

```

FILTER OFF.
USE ALL.
EXECUTE.
USE ALL.
COMPUTE filter_$=(Sexo = 1).
VARIABLE LABELS filter_$ 'Sexo = 1 (FILTER)'.
VALUE LABELS filter_$ 0 'Not Selected' 1 'Selected'.
FORMATS filter_$ (f1.0).
FILTER BY filter_$.
EXECUTE.
FREQUENCIES VARIABLES=ZonaMetropolitana
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

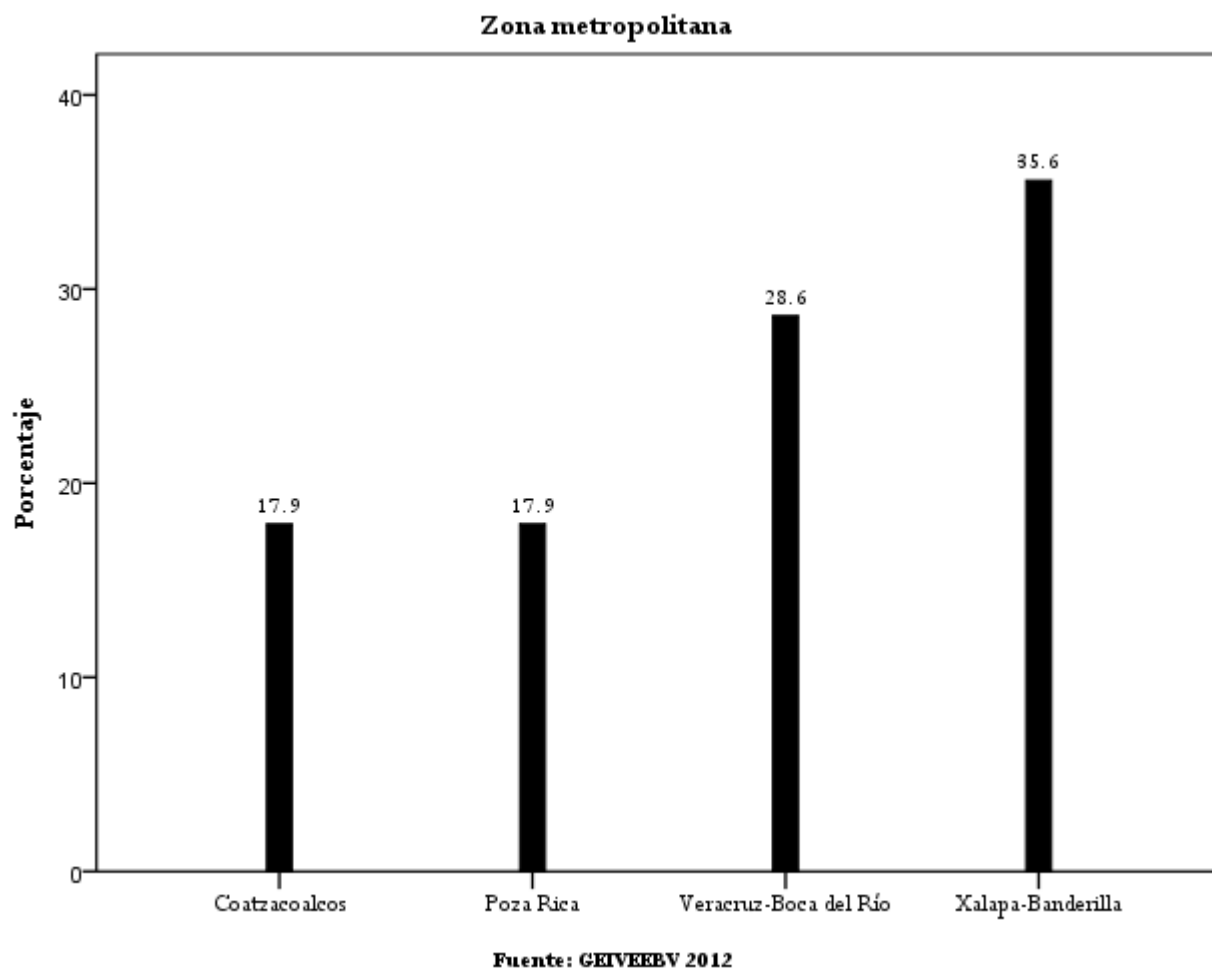
### Estadísticos

Zona metropolitana

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 559 |
|   | Perdidos | 0   |

### Zona metropolitana

|         |                       | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|---------|-----------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos | Xalapa-Banderilla     | 199        | 35.6       | 35.6                 | 35.6                    |
|         | Veracruz-Boca del Río | 160        | 28.6       | 28.6                 | 64.2                    |
|         | Coatzacoalcos         | 100        | 17.9       | 17.9                 | 82.1                    |
|         | Poza Rica             | 100        | 17.9       | 17.9                 | 100.0                   |
|         | Total                 | 559        | 100.0      | 100.0                |                         |



```
FREQUENCIES VARIABLES=Escuela  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

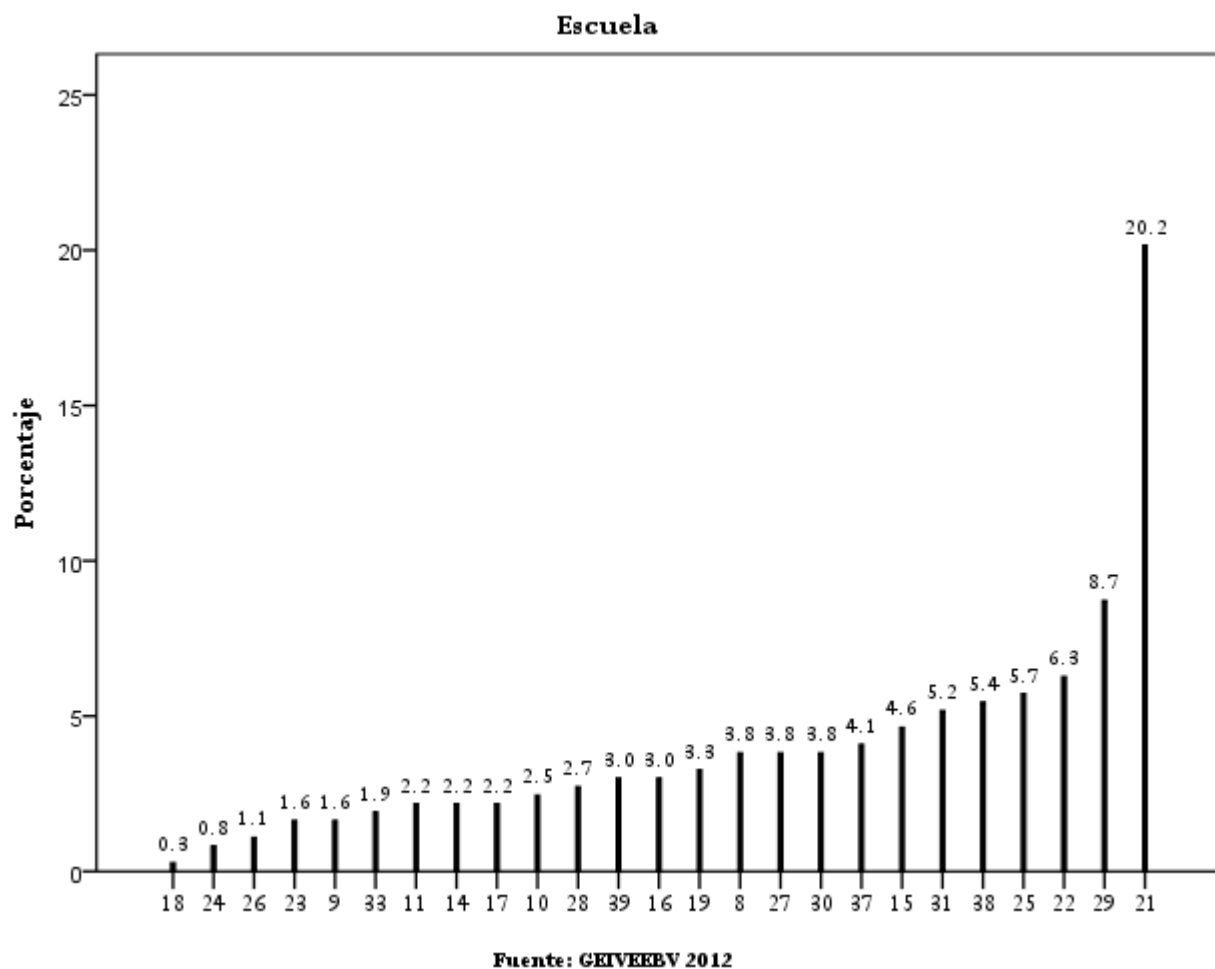
[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

Escuela

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 367 |
|   | Perdidos | 192 |

| Escuela          |            |            |                      |                         |
|------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
| 8                | 14         | 2.5        | 3.8                  | 3.8                     |
| 9                | 6          | 1.1        | 1.6                  | 5.4                     |
| 10               | 9          | 1.6        | 2.5                  | 7.9                     |
| 11               | 8          | 1.4        | 2.2                  | 10.1                    |
| 14               | 8          | 1.4        | 2.2                  | 12.3                    |
| 15               | 17         | 3.0        | 4.6                  | 16.9                    |
| 16               | 11         | 2.0        | 3.0                  | 19.9                    |
| 17               | 8          | 1.4        | 2.2                  | 22.1                    |
| 18               | 1          | .2         | .3                   | 22.3                    |
| 19               | 12         | 2.1        | 3.3                  | 25.6                    |
| 21               | 74         | 13.2       | 20.2                 | 45.8                    |
| 22               | 23         | 4.1        | 6.3                  | 52.0                    |
| 23               | 6          | 1.1        | 1.6                  | 53.7                    |
| 24               | 3          | .5         | .8                   | 54.5                    |
| 25               | 21         | 3.8        | 5.7                  | 60.2                    |
| 26               | 4          | .7         | 1.1                  | 61.3                    |
| 27               | 14         | 2.5        | 3.8                  | 65.1                    |
| 28               | 10         | 1.8        | 2.7                  | 67.8                    |
| 29               | 32         | 5.7        | 8.7                  | 76.6                    |
| 30               | 14         | 2.5        | 3.8                  | 80.4                    |
| 31               | 19         | 3.4        | 5.2                  | 85.6                    |
| 33               | 7          | 1.3        | 1.9                  | 87.5                    |
| 37               | 15         | 2.7        | 4.1                  | 91.6                    |
| 38               | 20         | 3.6        | 5.4                  | 97.0                    |
| 39               | 11         | 2.0        | 3.0                  | 100.0                   |
| Total            | 367        | 65.7       | 100.0                |                         |
| Perdidos Sistema | 192        | 34.3       |                      |                         |
| Total            | 559        | 100.0      |                      |                         |



```

FREQUENCIES VARIABLES=Nivel
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

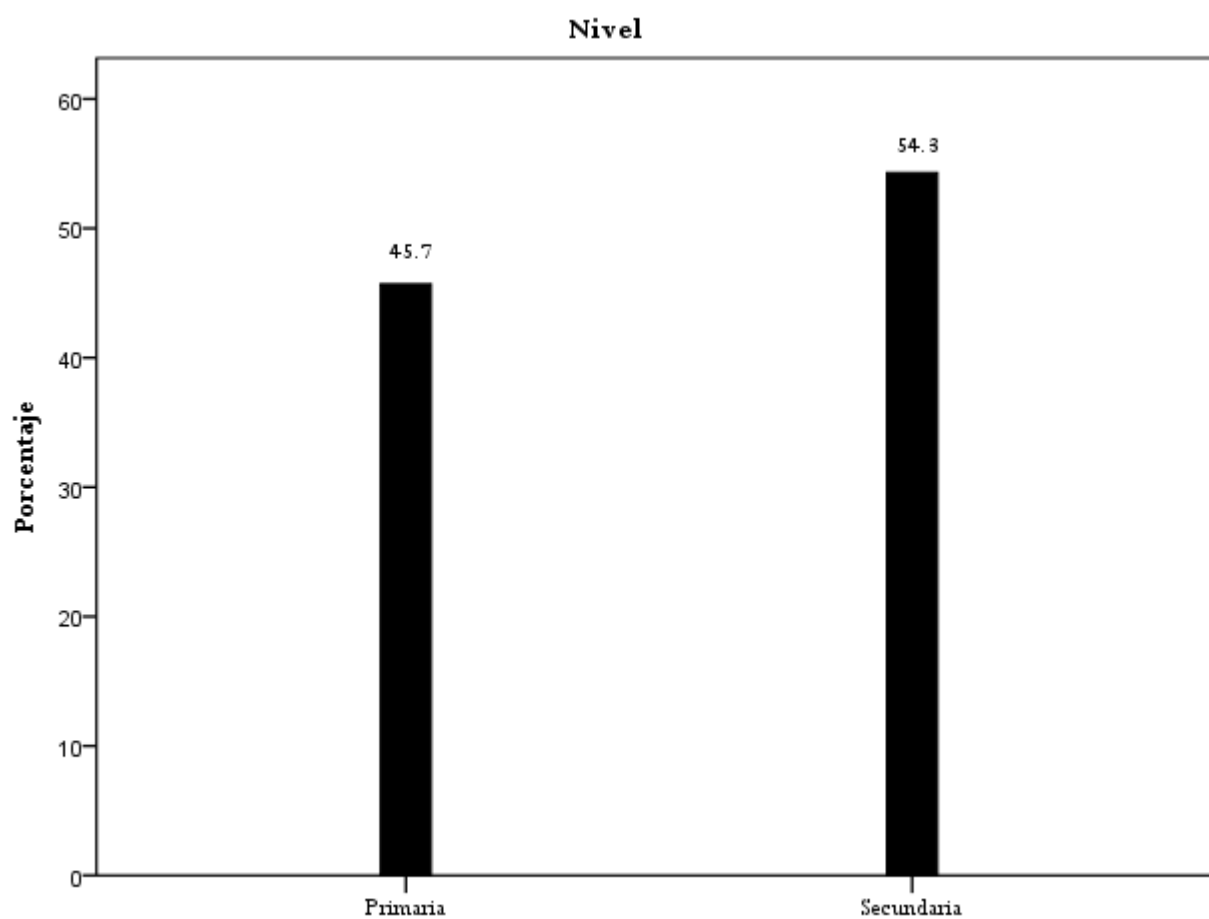
[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

## Estadísticos

Nivel

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 558 |
|   | Perdidos | 1   |

|          |            | Nivel      |            |                   |                      |
|----------|------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|          |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válidos  | Primaria   | 255        | 45.6       | 45.7              | 45.7                 |
|          | Secundaria | 303        | 54.2       | 54.3              | 100.0                |
|          | Total      | 558        | 99.8       | 100.0             |                      |
| Perdidos | 99         | 1          | .2         |                   |                      |
| Total    |            | 559        | 100.0      |                   |                      |



**Fuente: GEIVERBV 2012**

```

FREQUENCIES VARIABLES=Turno
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

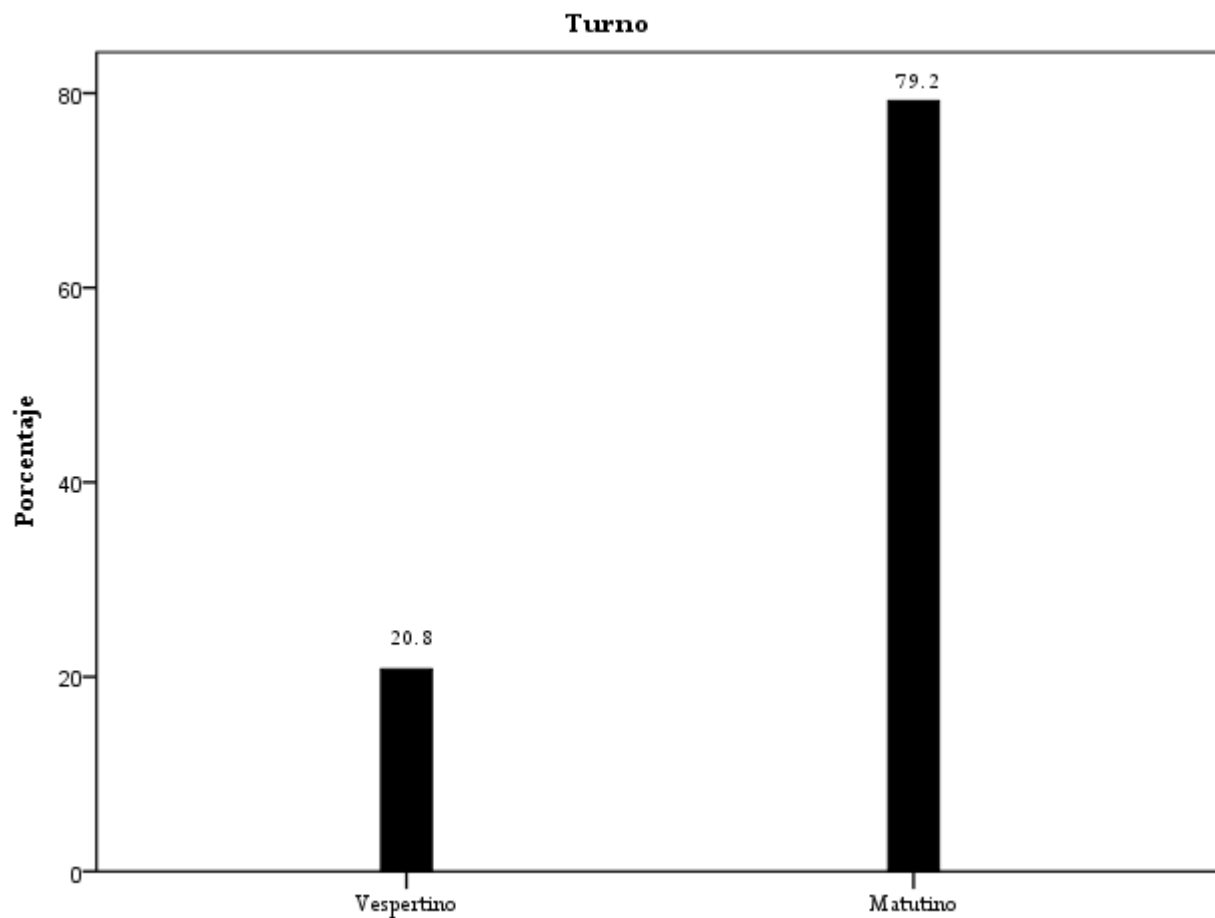
[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

| Turno |          |     |
|-------|----------|-----|
| N     | Válidos  | 558 |
|       | Perdidos | 1   |

### Turno

|          |            | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Matutino   | 442        | 79.1       | 79.2                 | 79.2                    |
|          | Vespertino | 116        | 20.8       | 20.8                 | 100.0                   |
|          | Total      | 558        | 99.8       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99         | 1          | .2         |                      |                         |
| Total    |            | 559        | 100.0      |                      |                         |



**Fuente: GEIVEEBV 2012**

```

FREQUENCIES VARIABLES=AÑOIngresoPES
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Advertencia**

No quedan casos válidos para Año de ingreso al programa escuela segura. No se puede generar ningún gráfico de barras ni histograma.

### Estadísticos

Año de ingreso al programa  
escuela segura

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 0   |
|   | Perdidos | 559 |

### Año de ingreso al programa escuela segura

|          |         | Frecuencia | Porcentaje |
|----------|---------|------------|------------|
| Perdidos | 99      | 395        | 70.7       |
|          | Sistema | 164        | 29.3       |
|          | Total   | 559        | 100.0      |

```
FREQUENCIES VARIABLES=Sexo
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

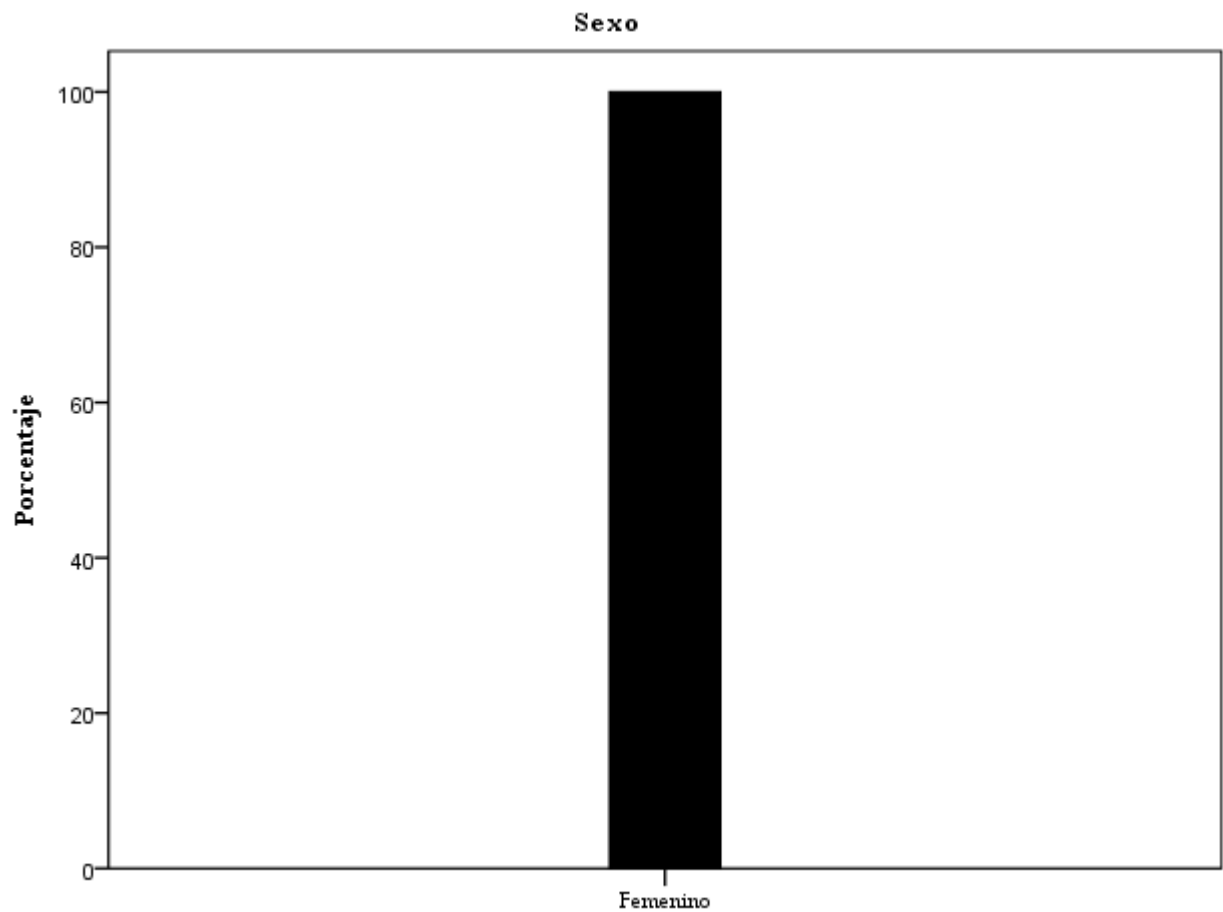
[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

Sexo

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 559 |
|   | Perdidos | 0   |

| Sexo             |            |            |                      |                         |
|------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
| Válidos Femenino | 559        | 100.0      | 100.0                | 100.0                   |



**Fuente: GEIVEEBV 2012**

```

FREQUENCIES VARIABLES=Edad
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de

datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

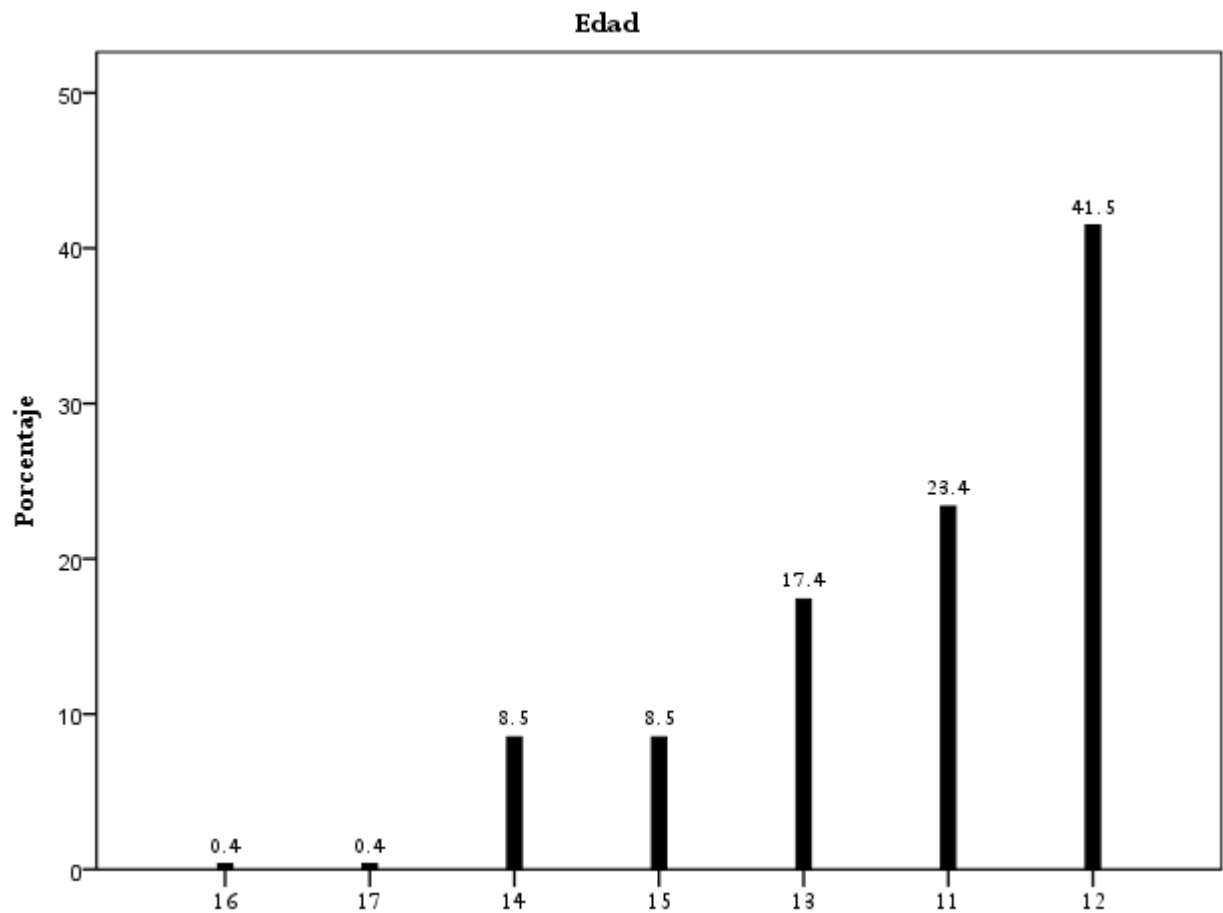
### Estadísticos

Edad

|            |          |       |
|------------|----------|-------|
| N          | Válidos  | 552   |
|            | Perdidos | 7     |
| Media      |          | 12.40 |
| Moda       |          | 12    |
| Desv. típ. |          | 1.228 |

### Edad

|             | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|-------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| 11          | 129        | 23.1       | 23.4                 | 23.4                    |
| 12          | 229        | 41.0       | 41.5                 | 64.9                    |
| 13          | 96         | 17.2       | 17.4                 | 82.2                    |
| Válidos 14  | 47         | 8.4        | 8.5                  | 90.8                    |
| 15          | 47         | 8.4        | 8.5                  | 99.3                    |
| 16          | 2          | .4         | .4                   | 99.6                    |
| 17          | 2          | .4         | .4                   | 100.0                   |
| Total       | 552        | 98.7       | 100.0                |                         |
| Perdidos 99 | 7          | 1.3        |                      |                         |
| Total       | 559        | 100.0      |                      |                         |



**Fuente: GEIVERBV 2012**

```

FREQUENCIES VARIABLES=Grado
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

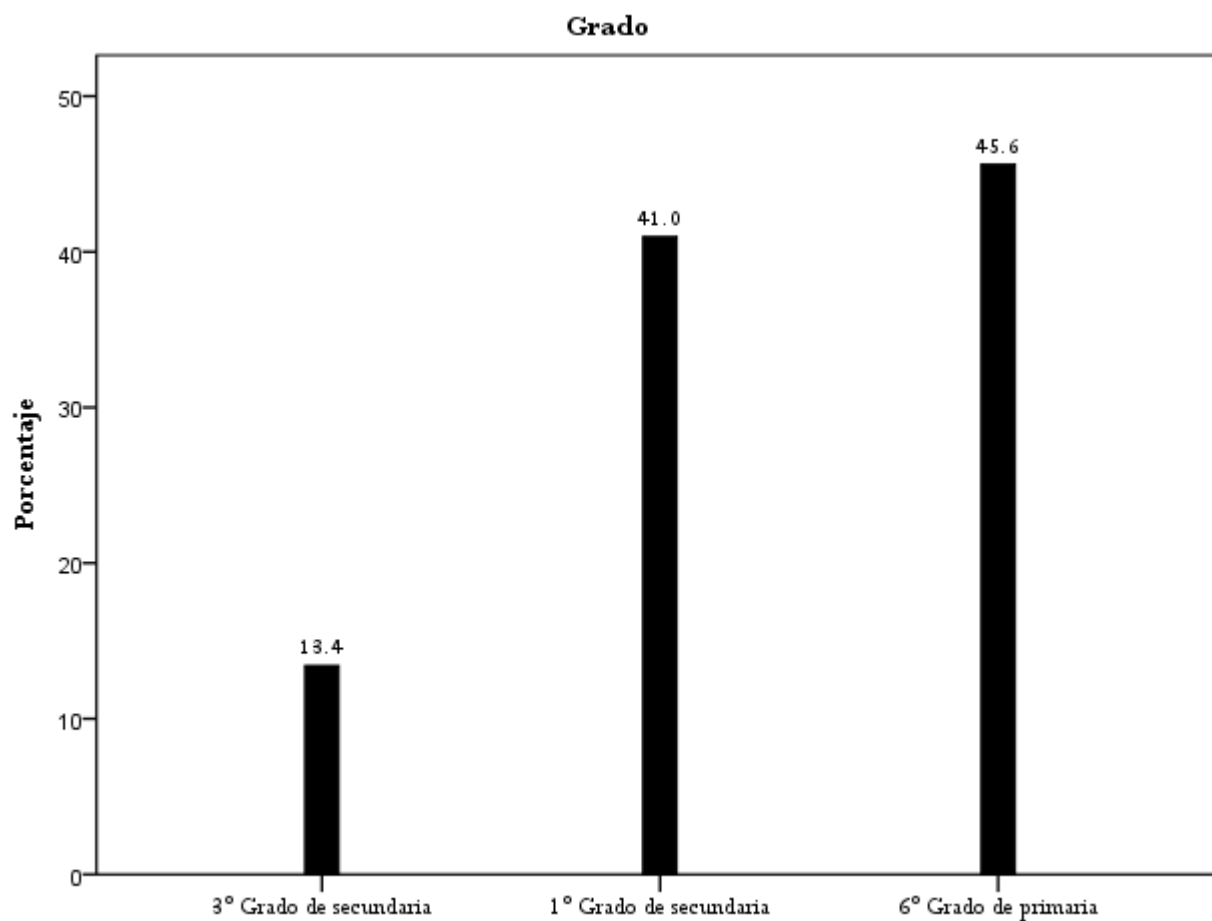
[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

## Estadísticos

Grado

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 559 |
|   | Perdidos | 0   |

| Grado                       |            |            |                   |                      |
|-----------------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|                             | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
| Válidos 6°Grado de primaria | 255        | 45.6       | 45.6              | 45.6                 |
| 1°Grado de secundaria       | 229        | 41.0       | 41.0              | 86.6                 |
| 3°Grado de secundaria       | 75         | 13.4       | 13.4              | 100.0                |
| Total                       | 559        | 100.0      | 100.0             |                      |



**Fuente: GEIVERBV 2012**

```

FREQUENCIES VARIABLES=P1
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

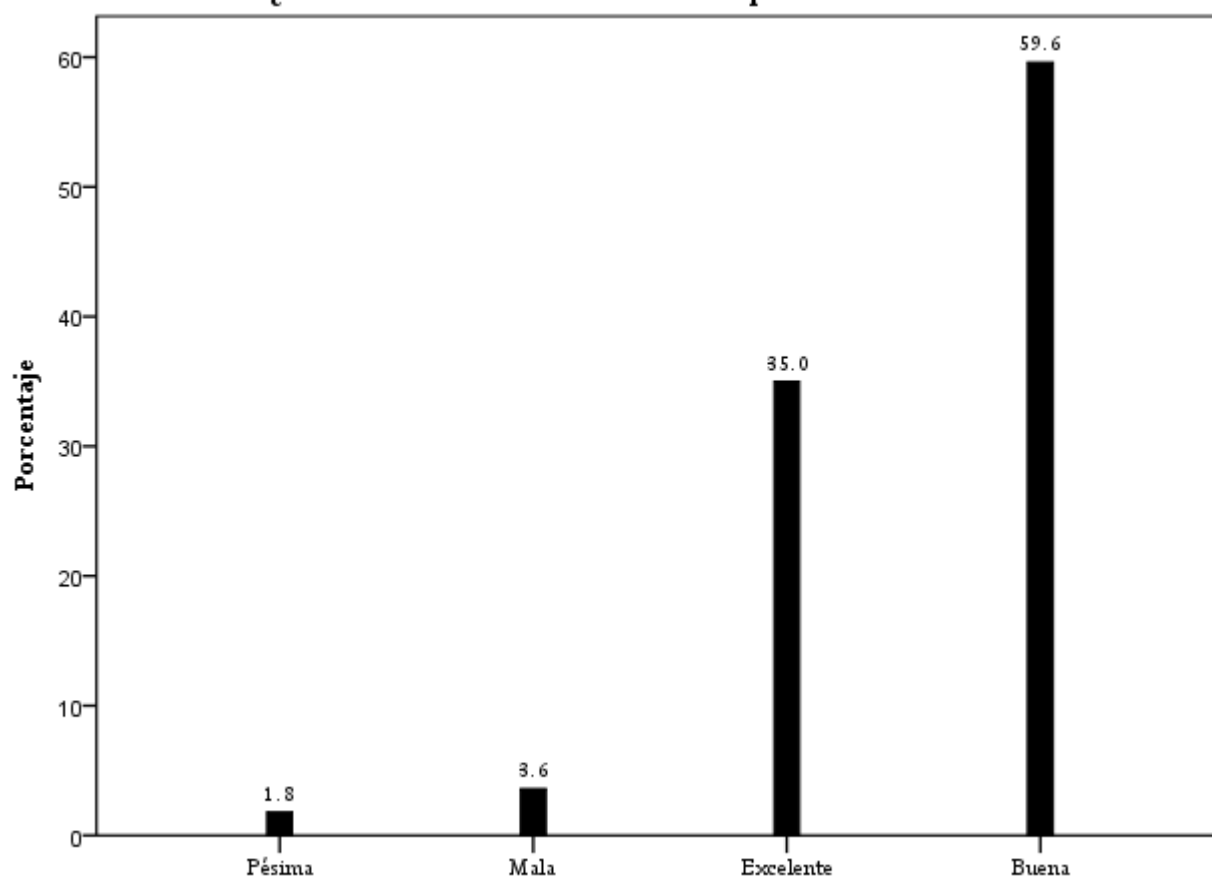
1.- ¿Cómo es la relación entre tus  
compañeros de clase?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 557 |
|   | Perdidos | 2   |

### 1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?

|          |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|-----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Excelente | 195        | 34.9       | 35.0                 | 35.0                    |
|          | Buena     | 332        | 59.4       | 59.6                 | 94.6                    |
|          | Mala      | 20         | 3.6        | 3.6                  | 98.2                    |
|          | Pésima    | 10         | 1.8        | 1.8                  | 100.0                   |
|          | Total     | 557        | 99.6       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99        | 2          | .4         |                      |                         |
| Total    |           | 559        | 100.0      |                      |                         |

### 1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P2  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

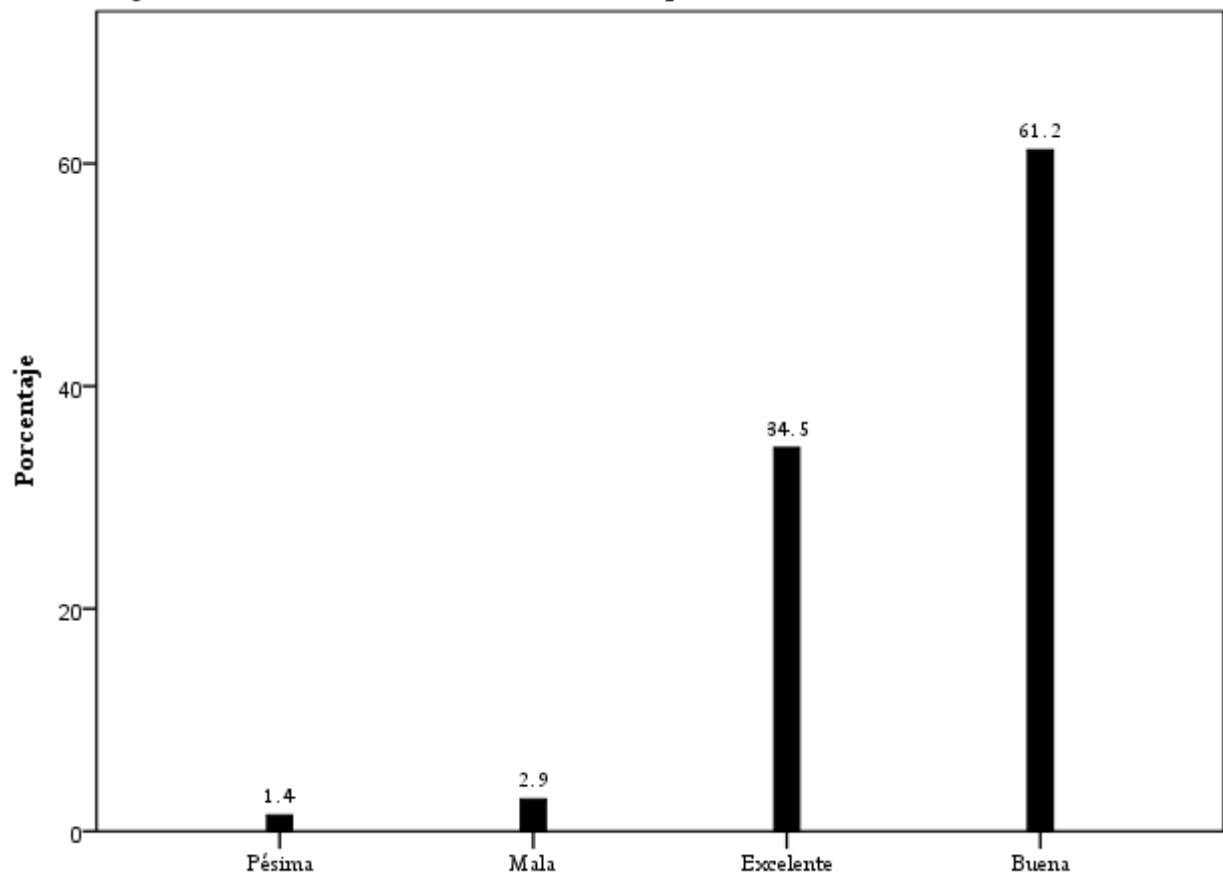
2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 557 |
|   | Perdidos | 2   |

**2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?**

|              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Excelente    | 192        | 34.3       | 34.5              | 34.5                 |
| Buena        | 341        | 61.0       | 61.2              | 95.7                 |
| Válidos Mala | 16         | 2.9        | 2.9               | 98.6                 |
| Pésima       | 8          | 1.4        | 1.4               | 100.0                |
| Total        | 557        | 99.6       | 100.0             |                      |
| Perdidos 99  | 2          | .4         |                   |                      |
| Total        | 559        | 100.0      |                   |                      |

**2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?**



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P3
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

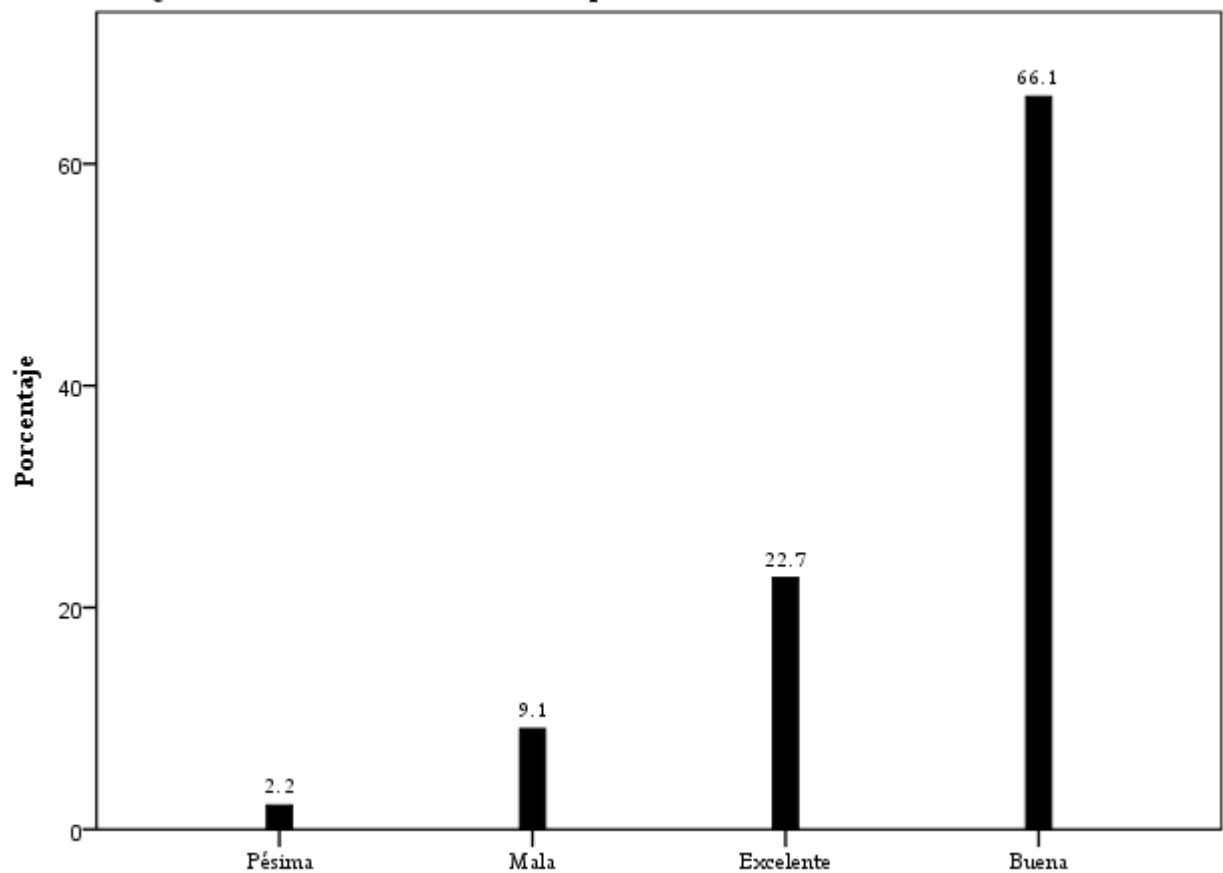
3.- ¿Cómo es la relación de tus  
compañeros con los adultos en la  
escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 551 |
|   | Perdidos | 8   |

### 3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?

|          |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|-----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Excelente | 125        | 22.4       | 22.7                 | 22.7                    |
|          | Buena     | 364        | 65.1       | 66.1                 | 88.7                    |
|          | Mala      | 50         | 8.9        | 9.1                  | 97.8                    |
|          | Pésima    | 12         | 2.1        | 2.2                  | 100.0                   |
|          | Total     | 551        | 98.6       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99        | 8          | 1.4        |                      |                         |
| Total    |           | 559        | 100.0      |                      |                         |

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P4  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

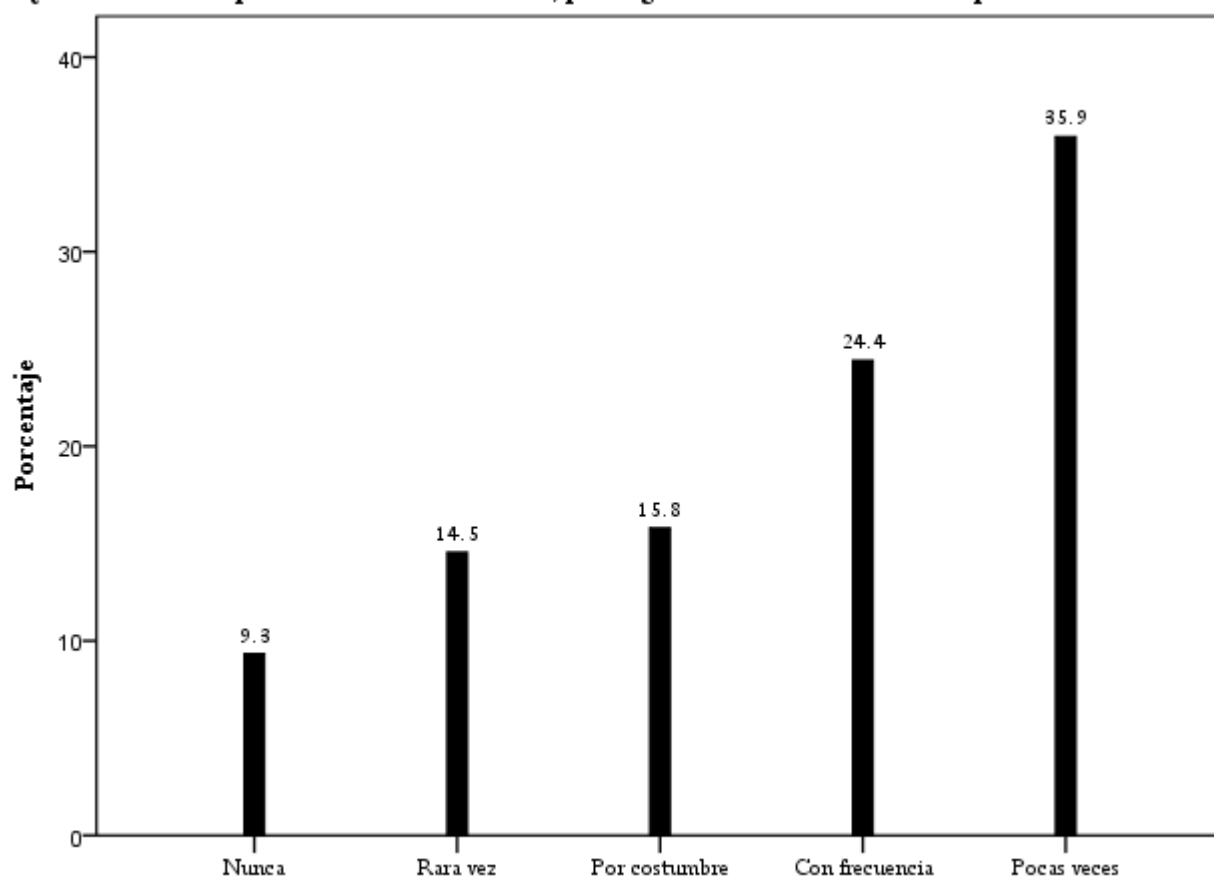
4.- ¿Has visto a compañeros  
burlarse de otros, por alguna  
característica física o por su  
forma de ser?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 557 |
|   | Perdidos | 2   |

**4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su  
forma de ser?**

|          | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          |                |            |                      |                         |
|          | Rara vez       | 81         | 14.5                 | 14.5                    |
|          | Pocas veces    | 200        | 35.8                 | 50.4                    |
| Válidos  | Con frecuencia | 136        | 24.3                 | 74.9                    |
|          | Por costumbre  | 88         | 15.7                 | 90.7                    |
|          | Nunca          | 52         | 9.3                  | 100.0                   |
|          | Total          | 557        | 99.6                 | 100.0                   |
| Perdidos | 99             | 2          | .4                   |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0                |                         |

4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su forma de ser?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P5  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

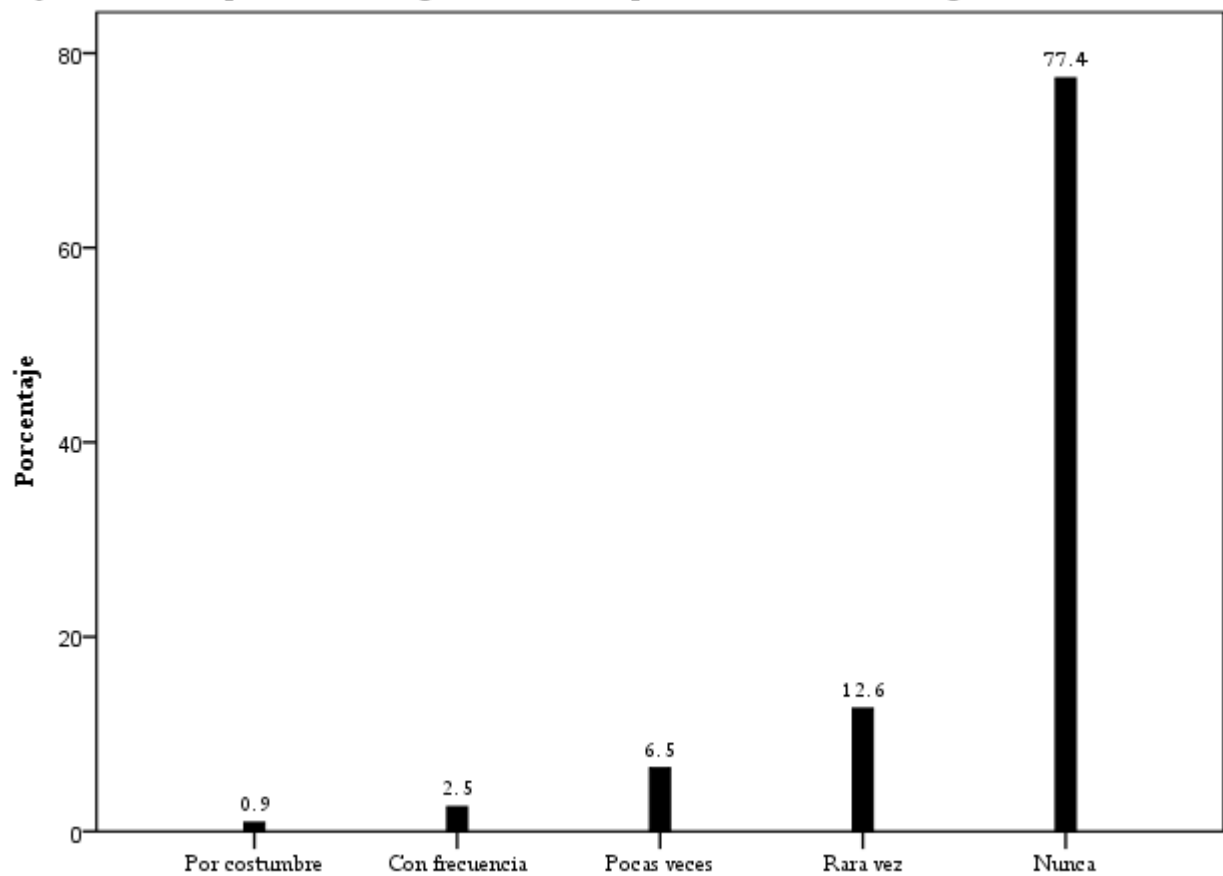
5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 554 |
|   | Perdidos | 5   |

**5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?**

|          | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------------|------------|-------------------|----------------------|
|          |                |            |                   |                      |
|          | Rara vez       | 70         | 12.5              | 12.6                 |
|          | Pocas veces    | 36         | 6.4               | 19.1                 |
| Válidos  | Con frecuencia | 14         | 2.5               | 21.7                 |
|          | Por costumbre  | 5          | .9                | 22.6                 |
|          | Nunca          | 429        | 76.7              | 77.4                 |
|          | Total          | 554        | 99.1              | 100.0                |
| Perdidos | 99             | 5          | .9                |                      |
| Total    |                | 559        | 100.0             |                      |

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P7  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

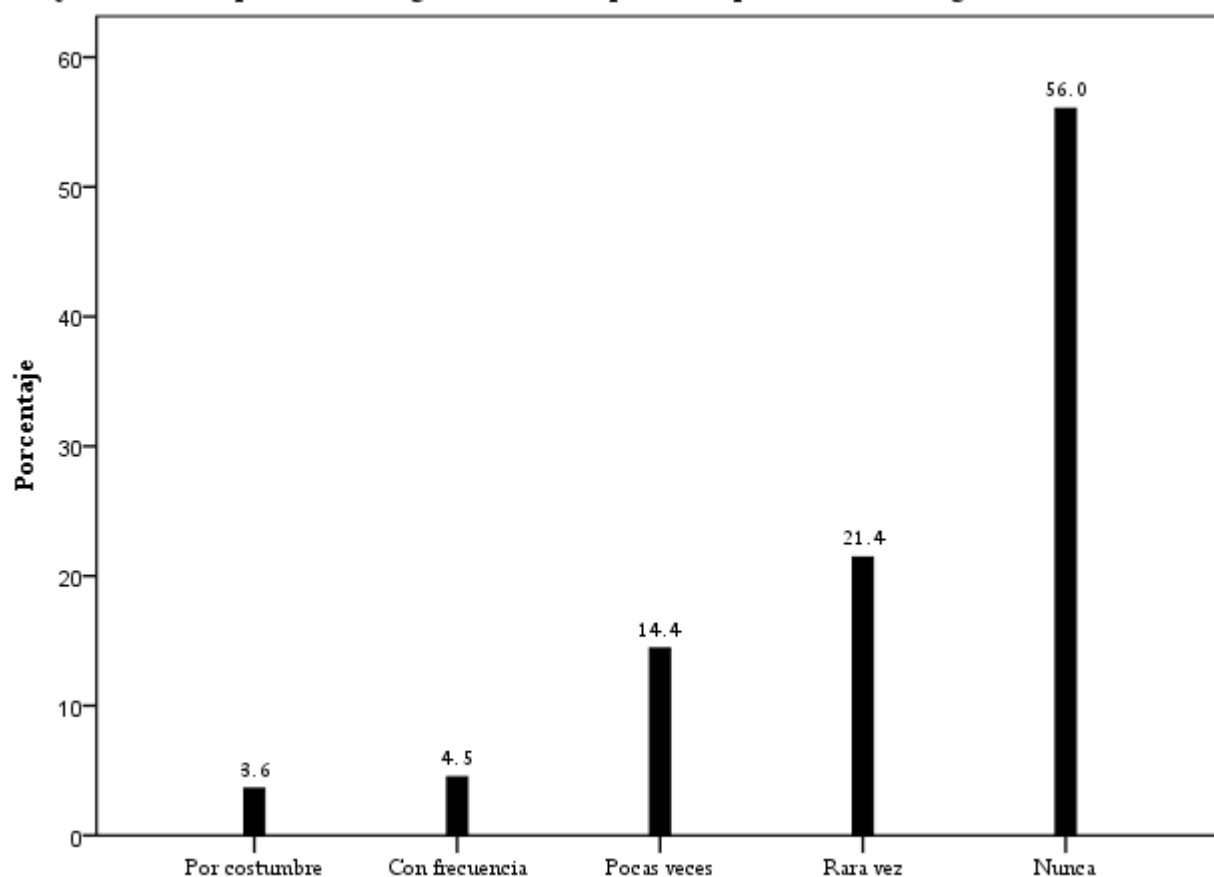
7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 555 |
|   | Perdidos | 4   |

**7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?**

|          | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------------|------------|-------------------|----------------------|
|          |                |            |                   |                      |
|          | Rara vez       | 119        | 21.3              | 21.4                 |
|          | Pocas veces    | 80         | 14.3              | 35.9                 |
| Válidos  | Con frecuencia | 25         | 4.5               | 40.4                 |
|          | Por costumbre  | 20         | 3.6               | 44.0                 |
|          | Nunca          | 311        | 55.6              | 100.0                |
|          | Total          | 555        | 99.3              | 100.0                |
| Perdidos | 99             | 4          | .7                |                      |
| Total    |                | 559        | 100.0             |                      |

7. ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P8
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

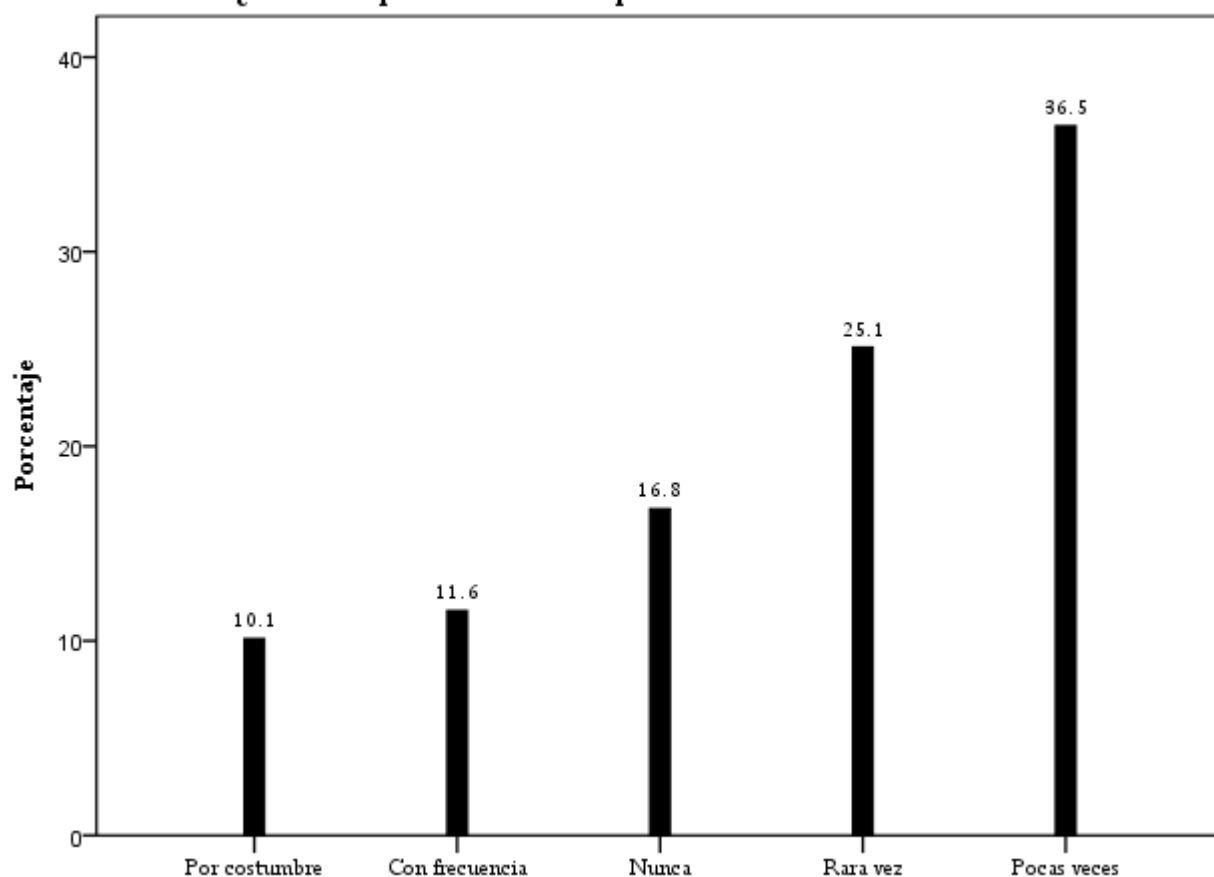
8.- ¿Has visto peleas entre  
compañeros dentro de la  
escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 554 |
|   | Perdidos | 5   |

**8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 139        | 24.9       | 25.1                 | 25.1                    |
|          | Pocas veces    | 202        | 36.1       | 36.5                 | 61.6                    |
|          | Con frecuencia | 64         | 11.4       | 11.6                 | 73.1                    |
|          | Por costumbre  | 56         | 10.0       | 10.1                 | 83.2                    |
|          | Nunca          | 93         | 16.6       | 16.8                 | 100.0                   |
|          | Total          | 554        | 99.1       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 5          | .9         |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P9  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

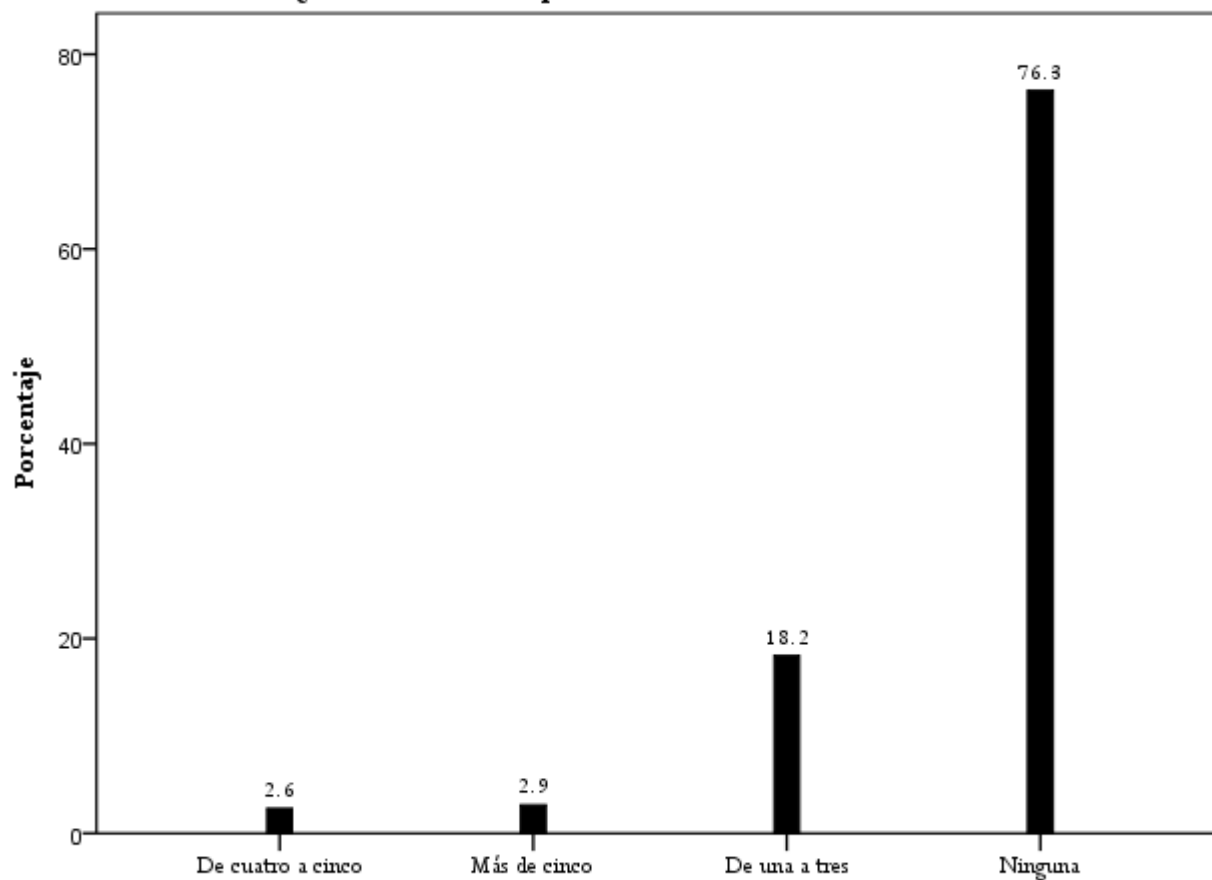
9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 548 |
|   | Perdidos | 11  |

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

|          | Frecuencia        | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | Ninguna           | 418        | 74.8              | 76.3                 |
|          | De una a tres     | 100        | 17.9              | 94.5                 |
|          | De cuatro a cinco | 14         | 2.5               | 97.1                 |
|          | Más de cinco      | 16         | 2.9               | 100.0                |
|          | Total             | 548        | 98.0              | 100.0                |
| Perdidos | 99                | 11         | 2.0               |                      |
| Total    | 559               | 100.0      |                   |                      |

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P10 'P10' (p10.1 p10.2 p10.3 p10.4 p10.5 p10.6 p10.7  
p10.8 p10.9 p10.10  
p10.11 p10.12 (1,12))  
/FREQUENCIES=\$P10.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de  
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Resumen de los casos**

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P10 | 509     | 91.1%      | 50       | 8.9%       | 559   | 100.0%     |

**Frecuencias \$P10**

|       |                 | Respuestas |            | Porcentaje de<br>casos |
|-------|-----------------|------------|------------|------------------------|
|       |                 | Nº         | Porcentaje |                        |
| P10   | Robo            | 252        | 10.9%      | 49.5%                  |
|       | Golpe           | 294        | 12.7%      | 57.8%                  |
|       | Burlas          | 402        | 17.3%      | 79.0%                  |
|       | Acoso           | 129        | 5.6%       | 25.3%                  |
|       | Acoso virtual   | 116        | 5.0%       | 22.8%                  |
|       | Heridas físicas | 147        | 6.3%       | 28.9%                  |
|       | Abuso sexual    | 97         | 4.2%       | 19.1%                  |
|       | Insulto         | 332        | 14.3%      | 65.2%                  |
|       | Amenza          | 189        | 8.1%       | 37.1%                  |
|       | Narcomenudeo    | 105        | 4.5%       | 20.6%                  |
|       | Ninguno         | 167        | 7.2%       | 32.8%                  |
|       | Otro            | 90         | 3.9%       | 17.7%                  |
| Total |                 | 2320       | 100.0%     | 455.8%                 |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P11 'P11' (p11.1 p11.2 p11.3 p11.4 p11.5 p11.6 p11.7 p11.8 p11.9 (1,9))  
/FREQUENCIES=\$P11.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Resumen de los casos**

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P11 | 369     | 66.0%      | 190      | 34.0%      | 559   | 100.0%     |

**Frecuencias \$P11**

|       |                 | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|-----------------|------------|------------|---------------------|
|       |                 | Nº         | Porcentaje |                     |
| P11   | Robo            | 196        | 15.4%      | 53.1%               |
|       | Golpe           | 250        | 19.6%      | 67.8%               |
|       | Burlas          | 332        | 26.0%      | 90.0%               |
|       | Acoso           | 93         | 7.3%       | 25.2%               |
|       | Acoso virtual   | 52         | 4.1%       | 14.1%               |
|       | Heridas físicas | 50         | 3.9%       | 13.6%               |
|       | Abuso sexual    | 5          | 0.4%       | 1.4%                |
|       | Insulto         | 219        | 17.2%      | 59.3%               |
|       | Amenza          | 79         | 6.2%       | 21.4%               |
| Total |                 | 1276       | 100.0%     | 345.8%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P12 'P12' (p12.1 p12.2 p12.3 p12.4 p12.5 p12.6 p12.7 p12.8 (1,8))  
/FREQUENCIES=\$P12.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Resumen de los casos**

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P12 | 426     | 76.2%      | 133      | 23.8%      | 559   | 100.0%     |

**Frecuencias \$P12**

|       |                              | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|------------------------------|------------|------------|---------------------|
|       |                              | Nº         | Porcentaje |                     |
| P12   | Antes de entrar a la escuela | 99         | 8.2%       | 23.2%               |
|       | En clases                    | 207        | 17.1%      | 48.6%               |
|       | En el receso                 | 304        | 25.1%      | 71.4%               |
|       | En clase extracurricular     | 91         | 7.5%       | 21.4%               |
|       | En la salida                 | 240        | 19.8%      | 56.3%               |
|       | En las vacaciones            | 84         | 6.9%       | 19.7%               |
|       | Ninguno                      | 103        | 8.5%       | 24.2%               |
|       | Otra                         | 82         | 6.8%       | 19.2%               |
| Total |                              | 1210       | 100.0%     | 284.0%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P13 'P13' (p13.1 p13.2 p13.3 p13.4 p13.5 (1,5))  
/FRECUENCIES=\$P13.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Resumen de los casos

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P13 | 290     | 51.9%      | 269      | 48.1%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P13

|       |                              | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|------------------------------|------------|------------|---------------------|
|       |                              | Nº         | Porcentaje |                     |
| P13   | Antes de entrar a la escuela | 96         | 13.0%      | 33.1%               |
|       | En clases                    | 155        | 21.0%      | 53.4%               |
|       | En el receso                 | 227        | 30.8%      | 78.3%               |
|       | En clase extracurricular     | 85         | 11.5%      | 29.3%               |
|       | En la salida                 | 175        | 23.7%      | 60.3%               |
| Total |                              | 738        | 100.0%     | 254.5%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P14 'P14' (p14.1 p14.2 p14.3 p14.4 p14.5 p14.6 p14.7 p14.8 p14.9 p14.10  
(1,10))  
/FREQUENCIES=\$P14.

### Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Resumen de los casos

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P14 | 336     | 60.1%      | 223      | 39.9%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P14

|       |                 | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|-----------------|------------|------------|---------------------|
|       |                 | Nº         | Porcentaje |                     |
| P14   | Salón de clases | 261        | 38.2%      | 77.7%               |
|       | Escaleras       | 90         | 13.2%      | 26.8%               |
|       | Pasillos        | 140        | 20.5%      | 41.7%               |
|       | Patios          | 192        | 28.1%      | 57.1%               |
| Total |                 | 683        | 100.0%     | 203.3%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P15 'P15' (p15.1 p15.2 p15.3 p15.4 p15.5 p15.6 p15.7 p15.8 (1,8))  
/FREQUENCIES=\$P15.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Resumen de los casos

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P15 | 251     | 44.9%      | 308      | 55.1%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P15

|  | Respuestas | Porcentaie de |
|--|------------|---------------|
|--|------------|---------------|

|       | Nº              | Porcentaje | casos  |       |
|-------|-----------------|------------|--------|-------|
| P15   | Salón de clases | 200        | 39.8%  | 79.7% |
|       | Escaleras       | 74         | 14.7%  | 29.5% |
|       | Pasillos        | 104        | 20.7%  | 41.4% |
|       | Patios          | 125        | 24.9%  | 49.8% |
| Total | 503             | 100.0%     | 200.4% |       |

FREQUENCIES VARIABLES=P16  
 /BARCHART PERCENT  
 /ORDER=ANALYSIS.

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

16.- ¿Has visto a un adulto  
 insultando o golpeando a alguno  
 de tus compañeros?

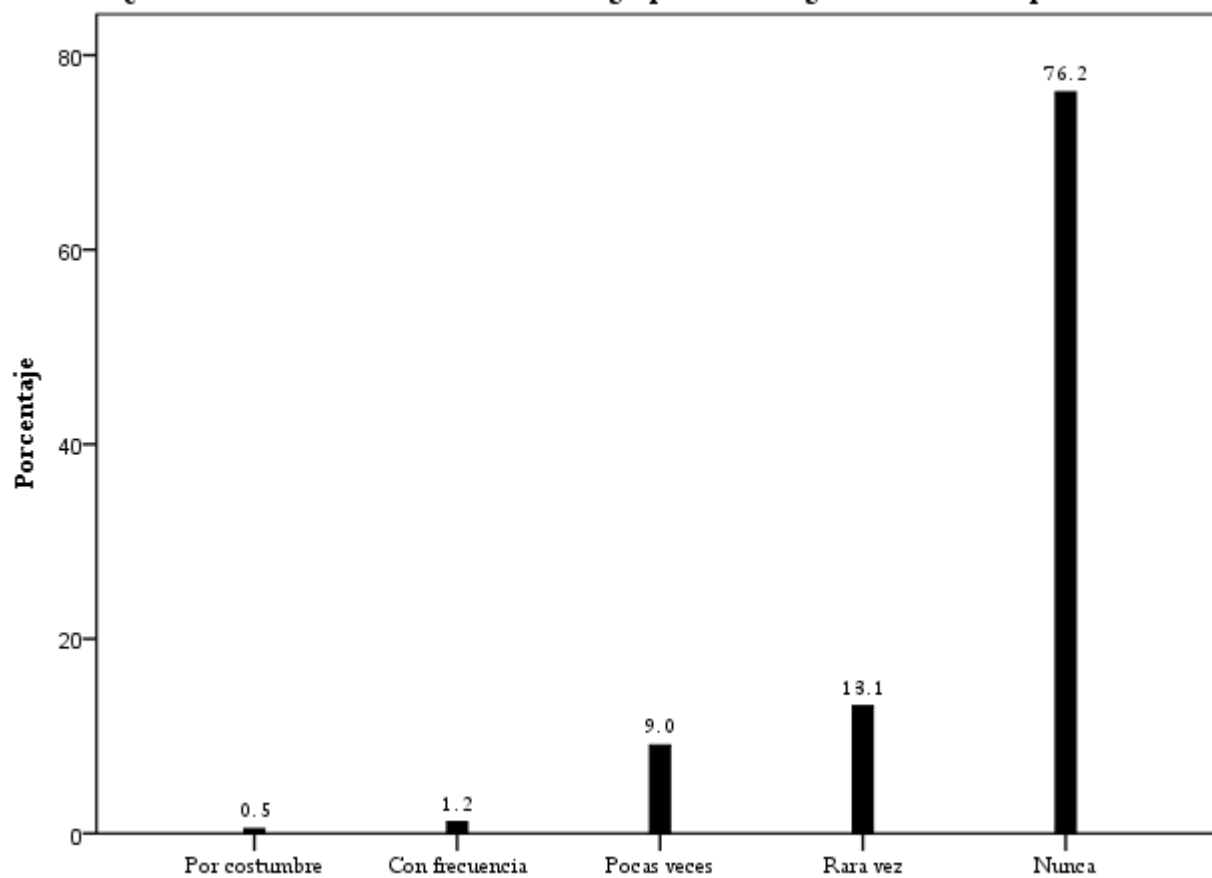
|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 420 |
|   | Perdidos | 139 |

### 16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?

|          | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  |                |            |                      |                         |
|          | Rara vez       | 55         | 9.8                  | 13.1                    |
|          | Pocas veces    | 38         | 6.8                  | 22.1                    |
|          | Con frecuencia | 5          | .9                   | 23.3                    |
|          | Por costumbre  | 2          | .4                   | 23.8                    |
|          | Nunca          | 320        | 57.2                 | 76.2                    |
|          | Total          | 420        | 75.1                 | 100.0                   |
| Perdidos | 99             | 139        | 24.9                 |                         |

|       |     |       |  |
|-------|-----|-------|--|
| Total | 559 | 100.0 |  |
|-------|-----|-------|--|

**16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?**



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P18
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

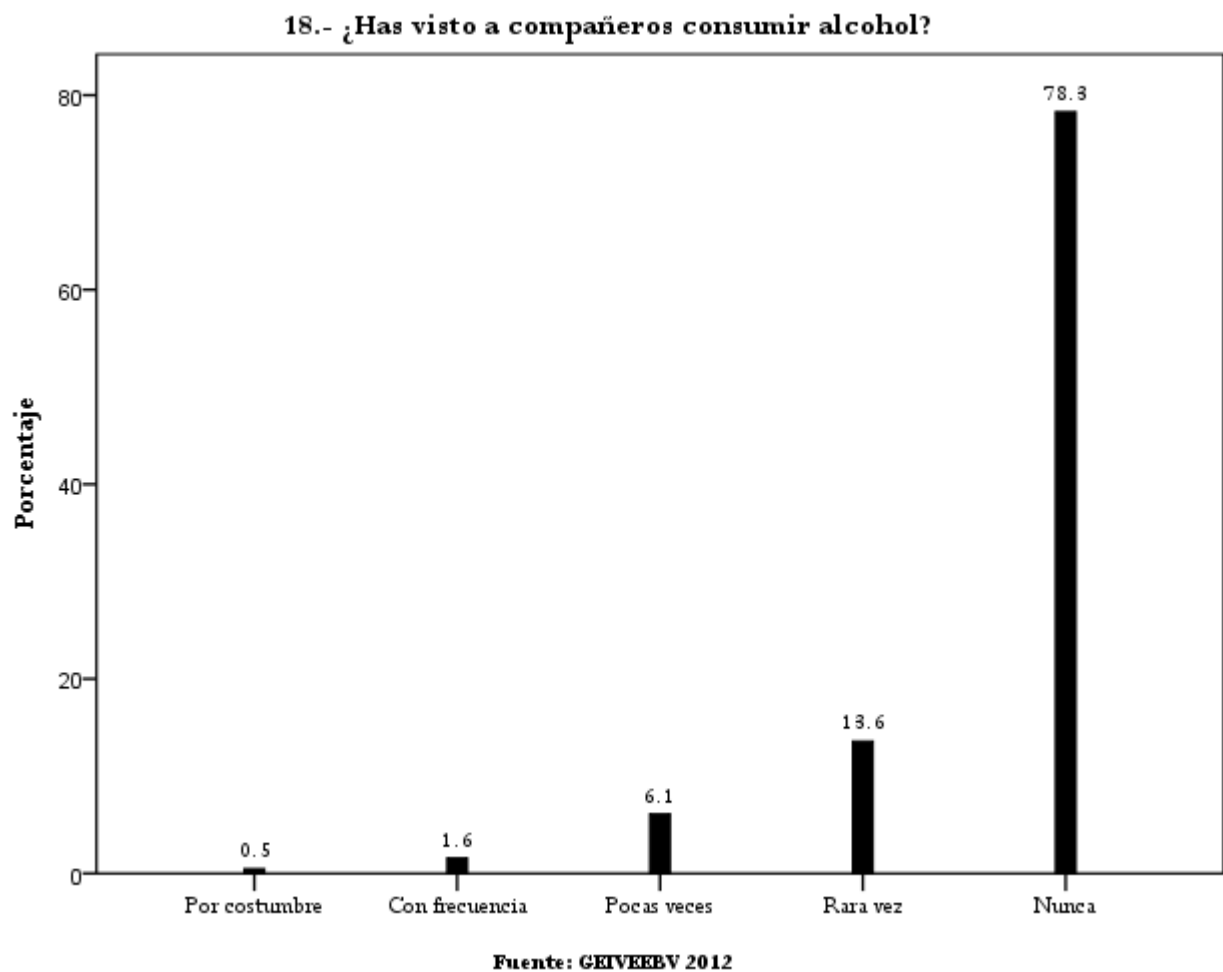
### Estadísticos

18.- ¿Has visto a compañeros  
consumir alcohol?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 442 |
|   | Perdidos | 117 |

### 18.- ¿Has visto a compañeros consumir alcohol?

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 60         | 10.7       | 13.6                 | 13.6                    |
|          | Pocas veces    | 27         | 4.8        | 6.1                  | 19.7                    |
|          | Con frecuencia | 7          | 1.3        | 1.6                  | 21.3                    |
|          | Por costumbre  | 2          | .4         | .5                   | 21.7                    |
|          | Nunca          | 346        | 61.9       | 78.3                 | 100.0                   |
|          | Total          | 442        | 79.1       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 117        | 20.9       |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |



```

FREQUENCIES VARIABLES=P19
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

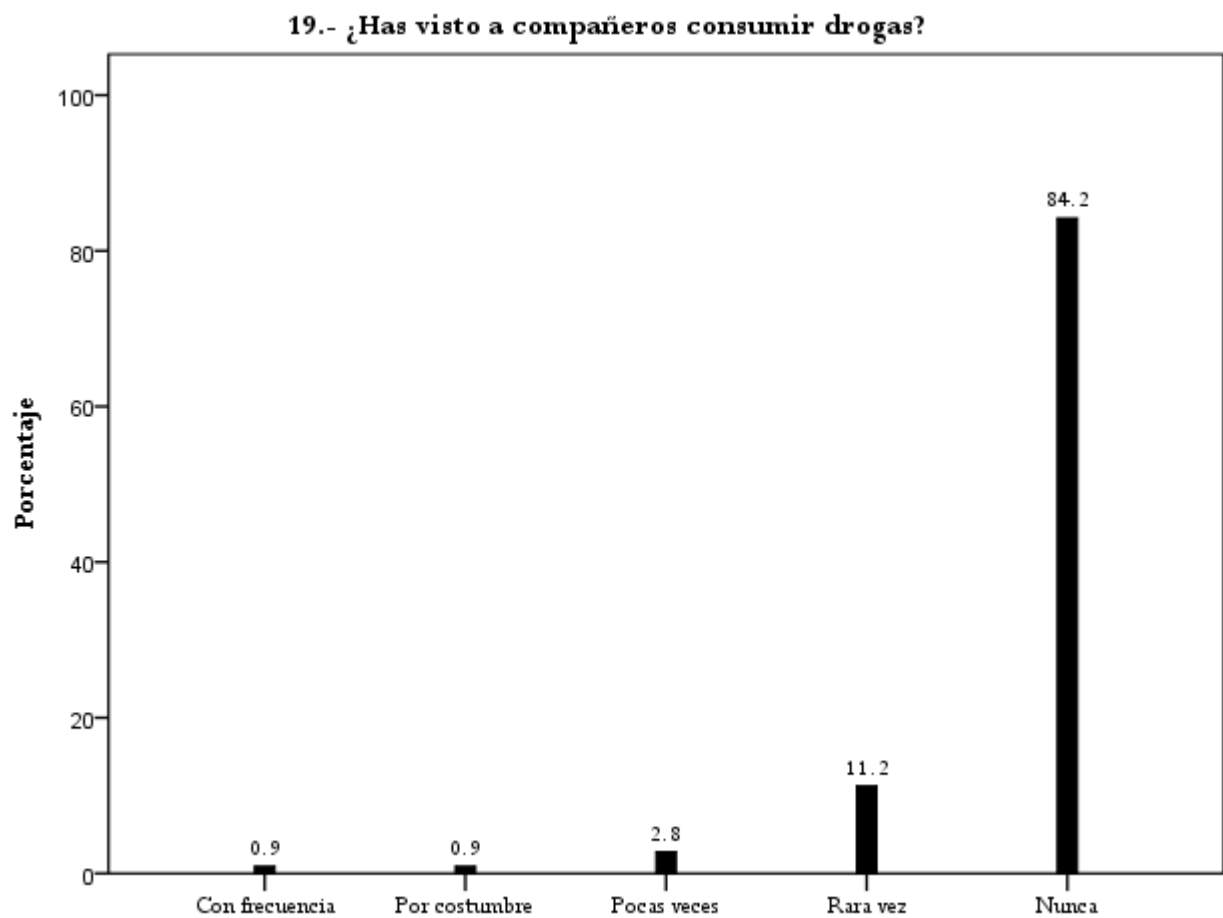
**Estadísticos**

19.- ¿Has visto a compañeros  
consumir drogas?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 436 |
|   | Perdidos | 123 |

**19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 49         | 8.8        | 11.2                 | 11.2                    |
|          | Pocas veces    | 12         | 2.1        | 2.8                  | 14.0                    |
|          | Con frecuencia | 4          | .7         | .9                   | 14.9                    |
|          | Por costumbre  | 4          | .7         | .9                   | 15.8                    |
|          | Nunca          | 367        | 65.7       | 84.2                 | 100.0                   |
|          | Total          | 436        | 78.0       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 123        | 22.0       |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |



**Fuente: GEIVEEBV 2012**

```
FREQUENCIES VARIABLES=P20  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Estadísticos**

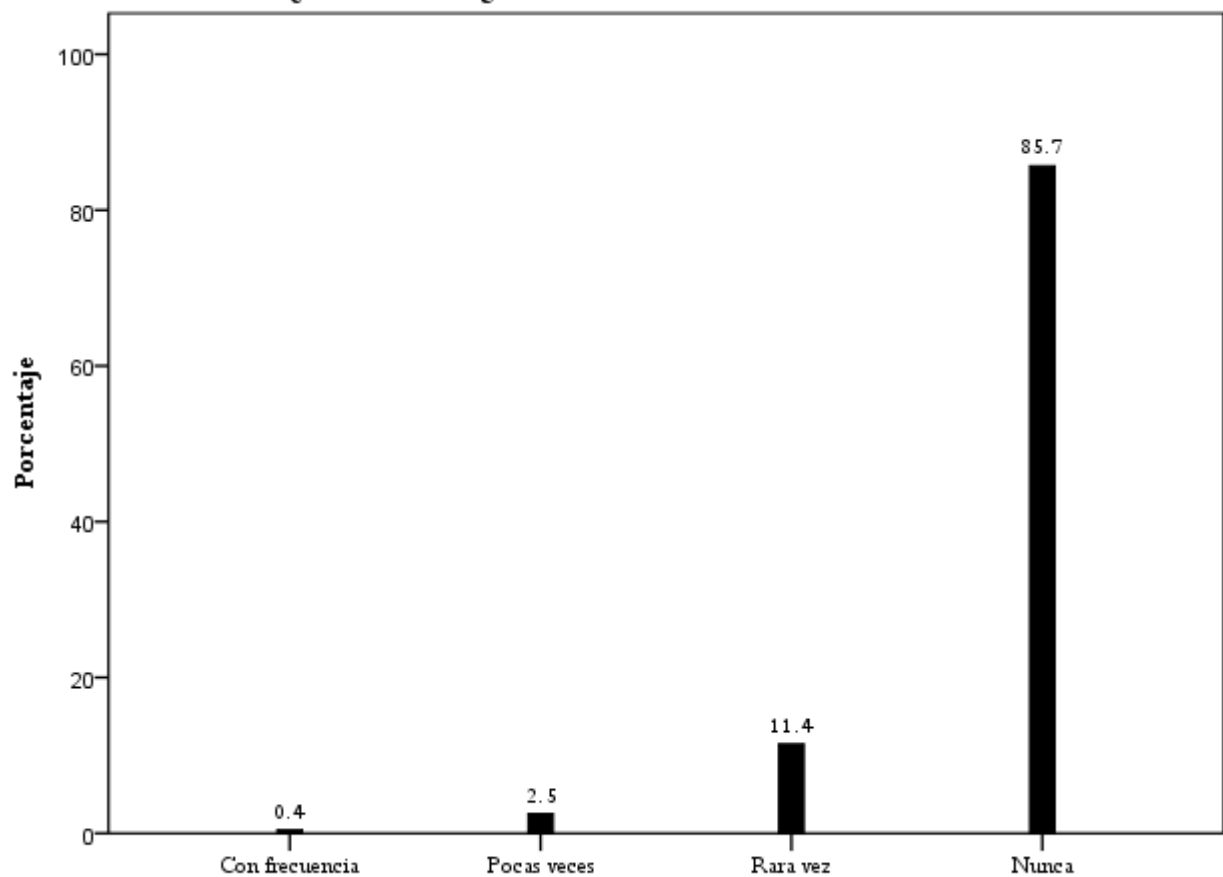
20.- ¿Has visto a alguien  
introducir armas a la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 481 |
|   | Perdidos | 78  |

**20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?**

|          | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 55         | 9.8                  | 11.4                    |
|          | Pocas veces    | 12         | 2.1                  | 13.9                    |
|          | Con frecuencia | 2          | .4                   | 14.3                    |
|          | Nunca          | 412        | 73.7                 | 100.0                   |
|          | Total          | 481        | 86.0                 | 100.0                   |
| Perdidos | 99             | 78         | 14.0                 |                         |
| Total    | 559            | 100.0      |                      |                         |

**20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?**



Fuente: GEIVEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P22 'P22' (p22.1 p22.2 p22.3 p22.4 p22.5 p22.6 p22.7  
p22.8 p22.9 p22.10  
p22.11 p22.12 (1,12))  
/FREQUENCIES=\$P22.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de  
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Resumen de los casos**

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P22 | 184     | 32.9%      | 375      | 67.1%      | 559   | 100.0%     |

**Frecuencias \$P22**

|       |               | Respuestas |            | Porcentaje de<br>casos |
|-------|---------------|------------|------------|------------------------|
|       |               | Nº         | Porcentaje |                        |
| P22   | Robo          | 97         | 26.9%      | 52.7%                  |
|       | Burlas        | 156        | 43.3%      | 84.8%                  |
|       | Acoso         | 60         | 16.7%      | 32.6%                  |
|       | Acoso virtual | 47         | 13.1%      | 25.5%                  |
| Total |               | 360        | 100.0%     | 195.7%                 |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P23 'P23' (p23.1 p23.2 p23.3 p23.4 p23.5 p23.6 p23.7  
p23.8 p23.9 (1,9))  
/FREQUENCIES=\$P23.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Resumen de los casos

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P23 | 142     | 25.4%      | 417      | 74.6%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P23

|       |               | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|---------------|------------|------------|---------------------|
|       |               | Nº         | Porcentaje |                     |
| P23   | Robo          | 75         | 29.0%      | 52.8%               |
|       | Burlas        | 121        | 46.7%      | 85.2%               |
|       | Acoso         | 49         | 18.9%      | 34.5%               |
|       | Acoso virtual | 14         | 5.4%       | 9.9%                |
| Total |               | 259        | 100.0%     | 182.4%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P24 'P24' (p24.1 p24.2 p24.3 p24.4 p24.5 p24.6 p24.7 (1,7))  
/FREQUENCIES=\$P24.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Resumen de los casos

|  | Casos |
|--|-------|
|--|-------|

|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P24 | 395     | 70.7%      | 164      | 29.3%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P24

|       |              | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|--------------|------------|------------|---------------------|
|       |              | Nº         | Porcentaje |                     |
| P24   | Indiferencia | 163        | 20.6%      | 41.3%               |
|       | Enojo        | 268        | 33.8%      | 67.8%               |
|       | Angustia     | 201        | 25.3%      | 50.9%               |
|       | Impotencia   | 161        | 20.3%      | 40.8%               |
| Total |              | 793        | 100.0%     | 200.8%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P25 'P25' (p25.1 p25.2 p25.3 p25.4 p25.5 p25.6 p25.7 (1,7))  
/FREQUENCIES=\$P25.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Resumen de los casos

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P25 | 335     | 59.9%      | 224      | 40.1%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P25

|  |  | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|--|--|------------|------------|---------------------|
|  |  | Nº         | Porcentaje |                     |

|       |              |     |        |        |
|-------|--------------|-----|--------|--------|
| P25   | Indiferencia | 143 | 20.8%  | 42.7%  |
|       | Enojo        | 251 | 36.5%  | 74.9%  |
|       | Angustia     | 161 | 23.4%  | 48.1%  |
|       | Impotencia   | 132 | 19.2%  | 39.4%  |
| Total |              | 687 | 100.0% | 205.1% |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P26 'P26' (p26.1 p26.2 p26.3 p26.4 p26.5 p26.6 p26.7  
(1,7))  
/FREQUENCIES=\$P26.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de  
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Resumen de los casos

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P26 | 329     | 58.9%      | 230      | 41.1%      | 559   | 100.0%     |

### Frecuencias \$P26

|       |                     | Respuestas |            | Porcentaje de<br>casos |
|-------|---------------------|------------|------------|------------------------|
|       |                     | Nº         | Porcentaje |                        |
| P26   | Alejarte del lugar  | 269        | 40.6%      | 81.8%                  |
|       | Llamas a la policía | 108        | 16.3%      | 32.8%                  |
|       | Te quedas y miras   | 167        | 25.2%      | 50.8%                  |
|       | Te unes             | 118        | 17.8%      | 35.9%                  |
| Total |                     | 662        | 100.0%     | 201.2%                 |

FREQUENCIES VARIABLES=P27  
/BARChart PERCENT  
/ORDER=ANALYSIS.

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

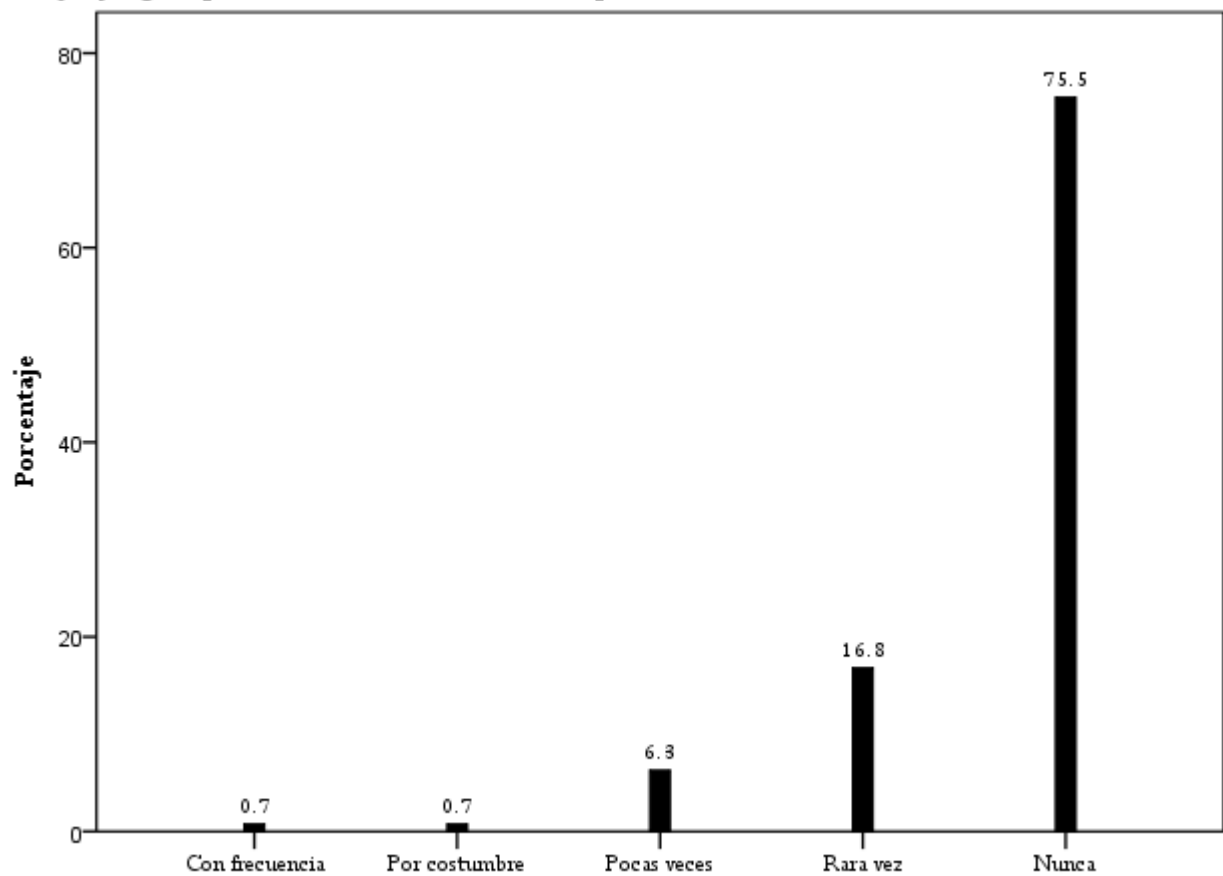
27.- ¿Hay alguna pandilla  
alrededor de la escuela que  
amenace o acose a los  
estudiantes de tu escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 542 |
|   | Perdidos | 17  |

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes  
de tu escuela?

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 91         | 16.3       | 16.8                 | 16.8                    |
|          | Pocas veces    | 34         | 6.1        | 6.3                  | 23.1                    |
|          | Con frecuencia | 4          | .7         | .7                   | 23.8                    |
|          | Por costumbre  | 4          | .7         | .7                   | 24.5                    |
|          | Nunca          | 409        | 73.2       | 75.5                 | 100.0                   |
|          | Total          | 542        | 97.0       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 17         | 3.0        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P28
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

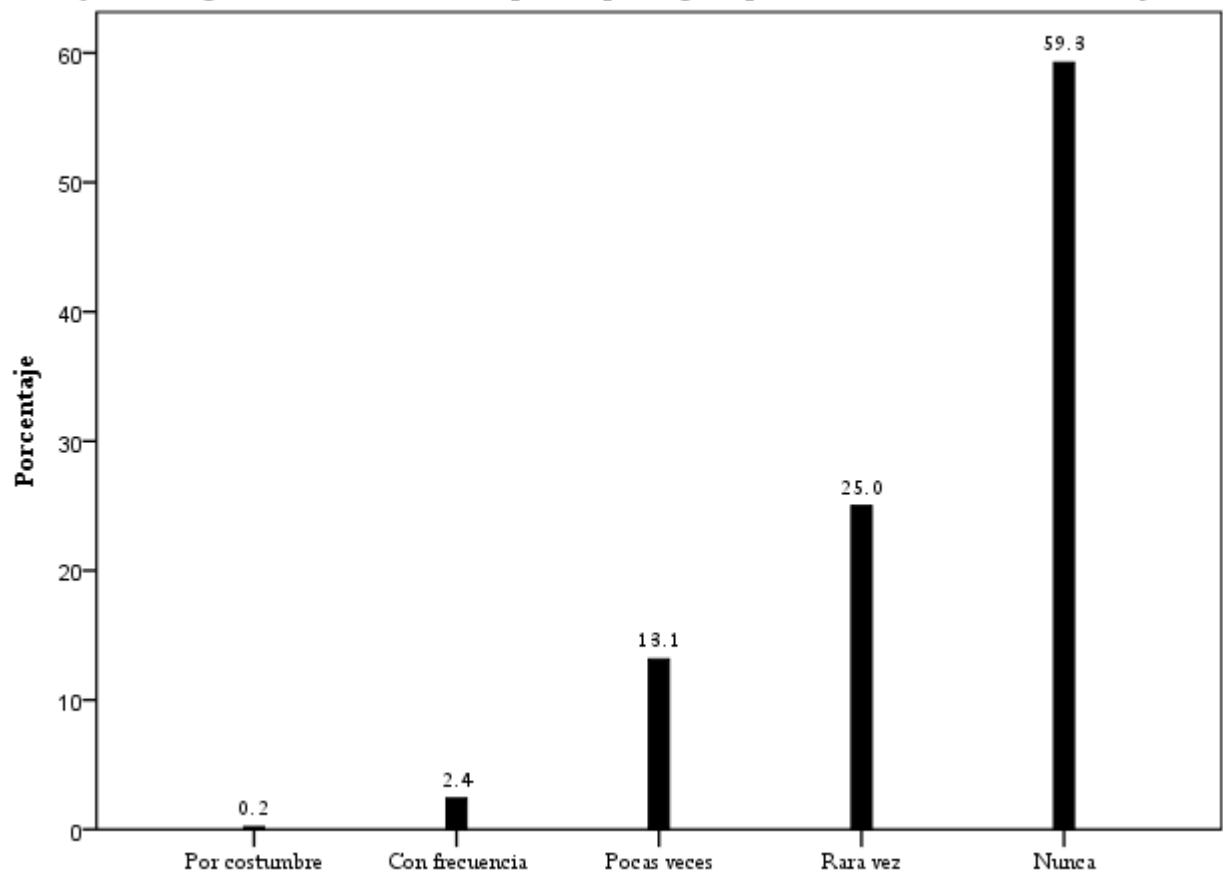
28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 540 |
|   | Perdidos | 19  |

**28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 135        | 24.2       | 25.0              | 25.0                 |
|          | Pocas veces    | 71         | 12.7       | 13.1              | 38.1                 |
|          | Con frecuencia | 13         | 2.3        | 2.4               | 40.6                 |
|          | Por costumbre  | 1          | .2         | .2                | 40.7                 |
|          | Nunca          | 320        | 57.2       | 59.3              | 100.0                |
|          | Total          | 540        | 96.6       | 100.0             |                      |
| Perdidos | 99             | 19         | 3.4        |                   |                      |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                   |                      |

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P29  
  /BARChart PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

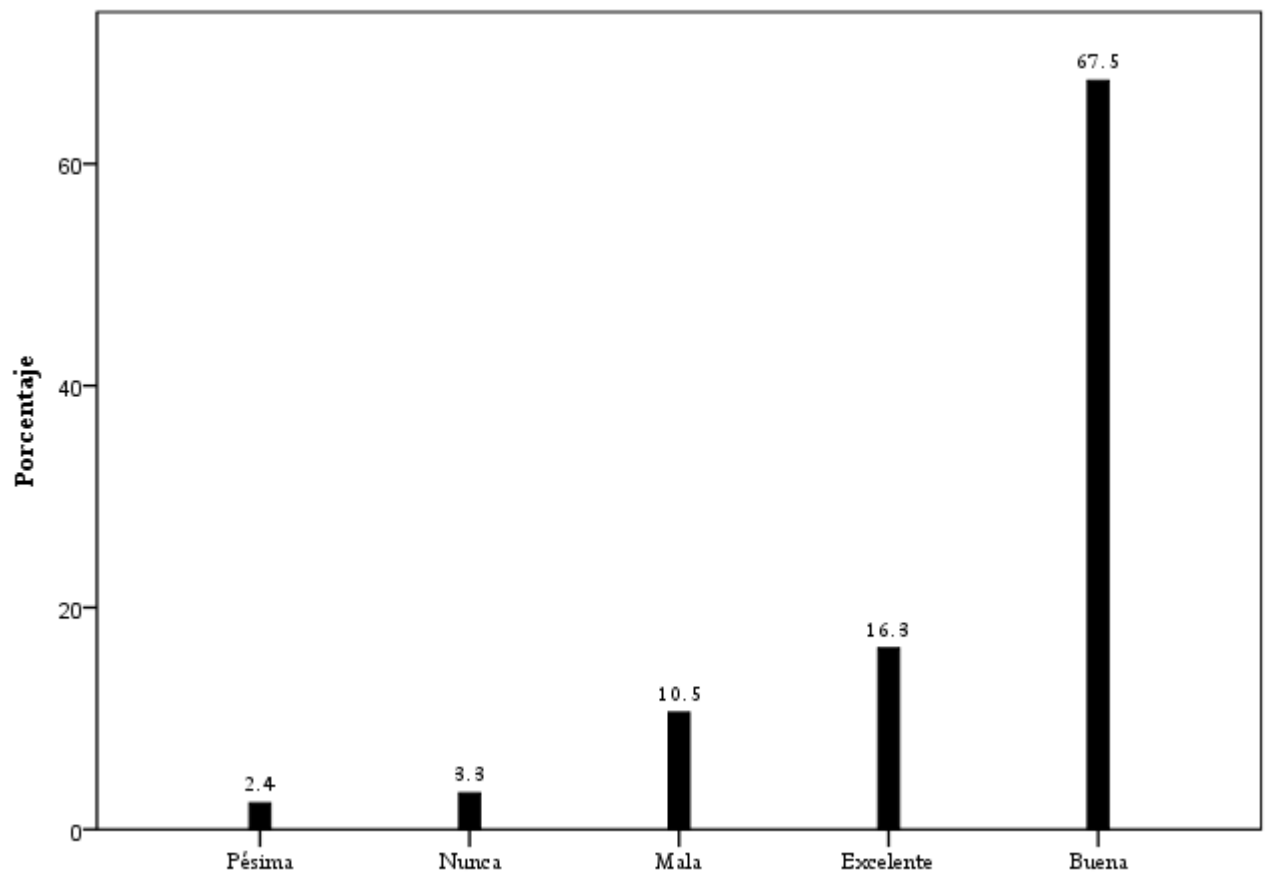
29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 551 |
|   | Perdidos | 8   |

**29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta**

|             | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|-------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Excelente   | 90         | 16.1       | 16.3              | 16.3                 |
| Buena       | 372        | 66.5       | 67.5              | 83.8                 |
| Mala        | 58         | 10.4       | 10.5              | 94.4                 |
| Pésima      | 13         | 2.3        | 2.4               | 96.7                 |
| Nunca       | 18         | 3.2        | 3.3               | 100.0                |
| Total       | 551        | 98.6       | 100.0             |                      |
| Perdidos 99 | 8          | 1.4        |                   |                      |
| Total       | 559        | 100.0      |                   |                      |

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P30
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

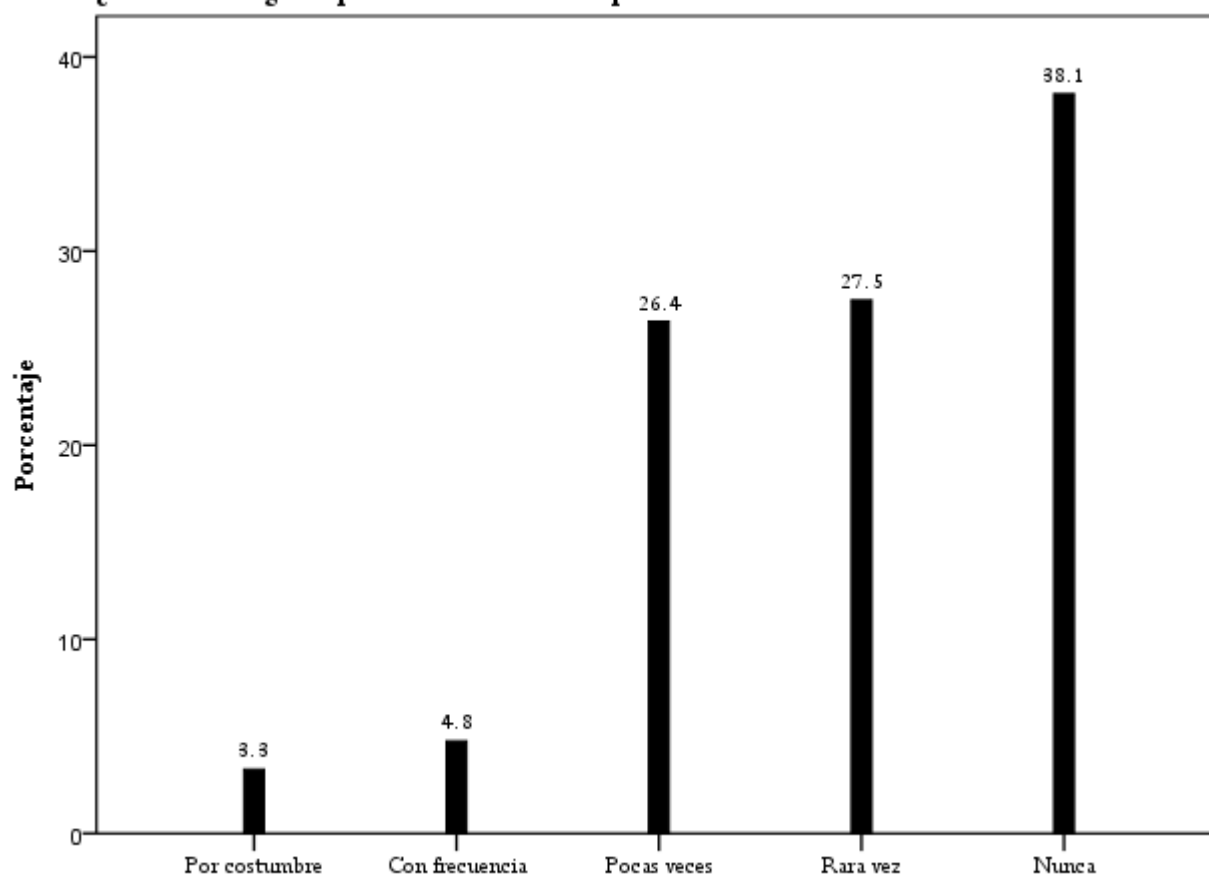
30.- ¿Has visto alguna pelea  
entre tus compañeros en los  
alrededores de la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 546 |
|   | Perdidos | 13  |

**30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 150        | 26.8       | 27.5                 | 27.5                    |
|          | Pocas veces    | 144        | 25.8       | 26.4                 | 53.8                    |
|          | Con frecuencia | 26         | 4.7        | 4.8                  | 58.6                    |
|          | Por costumbre  | 18         | 3.2        | 3.3                  | 61.9                    |
|          | Nunca          | 208        | 37.2       | 38.1                 | 100.0                   |
|          | Total          | 546        | 97.7       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 13         | 2.3        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P31  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

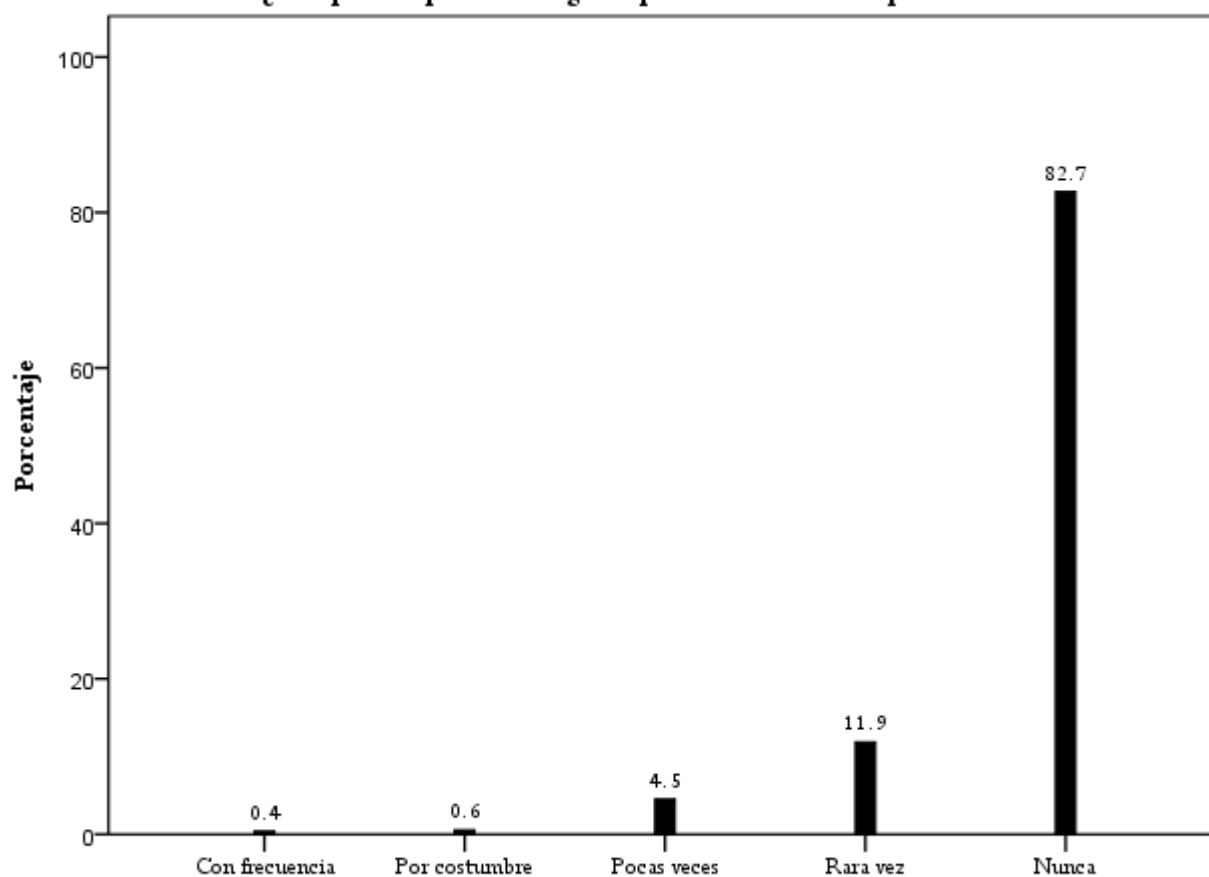
31.- ¿Has participado en alguna  
pelea con tus compañeros?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 531 |
|   | Perdidos | 28  |

**31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 63         | 11.3       | 11.9                 | 11.9                    |
|          | Pocas veces    | 24         | 4.3        | 4.5                  | 16.4                    |
|          | Con frecuencia | 2          | .4         | .4                   | 16.8                    |
|          | Por costumbre  | 3          | .5         | .6                   | 17.3                    |
|          | Nunca          | 439        | 78.5       | 82.7                 | 100.0                   |
|          | Total          | 531        | 95.0       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 28         | 5.0        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

**31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?**



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P32
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

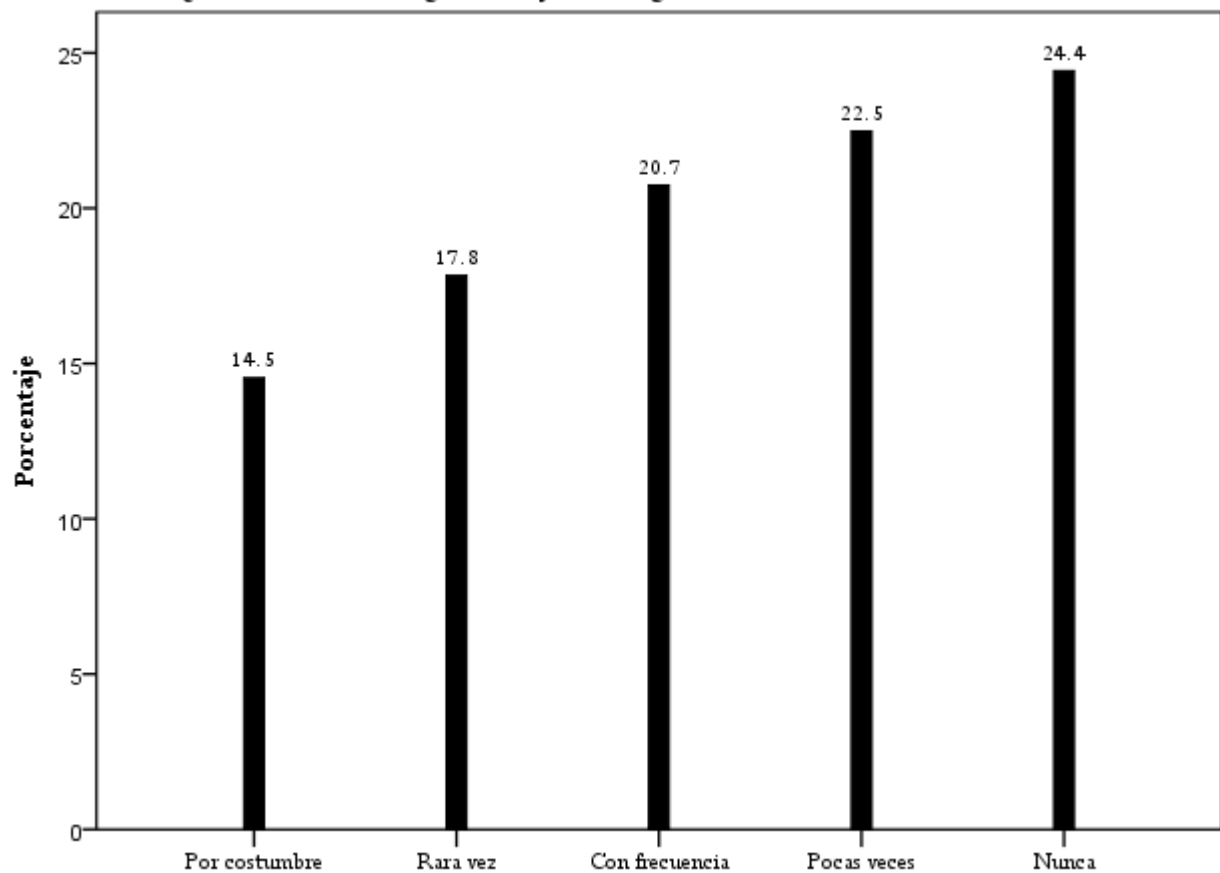
32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 516 |
|   | Perdidos | 43  |

### 32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 92         | 16.5       | 17.8              | 17.8                 |
|          | Pocas veces    | 116        | 20.8       | 22.5              | 40.3                 |
|          | Con frecuencia | 107        | 19.1       | 20.7              | 61.0                 |
|          | Por costumbre  | 75         | 13.4       | 14.5              | 75.6                 |
|          | Nunca          | 126        | 22.5       | 24.4              | 100.0                |
|          | Total          | 516        | 92.3       | 100.0             |                      |
| Perdidos | 99             | 43         | 7.7        |                   |                      |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                   |                      |

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P34
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

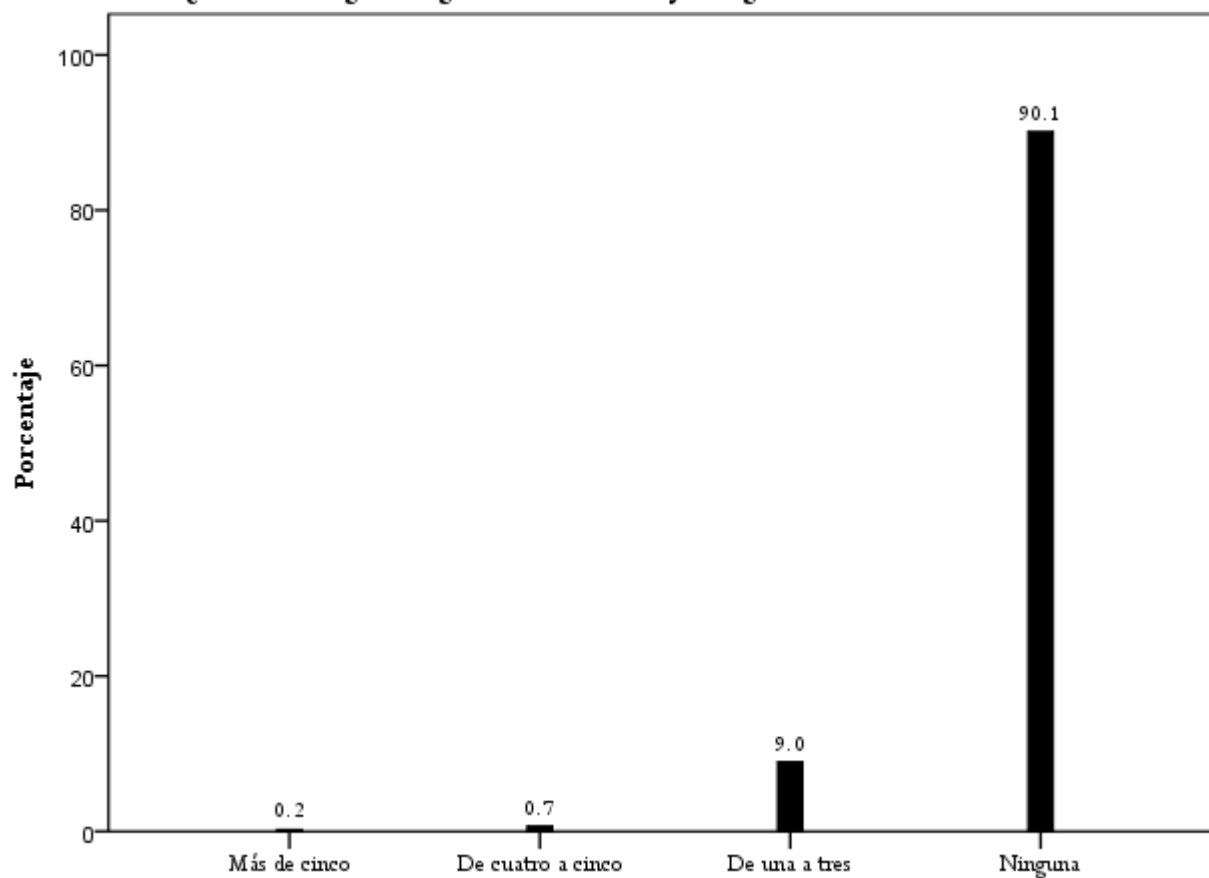
34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 435 |
|   | Perdidos | 124 |

**34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela**

|          |                   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
|          | Ninguna           | 392        | 70.1       | 90.1              | 90.1                 |
|          | De una a tres     | 39         | 7.0        | 9.0               | 99.1                 |
| Válidos  | De cuatro a cinco | 3          | .5         | .7                | 99.8                 |
|          | Más de cinco      | 1          | .2         | .2                | 100.0                |
|          | Total             | 435        | 77.8       | 100.0             |                      |
| Perdidos | 99                | 124        | 22.2       |                   |                      |
| Total    |                   | 559        | 100.0      |                   |                      |

**34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela**



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P36 'P36' (p36.1 p36.2 p36.3 p36.4 p36.5 (1,5))  
/FREQUENCIES=\$P36.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Resumen de los casos**

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P36 | 148     | 26.5%      | 411      | 73.5%      | 559   | 100.0%     |

**Frecuencias \$P36**

|       |                             | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|-----------------------------|------------|------------|---------------------|
|       |                             | Nº         | Porcentaje |                     |
| P36   | Tiendas                     | 36         | 16.0%      | 24.3%               |
|       | Personas casuales           | 39         | 17.3%      | 26.4%               |
|       | Miembros de alguna pandilla | 56         | 24.9%      | 37.8%               |
|       | Otros                       | 94         | 41.8%      | 63.5%               |
| Total |                             | 225        | 100.0%     | 152.0%              |

FREQUENCIES VARIABLES=P37  
/BARCHART PERCENT  
/ORDER=ANALYSIS.

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

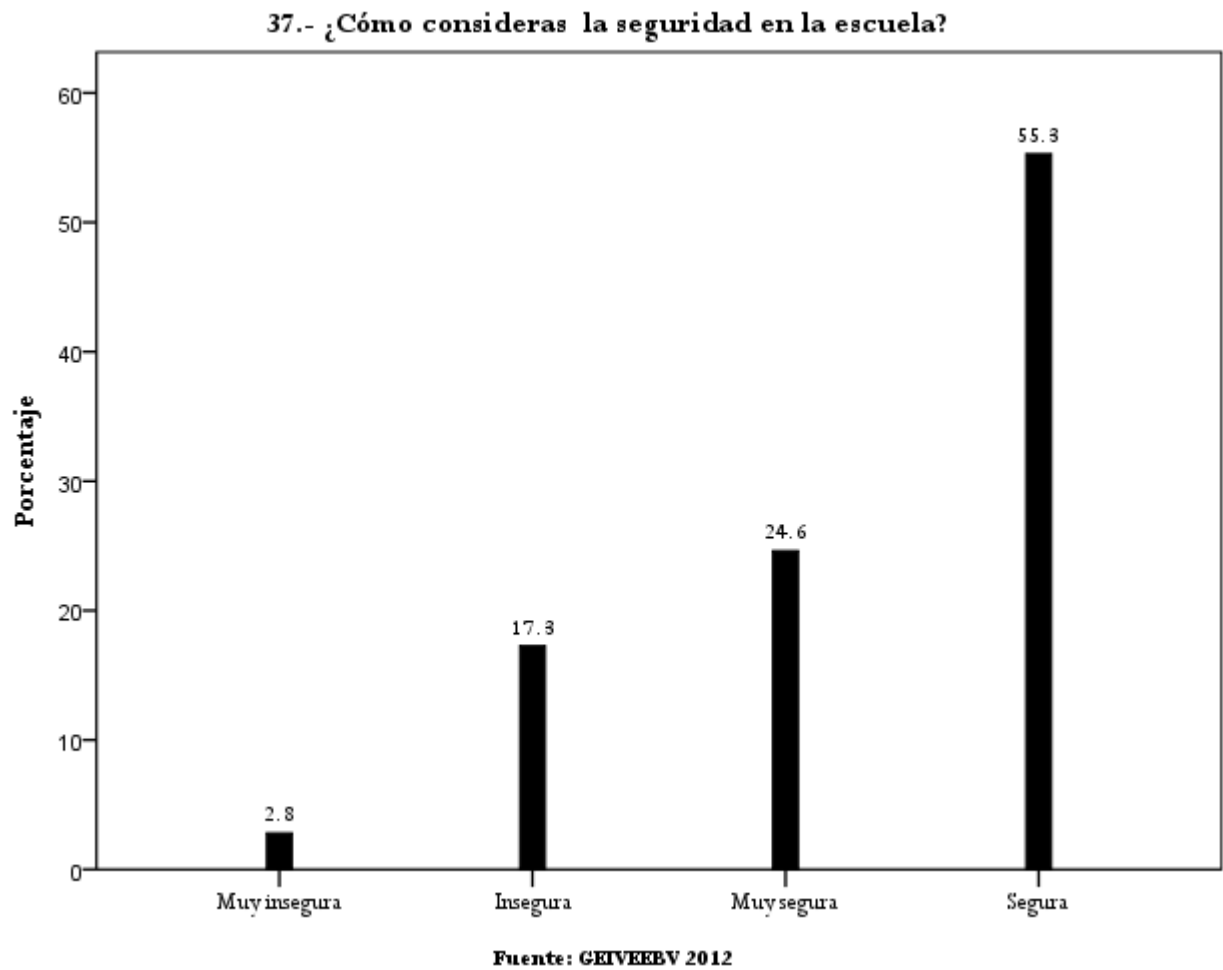
### Estadísticos

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 463 |
|   | Perdidos | 96  |

### 37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

|          |              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|--------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Muy segura   | 114        | 20.4       | 24.6                 | 24.6                    |
|          | Segura       | 256        | 45.8       | 55.3                 | 79.9                    |
|          | Insegura     | 80         | 14.3       | 17.3                 | 97.2                    |
|          | Muy insegura | 13         | 2.3        | 2.8                  | 100.0                   |
|          | Total        | 463        | 82.8       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99           | 96         | 17.2       |                      |                         |
| Total    |              | 559        | 100.0      |                      |                         |



```
FREQUENCIES VARIABLES=P39  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

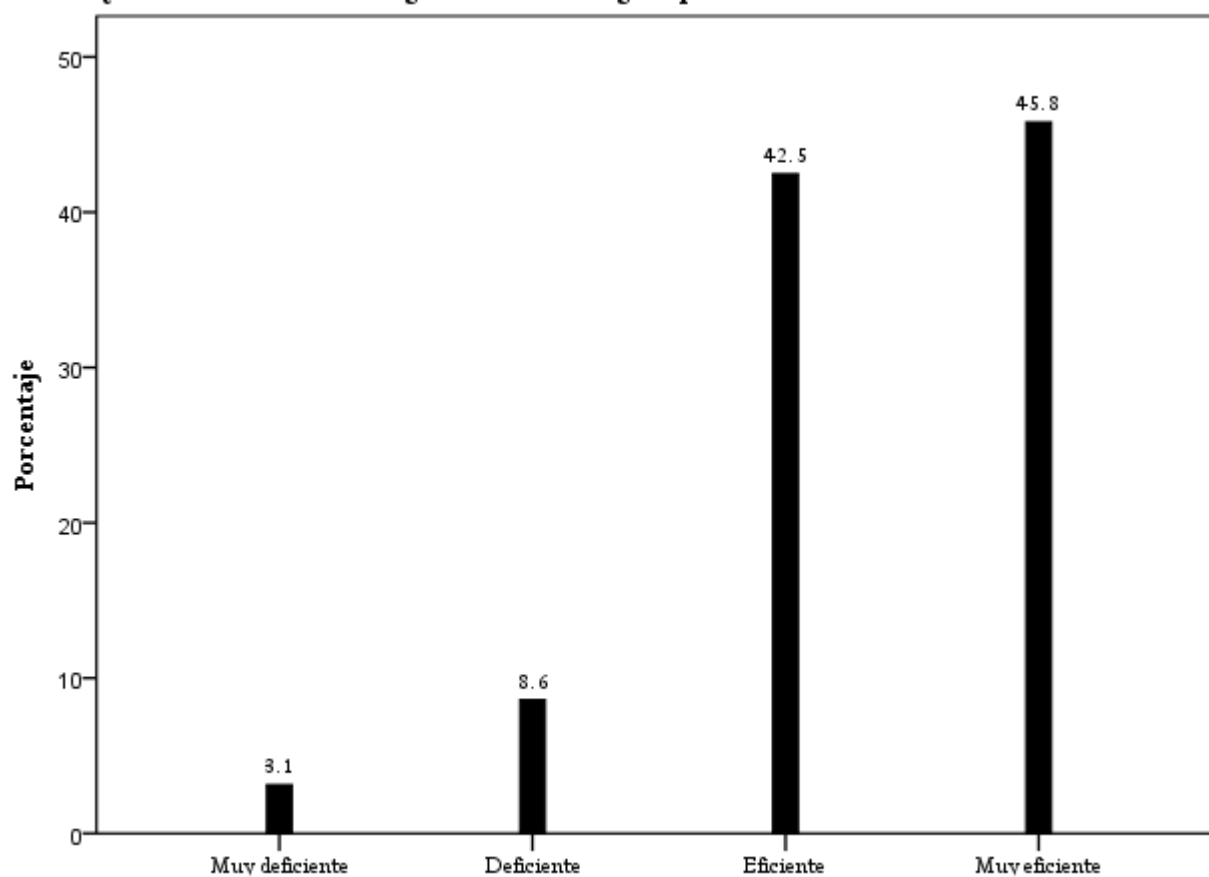
39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 511 |
|   | Perdidos | 48  |

**39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?**

|                    | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|--------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Muy eficiente      | 234        | 41.9       | 45.8              | 45.8                 |
| Eficiente          | 217        | 38.8       | 42.5              | 88.3                 |
| Válidos Deficiente | 44         | 7.9        | 8.6               | 96.9                 |
| Muy deficiente     | 16         | 2.9        | 3.1               | 100.0                |
| Total              | 511        | 91.4       | 100.0             |                      |
| Perdidos 99        | 48         | 8.6        |                   |                      |
| Total              | 559        | 100.0      |                   |                      |

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P41
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

41.- ¿Qué opinas del Operativo

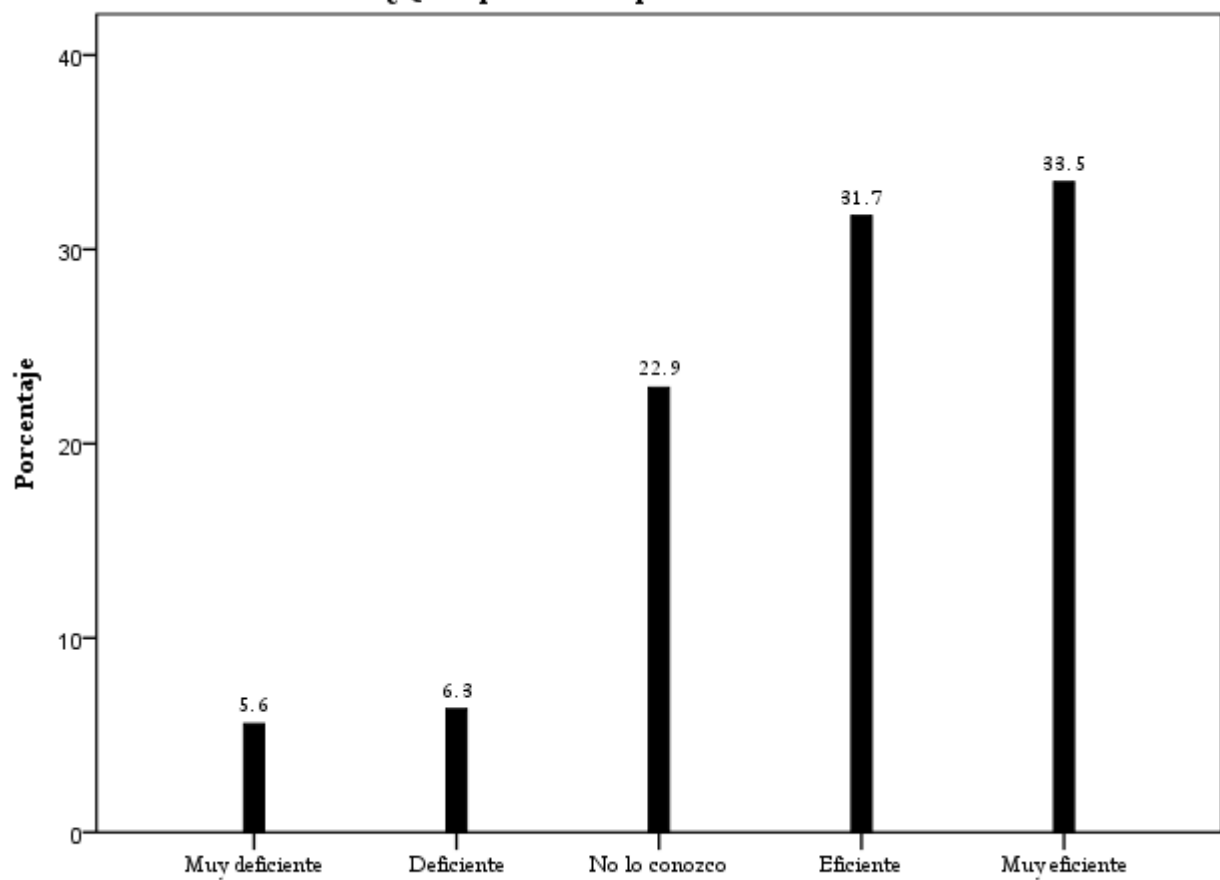
Mochila?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 520 |
|   | Perdidos | 39  |

**41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Muy eficiente  | 174        | 31.1       | 33.5                 | 33.5                    |
|          | Eficiente      | 165        | 29.5       | 31.7                 | 65.2                    |
|          | Deficiente     | 33         | 5.9        | 6.3                  | 71.5                    |
|          | Muy deficiente | 29         | 5.2        | 5.6                  | 77.1                    |
|          | No lo conozco  | 119        | 21.3       | 22.9                 | 100.0                   |
|          | Total          | 520        | 93.0       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 39         | 7.0        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

**41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?**



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P42
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

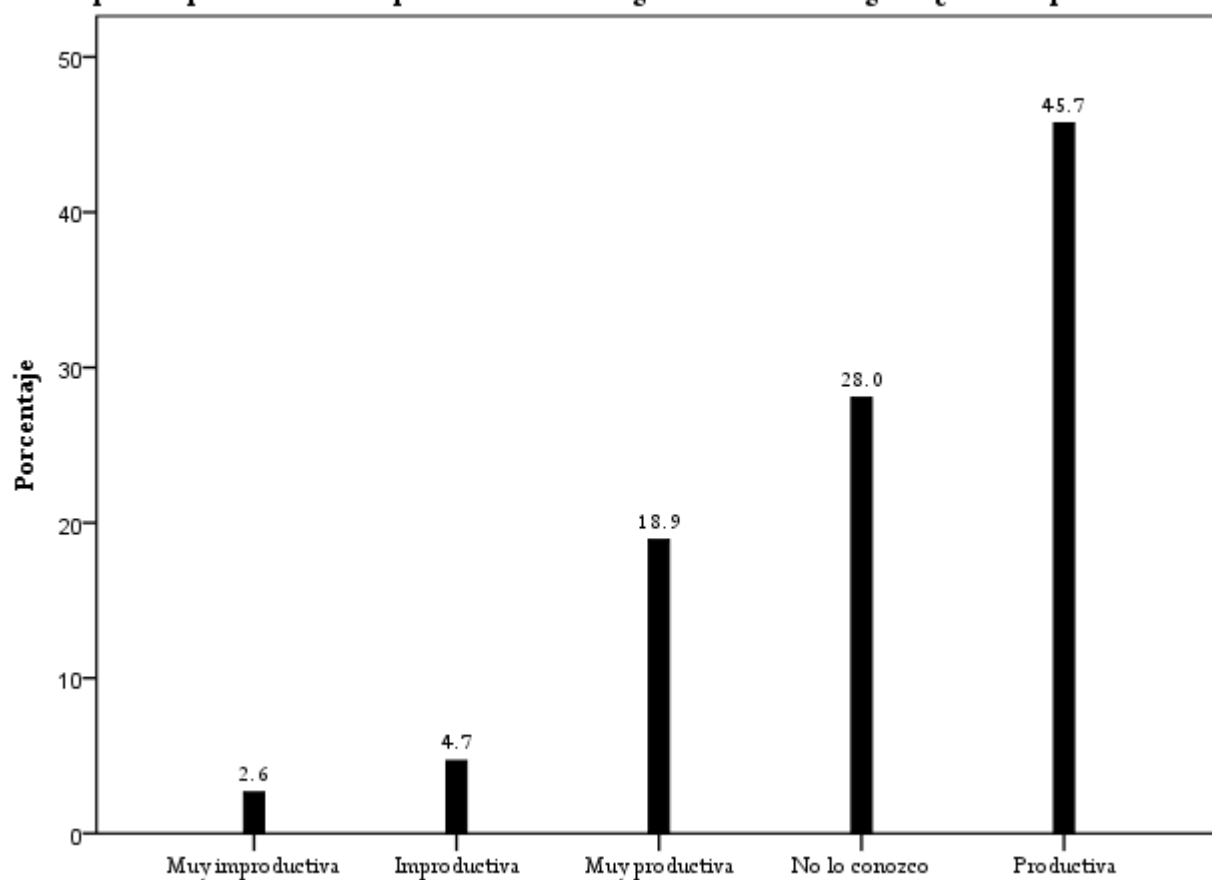
42.- La participación de este  
plantel en el Programa Escuela  
Segura ¿ha sido productiva?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 492 |
|   | Perdidos | 67  |

### 42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?

|          |                  | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Muy productiva   | 93         | 16.6       | 18.9                 | 18.9                    |
|          | Productiva       | 225        | 40.3       | 45.7                 | 64.6                    |
|          | Improductiva     | 23         | 4.1        | 4.7                  | 69.3                    |
|          | Muy improductiva | 13         | 2.3        | 2.6                  | 72.0                    |
|          | No lo conozco    | 138        | 24.7       | 28.0                 | 100.0                   |
|          | Total            | 492        | 88.0       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99               | 67         | 12.0       |                      |                         |
| Total    |                  | 559        | 100.0      |                      |                         |

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P43
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

43.- A través del Programa

Escuela Segura, ¿se ha resuelto

la problemática de inseguridad en

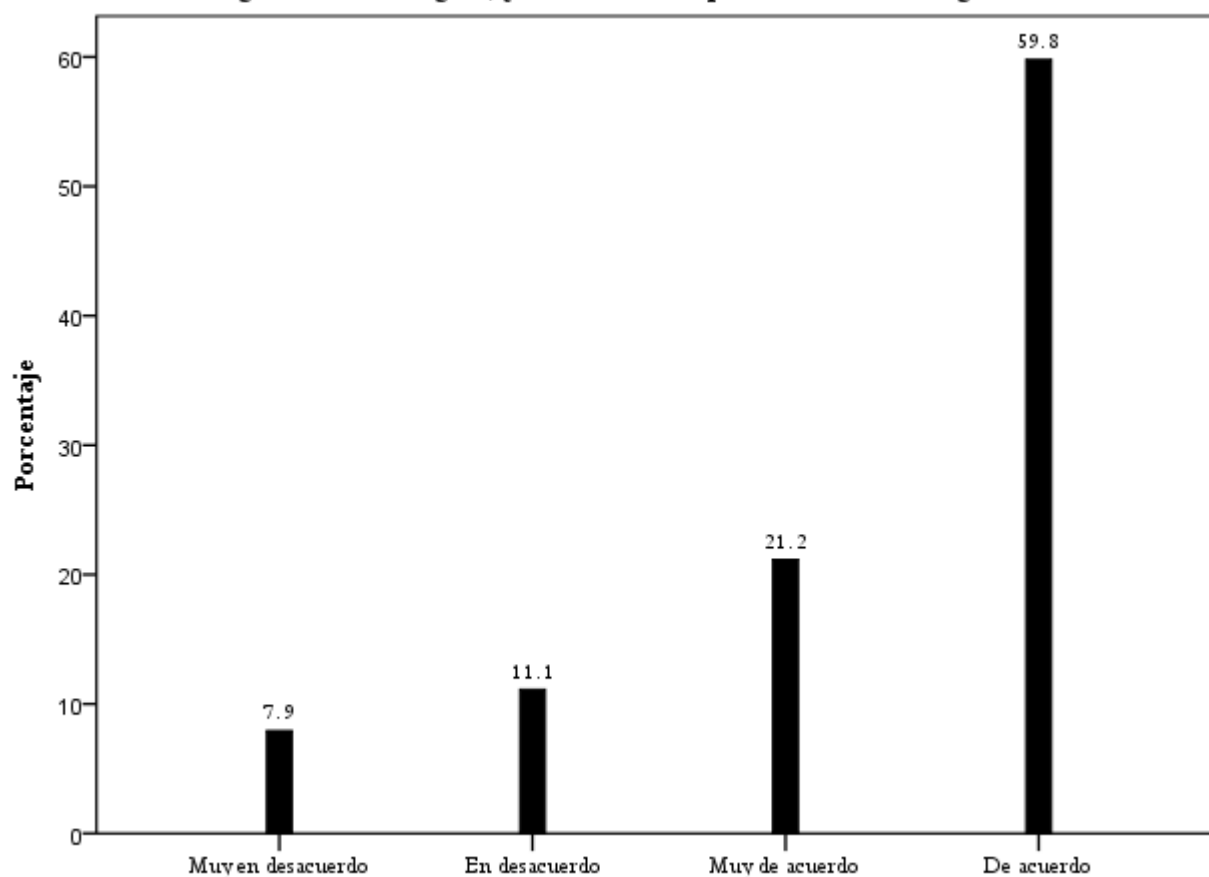
la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 378 |
|   | Perdidos | 181 |

**43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?**

|          |                   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|-------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Muy de acuerdo    | 80         | 14.3       | 21.2                 | 21.2                    |
|          | De acuerdo        | 226        | 40.4       | 59.8                 | 81.0                    |
|          | En desacuerdo     | 42         | 7.5        | 11.1                 | 92.1                    |
|          | Muy en desacuerdo | 30         | 5.4        | 7.9                  | 100.0                   |
|          | Total             | 378        | 67.6       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99                | 181        | 32.4       |                      |                         |
| Total    |                   | 559        | 100.0      |                      |                         |

**43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?**



**Fuente: GEIVERBV 2012**

```
FREQUENCIES VARIABLES=P44  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

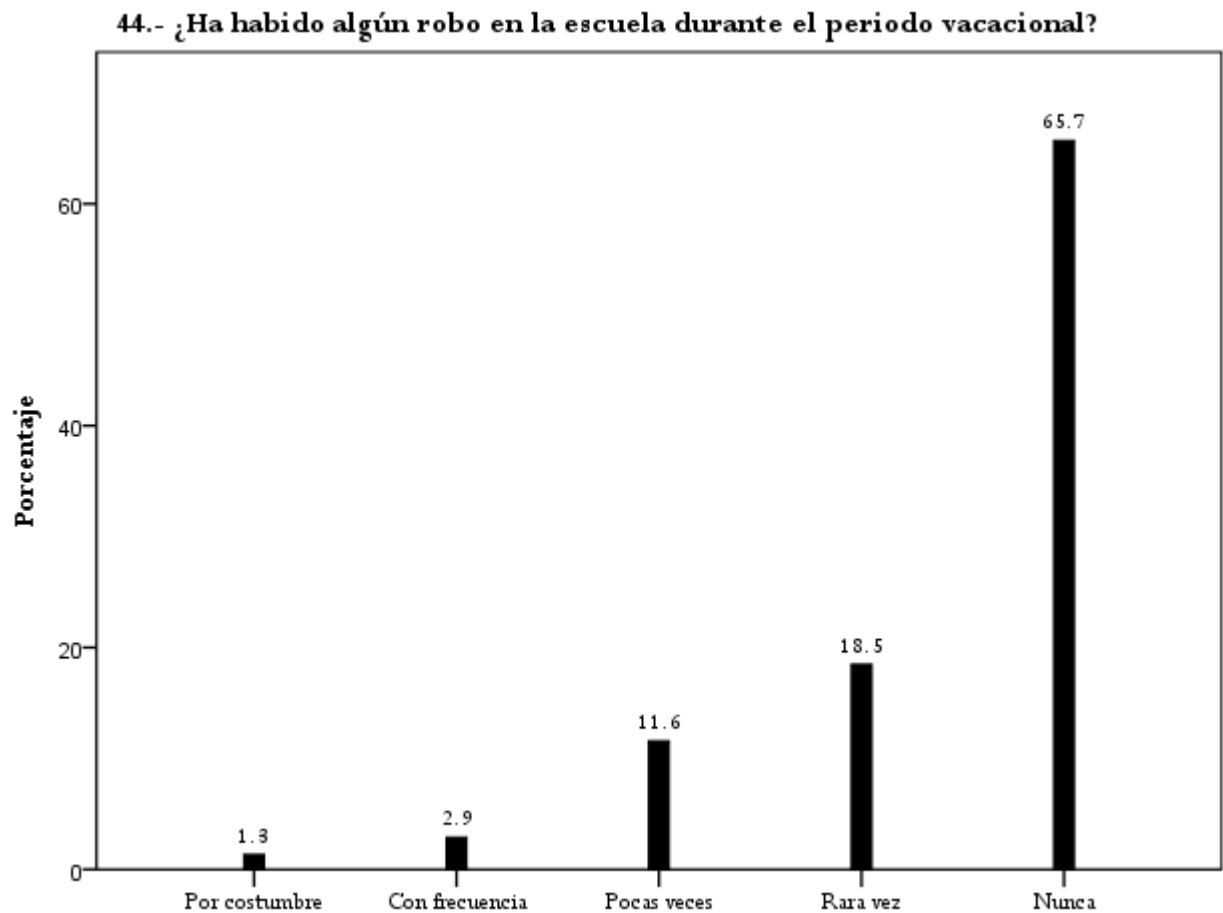
**Estadísticos**

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 449 |
|   | Perdidos | 110 |

**44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 83         | 14.8       | 18.5                 | 18.5                    |
|          | Pocas veces    | 52         | 9.3        | 11.6                 | 30.1                    |
|          | Con frecuencia | 13         | 2.3        | 2.9                  | 33.0                    |
|          | Por costumbre  | 6          | 1.1        | 1.3                  | 34.3                    |
|          | Nunca          | 295        | 52.8       | 65.7                 | 100.0                   |
|          | Total          | 449        | 80.3       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 110        | 19.7       |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P45  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

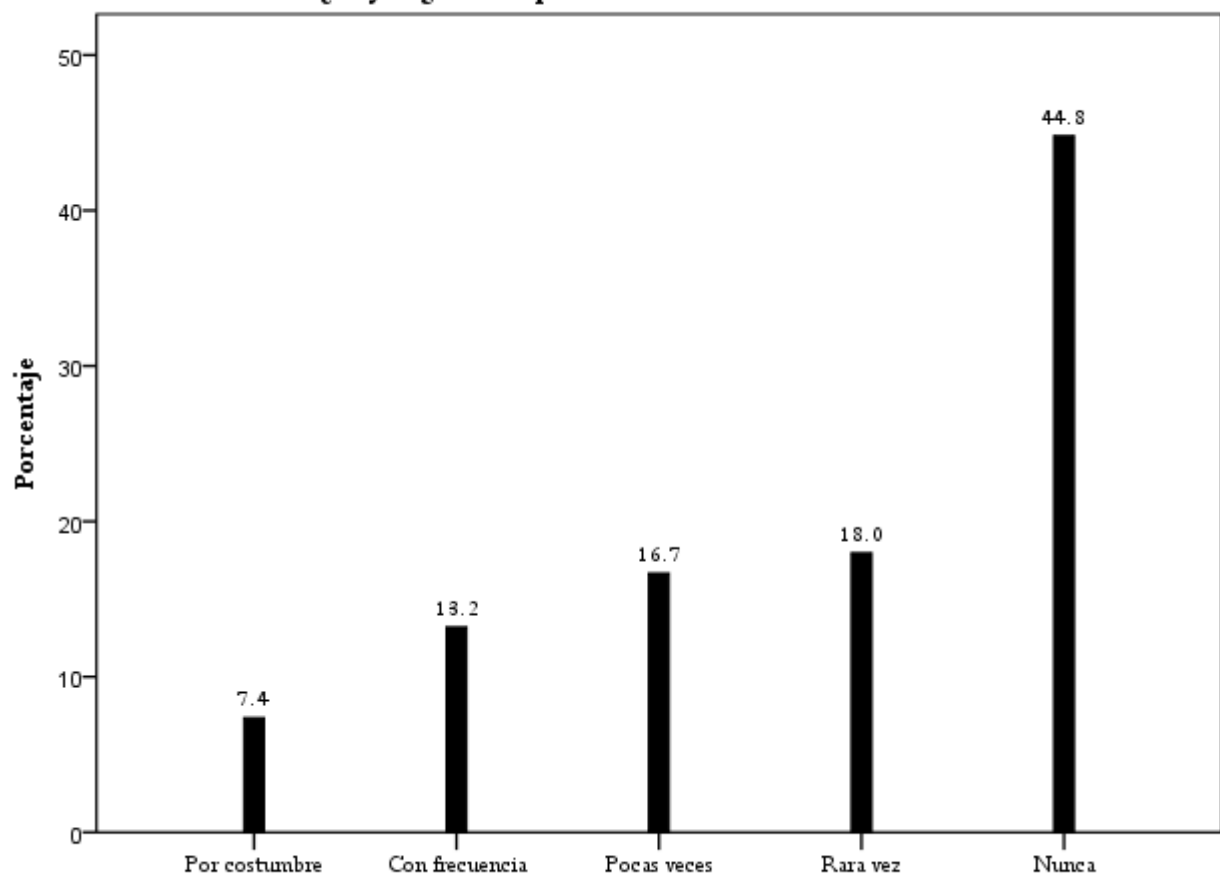
45.- ¿Hay vigilancia policiaca  
afuera de la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 462 |
|   | Perdidos | 97  |

**45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 83         | 14.8       | 18.0                 | 18.0                    |
|          | Pocas veces    | 77         | 13.8       | 16.7                 | 34.6                    |
|          | Con frecuencia | 61         | 10.9       | 13.2                 | 47.8                    |
|          | Por costumbre  | 34         | 6.1        | 7.4                  | 55.2                    |
|          | Nunca          | 207        | 37.0       | 44.8                 | 100.0                   |
|          | Total          | 462        | 82.6       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 97         | 17.4       |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

**45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?**



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P46
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

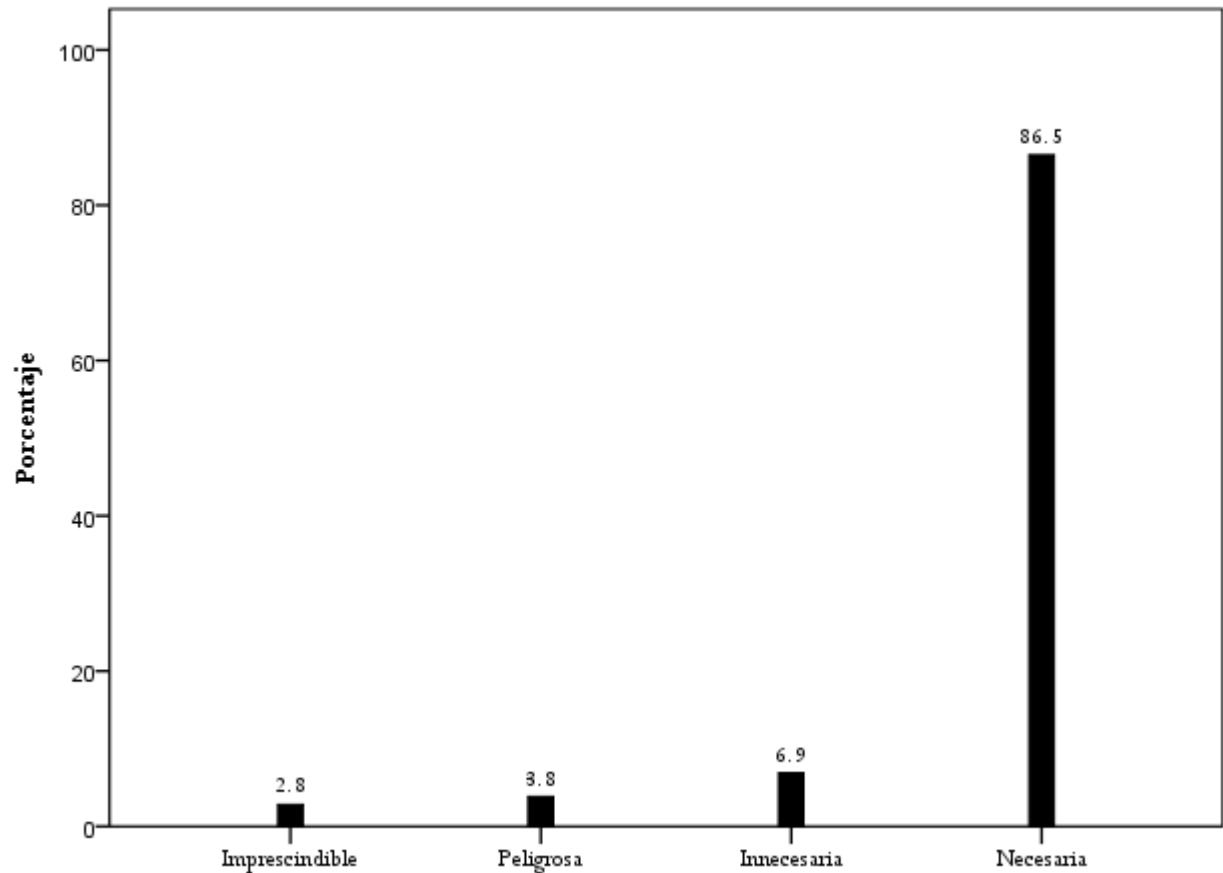
46.- ¿Cómo te parece la  
vigilancia policiaca afuera de tu  
escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 392 |
|   | Perdidos | 167 |

### 46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Necesaria      | 339        | 60.6       | 86.5                 | 86.5                    |
|          | Innecesaria    | 27         | 4.8        | 6.9                  | 93.4                    |
|          | Imprescindible | 11         | 2.0        | 2.8                  | 96.2                    |
|          | Peligrosa      | 15         | 2.7        | 3.8                  | 100.0                   |
|          | Total          | 392        | 70.1       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 167        | 29.9       |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P48 'P48' (p48.1 p48.2 p48.3 p48.4 p48.5 p48.6 (1,6))  
/FREQUENCIES=\$P48.

Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

| Resumen de los casos |         |                |
|----------------------|---------|----------------|
|                      | Casos   |                |
|                      | Válidos | Perdidos Total |

|       | Nº  | Porcentaje | Nº  | Porcentaje | Nº  | Porcentaje |
|-------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|
| \$P48 | 390 | 69.8%      | 169 | 30.2%      | 559 | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P48

|       |                      | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|----------------------|------------|------------|---------------------|
|       |                      | Nº         | Porcentaje |                     |
| P48   | Cámara de videos     | 135        | 20.5%      | 34.6%               |
|       | Comité de vigilancia | 152        | 23.1%      | 39.0%               |
|       | Vigilancia policiaca | 114        | 17.3%      | 29.2%               |
|       | Ninguna              | 258        | 39.2%      | 66.2%               |
| Total |                      | 659        | 100.0%     | 169.0%              |

FREQUENCIES VARIABLES=P49  
 /BARCHART PERCENT  
 /ORDER=ANALYSIS.

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

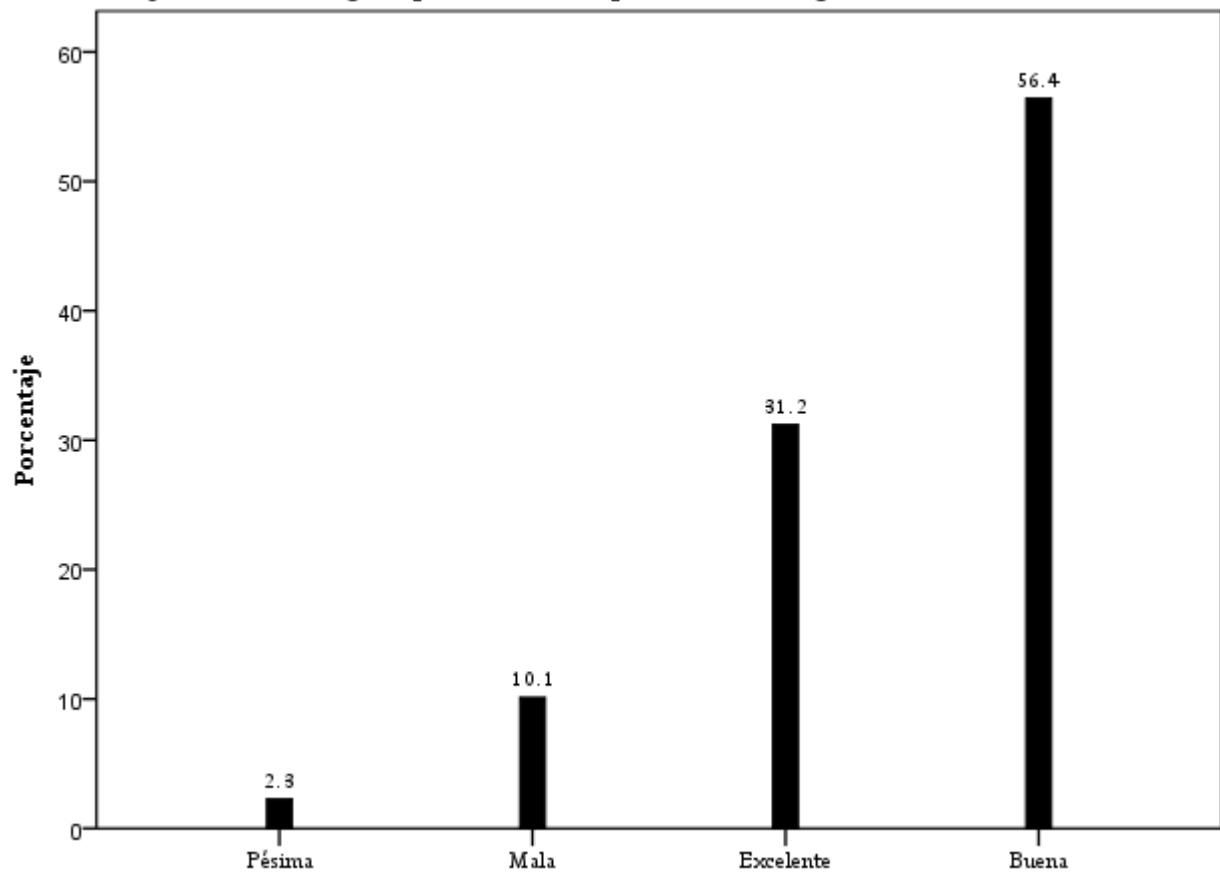
|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 484 |
|   | Perdidos | 75  |

#### 49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

|         |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|---------|-----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos | Excelente | 151        | 27.0       | 31.2              | 31.2                 |

|          |        |     |       |       |       |
|----------|--------|-----|-------|-------|-------|
|          | Buena  | 273 | 48.8  | 56.4  | 87.6  |
|          | Mala   | 49  | 8.8   | 10.1  | 97.7  |
|          | Pésima | 11  | 2.0   | 2.3   | 100.0 |
|          | Total  | 484 | 86.6  | 100.0 |       |
| Perdidos | 99     | 75  | 13.4  |       |       |
| Total    |        | 559 | 100.0 |       |       |

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P50
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

**Frecuencias**

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

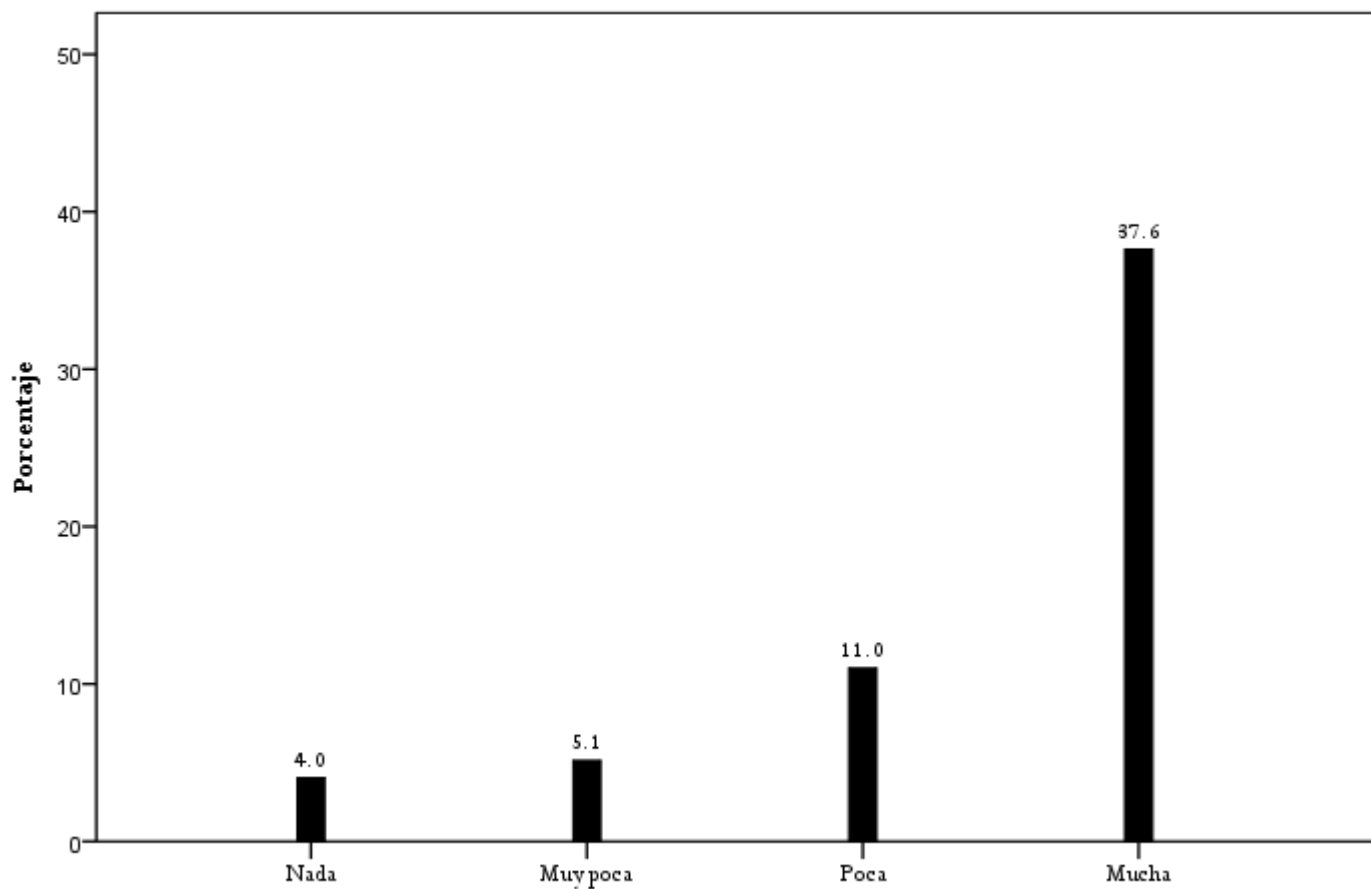
50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 545 |
|   | Perdidos | 14  |

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

|          |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | Mucha    | 205        | 36.7       | 37.6              | 37.6                 |
|          | Regular  | 230        | 41.1       | 42.2              | 79.8                 |
|          | Poca     | 60         | 10.7       | 11.0              | 90.8                 |
|          | Muy poca | 28         | 5.0        | 5.1               | 96.0                 |
|          | Nada     | 22         | 3.9        | 4.0               | 100.0                |
|          | Total    | 545        | 97.5       | 100.0             |                      |
| Perdidos | 99       | 14         | 2.5        |                   |                      |
| Total    |          | 559        | 100.0      |                   |                      |

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de vio



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P51
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

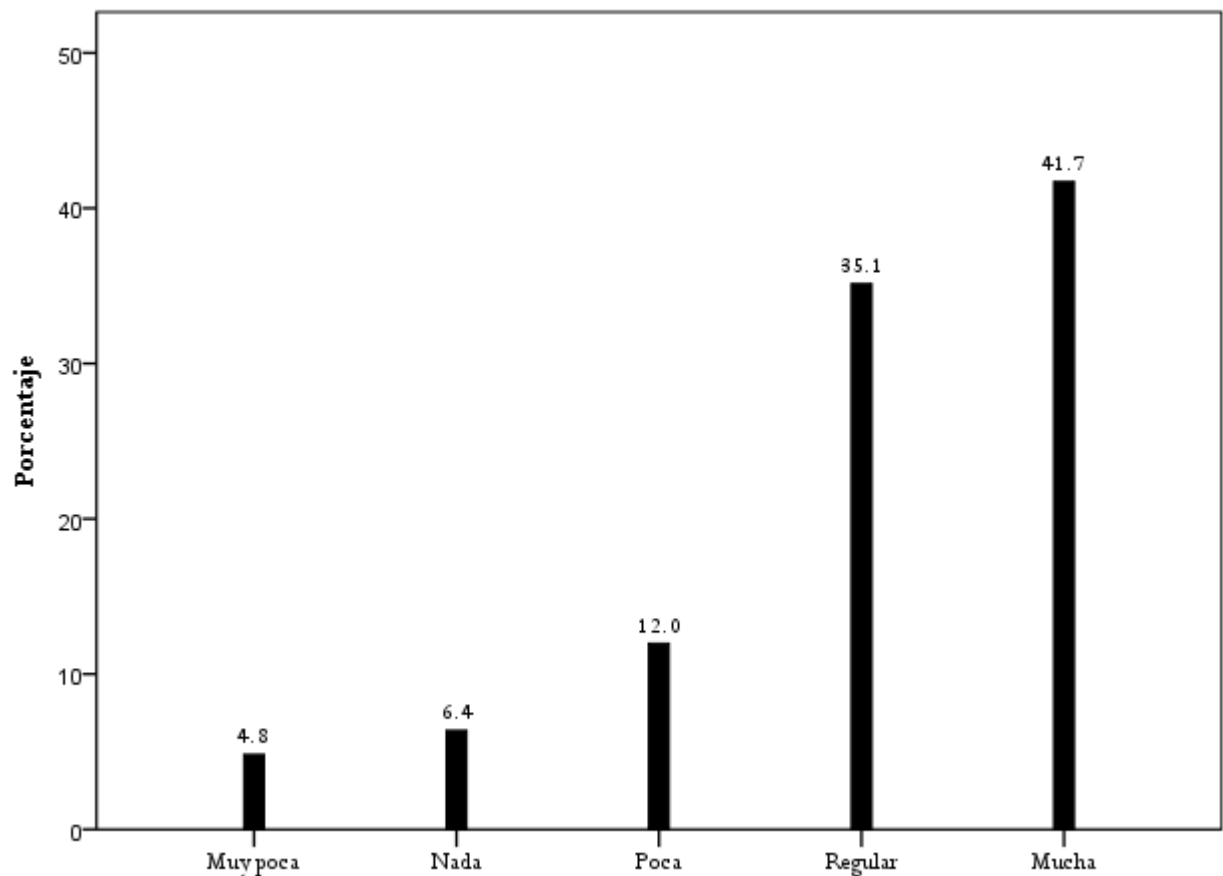
51.- ¿Qué grado de confianza  
tienes en los prefectos para  
atender los problemas de  
violencia e inseguridad?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 518 |
|   | Perdidos | 41  |

**51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de  
violencia e inseguridad?**

|          |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Mucha    | 216        | 38.6       | 41.7                 | 41.7                    |
|          | Regular  | 182        | 32.6       | 35.1                 | 76.8                    |
|          | Poca     | 62         | 11.1       | 12.0                 | 88.8                    |
|          | Muy poca | 25         | 4.5        | 4.8                  | 93.6                    |
|          | Nada     | 33         | 5.9        | 6.4                  | 100.0                   |
|          | Total    | 518        | 92.7       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99       | 41         | 7.3        |                      |                         |
| Total    |          | 559        | 100.0      |                      |                         |

51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P52  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

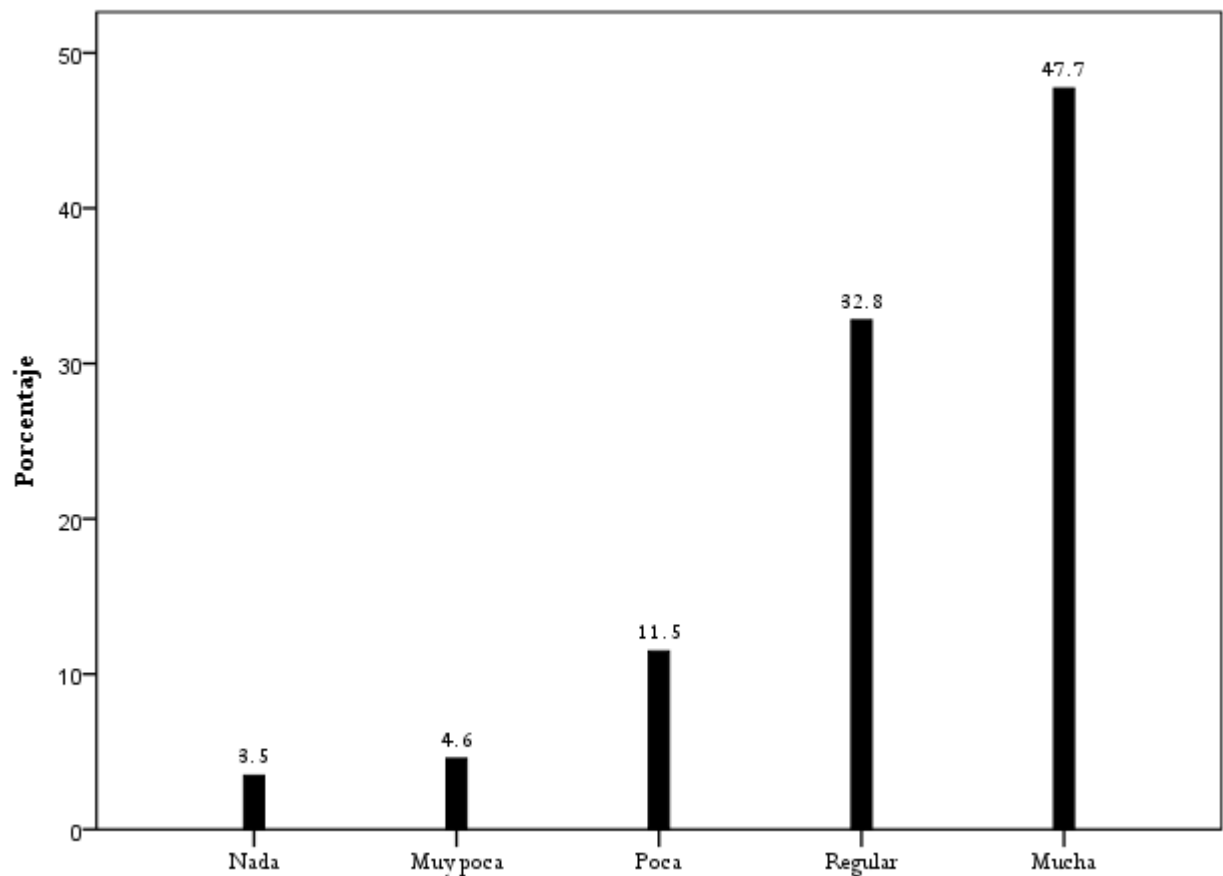
52.- ¿Qué grado de confianza  
tienes en los profesores para  
atender los problemas de  
violencia e inseguridad?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 549 |
|   | Perdidos | 10  |

**52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de  
violencia e inseguridad?**

|          |          | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Mucha    | 262        | 46.9       | 47.7                 | 47.7                    |
|          | Regular  | 180        | 32.2       | 32.8                 | 80.5                    |
|          | Poca     | 63         | 11.3       | 11.5                 | 92.0                    |
|          | Muy poca | 25         | 4.5        | 4.6                  | 96.5                    |
|          | Nada     | 19         | 3.4        | 3.5                  | 100.0                   |
|          | Total    | 549        | 98.2       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99       | 10         | 1.8        |                      |                         |
| Total    |          | 559        | 100.0      |                      |                         |

52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P53
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

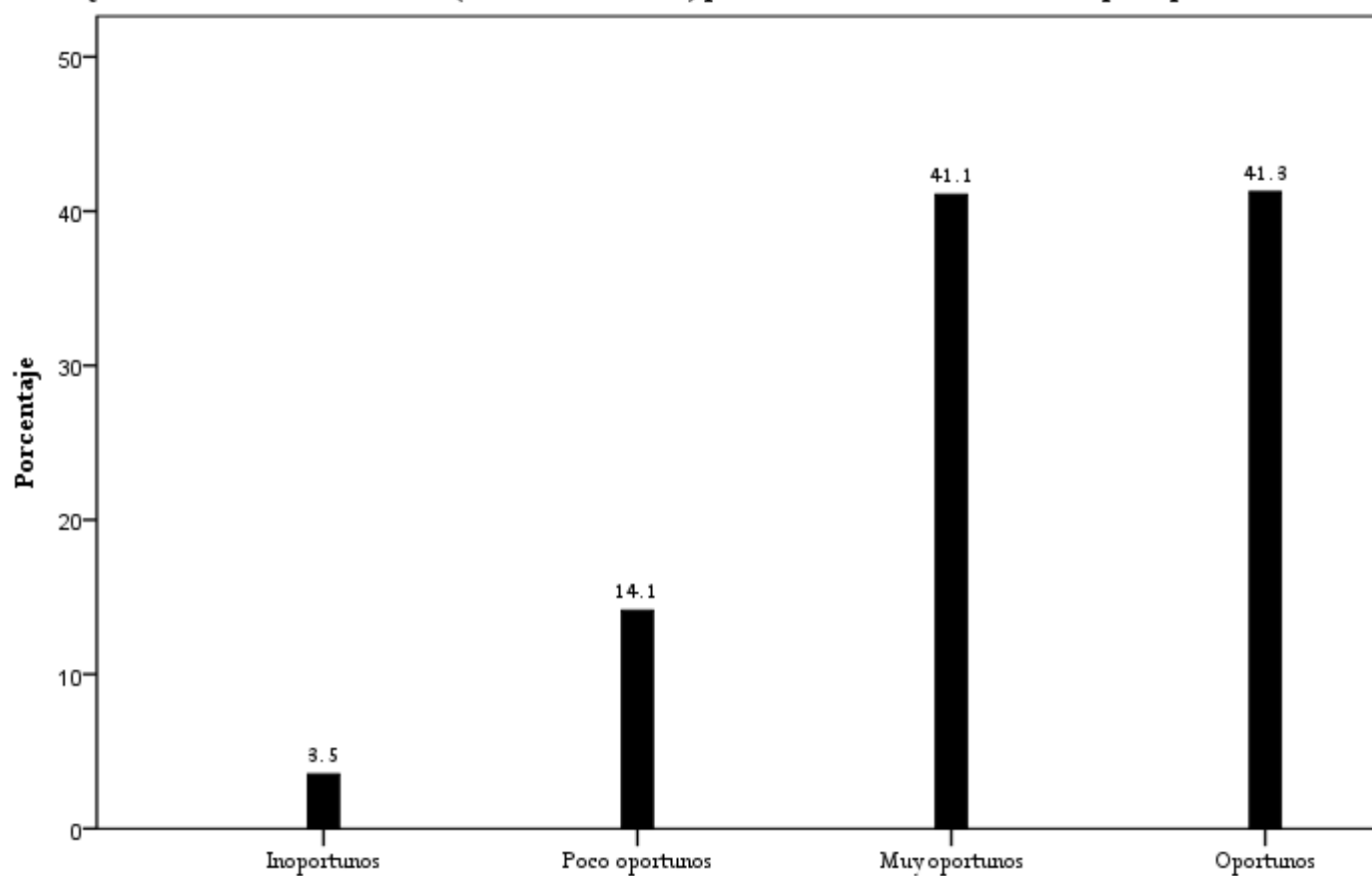
53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 538 |
|   | Perdidos | 21  |

**53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Muy oportunos  | 221        | 39.5       | 41.1                 | 41.1                    |
|          | Oportunos      | 222        | 39.7       | 41.3                 | 82.3                    |
| Válidos  | Poco oportunos | 76         | 13.6       | 14.1                 | 96.5                    |
|          | Inoportunos    | 19         | 3.4        | 3.5                  | 100.0                   |
|          | Total          | 538        | 96.2       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 21         | 3.8        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P54
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

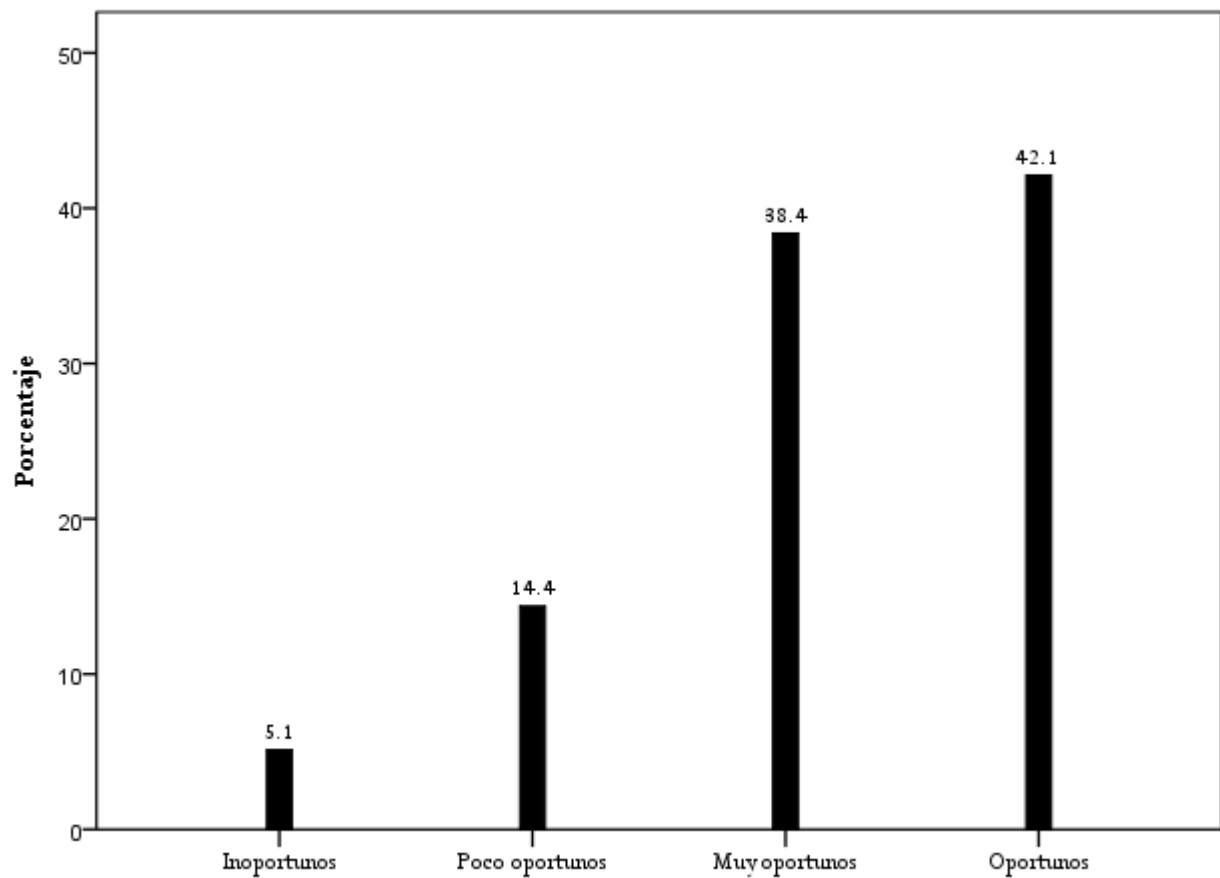
54.- ¿Cómo intervienen los  
prefectos para resolver los casos  
de violencia que se presente en  
la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 508 |
|   | Perdidos | 51  |

**54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente  
en la escuela?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Muy oportunos  | 195        | 34.9       | 38.4                 | 38.4                    |
|          | Oportunos      | 214        | 38.3       | 42.1                 | 80.5                    |
| Válidos  | Poco oportunos | 73         | 13.1       | 14.4                 | 94.9                    |
|          | Inoportunos    | 26         | 4.7        | 5.1                  | 100.0                   |
|          | Total          | 508        | 90.9       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 51         | 9.1        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P55  
  /BARCHART PERCENT  
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

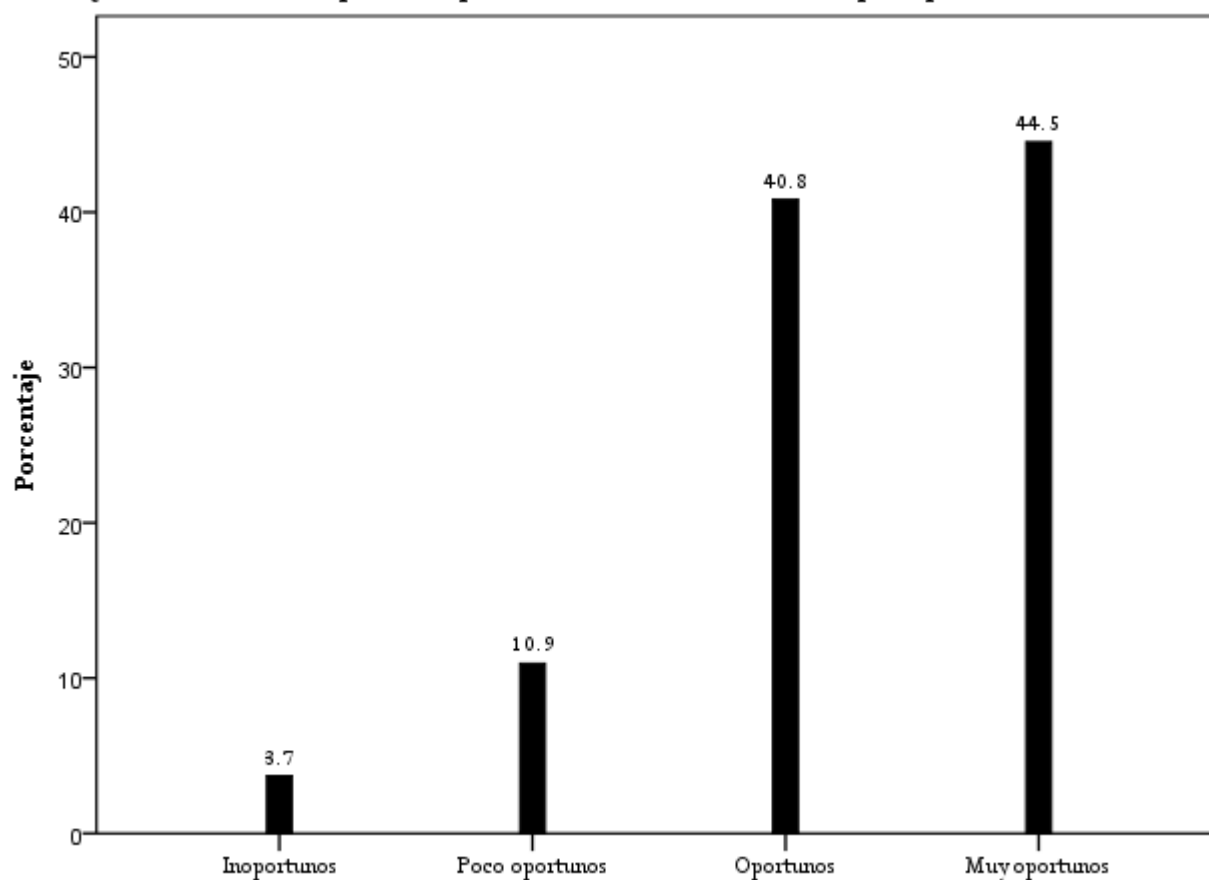
55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 539 |
|   | Perdidos | 20  |

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Muy oportunos  | 240        | 42.9       | 44.5                 | 44.5                    |
|          | Oportunos      | 220        | 39.4       | 40.8                 | 85.3                    |
| Válidos  | Poco oportunos | 59         | 10.6       | 10.9                 | 96.3                    |
|          | Inoportunos    | 20         | 3.6        | 3.7                  | 100.0                   |
|          | Total          | 539        | 96.4       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 20         | 3.6        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P56
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

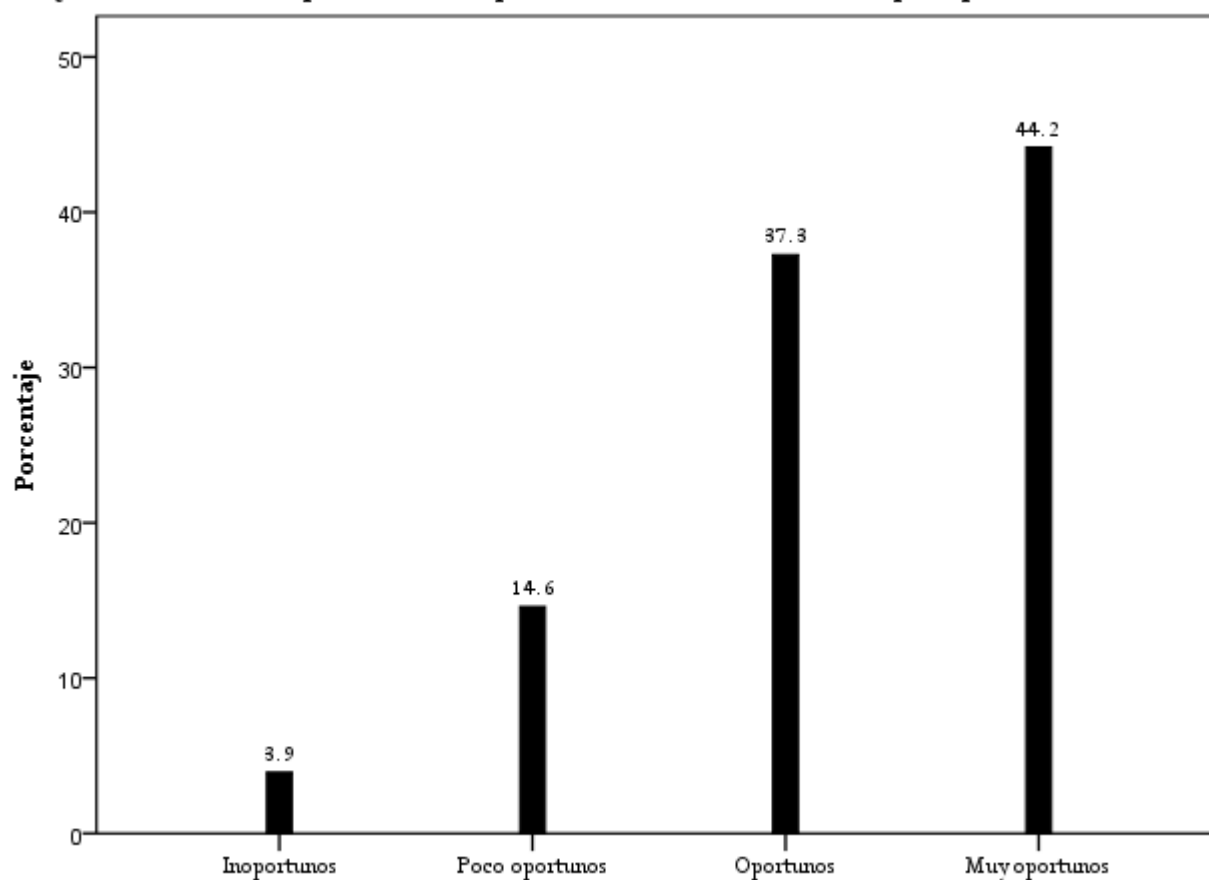
56.- ¿Cómo intervienen los  
padres de familia para resolver  
los casos de violencia que se  
presente en la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 534 |
|   | Perdidos | 25  |

**56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se  
presente en la escuela?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Muy oportunos  | 236        | 42.2       | 44.2                 | 44.2                    |
|          | Oportunos      | 199        | 35.6       | 37.3                 | 81.5                    |
| Válidos  | Poco oportunos | 78         | 14.0       | 14.6                 | 96.1                    |
|          | Inoportunos    | 21         | 3.8        | 3.9                  | 100.0                   |
|          | Total          | 534        | 95.5       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 25         | 4.5        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P57
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

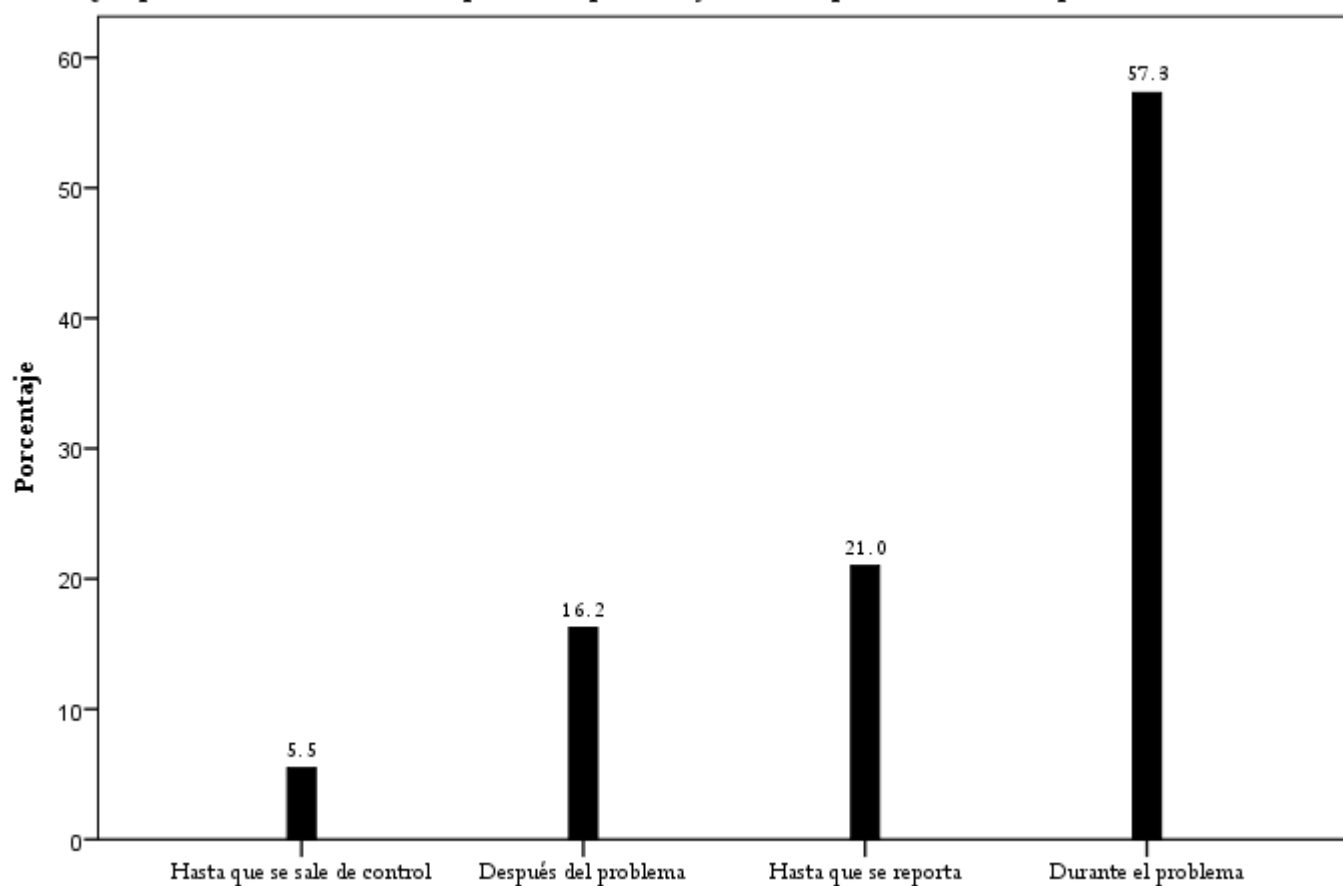
57.- ¿En qué momento  
intervienen los profesores,  
prefectos y directores para  
solucionar los episodios de  
violencia?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 548 |
|   | Perdidos | 11  |

**57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?**

|          |                              | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|------------------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Durante el problema          | 314        | 56.2       | 57.3                 | 57.3                    |
|          | Después del problema         | 89         | 15.9       | 16.2                 | 73.5                    |
| Válidos  | Hasta que se reporta         | 115        | 20.6       | 21.0                 | 94.5                    |
|          | Hasta que se sale de control | 30         | 5.4        | 5.5                  | 100.0                   |
|          | Total                        | 548        | 98.0       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99                           | 11         | 2.0        |                      |                         |
| Total    |                              | 559        | 100.0      |                      |                         |

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P58
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

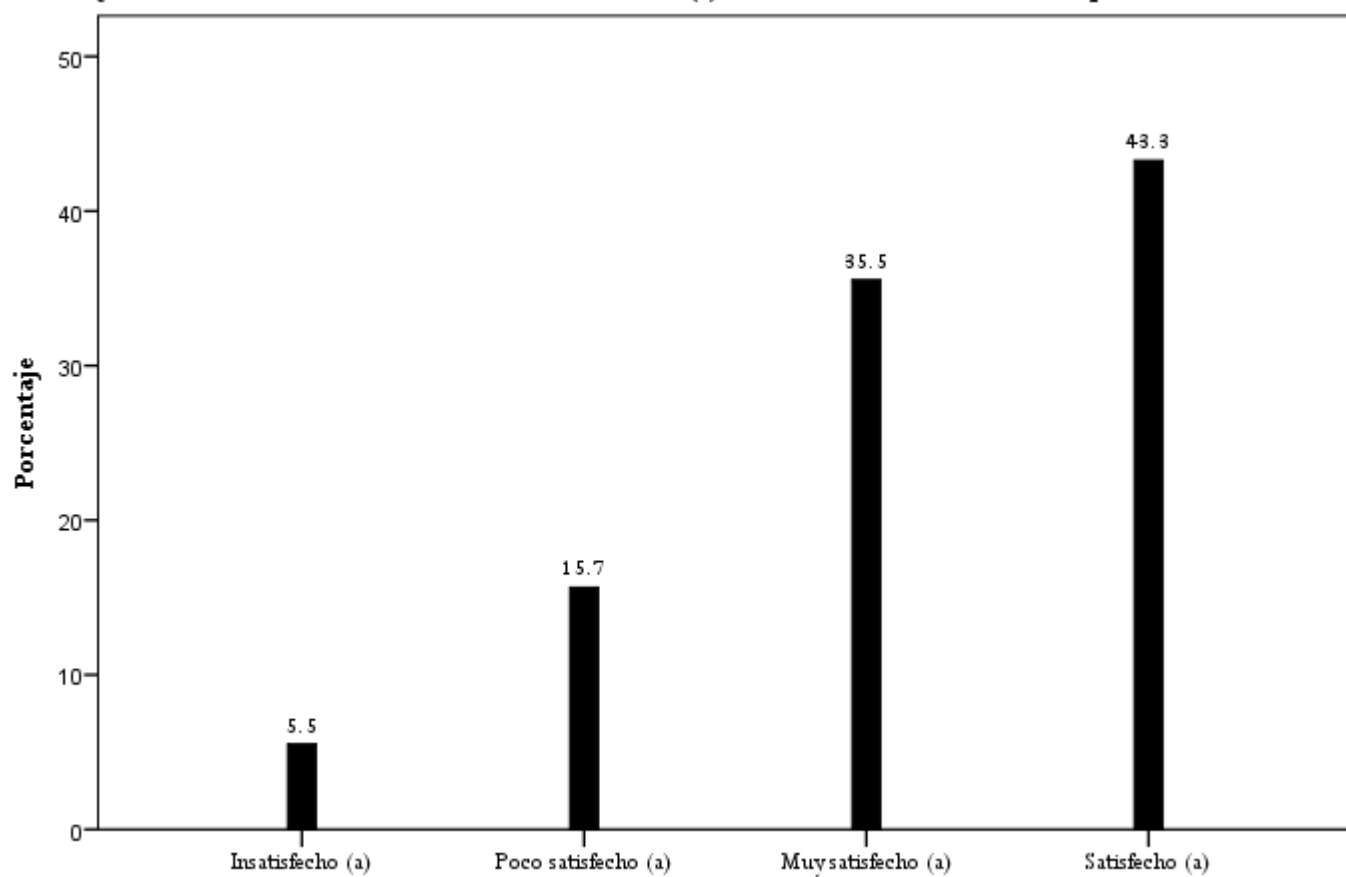
58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 543 |
|   | Perdidos | 16  |

**58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?**

|          |                     | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|---------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Muy satisfecho (a)  | 193        | 34.5       | 35.5                 | 35.5                    |
|          | Satisfecho (a)      | 235        | 42.0       | 43.3                 | 78.8                    |
| Válidos  | Poco satisfecho (a) | 85         | 15.2       | 15.7                 | 94.5                    |
|          | Insatisfecho (a)    | 30         | 5.4        | 5.5                  | 100.0                   |
|          | Total               | 543        | 97.1       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99                  | 16         | 2.9        |                      |                         |
| Total    |                     | 559        | 100.0      |                      |                         |

58. ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P59
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

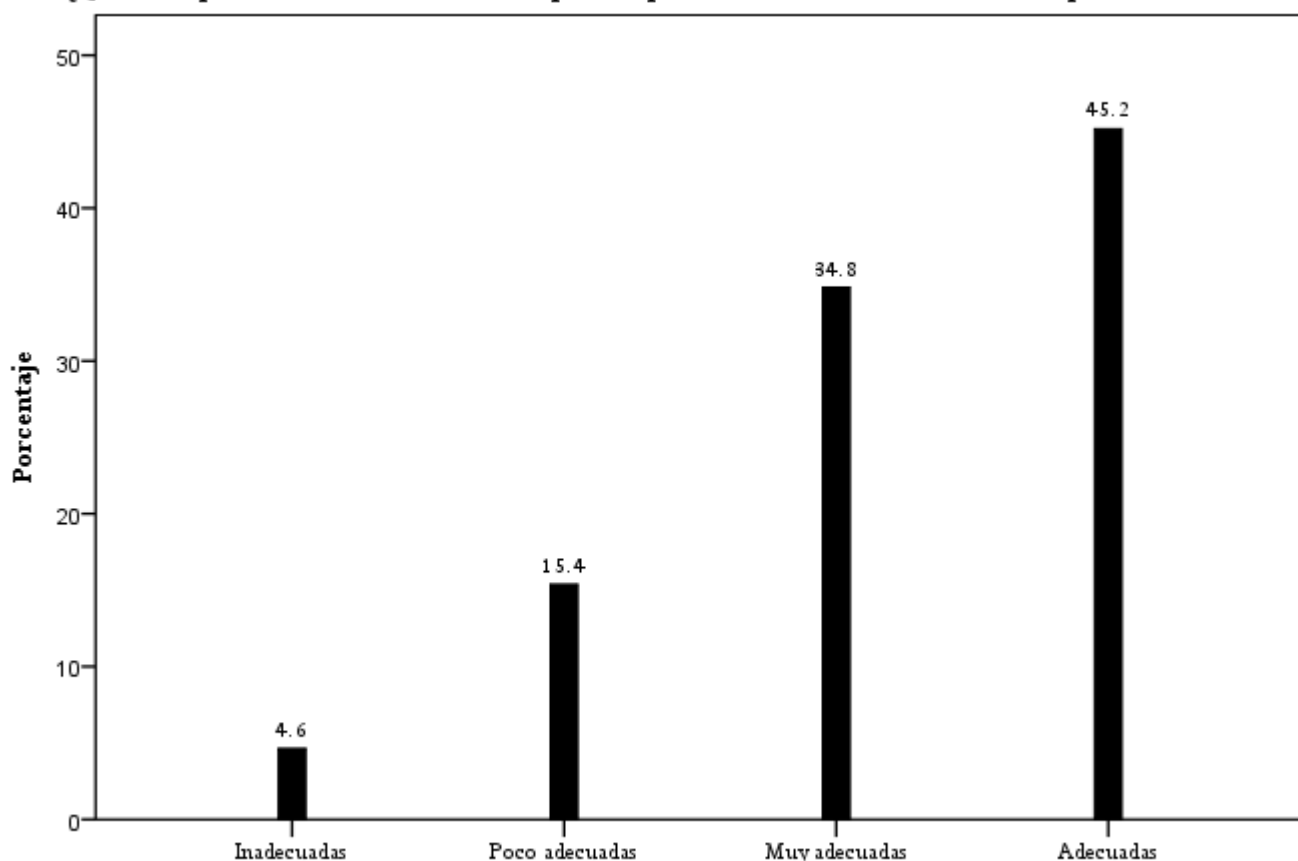
59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 540 |
|   | Perdidos | 19  |

**59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?**

|          | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------------|------------|-------------------|----------------------|
|          |                |            |                   |                      |
|          | Muy adecuadas  | 188        | 33.6              | 34.8                 |
|          | Adecuadas      | 244        | 43.6              | 80.0                 |
| Válidos  | Poco adecuadas | 83         | 14.8              | 95.4                 |
|          | Inadecuadas    | 25         | 4.5               | 100.0                |
|          | Total          | 540        | 96.6              | 100.0                |
| Perdidos | 99             | 19         | 3.4               |                      |
| Total    |                | 559        | 100.0             |                      |

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
MULT RESPONSE GROUPS=$P60 'P60' (p60.1 p60.2 p60.3 p60.4 p60.5 p60.6 p60.7
(1,7))
/FREQUENCIES=$P60.
```

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Resumen de los casos

|       |
|-------|
| Casos |
|-------|

|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P60 | 244     | 43.6%      | 315      | 56.4%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P60

|       |                         | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|-------------------------|------------|------------|---------------------|
|       |                         | Nº         | Porcentaje |                     |
| P60   | Policía                 | 191        | 34.0%      | 78.3%               |
|       | Derechos humanos        | 125        | 22.2%      | 51.2%               |
|       | Autoridades municipales | 111        | 19.8%      | 45.5%               |
|       | Autoridades de la SEV   | 135        | 24.0%      | 55.3%               |
| Total |                         | 562        | 100.0%     | 230.3%              |

FREQUENCIES VARIABLES=P62  
 /BARCHART PERCENT  
 /ORDER=ANALYSIS.

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Estadísticos

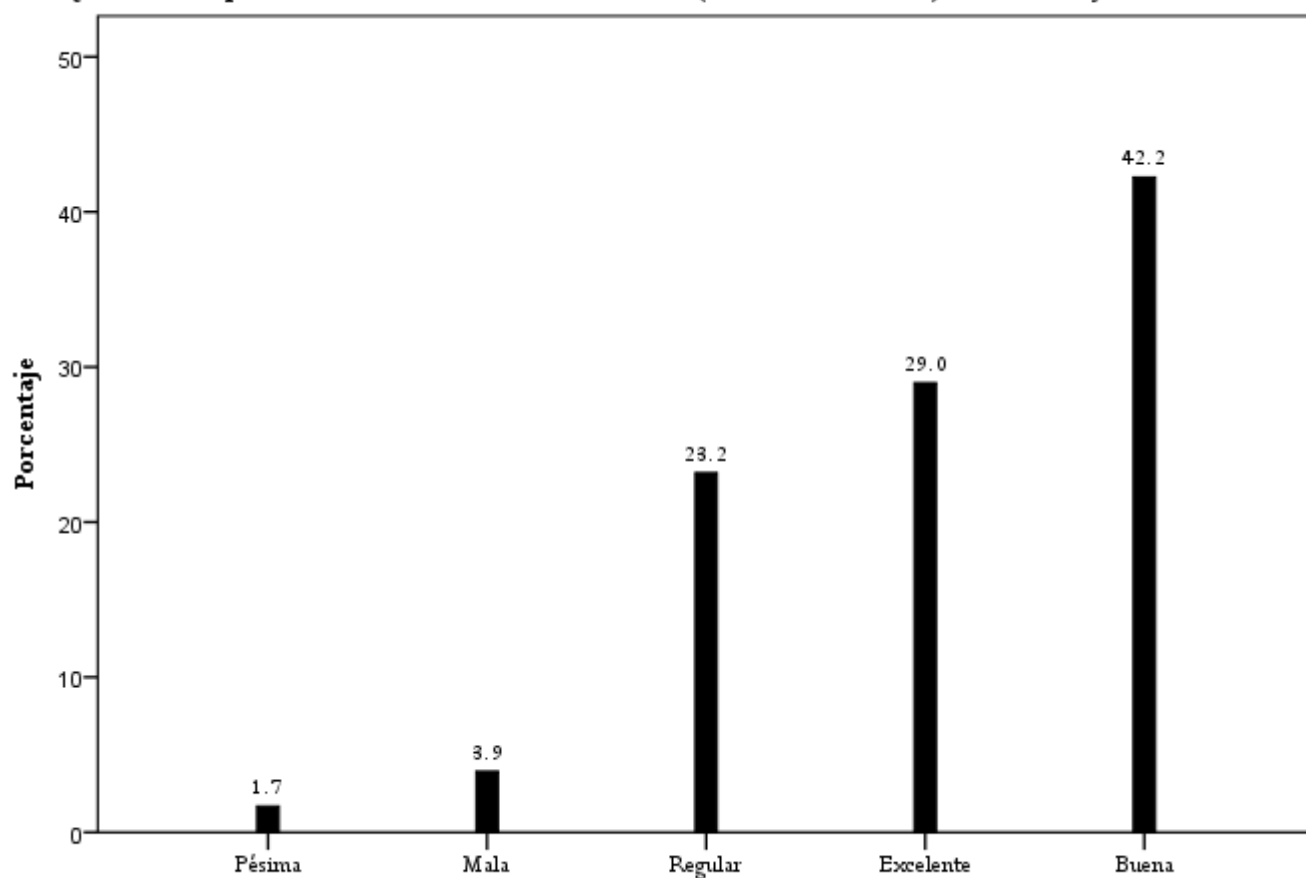
62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 535 |
|   | Perdidos | 24  |

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?

|          |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|-----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Excelente | 155        | 27.7       | 29.0                 | 29.0                    |
|          | Buena     | 226        | 40.4       | 42.2                 | 71.2                    |
|          | Regular   | 124        | 22.2       | 23.2                 | 94.4                    |
|          | Mala      | 21         | 3.8        | 3.9                  | 98.3                    |
|          | Pésima    | 9          | 1.6        | 1.7                  | 100.0                   |
|          | Total     | 535        | 95.7       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99        | 24         | 4.3        |                      |                         |
| Total    |           | 559        | 100.0      |                      |                         |

**62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?**



**Fuente: GEIVEEBV 2012**

FRECUENCIES VARIABLES=P63  
 /BARCHART PERCENT  
 /ORDER=ANALYSIS.

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

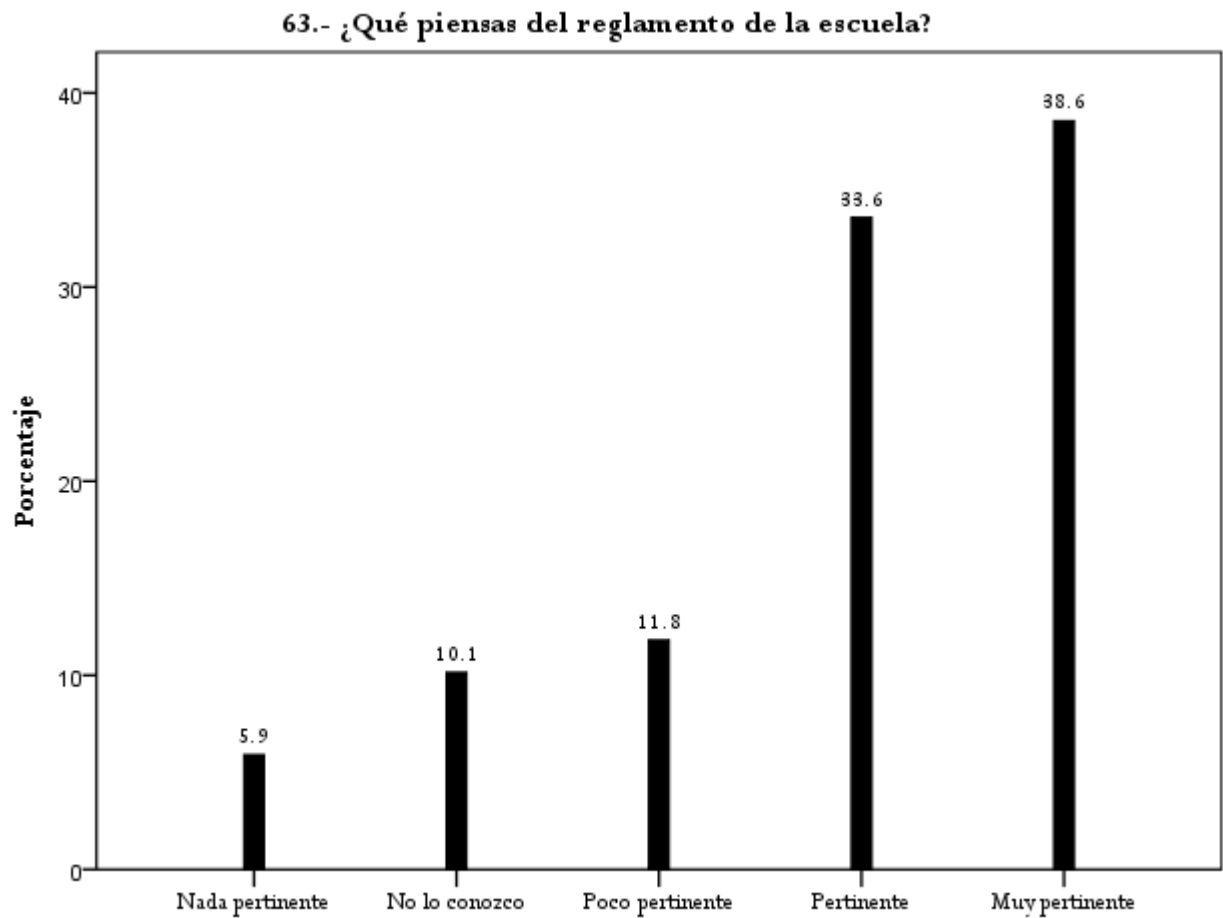
### Estadísticos

63.- ¿Qué piensas del  
reglamento de la escuela?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 542 |
|   | Perdidos | 17  |

### 63.- ¿Qué piensas del reglamento de la escuela?

|          |                 | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|-----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Muy pertinente  | 209        | 37.4       | 38.6                 | 38.6                    |
|          | Pertinente      | 182        | 32.6       | 33.6                 | 72.1                    |
|          | Poco pertinente | 64         | 11.4       | 11.8                 | 83.9                    |
|          | Nada pertinente | 32         | 5.7        | 5.9                  | 89.9                    |
|          | No lo conozco   | 55         | 9.8        | 10.1                 | 100.0                   |
|          | Total           | 542        | 97.0       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99              | 17         | 3.0        |                      |                         |
| Total    |                 | 559        | 100.0      |                      |                         |



Fuente: GEIVEREV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P64
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

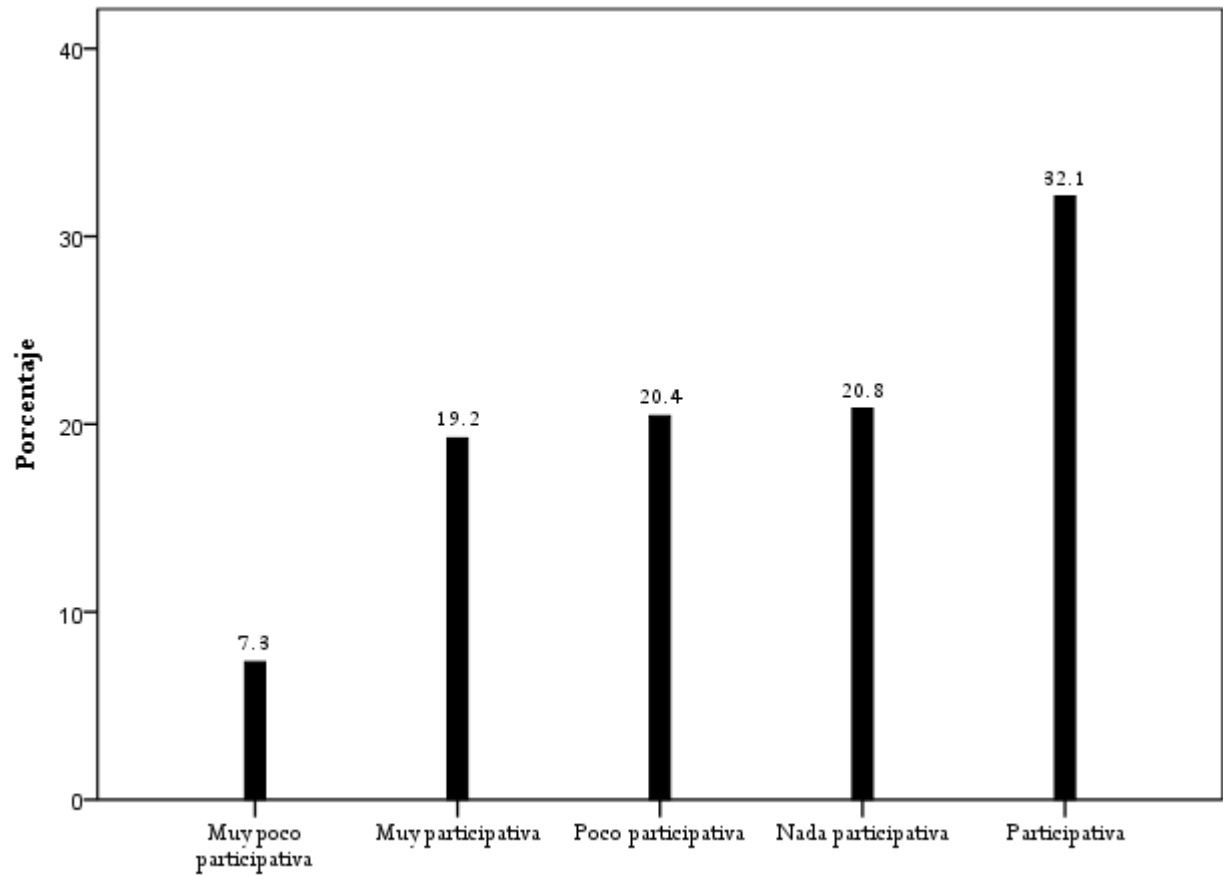
64.- ¿Cómo fue la participación  
de los alumnos en la aprobación  
del reglamento escolar?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 504 |
|   | Perdidos | 55  |

**64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?**

|          |                        | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|------------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Muy participativa      | 97         | 17.4       | 19.2                 | 19.2                    |
|          | Participativa          | 162        | 29.0       | 32.1                 | 51.4                    |
|          | Poco participativa     | 103        | 18.4       | 20.4                 | 71.8                    |
|          | Muy poco participativa | 37         | 6.6        | 7.3                  | 79.2                    |
|          | Nada participativa     | 105        | 18.8       | 20.8                 | 100.0                   |
|          | Total                  | 504        | 90.2       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99                     | 55         | 9.8        |                      |                         |
| Total    |                        | 559        | 100.0      |                      |                         |

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P66 'P66' (p66.1 p66.2 p66.3 p66.4 p66.5 p66.6 p66.7  
(1,7))  
/FREQUENCIES=\$P66.

Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de  
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

| Resumen de los casos |       |
|----------------------|-------|
|                      | Casos |

|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P66 | 394     | 70.5%      | 165      | 29.5%      | 559   | 100.0%     |

**Frecuencias \$P66**

|       |                        | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|------------------------|------------|------------|---------------------|
|       |                        | Nº         | Porcentaje |                     |
| P66   | Regaño                 | 334        | 40.8%      | 84.8%               |
|       | Reparación del daño    | 177        | 21.6%      | 44.9%               |
|       | Suspensión de derechos | 108        | 13.2%      | 27.4%               |
|       | Expulsión              | 200        | 24.4%      | 50.8%               |
| Total |                        | 819        | 100.0%     | 207.9%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P67 'P67' (p67.1 p67.2 p67.3 p67.4 p67.5 (1,5))  
/FREQUENCIES=\$P67.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Resumen de los casos**

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P67 | 289     | 51.7%      | 270      | 48.3%      | 559   | 100.0%     |

**Frecuencias \$P67**

|     |        | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-----|--------|------------|------------|---------------------|
|     |        | Nº         | Porcentaje |                     |
| P67 | Regaño | 259        | 40.5%      | 89.6%               |

|                        |     |        |        |
|------------------------|-----|--------|--------|
| Reparación del daño    | 140 | 21.9%  | 48.4%  |
| Suspensión de derechos | 97  | 15.2%  | 33.6%  |
| Expulsión              | 144 | 22.5%  | 49.8%  |
| Total                  | 640 | 100.0% | 221.5% |

```

FREQUENCIES VARIABLES=P68
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

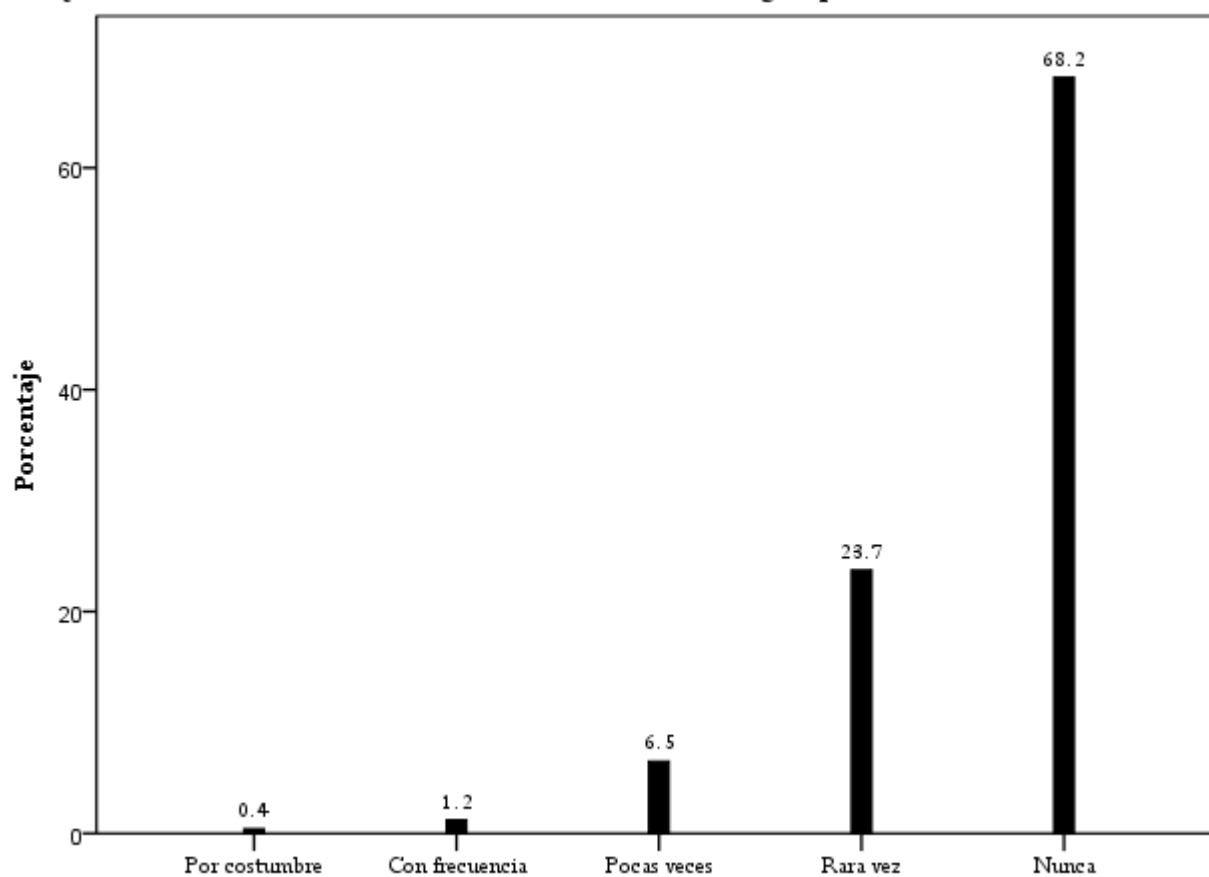
|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 493 |
|   | Perdidos | 66  |

### 68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

|          | Frecuencia     | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|----------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 117        | 20.9              | 23.7                 |
|          | Pocas veces    | 32         | 5.7               | 30.2                 |
|          | Con frecuencia | 6          | 1.1               | 31.4                 |
|          | Por costumbre  | 2          | .4                | 31.8                 |
|          | Nunca          | 336        | 60.1              | 100.0                |
|          | Total          | 493        | 88.2              | 100.0                |
| Perdidos | 99             | 66         | 11.8              |                      |

|       |     |       |  |
|-------|-----|-------|--|
| Total | 559 | 100.0 |  |
|-------|-----|-------|--|

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P70
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

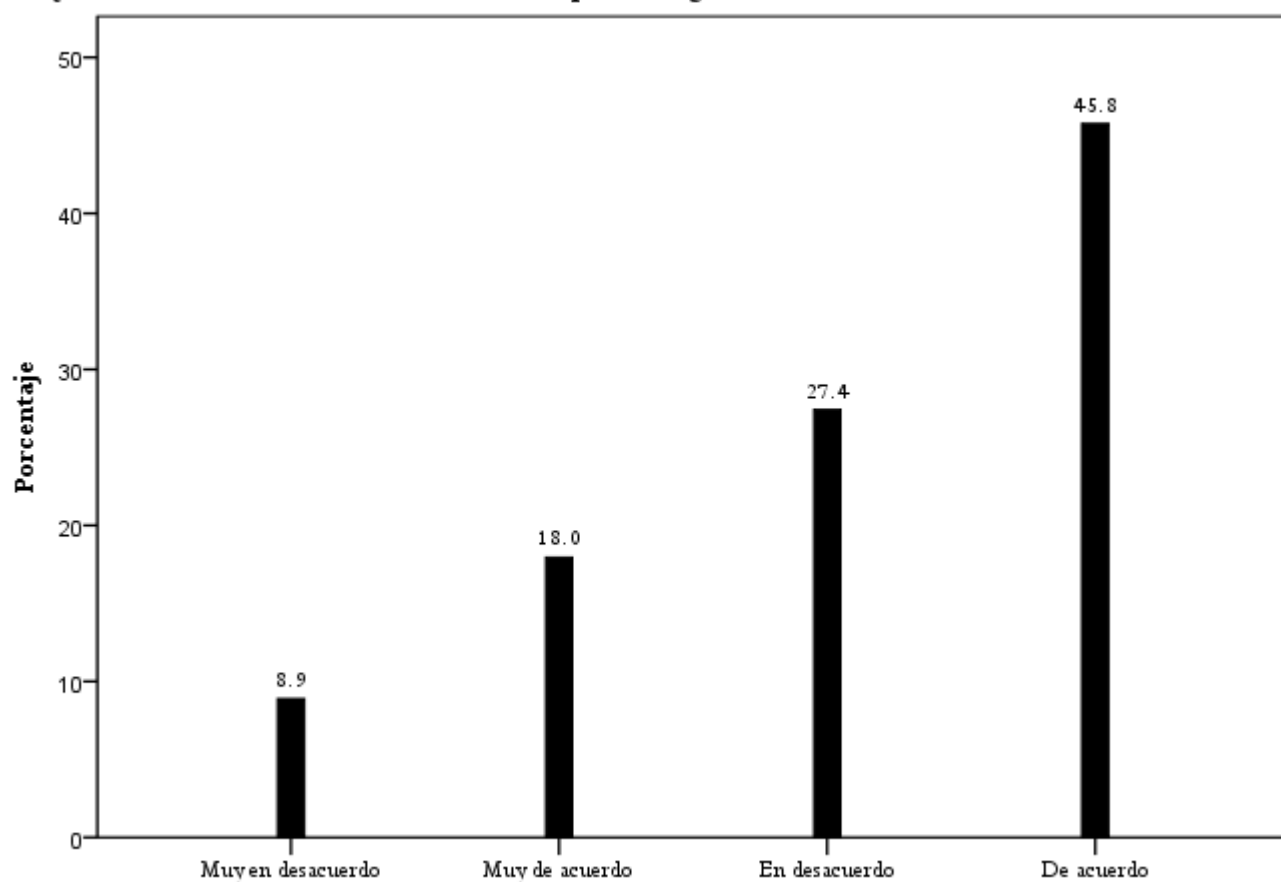
70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 518 |
|   | Perdidos | 41  |

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

|          | Frecuencia        | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------------|------------|-------------------|----------------------|
|          |                   |            |                   |                      |
|          | Muy de acuerdo    | 93         | 16.6              | 18.0                 |
|          | De acuerdo        | 237        | 42.4              | 63.7                 |
| Válidos  | En desacuerdo     | 142        | 25.4              | 91.1                 |
|          | Muy en desacuerdo | 46         | 8.2               | 100.0                |
|          | Total             | 518        | 92.7              | 100.0                |
| Perdidos | 99                | 41         | 7.3               |                      |
| Total    |                   | 559        | 100.0             |                      |

**70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?**



**Fuente: GEIVEEBV 2012**

```
FREQUENCIES VARIABLES=P71
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

**Estadísticos**

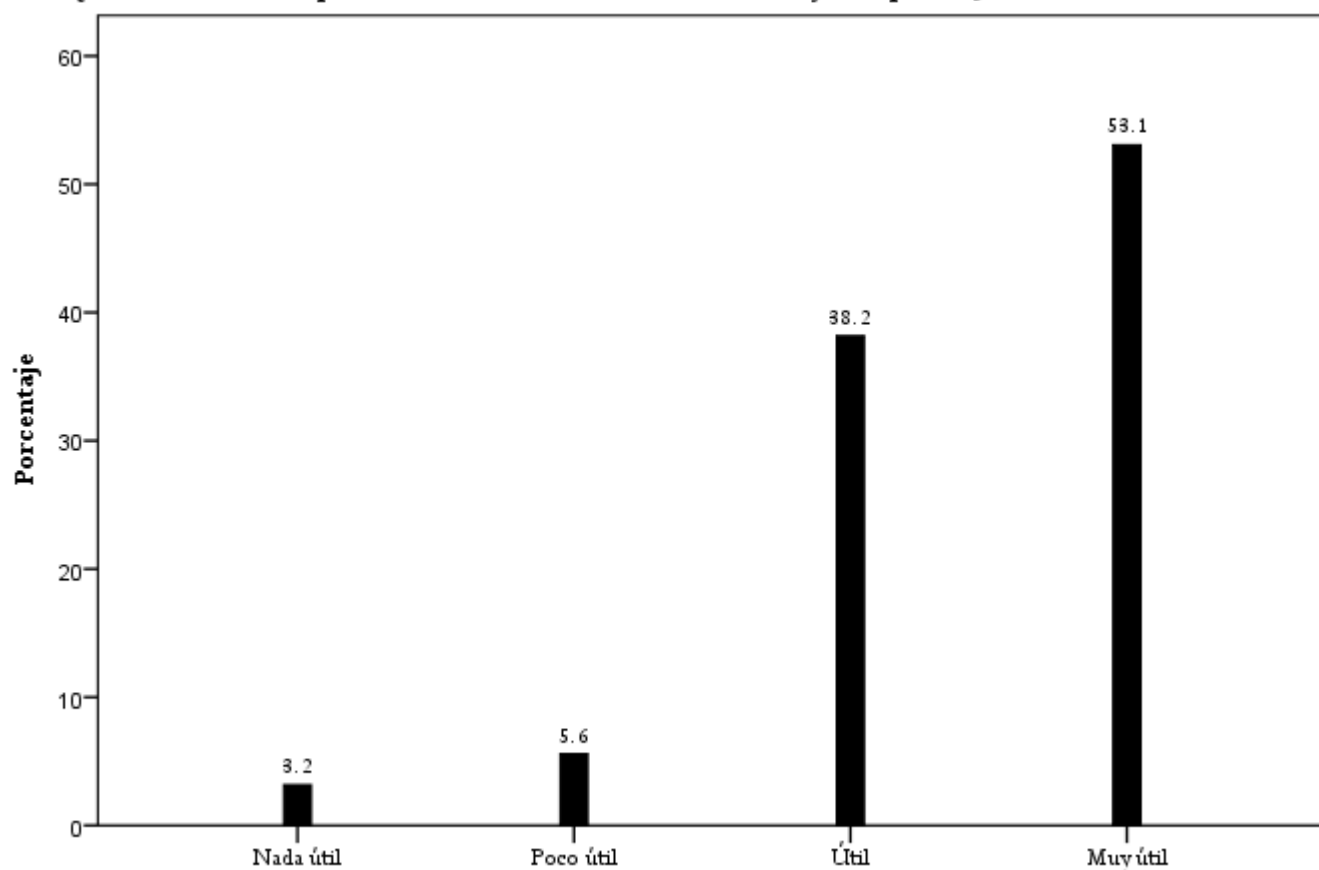
71.- ¿Cómo consideras lo  
aprendido de las materias de  
educación cívica y ética para  
mejorar tu convivencia escolar?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 537 |
|   | Perdidos | 22  |

**71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para  
mejorar tu convivencia escolar?**

|          |           | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|-----------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Muy útil  | 285        | 51.0       | 53.1                 | 53.1                    |
|          | Útil      | 205        | 36.7       | 38.2                 | 91.2                    |
| Válidos  | Poco útil | 30         | 5.4        | 5.6                  | 96.8                    |
|          | Nada útil | 17         | 3.0        | 3.2                  | 100.0                   |
|          | Total     | 537        | 96.1       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99        | 22         | 3.9        |                      |                         |
| Total    |           | 559        | 100.0      |                      |                         |

71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para mejorar tu convivencia escolar?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P72
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

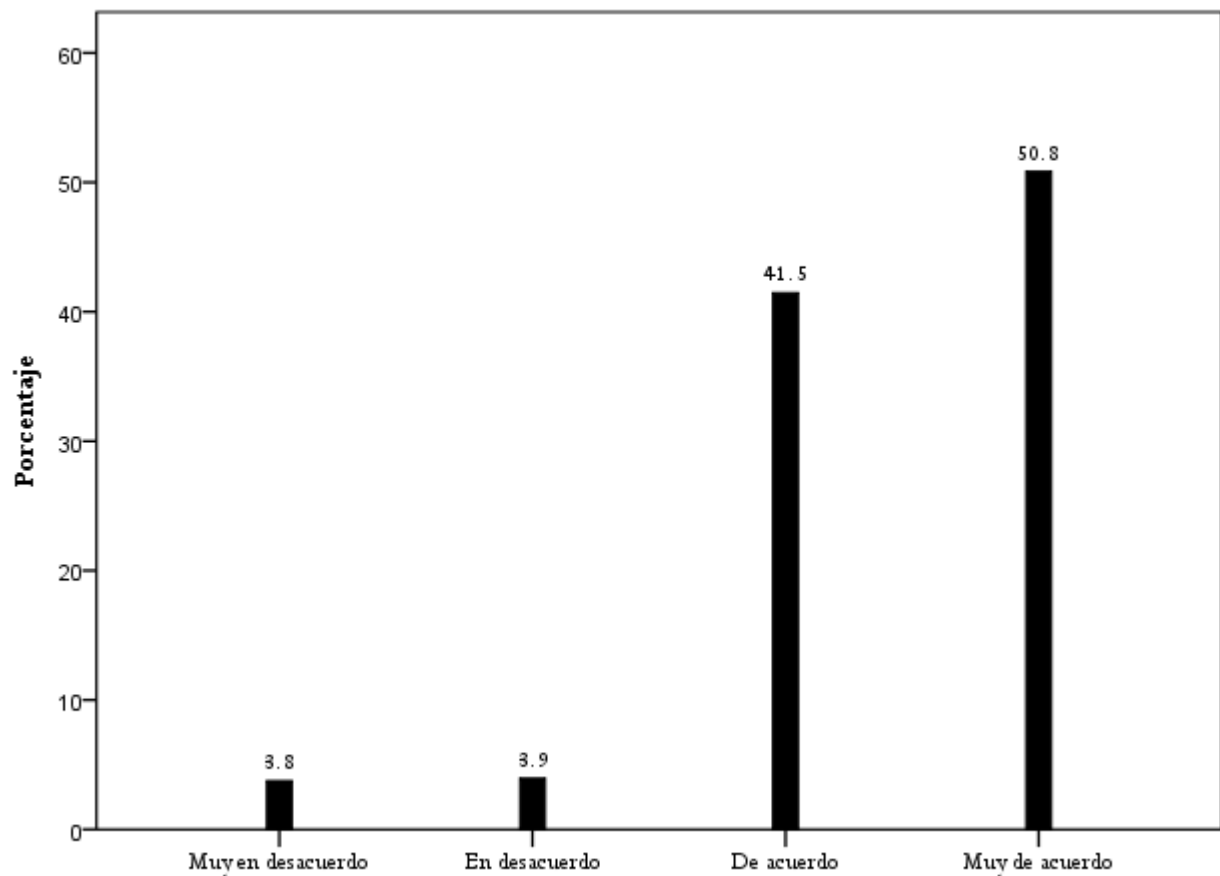
72.- ¿Has aprendido en las  
materias de educación cívica y  
ética valores para evitar  
episodios de violencia?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 533 |
|   | Perdidos | 26  |

**72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?**

|          |                   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|-------------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
|          | Muy de acuerdo    | 271        | 48.5       | 50.8                 | 50.8                    |
|          | De acuerdo        | 221        | 39.5       | 41.5                 | 92.3                    |
| Válidos  | En desacuerdo     | 21         | 3.8        | 3.9                  | 96.2                    |
|          | Muy en desacuerdo | 20         | 3.6        | 3.8                  | 100.0                   |
|          | Total             | 533        | 95.3       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99                | 26         | 4.7        |                      |                         |
| Total    |                   | 559        | 100.0      |                      |                         |

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

```
FREQUENCIES VARIABLES=P74
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.
```

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

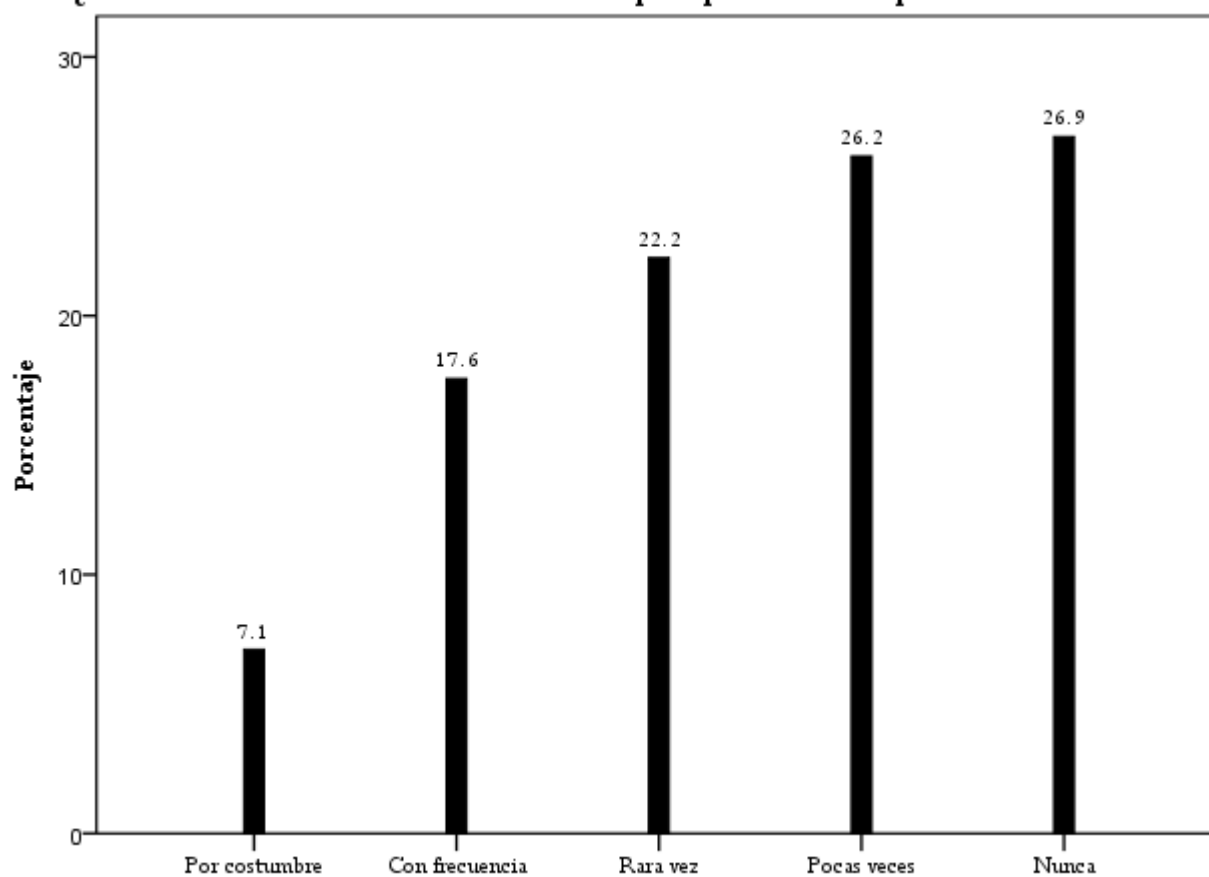
74.- ¿Se desarrollan actividades  
en la escuela para prevenir los  
episodios de violencia?

|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 535 |
|   | Perdidos | 24  |

**74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?**

|          |                | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje<br>válido | Porcentaje<br>acumulado |
|----------|----------------|------------|------------|----------------------|-------------------------|
| Válidos  | Rara vez       | 119        | 21.3       | 22.2                 | 22.2                    |
|          | Pocas veces    | 140        | 25.0       | 26.2                 | 48.4                    |
|          | Con frecuencia | 94         | 16.8       | 17.6                 | 66.0                    |
|          | Por costumbre  | 38         | 6.8        | 7.1                  | 73.1                    |
|          | Nunca          | 144        | 25.8       | 26.9                 | 100.0                   |
|          | Total          | 535        | 95.7       | 100.0                |                         |
| Perdidos | 99             | 24         | 4.3        |                      |                         |
| Total    |                | 559        | 100.0      |                      |                         |

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?



Fuente: GEIVERBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P76 'P76' (p76.1 p76.2 p76.3 p76.4 p76.5 p76.6 (1,6))  
/FREQUENCIES=\$P76.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Resumen de los casos

|  | Casos   |          |       |
|--|---------|----------|-------|
|  | Válidos | Perdidos | Total |

|       | Nº  | Porcentaje | Nº  | Porcentaje | Nº  | Porcentaje |
|-------|-----|------------|-----|------------|-----|------------|
| \$P76 | 222 | 39.7%      | 337 | 60.3%      | 559 | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P76

|       |                      | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|-------|----------------------|------------|------------|---------------------|
|       |                      | Nº         | Porcentaje |                     |
| P76   | Tabaco               | 194        | 35.9%      | 87.4%               |
|       | Drogas permitidas    | 111        | 20.5%      | 50.0%               |
|       | Drogas no permitidas | 111        | 20.5%      | 50.0%               |
|       | Otros                | 125        | 23.1%      | 56.3%               |
| Total |                      | 541        | 100.0%     | 243.7%              |

MULT RESPONSE GROUPS=\$P77 'P77' (p77.1 p77.2 p77.3 p77.4 p77.5 p77.6 p77.7 p77.8 p77.9 p77.10 p77.11 (1,11))  
/FREQUENCIES=\$P77.

## Respuesta múltiple

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

#### Resumen de los casos

|       | Casos   |            |          |            |       |            |
|-------|---------|------------|----------|------------|-------|------------|
|       | Válidos |            | Perdidos |            | Total |            |
|       | Nº      | Porcentaje | Nº       | Porcentaje | Nº    | Porcentaje |
| \$P77 | 138     | 24.7%      | 421      | 75.3%      | 559   | 100.0%     |

#### Frecuencias \$P77

|  | Respuestas |            | Porcentaje de casos |
|--|------------|------------|---------------------|
|  | Nº         | Porcentaje |                     |

|       |               |     |        |        |
|-------|---------------|-----|--------|--------|
| P77   | Golpear       | 116 | 20.8%  | 84.1%  |
|       | Burlas        | 232 | 41.7%  | 168.1% |
|       | Acoso         | 106 | 19.0%  | 76.8%  |
|       | Acoso virtual | 103 | 18.5%  | 74.6%  |
| Total |               | 557 | 100.0% | 403.6% |

FRECUENCIES VARIABLES=P78  
 /BARChart PERCENT  
 /ORDER=ANALYSIS.

## Frecuencias

[Conjunto\_de\_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

### Estadísticos

78.- Desde tu experiencia

¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

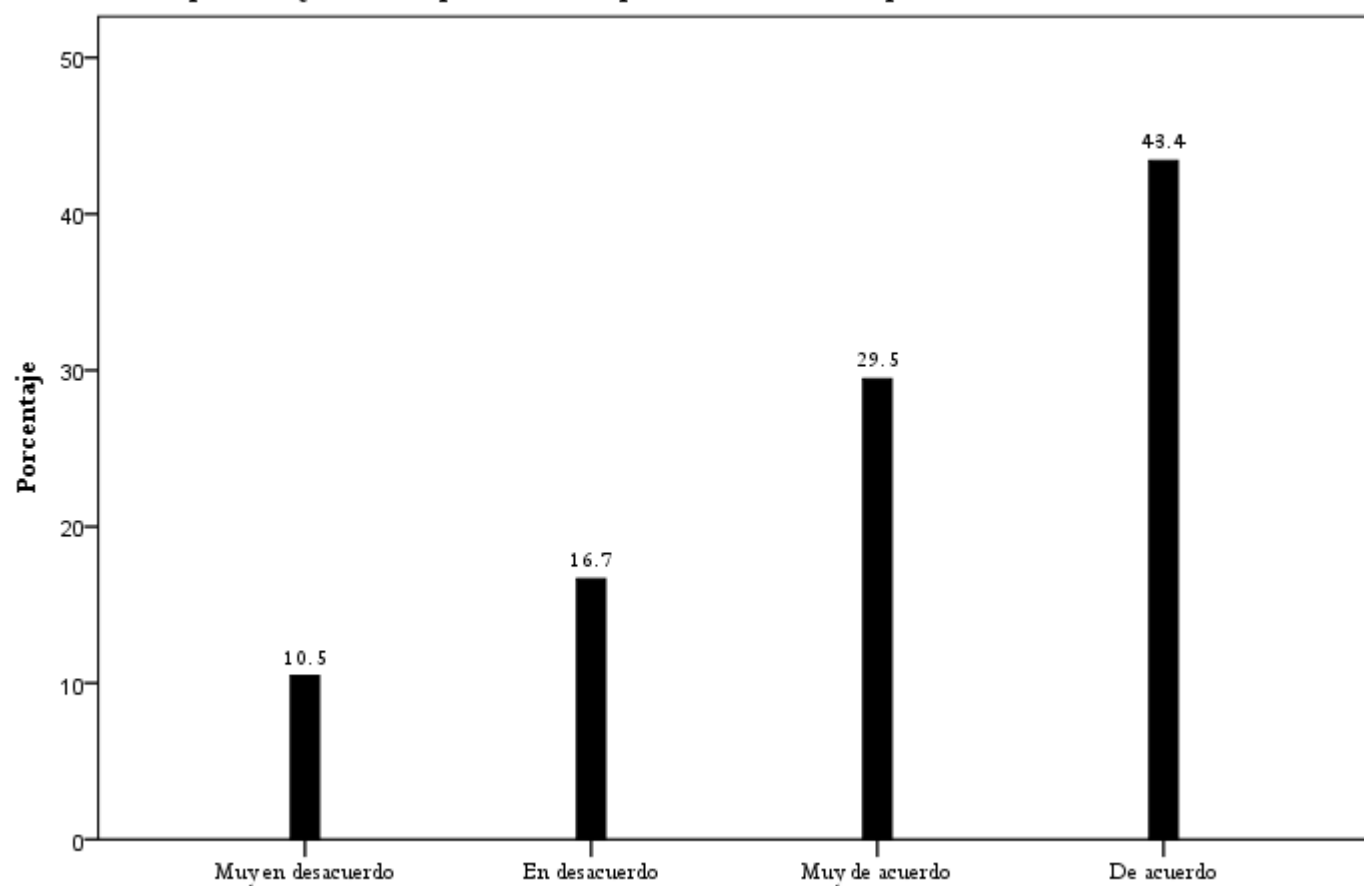
|   |          |     |
|---|----------|-----|
| N | Válidos  | 516 |
|   | Perdidos | 43  |

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

|          |                   | Frecuencia | Porcentaje | Porcentaje válido | Porcentaje acumulado |
|----------|-------------------|------------|------------|-------------------|----------------------|
| Válidos  | Muy de acuerdo    | 152        | 27.2       | 29.5              | 29.5                 |
|          | De acuerdo        | 224        | 40.1       | 43.4              | 72.9                 |
|          | En desacuerdo     | 86         | 15.4       | 16.7              | 89.5                 |
|          | Muy en desacuerdo | 54         | 9.7        | 10.5              | 100.0                |
|          | Total             | 516        | 92.3       | 100.0             |                      |
| Perdidos | 99                | 43         | 7.7        |                   |                      |

|       |     |       |  |
|-------|-----|-------|--|
| Total | 559 | 100.0 |  |
|-------|-----|-------|--|

**78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?**



**Fuente: GEIVEEBV 2012**