

FRECUENCIES VARIABLES=ZonaMetropolitana
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

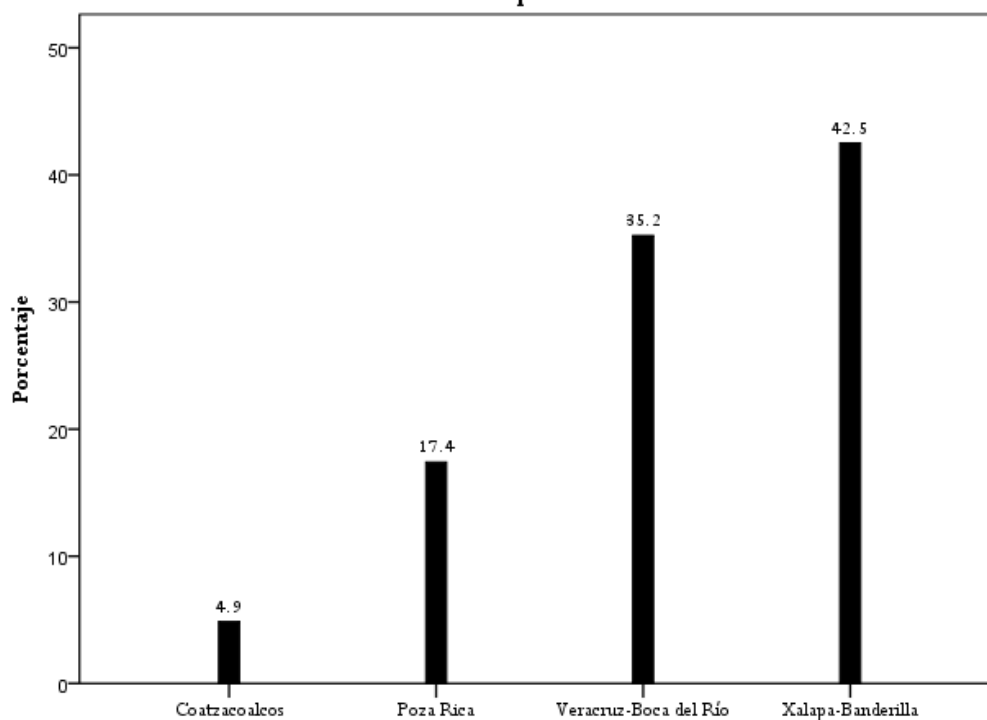
Zona metropolitana

N	Válidos	247
	Perdidos	0

Zona metropolitana

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Xalapa-Banderilla	105	42.5	42.5
	Veracruz-Boca del Río	87	35.2	77.7
	Coatzacoalcos	12	4.9	82.6
	Poza Rica	43	17.4	100.0
	Total	247	100.0	100.0

Zona metropolitana



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=Escuela
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

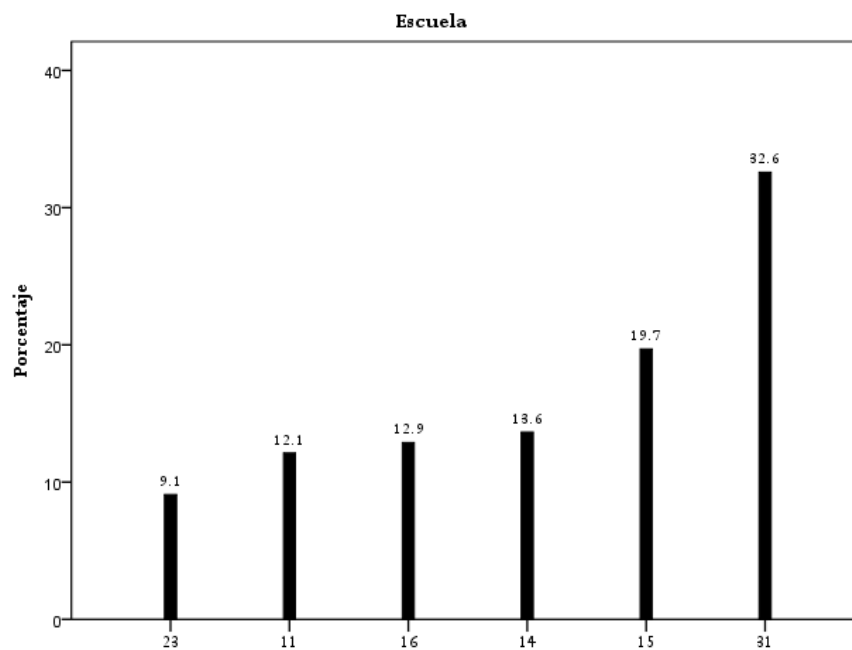
[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Escuela

N	Válidos	132
	Perdidos	115

Escuela				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
11	16	6.5	12.1	12.1
14	18	7.3	13.6	25.8
15	26	10.5	19.7	45.5
Válidos 16	17	6.9	12.9	58.3
23	12	4.9	9.1	67.4
31	43	17.4	32.6	100.0
Total	132	53.4	100.0	
Perdidos Sistema	115	46.6		
Total	247	100.0		



Fuente: GEIREEV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Nivel
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

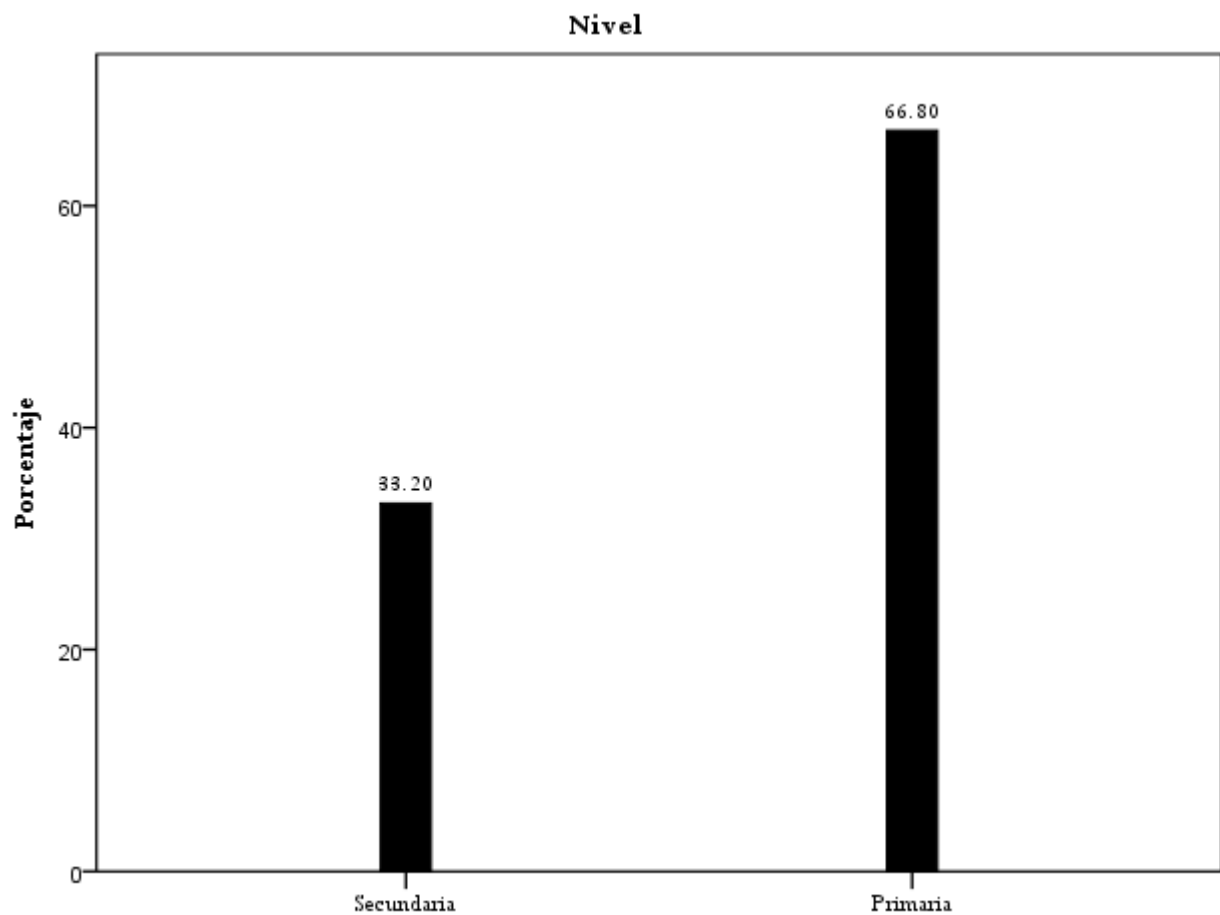
Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Nivel		
N	Válidos	247
	Perdidos	0

Nivel				
	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Primaria	165	66.8	66.8
	Secundaria	82	33.2	100.0
	Total	247	100.0	100.0



Fuente: GEIVERBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Turno
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

Turno

N	Válidos	247
	Perdidos	0

Turno

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Vespertino	247	100.0	100.0	100.0

```

FREQUENCIES VARIABLES=AÑOIngresoPES
/STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
/BARCHART PERCENT
/ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Advertencia

No quedan casos válidos para Año de ingreso al programa escuela segura. No se puede generar ningún gráfico de barras ni histograma.

Estadísticos

Año de ingreso al programa

escuela segura

N	Válidos	0
	Perdidos	247

Año de ingreso al programa escuela segura

		Frecuencia	Porcentaje
Perdidos	99	142	57.5
	Sistema	105	42.5
	Total	247	100.0

FREQUENCIES VARIABLES=Sexo
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

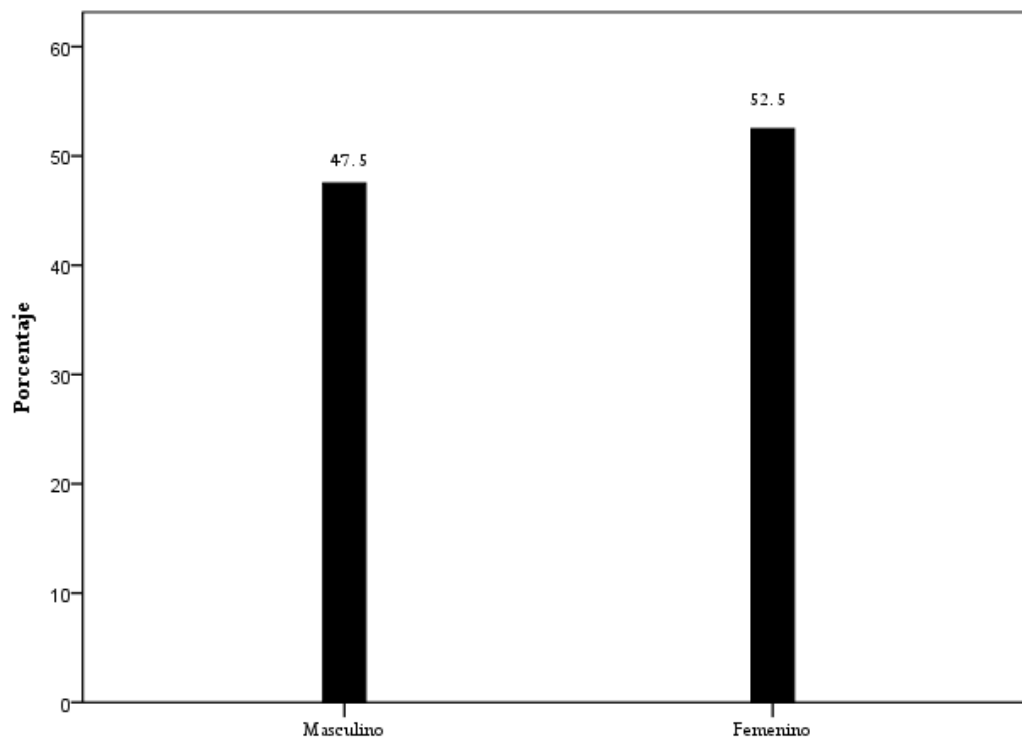
Sexo

N	Válidos	221
	Perdidos	26

Sexo

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Femenino	116	47.0	52.5	52.5
	Masculino	105	42.5	47.5	100.0
	Total	221	89.5	100.0	
Perdidos	99	26	10.5		
Total		247	100.0		

Sexo



Fuente: GEIVEEV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=Edad
  /STATISTICS=STDDEV MEAN MODE
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

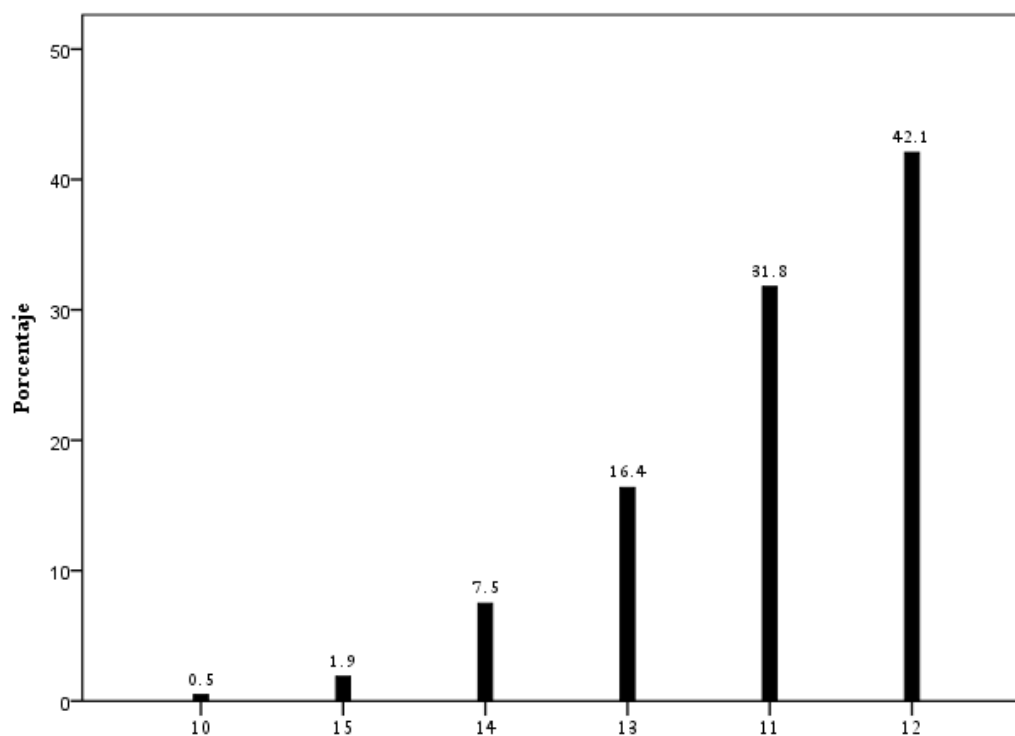
Edad

N	Válidos	214
	Perdidos	33
Media		12.04
Moda		12
Desv. típ.		.985

Edad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
10	1	.4	.5	.5
11	68	27.5	31.8	32.2
12	90	36.4	42.1	74.3
Válidos 13	35	14.2	16.4	90.7
14	16	6.5	7.5	98.1
15	4	1.6	1.9	100.0
Total	214	86.6	100.0	
Perdidos 99	33	13.4		
Total	247	100.0		

Edad



Fuente: GEIVEEV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=Grado
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

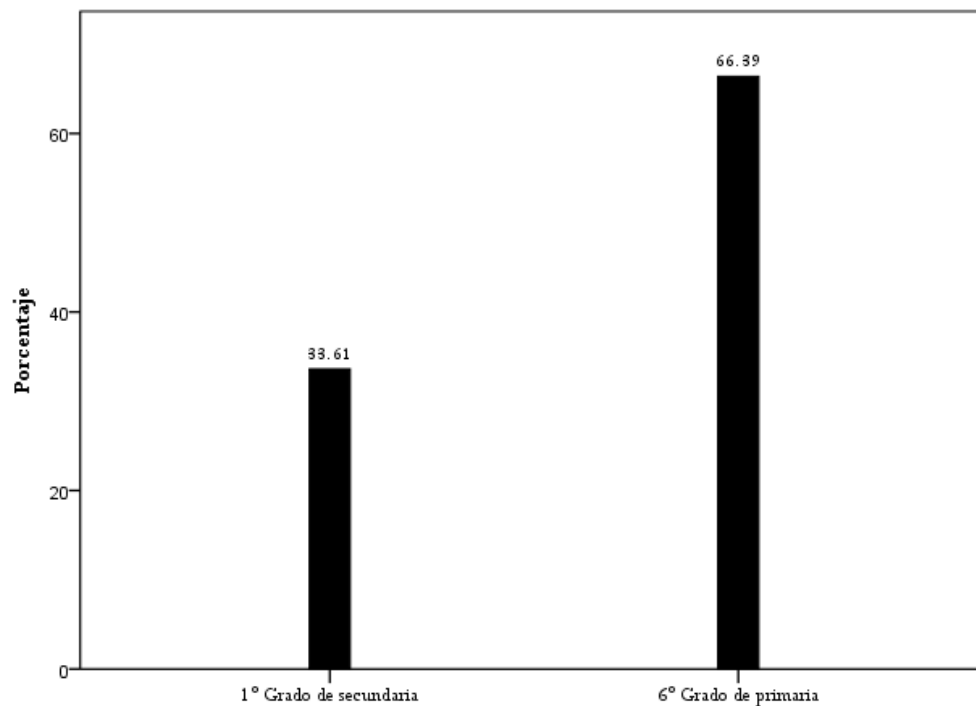
Grado

N	Válidos	244
	Perdidos	3

Grado

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	6° Grado de primaria	162	65.6	66.4	66.4
	1° Grado de secundaria	82	33.2	33.6	100.0
	Total	244	98.8	100.0	
Perdidos	99	3	1.2		
Total		247	100.0		

Grado



Fuente: GEIREEV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P1
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

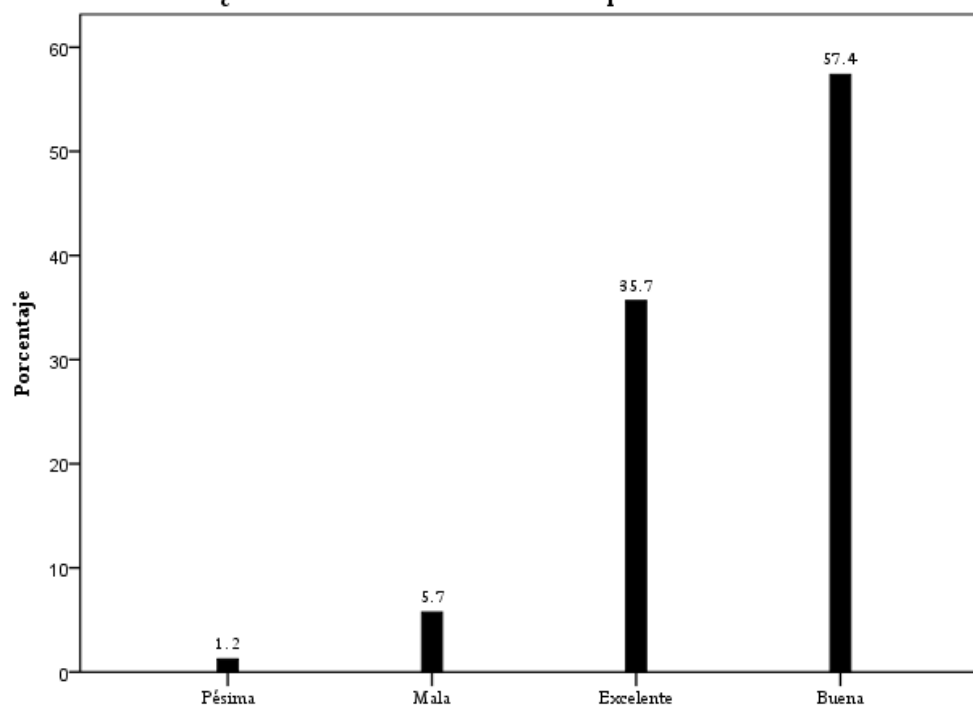
1.- ¿Cómo es la relación entre tus
compañeros de clase?

N	Válidos	244
	Perdidos	3

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	87	35.2	35.7
	Buena	140	56.7	93.0
	Mala	14	5.7	98.8
	Pésima	3	1.2	100.0
	Total	244	98.8	100.0
Perdidos	99	3	1.2	
Total	247	100.0		

1.- ¿Cómo es la relación entre tus compañeros de clase?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P2
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

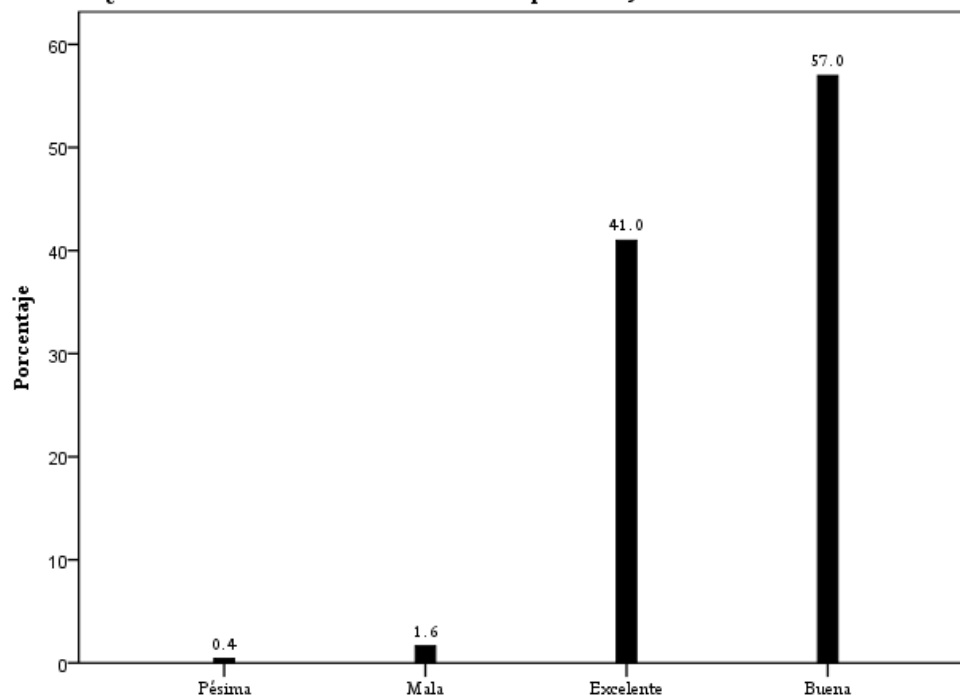
2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

N	Válidos	244
	Perdidos	3

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	100	40.5	41.0	41.0
	Buena	139	56.3	57.0	98.0
	Mala	4	1.6	1.6	99.6
	Pésima	1	.4	.4	100.0
	Total	244	98.8	100.0	
Perdidos	99	3	1.2		
Total		247	100.0		

2.- ¿Cómo es la relación entre los adultos que trabajan dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P3
 /BARChart PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

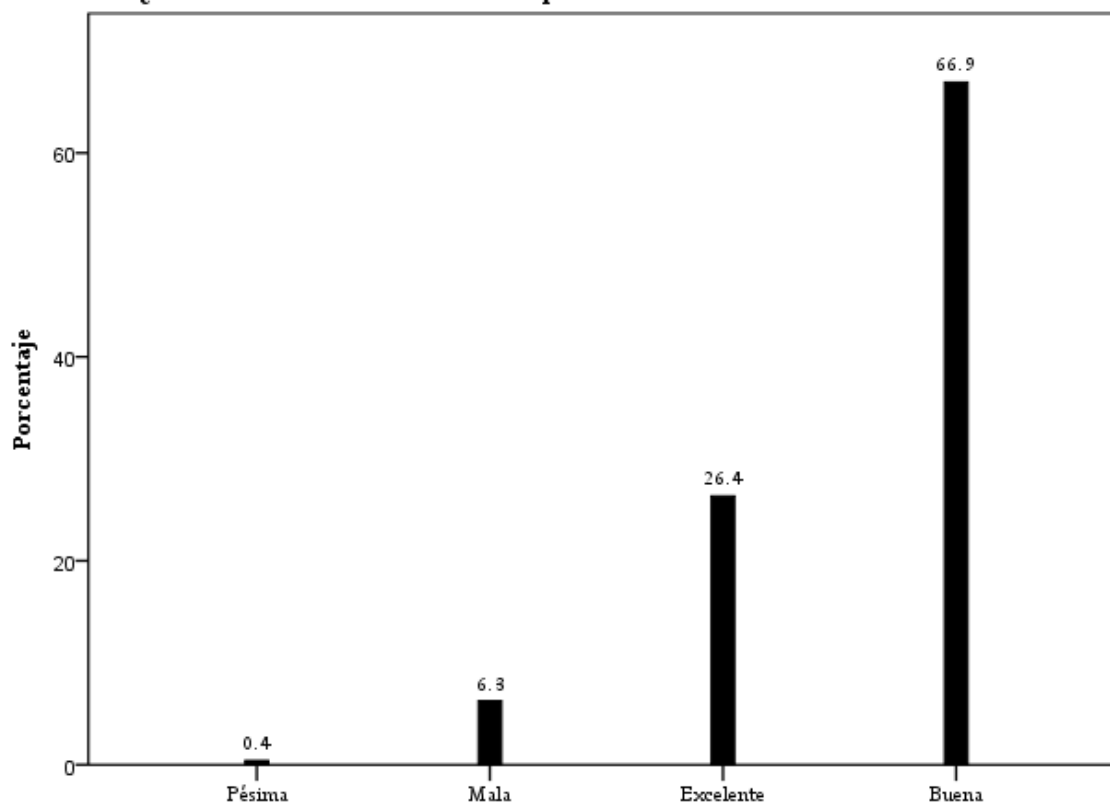
3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?

N	Válidos	239
	Perdidos	8

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	63	25.5	26.4	26.4
	Buena	160	64.8	66.9	93.3
	Mala	15	6.1	6.3	99.6
	Pésima	1	.4	.4	100.0
	Total	239	96.8	100.0	
Perdidos	99	8	3.2		
Total		247	100.0		

3.- ¿Cómo es la relación de tus compañeros con los adultos en la escuela?



Fuente: GEIREEV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P4
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

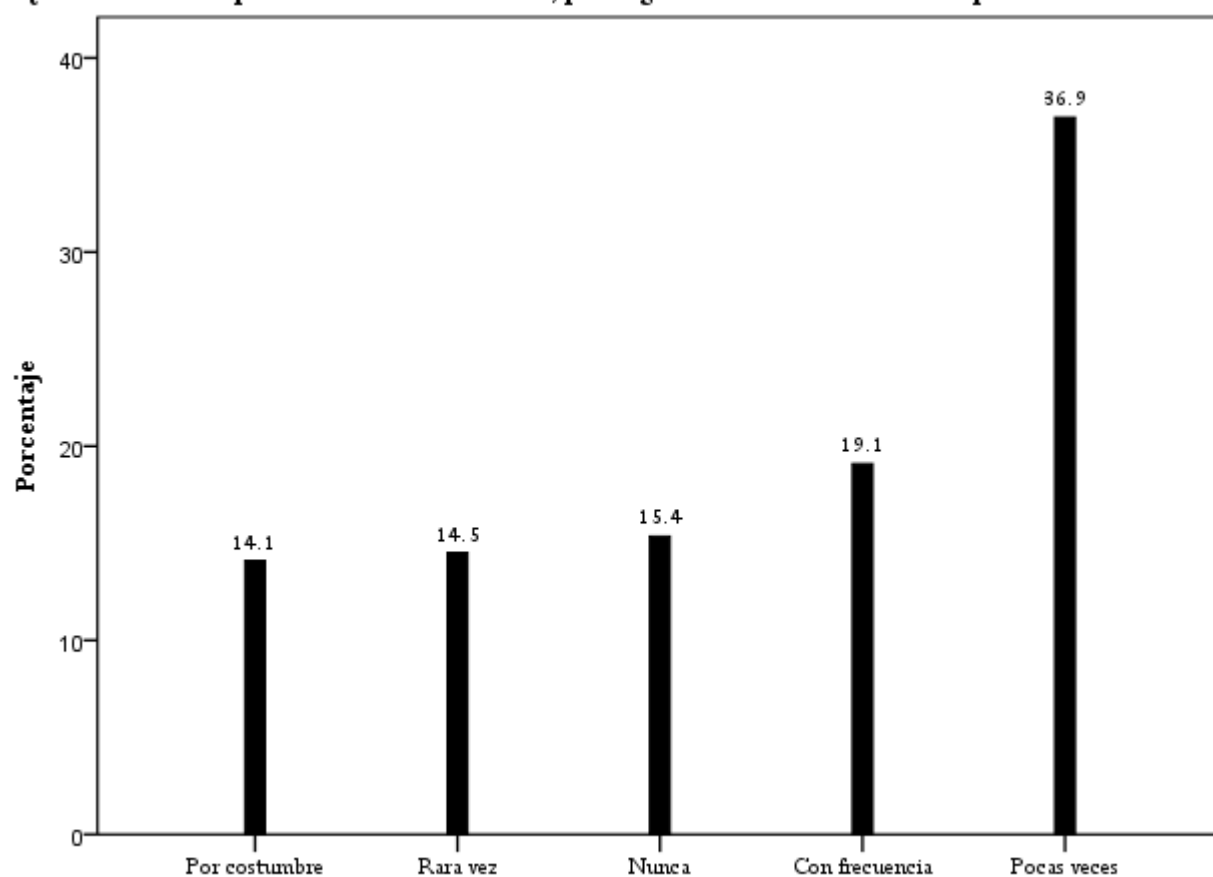
4.- ¿Has visto a compañeros
 burlarse de otros, por alguna
 característica física o por su
 forma de ser?

N	Válidos	241
	Perdidos	6

4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su forma de ser?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	35	14.2	14.5	14.5
	Pocas veces	89	36.0	36.9	51.5
	Con frecuencia	46	18.6	19.1	70.5
	Por costumbre	34	13.8	14.1	84.6
	Nunca	37	15.0	15.4	100.0
	Total	241	97.6	100.0	
Perdidos	99	6	2.4		
Total		247	100.0		

4.- ¿Has visto a compañeros burlarse de otros, por alguna característica física o por su forma de ser?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P5
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

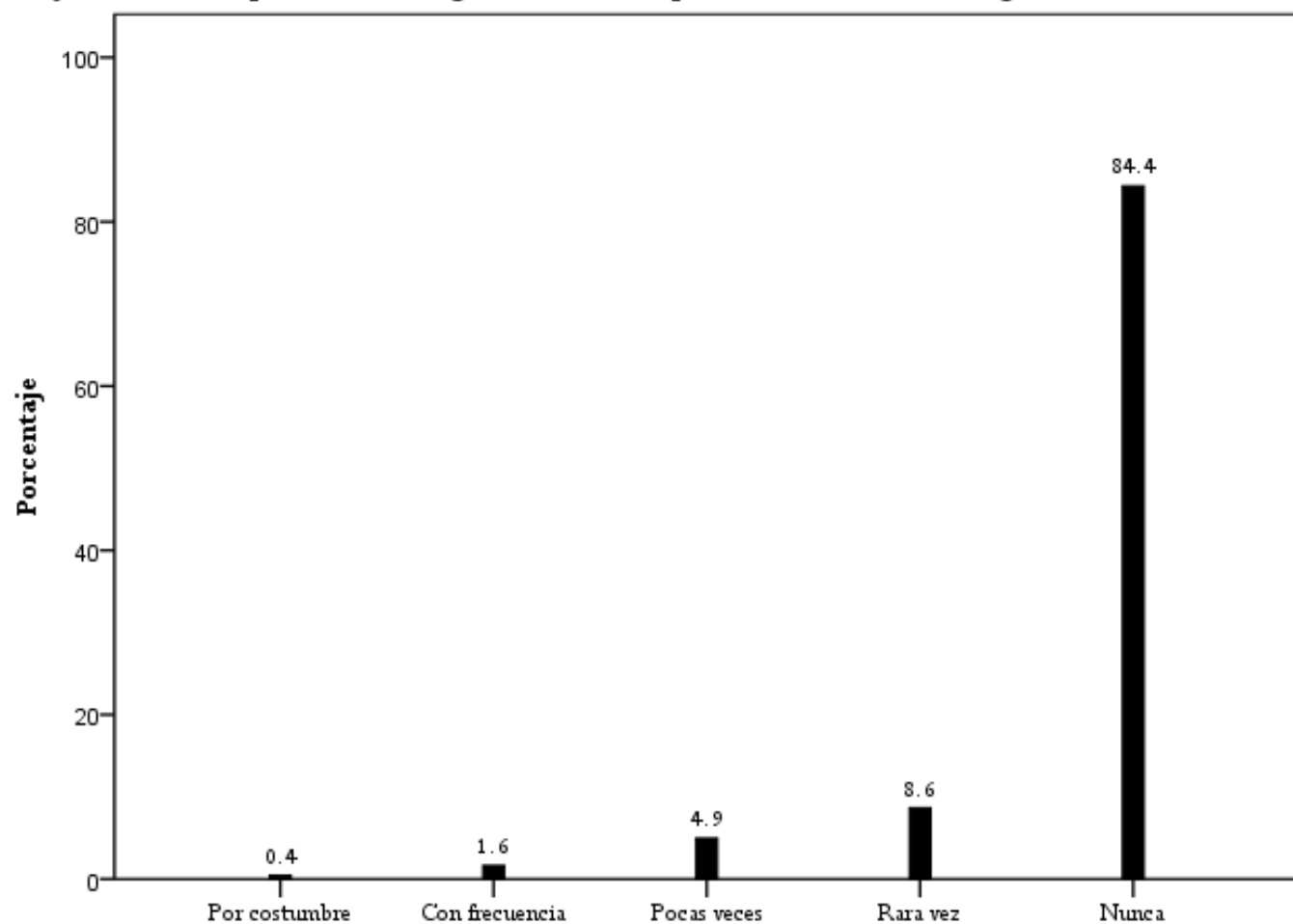
5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	243
	Perdidos	4

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	21	8.5	8.6	8.6
	Pocas veces	12	4.9	4.9	13.6
	Con frecuencia	4	1.6	1.6	15.2
	Por costumbre	1	.4	.4	15.6
	Nunca	205	83.0	84.4	100.0
	Total	243	98.4	100.0	
Perdidos	99	4	1.6		
Total		247	100.0		

5.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un adulto, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P7
  /BARChart PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

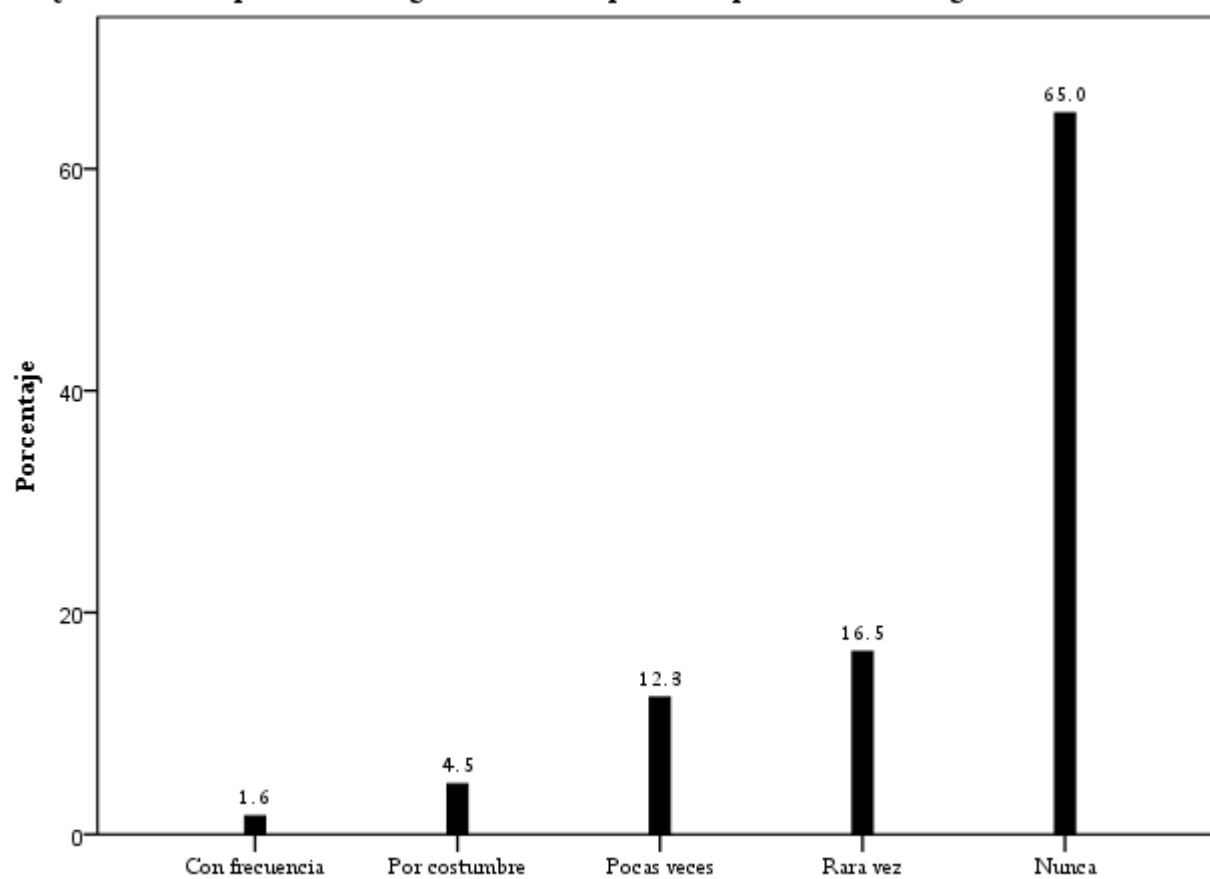
7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

N	Válidos	243
	Perdidos	4

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Rara vez	40	16.2	16.5	16.5
Pocas veces	30	12.1	12.3	28.8
Con frecuencia	4	1.6	1.6	30.5
Por costumbre	11	4.5	4.5	35.0
Nunca	158	64.0	65.0	100.0
Total	243	98.4	100.0	
Perdidos	99	4	1.6	
Total	247	100.0		

7.- ¿Has visto a compañeros ser obligados físicamente por un compañero, a realizar algo contra su voluntad?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P8
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

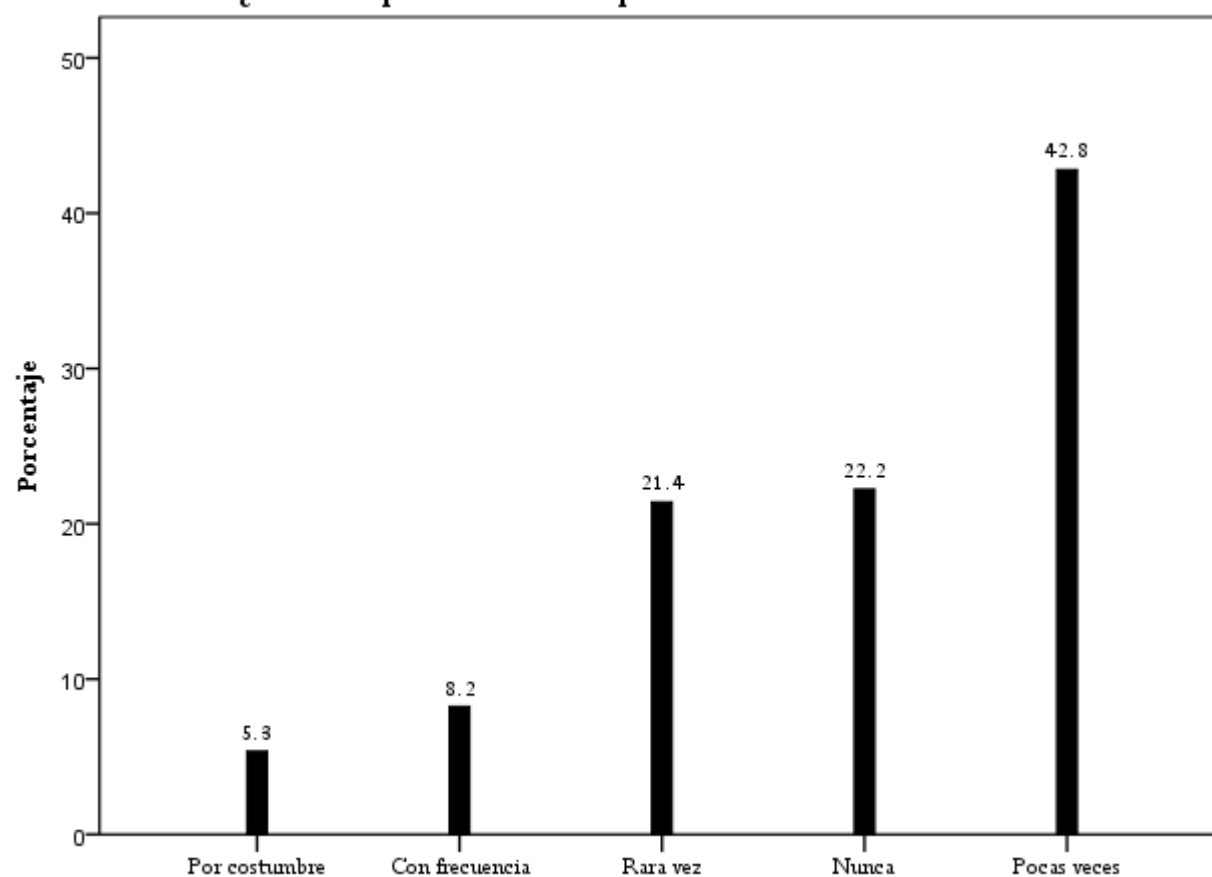
8.- ¿Has visto peleas entre
 compañeros dentro de la
 escuela?

N	Válidos	243
	Perdidos	4

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	52	21.1	21.4	21.4
	Pocas veces	104	42.1	42.8	64.2
	Con frecuencia	20	8.1	8.2	72.4
	Por costumbre	13	5.3	5.3	77.8
	Nunca	54	21.9	22.2	100.0
	Total	243	98.4	100.0	
Perdidos	99	4	1.6		
Total		247	100.0		

8.- ¿Has visto peleas entre compañeros dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P9
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

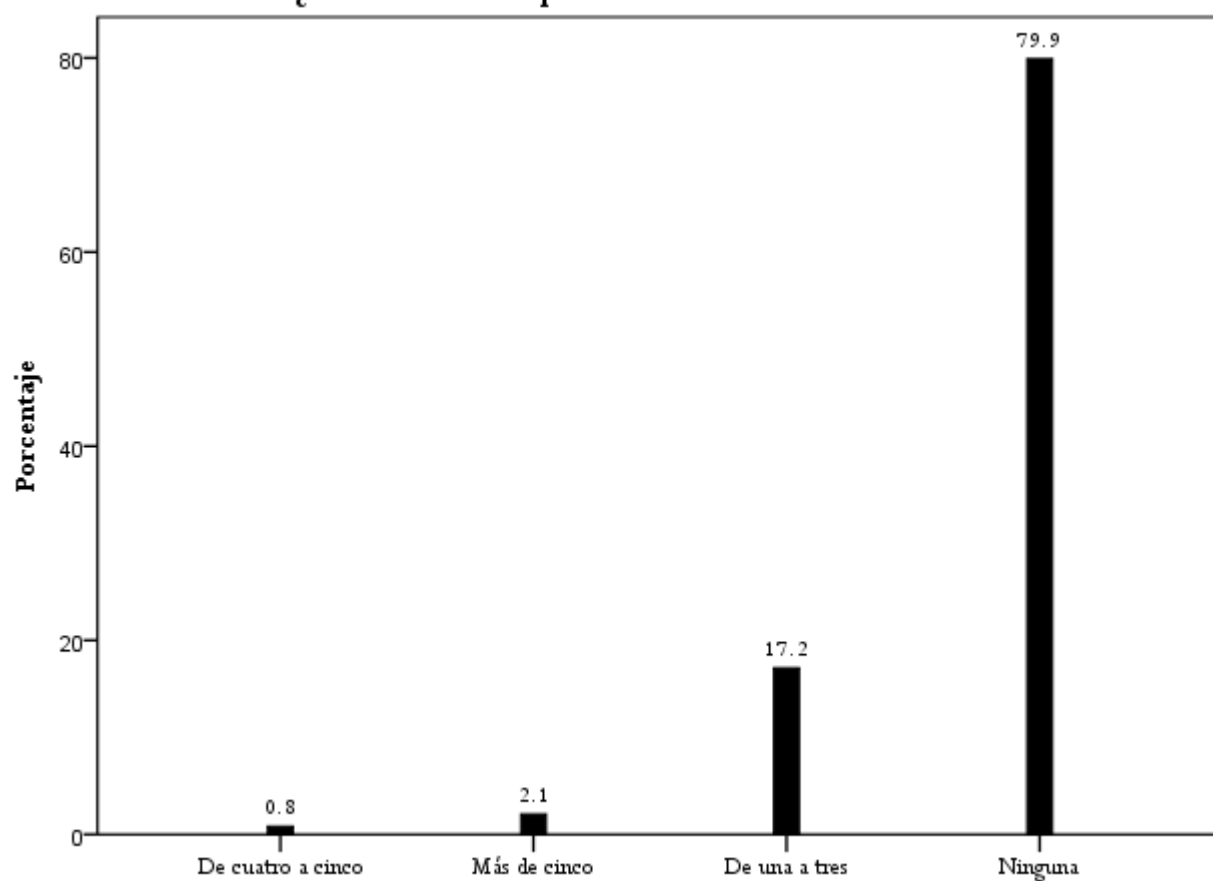
9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

N	Válidos	239
	Perdidos	8

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	191	77.3	79.9	79.9
	De una a tres	41	16.6	17.2	97.1
	De cuatro a cinco	2	.8	.8	97.9
	Más de cinco	5	2.0	2.1	100.0
	Total	239	96.8	100.0	
Perdidos	99	8	3.2		
Total		247	100.0		

9.- ¿Has identificado pandillas dentro de la escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P10 'P10' (p10.1 p10.2 p10.3 p10.4 p10.5 p10.6 p10.7
p10.8 p10.9 p10.10
p10.11 p10.12 (1,12))
/FREQUENCIES=\$P10.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P10	207	83.8%	40	16.2%	247	100.0%

Frecuencias \$P10

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P10	Robo	73	9.1%	35.3%
	Golpe	110	13.6%	53.1%
	Burlas	153	19.0%	73.9%
	Acoso	43	5.3%	20.8%
	Acoso virtual	35	4.3%	16.9%
	Heridas físicas	46	5.7%	22.2%
	Abuso sexual	32	4.0%	15.5%
	Insulto	116	14.4%	56.0%
	Amenza	70	8.7%	33.8%
	Narcomenudeo	32	4.0%	15.5%
	Ninguno	66	8.2%	31.9%
	Otro	30	3.7%	14.5%
Total		806	100.0%	389.4%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P11 'P11' (p11.1 p11.2 p11.3 p11.4 p11.5 p11.6 p11.7 p11.8 p11.9 (1,9))
/FRECUENCIES=\$P11.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P11	130	52.6%	117	47.4%	247	100.0%

Frecuencias \$P11

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P11	Robo	59	14.0%	45.4%
	Golpe	90	21.3%	69.2%
	Burlas	111	26.3%	85.4%
	Acoso	33	7.8%	25.4%
	Acoso virtual	11	2.6%	8.5%
	Heridas físicas	12	2.8%	9.2%
	Insulto	74	17.5%	56.9%
	Amenza	32	7.6%	24.6%
Total		422	100.0%	324.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P12 'P12' (p12.1 p12.2 p12.3 p12.4 p12.5 p12.6 p12.7 p12.8 (1,8))

/FREQUENCIES=\$P12.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P12	173	70.0%	74	30.0%	247	100.0%

Frecuencias \$P12

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P12	Antes de entrar a la escuela	49	10.3%	28.3%
	En clases	70	14.6%	40.5%
	En el receso	134	28.0%	77.5%
	En clase extracurricular	30	6.3%	17.3%
	En la salida	93	19.5%	53.8%
	En las vacaciones	36	7.5%	20.8%
	Ninguno	39	8.2%	22.5%
	Otra	27	5.6%	15.6%
Total		478	100.0%	276.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P13 'P13' (p13.1 p13.2 p13.3 p13.4 p13.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P13.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P13	126	51.0%	121	49.0%	247	100.0%

Frecuencias \$P13

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P13	Antes de entrar a la escuela	39	13.8%	31.0%
	En clases	55	19.4%	43.7%
	En el receso	90	31.8%	71.4%
	En clase extracurricular	26	9.2%	20.6%
	En la salida	73	25.8%	57.9%
Total		283	100.0%	224.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P14 'P14' (p14.1 p14.2 p14.3 p14.4 p14.5 p14.6 p14.7
p14.8 p14.9 p14.10
(1,10))
/FREQUENCIES=\$P14.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P14	126	51.0%	121	49.0%	247	100.0%

Frecuencias \$P14

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P14	Salón de clases	80	33.9%	63.5%
	Escaleras	28	11.9%	22.2%
	Pasillos	57	24.2%	45.2%
	Patios	71	30.1%	56.3%
Total		236	100.0%	187.3%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P15 'P15' (p15.1 p15.2 p15.3 p15.4 p15.5 p15.6 p15.7 p15.8 (1,8))

/FREQUENCIES=\$P15.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P15	106	42.9%	141	57.1%	247	100.0%

Frecuencias \$P15

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P15	Salón de clases	69	34.5%	65.1%
	Escaleras	27	13.5%	25.5%
	Pasillos	50	25.0%	47.2%
	Patios	54	27.0%	50.9%
Total		200	100.0%	188.7%

FREQUENCIES VARIABLES=P16
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

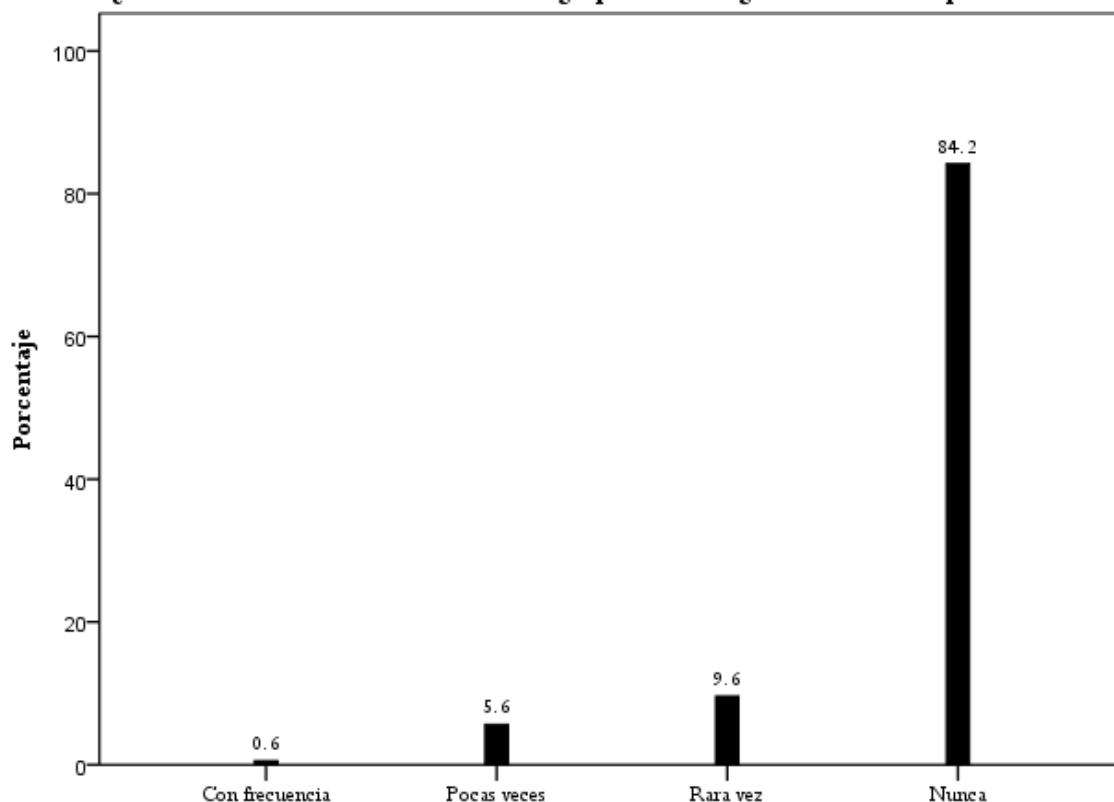
16.- ¿Has visto a un adulto
 insultando o golpeando a alguno
 de tus compañeros?

N	Válidos	177
	Perdidos	70

16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	17	6.9	9.6	9.6
	Pocas veces	10	4.0	5.6	15.3
	Con frecuencia	1	.4	.6	15.8
	Nunca	149	60.3	84.2	100.0
	Total	177	71.7	100.0	
Perdidos	99	70	28.3		
Total		247	100.0		

16.- ¿Has visto a un adulto insultando o golpeando a alguno de tus compañeros?



Fuente: GEIREEV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P18
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

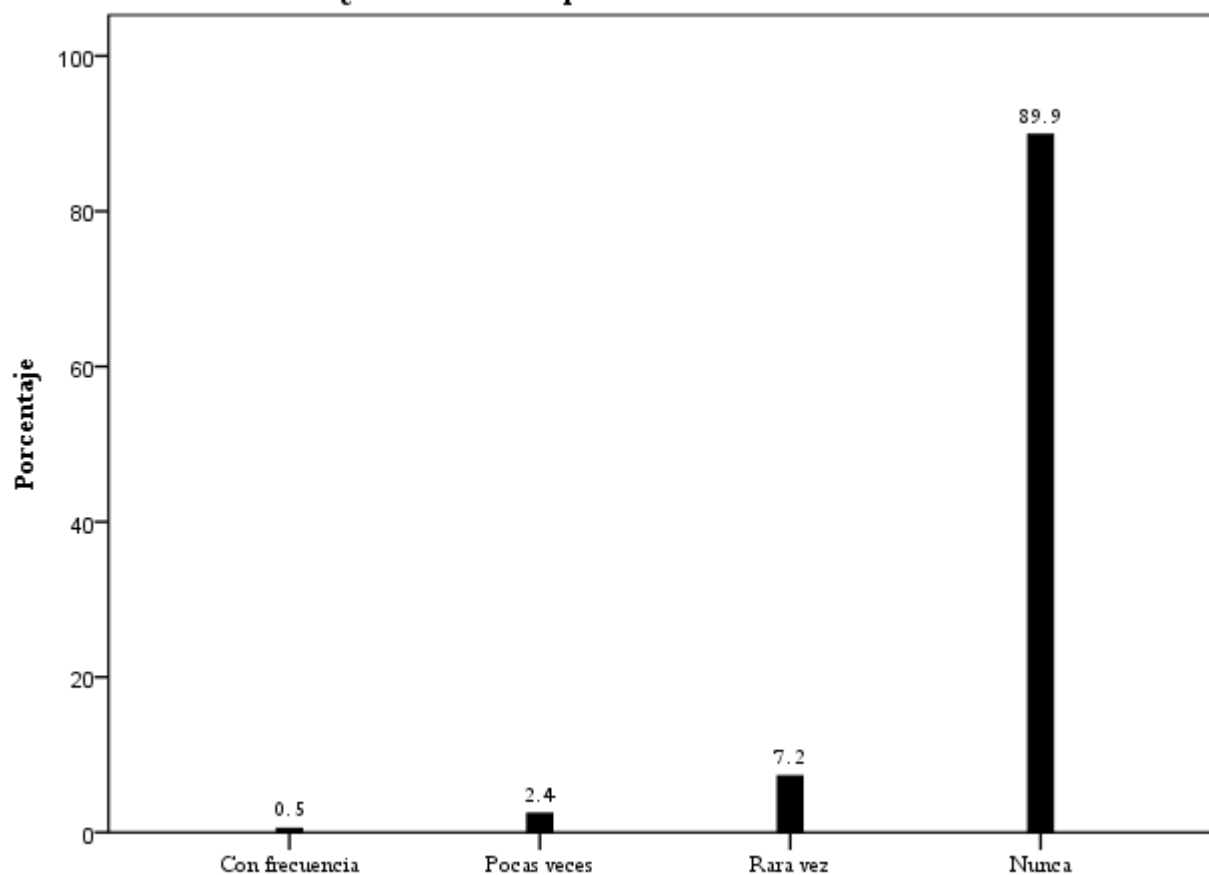
18.- ¿Has visto a compañeros
 consumir alcohol?

N	Válidos	207
	Perdidos	40

18.- ¿Has visto a compañeros consumir alcohol?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	15	6.1	7.2	7.2
	Pocas veces	5	2.0	2.4	9.7
	Con frecuencia	1	.4	.5	10.1
	Nunca	186	75.3	89.9	100.0
	Total	207	83.8	100.0	
Perdidos	99	40	16.2		
Total		247	100.0		

18.- ¿Has visto a compañeros consumir alcohol?



Fuente: GEIWEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P19
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

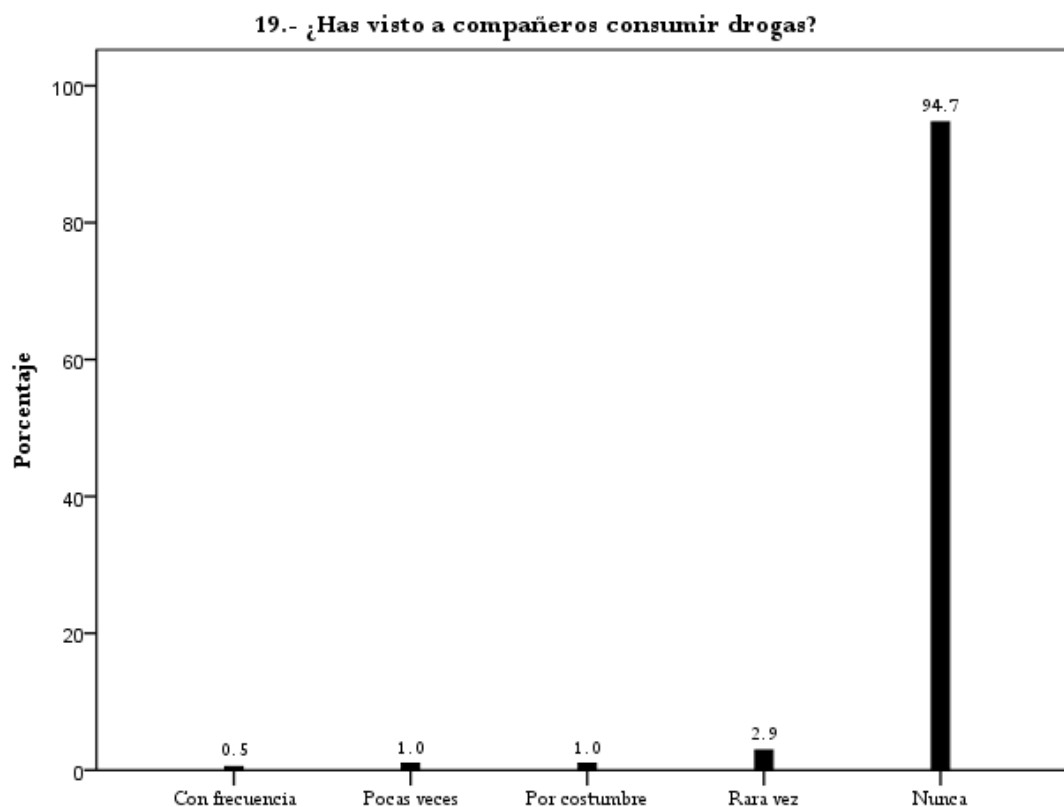
Estadísticos

19.- ¿Has visto a compañeros
 consumir drogas?

N	Válidos	207
	Perdidos	40

19.- ¿Has visto a compañeros consumir drogas?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	6	2.4	2.9	2.9
	Pocas veces	2	.8	1.0	3.9
	Con frecuencia	1	.4	.5	4.3
	Por costumbre	2	.8	1.0	5.3
	Nunca	196	79.4	94.7	100.0
	Total	207	83.8	100.0	
Perdidos	99	40	16.2		
Total		247	100.0		



Fuente: GEIREEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P20
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

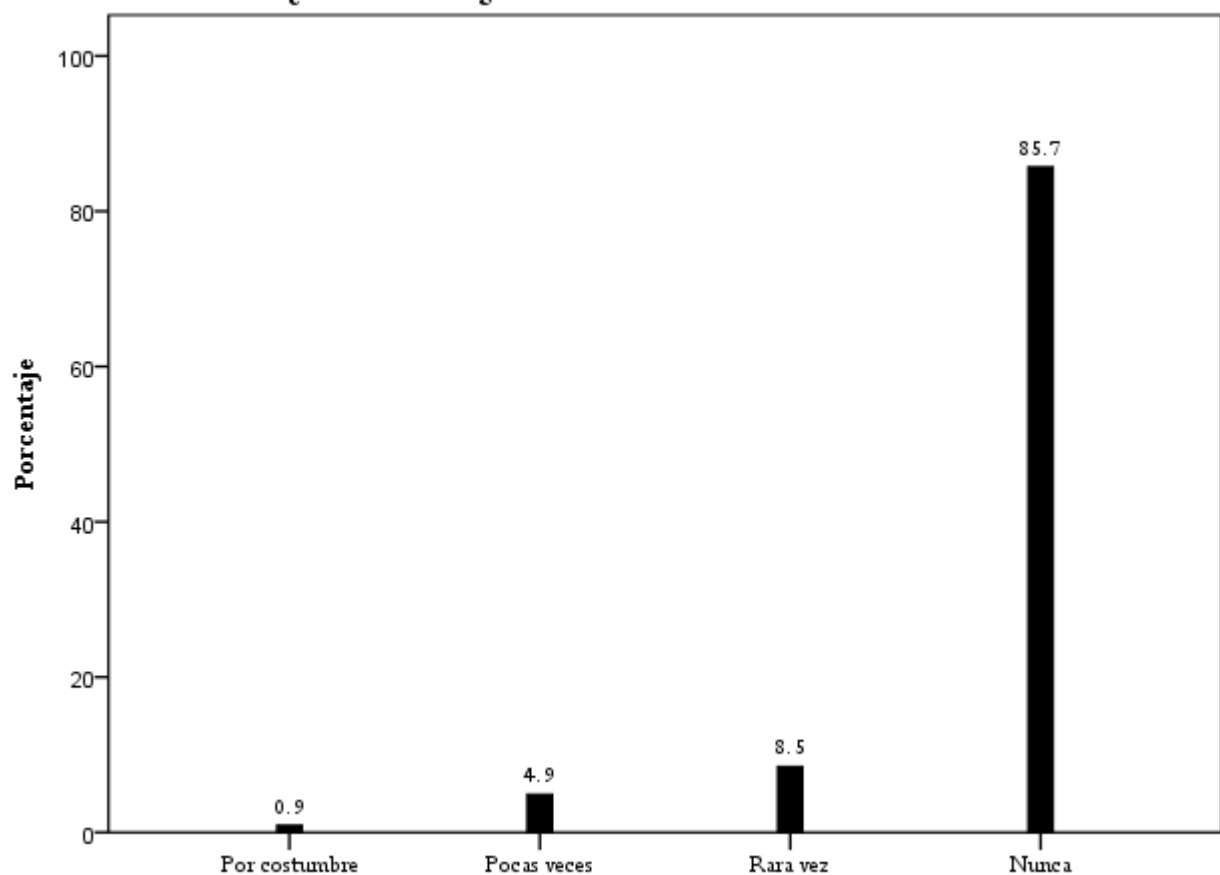
20.- ¿Has visto a alguien
 introducir armas a la escuela?

N	Válidos	224
	Perdidos	23

20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	19	7.7	8.5	8.5
	Pocas veces	11	4.5	4.9	13.4
	Por costumbre	2	.8	.9	14.3
	Nunca	192	77.7	85.7	100.0
	Total	224	90.7	100.0	
Perdidos	99	23	9.3		
Total		247	100.0		

20.- ¿Has visto a alguien introducir armas a la escuela?



Fuente: GEIWEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P22 'P22' (p22.1 p22.2 p22.3 p22.4 p22.5 p22.6 p22.7
p22.8 p22.9 p22.10
p22.11 p22.12 (1,12))
/FREQUENCIES=\$P22.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P22	105	42.5%	142	57.5%	247	100.0%

Frecuencias \$P22

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P22	Robo	48	25.9%	45.7%
	Burlas	93	50.3%	88.6%
	Acoso	25	13.5%	23.8%
	Acoso virtual	19	10.3%	18.1%
Total		185	100.0%	176.2%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P23 'P23' (p23.1 p23.2 p23.3 p23.4 p23.5 p23.6 p23.7
p23.8 p23.9 (1,9))
/FREQUENCIES=\$P23.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de
datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P23	89	36.0%	158	64.0%	247	100.0%

Frecuencias \$P23

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P23	Robo	37	25.2%	41.6%
	Burlas	81	55.1%	91.0%
	Acoso	24	16.3%	27.0%
	Acoso virtual	5	3.4%	5.6%
Total		147	100.0%	165.2%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P24 'P24' (p24.1 p24.2 p24.3 p24.4 p24.5 p24.6 p24.7 (1,7))

/FRECUENCIES=\$P24.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P24	138	55.9%	109	44.1%	247	100.0%

Frecuencias \$P24

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P24	Indiferencia	53	20.2%	38.4%
	Enojo	91	34.7%	65.9%
	Angustia	67	25.6%	48.6%
	Impotencia	51	19.5%	37.0%
Total		262	100.0%	189.9%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P25 'P25' (p25.1 p25.2 p25.3 p25.4 p25.5 p25.6 p25.7 (1,7))

/FRECUENCIES=\$P25.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P25	130	52.6%	117	47.4%	247	100.0%

Frecuencias \$P25

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P25	Indiferencia	47	18.6%	36.2%
	Enojo	101	39.9%	77.7%
	Angustia	58	22.9%	44.6%
	Impotencia	47	18.6%	36.2%
Total		253	100.0%	194.6%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P26 'P26' (p26.1 p26.2 p26.3 p26.4 p26.5 p26.6 p26.7 (1,7))

/FREQUENCIES=\$P26.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P26	123	49.8%	124	50.2%	247	100.0%

Frecuencias \$P26

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P26	Alejarte del lugar	94	39.0%	76.4%
	Llamas a la policía	40	16.6%	32.5%
	Te quedas y miras	61	25.3%	49.6%
	Te unes	46	19.1%	37.4%
Total		241	100.0%	195.9%

FREQUENCIES VARIABLES=P27
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

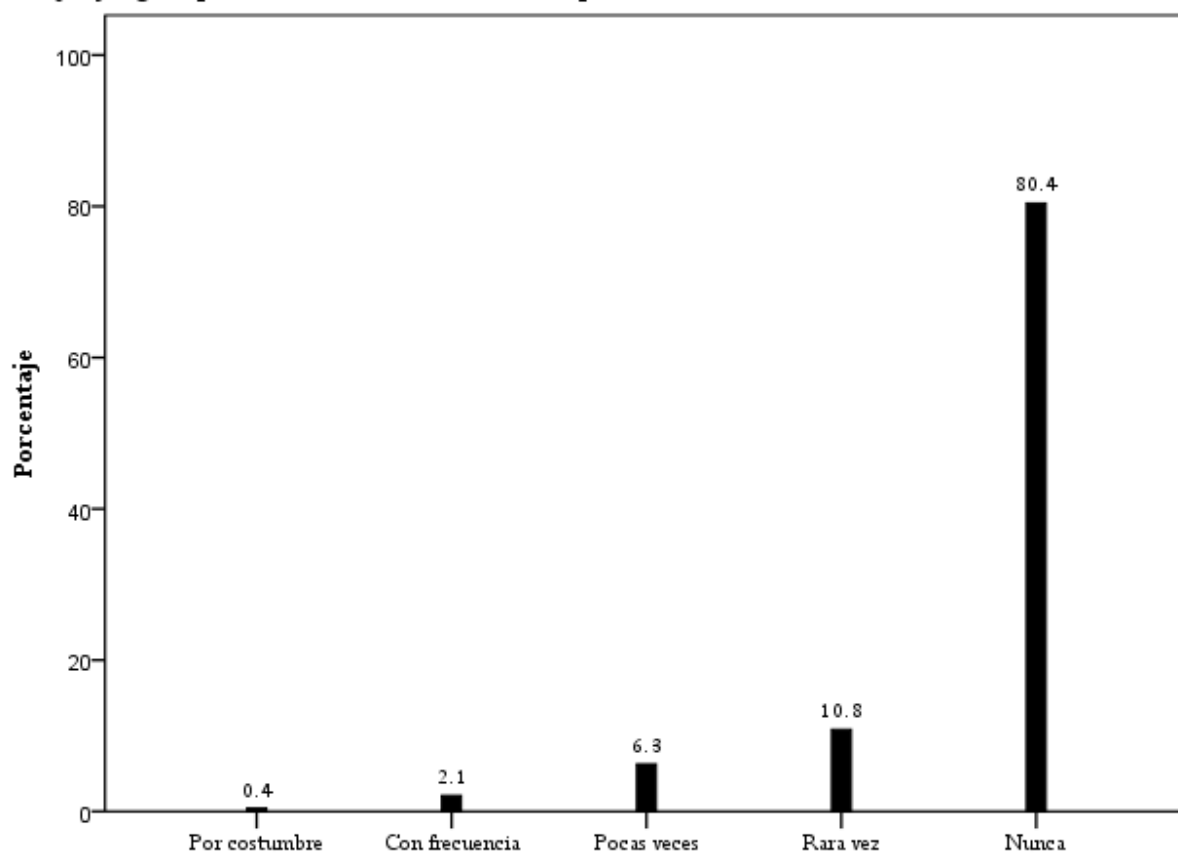
27.- ¿Hay alguna pandilla
 alrededor de la escuela que
 amenace o acose a los
 estudiantes de tu escuela?

N	Válidos	240
	Perdidos	7

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes
 de tu escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos				
Rara vez	26	10.5	10.8	10.8
Pocas veces	15	6.1	6.3	17.1
Con frecuencia	5	2.0	2.1	19.2
Por costumbre	1	.4	.4	19.6
Nunca	193	78.1	80.4	100.0
Total	240	97.2	100.0	
Perdidos	99	7	2.8	
Total	247	100.0		

27.- ¿Hay alguna pandilla alrededor de la escuela que amenace o acose a los estudiantes de tu escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P28
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

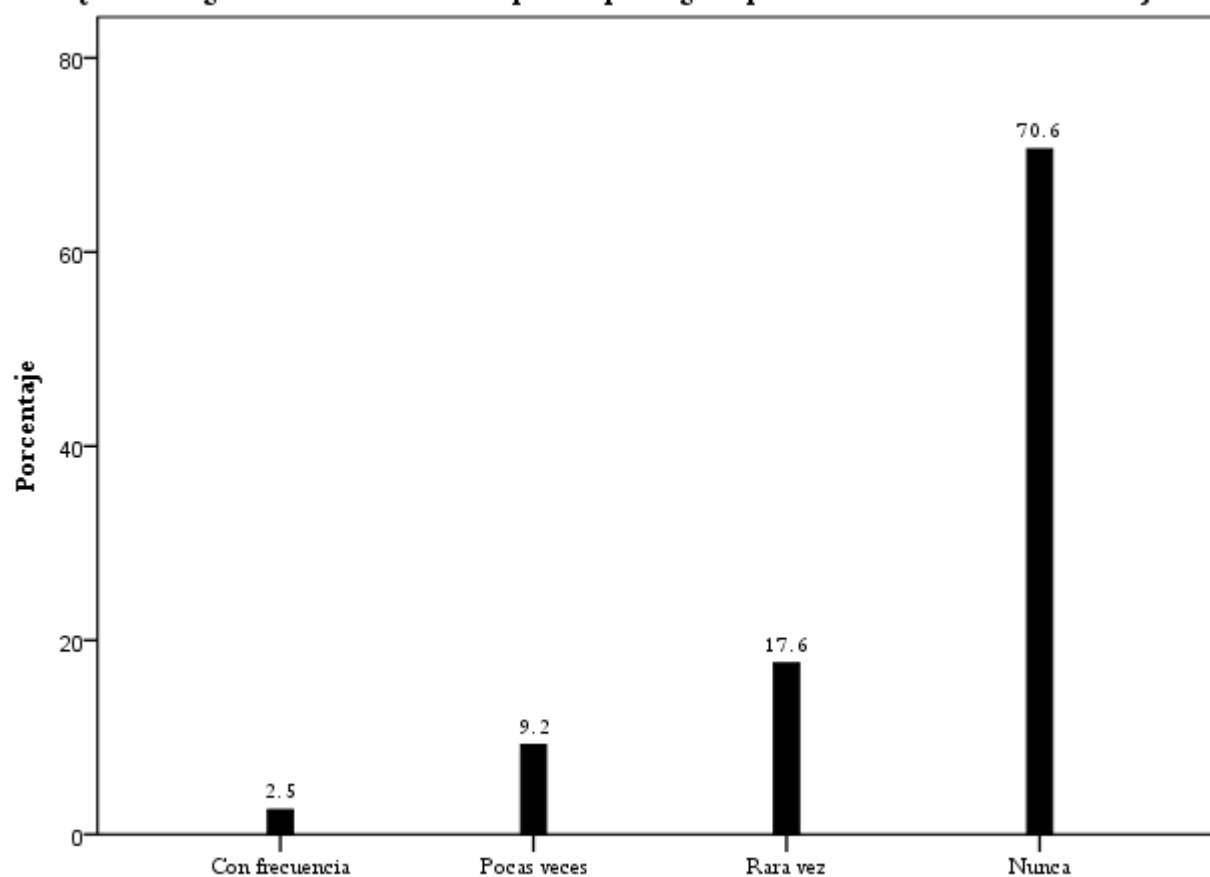
28.- ¿Se han registrado conflictos
 entre padres por algún episodio
 de violencia entre sus hijos?

N	Válidos	238
	Perdidos	9

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus
 hijos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	42	17.0	17.6	17.6
	Pocas veces	22	8.9	9.2	26.9
	Con frecuencia	6	2.4	2.5	29.4
	Nunca	168	68.0	70.6	100.0
	Total	238	96.4	100.0	
Perdidos	99	9	3.6		
Total		247	100.0		

28.- ¿Se han registrado conflictos entre padres por algún episodio de violencia entre sus hijos?



Fuente: GEIPEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P29
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

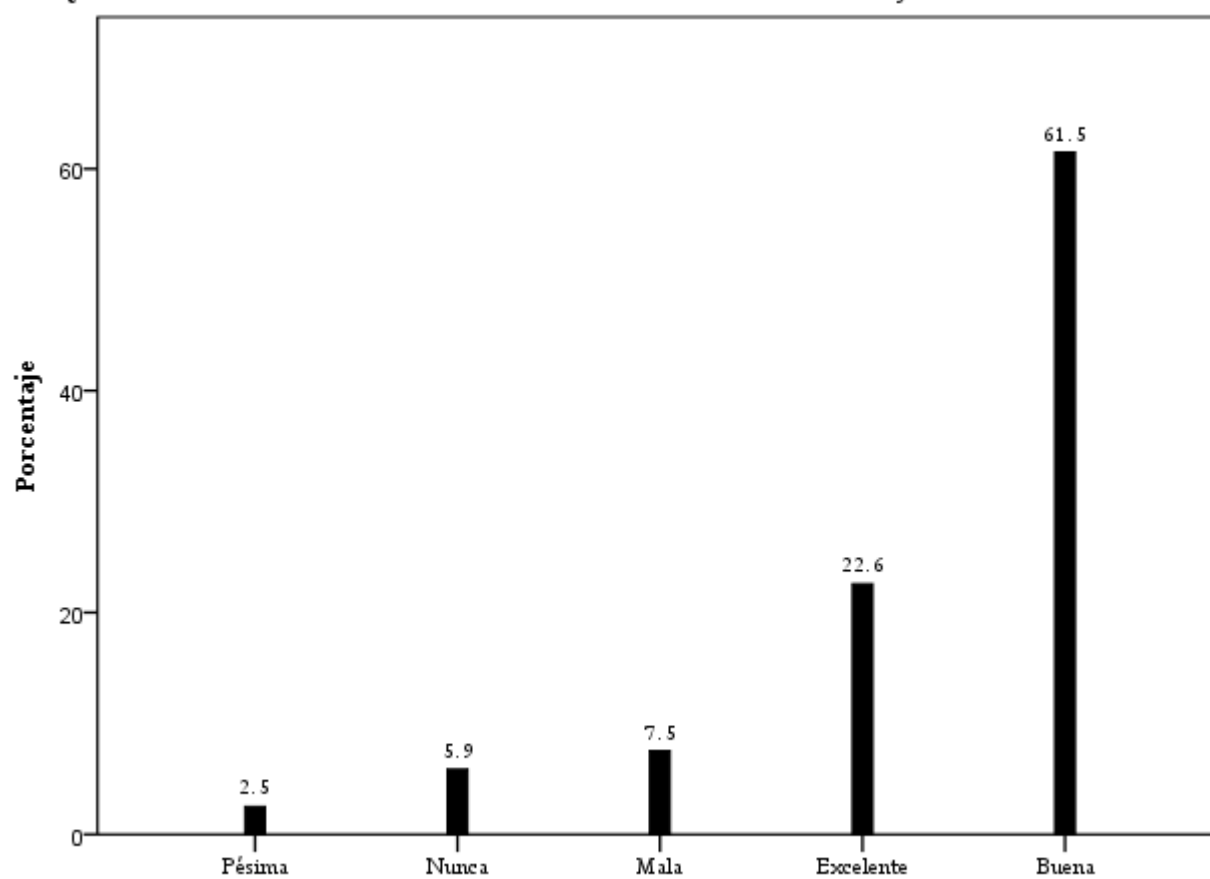
29.- ¿Cómo es la relación entre
 los estudiantes de la escuela a la
 hora de la salida y en los
 alrededores de ésta

N	Válidos	239
	Perdidos	8

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y
 en los alrededores de ésta

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	54	21.9	22.6	22.6
	Buena	147	59.5	61.5	84.1
	Mala	18	7.3	7.5	91.6
	Pésima	6	2.4	2.5	94.1
	Nunca	14	5.7	5.9	100.0
	Total	239	96.8	100.0	
Perdidos	99	8	3.2		
Total		247	100.0		

29.- ¿Cómo es la relación entre los estudiantes de la escuela a la hora de la salida y en los alrededores de ésta



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P30
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

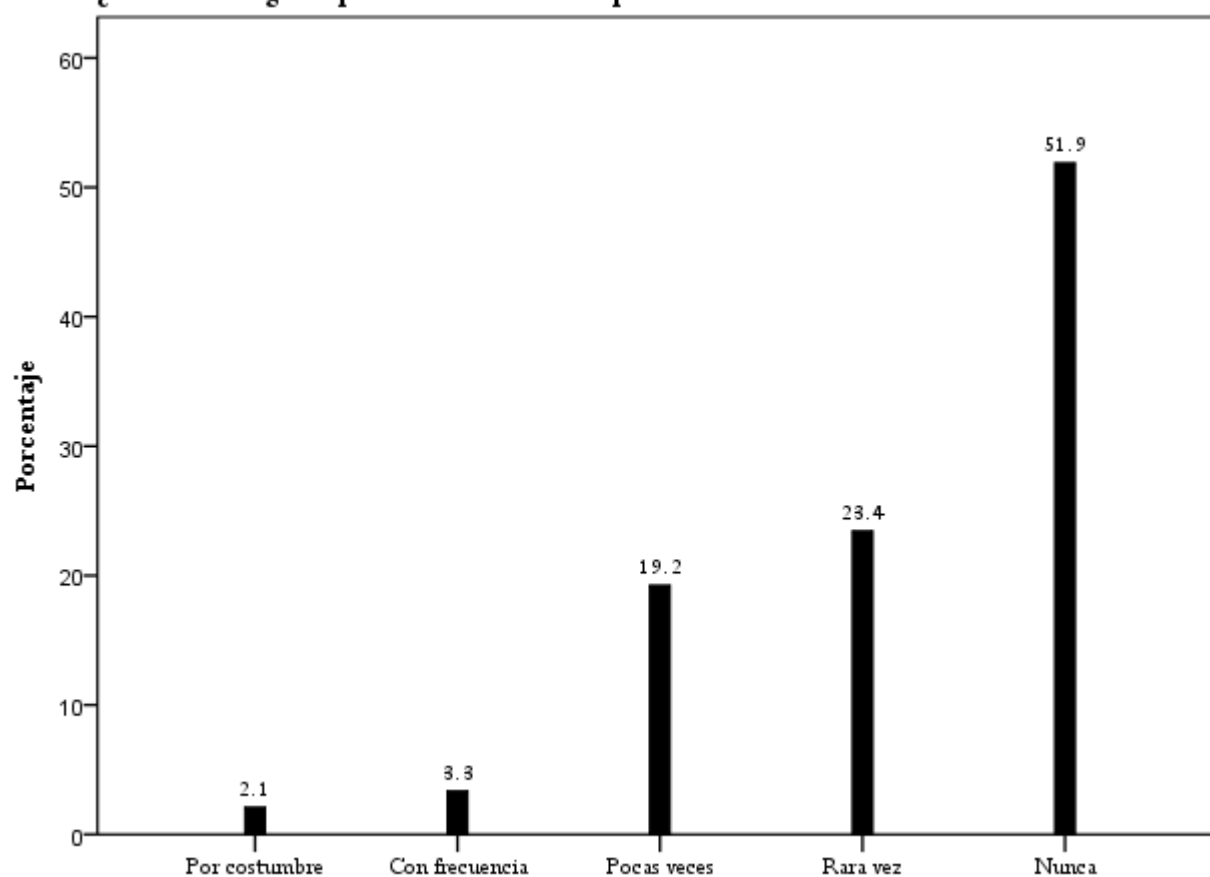
30.- ¿Has visto alguna pelea
 entre tus compañeros en los
 alrededores de la escuela?

N	Válidos	239
	Perdidos	8

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	56	22.7	23.4	23.4
	Pocas veces	46	18.6	19.2	42.7
	Con frecuencia	8	3.2	3.3	46.0
	Por costumbre	5	2.0	2.1	48.1
	Nunca	124	50.2	51.9	100.0
	Total	239	96.8	100.0	
Perdidos	99	8	3.2		
Total		247	100.0		

30.- ¿Has visto alguna pelea entre tus compañeros en los alrededores de la escuela?



Fuente: GEI VEEBV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P31
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

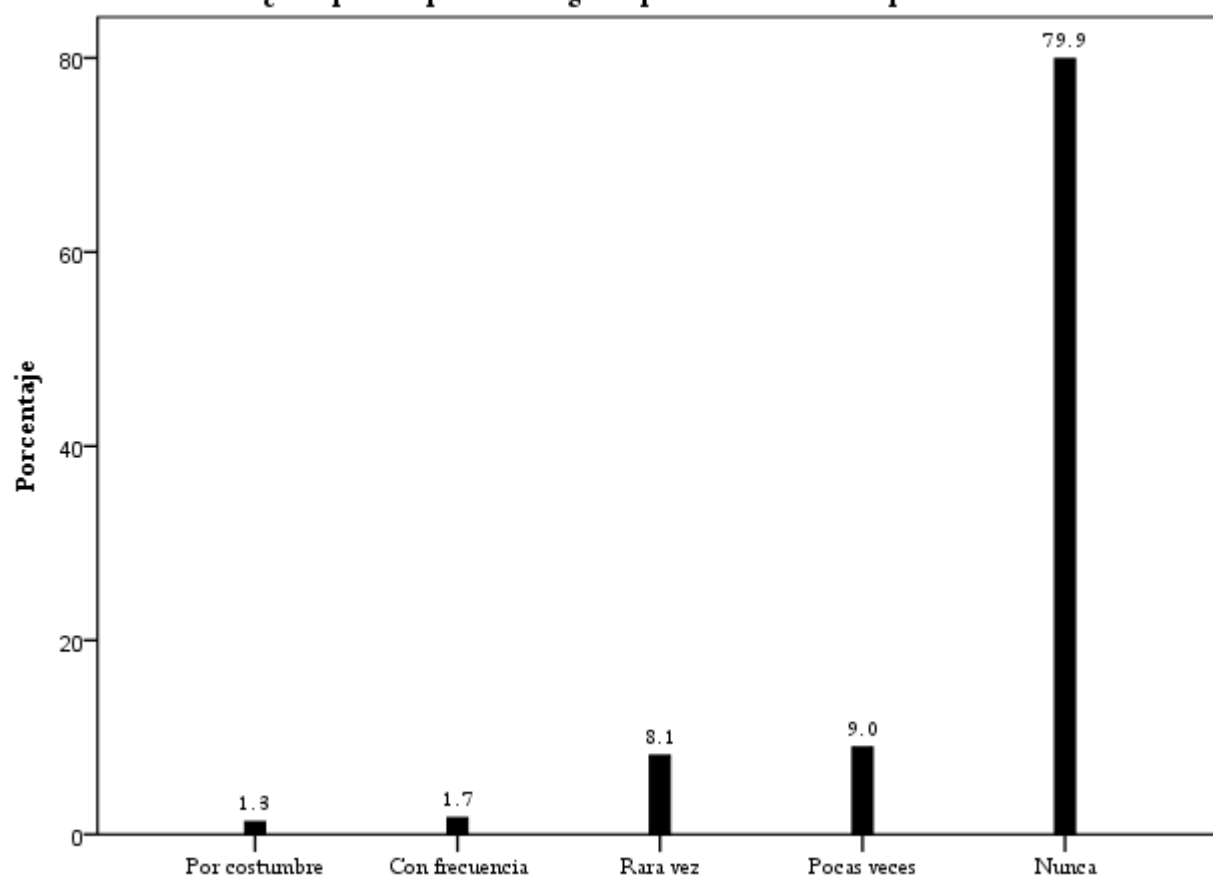
31.- ¿Has participado en alguna
pelea con tus compañeros?

N	Válidos	234
	Perdidos	13

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	19	7.7	8.1	8.1
	Pocas veces	21	8.5	9.0	17.1
	Con frecuencia	4	1.6	1.7	18.8
	Por costumbre	3	1.2	1.3	20.1
	Nunca	187	75.7	79.9	100.0
	Total	234	94.7	100.0	
Perdidos	99	13	5.3		
Total		247	100.0		

31.- ¿Has participado en alguna pelea con tus compañeros?



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P32
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

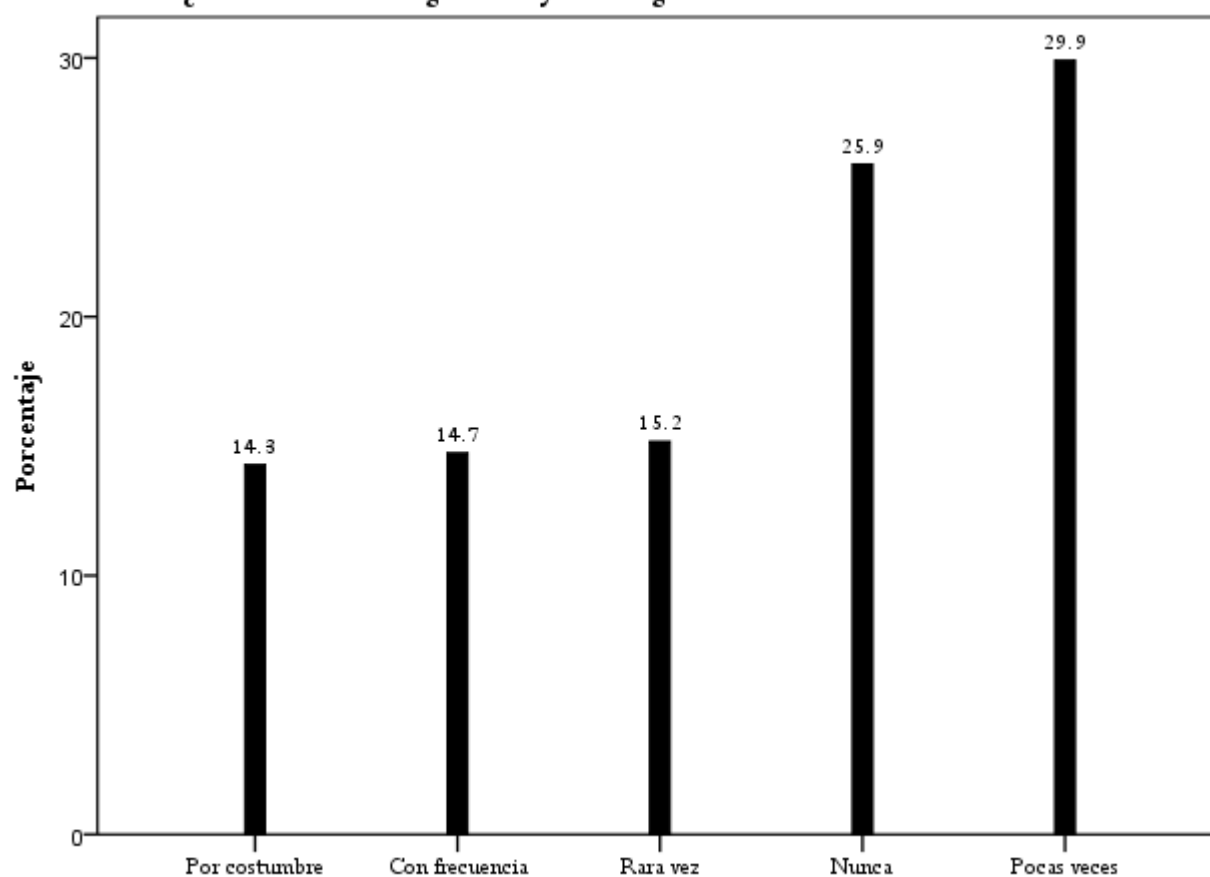
32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

N	Válidos	224
	Perdidos	23

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	34	13.8	15.2	15.2
	Pocas veces	67	27.1	29.9	45.1
	Con frecuencia	33	13.4	14.7	59.8
	Por costumbre	32	13.0	14.3	74.1
	Nunca	58	23.5	25.9	100.0
	Total	224	90.7	100.0	
Perdidos	99	23	9.3		
Total		247	100.0		

32.- ¿Has observado algunos rayones o grafitis alrededor de la escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P34
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

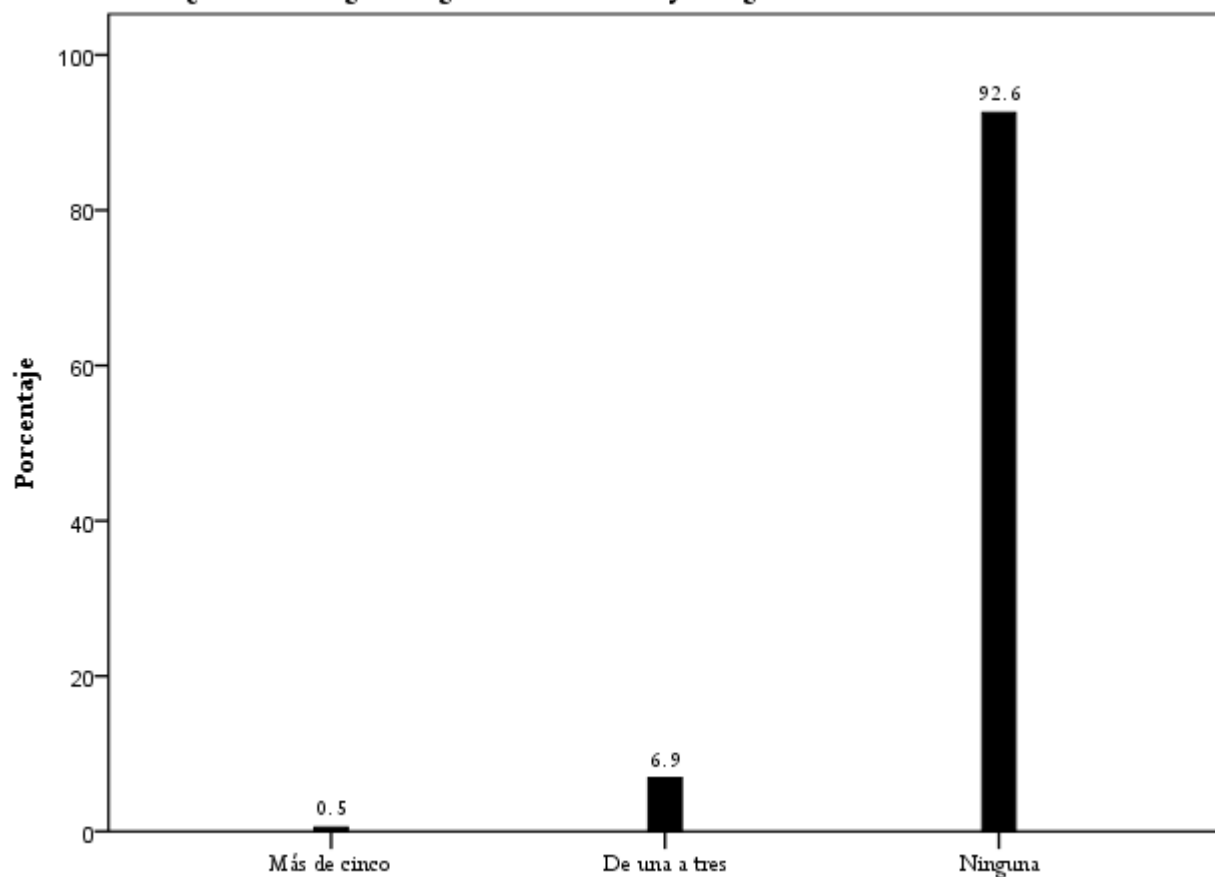
34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

N	Válidos	188
	Perdidos	59

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Ninguna	174	70.4	92.6	92.6
	De una a tres	13	5.3	6.9	99.5
	Más de cinco	1	.4	.5	100.0
	Total	188	76.1	100.0	
Perdidos	99	59	23.9		
Total		247	100.0		

34.- ¿Conoces algún negocio de alcohol y drogas cercano de la escuela



Fuente: GEIVEREV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P36 'P36' (p36.1 p36.2 p36.3 p36.4 p36.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P36.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P36	67	27.1%	180	72.9%	247	100.0%

Frecuencias \$P36

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P36	Tiendas	21	22.8%	31.3%
	Personas casuales	15	16.3%	22.4%
	Miembros de alguna pandilla	29	31.5%	43.3%
	Otros	27	29.3%	40.3%
Total		92	100.0%	137.3%

FREQUENCIES VARIABLES=P37
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

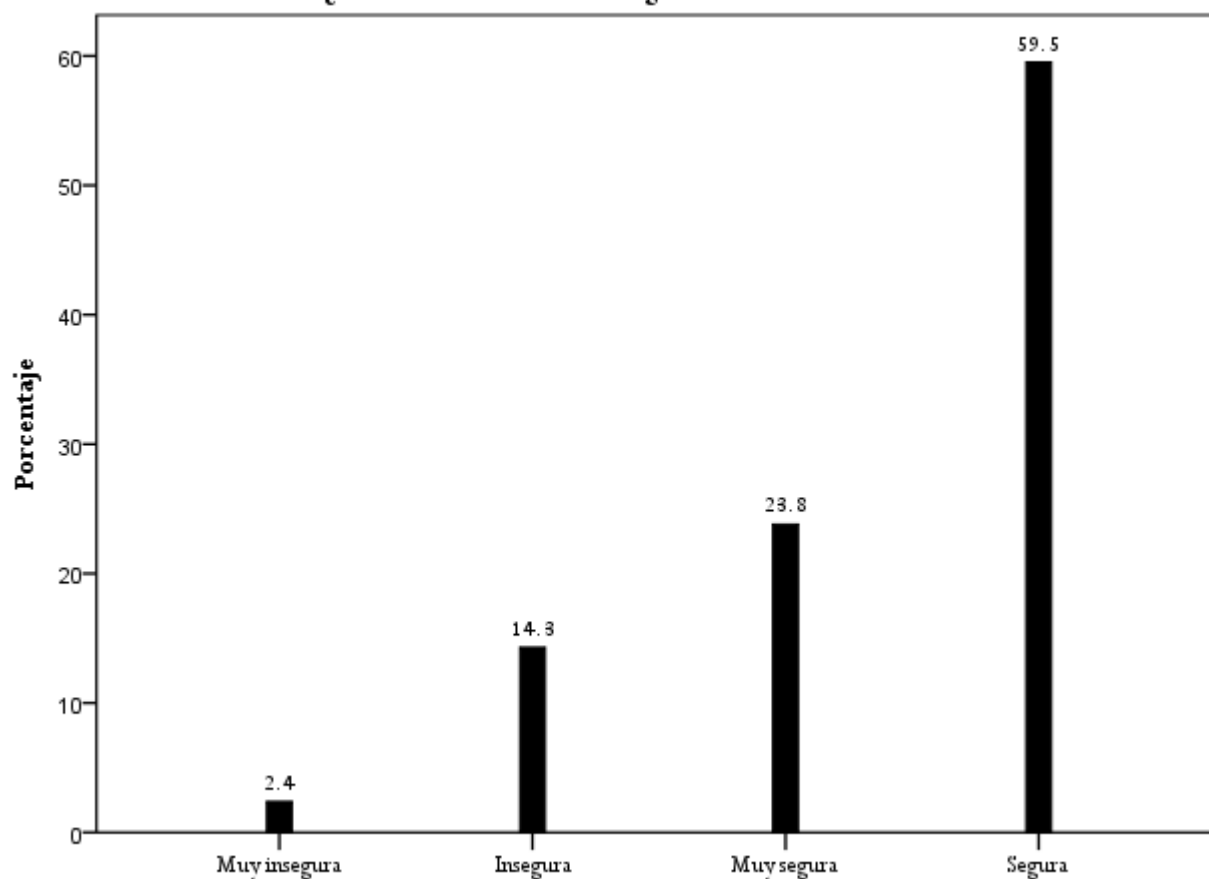
37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

N	Válidos	210
	Perdidos	37

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy segura	50	20.2	23.8	23.8
Segura	125	50.6	59.5	83.3
Válidos Insegura	30	12.1	14.3	97.6
Muy insegura	5	2.0	2.4	100.0
Total	210	85.0	100.0	
Perdidos 99	37	15.0		
Total	247	100.0		

37.- ¿Cómo consideras la seguridad en la escuela?



Fuente: GEIVERBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P39
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

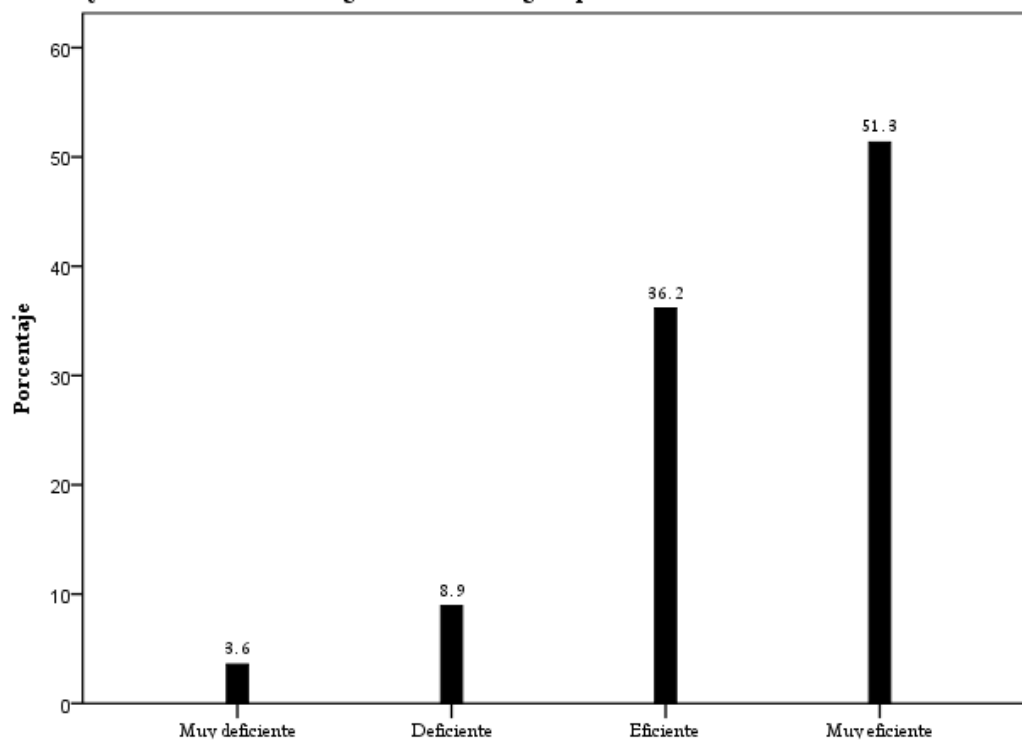
39.- ¿Cómo consideras el
 Programa Escuela Segura para
 resolver la violencia en la
 escuela?

N	Válidos	224
	Perdidos	23

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy eficiente	115	46.6	51.3	51.3
Eficiente	81	32.8	36.2	87.5
Válidos Deficiente	20	8.1	8.9	96.4
Muy deficiente	8	3.2	3.6	100.0
Total	224	90.7	100.0	
Perdidos 99	23	9.3		
Total	247	100.0		

39.- ¿Cómo consideras el Programa Escuela Segura para resolver la violencia en la escuela?



Fuente: GEIVEEV 2012

FRECUENCIES VARIABLES=P41
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

41.- ¿Qué opinas del Operativo

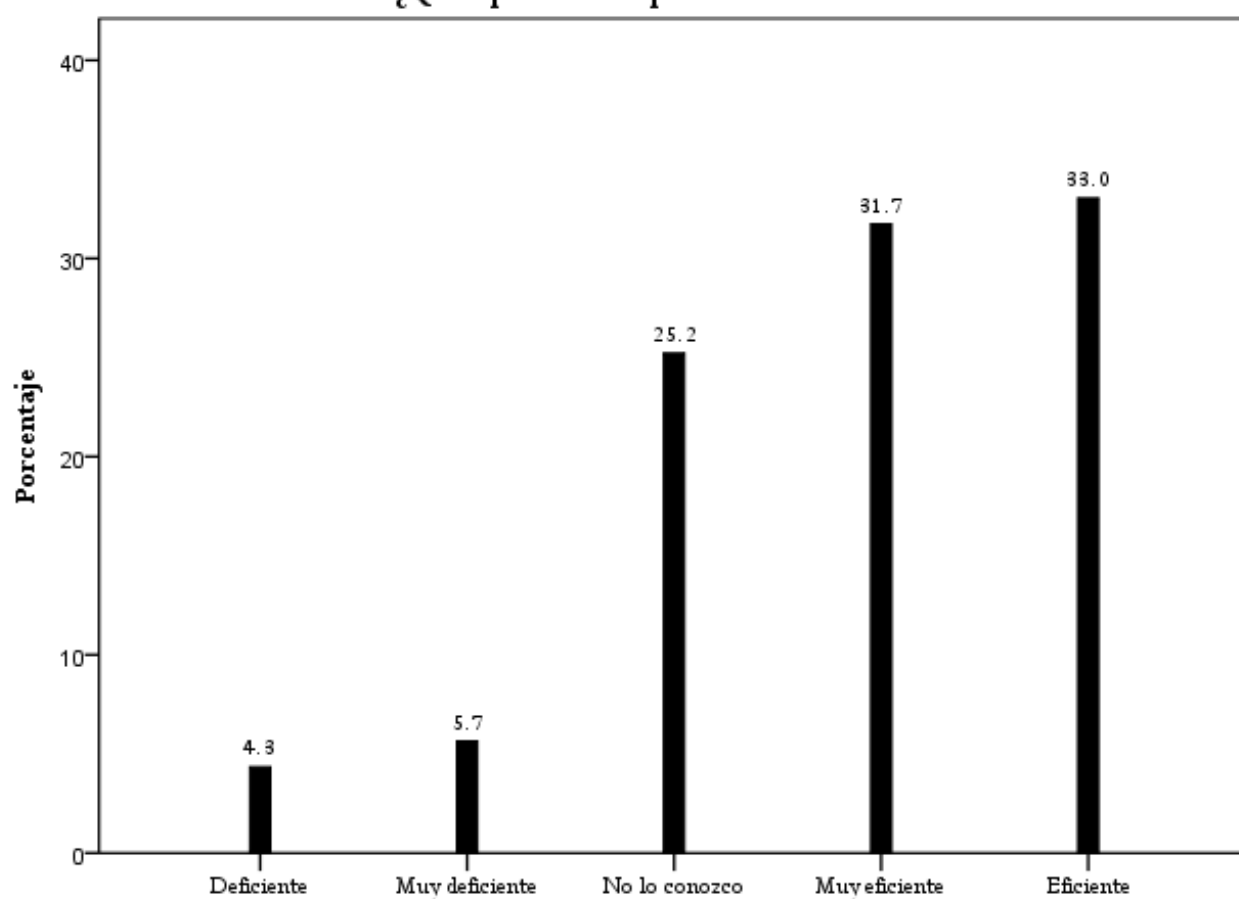
Mochila?

N	Válidos	230
	Perdidos	17

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy eficiente	73	29.6	31.7	31.7
	Eficiente	76	30.8	33.0	64.8
	Deficiente	10	4.0	4.3	69.1
	Muy deficiente	13	5.3	5.7	74.8
	No lo conozco	58	23.5	25.2	100.0
	Total	230	93.1	100.0	
Perdidos	99	17	6.9		
Total		247	100.0		

41.- ¿Qué opinas del Operativo Mochila?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P42
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

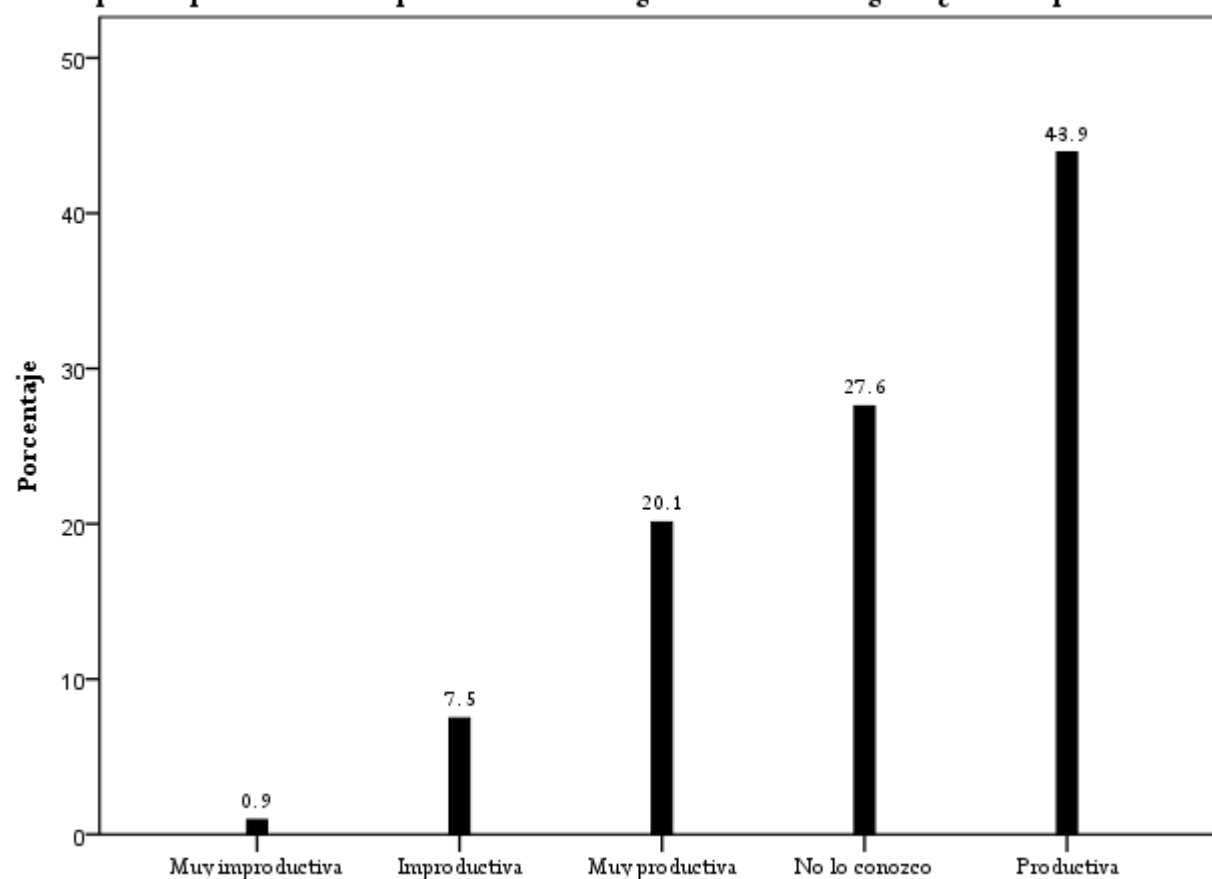
42.- La participación de este
 plantel en el Programa Escuela
 Segura ¿ha sido productiva?

N	Válidos	214
	Perdidos	33

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy productiva	43	17.4	20.1	20.1
	Productiva	94	38.1	43.9	64.0
	Improductiva	16	6.5	7.5	71.5
	Muy improductiva	2	.8	.9	72.4
	No lo conozco	59	23.9	27.6	100.0
	Total	214	86.6	100.0	
Perdidos	99	33	13.4		
Total		247	100.0		

42.- La participación de este plantel en el Programa Escuela Segura ¿ha sido productiva?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P43
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

43.- A través del Programa

Escuela Segura, ¿se ha resuelto

la problemática de inseguridad en

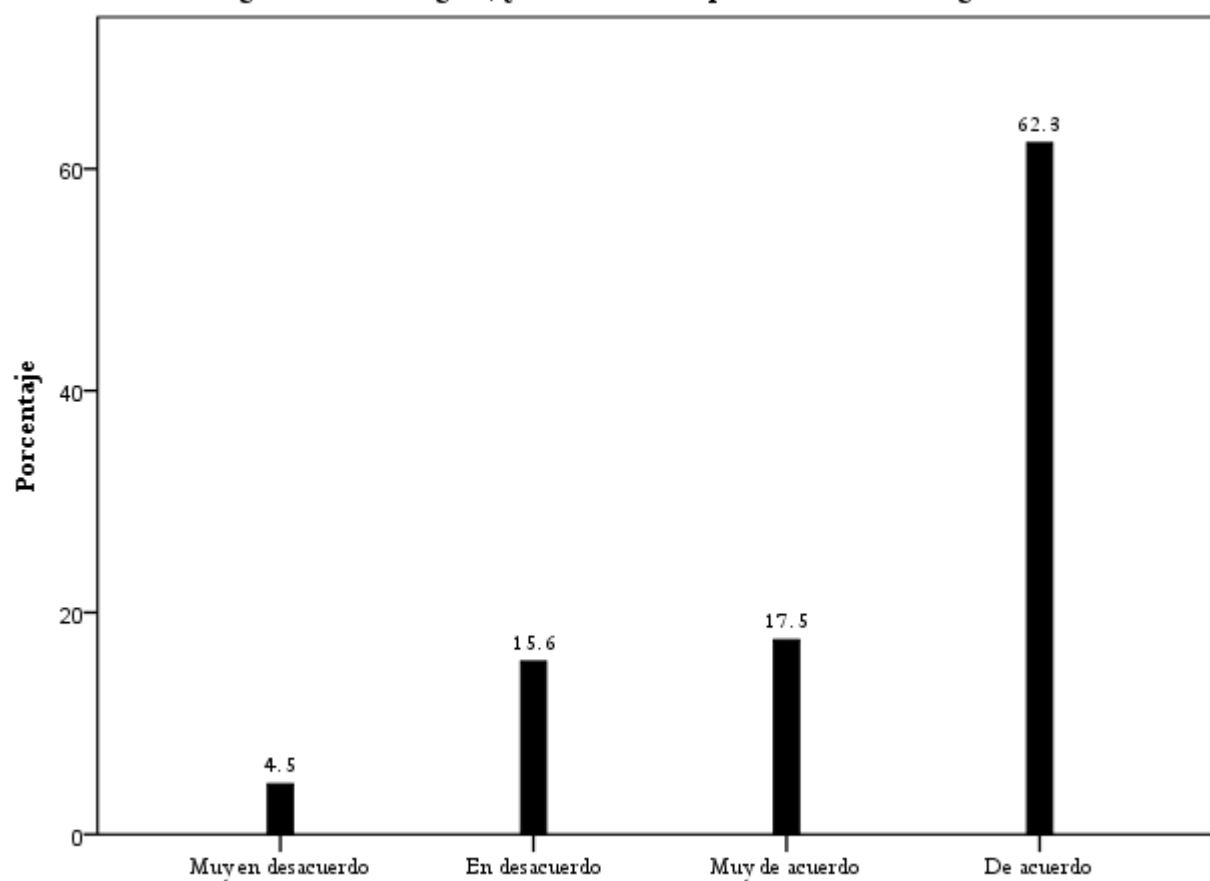
la escuela?

N	Válidos	154
	Perdidos	93

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	27	10.9	17.5	17.5
	De acuerdo	96	38.9	62.3	79.9
	En desacuerdo	24	9.7	15.6	95.5
	Muy en desacuerdo	7	2.8	4.5	100.0
	Total	154	62.3	100.0	
Perdidos	99	93	37.7		
Total		247	100.0		

43.- A través del Programa Escuela Segura, ¿se ha resuelto la problemática de inseguridad en la escuela?



Fuente: GEI/VEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P44
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

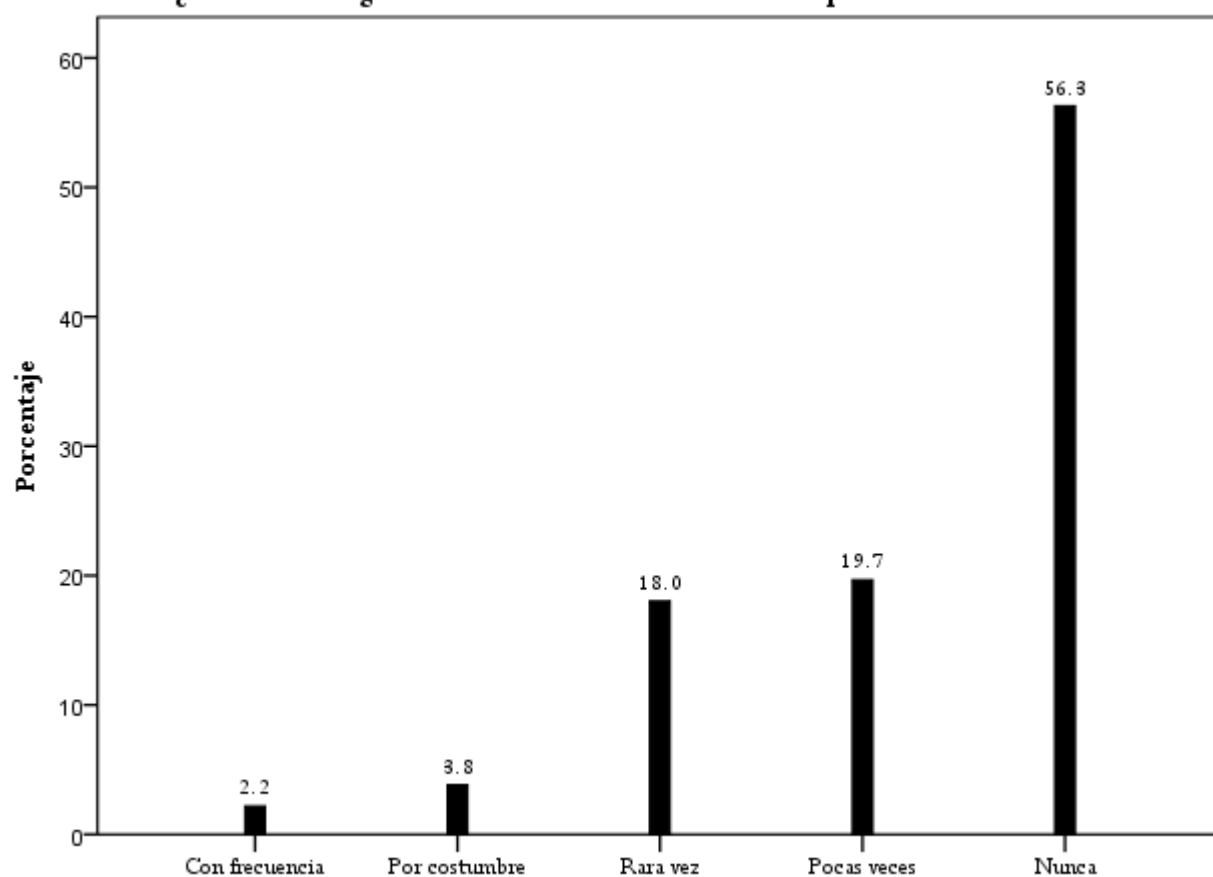
44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

N	Válidos	183
	Perdidos	64

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	33	13.4	18.0	18.0
	Pocas veces	36	14.6	19.7	37.7
	Con frecuencia	4	1.6	2.2	39.9
	Por costumbre	7	2.8	3.8	43.7
	Nunca	103	41.7	56.3	100.0
	Total	183	74.1	100.0	
Perdidos	99	64	25.9		
Total		247	100.0		

44.- ¿Ha habido algún robo en la escuela durante el periodo vacacional?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P45
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

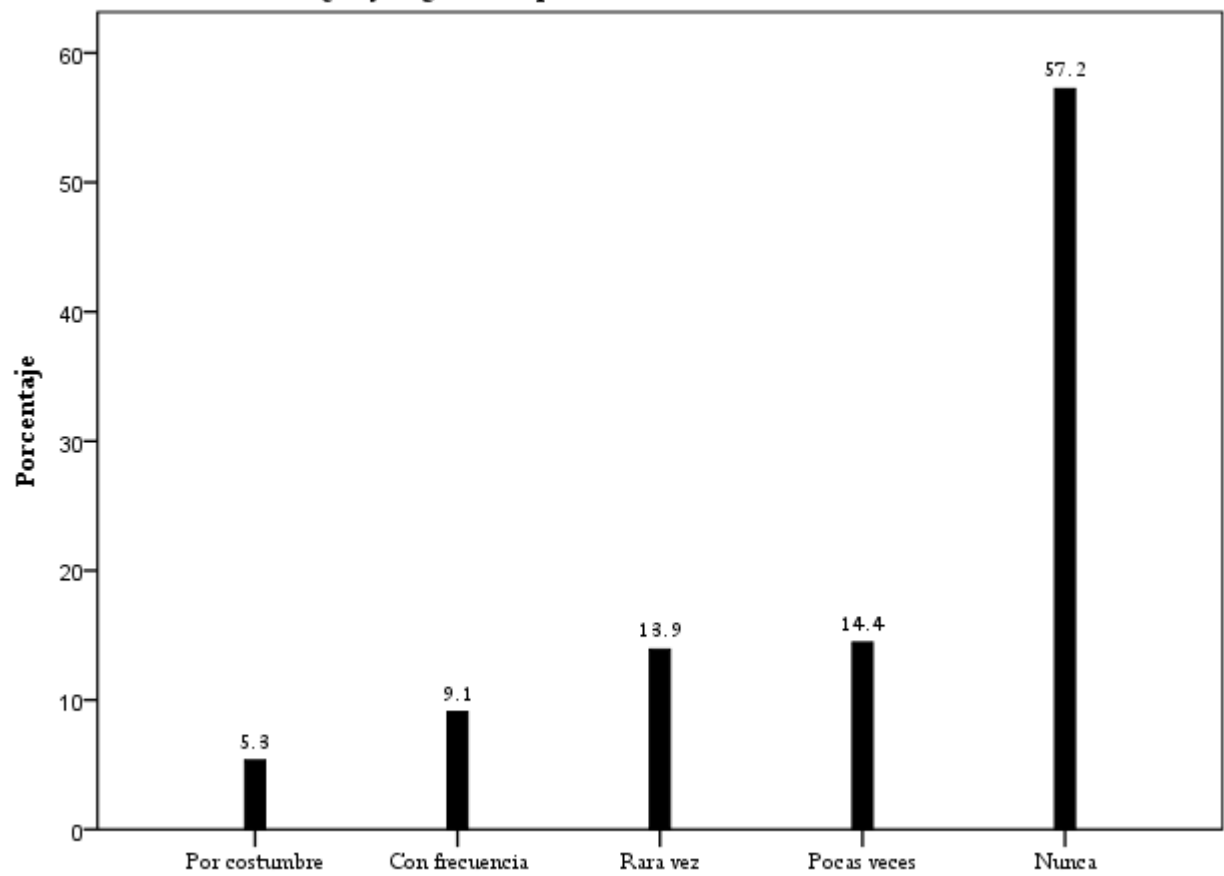
45.- ¿Hay vigilancia policiaca
 afuera de la escuela?

N	Válidos	187
	Perdidos	60

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	26	10.5	13.9	13.9
	Pocas veces	27	10.9	14.4	28.3
	Con frecuencia	17	6.9	9.1	37.4
	Por costumbre	10	4.0	5.3	42.8
	Nunca	107	43.3	57.2	100.0
	Total	187	75.7	100.0	
Perdidos	99	60	24.3		
Total		247	100.0		

45.- ¿Hay vigilancia policiaca afuera de la escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P46
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

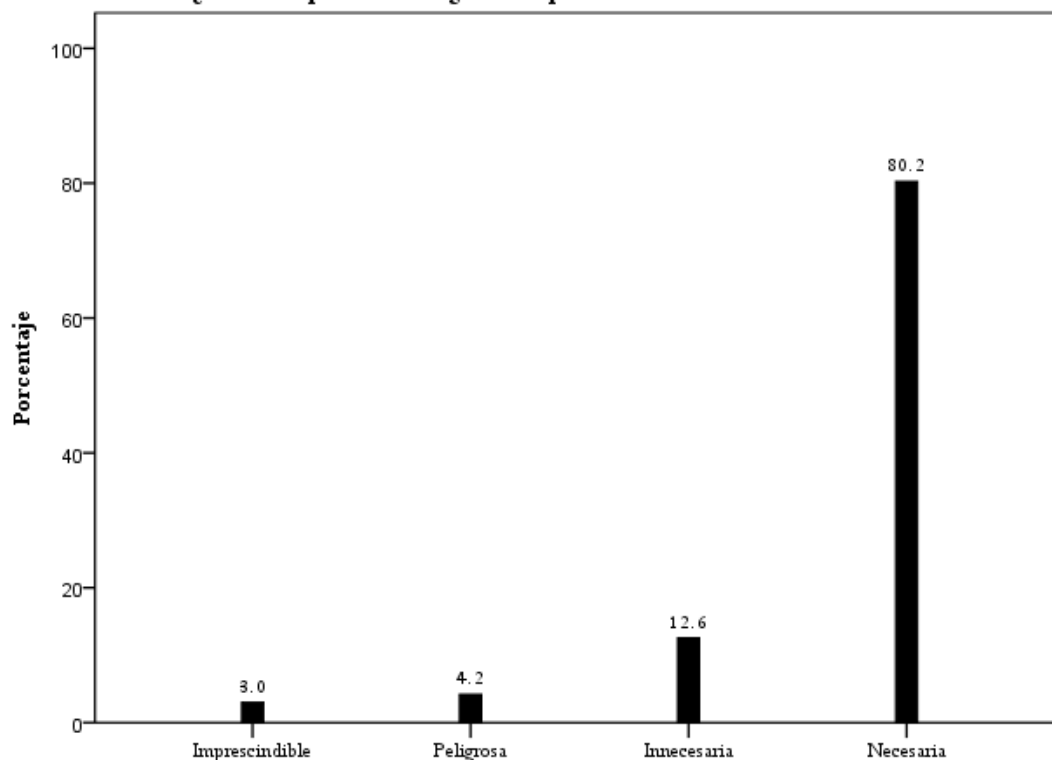
46.- ¿Cómo te parece la
 vigilancia policiaca afuera de tu
 escuela?

N	Válidos	167
	Perdidos	80

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Necesaria	134	54.3	80.2	80.2
	Innecesaria	21	8.5	12.6	92.8
	Imprescindible	5	2.0	3.0	95.8
	Peligrosa	7	2.8	4.2	100.0
	Total	167	67.6	100.0	
Perdidos	99	80	32.4		
Total		247	100.0		

46.- ¿Cómo te parece la vigilancia policiaca afuera de tu escuela?



Fuente: GEIVEEV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P48 'P48' (p48.1 p48.2 p48.3 p48.4 p48.5 p48.6 (1,6))
/FREQUENCIES=\$P48.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P48	136	55.1%	111	44.9%	247	100.0%

Frecuencias \$P48

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P48	Cámara de videos	32	14.2%	23.5%
	Comité de vigilancia	49	21.8%	36.0%
	Vigilancia policiaca	34	15.1%	25.0%
	Ninguna	110	48.9%	80.9%
Total		225	100.0%	165.4%

FREQUENCIES VARIABLES=P49
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

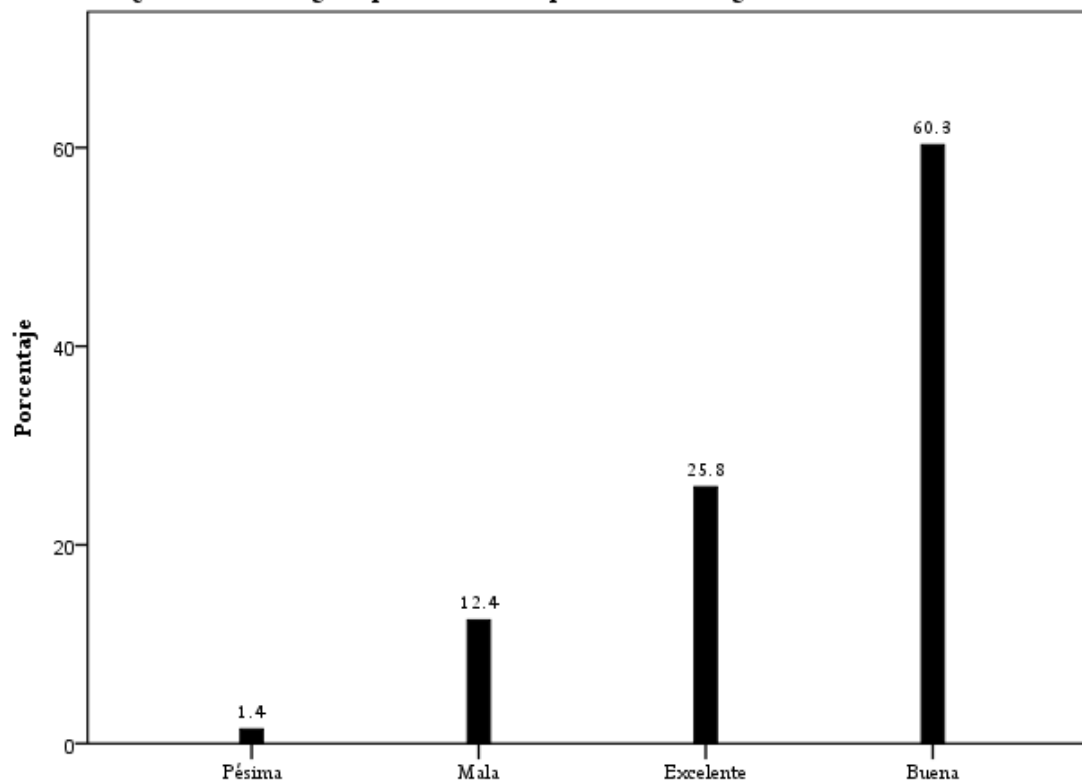
49.- ¿Cuál es la imagen que
 tienen tus padres de la seguridad
 de tu escuela?

N	Válidos	209
	Perdidos	38

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	54	21.9	25.8	25.8
	Buena	126	51.0	60.3	86.1
	Mala	26	10.5	12.4	98.6
	Pésima	3	1.2	1.4	100.0
	Total	209	84.6	100.0	
Perdidos	99	38	15.4		
Total		247	100.0		

49.- ¿Cuál es la imagen que tienen tus padres de la seguridad de tu escuela?



Fuente: GEIVEEV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P50
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

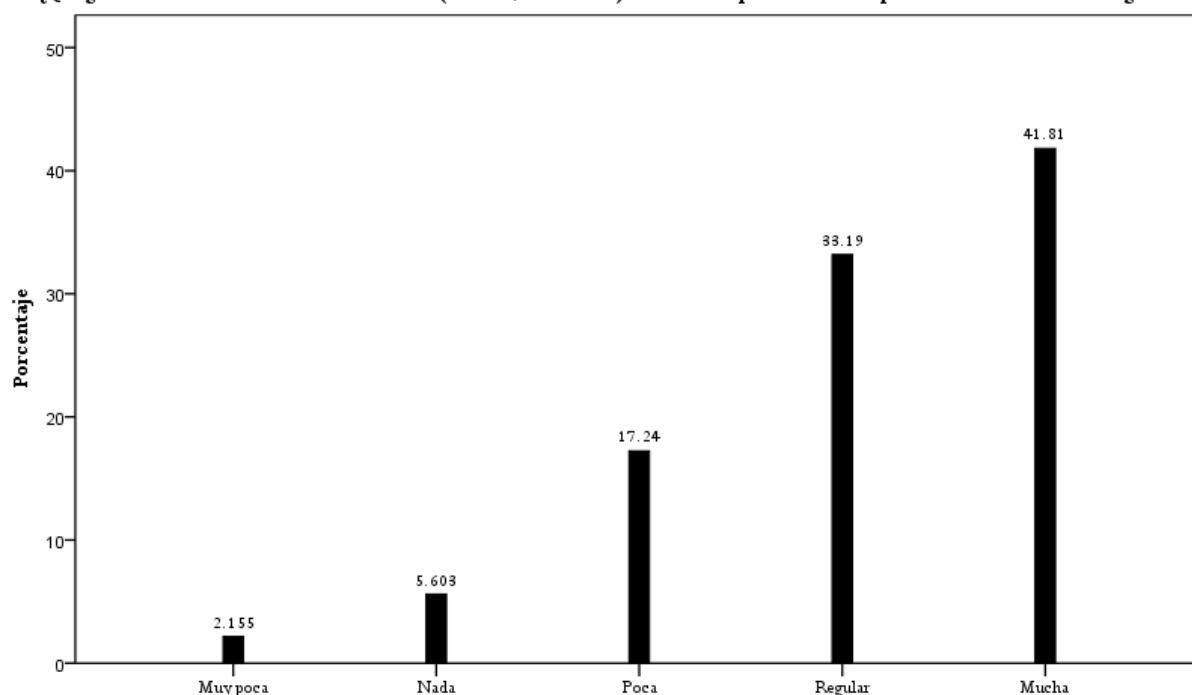
50.- ¿Qué grado de confianza
 tienes en los directivos (director,
 subdirector) de tu escuela para
 resolver los problemas de
 violencia e inseguridad?

N	Válidos	232
	Perdidos	15

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	97	39.3	41.8	41.8
	Regular	77	31.2	33.2	75.0
	Poca	40	16.2	17.2	92.2
	Muy poca	5	2.0	2.2	94.4
	Nada	13	5.3	5.6	100.0
	Total	232	93.9	100.0	
Perdidos	99	15	6.1		
Total		247	100.0		

50.- ¿Qué grado de confianza tienes en los directivos (director, subdirector) de tu escuela para resolver los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P51
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

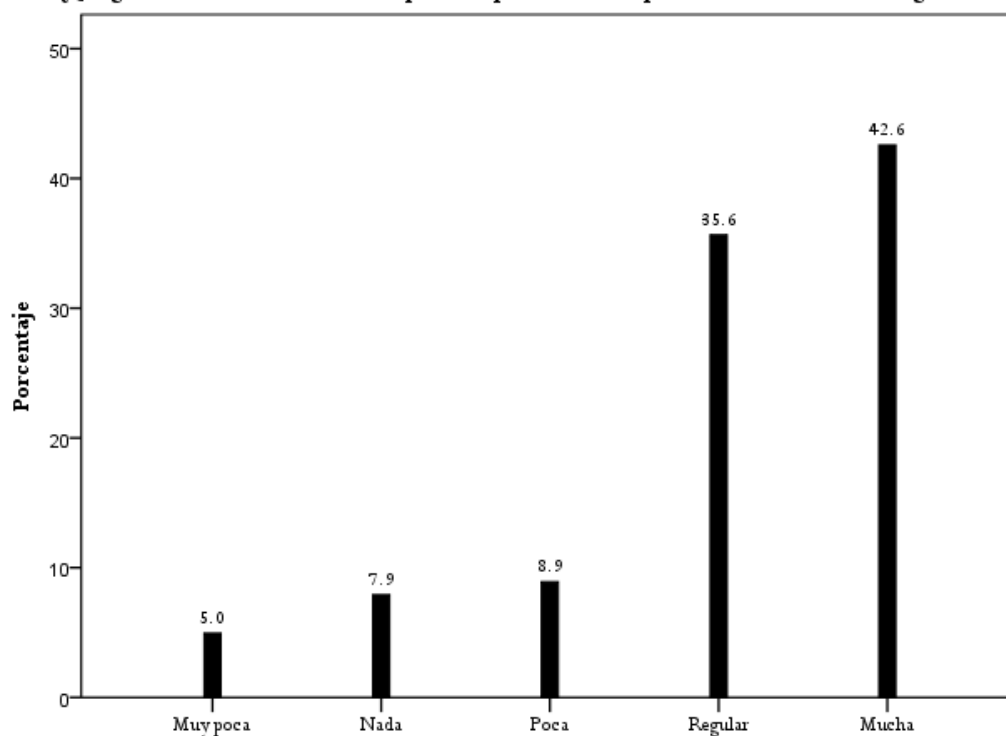
51.- ¿Qué grado de confianza
 tienes en los prefectos para
 atender los problemas de
 violencia e inseguridad?

N	Válidos	202
	Perdidos	45

51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de violencia e inseguridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	86	34.8	42.6	42.6
	Regular	72	29.1	35.6	78.2
	Poca	18	7.3	8.9	87.1
	Muy poca	10	4.0	5.0	92.1
	Nada	16	6.5	7.9	100.0
	Total	202	81.8	100.0	
Perdidos	99	45	18.2		
Total		247	100.0		

51.- ¿Qué grado de confianza tienes en los prefectos para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVB 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P52
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

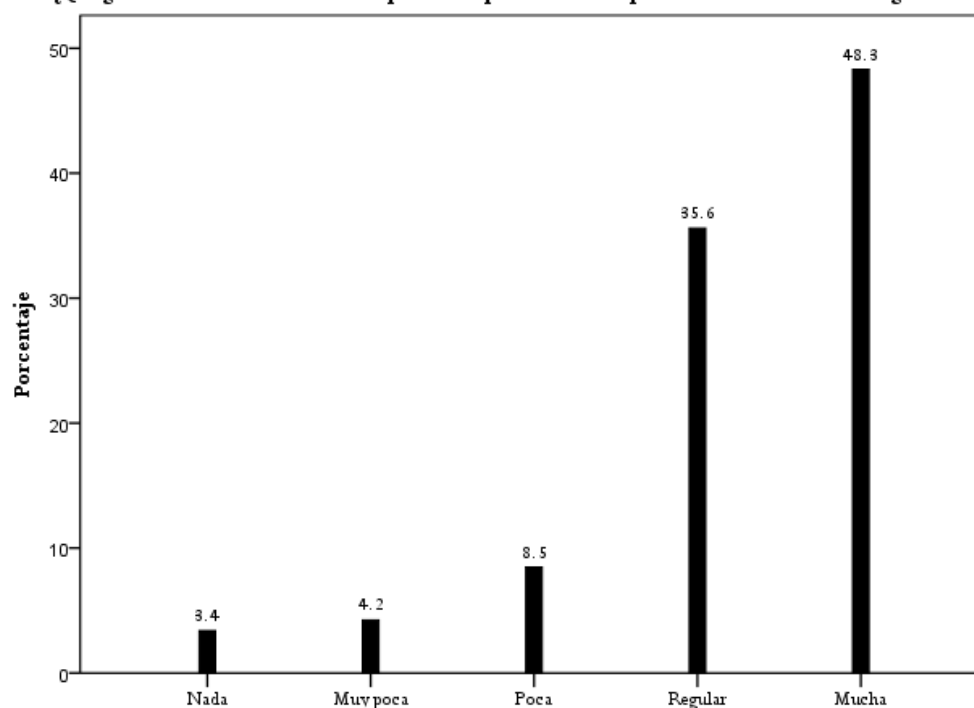
52.- ¿Qué grado de confianza
 tienes en los profesores para
 atender los problemas de
 violencia e inseguridad?

N	Válidos	236
	Perdidos	11

52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de
 violencia e inseguridad?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Mucha	114	46.2	48.3	48.3
	Regular	84	34.0	35.6	83.9
	Poca	20	8.1	8.5	92.4
	Muy poca	10	4.0	4.2	96.6
	Nada	8	3.2	3.4	100.0
	Total	236	95.5	100.0	
Perdidos	99	11	4.5		
Total		247	100.0		

52.- ¿Qué grado de confianza tienes en los profesores para atender los problemas de violencia e inseguridad?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P53
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

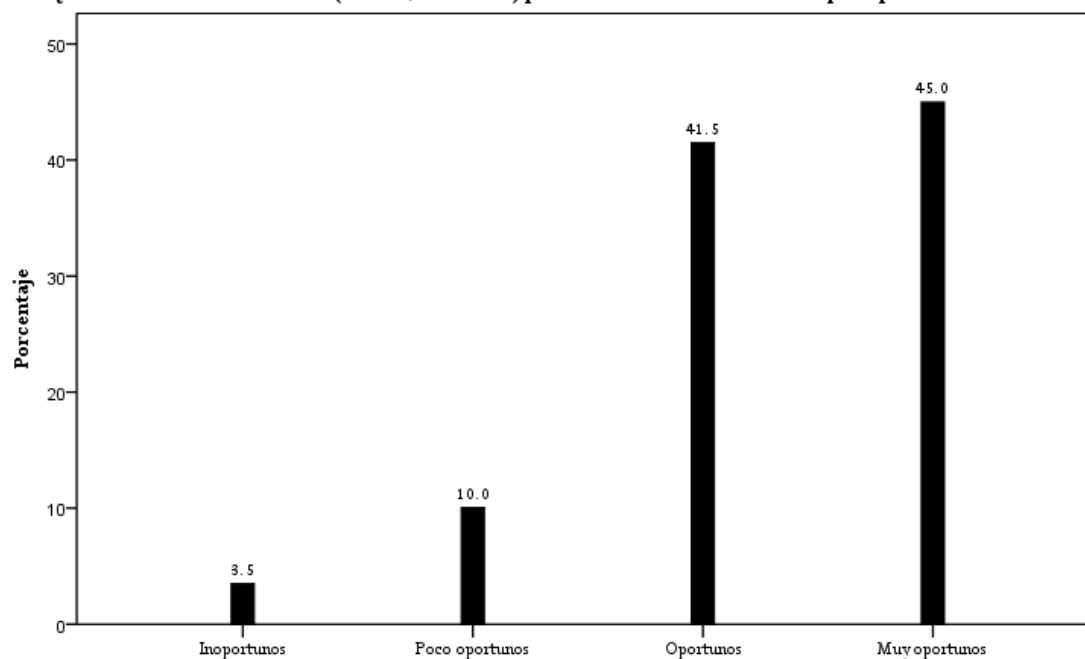
53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

N	Válidos	229
	Perdidos	18

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy oportunos	103	41.7	45.0	45.0
	Oportunos	95	38.5	41.5	86.5
	Poco oportunos	23	9.3	10.0	96.5
	Inoportunos	8	3.2	3.5	100.0
	Total	229	92.7	100.0	
Perdidos	99	18	7.3		
Total		247	100.0		

53.- ¿Cómo intervienen los directivos (director, subdirector) para resolver los casos de violencia que se presentan en la escuela?



Fuente: GRIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P54
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

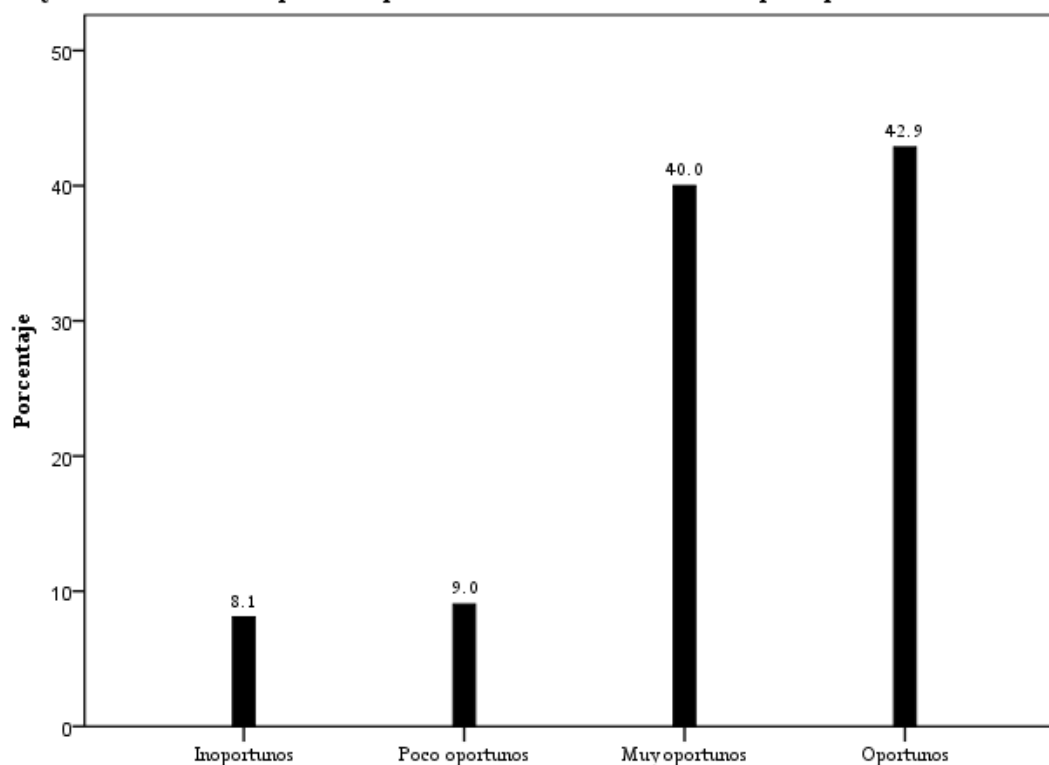
54.- ¿Cómo intervienen los
 prefectos para resolver los casos
 de violencia que se presente en
 la escuela?

N	Válidos	210
	Perdidos	37

54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente
 en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy oportunos	84	34.0	40.0	40.0
	Oportunos	90	36.4	42.9	82.9
	Poco oportunos	19	7.7	9.0	91.9
	Inoportunos	17	6.9	8.1	100.0
	Total	210	85.0	100.0	
Perdidos	99	37	15.0		
Total		247	100.0		

54.- ¿Cómo intervienen los prefectos para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P55
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

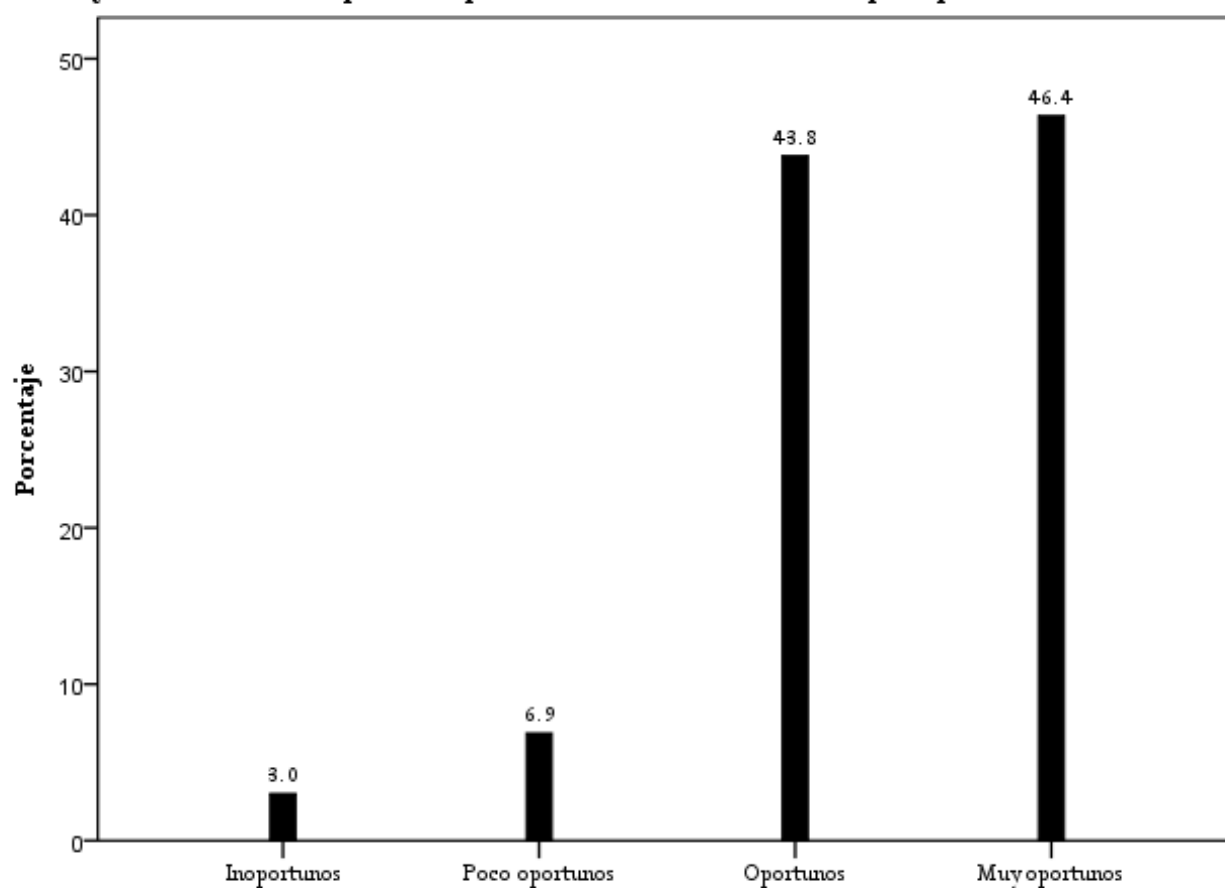
55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

N	Válidos	233
	Perdidos	14

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy oportunos	108	43.7	46.4	46.4
	Oportunos	102	41.3	43.8	90.1
	Poco oportunos	16	6.5	6.9	97.0
	Inoportunos	7	2.8	3.0	100.0
	Total	233	94.3	100.0	
Perdidos	99	14	5.7		
Total		247	100.0		

55.- ¿Cómo intervienen los profesores para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P56
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

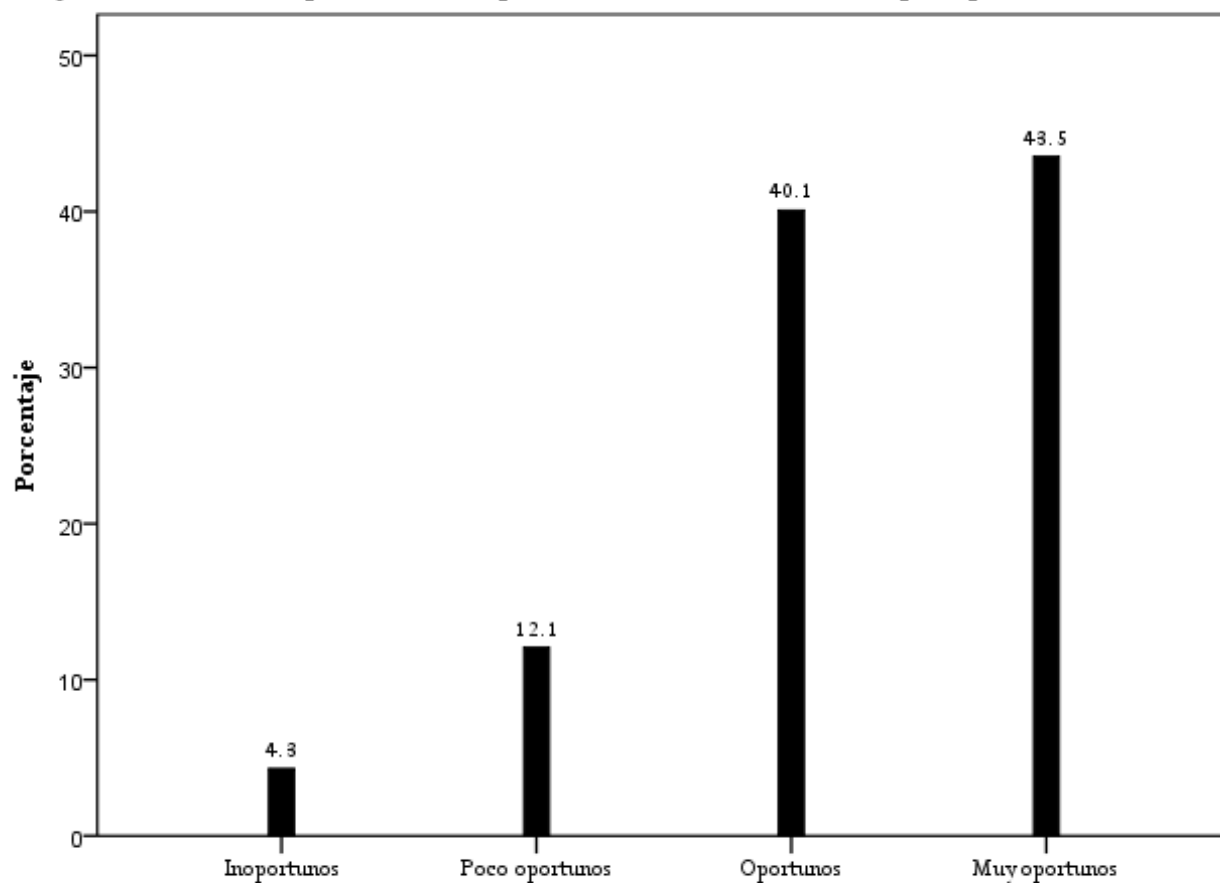
56.- ¿Cómo intervienen los
 padres de familia para resolver
 los casos de violencia que se
 presente en la escuela?

N	Válidos	232
	Perdidos	15

**56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se
 presente en la escuela?**

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
	Muy oportunos	101	40.9	43.5
	Oportunos	93	37.7	83.6
Válidos	Poco oportunos	28	11.3	95.7
	Inoportunos	10	4.0	100.0
	Total	232	93.9	100.0
Perdidos	99	15	6.1	
Total		247	100.0	

56.- ¿Cómo intervienen los padres de familia para resolver los casos de violencia que se presente en la escuela?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P57
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

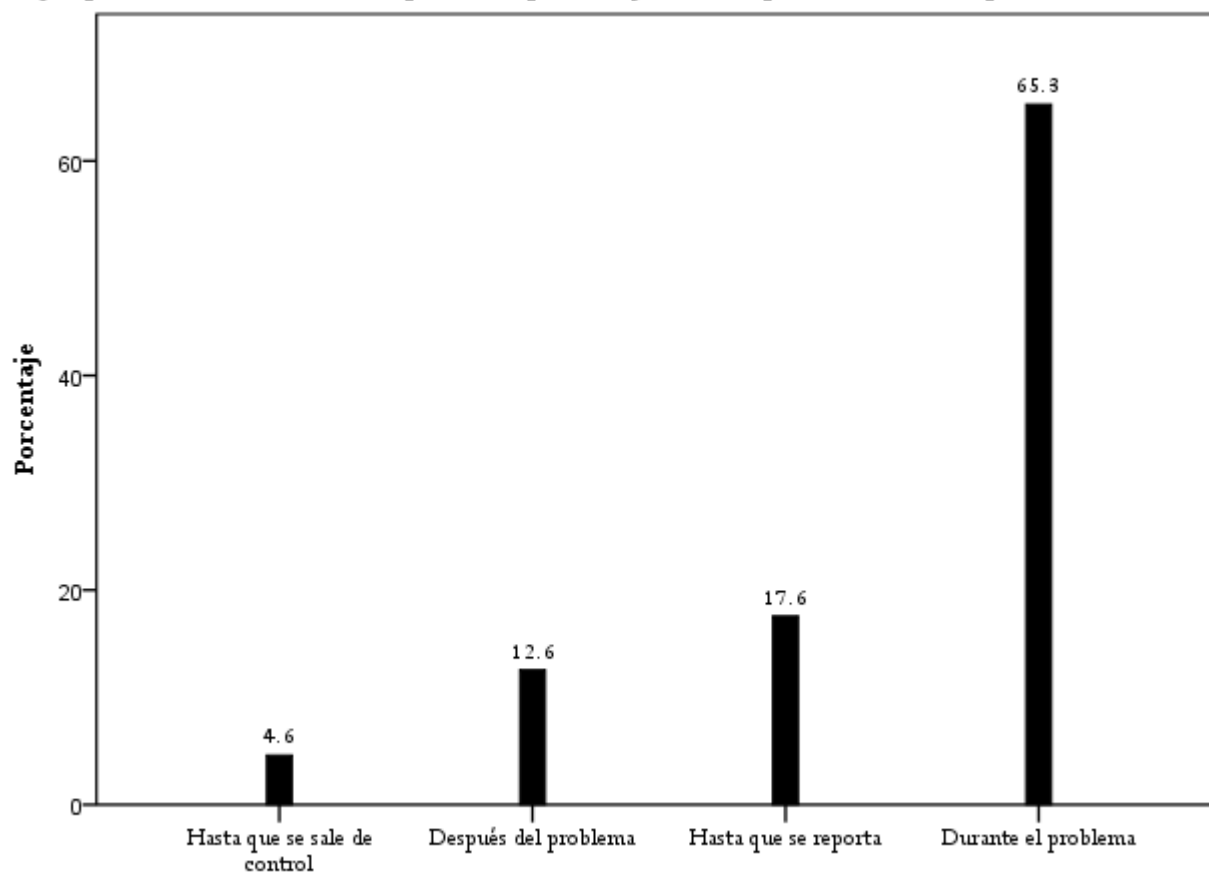
57.- ¿En qué momento
 intervienen los profesores,
 prefectos y directores para
 solucionar los episodios de
 violencia?

N	Válidos	239
	Perdidos	8

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Durante el problema	156	63.2	65.3	65.3
	Después del problema	30	12.1	12.6	77.8
	Hasta que se reporta	42	17.0	17.6	95.4
	Hasta que se sale de control	11	4.5	4.6	100.0
	Total	239	96.8	100.0	
Perdidos	99	8	3.2		
Total		247	100.0		

57.- ¿En qué momento intervienen los profesores, prefectos y directores para solucionar los episodios de violencia?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P58
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

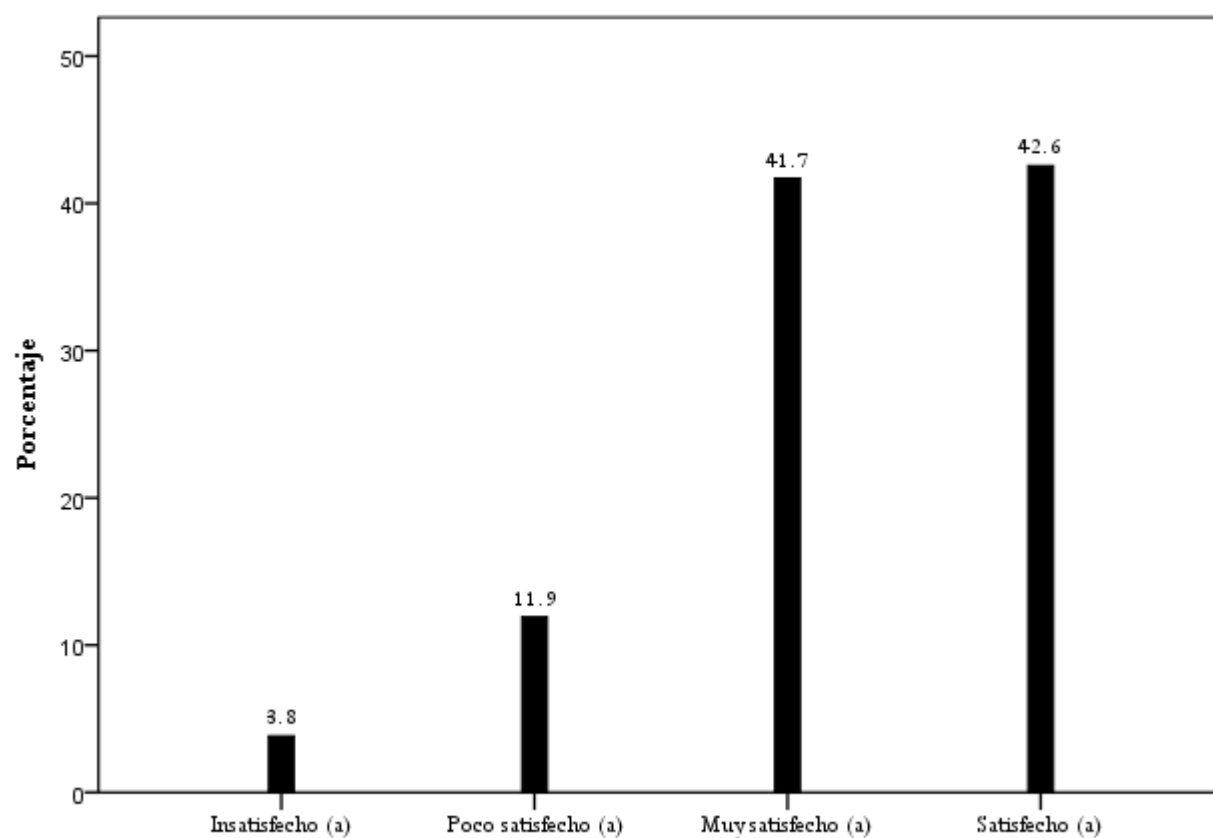
58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

N	Válidos	235
	Perdidos	12

58.- ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy satisfecho (a)	98	39.7	41.7	41.7
	Satisfecho (a)	100	40.5	42.6	84.3
	Poco satisfecho (a)	28	11.3	11.9	96.2
	Insatisfecho (a)	9	3.6	3.8	100.0
	Total	235	95.1	100.0	
Perdidos	99	12	4.9		
Total		247	100.0		

58. ¿Cuál es tu satisfacción con las decisiones del director (a) en los casos de violencia escolar que has observado?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P59
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

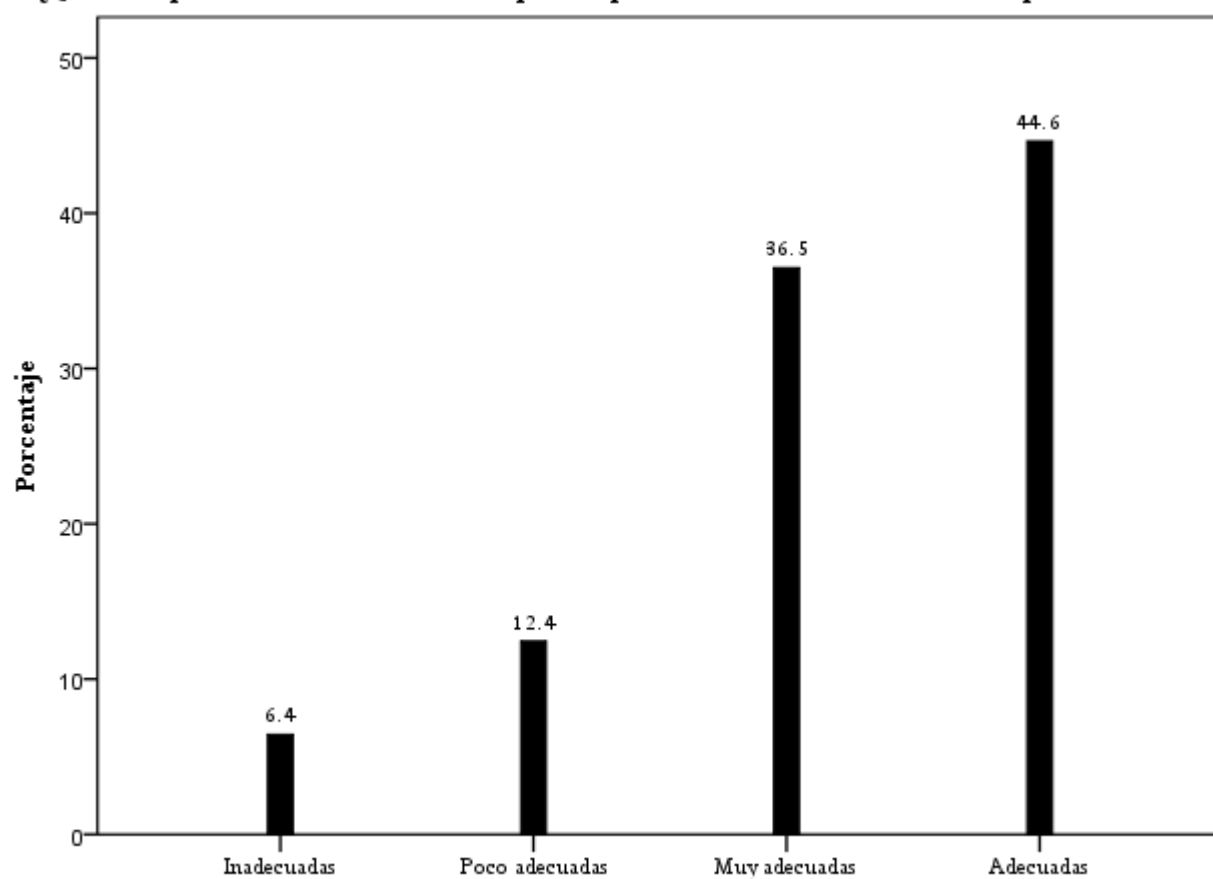
59.- ¿Qué te han parecido las
 formas de sanción aplicadas por
 la escuela a los actos de
 violencia que has observado?

N	Válidos	233
	Perdidos	14

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy adecuadas	85	34.4	36.5	36.5
	Adecuadas	104	42.1	44.6	81.1
	Poco adecuadas	29	11.7	12.4	93.6
	Inadecuadas	15	6.1	6.4	100.0
	Total	233	94.3	100.0	
Perdidos	99	14	5.7		
Total		247	100.0		

59.- ¿Qué te han parecido las formas de sanción aplicadas por la escuela a los actos de violencia que has observado?



Fuente: GEIVEEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P60 'P60' (p60.1 p60.2 p60.3 p60.4 p60.5 p60.6 p60.7 (1,7))

/FREQUENCIES=\$P60.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P60	94	38.1%	153	61.9%	247	100.0%

Frecuencias \$P60

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P60	Policía	65	31.2%	69.1%
	Derechos humanos	46	22.1%	48.9%
	Autoridades municipales	42	20.2%	44.7%
	Autoridades de la SEV	55	26.4%	58.5%
Total		208	100.0%	221.3%

FREQUENCIES VARIABLES=P62
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

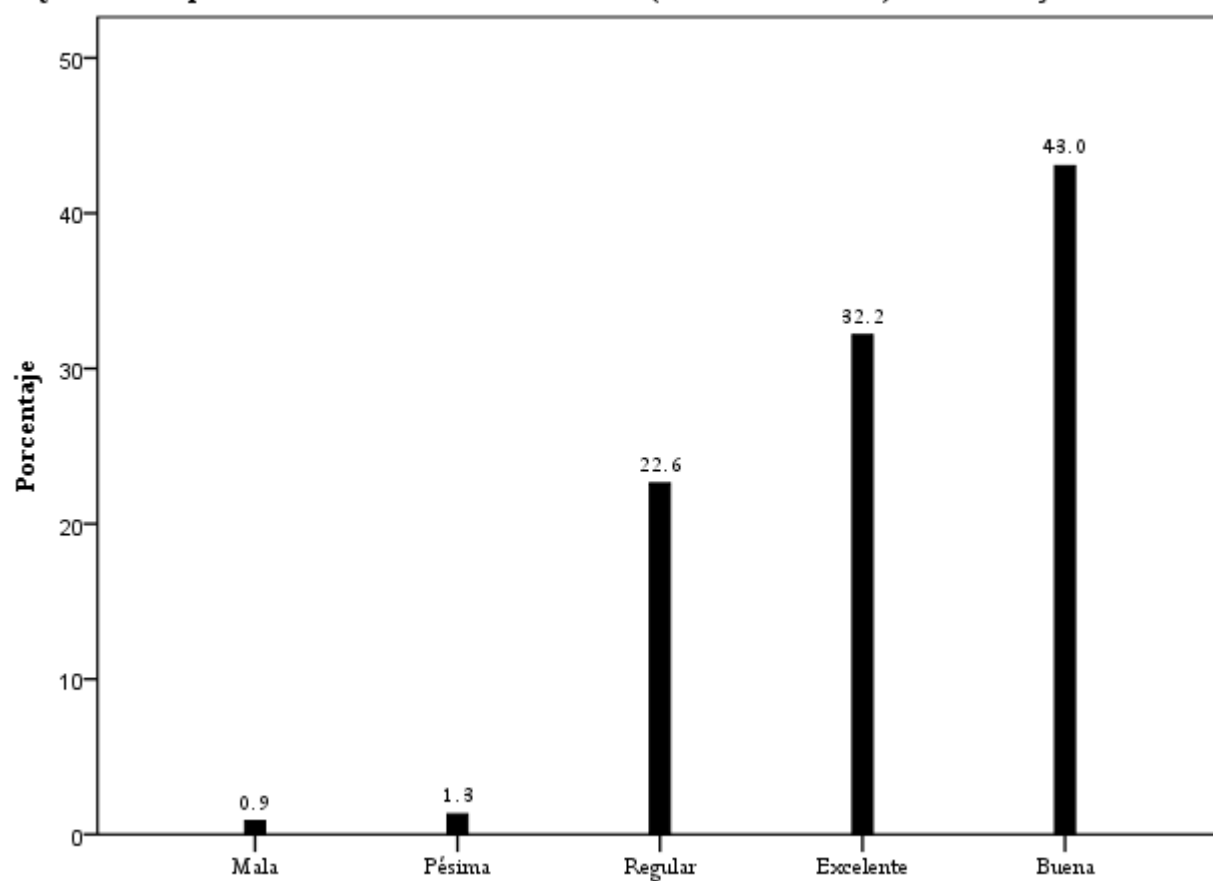
62.- ¿Cómo dirías que es la
 comunicación entre los directivos
 (director, subdirector) de la
 escuela y los estudiantes?

N	Válidos	230
	Perdidos	17

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector)
 de la escuela y los estudiantes?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Excelente	74	30.0	32.2
	Buena	99	40.1	75.2
	Regular	52	21.1	97.8
	Mala	2	.8	98.7
	Pésima	3	1.2	100.0
	Total	230	93.1	100.0
Perdidos	99	17	6.9	
Total		247	100.0	

62.- ¿Cómo dirías que es la comunicación entre los directivos (director, subdirector) de la escuela y los estudiantes?



Fuente: GEIVEREV 2012

```

FREQUENCIES VARIABLES=P63
  /BARCHART PERCENT
  /ORDER=ANALYSIS.

```

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

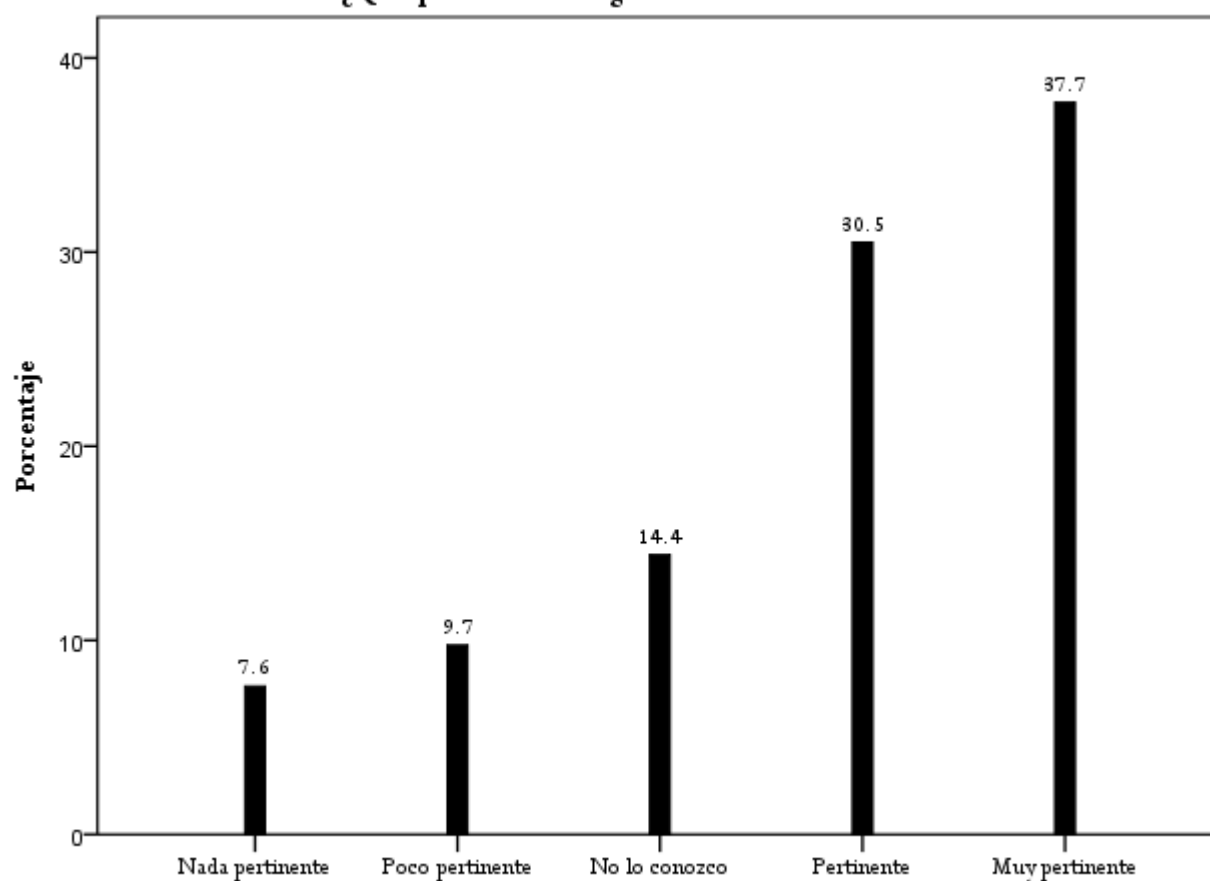
63.- ¿Qué piensas del
reglamento de la escuela?

N	Válidos	236
	Perdidos	11

63.- ¿Qué piensas del reglamento de la escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy pertinente	89	36.0	37.7	37.7
	Pertinente	72	29.1	30.5	68.2
	Poco pertinente	23	9.3	9.7	78.0
	Nada pertinente	18	7.3	7.6	85.6
	No lo conozco	34	13.8	14.4	100.0
	Total	236	95.5	100.0	
Perdidos	99	11	4.5		
Total		247	100.0		

63.- ¿Qué piensas del reglamento de la escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P64
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

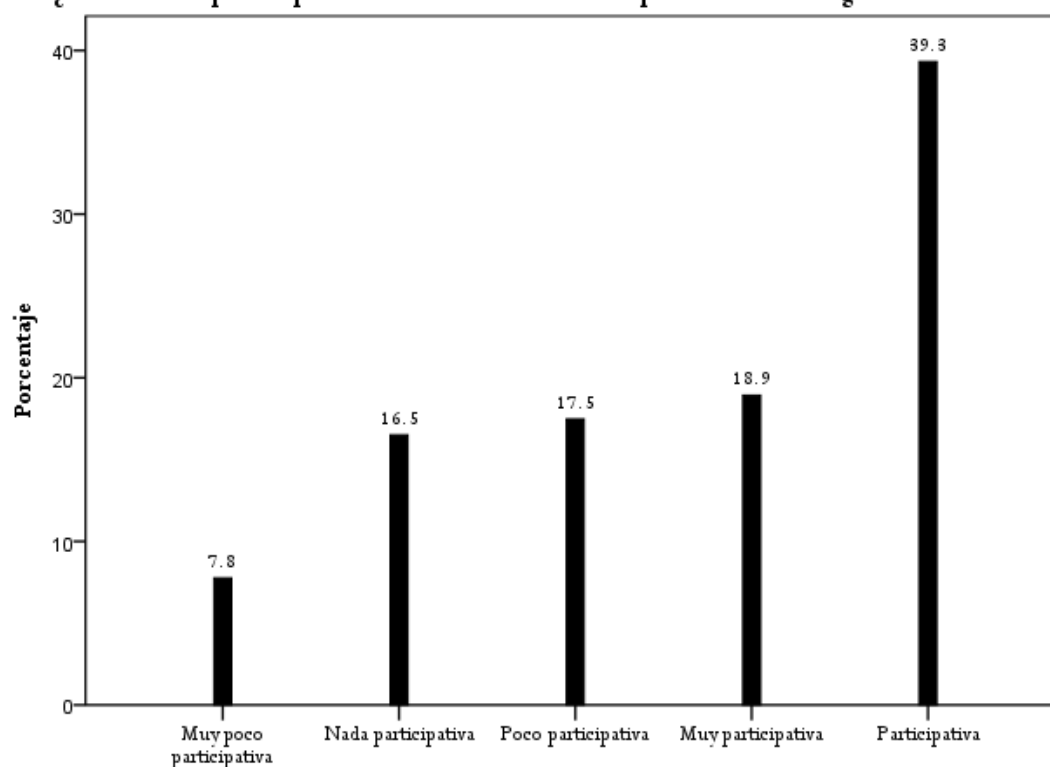
64.- ¿Cómo fue la participación
 de los alumnos en la aprobación
 del reglamento escolar?

N	Válidos	206
	Perdidos	41

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy participativa	39	15.8	18.9	18.9
	Participativa	81	32.8	39.3	58.3
	Poco participativa	36	14.6	17.5	75.7
	Muy poco participativa	16	6.5	7.8	83.5
	Nada participativa	34	13.8	16.5	100.0
	Total	206	83.4	100.0	
Perdidos	99	41	16.6		
Total		247	100.0		

64.- ¿Cómo fue la participación de los alumnos en la aprobación del reglamento escolar?



Fuente: GEIVEEV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P66 'P66' (p66.1 p66.2 p66.3 p66.4 p66.5 p66.6 p66.7 (1,7))

/FREQUENCIES=\$P66.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P66	163	66.0%	84	34.0%	247	100.0%

Frecuencias \$P66

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P66	Regaño	145	46.5%	89.0%
	Reparación del daño	61	19.6%	37.4%
	Suspensión de derechos	41	13.1%	25.2%
	Expulsión	65	20.8%	39.9%
Total		312	100.0%	191.4%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P67 'P67' (p67.1 p67.2 p67.3 p67.4 p67.5 (1,5))
/FREQUENCIES=\$P67.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P67	118	47.8%	129	52.2%	247	100.0%

Frecuencias \$P67

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P67	Regaño	112	43.8%	94.9%
	Reparación del daño	55	21.5%	46.6%
	Suspensión de derechos	38	14.8%	32.2%
	Expulsión	51	19.9%	43.2%
Total		256	100.0%	216.9%

FREQUENCIES VARIABLES=P68
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

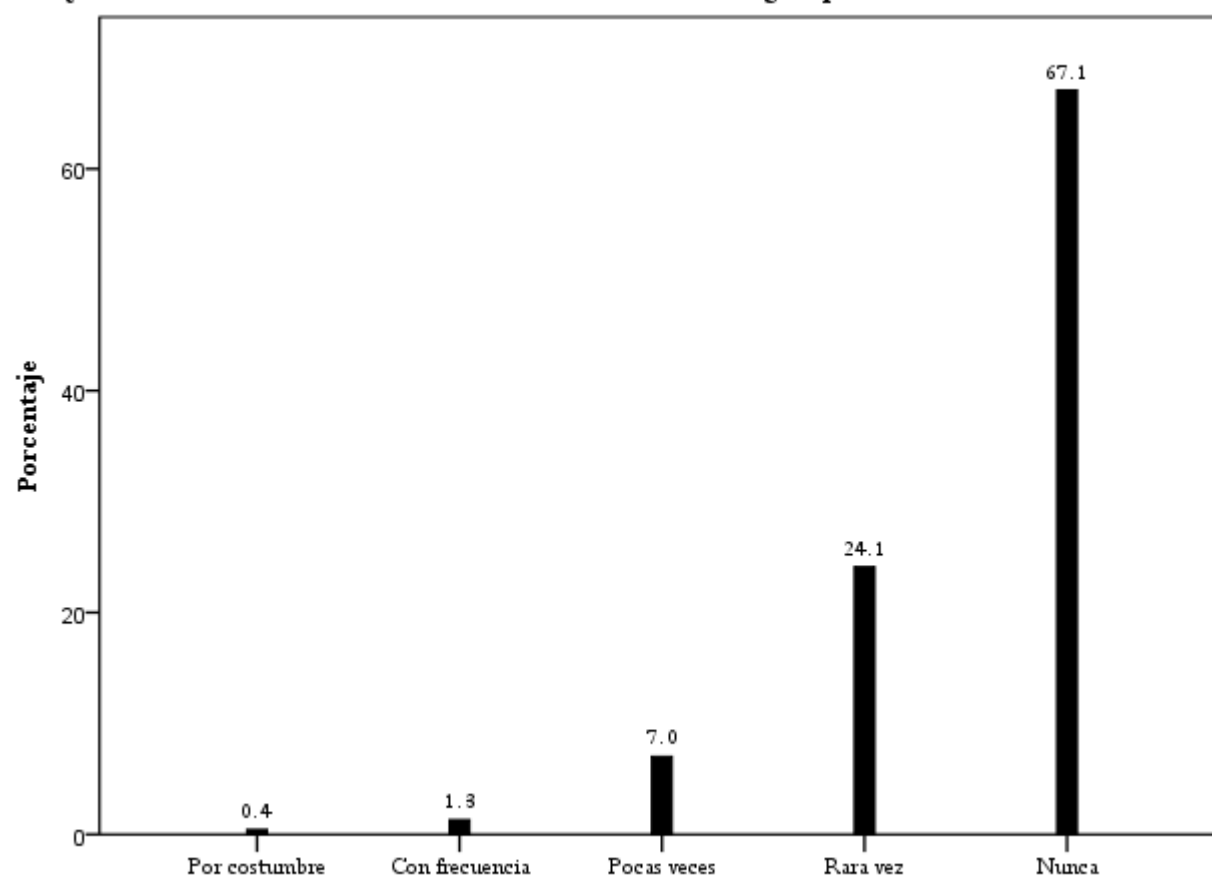
68.- ¿Ha intervenido la Comisión
 Estatal de Derechos Humanos en
 algún episodio de violencia en tu
 escuela?

N	Válidos	228
	Perdidos	19

68.- ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	55	22.3	24.1	24.1
	Pocas veces	16	6.5	7.0	31.1
	Con frecuencia	3	1.2	1.3	32.5
	Por costumbre	1	.4	.4	32.9
	Nunca	153	61.9	67.1	100.0
	Total	228	92.3	100.0	
Perdidos	99	19	7.7		
Total		247	100.0		

68. ¿Ha intervenido la Comisión Estatal de Derechos Humanos en algún episodio de violencia en tu escuela?



Fuente: GEIVEREV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P70
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

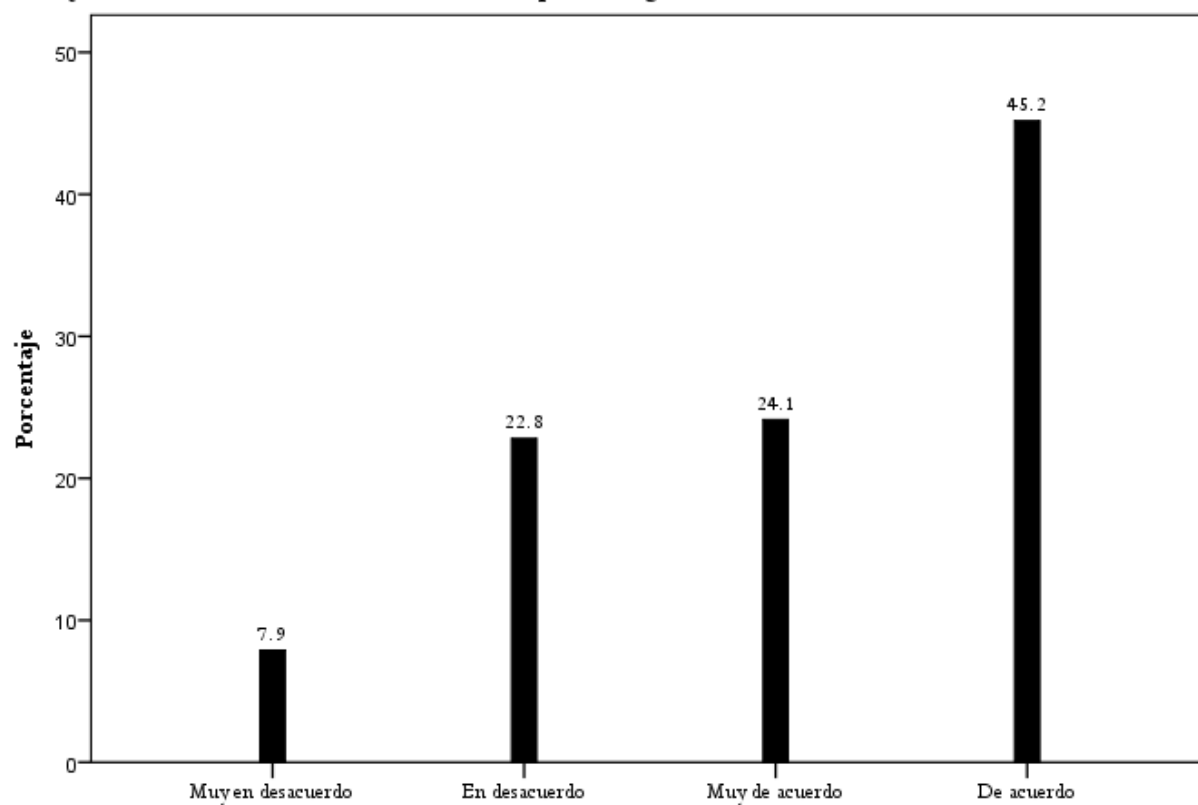
70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

N	Válidos	228
	Perdidos	19

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	55	22.3	24.1	24.1
	De acuerdo	103	41.7	45.2	69.3
	En desacuerdo	52	21.1	22.8	92.1
	Muy en desacuerdo	18	7.3	7.9	100.0
	Total	228	92.3	100.0	
Perdidos	99	19	7.7		
Total		247	100.0		

70.- ¿Cómo reaccionan los involucrados cuando se aplica el Reglamento Escolar en los casos de incidentes violentos?



Fuente: GEIVEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P71
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

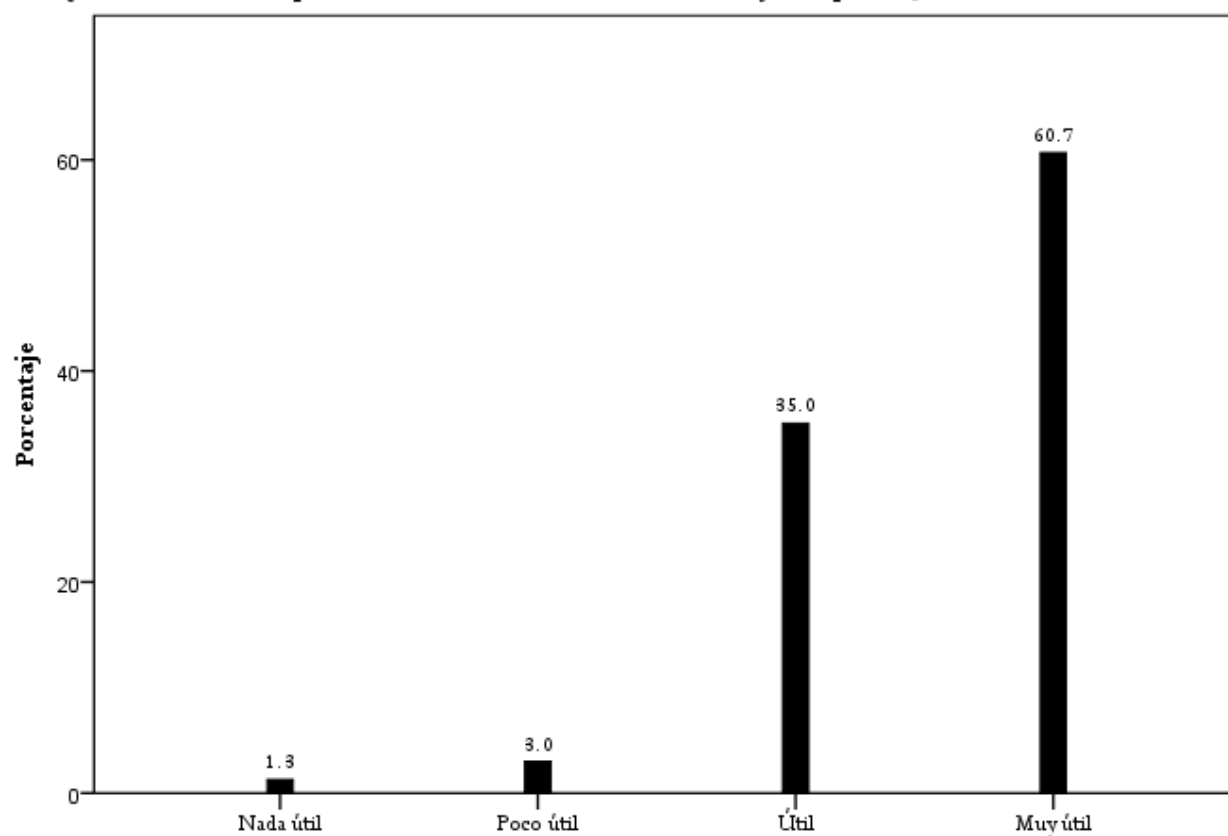
71.- ¿Cómo consideras lo
 aprendido de las materias de
 educación cívica y ética para
 mejorar tu convivencia escolar?

N	Válidos	234
	Perdidos	13

71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para
 mejorar tu convivencia escolar?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy útil	142	57.5	60.7	60.7
	Útil	82	33.2	35.0	95.7
	Poco útil	7	2.8	3.0	98.7
	Nada útil	3	1.2	1.3	100.0
	Total	234	94.7	100.0	
Perdidos	99	13	5.3		
Total		247	100.0		

71.- ¿Cómo consideras lo aprendido de las materias de educación cívica y ética para mejorar tu convivencia escolar?



Fuente: GEIVERBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P72
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

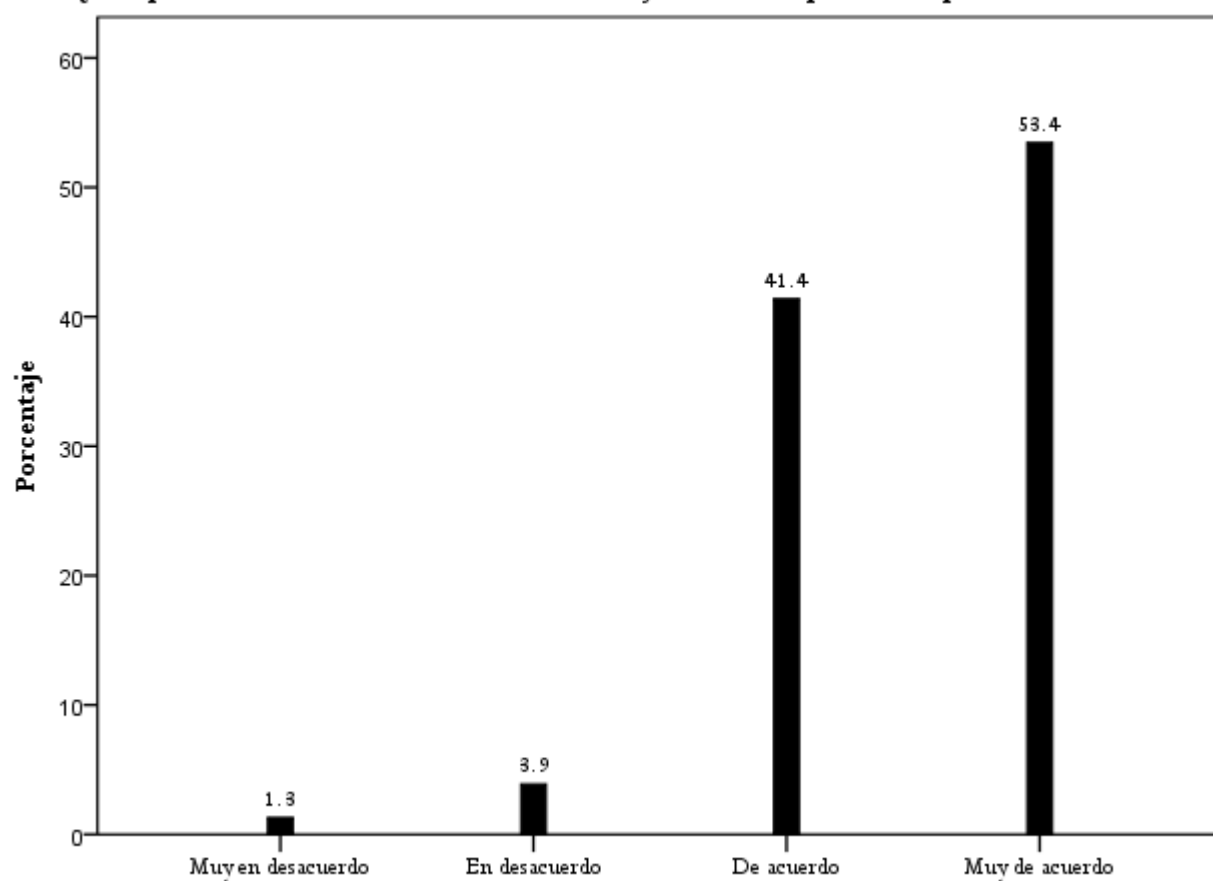
72.- ¿Has aprendido en las
 materias de educación cívica y
 ética valores para evitar
 episodios de violencia?

N	Válidos	232
	Perdidos	15

72.- ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Muy de acuerdo	124	50.2	53.4	53.4
	De acuerdo	96	38.9	41.4	94.8
	En desacuerdo	9	3.6	3.9	98.7
	Muy en desacuerdo	3	1.2	1.3	100.0
	Total	232	93.9	100.0	
Perdidos	99	15	6.1		
Total		247	100.0		

72. ¿Has aprendido en las materias de educación cívica y ética valores para evitar episodios de violencia?



Fuente: GEI/VEEBV 2012

FREQUENCIES VARIABLES=P74
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

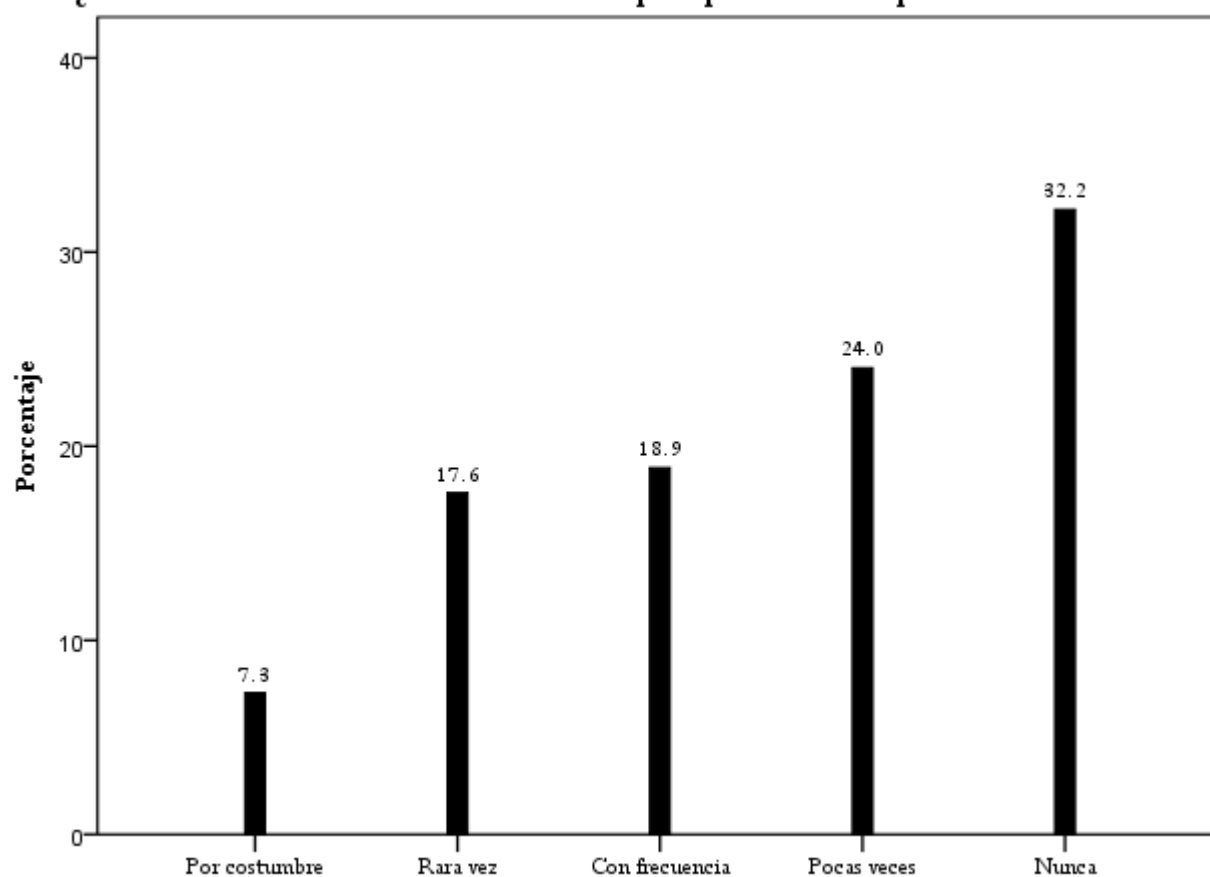
74.- ¿Se desarrollan actividades
 en la escuela para prevenir los
 episodios de violencia?

N	Válidos	233
	Perdidos	14

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válidos	Rara vez	41	16.6	17.6	17.6
	Pocas veces	56	22.7	24.0	41.6
	Con frecuencia	44	17.8	18.9	60.5
	Por costumbre	17	6.9	7.3	67.8
	Nunca	75	30.4	32.2	100.0
	Total	233	94.3	100.0	
Perdidos	99	14	5.7		
Total		247	100.0		

74.- ¿Se desarrollan actividades en la escuela para prevenir los episodios de violencia?



Fuente: GEIREEBV 2012

MULT RESPONSE GROUPS=\$P76 'P76' (p76.1 p76.2 p76.3 p76.4 p76.5 p76.6 (1,6))
/FRECUENCIES=\$P76.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P76	92	37.2%	155	62.8%	247	100.0%

Frecuencias \$P76

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P76	Tabaco	80	38.6%	87.0%
	Drogas permitidas	40	19.3%	43.5%
	Drogas no permitidas	41	19.8%	44.6%
	Otros	46	22.2%	50.0%
Total		207	100.0%	225.0%

MULT RESPONSE GROUPS=\$P77 'P77' (p77.1 p77.2 p77.3 p77.4 p77.5 p77.6 p77.7 p77.8 p77.9 p77.10 p77.11 (1,11))
/FRECUENCIES=\$P77.

Respuesta múltiple

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Resumen de los casos

	Casos					
	Válidos		Perdidos		Total	
	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje	Nº	Porcentaje
\$P77	67	27.1%	180	72.9%	247	100.0%

Frecuencias \$P77

		Respuestas		Porcentaje de casos
		Nº	Porcentaje	
P77	Golpear	49	21.2%	73.1%
	Burlas	98	42.4%	146.3%
	Acoso	44	19.0%	65.7%
	Acoso virtual	40	17.3%	59.7%
Total		231	100.0%	344.8%

FREQUENCIES VARIABLES=P78
 /BARCHART PERCENT
 /ORDER=ANALYSIS.

Frecuencias

[Conjunto_de_datos1] C:\Users\Cuom\Desktop\CONACYT Zavaleta\Bases de datos\base de proyecto X-C-PR-V modificada.sav

Estadísticos

78.- Desde tu experiencia

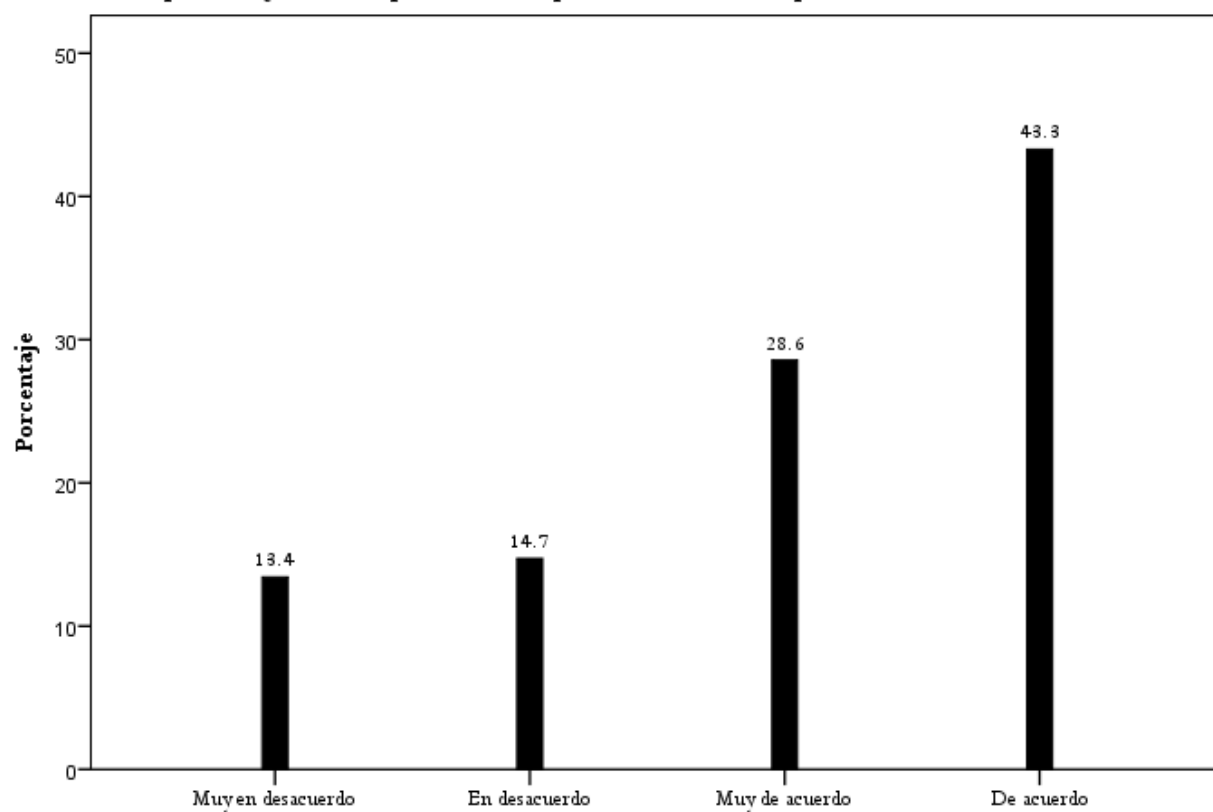
¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

N	Válidos	231
	Perdidos	16

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Muy de acuerdo	66	26.7	28.6	28.6
De acuerdo	100	40.5	43.3	71.9
Válidos En desacuerdo	34	13.8	14.7	86.6
Muy en desacuerdo	31	12.6	13.4	100.0
Total	231	93.5	100.0	
Perdidos 99	16	6.5		
Total	247	100.0		

78.- Desde tu experiencia ¿Consideras que la violencia que vive la escuela ha impactado en el rendimiento de los alumnos?



Fuente: GEI VEEBV 2012