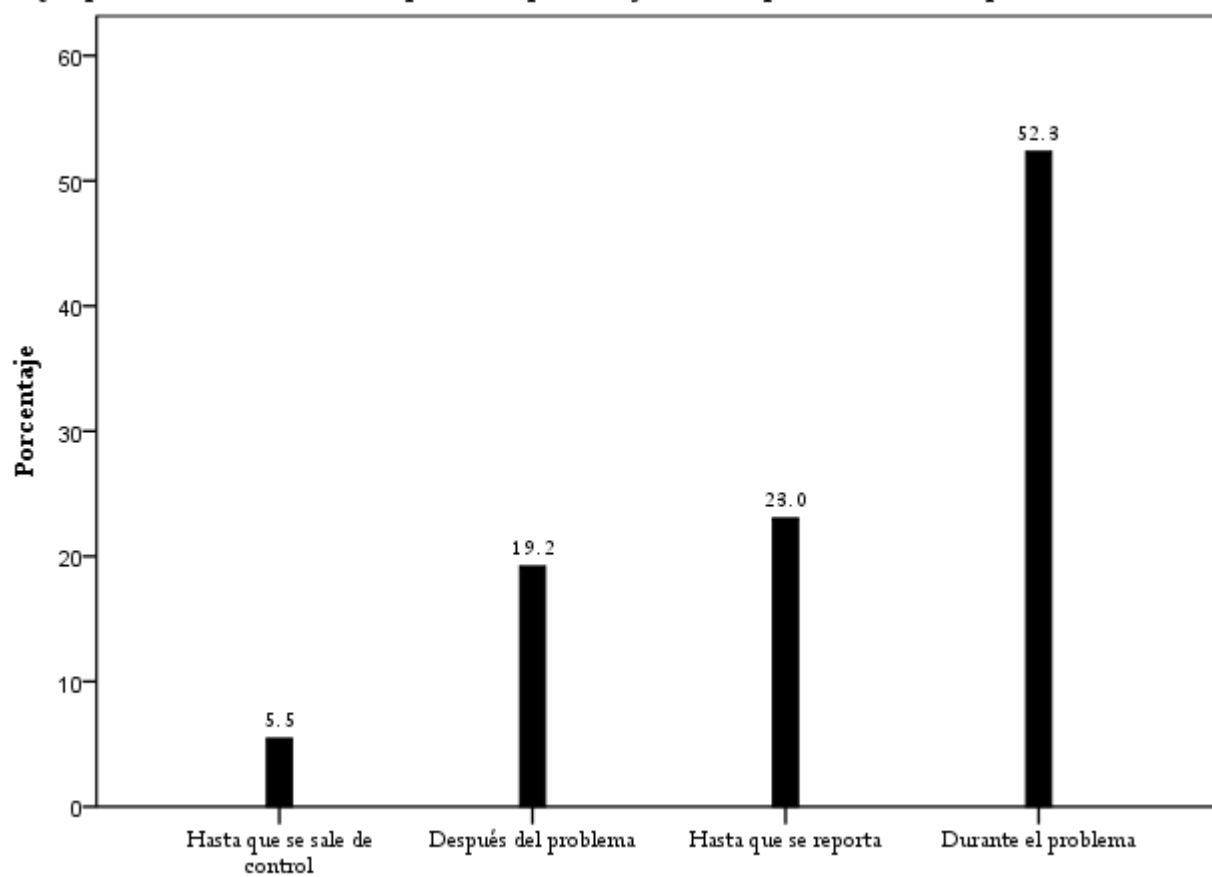
57.- ¿En qué momento
intervienen los profesores,
prefectos y directores para
solucionar los episodios de
violencia?

N	Válidos	495
	Perdidos	9

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Durante el problema	259	51.4	52.3	52.3
	Después del problema	95	18.8	19.2	71.5
Válidos	Hasta que se reporta	114	22.6	23.0	94.5
	Hasta que se sale de control	27	5.4	5.5	100.0
	Total	495	98.2	100.0	
Perdidos	99	9	1.8		
Total		504	100.0		

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P58
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

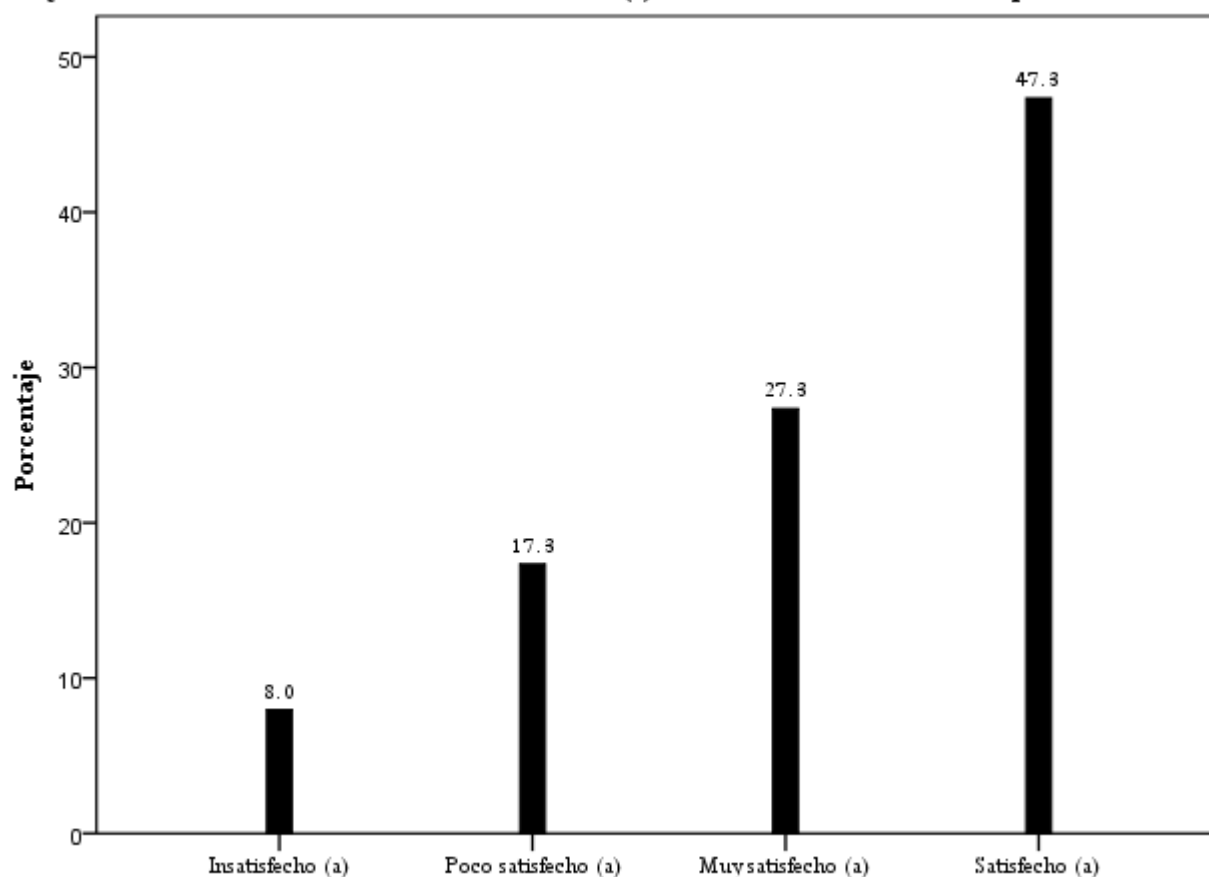
58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

N	Válidos	490
	Perdidos	14

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy satisfecho (a)	134	26.6	27.3	27.3
	Satisfecho (a)	232	46.0	47.3	74.7
Válidos	Poco satisfecho (a)	85	16.9	17.3	92.0
	Insatisfecho (a)	39	7.7	8.0	100.0
	Total	490	97.2	100.0	
Perdidos	99	14	2.8		
Total		504	100.0		

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P59
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

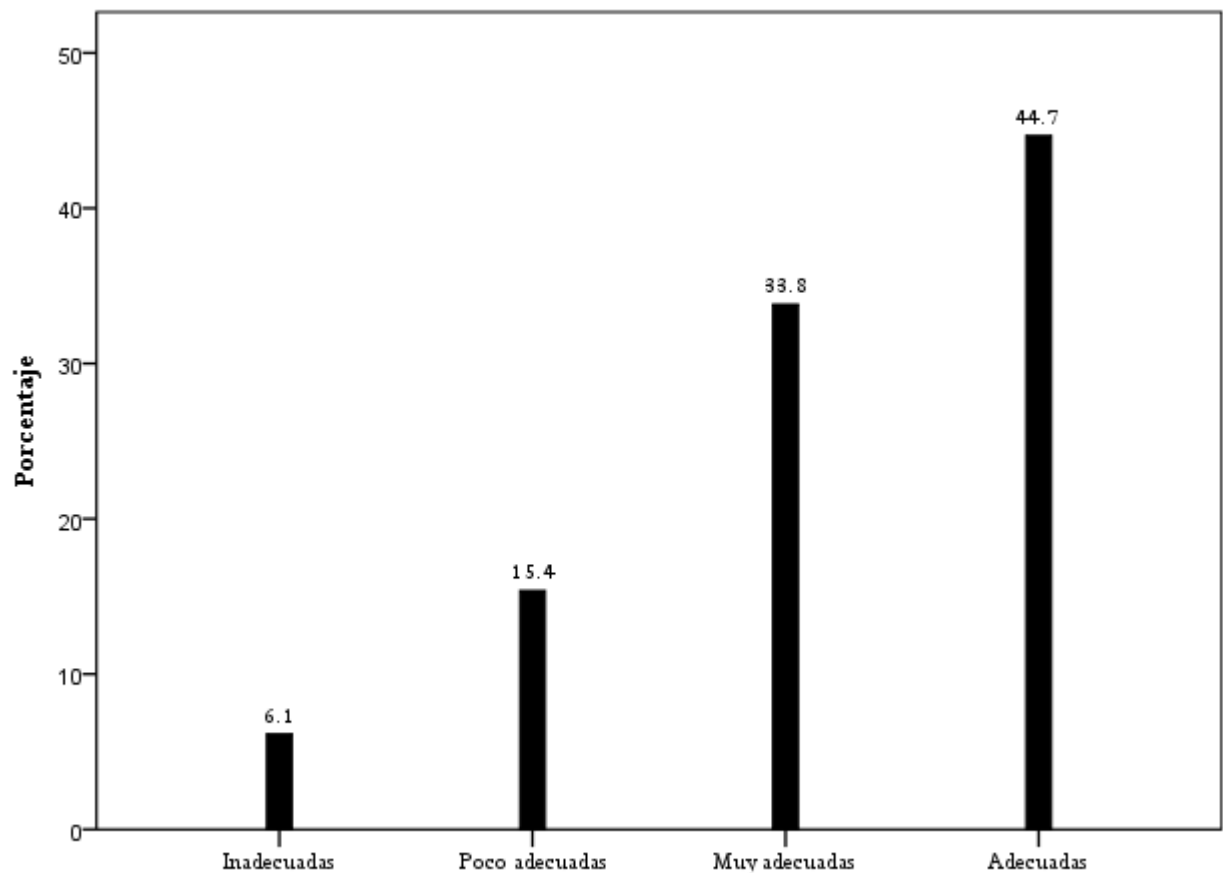
59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

N	Válidos	488
	Perdidos	16

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy adecuadas	165	32.7	33.8
	Adecuadas	218	43.3	78.5
Válidos	Poco adecuadas	75	14.9	93.9
	Inadecuadas	30	6.0	100.0
	Total	488	96.8	100.0
Perdidos	99	16	3.2	
Total		504	100.0	

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
MULT RESPONSE GROUPS=$P60 'P60' (p60.1 p60.2 p60.3 p60.4 p60.5 p60.6 p60.7
(1,7))
/FREQUENCIES=$P60.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P60	263	52.2%	241	47.8%	504	100.0%

Frecuencias \$P60

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P60	Policía	223	37.8%	84.8%
	Derechos humanos	126	21.4%	47.9%
	Autoridades municipales	113	19.2%	43.0%
	Autoridades de la SEV	128	21.7%	48.7%
Total		590	100.0%	224.3%

FREQUENCIES VARIABLES=P62
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

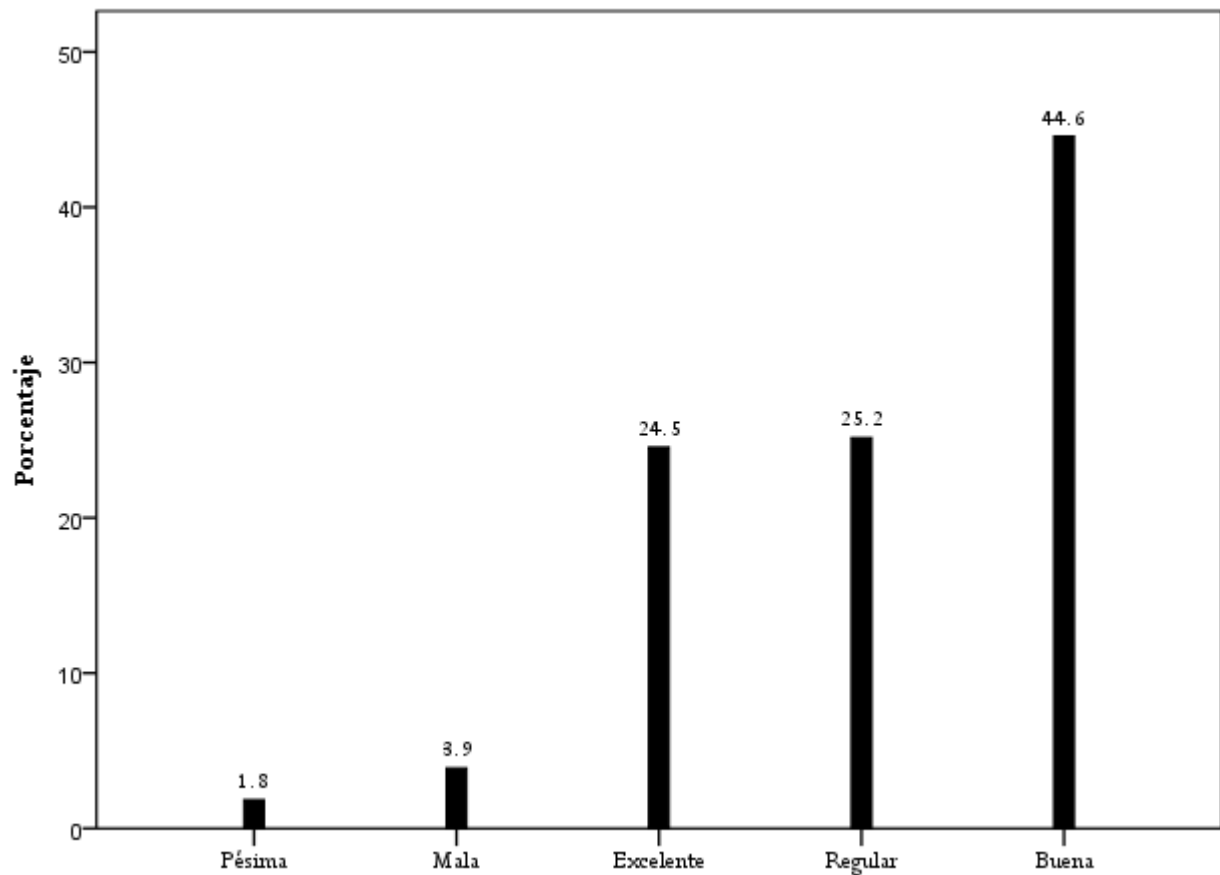
62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

N	Válidos	489
	Perdidos	15

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	120	23.8	24.5	24.5
	Buena	218	43.3	44.6	69.1
	Regular	123	24.4	25.2	94.3
	Mala	19	3.8	3.9	98.2
	Pésima	9	1.8	1.8	100.0
	Total	489	97.0	100.0	
Perdidos	99	15	3.0		
Total		504	100.0		

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P63
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

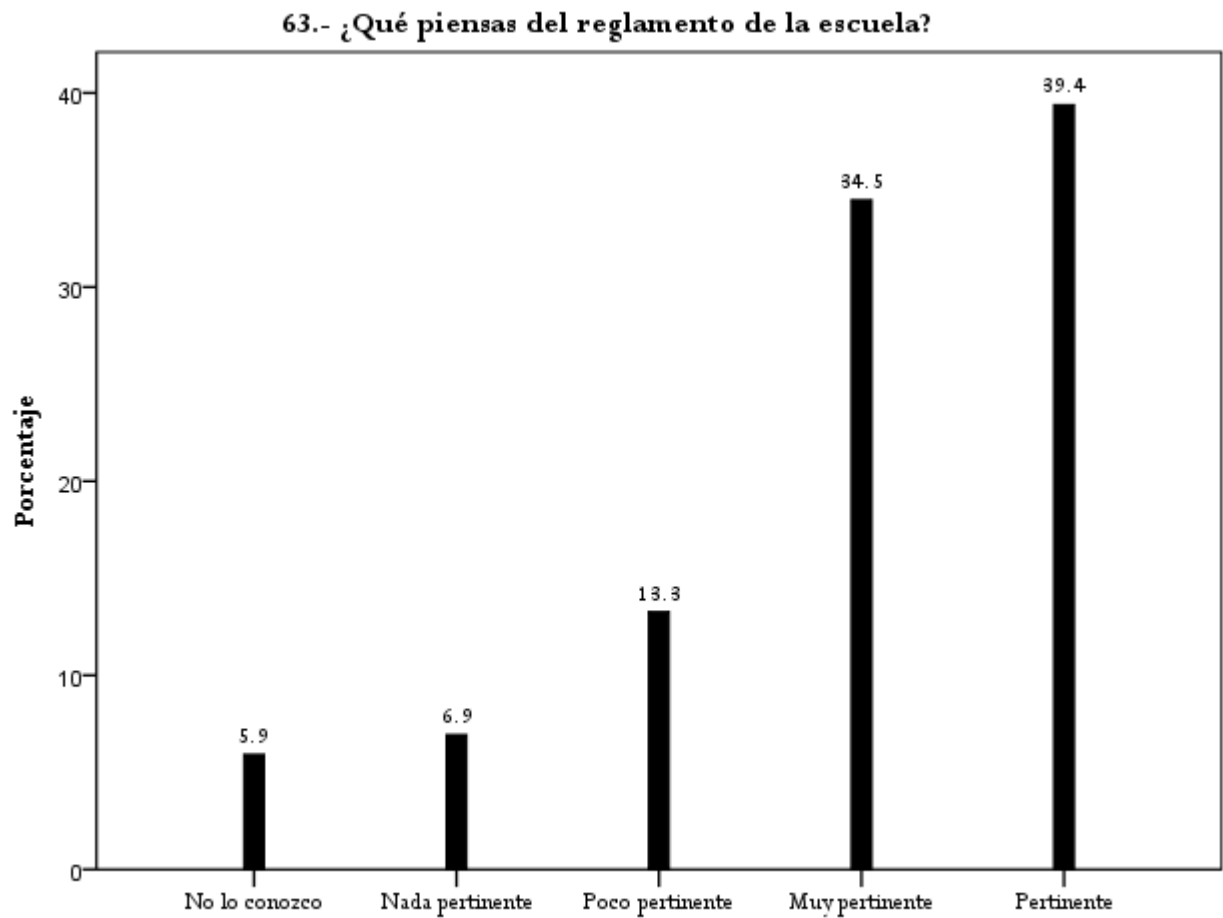
Estadísticos

63.- ¿Qué piensas del
reglamento de la escuela?

N	Válidos	490
	Perdidos	14

63.- ¿Qué piensas del reglamento de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pertinente	169	33.5	34.5	34.5
	Pertinente	193	38.3	39.4	73.9
	Poco pertinente	65	12.9	13.3	87.1
	Nada pertinente	34	6.7	6.9	94.1
	No lo conozco	29	5.8	5.9	100.0
	Total	490	97.2	100.0	
Perdidos	99	14	2.8		
Total		504	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P64  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

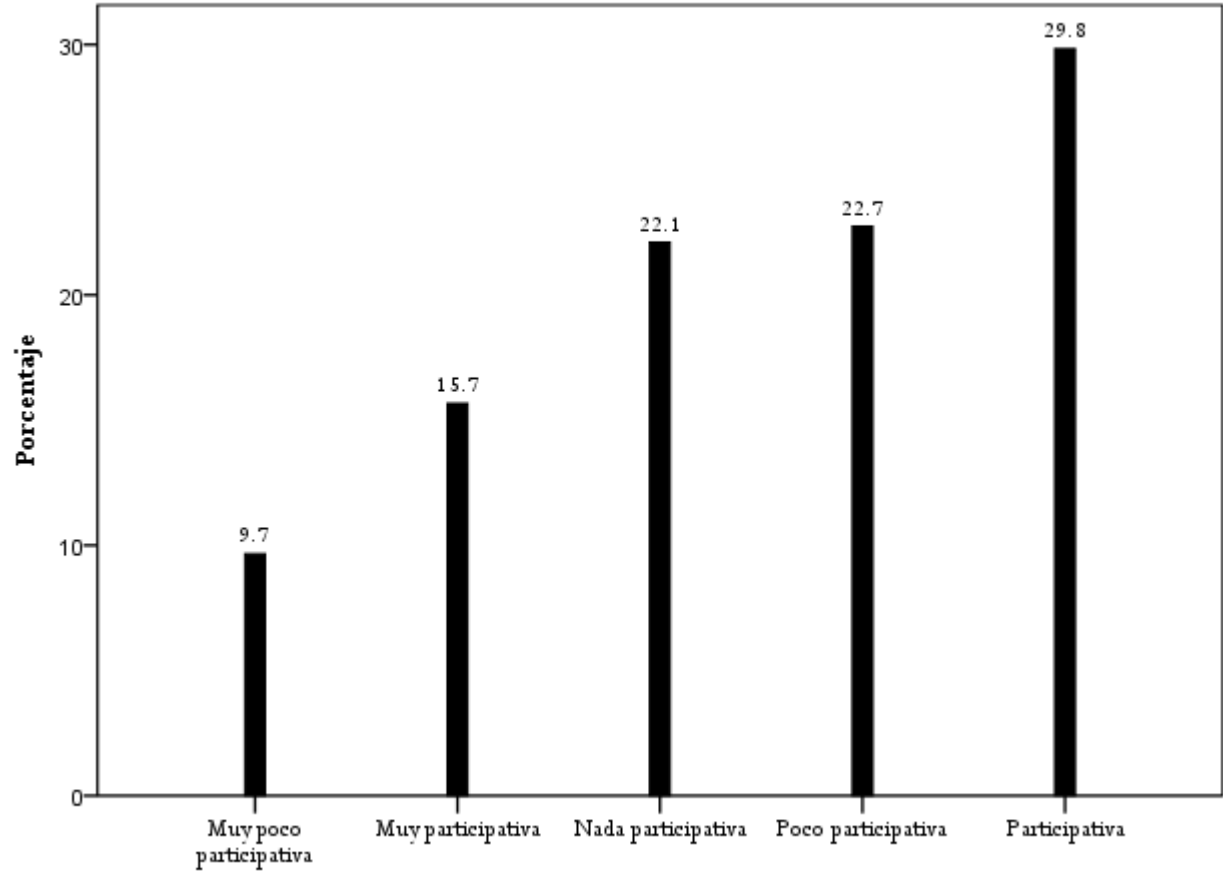
64.- ¿Cómo fue la participación
de los alumnos en la aprobación
del reglamento escolar?

N	Válidos	466
	Perdidos	38

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy participativa	73	14.5	15.7	15.7
	Participativa	139	27.6	29.8	45.5
	Poco participativa	106	21.0	22.7	68.2
	Muy poco participativa	45	8.9	9.7	77.9
	Nada participativa	103	20.4	22.1	100.0
	Total	466	92.5	100.0	
Perdidos	99	38	7.5		
Total		504	100.0		

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P66 'P66' (p66.1 p66.2 p66.3 p66.4 p66.5 p66.6 p66.7 (1,7))
/FREQUENCIES=\$P66.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos	
	Casos

	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P66	346	68.7%	158	31.3%	504	100.0%

Frecuencias \$P66

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P66	Regaño	276	34.8%	79.8%
	Reparación del daño	187	23.6%	54.0%
	Suspensión de derechos	117	14.7%	33.8%
	Expulsión	214	27.0%	61.8%
Total		794	100.0%	229.5%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P67 'P67' (p67.1 p67.2 p67.3 p67.4 p67.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P67.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P67	229	45.4%	275	54.6%	504	100.0%

Frecuencias \$P67

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P67	Regaño	201	34.2%	87.8%

Reparación del daño	141	24.0%	61.6%
Suspensión de derechos	107	18.2%	46.7%
Expulsión	139	23.6%	60.7%
Total	588	100.0%	256.8%

FREQUENCIES VARIABLES=P68
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

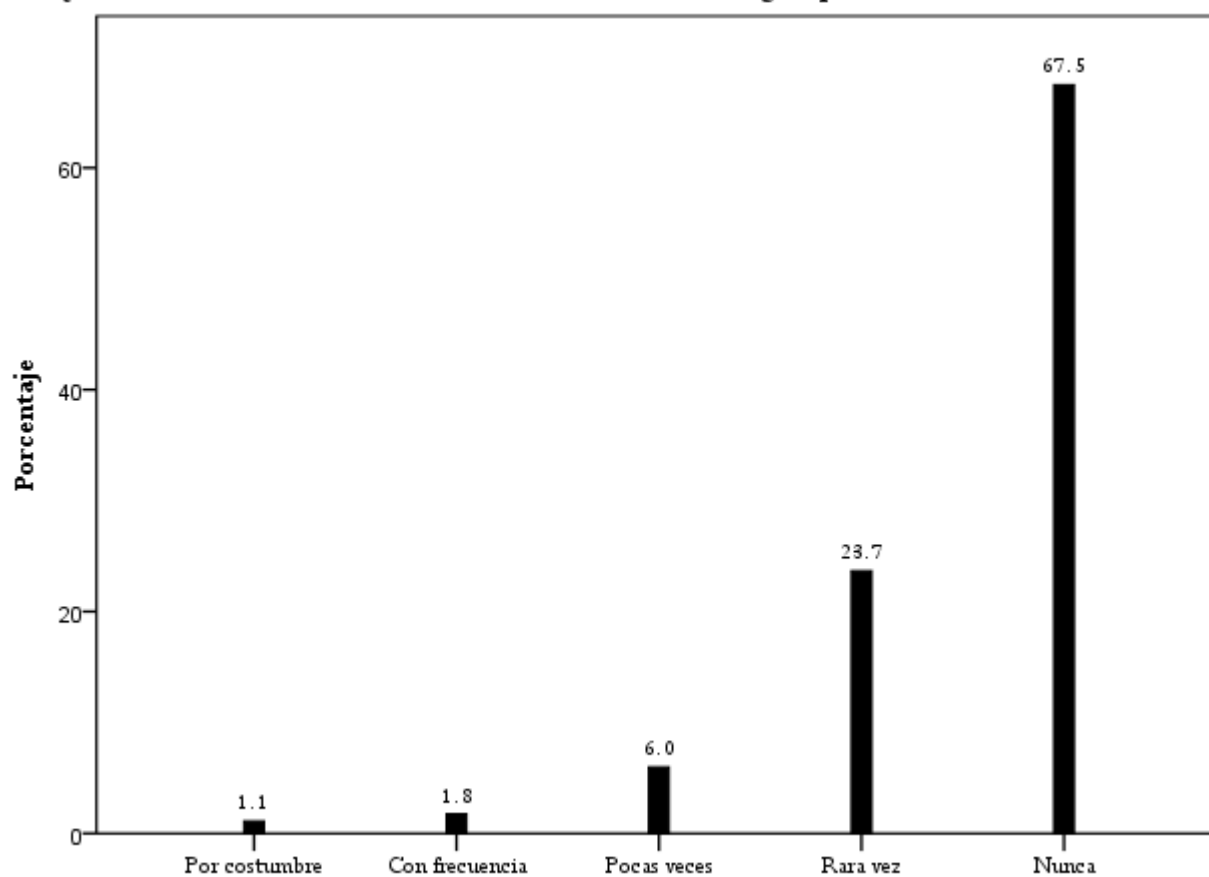
N	Válidos	452
	Perdidos	52

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	107	21.2	23.7
	Pocas veces	27	5.4	29.6
	Con frecuencia	8	1.6	31.4
	Por costumbre	5	1.0	32.5
	Nunca	305	60.5	100.0
	Total	452	89.7	100.0
Perdidos	99	52	10.3	

Total	504	100.0	
-------	-----	-------	--

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P70
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

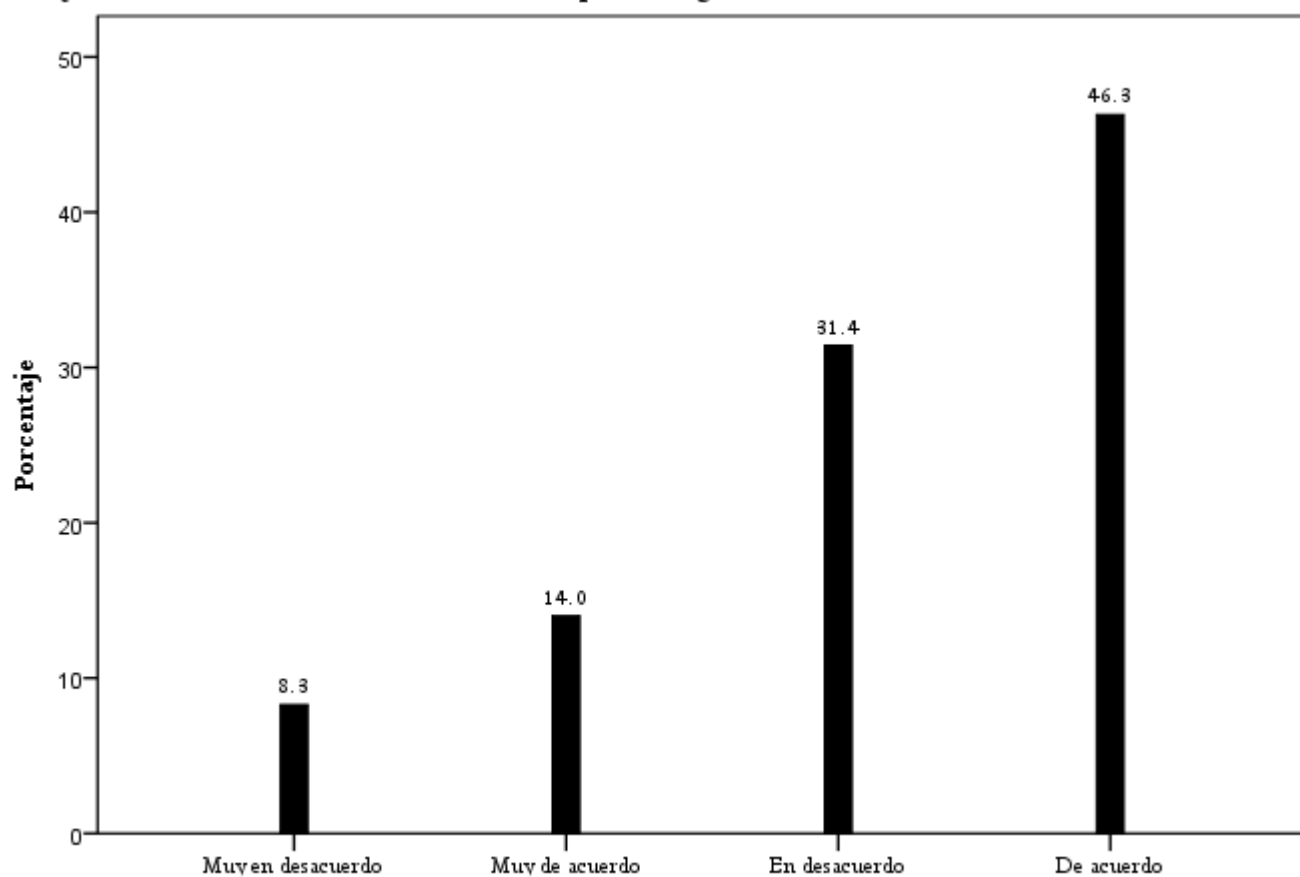
70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

N	Válidos	471
	Perdidos	33

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	66	13.1	14.0
	De acuerdo	218	43.3	60.3
	En desacuerdo	148	29.4	91.7
	Muy en desacuerdo	39	7.7	100.0
	Total	471	93.5	100.0
Perdidos	99	33	6.5	
Total		504	100.0	

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?



Fuente: GEIREEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P71
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

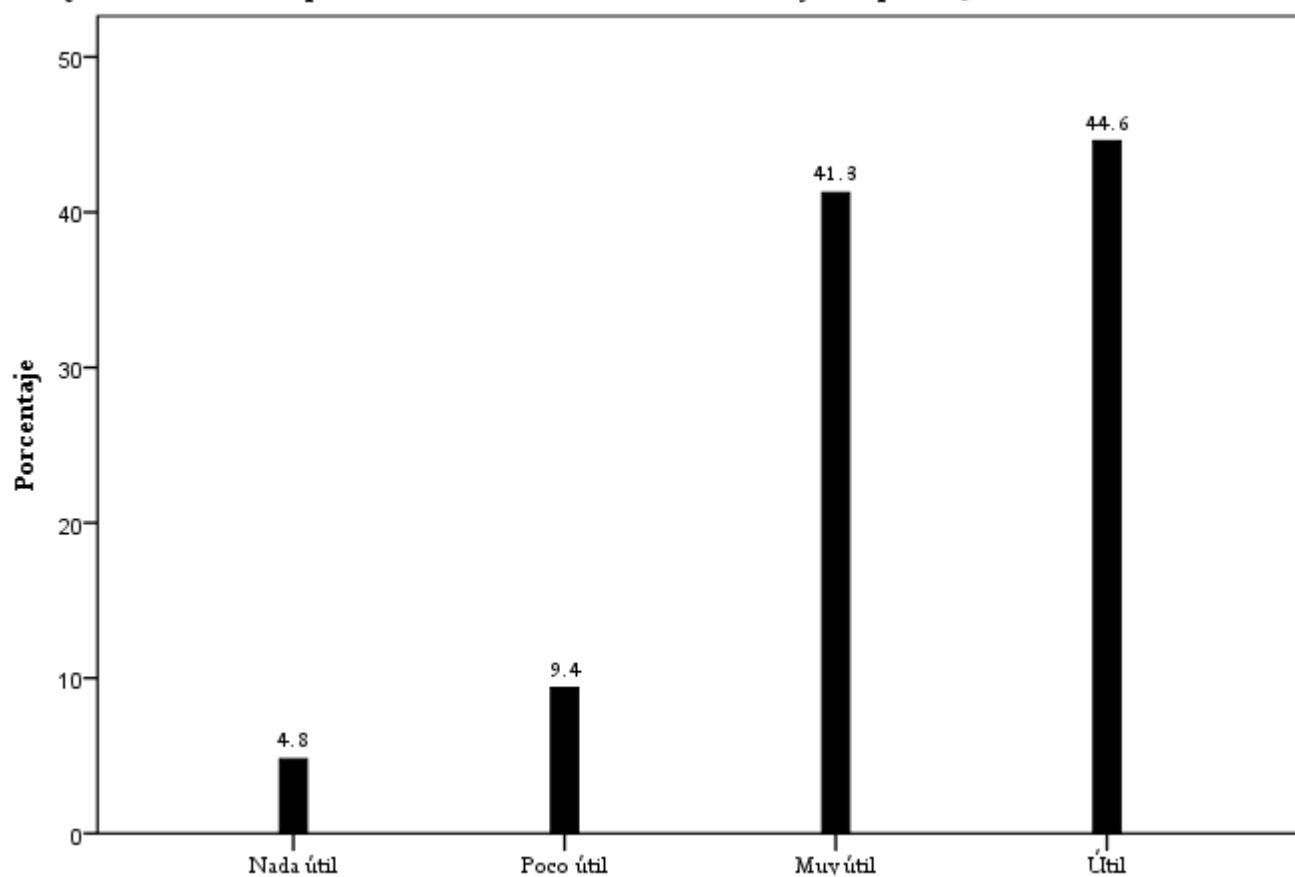
71.- ¿Cómo consideras lo
aprendido de las materias de
educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?

N	Válidos	480
	Perdidos	24

**71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy útil	198	39.3	41.3	41.3
	Útil	214	42.5	44.6	85.8
Válidos	Poco útil	45	8.9	9.4	95.2
	Nada útil	23	4.6	4.8	100.0
	Total	480	95.2	100.0	
Perdidos	99	24	4.8		
Total		504	100.0		

71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para mejorar tu convivencia escolar?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P72
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

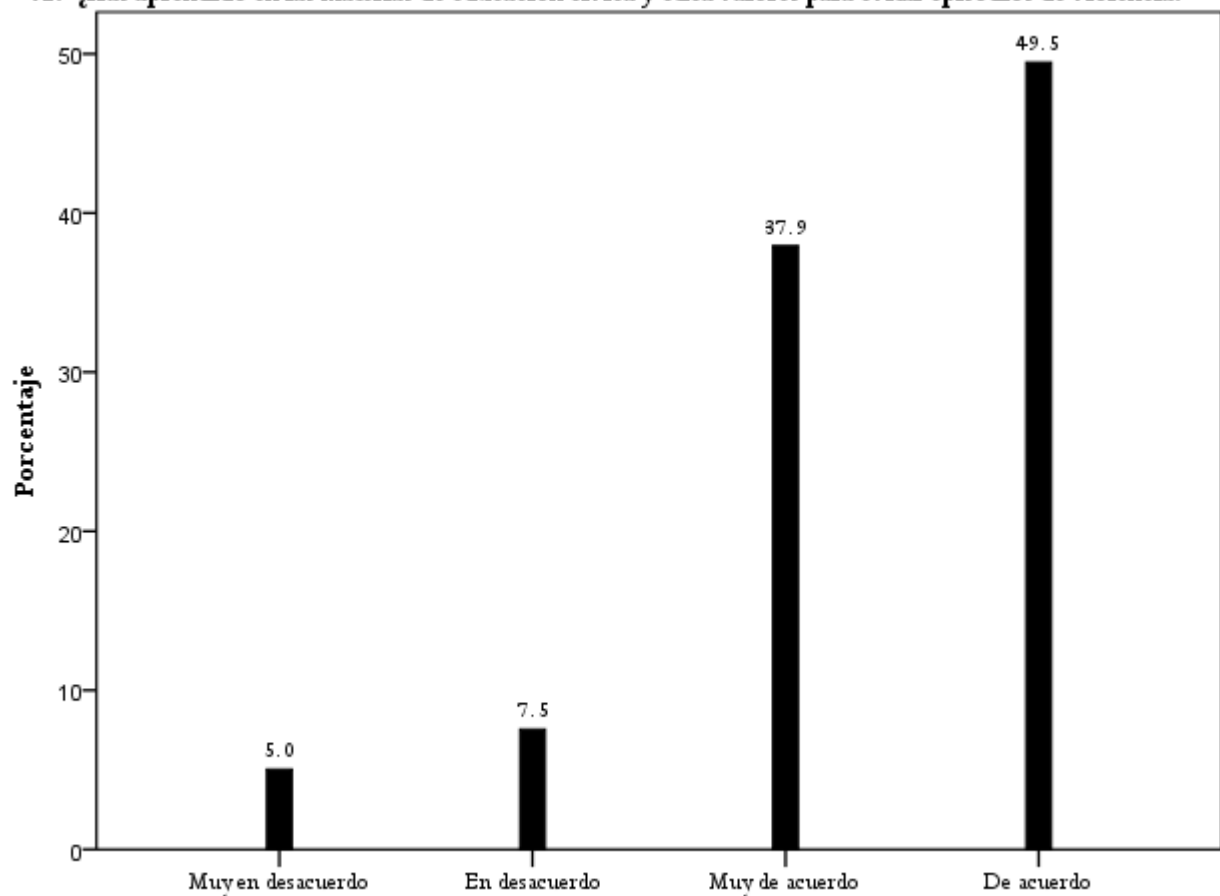
72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

N	Válidos	477
	Perdidos	27

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy de acuerdo	181	35.9	37.9	37.9
	De acuerdo	236	46.8	49.5	87.4
Válidos	En desacuerdo	36	7.1	7.5	95.0
	Muy en desacuerdo	24	4.8	5.0	100.0
	Total	477	94.6	100.0	
Perdidos	99	27	5.4		
Total		504	100.0		

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P74
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

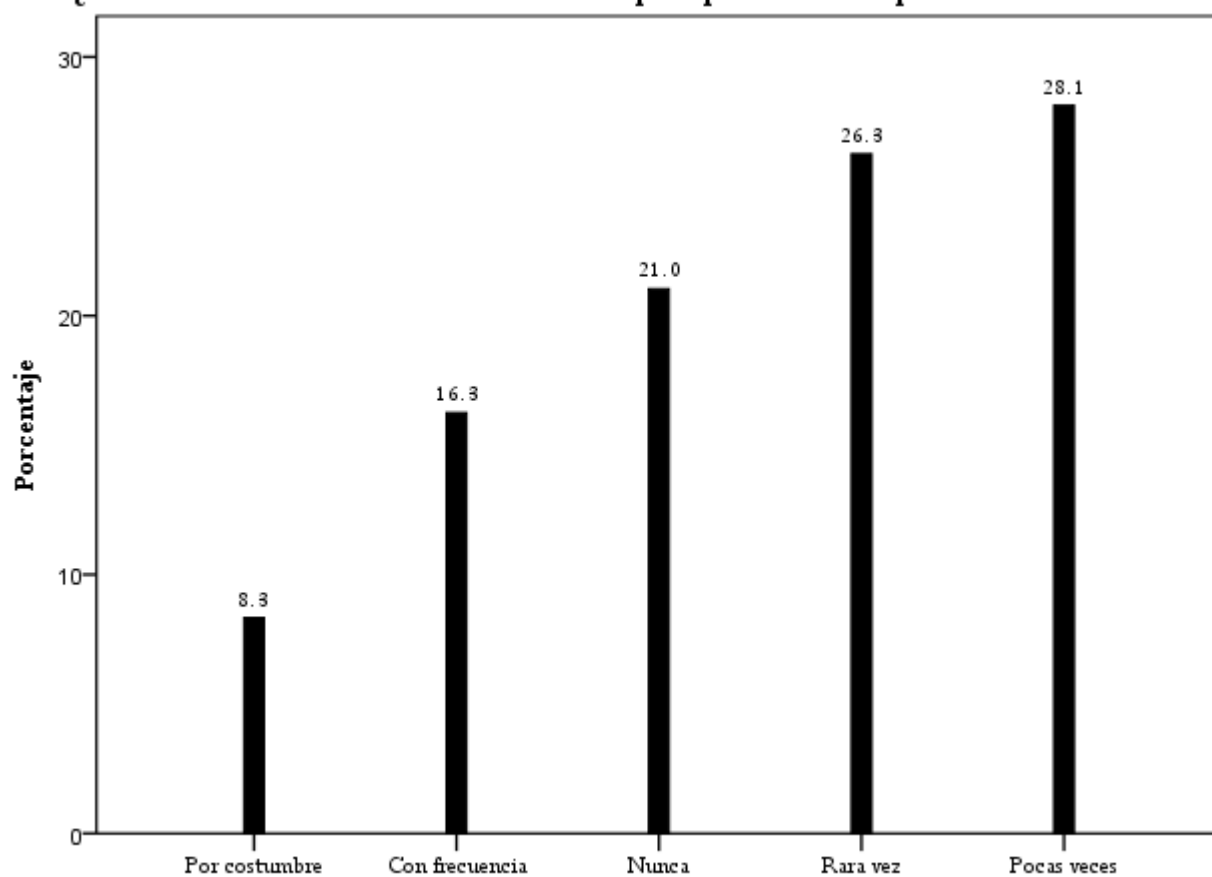
74.- ¿Se desarrollan actividades
en la escuela para prevenir los
episodios de violencia?

N	Válidos	480
	Perdidos	24

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	126	25.0	26.3	26.3
	Pocas veces	135	26.8	28.1	54.4
	Con frecuencia	78	15.5	16.3	70.6
	Por costumbre	40	7.9	8.3	79.0
	Nunca	101	20.0	21.0	100.0
	Total	480	95.2	100.0	
Perdidos	99	24	4.8		
Total		504	100.0		

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P76 'P76' (p76.1 p76.2 p76.3 p76.4 p76.5 p76.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P76.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos		
	Válidos	Perdidos	Total

	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P76	200	39.7%	304	60.3%	504	100.0%

Frecuencias \$P76

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P76	Tabaco	181	33.6%	90.5%
	Drogas permitidas	122	22.7%	61.0%
	Drogas no permitidas	121	22.5%	60.5%
	Otros	114	21.2%	57.0%
Total		538	100.0%	269.0%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P77 'P77' (p77.1 p77.2 p77.3 p77.4 p77.5 p77.6 p77.7 p77.8 p77.9 p77.10 p77.11 (1,11))
/FREQUENCIES=\$P77.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P77	133	26.4%	371	73.6%	504	100.0%

Frecuencias \$P77

	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	

P77	Golpear	112	20.5%	84.2%
	Burlas	223	40.8%	167.7%
	Acoso	107	19.6%	80.5%
	Acoso virtual	105	19.2%	78.9%
	Total	547	100.0%	411.3%

FRECUENCIES VARIABLES=P78
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

78.- Desde tu experiencia

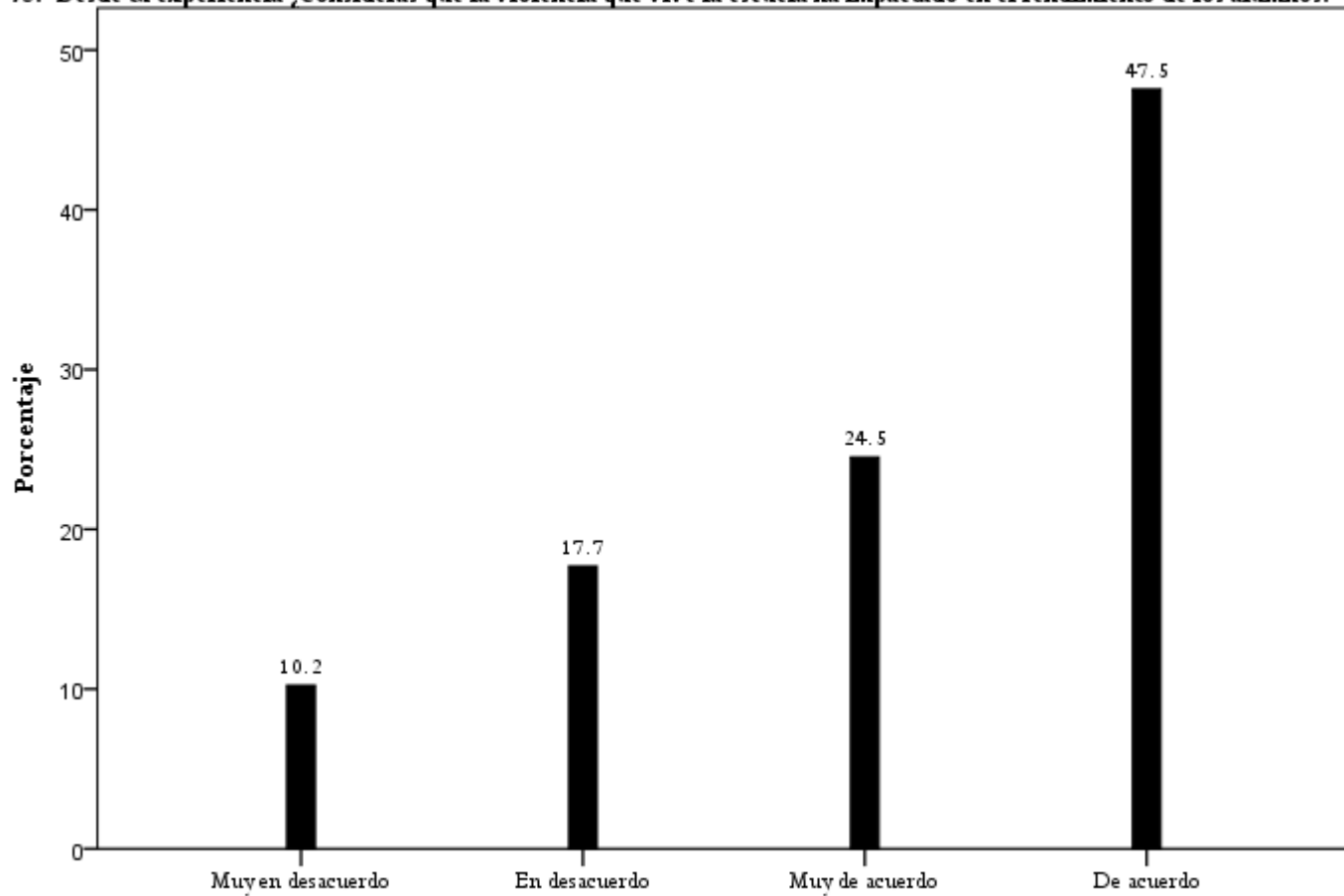
¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

N	Válidos	469
	Perdidos	35

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	115	22.8	24.5	24.5
	De acuerdo	223	44.2	47.5	72.1
	En desacuerdo	83	16.5	17.7	89.8
	Muy en desacuerdo	48	9.5	10.2	100.0
	Total	469	93.1	100.0	
Perdidos	99	35	6.9		
Total		504	100.0		

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?



Fuente: GEIVEEBV 2012