

```

FREQUENCIES VARIABLES=ZonaMetropolitana
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

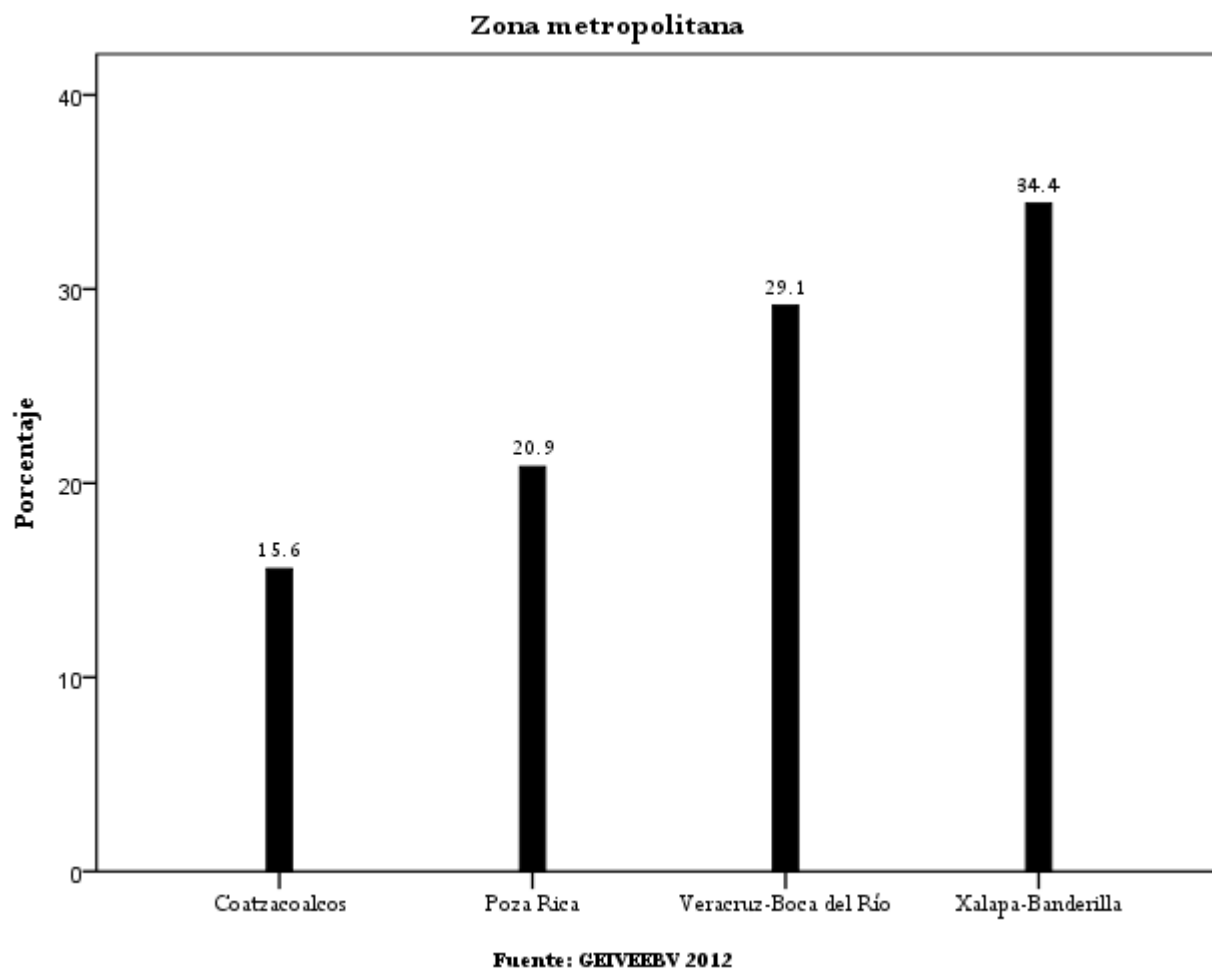
Estadísticos

Zona metropolitana

N	Válidos	494
	Perdidos	0

Zona metropolitana

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Xalapa-Banderilla	170	34.4	34.4	34.4
	Veracruz-Boca del Río	144	29.1	29.1	63.6
	Coatzacoalcos	77	15.6	15.6	79.1
	Poza Rica	103	20.9	20.9	100.0
	Total	494	100.0	100.0	



```

FREQUENCIES VARIABLES=Escuela
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Escuela

N	Válidos	309
	Perdidos	185

Escuela				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
8	8	1.6	2.6	2.6
9	5	1.0	1.6	4.2
10	12	2.4	3.9	8.1
11	8	1.6	2.6	10.7
14	6	1.2	1.9	12.6
15	9	1.8	2.9	15.5
16	6	1.2	1.9	17.5
17	15	3.0	4.9	22.3
18	4	.8	1.3	23.6
19	9	1.8	2.9	26.5
21	34	6.9	11.0	37.5
22	16	3.2	5.2	42.7
23	6	1.2	1.9	44.7
24	3	.6	1.0	45.6
25	23	4.7	7.4	53.1
26	14	2.8	4.5	57.6
27	10	2.0	3.2	60.8
28	14	2.8	4.5	65.4
29	26	5.3	8.4	73.8
30	11	2.2	3.6	77.3
31	21	4.3	6.8	84.1
33	7	1.4	2.3	86.4
37	13	2.6	4.2	90.6
38	14	2.8	4.5	95.1
39	15	3.0	4.9	100.0
Total	309	62.6	100.0	
Perdidos Sistema	185	37.4		
Total	494	100.0		

FREQUENCIES VARIABLES=Nivel
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

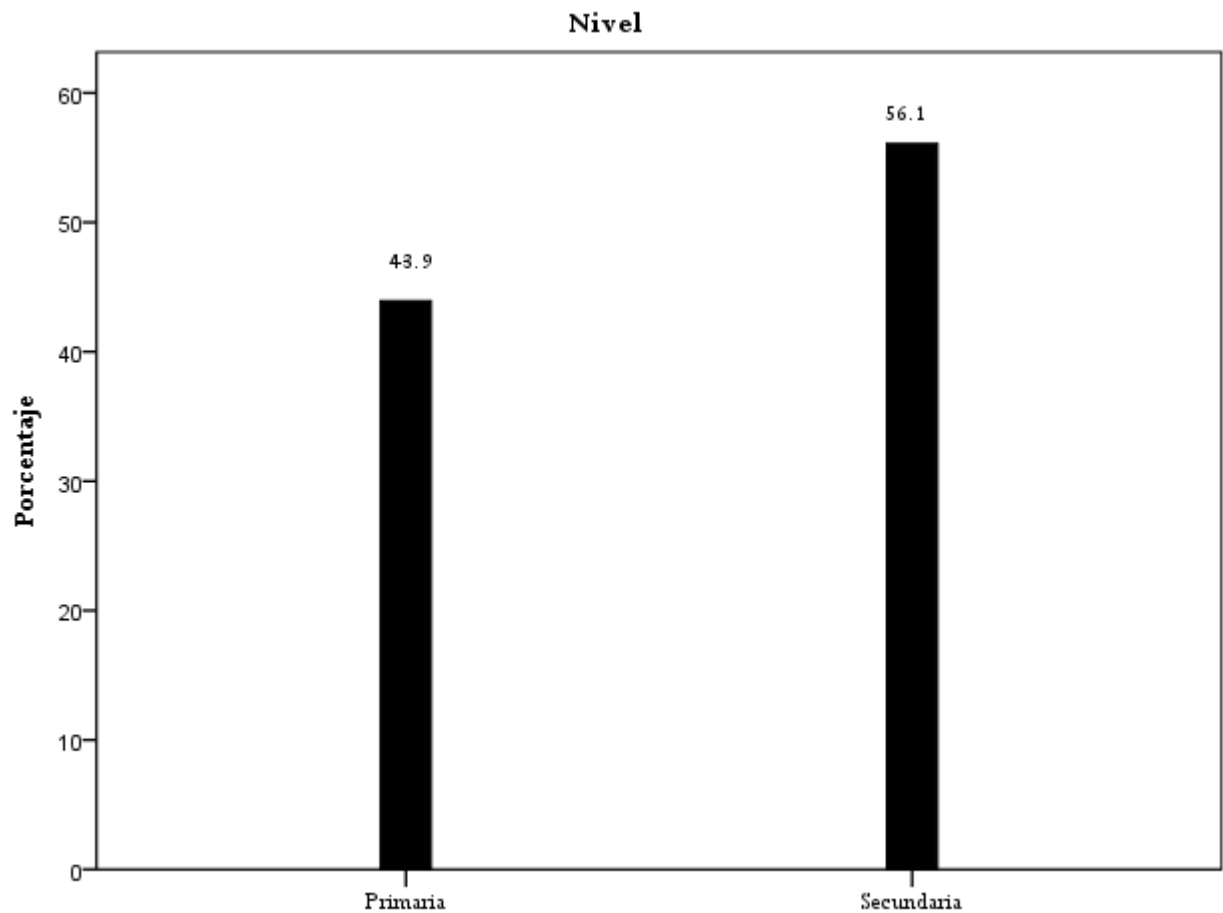
Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Nivel		
N	Válidos	494
	Perdidos	0

Nivel					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Primaria	217	43.9	43.9	43.9
	Secundaria	277	56.1	56.1	100.0
	Total	494	100.0	100.0	



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Turno
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

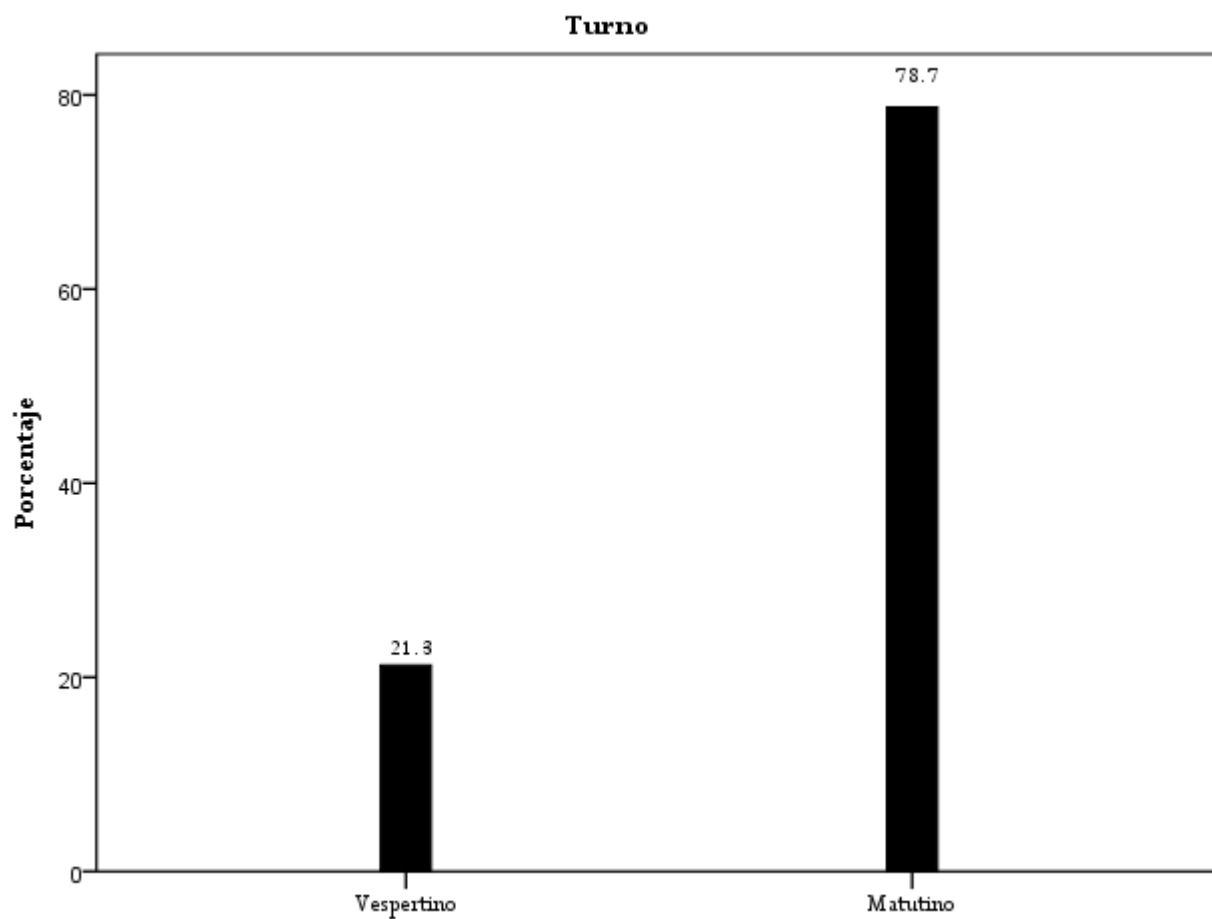
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Turno

N	Válidos	494
	Perdidos	0

		Turno			
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Matutino	389	78.7	78.7	78.7
	Vespertino	105	21.3	21.3	100.0
	Total	494	100.0	100.0	



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=AÑOIngresoPES
/STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Advertencia

No quedan casos válidos para Año de ingreso al programa escuela segura. No se puede generar ningún gráfico de barras ni histograma.

Estadísticos

Año de ingreso al programa

escuela segura

N	Válidos	0
	Perdidos	494

Año de ingreso al programa escuela segura

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	99	351	71.1
	Sistema	143	28.9
	Total	494	100.0

FREQUENCIES VARIABLES=Sexo
/BARChart PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Sexo

N	Válidos	494
	Perdidos	0

Sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos Masculino	494	100.0	100.0	100.0

```
FREQUENCIES VARIABLES=Edad
/STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

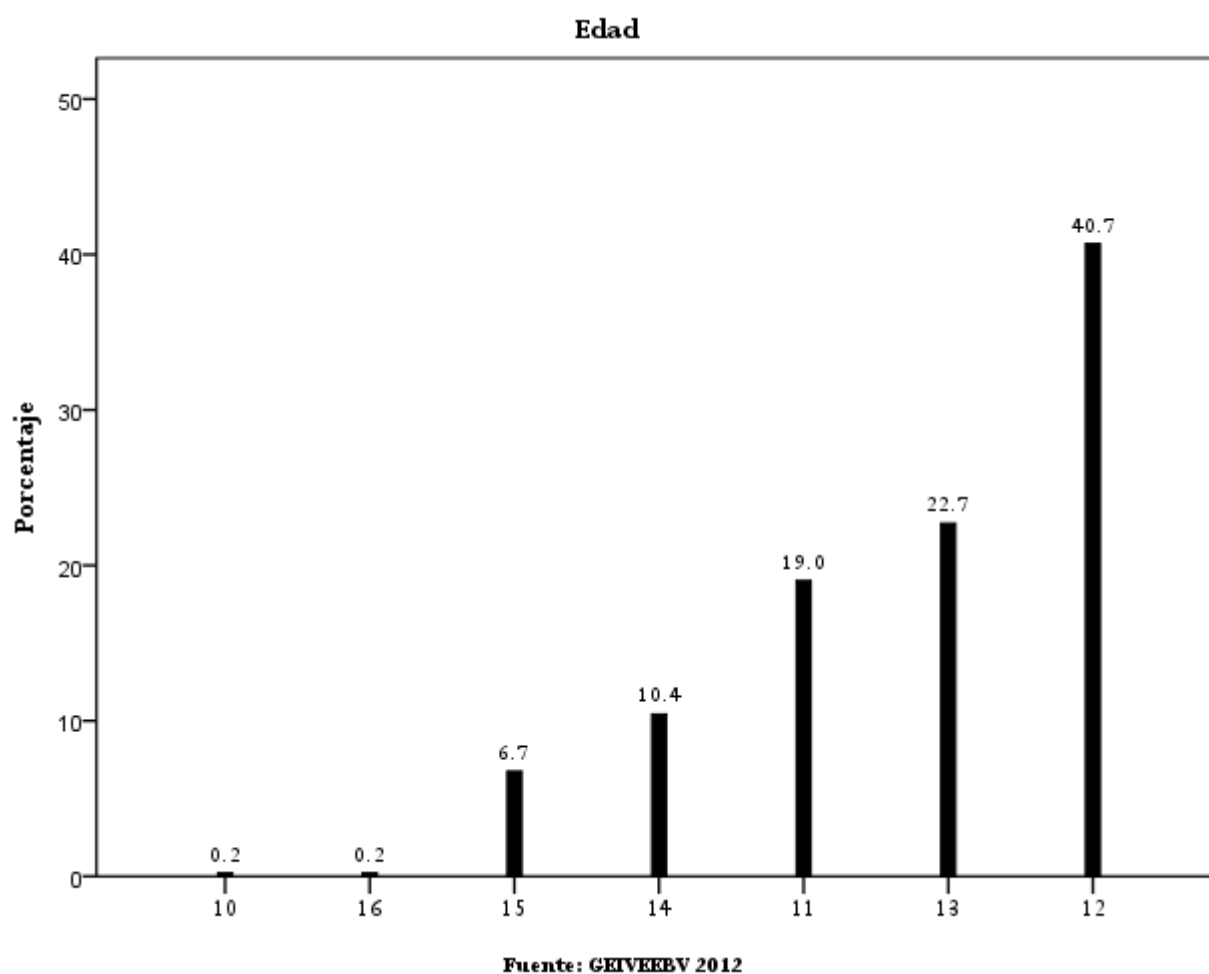
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Edad

N	Válidos	489
	Perdidos	5
Media		12.45
Moda		12
Desv. típ.		1.132

Edad				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
10	1	.2	.2	.2
11	93	18.8	19.0	19.2
12	199	40.3	40.7	59.9
13	111	22.5	22.7	82.6
14	51	10.3	10.4	93.0
15	33	6.7	6.7	99.8
16	1	.2	.2	100.0
Total	489	99.0	100.0	
Perdidos	99	5	1.0	
Total	494	100.0		



```

FREQUENCIES VARIABLES=Grado
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

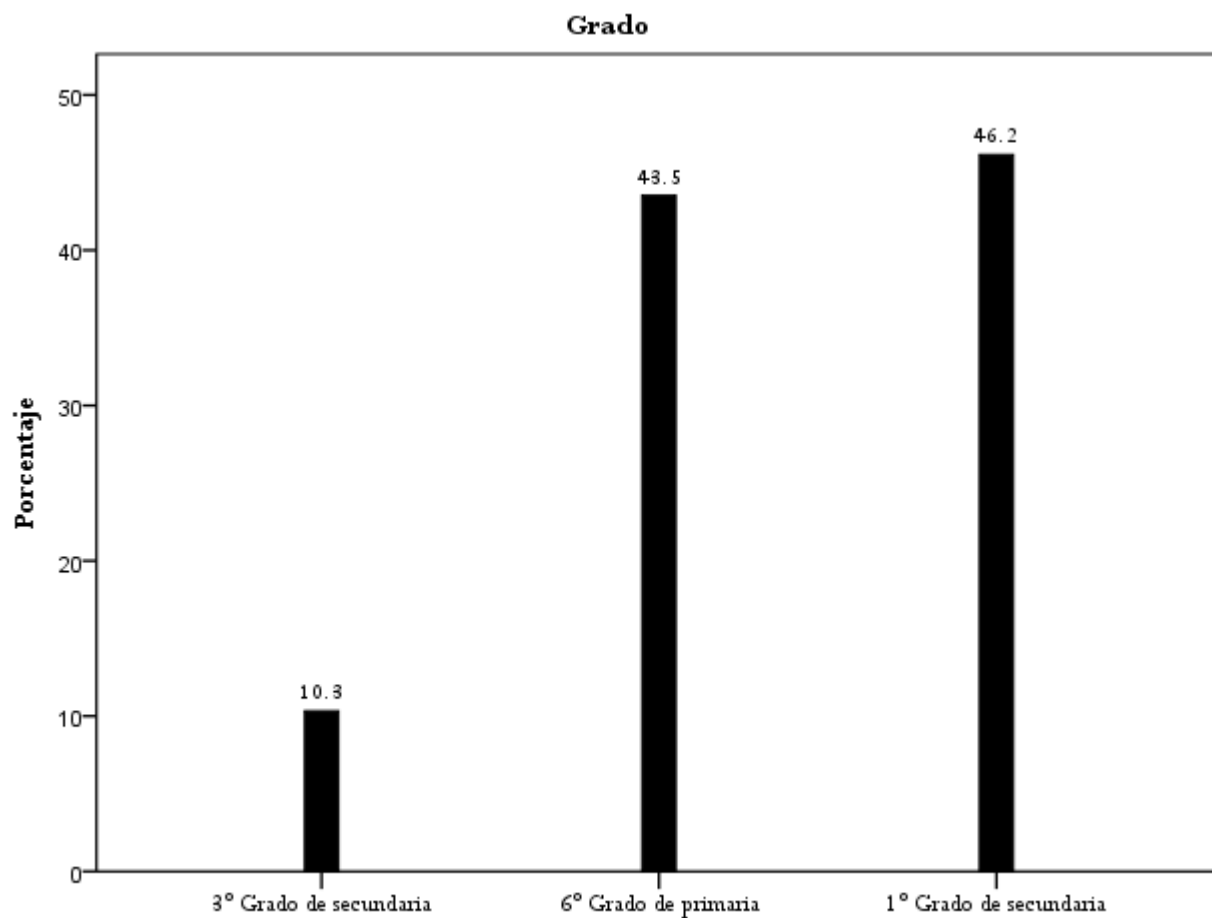
Estadísticos

Grado

N	Válidos	494
	Perdidos	0

Grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	6°Grado de primaria	215	43.5	43.5	43.5
	1°Grado de secundaria	228	46.2	46.2	89.7
	3°Grado de secundaria	51	10.3	10.3	100.0
	Total	494	100.0	100.0	



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P1  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

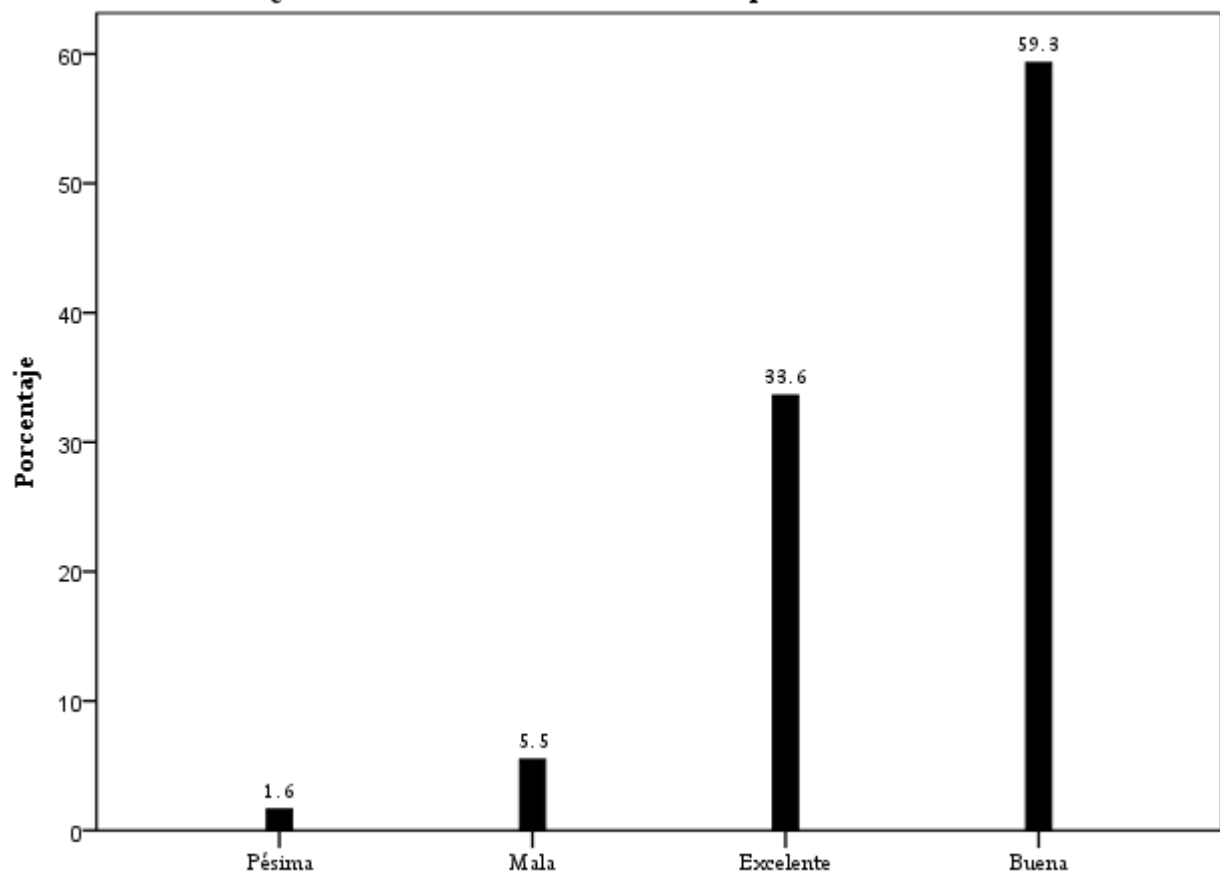
1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?

N	Válidos	494
	Perdidos	0

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Excelente	166	33.6	33.6	33.6
Buena	293	59.3	59.3	92.9
Mala	27	5.5	5.5	98.4
Pésima	8	1.6	1.6	100.0
Total	494	100.0	100.0	

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FRECUENCIES VARIABLES=P2
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

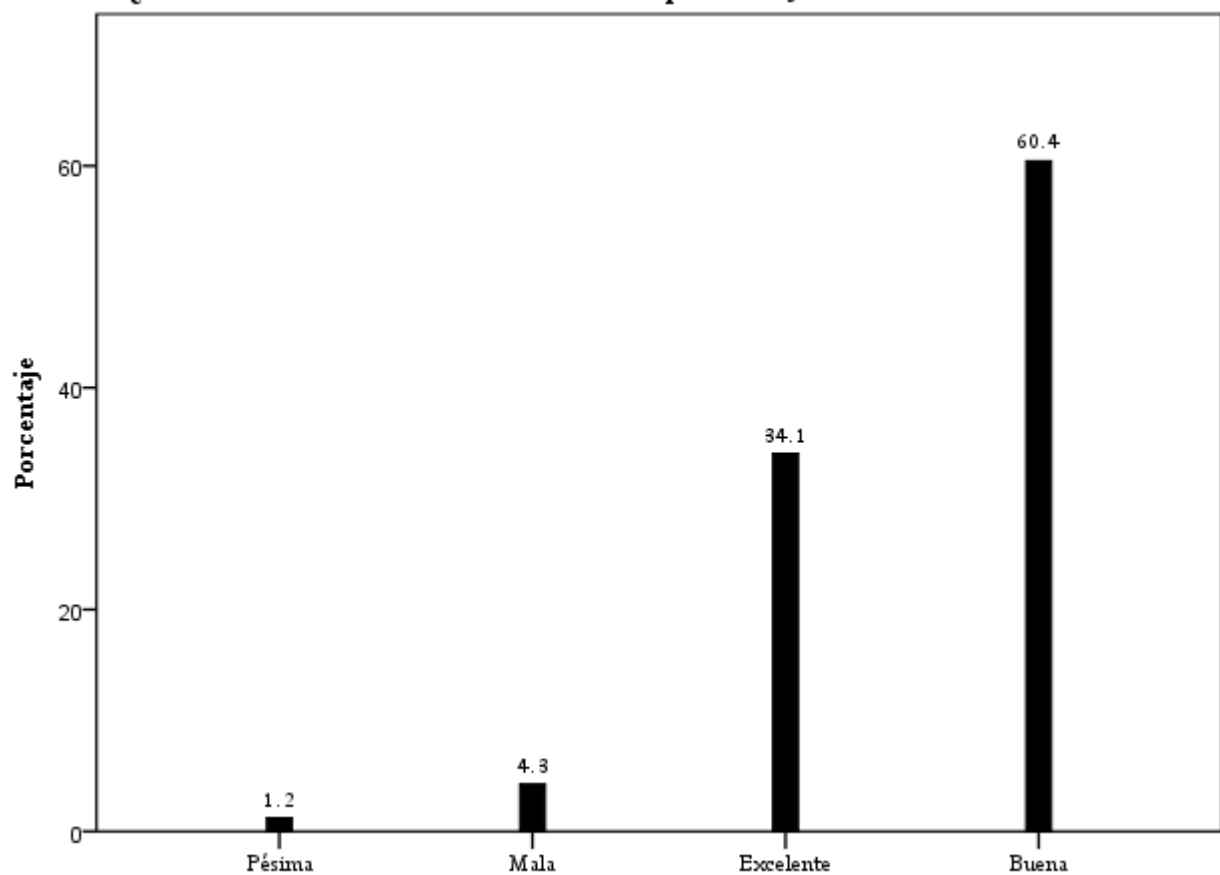
2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

N	Válidos	493
	Perdidos	1

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	168	34.0	34.1	34.1
	Buena	298	60.3	60.4	94.5
	Mala	21	4.3	4.3	98.8
	Pésima	6	1.2	1.2	100.0
	Total	493	99.8	100.0	
Perdidos	99	1	.2		
Total		494	100.0		

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P3  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

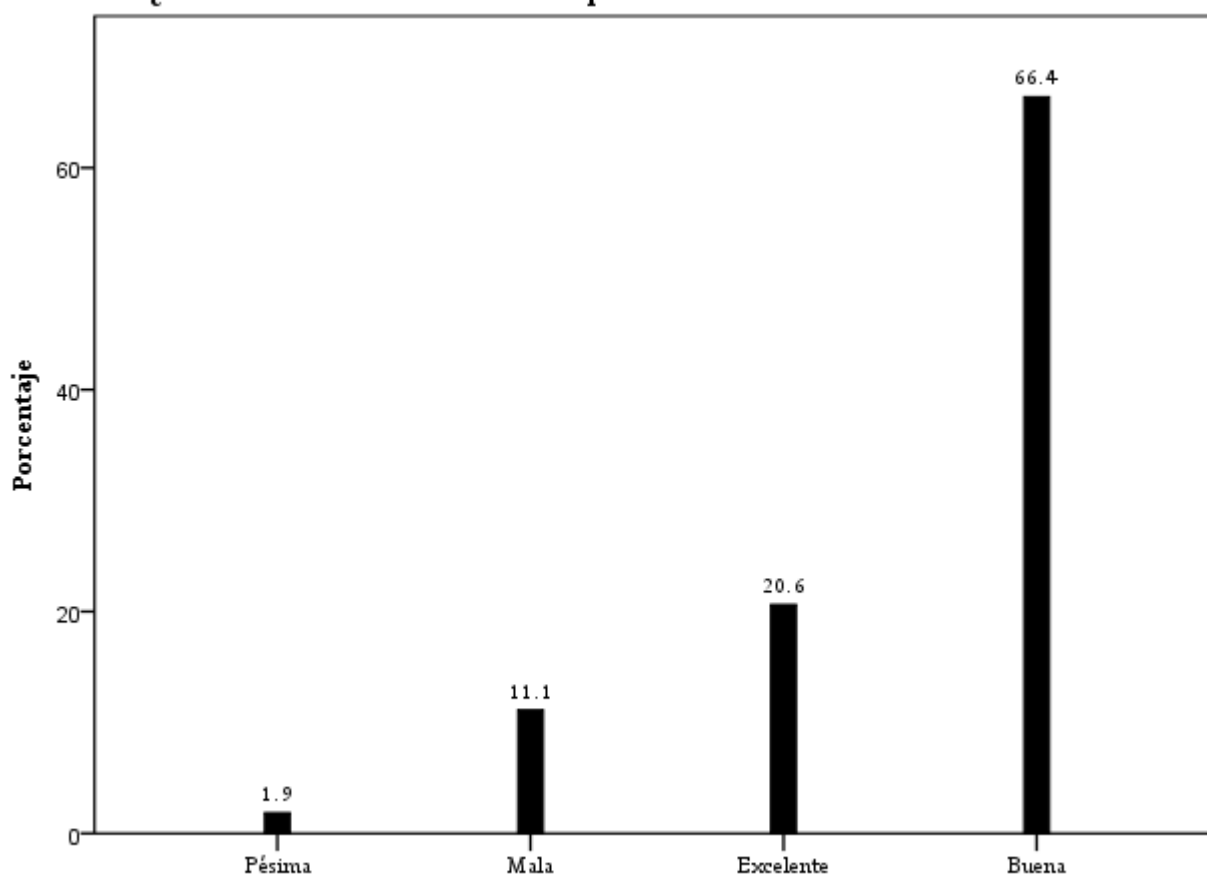
3.- ¿Cómo es la relación de tus
compañeros con los adultos en la
escuela?

N	Válidos	485
	Perdidos	9

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	100	20.2	20.6
	Buena	322	65.2	87.0
	Mala	54	10.9	98.1
	Pésima	9	1.8	100.0
	Total	485	98.2	100.0
Perdidos	99	9	1.8	
Total		494	100.0	

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P4
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

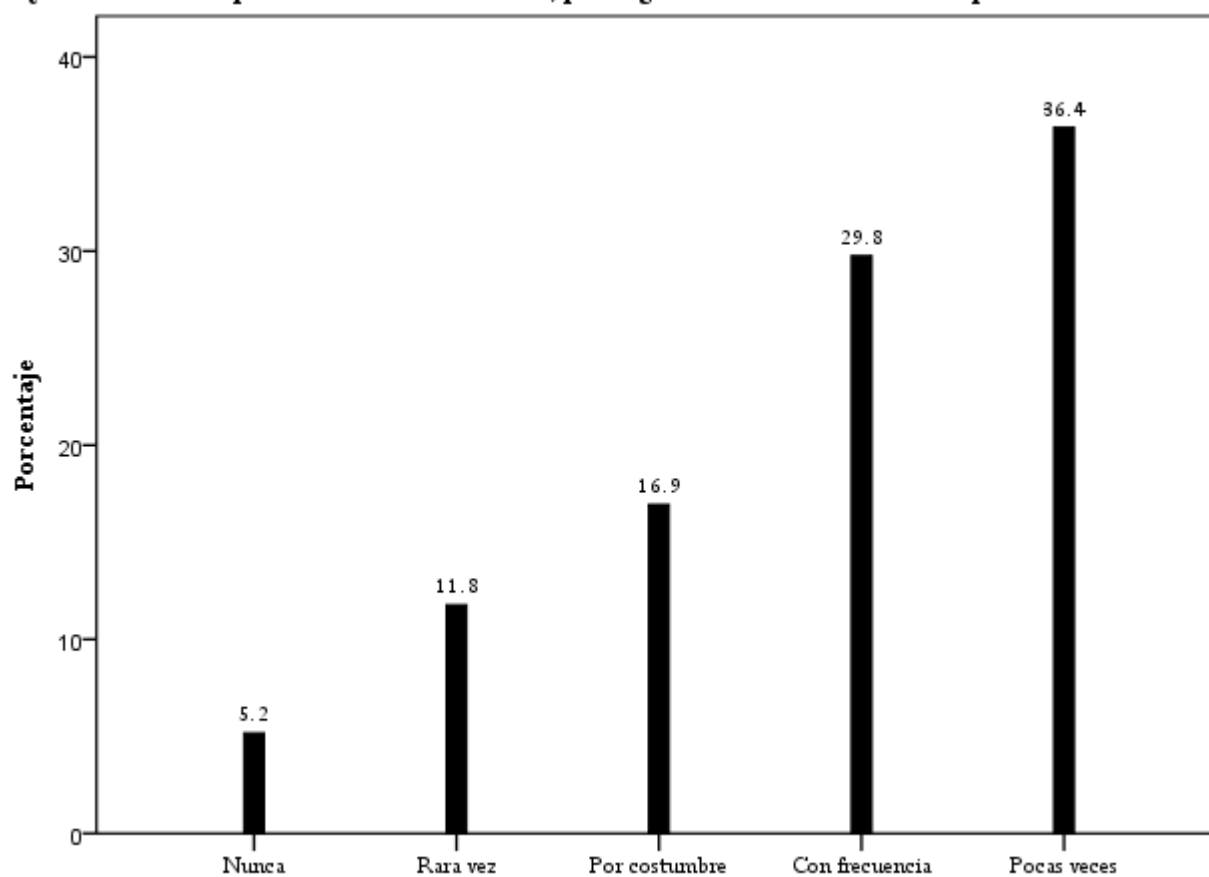
4.- ¿Has visto a compañeros
burlarse de otros, por alguna
característica física o por su
forma de ser?

N	Válidos	484
	Perdidos	10

4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su
forma de ser?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	57	11.5	11.8	11.8
	Pocas veces	176	35.6	36.4	48.1
	Con frecuencia	144	29.1	29.8	77.9
	Por costumbre	82	16.6	16.9	94.8
	Nunca	25	5.1	5.2	100.0
	Total	484	98.0	100.0	
Perdidos	99	10	2.0		
Total		494	100.0		

4.-¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su forma de ser?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P5  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

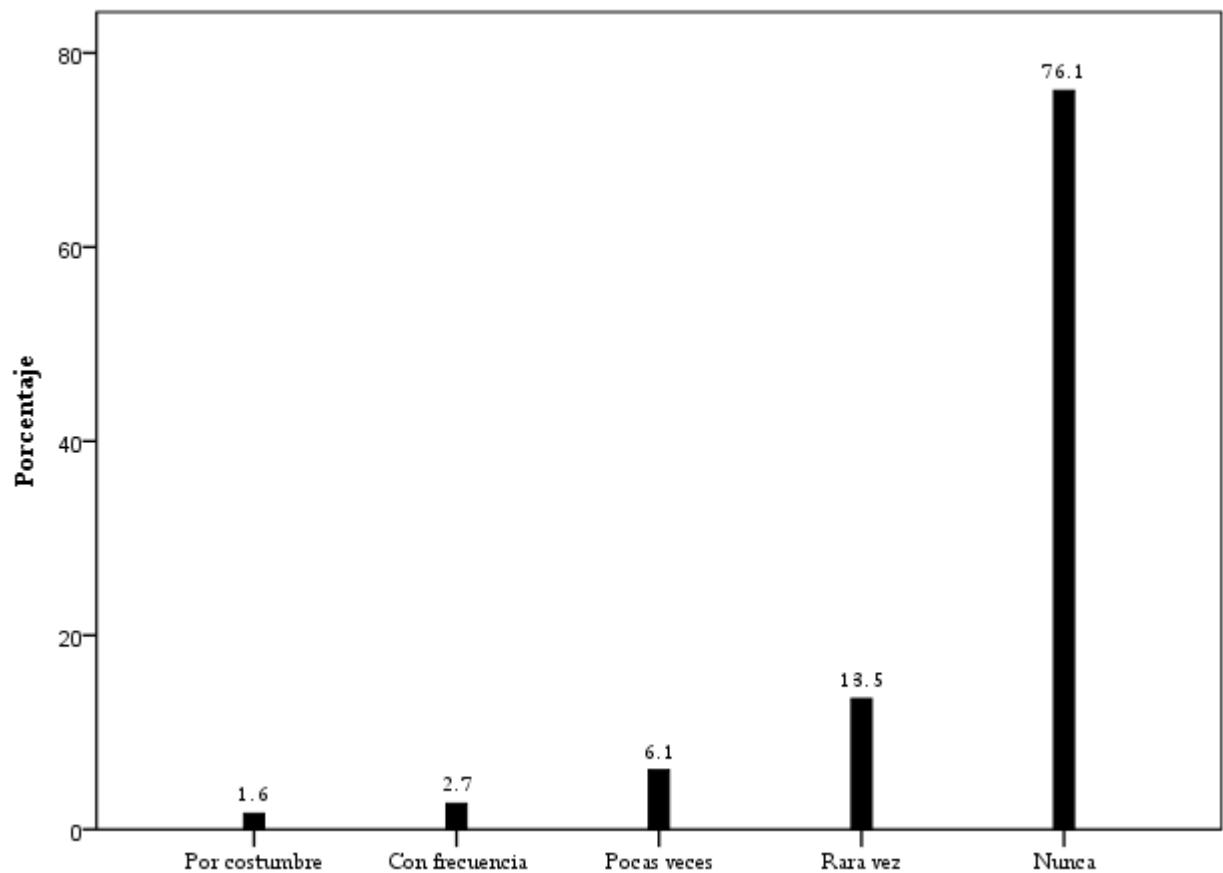
5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	490
	Perdidos	4

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	66	13.4	13.5
	Pocas veces	30	6.1	19.6
Válidos	Con frecuencia	13	2.6	22.2
	Por costumbre	8	1.6	23.9
	Nunca	373	75.5	100.0
	Total	490	99.2	100.0
Perdidos	99	4	.8	
Total		494	100.0	

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P7  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

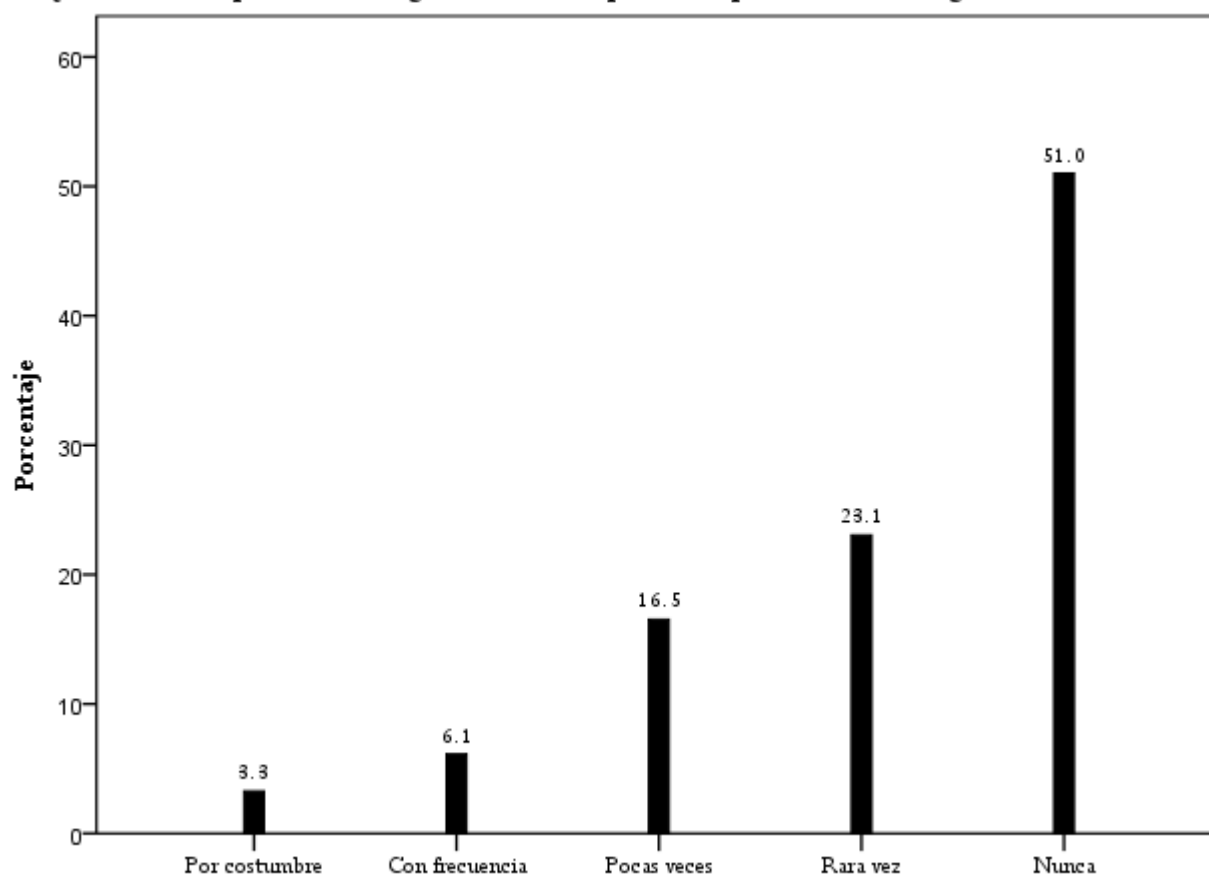
7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	490
	Perdidos	4

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Rara vez	113	22.9	23.1
	Pocas veces	81	16.4	39.6
Válidos	Con frecuencia	30	6.1	45.7
	Por costumbre	16	3.2	49.0
	Nunca	250	50.6	100.0
	Total	490	99.2	100.0
Perdidos	99	4	.8	
Total		494	100.0	

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P8
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

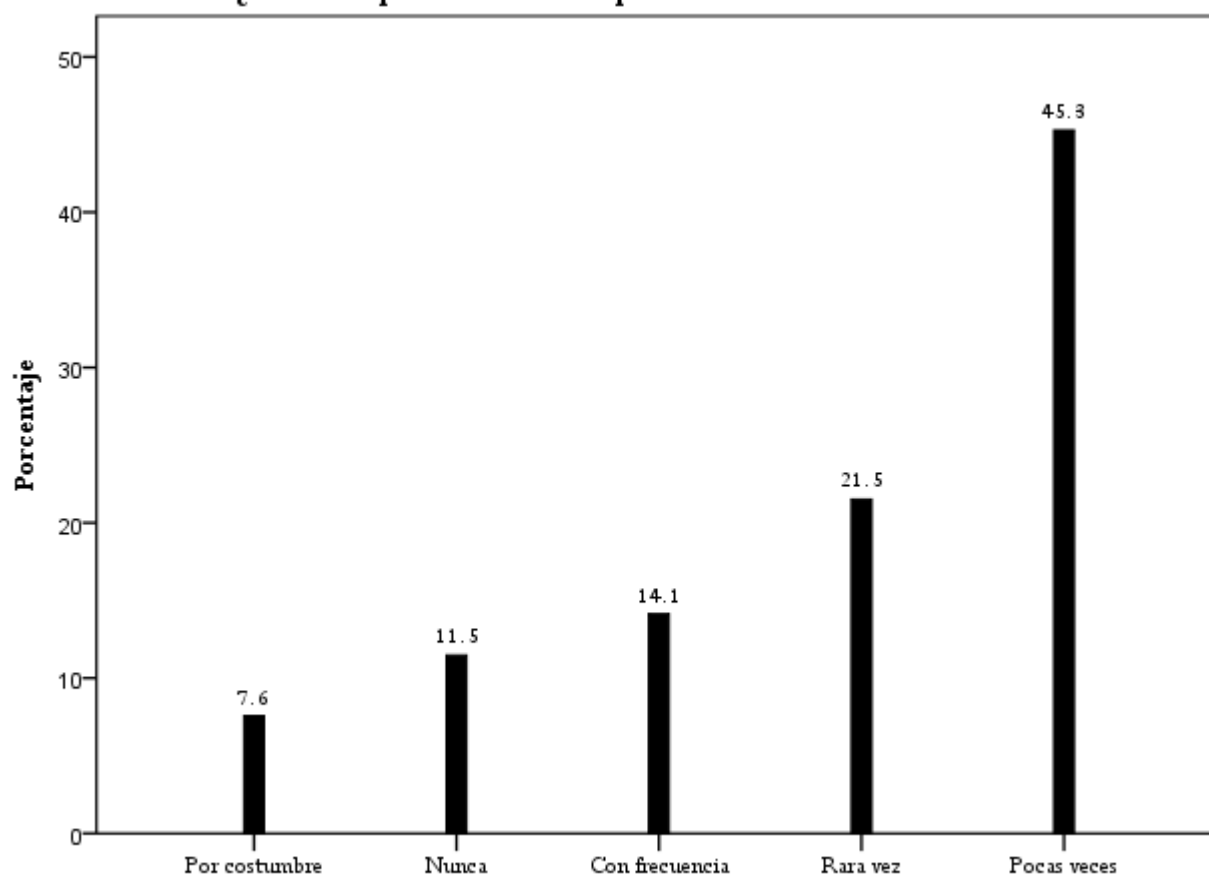
8.- ¿Has visto peleas entre
compañeros dentro de la
escuela?

N	Válidos	488
	Perdidos	6

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	105	21.3	21.5	21.5
	Pocas veces	221	44.7	45.3	66.8
	Con frecuencia	69	14.0	14.1	80.9
	Por costumbre	37	7.5	7.6	88.5
	Nunca	56	11.3	11.5	100.0
	Total	488	98.8	100.0	
Perdidos	99	6	1.2		
Total		494	100.0		

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P9
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

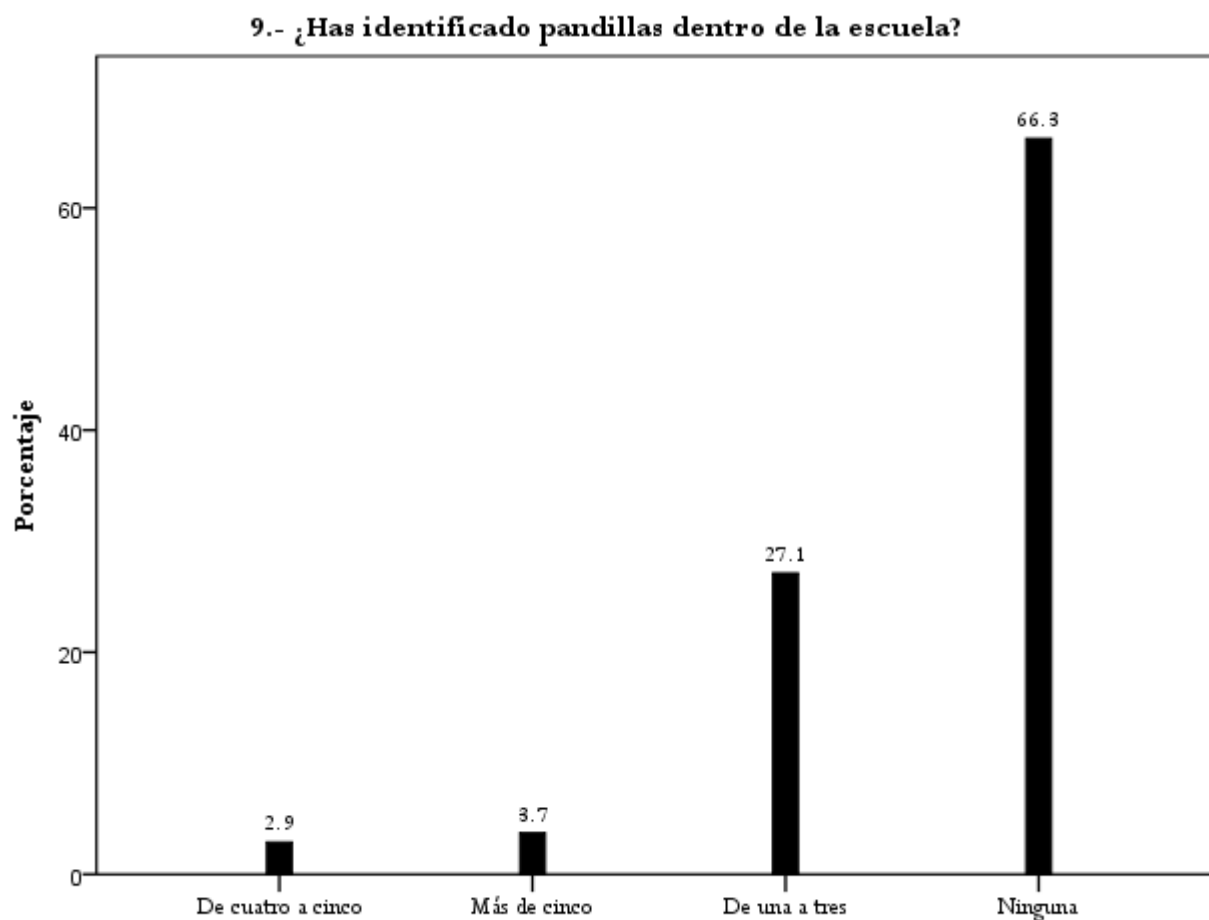
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

N	Válidos	483
	Perdidos	11

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	320	64.8	66.3	66.3
	De una a tres	131	26.5	27.1	93.4
	De cuatro a cinco	14	2.8	2.9	96.3
	Más de cinco	18	3.6	3.7	100.0
	Total	483	97.8	100.0	
Perdidos	99	11	2.2		
Total		494	100.0		



Fuente: GEIVEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P10 'P10' (p10.1 p10.2 p10.3 p10.4 p10.5 p10.6 p10.7
p10.8 p10.9 p10.10
p10.11 p10.12 (1,12))
/FREQUENCIES=\$P10.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P10	445	90.1%	49	9.9%	494	100.0%

Frecuencias \$P10

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P10	Robo	209	10.2%	47.0%
	Golpe	284	13.8%	63.8%
	Burlas	352	17.1%	79.1%
	Acoso	113	5.5%	25.4%
	Acoso virtual	93	4.5%	20.9%
	Heridas físicas	140	6.8%	31.5%
	Abuso sexual	78	3.8%	17.5%
	Insulto	304	14.8%	68.3%
	Amenza	190	9.2%	42.7%
	Narcomenudeo	84	4.1%	18.9%
	Ninguno	135	6.6%	30.3%
	Otro	74	3.6%	16.6%
Total		2056	100.0%	462.0%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P11 'P11' (p11.1 p11.2 p11.3 p11.4 p11.5 p11.6 p11.7
p11.8 p11.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P11.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P11	281	56.9%	213	43.1%	494	100.0%

Frecuencias \$P11

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P11	Robo	146	14.5%	52.0%
	Golpe	219	21.7%	77.9%
	Burlas	248	24.6%	88.3%
	Acoso	73	7.2%	26.0%
	Acoso virtual	26	2.6%	9.3%
	Heridas físicas	35	3.5%	12.5%
	Abuso sexual	3	0.3%	1.1%
	Insulto	191	19.0%	68.0%
	Amenza	66	6.6%	23.5%
Total		1007	100.0%	358.4%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P12 'P12' (p12.1 p12.2 p12.3 p12.4 p12.5 p12.6 p12.7
p12.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P12.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P12	393	79.6%	101	20.4%	494	100.0%

Frecuencias \$P12

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P12	Antes de entrar a la escuela	92	8.6%	23.4%
	En clases	160	14.9%	40.7%
	En el receso	295	27.5%	75.1%
	En clase extracurricular	72	6.7%	18.3%
	En la salida	215	20.0%	54.7%
	En las vacaciones	80	7.4%	20.4%
	Ninguno	93	8.7%	23.7%
	Otra	67	6.2%	17.0%
Total		1074	100.0%	273.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P13 'P13' (p13.1 p13.2 p13.3 p13.4 p13.5 (1,5))
/FRECUENCIES=\$P13.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P13	234	47.4%	260	52.6%	494	100.0%

Frecuencias \$P13

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P13	Antes de entrar a la escuela	76	12.6%	32.5%
	En clases	125	20.8%	53.4%
	En el receso	195	32.4%	83.3%
	En clase extracurricular	60	10.0%	25.6%
	En la salida	145	24.1%	62.0%
Total		601	100.0%	256.8%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P14 'P14' (p14.1 p14.2 p14.3 p14.4 p14.5 p14.6 p14.7 p14.8 p14.9 p14.10
(1,10))
/FREQUENCIES=\$P14.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P14	306	61.9%	188	38.1%	494	100.0%

Frecuencias \$P14

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P14	Salón de clases	220	35.9%	71.9%
	Escaleras	80	13.1%	26.1%
	Pasillos	134	21.9%	43.8%
	Patios	179	29.2%	58.5%
Total		613	100.0%	200.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P15 'P15' (p15.1 p15.2 p15.3 p15.4 p15.5 p15.6 p15.7 p15.8 (1,8))
/FREQUENCIES=\$P15.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P15	207	41.9%	287	58.1%	494	100.0%

Frecuencias \$P15

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

	Nº	Porcentaje	casos	
P15	Salón de clases	156	37.8%	75.4%
	Escaleras	61	14.8%	29.5%
	Pasillos	91	22.0%	44.0%
	Patios	105	25.4%	50.7%
Total	413	100.0%	199.5%	

FREQUENCIES VARIABLES=P16
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

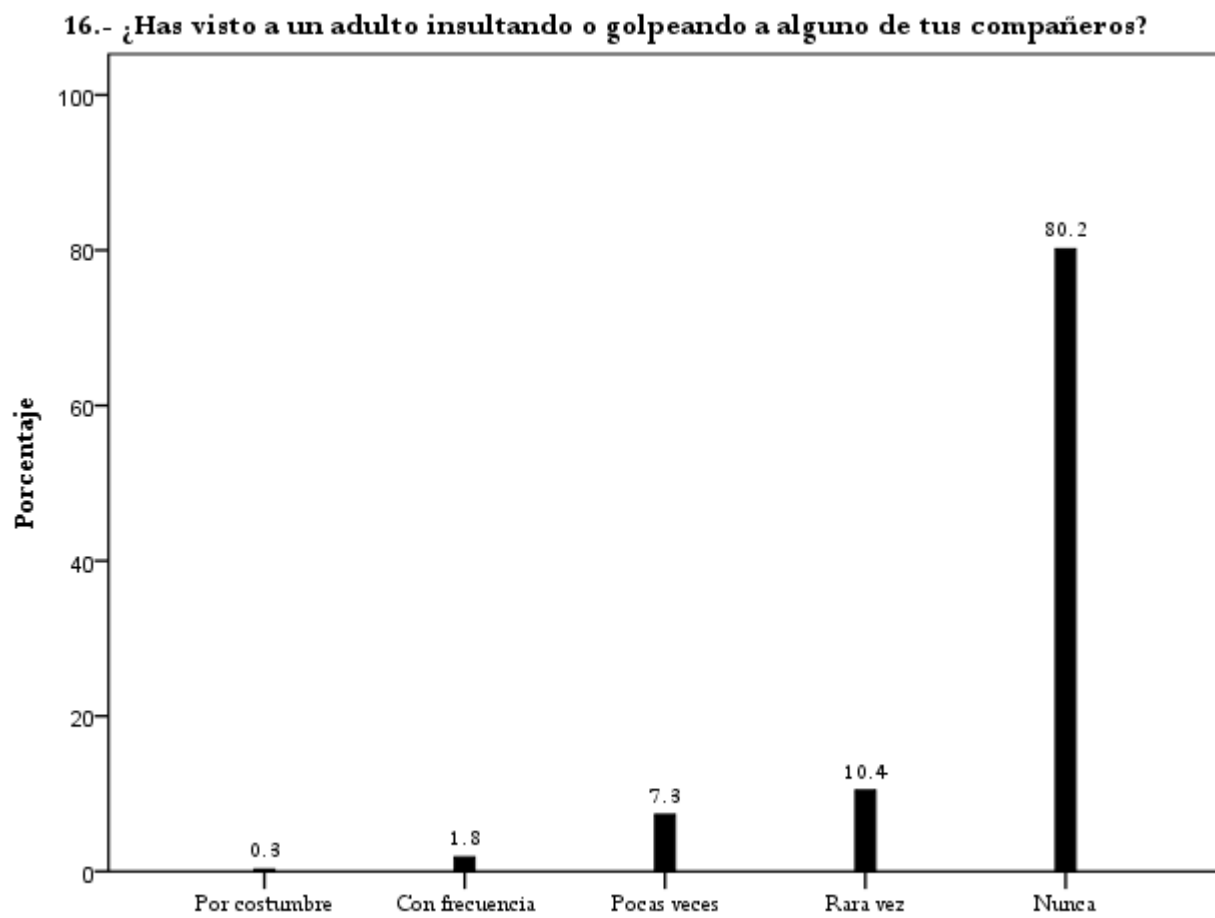
16.- ¿Has visto a un adulto
 insultando o golpeando a alguno
 de tus compañeros?

N	Válidos	383
	Perdidos	111

16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
	Rara vez	40	8.1	10.4
	Pocas veces	28	5.7	17.8
	Con frecuencia	7	1.4	19.6
	Por costumbre	1	.2	19.8
	Nunca	307	62.1	100.0
	Total	383	77.5	100.0
Perdidos	99	111	22.5	

Total	494	100.0	
-------	-----	-------	--



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P18
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

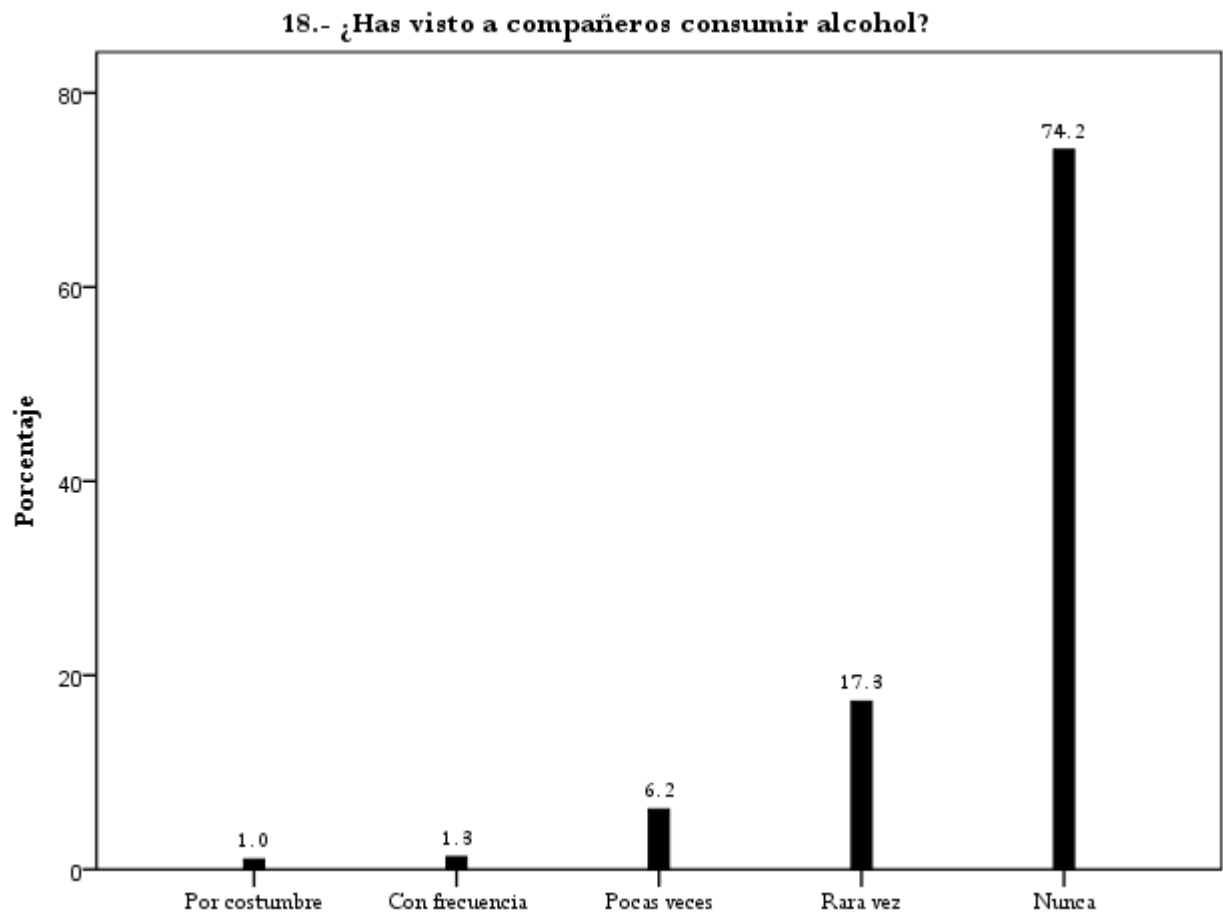
Estadísticos

18.- ¿Has visto a compañeros
consumir alcohol?

N	Válidos	387
	Perdidos	107

18.- ¿Has visto a compañeros consumir alcohol?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	67	13.6	17.3	17.3
	Pocas veces	24	4.9	6.2	23.5
	Con frecuencia	5	1.0	1.3	24.8
	Por costumbre	4	.8	1.0	25.8
	Nunca	287	58.1	74.2	100.0
	Total	387	78.3	100.0	
Perdidos	99	107	21.7		
Total		494	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P19  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

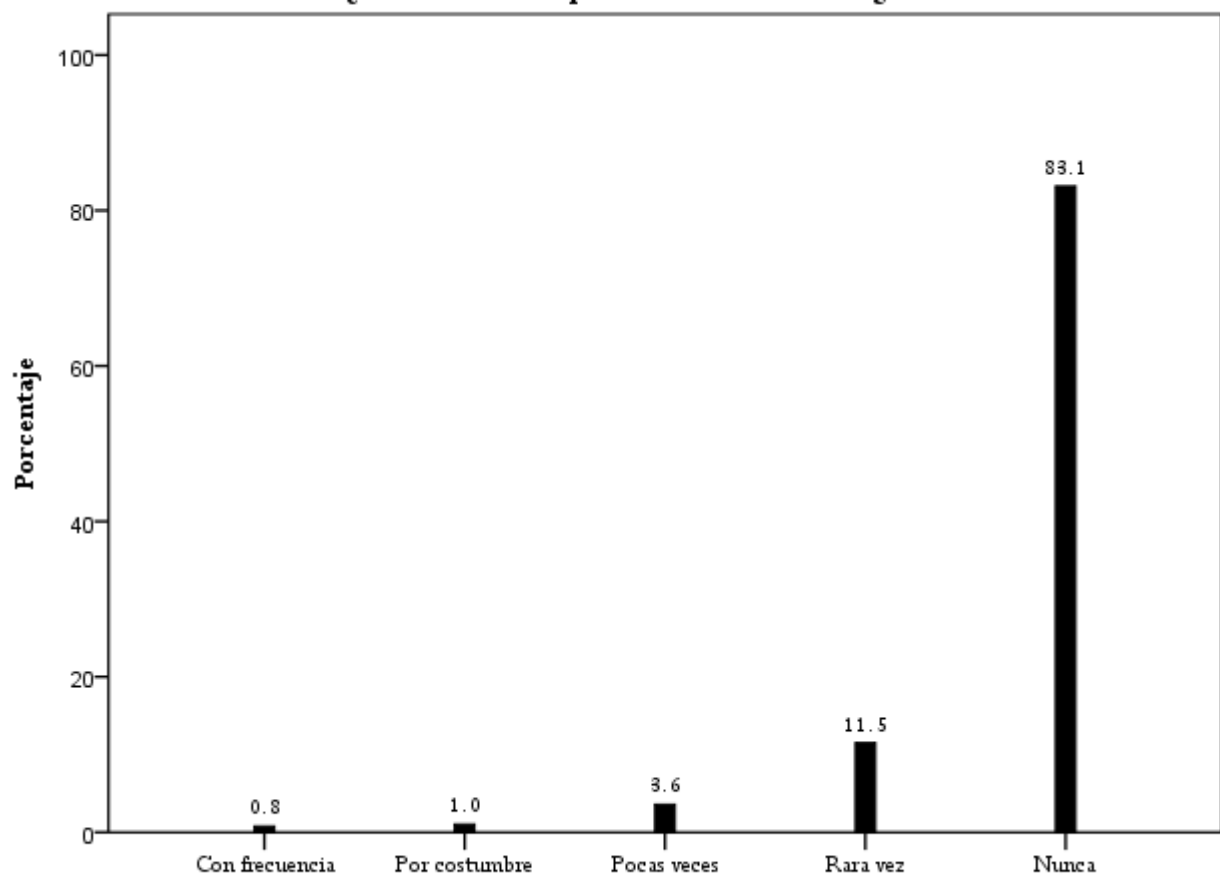
19.- ¿Has visto a compañeros
consumir drogas?

N	Válidos	391
	Perdidos	103

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	45	9.1	11.5
	Pocas veces	14	2.8	15.1
	Con frecuencia	3	.6	15.9
	Por costumbre	4	.8	16.9
	Nunca	325	65.8	83.1
	Total	391	79.1	100.0
Perdidos	99	103	20.9	
Total		494	100.0	

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P20
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

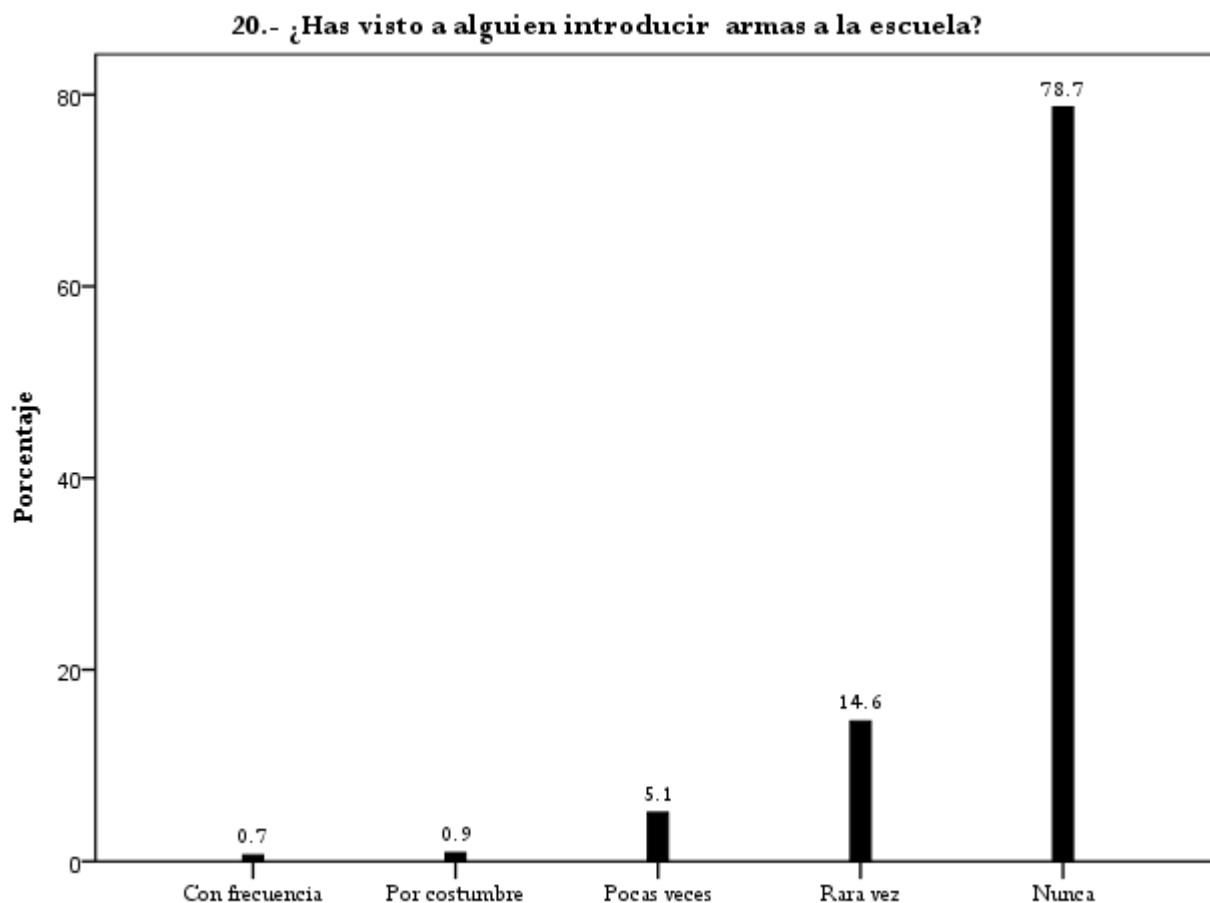
Estadísticos

20.- ¿Has visto a alguien
introducir armas a la escuela?

N	Válidos	451
	Perdidos	43

20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	66	13.4	14.6	14.6
	Pocas veces	23	4.7	5.1	19.7
	Con frecuencia	3	.6	.7	20.4
	Por costumbre	4	.8	.9	21.3
	Nunca	355	71.9	78.7	100.0
	Total	451	91.3	100.0	
Perdidos	99	43	8.7		
Total		494	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
MULT RESPONSE GROUPS=$P22 'P22' (p22.1 p22.2 p22.3 p22.4 p22.5 p22.6 p22.7
p22.8 p22.9 p22.10
p22.11 p22.12 (1,12))
/FREQUENCIES=$P22.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P22	195	39.5%	299	60.5%	494	100.0%

Frecuencias \$P22

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P22	Robo	94	26.4%	48.2%
	Burlas	163	45.8%	83.6%
	Acoso	53	14.9%	27.2%
	Acoso virtual	46	12.9%	23.6%
Total		356	100.0%	182.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P23 'P23' (p23.1 p23.2 p23.3 p23.4 p23.5 p23.6 p23.7 p23.8 p23.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P23.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P23	131	26.5%	363	73.5%	494	100.0%

Frecuencias \$P23

	Respuestas	Porcentaie de
--	------------	---------------

		Nº	Porcentaje	casos
P23	Robo	68	29.6%	51.9%
	Burlas	111	48.3%	84.7%
	Acoso	37	16.1%	28.2%
	Acoso virtual	14	6.1%	10.7%
Total		230	100.0%	175.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P24 'P24' (p24.1 p24.2 p24.3 p24.4 p24.5 p24.6 p24.7 (1,7))
/FREQUENCIES=\$P24.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P24	345	69.8%	149	30.2%	494	100.0%

Frecuencias \$P24

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P24	Indiferencia	130	21.1%	37.7%
	Enojo	230	37.3%	66.7%
	Angustia	133	21.6%	38.6%
	Impotencia	123	20.0%	35.7%
Total		616	100.0%	178.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P25 'P25' (p25.1 p25.2 p25.3 p25.4 p25.5 p25.6 p25.7

(1,7))
/FREQUENCIES=\$P25.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P25	304	61.5%	190	38.5%	494	100.0%

Frecuencias \$P25

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P25	Indiferencia	112	19.9%	36.8%
	Enojo	234	41.6%	77.0%
	Angustia	108	19.2%	35.5%
	Impotencia	108	19.2%	35.5%
Total		562	100.0%	184.9%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P26 'P26' (p26.1 p26.2 p26.3 p26.4 p26.5 p26.6 p26.7
(1,7))
/FREQUENCIES=\$P26.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P26	307	62.1%	187	37.9%	494	100.0%

Frecuencias \$P26

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P26	Alejarte del lugar	215	38.1%	70.0%
	Llamas a la policía	88	15.6%	28.7%
	Te quedas y miras	155	27.5%	50.5%
	Te unes	106	18.8%	34.5%
Total		564	100.0%	183.7%

FREQUENCIES VARIABLES=P27
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

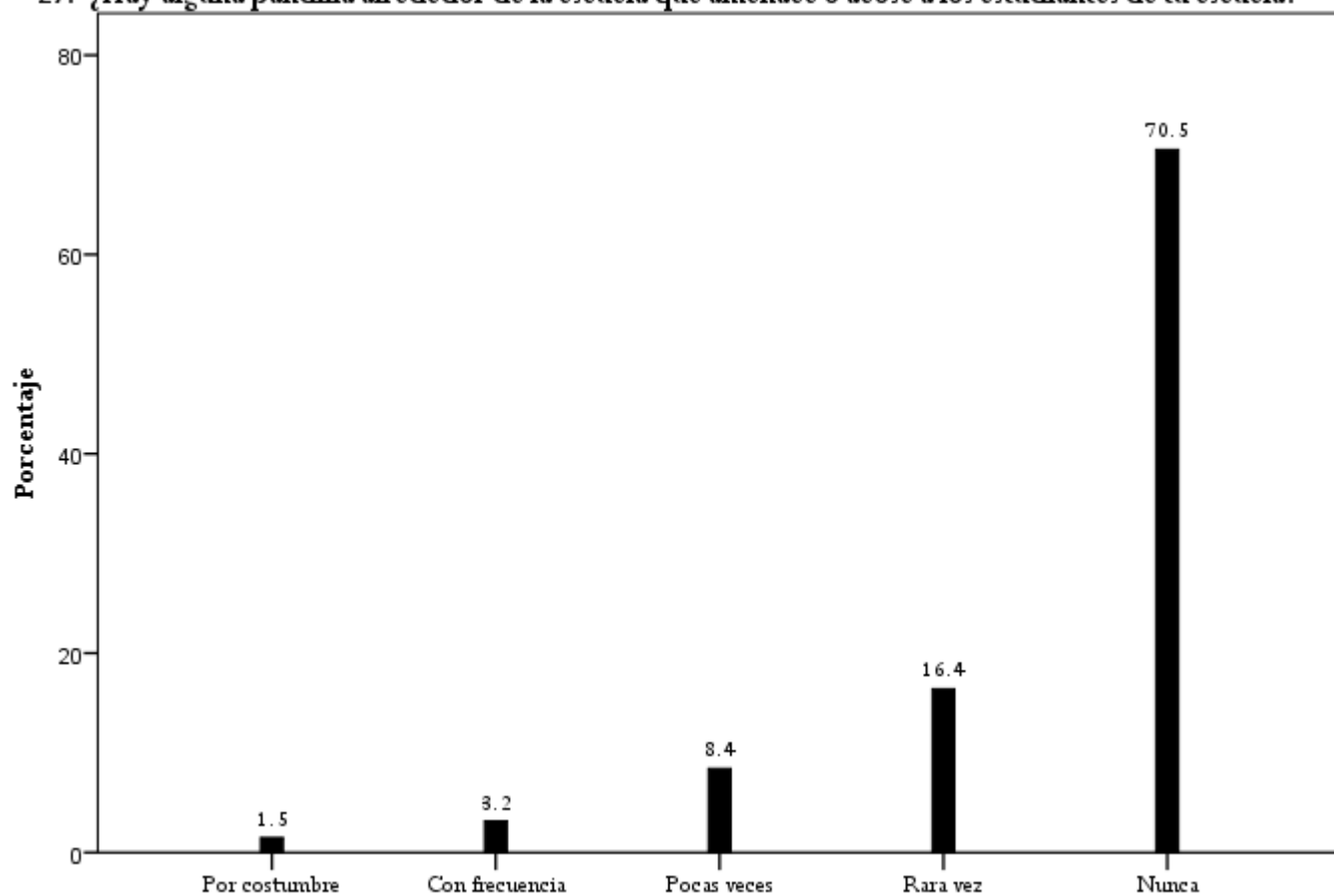
27.- ¿Hay alguna pandilla
 alrededor de la escuela que
 amenace o acose a los
 estudiantes de tu escuela?

N	Válidos	475
	Perdidos	19

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	78	15.8	16.4	16.4
	Pocas veces	40	8.1	8.4	24.8
	Con frecuencia	15	3.0	3.2	28.0
	Por costumbre	7	1.4	1.5	29.5
	Nunca	335	67.8	70.5	100.0
	Total	475	96.2	100.0	
Perdidos	99	19	3.8		
Total		494	100.0		

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?



Fuente: GEIREEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P28
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

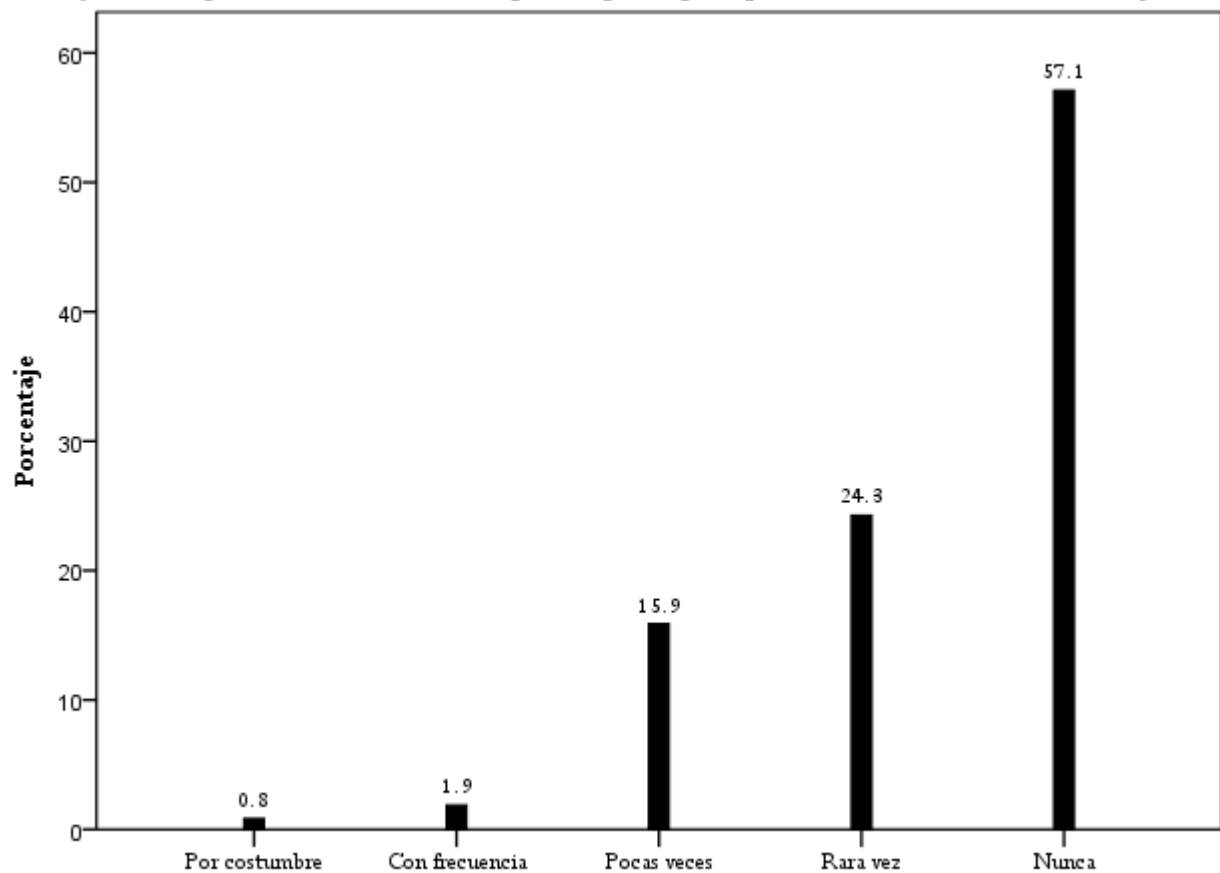
28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

N	Válidos	478
	Perdidos	16

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	116	23.5	24.3	24.3
	Pocas veces	76	15.4	15.9	40.2
	Con frecuencia	9	1.8	1.9	42.1
	Por costumbre	4	.8	.8	42.9
	Nunca	273	55.3	57.1	100.0
	Total	478	96.8	100.0	
Perdidos	99	16	3.2		
Total		494	100.0		

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P29
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

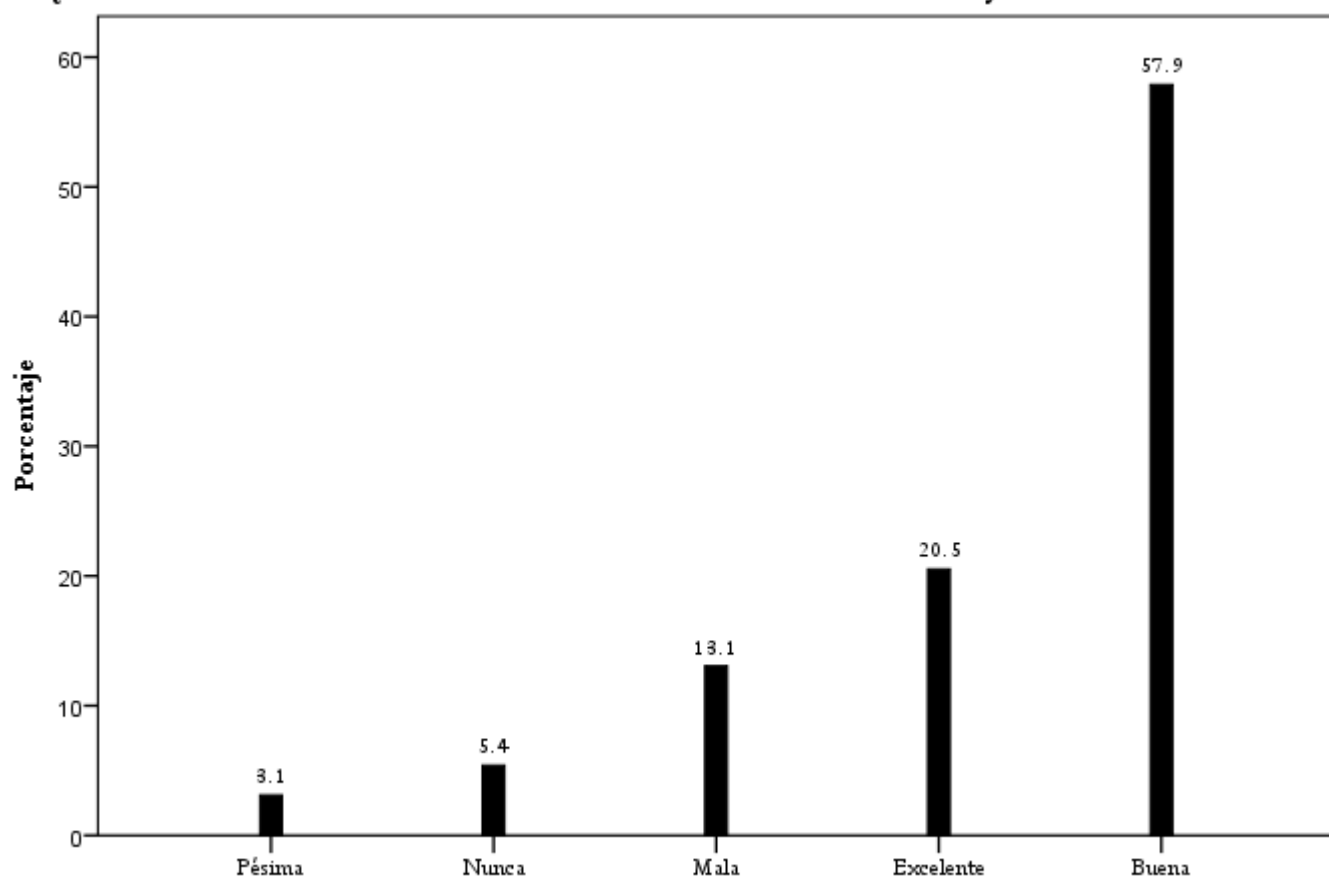
29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

N	Válidos	482
	Perdidos	12

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	99	20.0	20.5	20.5
	Buena	279	56.5	57.9	78.4
	Mala	63	12.8	13.1	91.5
	Pésima	15	3.0	3.1	94.6
	Nunca	26	5.3	5.4	100.0
	Total	482	97.6	100.0	
Perdidos	99	12	2.4		
Total		494	100.0		

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P30
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

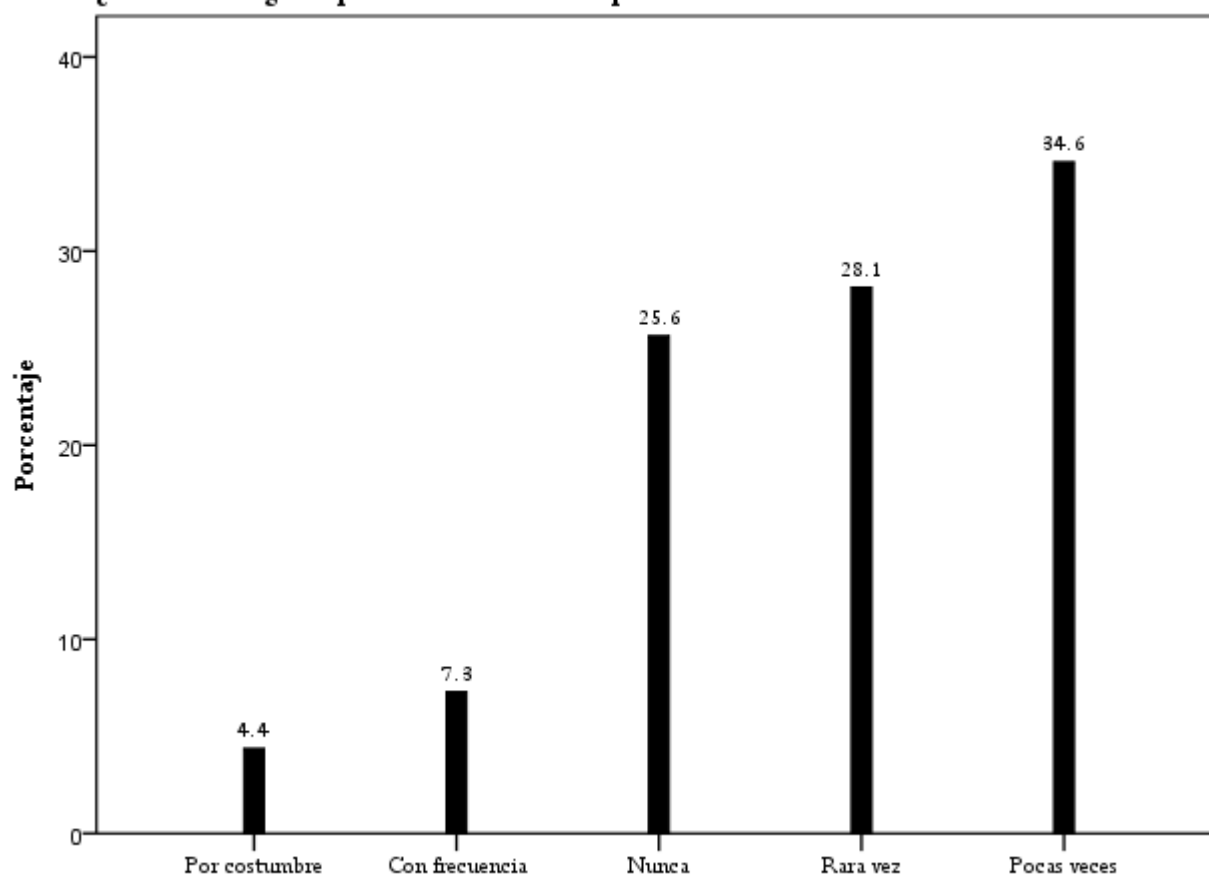
30.- ¿Has visto alguna pelea
entre tus compañeros en los
alrededores de la escuela?

N	Válidos	480
	Perdidos	14

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	135	27.3	28.1	28.1
	Pocas veces	166	33.6	34.6	62.7
	Con frecuencia	35	7.1	7.3	70.0
	Por costumbre	21	4.3	4.4	74.4
	Nunca	123	24.9	25.6	100.0
	Total	480	97.2	100.0	
Perdidos	99	14	2.8		
Total		494	100.0		

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P31
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

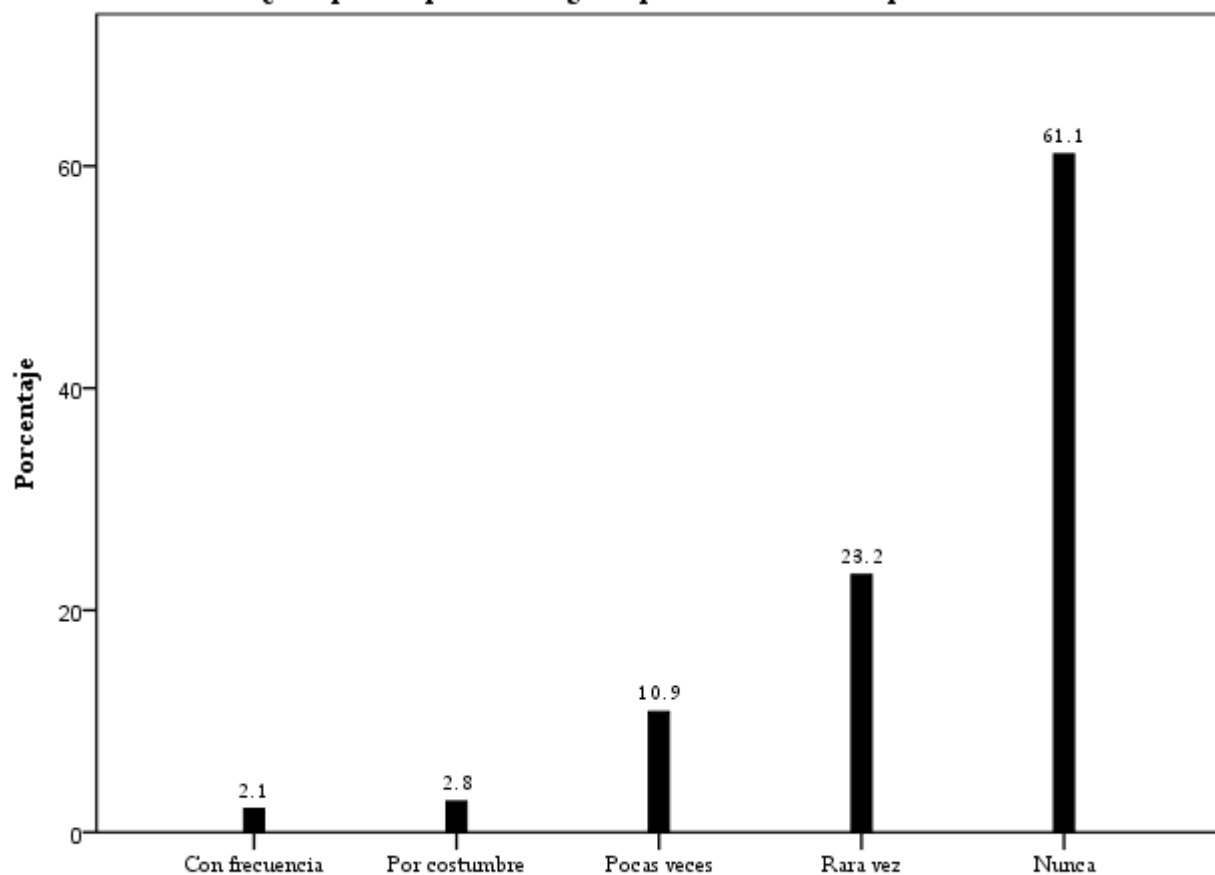
31.- ¿Has participado en alguna
pelea con tus compañeros?

N	Válidos	470
	Perdidos	24

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	109	22.1	23.2	23.2
	Pocas veces	51	10.3	10.9	34.0
	Con frecuencia	10	2.0	2.1	36.2
	Por costumbre	13	2.6	2.8	38.9
	Nunca	287	58.1	61.1	100.0
	Total	470	95.1	100.0	
Perdidos	99	24	4.9		
Total		494	100.0		

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P32
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

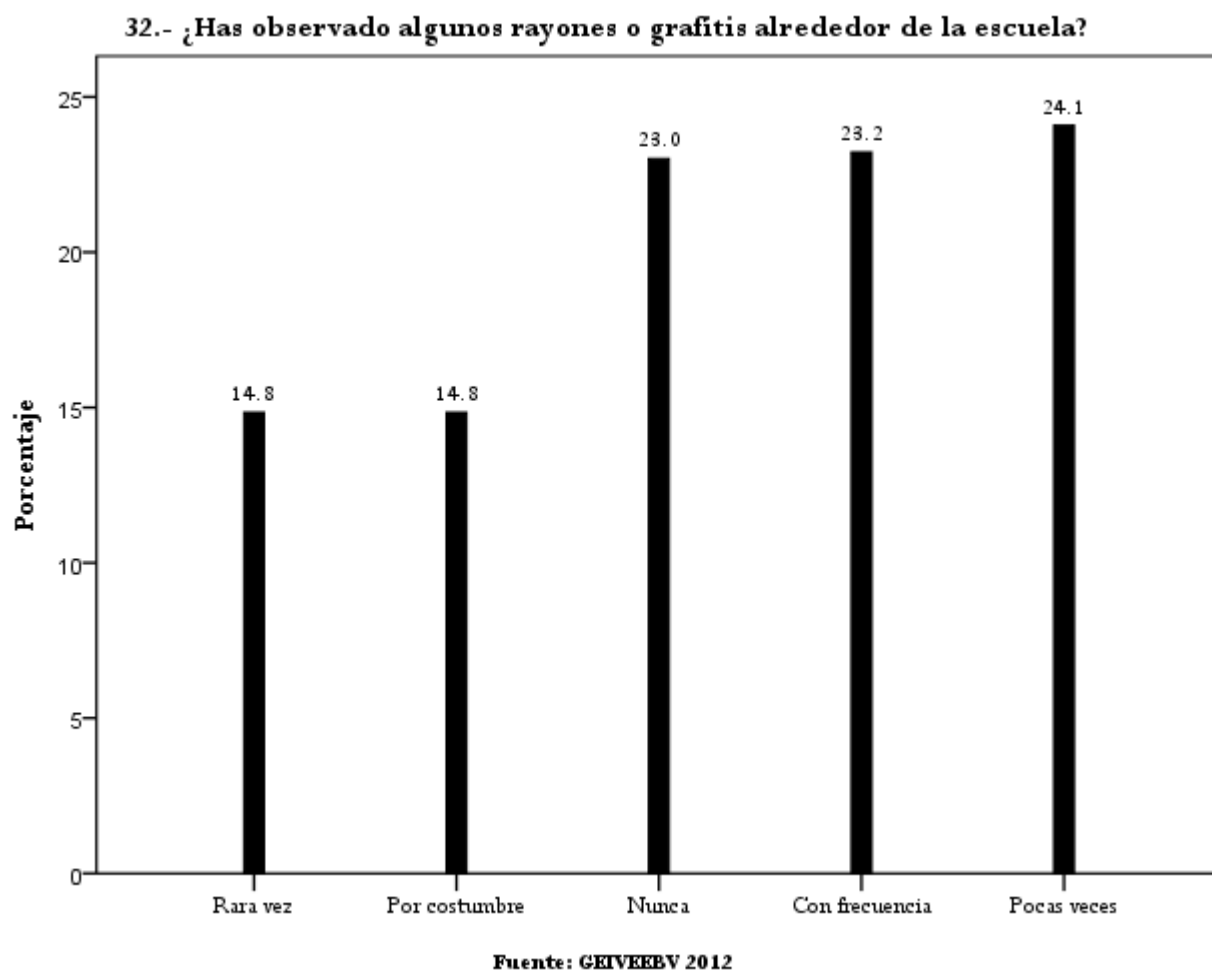
Estadísticos

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

N	Válidos	465
	Perdidos	29

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	69	14.0	14.8	14.8
	Pocas veces	112	22.7	24.1	38.9
	Con frecuencia	108	21.9	23.2	62.2
	Por costumbre	69	14.0	14.8	77.0
	Nunca	107	21.7	23.0	100.0
	Total	465	94.1	100.0	
Perdidos	99	29	5.9		
Total		494	100.0		



Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

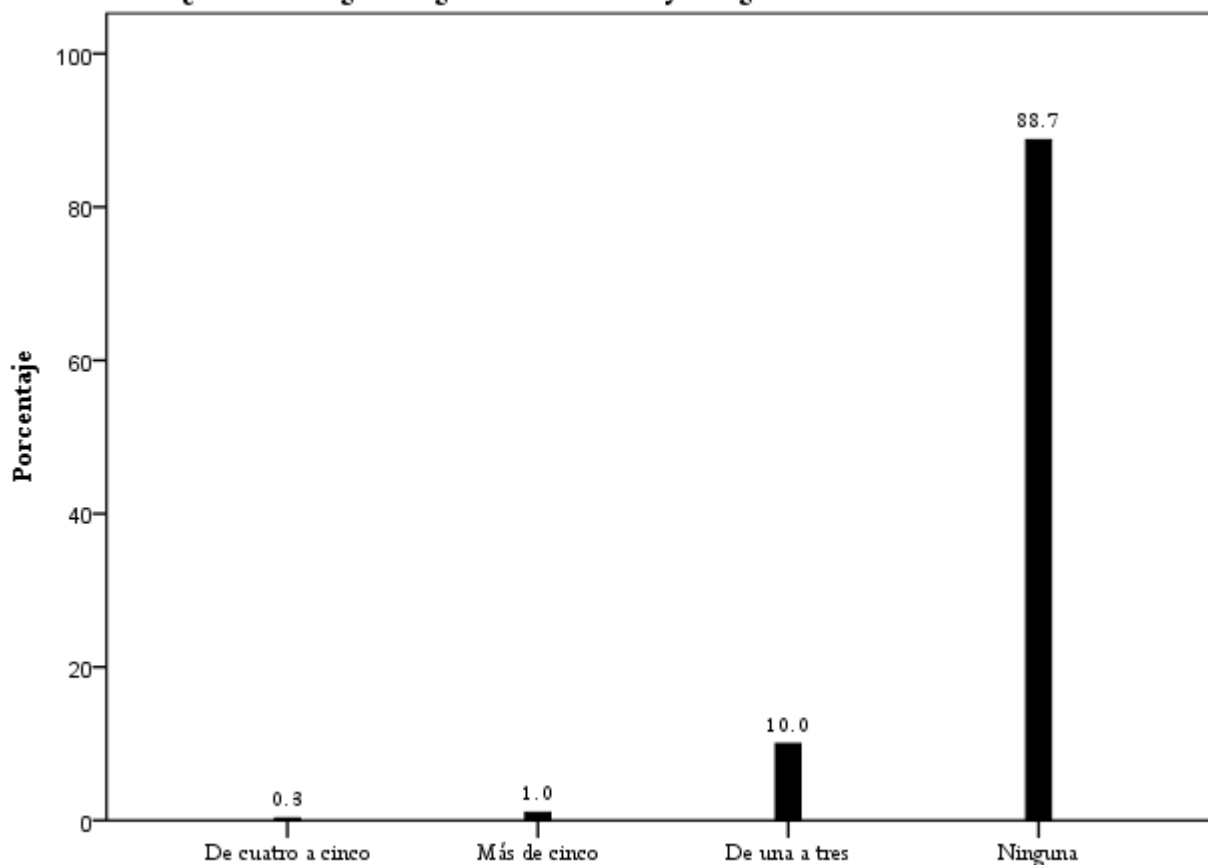
34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

N	Válidos	391
	Perdidos	103

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	347	70.2	88.7	88.7
	De una a tres	39	7.9	10.0	98.7
	De cuatro a cinco	1	.2	.3	99.0
	Más de cinco	4	.8	1.0	100.0
	Total	391	79.1	100.0	
Perdidos	99	103	20.9		
Total		494	100.0		

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela



Fuente: GEIVEREV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P36 'P36' (p36.1 p36.2 p36.3 p36.4 p36.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P36.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P36	158	32.0%	336	68.0%	494	100.0%

Frecuencias \$P36

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P36	Tiendas	43	19.8%	27.2%
	Personas casuales	36	16.6%	22.8%
	Miembros de alguna pandilla	58	26.7%	36.7%
	Otros	80	36.9%	50.6%
Total		217	100.0%	137.3%

```
FREQUENCIES VARIABLES=P37
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

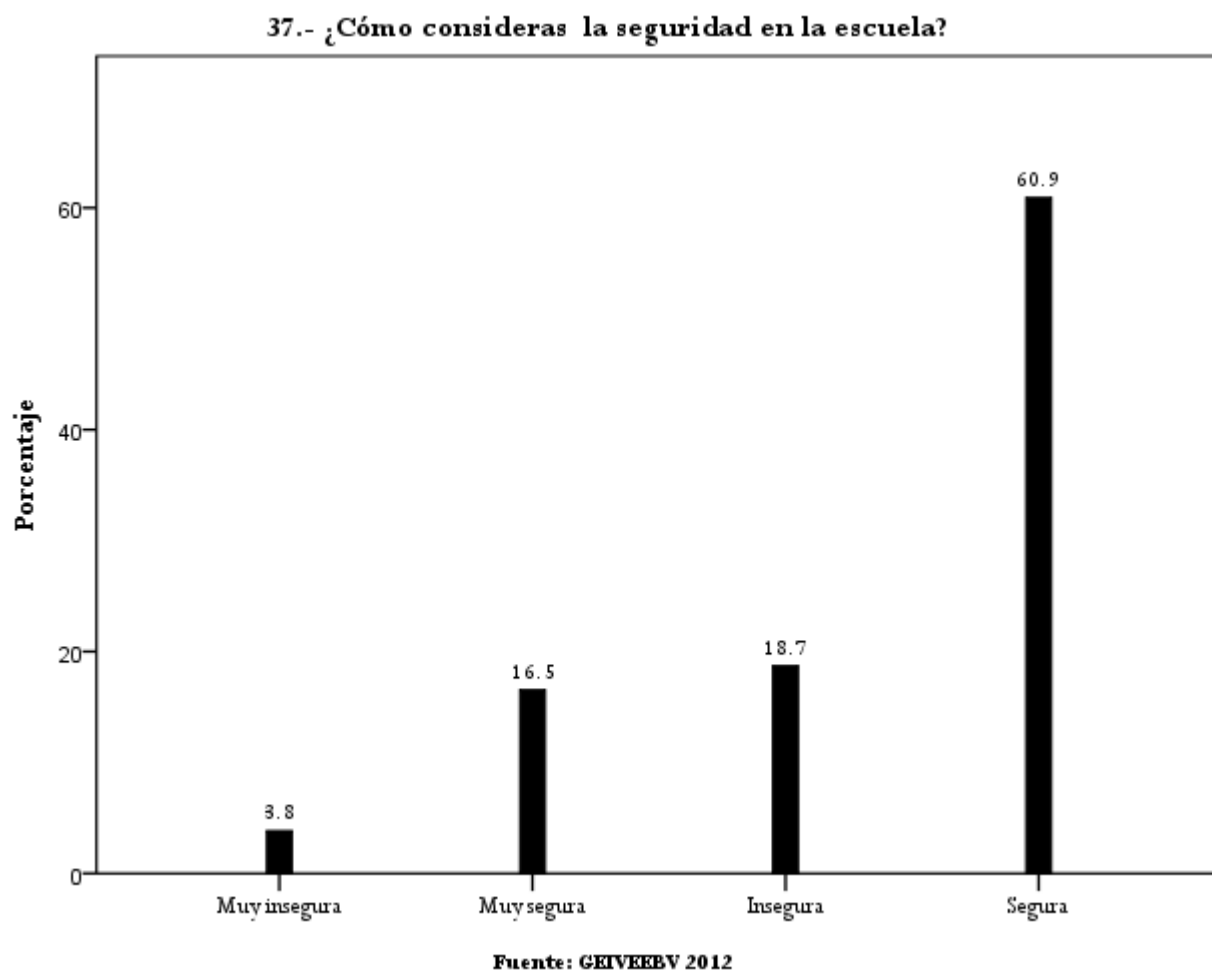
Estadísticos

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

N	Válidos	417
	Perdidos	77

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy segura	69	14.0	16.5	16.5
	Segura	254	51.4	60.9	77.5
	Insegura	78	15.8	18.7	96.2
	Muy insegura	16	3.2	3.8	100.0
	Total	417	84.4	100.0	
Perdidos	99	77	15.6		
Total		494	100.0		



Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

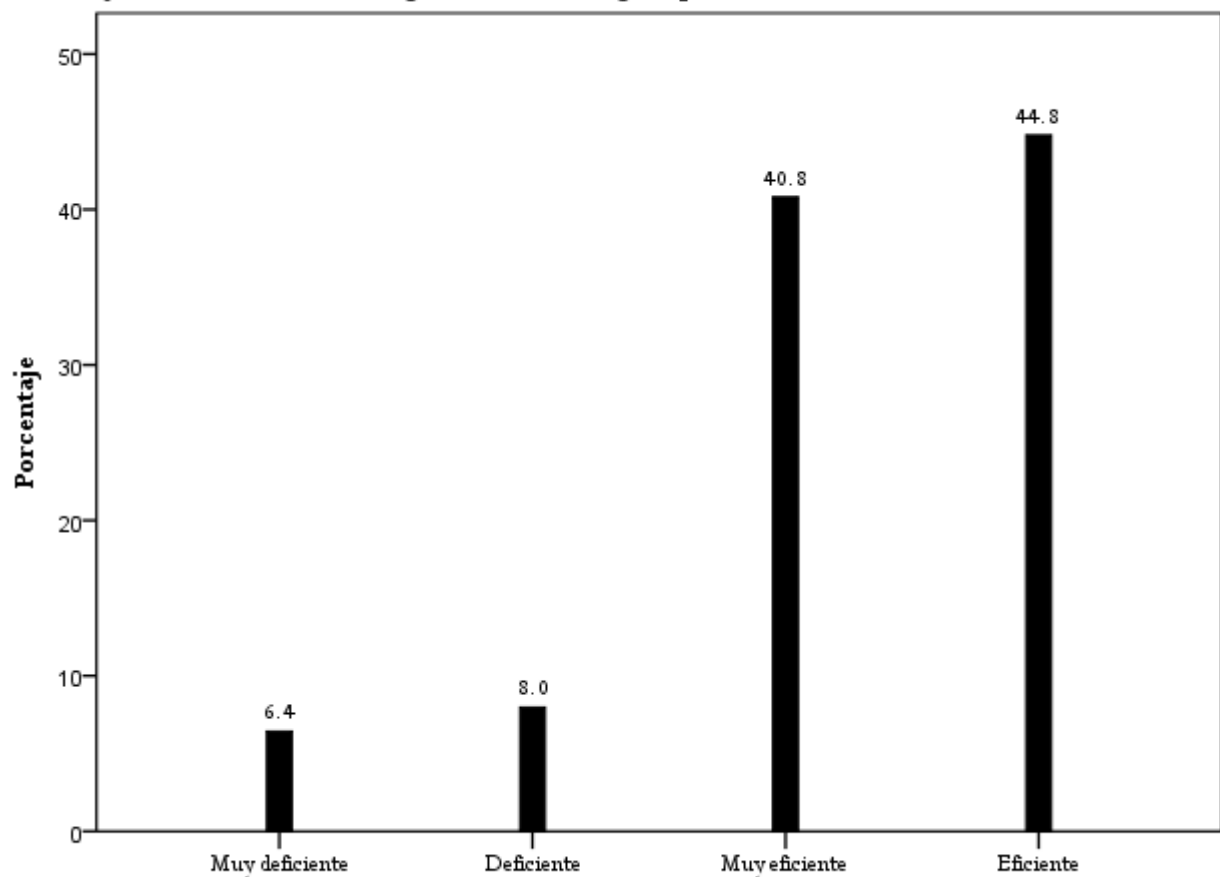
39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

N	Válidos	451
	Perdidos	43

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy eficiente	184	37.2	40.8	40.8
Eficiente	202	40.9	44.8	85.6
Válidos Deficiente	36	7.3	8.0	93.6
Muy deficiente	29	5.9	6.4	100.0
Total	451	91.3	100.0	
Perdidos 99	43	8.7		
Total	494	100.0		

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

41.- ¿Qué opinas del Operativo

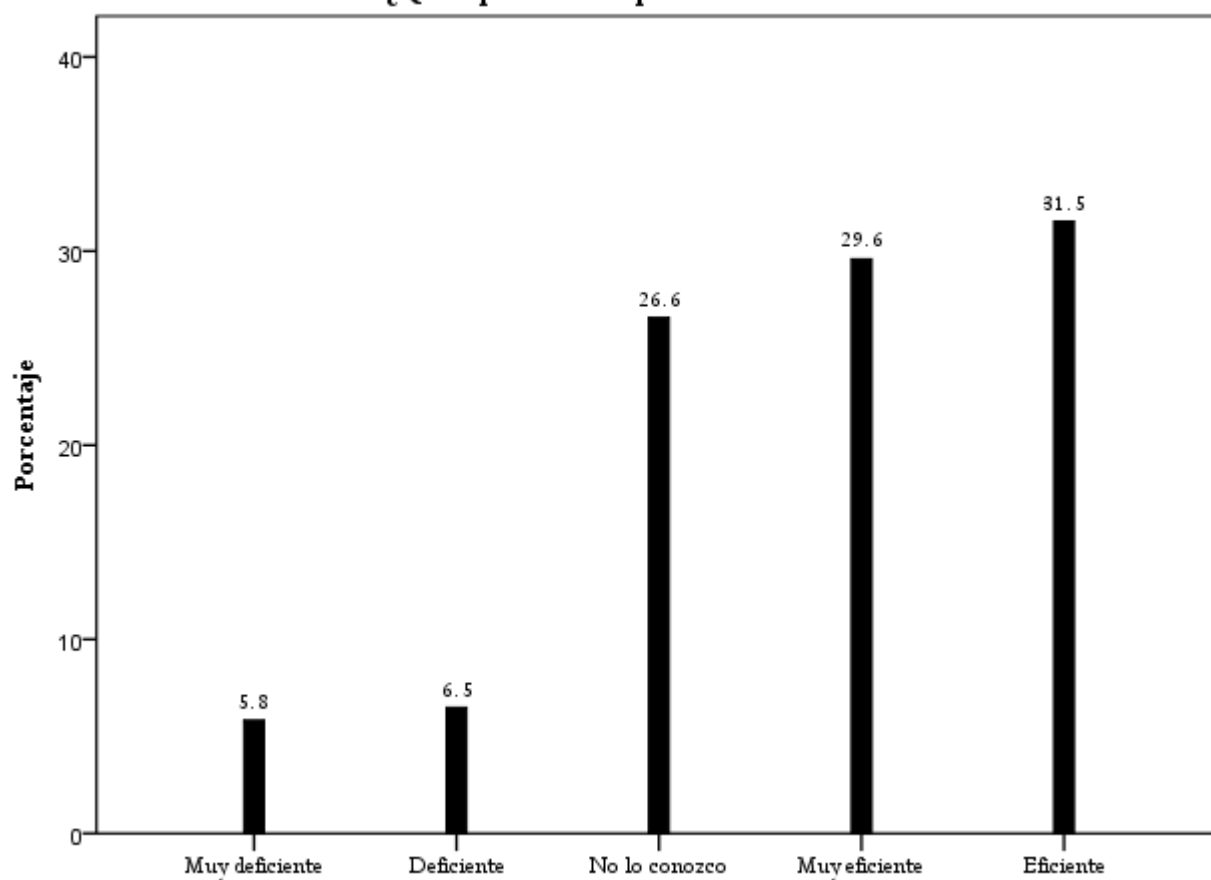
Mochila?

N	Válidos	463
	Perdidos	31

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy eficiente	137	27.7	29.6	29.6
	Eficiente	146	29.6	31.5	61.1
	Deficiente	30	6.1	6.5	67.6
	Muy deficiente	27	5.5	5.8	73.4
	No lo conozco	123	24.9	26.6	100.0
	Total	463	93.7	100.0	
Perdidos	99	31	6.3		
Total		494	100.0		

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P42  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

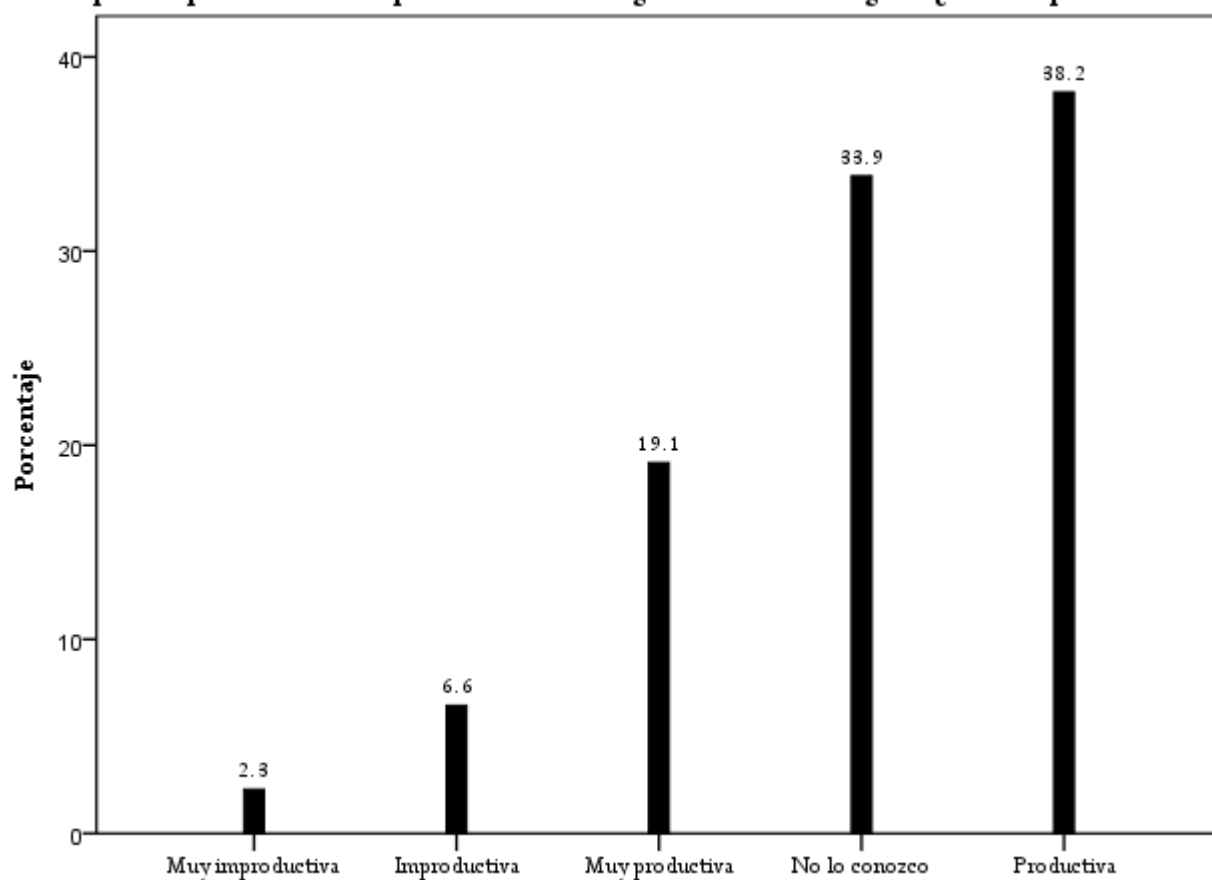
42.- La participación de este
 plantel en el Programa Escuela
 Segura ¿ha sido productiva?

N	Válidos	440
	Perdidos	54

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy productiva	84	17.0	19.1
	Productiva	168	34.0	57.3
	Improductiva	29	5.9	63.9
	Muy improductiva	10	2.0	66.1
	No lo conozco	149	30.2	100.0
	Total	440	89.1	100.0
Perdidos	99	54	10.9	
Total		494	100.0	

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P43
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

43.- A través del Programa

Escuela Segura, ¿se ha resuelto

la problemática de inseguridad en

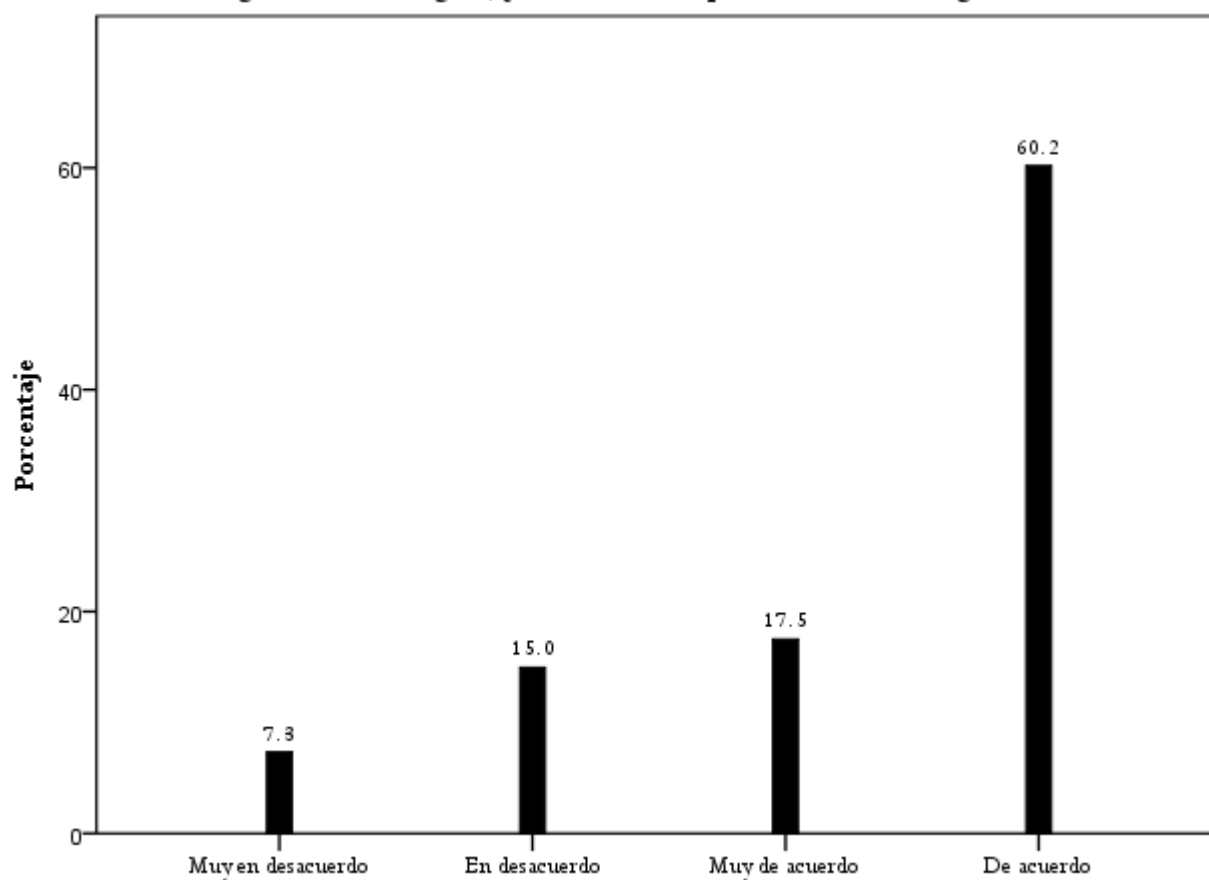
la escuela?

N	Válidos	314
	Perdidos	180

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	55	11.1	17.5	17.5
	De acuerdo	189	38.3	60.2	77.7
	En desacuerdo	47	9.5	15.0	92.7
	Muy en desacuerdo	23	4.7	7.3	100.0
	Total	314	63.6	100.0	
Perdidos	99	180	36.4		
Total		494	100.0		

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P44  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

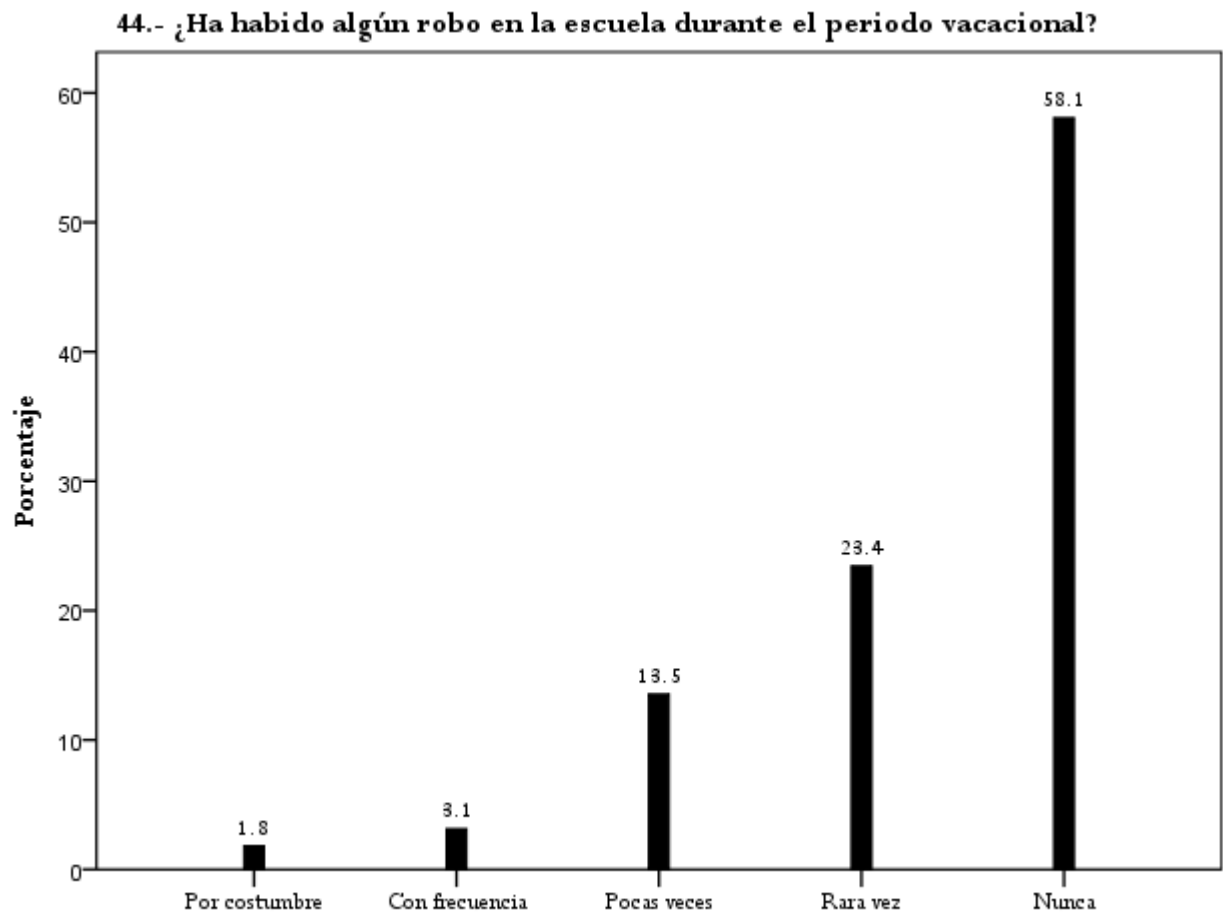
Estadísticos

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

N	Válidos	384
	Perdidos	110

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	90	18.2	23.4	23.4
	Pocas veces	52	10.5	13.5	37.0
	Con frecuencia	12	2.4	3.1	40.1
	Por costumbre	7	1.4	1.8	41.9
	Nunca	223	45.1	58.1	100.0
	Total	384	77.7	100.0	
Perdidos	99	110	22.3		
Total		494	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P45  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

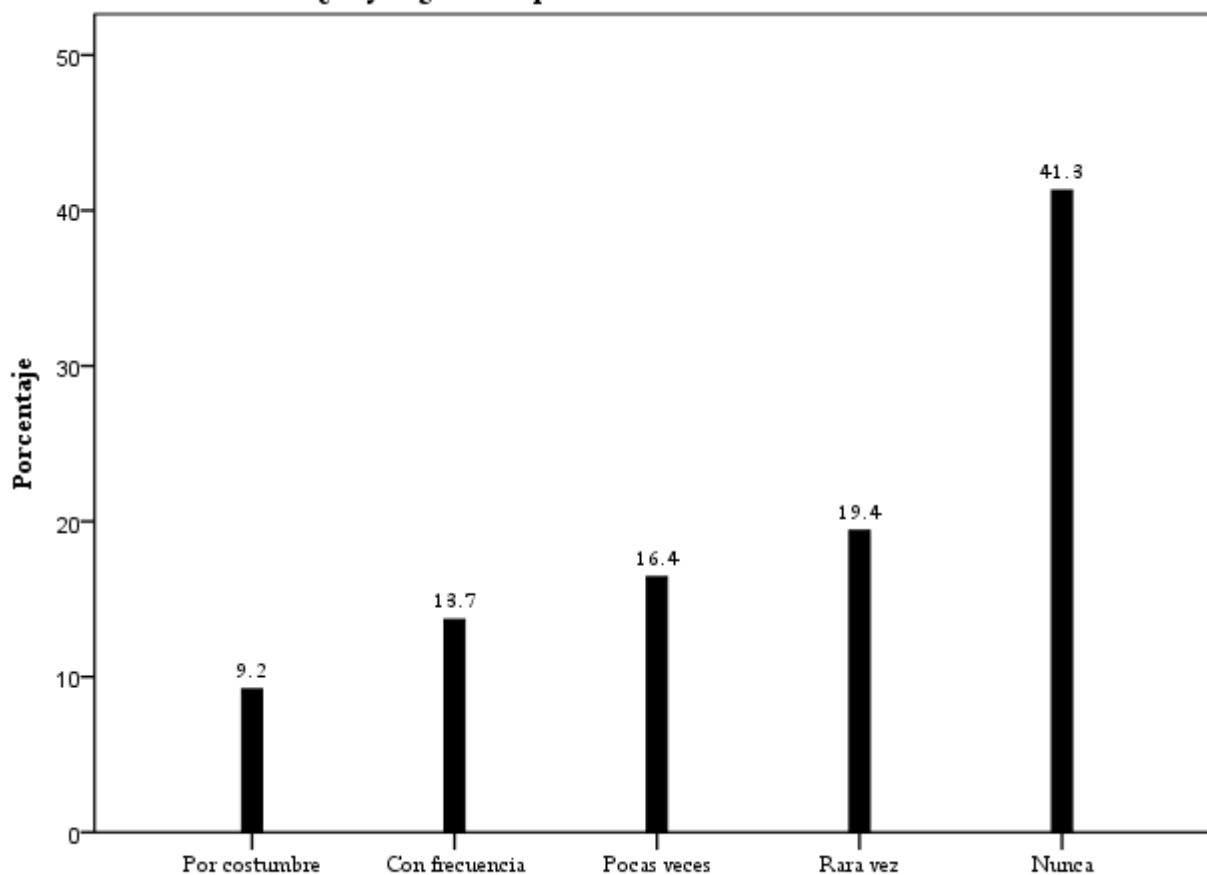
45.- ¿Hay vigilancia policiaca
afuera de la escuela?

N	Válidos	402
	Perdidos	92

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	78	15.8	19.4	19.4
	Pocas veces	66	13.4	16.4	35.8
	Con frecuencia	55	11.1	13.7	49.5
	Por costumbre	37	7.5	9.2	58.7
	Nunca	166	33.6	41.3	100.0
	Total	402	81.4	100.0	
Perdidos	99	92	18.6		
Total		494	100.0		

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P46
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

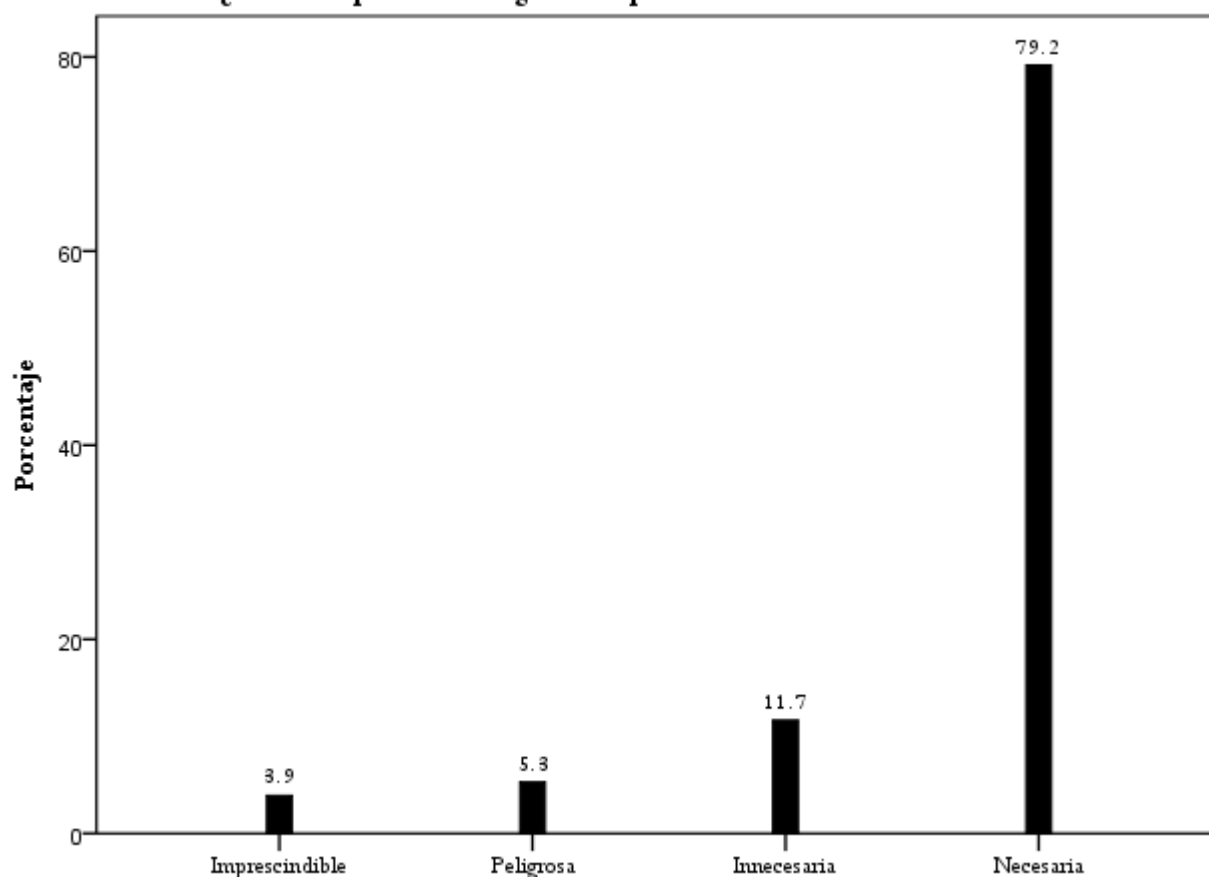
46.- ¿Cómo te parece la
vigilancia policiaca afuera de tu
escuela?

N	Válidos	360
	Perdidos	134

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Necesaria	285	57.7	79.2	79.2
	Innecesaria	42	8.5	11.7	90.8
	Imprescindible	14	2.8	3.9	94.7
	Peligrosa	19	3.8	5.3	100.0
	Total	360	72.9	100.0	
Perdidos	99	134	27.1		
Total		494	100.0		

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P48	352	71.3%	142	28.7%	494	100.0%

Frecuencias \$P48

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P48	Cámara de videos	107	18.8%	30.4%
	Comité de vigilancia	124	21.8%	35.2%
	Vigilancia policiaca	87	15.3%	24.7%
	Ninguna	250	44.0%	71.0%
Total		568	100.0%	161.4%

FREQUENCIES VARIABLES=P49
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

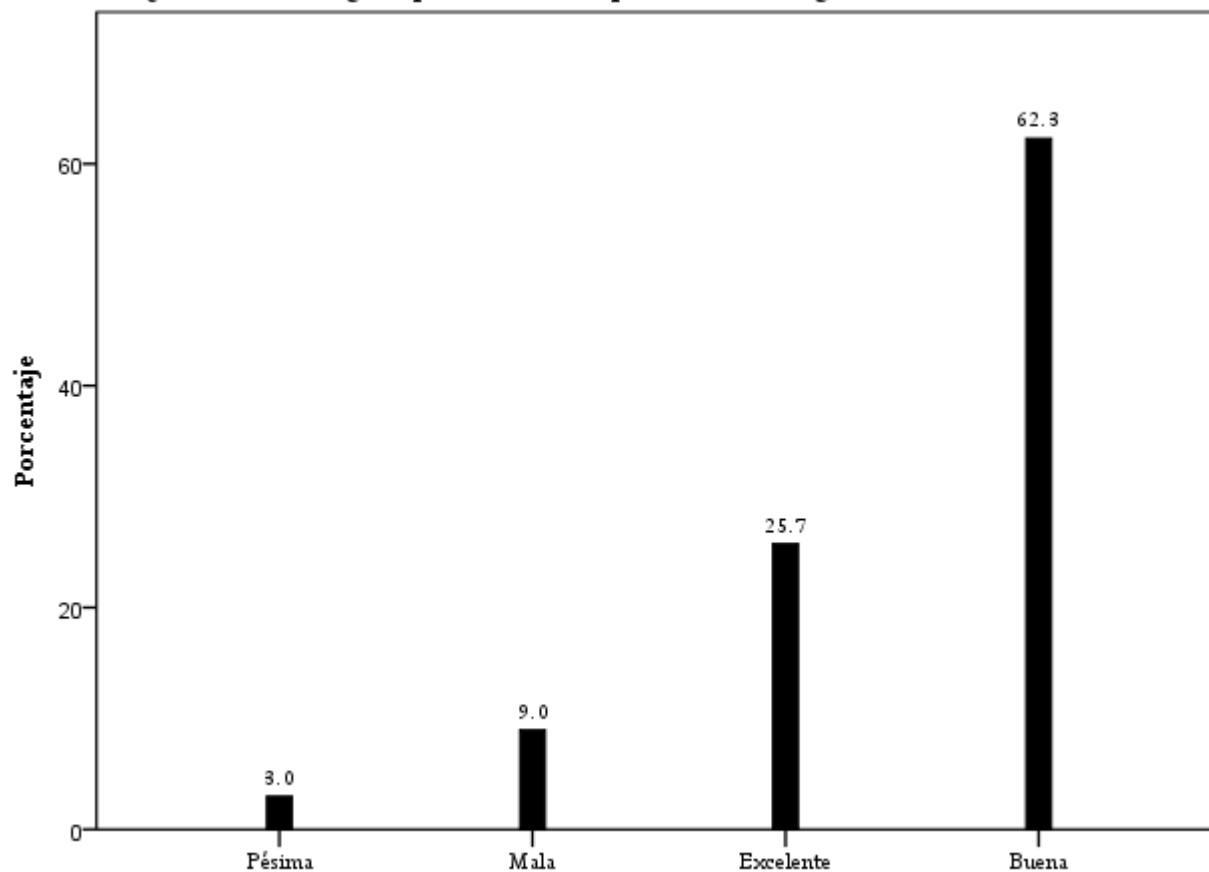
N	Válidos	435
	Perdidos	59

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	112	22.7	25.7	25.7
	Buena	271	54.9	62.3	88.0
	Mala	39	7.9	9.0	97.0
	Pésima	13	2.6	3.0	100.0

	Total	435	88.1	100.0
Perdidos	99	59	11.9	
Total		494	100.0	

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P50
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

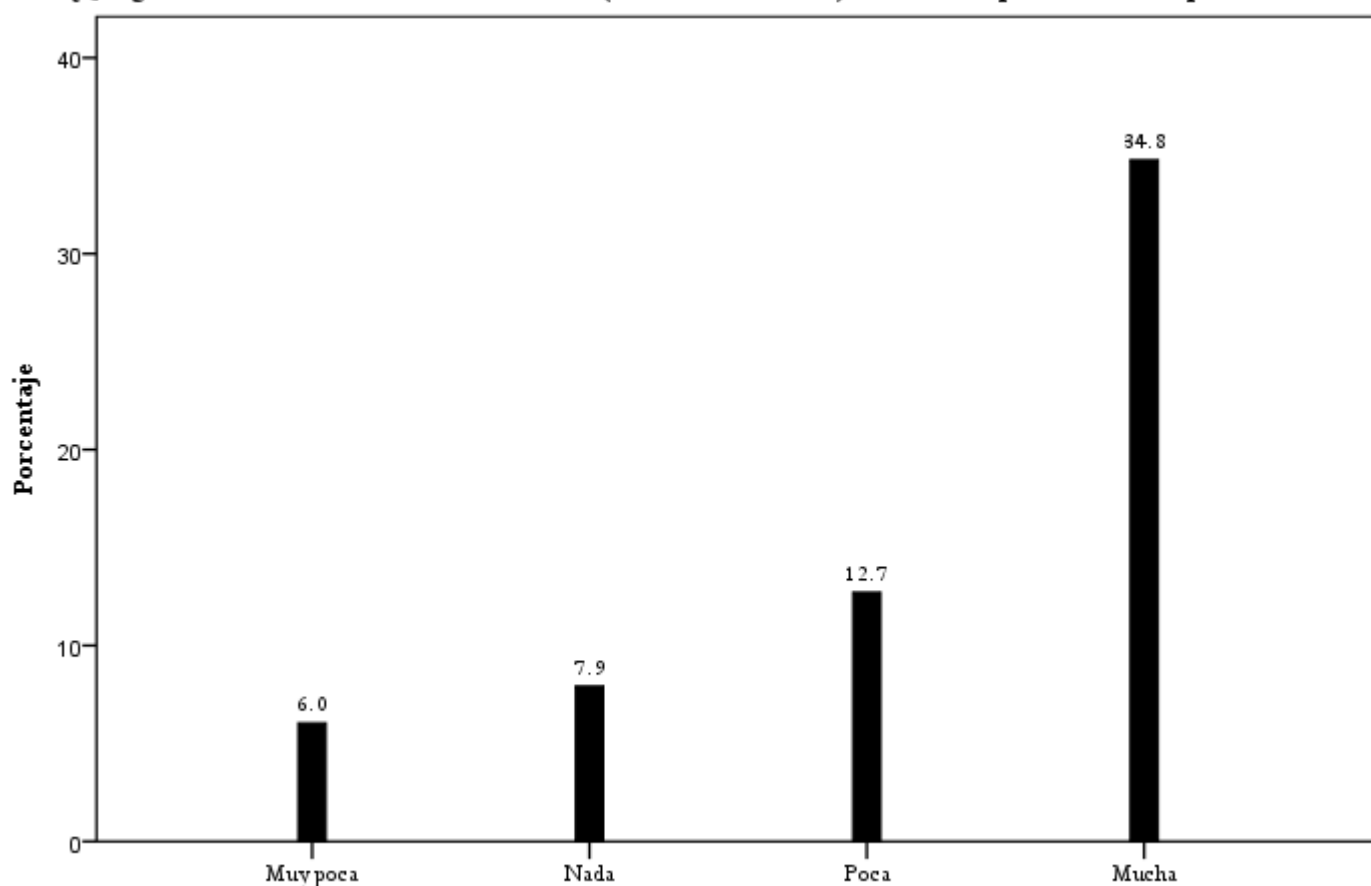
50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

N	Válidos	480
	Perdidos	14

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	167	33.8	34.8	34.8
	Regular	185	37.4	38.5	73.3
	Poca	61	12.3	12.7	86.0
	Muy poca	29	5.9	6.0	92.1
	Nada	38	7.7	7.9	100.0
	Total	480	97.2	100.0	
Perdidos	99	14	2.8		
Total		494	100.0		

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P51
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

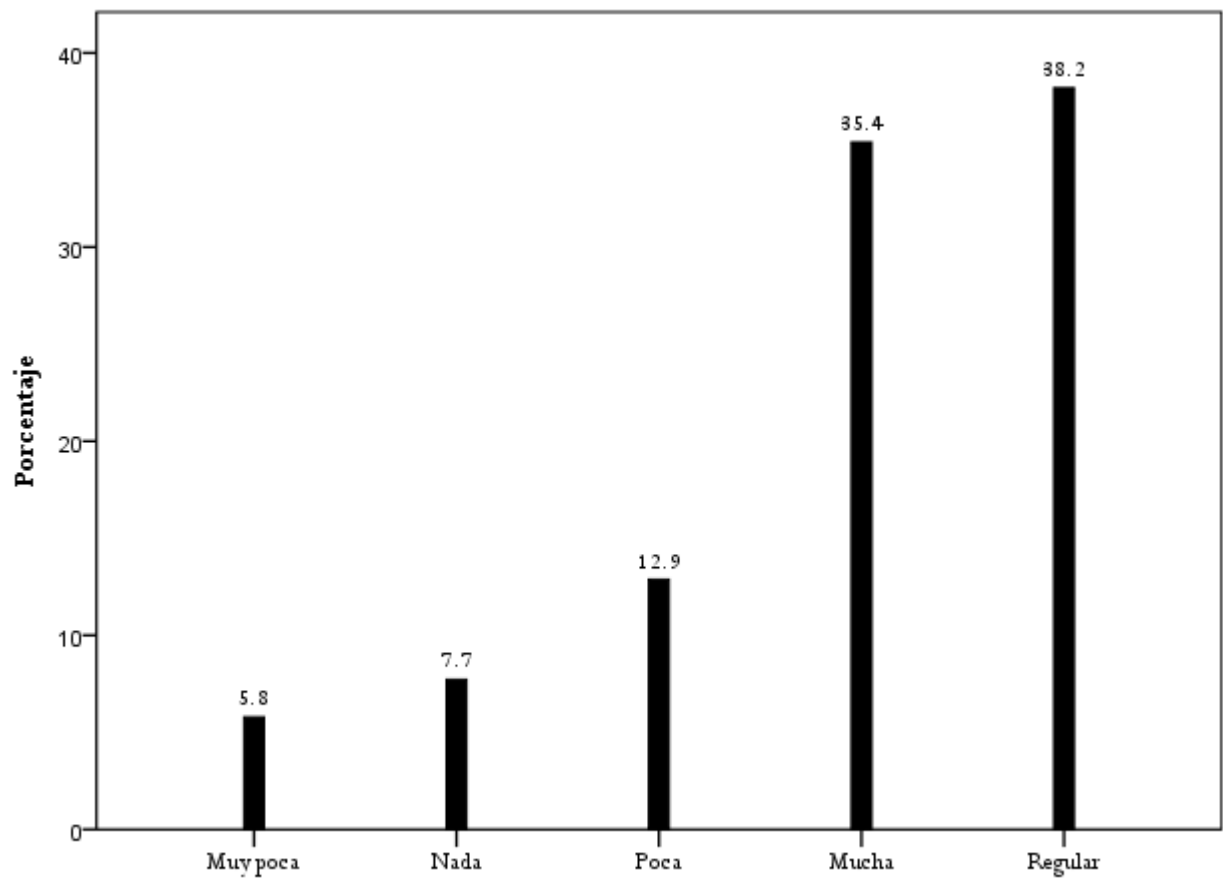
51.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los prefectos para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	466
	Perdidos	28

**51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	165	33.4	35.4	35.4
	Regular	178	36.0	38.2	73.6
	Poca	60	12.1	12.9	86.5
	Muy poca	27	5.5	5.8	92.3
	Nada	36	7.3	7.7	100.0
	Total	466	94.3	100.0	
Perdidos	99	28	5.7		
Total		494	100.0		

51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P52  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

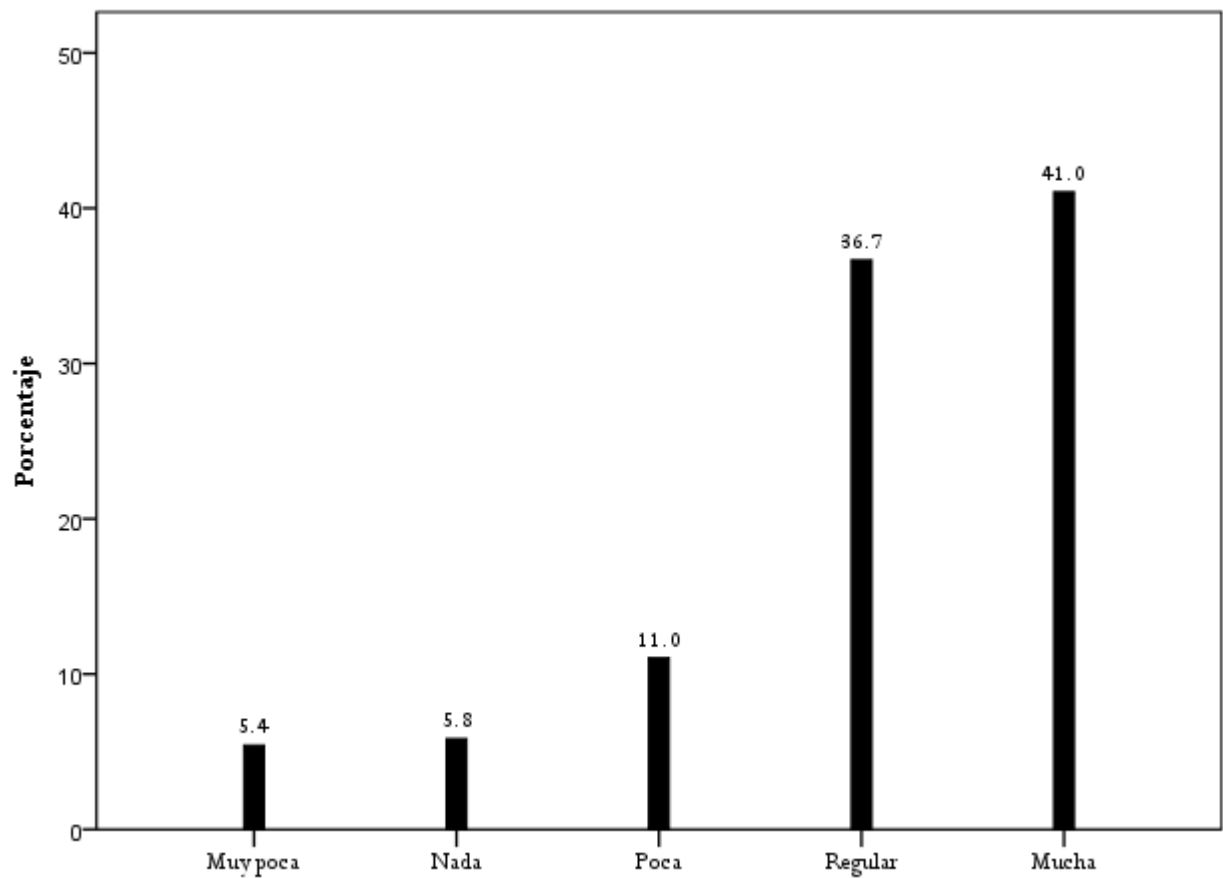
52.- ¿Qué grado de confianza
tienes en los profesores para
atender los problemas de
violencia e inseguridad?

N	Válidos	480
	Perdidos	14

**52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de
violencia e inseguridad?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	197	39.9	41.0	41.0
	Regular	176	35.6	36.7	77.7
	Poca	53	10.7	11.0	88.8
	Muy poca	26	5.3	5.4	94.2
	Nada	28	5.7	5.8	100.0
	Total	480	97.2	100.0	
Perdidos	99	14	2.8		
Total		494	100.0		

52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P53  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

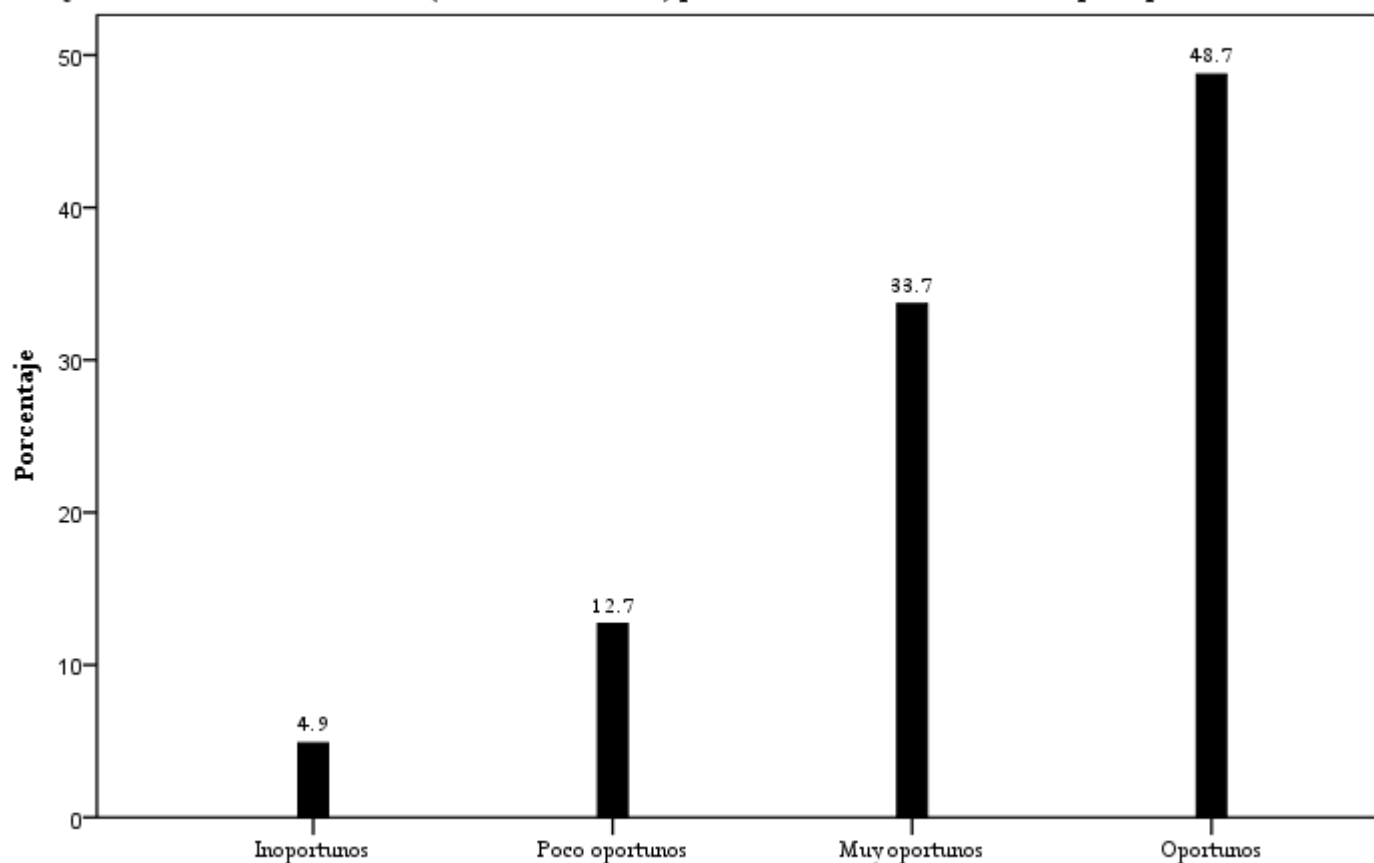
53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

N	Válidos	472
	Perdidos	22

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	159	32.2	33.7	33.7
	Oportunos	230	46.6	48.7	82.4
Válidos	Poco oportunos	60	12.1	12.7	95.1
	Inoportunos	23	4.7	4.9	100.0
	Total	472	95.5	100.0	
Perdidos	99	22	4.5		
Total		494	100.0		

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?



Fuente: GEIREEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P54
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

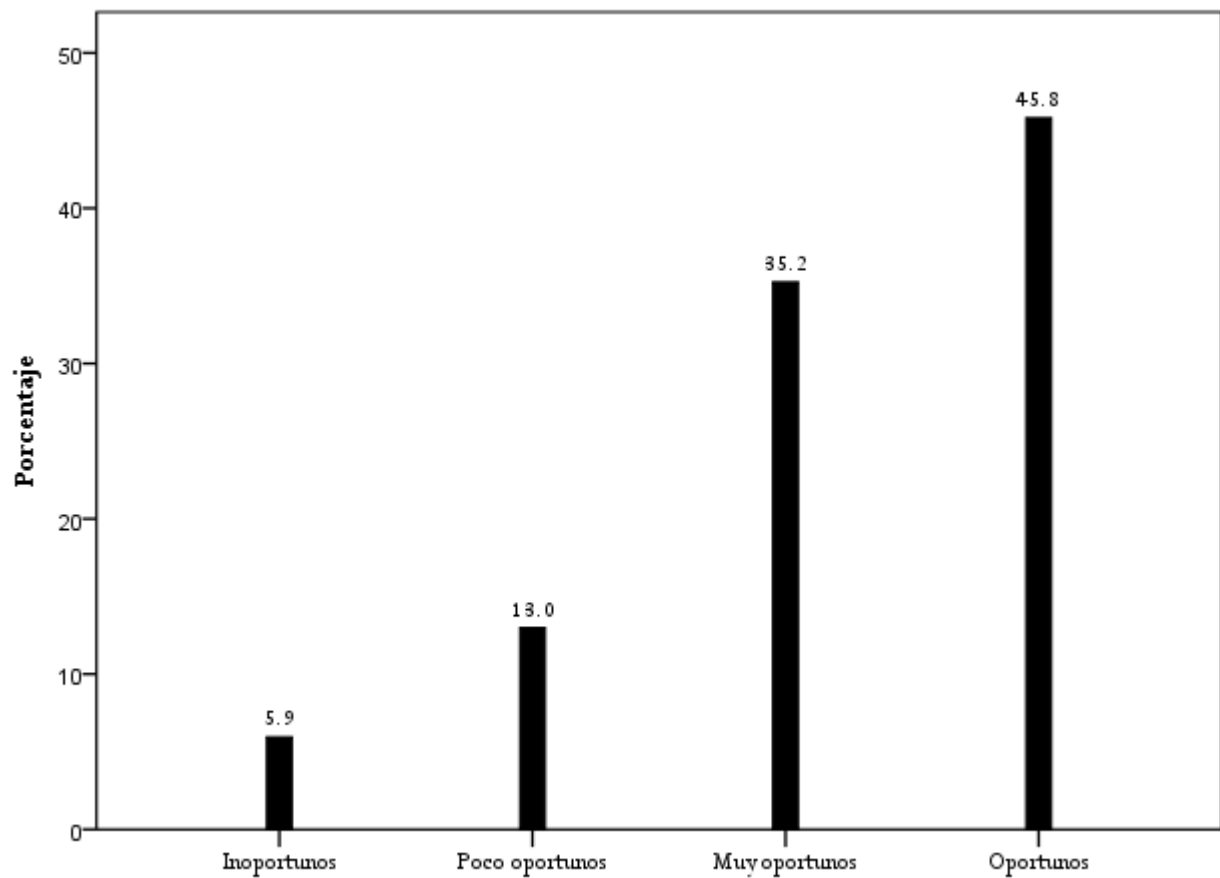
54.- ¿Cómo intervienen los
prefectos para resolver los casos
de violencia que se presente en
la escuela?

N	Válidos	454
	Perdidos	40

**54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente
en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	160	32.4	35.2	35.2
	Oportunos	208	42.1	45.8	81.1
Válidos	Poco oportunos	59	11.9	13.0	94.1
	Inoportunos	27	5.5	5.9	100.0
	Total	454	91.9	100.0	
Perdidos	99	40	8.1		
Total		494	100.0		

54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P55  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

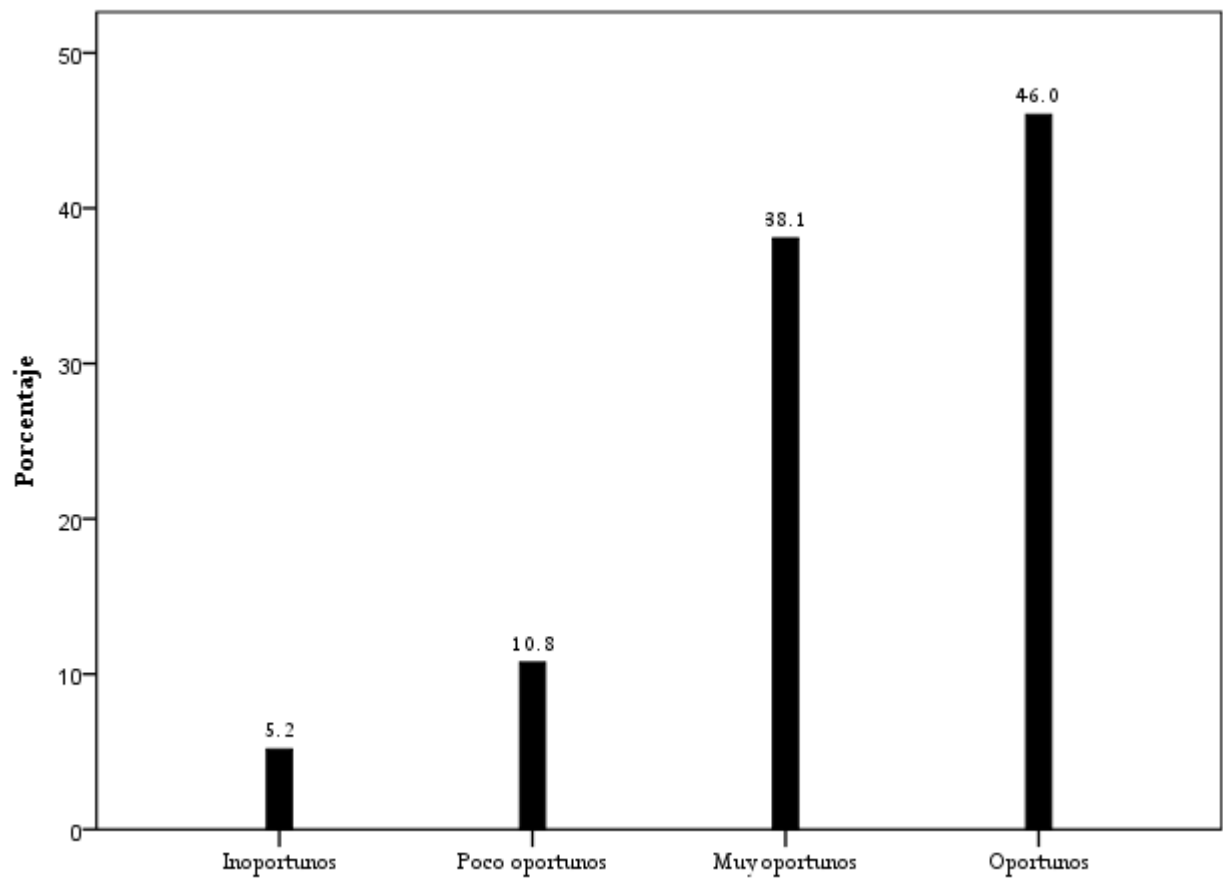
55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

N	Válidos	465
	Perdidos	29

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	177	35.8	38.1	38.1
	Oportunos	214	43.3	46.0	84.1
Válidos	Poco oportunos	50	10.1	10.8	94.8
	Inoportunos	24	4.9	5.2	100.0
	Total	465	94.1	100.0	
Perdidos	99	29	5.9		
Total		494	100.0		

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P56
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

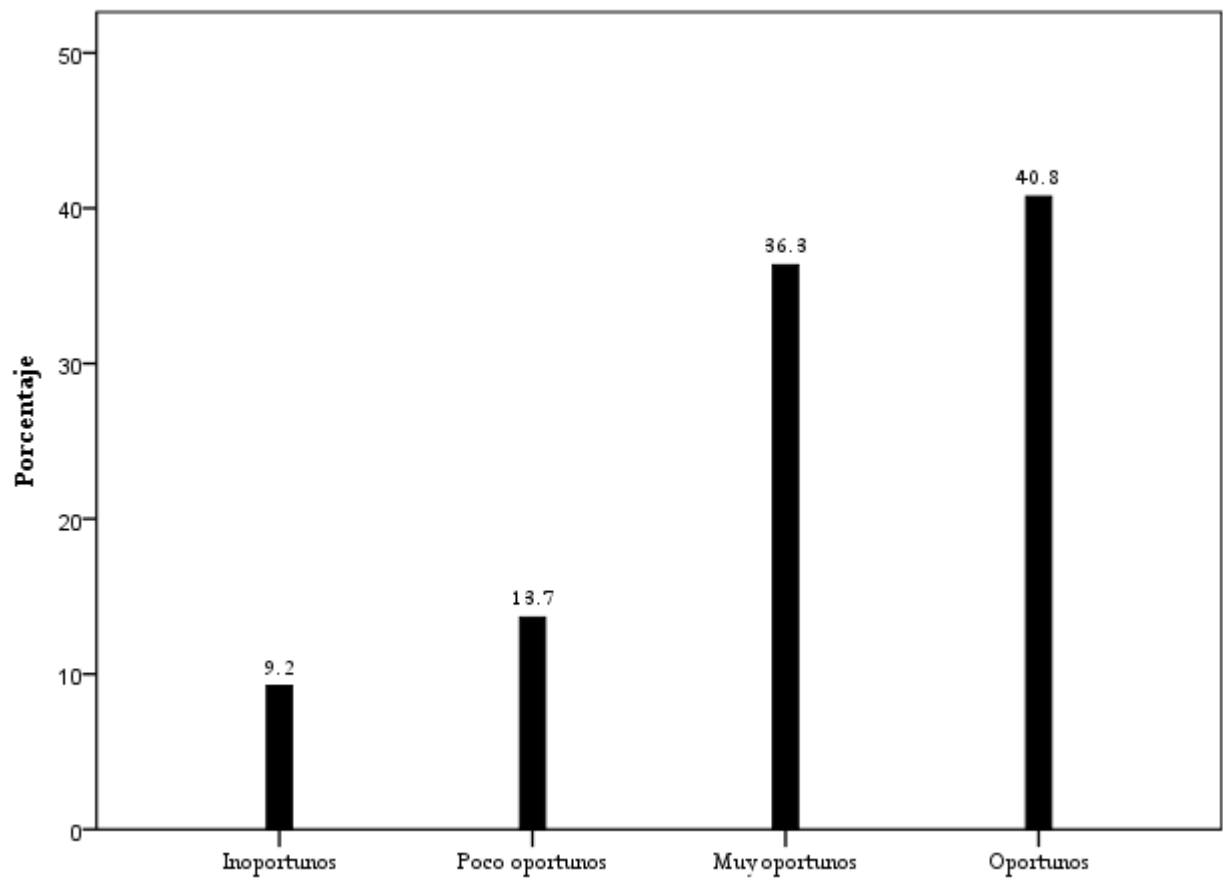
56.- ¿Cómo intervienen los
padres de familia para resolver
los casos de violencia que se
presente en la escuela?

N	Válidos	476
	Perdidos	18

**56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se
presente en la escuela?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy oportunos	173	35.0	36.3	36.3
	Oportunos	194	39.3	40.8	77.1
	Poco oportunos	65	13.2	13.7	90.8
	Inoportunos	44	8.9	9.2	100.0
	Total	476	96.4	100.0	
Perdidos	99	18	3.6		
Total		494	100.0		

56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P57
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

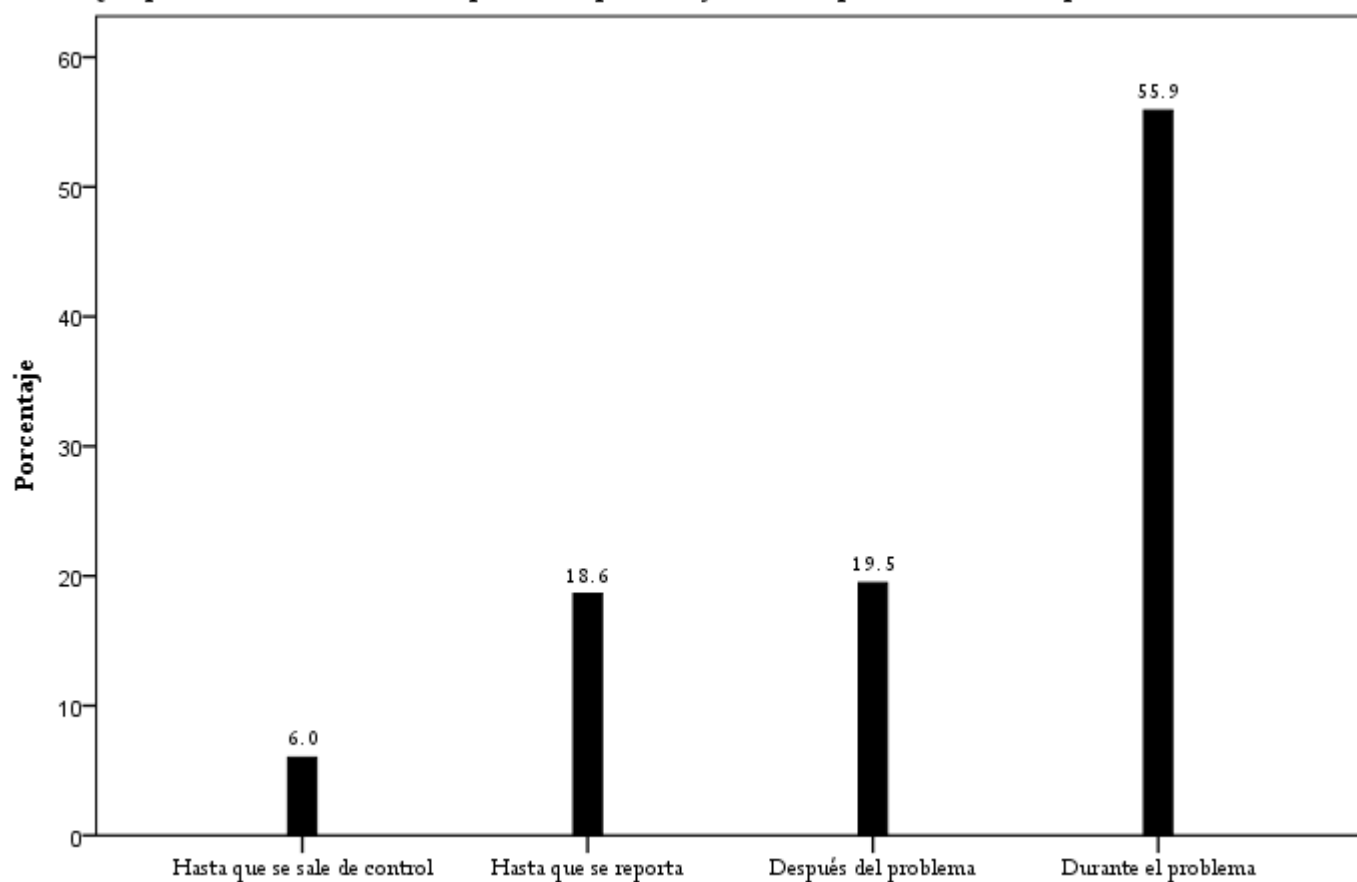
57.- ¿En qué momento
intervienen los profesores,
prefectos y directores para
solucionar los episodios de
violencia?

N	Válidos	483
	Perdidos	11

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Durante el problema	270	54.7	55.9	55.9
	Después del problema	94	19.0	19.5	75.4
	Hasta que se reporta	90	18.2	18.6	94.0
	Hasta que se sale de control	29	5.9	6.0	100.0
	Total	483	97.8	100.0	
Perdidos	99	11	2.2		
Total		494	100.0		

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P58
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

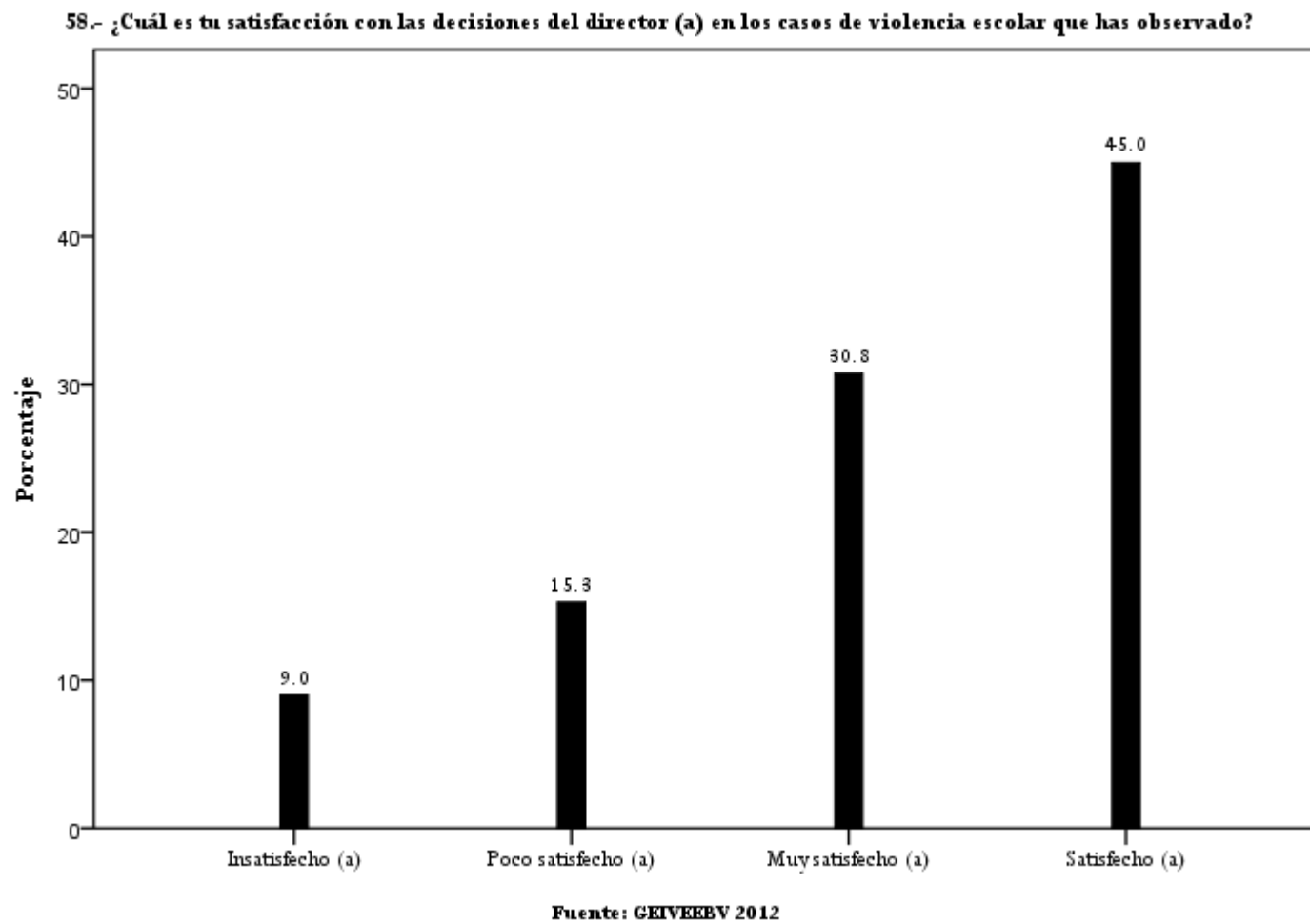
Estadísticos

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

N	Válidos	478
	Perdidos	16

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy satisfecho (a)	147	29.8	30.8	30.8
	Satisfecho (a)	215	43.5	45.0	75.7
Válidos	Poco satisfecho (a)	73	14.8	15.3	91.0
	Insatisfecho (a)	43	8.7	9.0	100.0
	Total	478	96.8	100.0	
Perdidos	99	16	3.2		
Total		494	100.0		



```

FREQUENCIES VARIABLES=P59
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

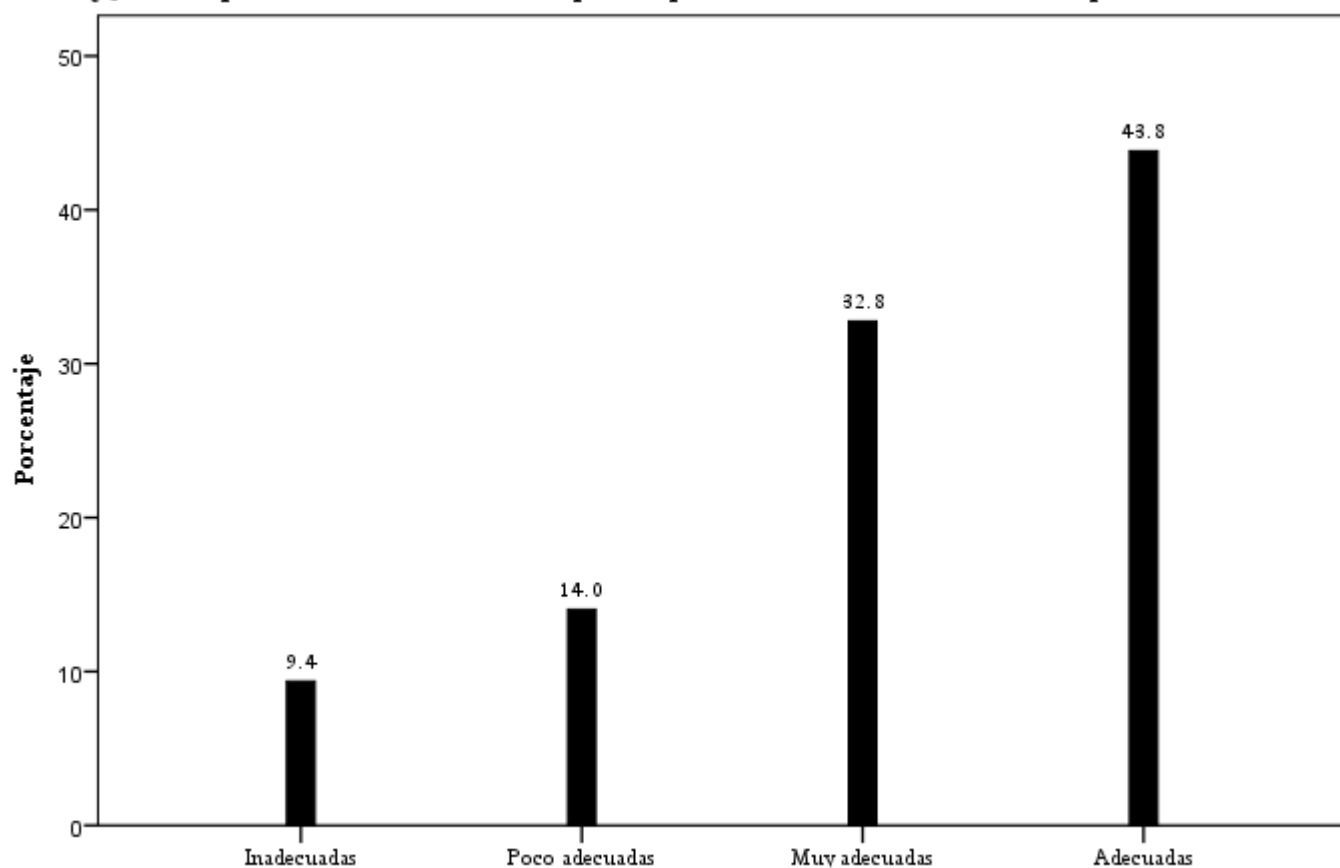
59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

N	Válidos	470
	Perdidos	24

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy adecuadas	154	31.2	32.8	32.8
	Adecuadas	206	41.7	43.8	76.6
Válidos	Poco adecuadas	66	13.4	14.0	90.6
	Inadecuadas	44	8.9	9.4	100.0
	Total	470	95.1	100.0	
Perdidos	99	24	4.9		
Total		494	100.0		

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?



Fuente: GEIVEBV 2012

```
MULT RESPONSE GROUPS=$P60 'P60' (p60.1 p60.2 p60.3 p60.4 p60.5 p60.6 p60.7
(1,7))
/FREQUENCIES=$P60.
```

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

Casos

	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P60	236	47.8%	258	52.2%	494	100.0%

Frecuencias \$P60

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P60	Policía	181	37.5%	76.7%
	Derechos humanos	105	21.7%	44.5%
	Autoridades municipales	95	19.7%	40.3%
	Autoridades de la SEV	102	21.1%	43.2%
Total		483	100.0%	204.7%

FREQUENCIES VARIABLES=P62
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

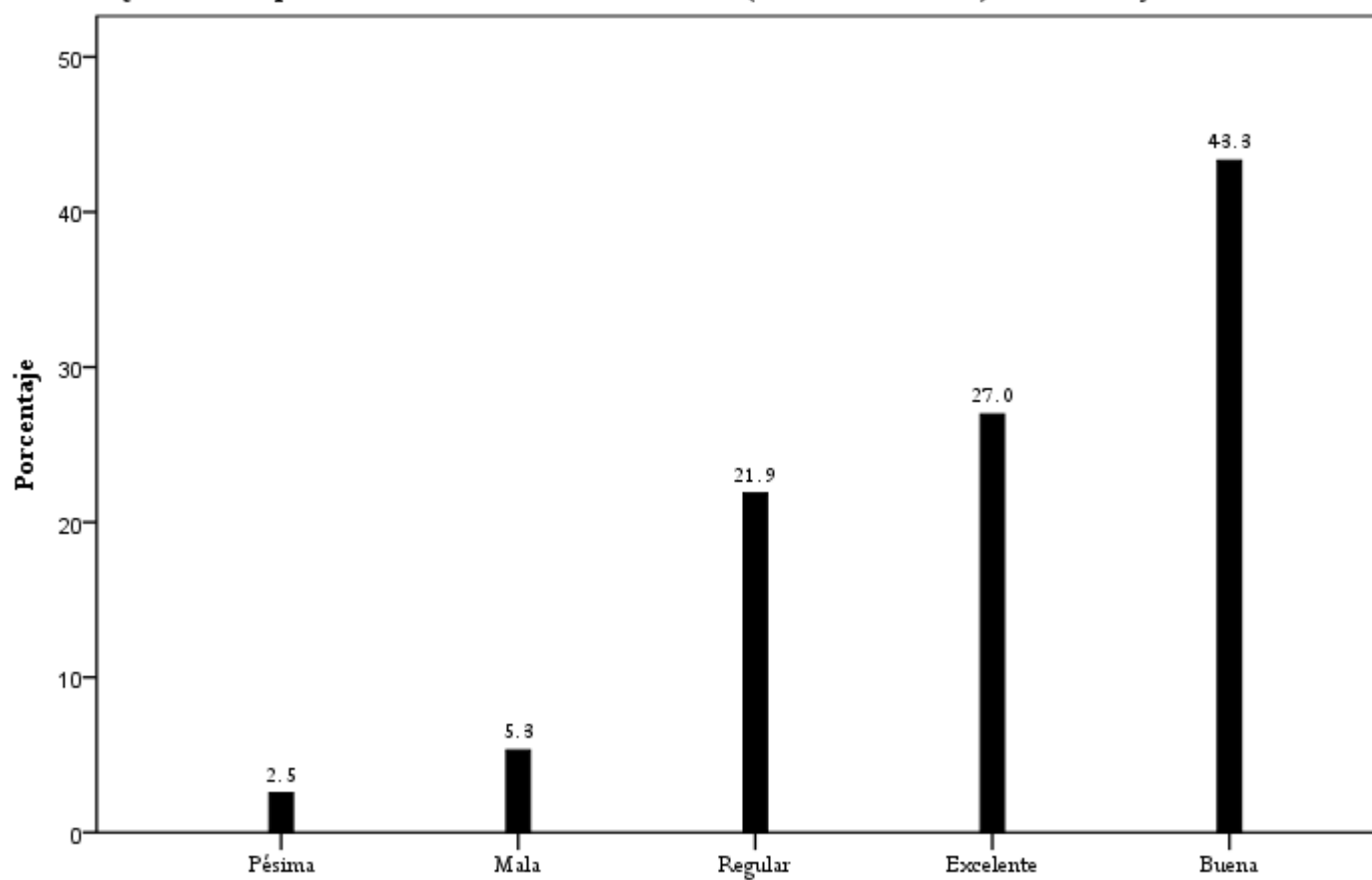
62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

N	Válidos	471
	Perdidos	23

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	127	25.7	27.0	27.0
	Buena	204	41.3	43.3	70.3
	Regular	103	20.9	21.9	92.1
	Mala	25	5.1	5.3	97.5
	Pésima	12	2.4	2.5	100.0
	Total	471	95.3	100.0	
Perdidos	99	23	4.7		
Total		494	100.0		

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P63
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

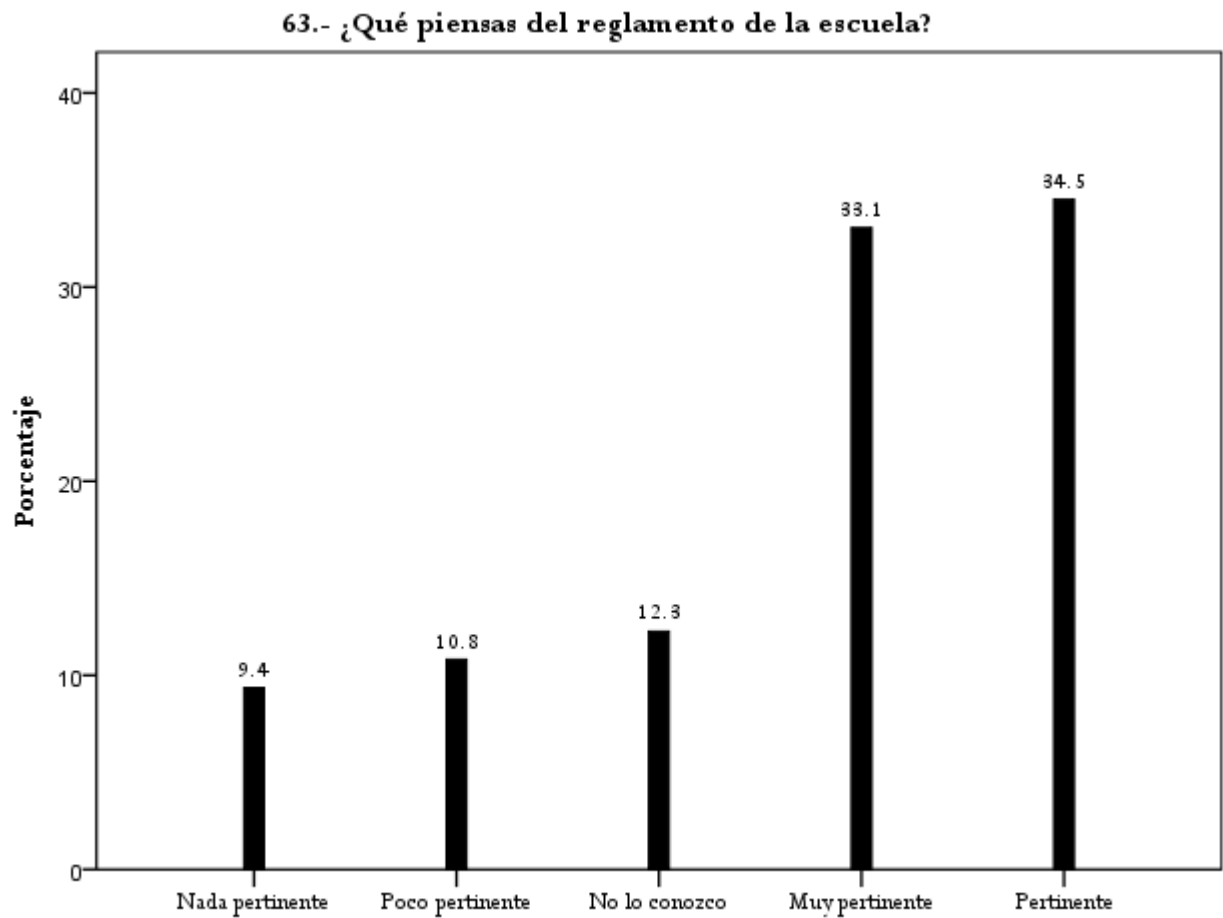
Estadísticos

63.- ¿Qué piensas del
reglamento de la escuela?

N	Válidos	481
	Perdidos	13

63.- ¿Qué piensas del reglamento de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pertinente	159	32.2	33.1	33.1
	Pertinente	166	33.6	34.5	67.6
	Poco pertinente	52	10.5	10.8	78.4
	Nada pertinente	45	9.1	9.4	87.7
	No lo conozco	59	11.9	12.3	100.0
	Total	481	97.4	100.0	
Perdidos	99	13	2.6		
Total		494	100.0		



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P64
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

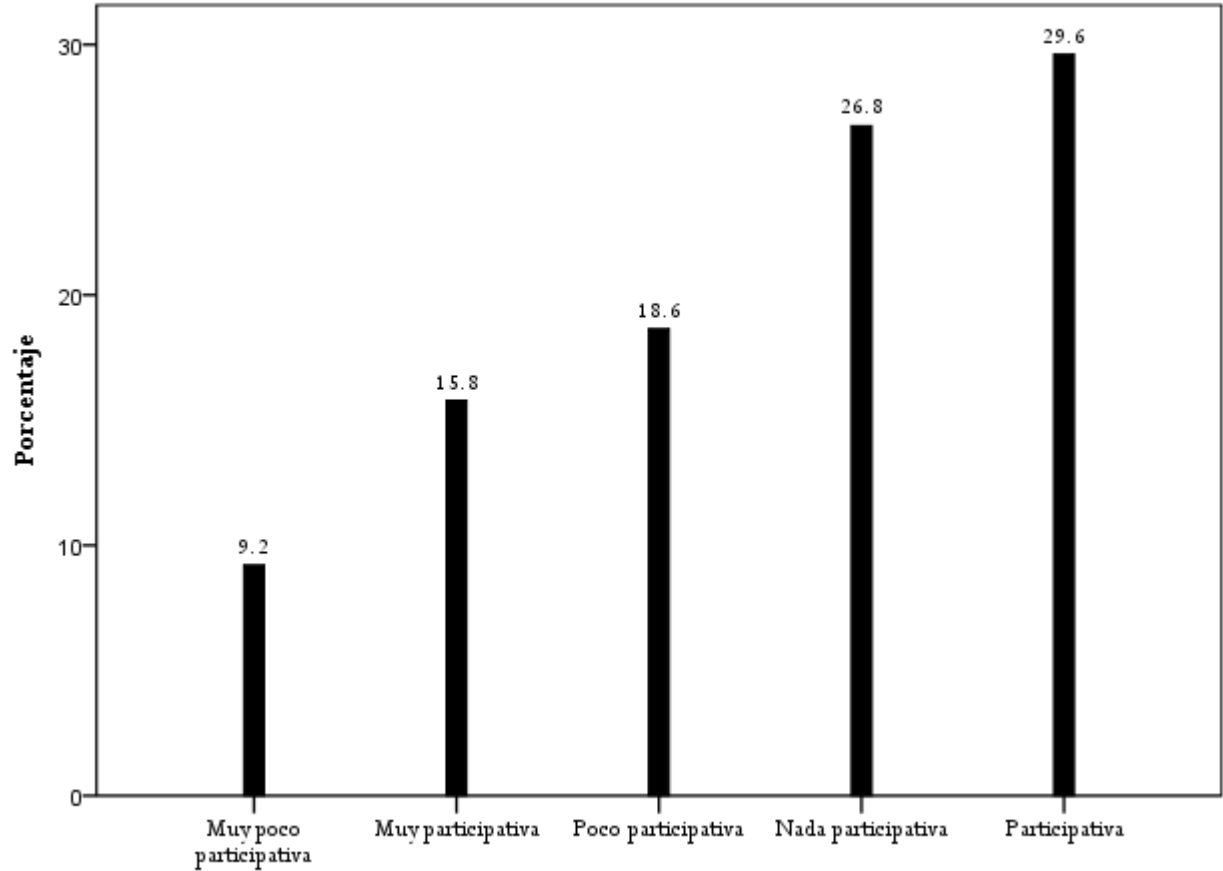
64.- ¿Cómo fue la participación
de los alumnos en la aprobación
del reglamento escolar?

N	Válidos	456
	Perdidos	38

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy participativa	72	14.6	15.8	15.8
	Participativa	135	27.3	29.6	45.4
	Poco participativa	85	17.2	18.6	64.0
	Muy poco participativa	42	8.5	9.2	73.2
	Nada participativa	122	24.7	26.8	100.0
	Total	456	92.3	100.0	
Perdidos	99	38	7.7		
Total		494	100.0		

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P66 'P66' (p66.1 p66.2 p66.3 p66.4 p66.5 p66.6 p66.7 (1,7))
/FREQUENCIES=\$P66.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos	
	Casos

	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P66	329	66.6%	165	33.4%	494	100.0%

Frecuencias \$P66

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P66	Regaño	268	39.2%	81.5%
	Reparación del daño	149	21.8%	45.3%
	Suspensión de derechos	101	14.8%	30.7%
	Expulsión	166	24.3%	50.5%
Total		684	100.0%	207.9%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P67 'P67' (p67.1 p67.2 p67.3 p67.4 p67.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P67.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P67	189	38.3%	305	61.7%	494	100.0%

Frecuencias \$P67

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P67	Regaño	168	37.8%	88.9%

Reparación del daño	105	23.6%	55.6%
Suspensión de derechos	78	17.5%	41.3%
Expulsión	94	21.1%	49.7%
Total	445	100.0%	235.4%

```

FREQUENCIES VARIABLES=P68
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

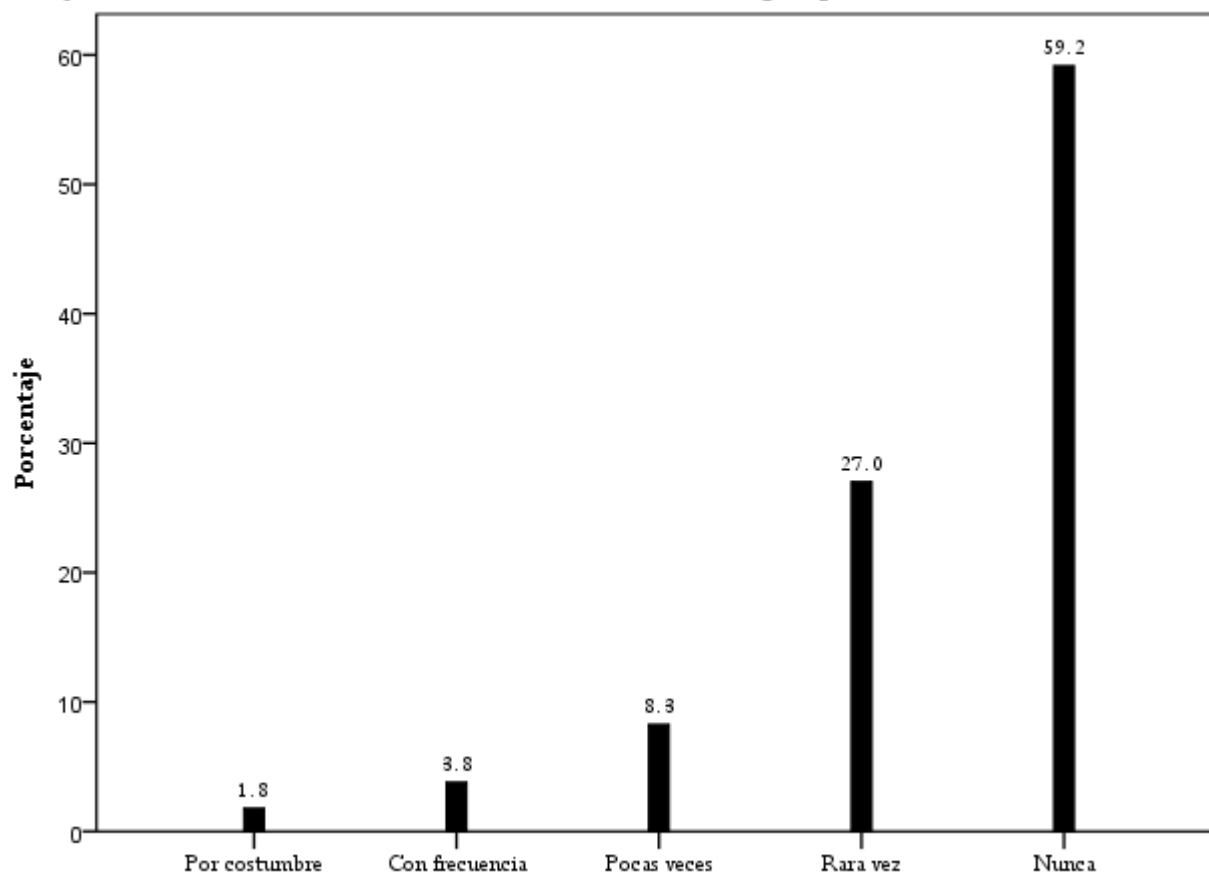
N	Válidos	448
	Perdidos	46

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	121	24.5	27.0
	Pocas veces	37	7.5	35.3
	Con frecuencia	17	3.4	39.1
	Por costumbre	8	1.6	40.8
	Nunca	265	53.6	100.0
	Total	448	90.7	100.0
Perdidos	99	46	9.3	

Total	494	100.0	
-------	-----	-------	--

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P70
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

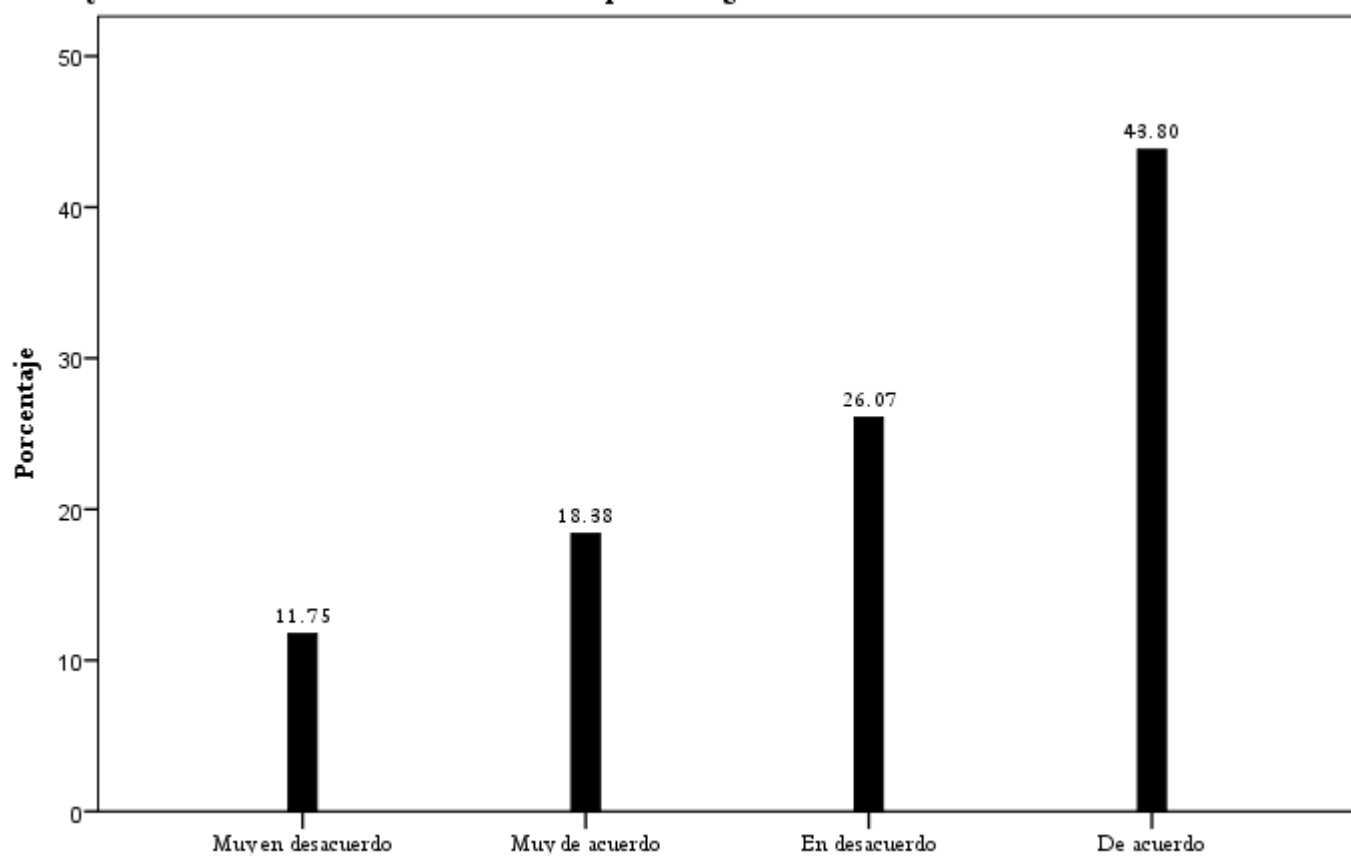
70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

N	Válidos	468
	Perdidos	26

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	86	17.4	18.4
	De acuerdo	205	41.5	62.2
	En desacuerdo	122	24.7	88.2
	Muy en desacuerdo	55	11.1	100.0
	Total	468	94.7	100.0
Perdidos	99	26	5.3	
Total		494	100.0	

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P71
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

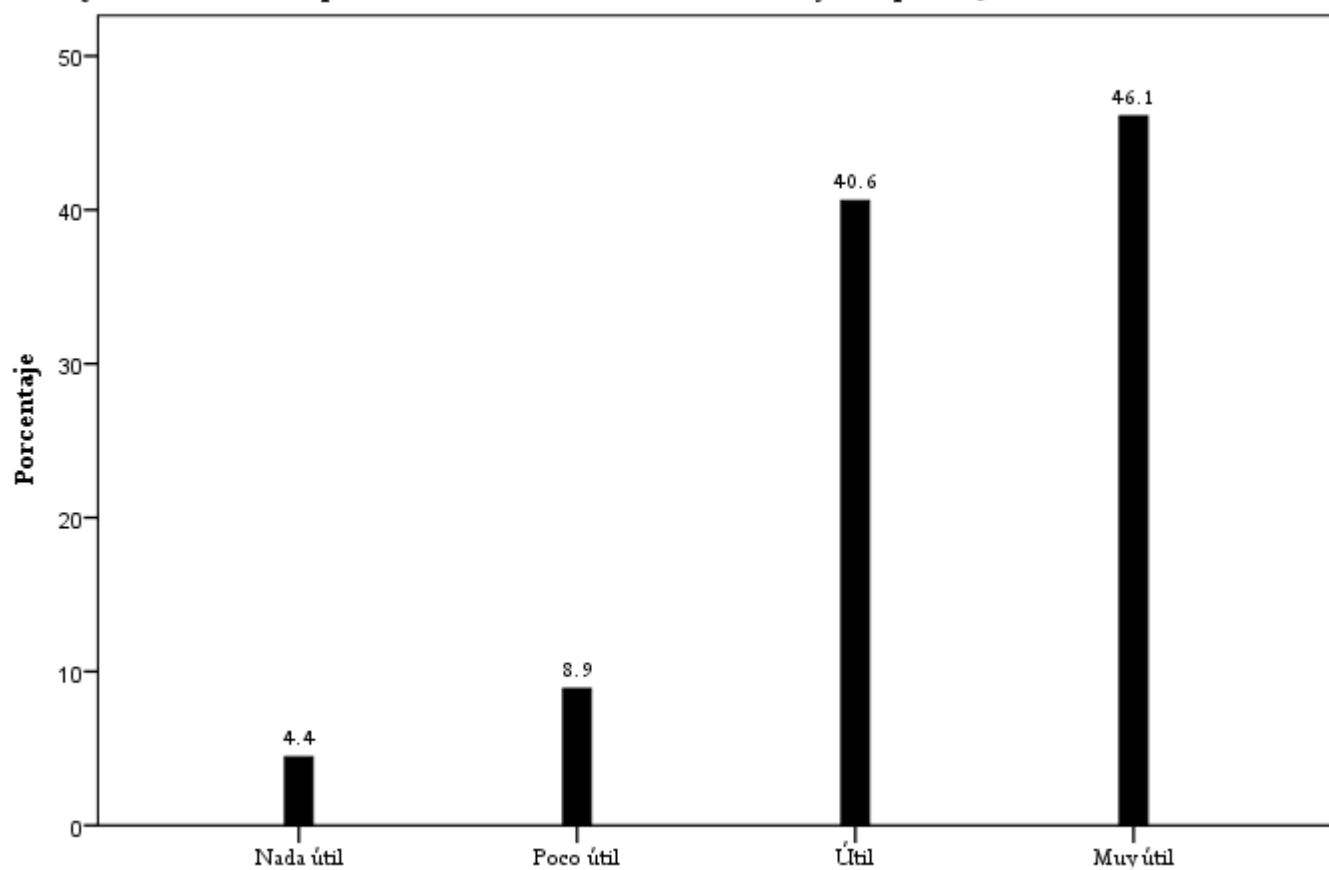
71.- ¿Cómo consideras lo
aprendido de las materias de
educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?

N	Válidos	473
	Perdidos	21

**71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para
mejorar tu convivencia escolar?**

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy útil	218	44.1	46.1	46.1
	Útil	192	38.9	40.6	86.7
Válidos	Poco útil	42	8.5	8.9	95.6
	Nada útil	21	4.3	4.4	100.0
	Total	473	95.7	100.0	
Perdidos	99	21	4.3		
Total		494	100.0		

71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para mejorar tu convivencia escolar?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P72
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

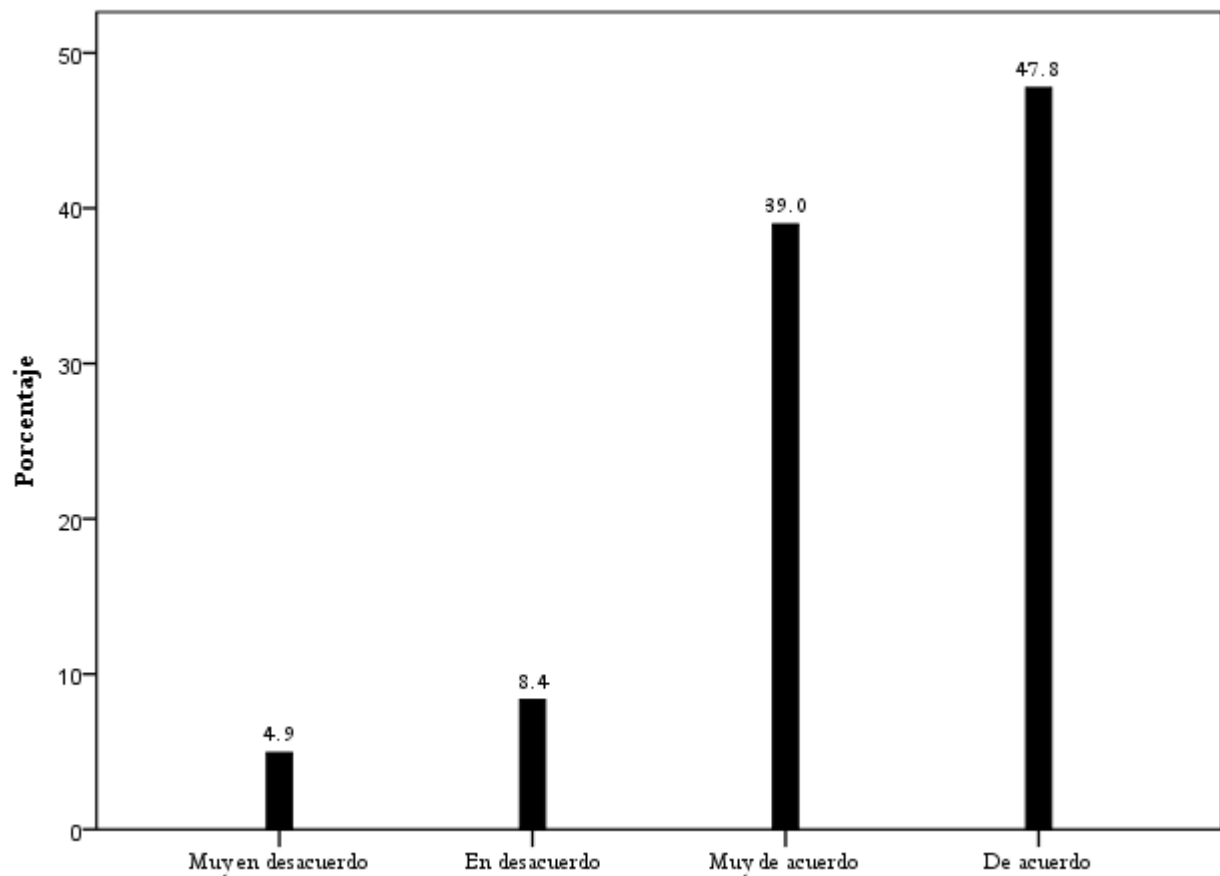
72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

N	Válidos	467
	Perdidos	27

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy de acuerdo	182	36.8	39.0	39.0
	De acuerdo	223	45.1	47.8	86.7
Válidos	En desacuerdo	39	7.9	8.4	95.1
	Muy en desacuerdo	23	4.7	4.9	100.0
	Total	467	94.5	100.0	
Perdidos	99	27	5.5		
Total		494	100.0		

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P74
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

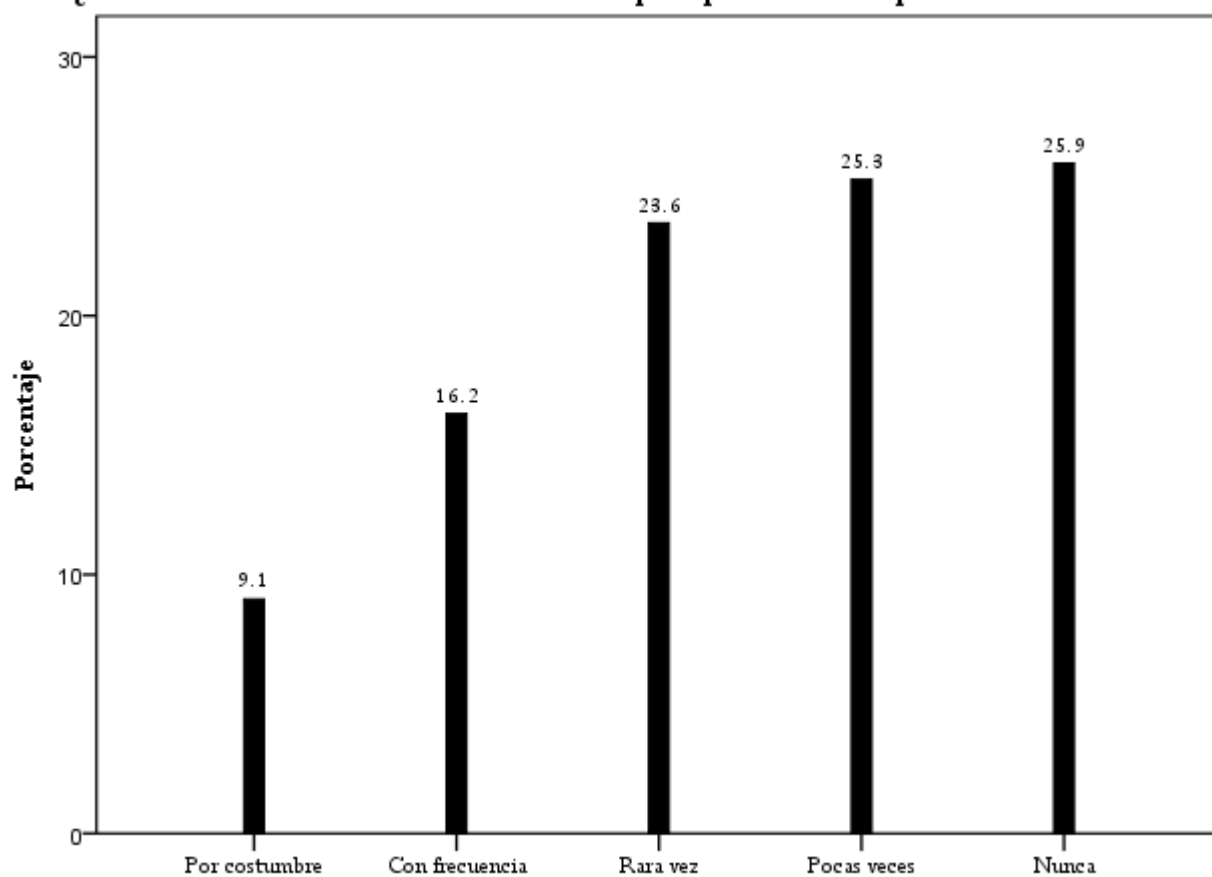
74.- ¿Se desarrollan actividades
en la escuela para prevenir los
episodios de violencia?

N	Válidos	475
	Perdidos	19

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	112	22.7	23.6	23.6
	Pocas veces	120	24.3	25.3	48.8
	Con frecuencia	77	15.6	16.2	65.1
	Por costumbre	43	8.7	9.1	74.1
	Nunca	123	24.9	25.9	100.0
	Total	475	96.2	100.0	
Perdidos	99	19	3.8		
Total		494	100.0		

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P76 'P76' (p76.1 p76.2 p76.3 p76.4 p76.5 p76.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P76.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos		
	Válidos	Perdidos	Total

	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P76	176	35.6%	318	64.4%	494	100.0%

Frecuencias \$P76

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P76	Tabaco	152	35.3%	86.4%
	Drogas permitidas	96	22.3%	54.5%
	Drogas no permitidas	92	21.4%	52.3%
	Otros	90	20.9%	51.1%
Total		430	100.0%	244.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P77 'P77' (p77.1 p77.2 p77.3 p77.4 p77.5 p77.6 p77.7 p77.8 p77.9 p77.10 p77.11 (1,11))
/FREQUENCIES=\$P77.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P77	122	24.7%	372	75.3%	494	100.0%

Frecuencias \$P77

	Respuestas		Porcentaje de casos
	Nº	Porcentaje	

P77	Golpear	96	21.7%	78.7%
	Burlas	182	41.1%	149.2%
	Acoso	84	19.0%	68.9%
	Acoso virtual	81	18.3%	66.4%
Total		443	100.0%	363.1%

FRECUENCIES VARIABLES=P78
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

78.- Desde tu experiencia

¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

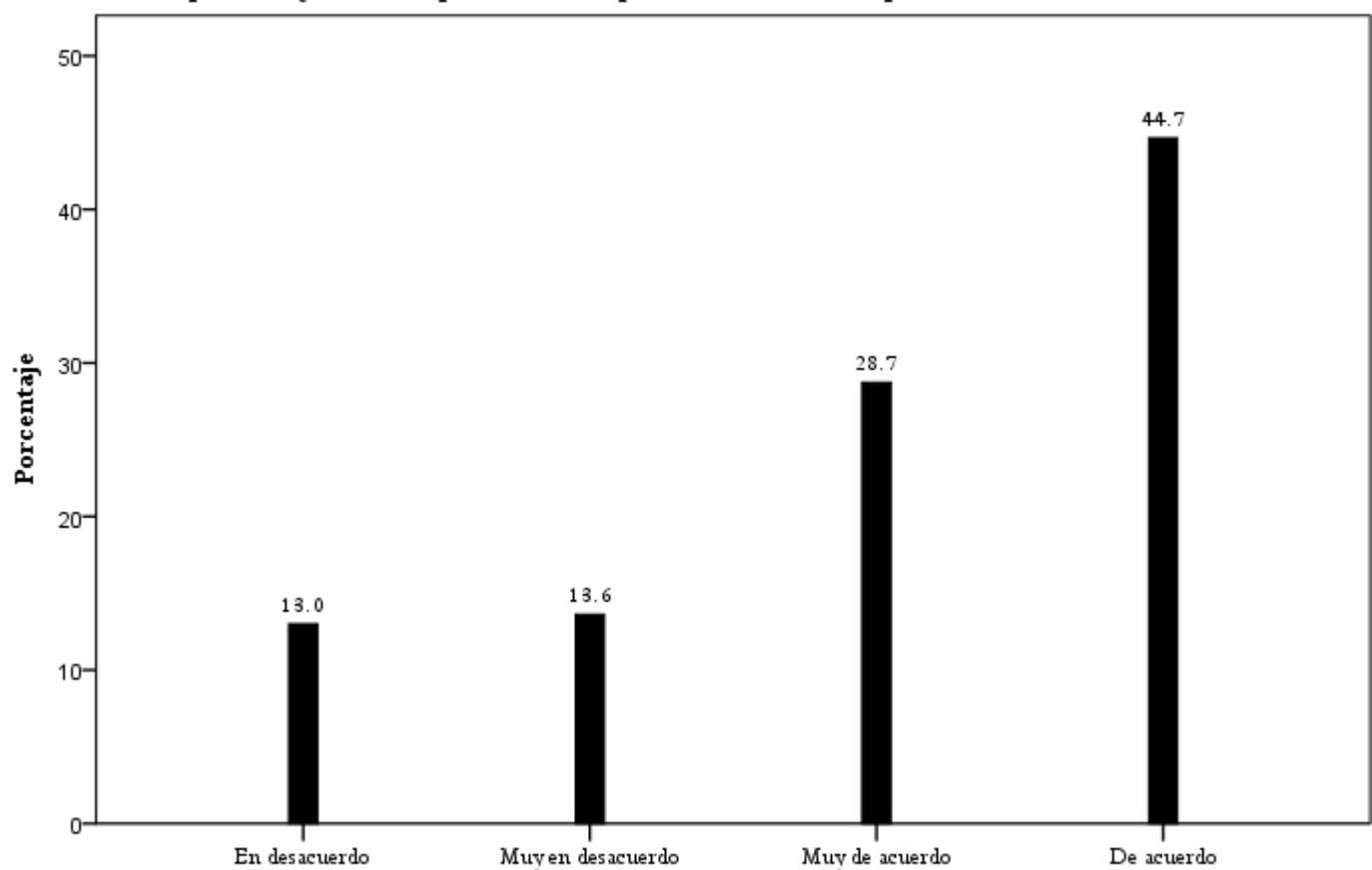
N	Válidos	477
	Perdidos	17

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	137	27.7	28.7	28.7
	De acuerdo	213	43.1	44.7	73.4
	En desacuerdo	62	12.6	13.0	86.4
	Muy en desacuerdo	65	13.2	13.6	100.0
	Total	477	96.6	100.0	
Perdidos	99	17	3.4		

Total	494	100.0	
-------	-----	-------	--

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?



Fuente: GEI ²EEV 2012

GET

FILE='C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de
proyecto X-C-PR-V modificada.sav'.
DATASET NAME Conjunto_de_datos1 WINDOW=FRONT.