

Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones Forestales

PLADEA

Plan de Desarrollo de Entidad Académica
2010 - 2013

Documento elaborado por:

Enrique Alarcón Gutiérrez
Claudia Álvarez Aquino
Armando Aparicio Rentería
Paola Ivett Domínguez Espinosa
Rafael Flores Peredo
Juan Elio González De la Torre
Julia Hernández Villa
Rosario Medel Ortiz
Carlos Méndez Méndez
Patricia Negreros Castillo
Nehemias Palacios Xampala
Rosa Amelia Pedraza Pérez
Yareni Perroni Ventura
Virginia Rebolledo Camacho
María de la Paz Rebolledo Camacho
Héctor Viveros Viveros

Coordinador:
Francisco Espinosa Mejía

Directorio

Universidad Veracruzana

Dr. Raúl Arias Lovillo

Rector

Dr. Porfirio Carrillo Castilla

Secretario Académico

Lic. Víctor Aguilar Pizarro

Secretario de Administración y Finanzas

Dr. César Ignacio Beristain Guevera

Dir. Gral. de Investigaciones

Dr. Patricia Negreros Castillo

Director INIFOR

Xalapa – Enríquez, Ver., Agosto 30 de 2011

CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN

II. SEMBLANZA

III. DIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TENDENCIAS

IV. MISIÓN

V. OBJETIVOS GENERALES DE DESARROLLO

VI. VISIÓN

VII. ESTRATEGIA: EJES DE DESARROLLO, PROGRAMAS Y PROYECTOS

- Cuadro 1. Árbol estratégico
- Cuadro 2. Desarrollo de ejes y programas

VIII. RELACIÓN DE METAS Y CRONOGRAMA

- Cuadro 3. Cronograma de metas
- Cuadro 4. Responsables y fuentes potenciales de financiamiento

IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

- Organización

X. INDICADORES A MEJORAR

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS

Anexo 1. Análisis FODA

Anexo 2. Árbol estratégico de transición

Anexo 3. Desarrollo de proyectos

Anexo 4. Proyectos de Investigación

I. PRESENTACIÓN

Entre ecosistemas áridos, templados y tropicales, los bosques cubren en México un total de aproximadamente 60% de su superficie. La variedad de climas y topografía de estos bosques es muy amplia y abarca sitios que van desde tierras bajas y planas hasta escarpadas montañas. Esto da como resultado la presencia de la más alta diversidad biológica de plantas y animales que se pueden encontrar en el país albergando aproximadamente 11,000 especies. Los bosques de México son además fuente de una gran gama de productos (Tabla 1) que satisfacen una igualmente una gran variedad de necesidades personales y ambientales. Cuando se observa el panorama mundial, lo que destaca respecto a México, es que se trata de un caso poco común y excepcional que plantea grandes oportunidades y retos. Para comenzar hay pocos países en el mundo donde las comunidades, es decir, los campesinos, sean dueños de la mayoría de los bosques del país. Prácticamente además de México sólo existen dos países donde se da este caso, Papua Nueva Guinea y China, donde el 100% y 60% de los bosques son de propiedad de las comunidades y mini propietarios respectivamente (Bray, 2004). Su importancia es tal que en la actualidad el 80% de la madera legal en México proviene de comunidades, mas de 2, 000 comunidades tienen permisos para el aprovechamiento legal de la madera, más de 200 comunidades tienen sus propios aserraderos, y más de 40 comunidades poseen alrededor de 800, 000 ha de bosque que han sido certificados (COFAN, 2002).

En cuanto al estado de Veracruz éste alberga una de las riquezas biológicas más importantes de México, lo cual es resultado de su ubicación geográfica así como de sus características físicas, climáticas, orográficas, geológicas. Veracruz se encuentra entre los 9 estados de mayor endemismo (CONABIO 1998), y ocupa el tercer lugar en biodiversidad del país con una flora calculada entre 7,700 (Ramamoorthy et al. 1993) y 9,136 especies (Vázquez-Torres et al. 1998). En Veracruz se encuentra el único ejemplo donde se observa por completo la transición entre zonas tropicales y templadas (Vázquez-Torres. 1998). Debido a su excepcional ecología la organización internacional no gubernamental "*Conservation Internacional*" (Ellis et al, 2006) considera a Veracruz, tanto a nivel nacional e internacional, como parte de la región de Meso América. Es por esto que Veracruz en su totalidad se considera un sitio prioritario para la conservación global de la biodiversidad.

Tabla 1. Tipos de bosque en México, su extensión y productos

Tipo de bosque	Superficie en México (Ha)	Productos
Mesófilo de montaña	1,825,200	Carbón Vegetal, Leña, Medicina, Alimentos, Aceites, Cosméticos
Templado	32,330,500	Medicina, Cosméticos, Madera en rollo para aserrío, Alimentos
Tropicales	33,861,000	Pulpa y papel, Maderas preciosas, Madera en rollo para aserrío, Alimentos
Áridos	50,782,490	Ceras o resinas (candelilla, jojoba) Fibras (ixtle, lechuguilla) Madera para artesanías (palo fierro) Carbón vegetal

Fuente: Informe de la Situación del Medio Ambiente de México. 2008. Compendio de Estadísticas Ambientales. CONAFOR

Los recursos forestales en México representan no sólo un recurso natural para el desarrollo, sino un recurso central para mantener la vida misma, en particular la del ser humano, en el planeta. Esto exige que el INIFOR cuente con un instrumento de planeación que regule y guíe cada una de sus actividades, de tal manera que le permita poder responder oportunamente a las necesidades del sector forestal del país en su contexto nacional y mundial. La planeación es una herramienta esencial para hacer más eficiente y eficaz la administración de recursos, facilitar el control, prever contingencias, minimizar el riesgo y tomar decisiones pertinentes de acuerdo con los escenarios en los que se desenvuelve una organización. La planeación es una actividad constante que permite mantener el rumbo de la organización para lograr los objetivos y/o la razón de ser de la misma. En este sentido el Instituto de Investigaciones Forestales (INIFOR), en apego a los lineamientos del Plan General de Desarrollo 2025 de la actual administración rectoral de la Universidad Veracruzana, se ha dado a la tarea de elaborar su Plan de Desarrollo de Entidades Académicas, PLADEA 2010-2013. Para ello, se partió de un diagnóstico situacional interno, mediante la aplicación del análisis FODA (Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas) de la entidad.

Este documento tiene como objetivo principal guiar las actividades académicas y administrativas del INIFOR durante el periodo arriba indicado, de tal forma que tengan un impacto en su consolidación como institución que apuntala, con resultados de investigación, el desarrollo del sector forestal del estado y el país. Simultáneamente el PLADEA coadyuva a cumplir con la misión, visión y objetivos del instituto al contemplar un conjunto de proyectos a realizar del 2010 al 2013 enfocados al: fortalecimiento de la planta académica, desarrollo de sus actividades sustantivas e impulso del desarrollo integral de los estudiantes del posgrado. El PLADEA del INIFOR está basado en los “Ejes de Desarrollo Institucional”, a partir de los cuales se han propuesto programas con sus metas respectivas, atendiendo a las experiencias y necesidades de su comunidad y a los resultados del análisis FODA.

Con este PLADEA, atendemos a siete de los nueve Ejes Institucionales directamente y de los cuales cinco aplican de forma transversal; todos ellos integran programas que a su vez anidan a un conjunto de proyectos que darán solución a las necesidades detectadas en el diagnóstico FODA y que permitirán alcanzar el nivel deseado para la entidad al año 2013, a través de la mejora continua de los procesos e indicadores que la definen, respondiendo de esta forma a la misión y visión de la organización.

Estos programas y proyectos deberán ser desarrollados e implantados por la comunidad del INIFOR en las esferas de su ámbito académico y administrativo, para alcanzar las metas en ellos planteadas, cuya consecución será evaluada anualmente, lo cual permitirá contar con los elementos necesarios para realizar los ajustes pertinentes, dado que la flexibilidad es una de las características esenciales de este Plan de Desarrollo. En el año 2013, se llevará a cabo la evaluación integral y con ello se podrá continuar con el proceso de planeación estratégica en el que la entidad se encuentra inmersa y que le han permitido posicionar su actividad investigadora en el plano regional, estatal, nacional e internacional.

El presente PLADEA 2010-2013 del INIFOR está integrado por siete ejes, 13 programas y 27 proyectos, y fue elaborado por un grupo de 17 miembros que representan el 63% del personal realizando las actividades de investigación, docencia y administrativas del INIFOR.

II. SEMBLANZA

El Instituto de Investigaciones forestales (INIFOR) se creó en noviembre de 2009 en la Universidad Veracruzana, a partir de tres núcleos académicos que realizan investigación en tres áreas principales: funcionamiento de los ecosistemas forestales, mejoramiento genético forestal y aplicación integral de la ecología al manejo de los recursos forestales. Las instalaciones del INIFOR Actualmente se encuentra en el interior del Parque Ecológico el Haya, como resultado de un convenio en comodato con el H. Ayuntamiento de Xalapa firmado en 1989 con uno de los núcleos académicos arriba mencionados. Este convenio amerita ser revisado por las instancias jurídicas de la Universidad Veracruzana para dar certeza al crecimiento de nuestro instituto en el mismo sitio.

Actualmente, la plantilla académica del INIFOR está integrada por 16 investigadores titulares (uno de ellos interino) y 3 técnicos académicos. Entre ellos, el instituto cuenta con seis académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (dos con nivel I y 4 con nivel Candidato), un académico pertenece al Sistema Veracruzano de Investigadores, 9 académicos cuentan con el reconocimiento de “Perfil Deseable” por el PROMEP y 4 participan en el programa de “nuevos PTC” del PROMEP.

III. DIAGNÓSTICO Y PRINCIPALES TENDENCIAS

El análisis de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas del INIFOR puede sintetizarse de la siguiente manera, de acuerdo con los diferentes ámbitos trabajados (anexo 1):

FORTALEZAS

En el ámbito académico, en el INIFOR existen tres cuerpos académicos y un total de 9 líneas de investigación, lo cual permite el fortalecimiento del trabajo colegiado y acoplamiento con las políticas nacionales con publicaciones y productos tecnológicos. El 100% de los académicos tienen grado doctoral. La producción científico académica es muy diversa y va en aumento en cantidad y calidad, lo cual también favorece el cumplimiento de la misión del INIFOR. Existe una amplia oferta de cursos MEIF lo que permite que el INIFOR contribuya al fortalecimiento de la formación académica de los estudiantes de licenciatura,

incrementando opciones y flexibilidad para que éstos avancen en su programa educativo. Actualmente el INIFOR colabora con algunas instituciones nacionales e internacionales lo cual es fuente de oportunidades de intercambio y fortalecimiento de la investigación tanto de académicos como de estudiantes. Con el propósito de fomentar y enriquecer el ambiente académico, el INIFOR mantiene un programa de seminarios de investigación, que permite dar difusión a los trabajos realizados en la institución y al mismo tiempo conocer los trabajos de otros investigadores a nivel nacional e internacional. Anualmente la mayoría de los investigadores presenta los resultados de sus investigaciones en foros nacionales e internacionales, crea materiales de calidad para la socialización del conocimiento y la mayoría está involucrado en la dirección de tesis tanto de licenciatura como de posgrado.

En el ámbito administrativo el INIFOR cuenta con un grupo administrativo capacitado organizado, con experiencia y con un espíritu de colaboración y servicio. La página web del INIFOR cuenta con un responsable quién mantiene la página actualizada y está en contacto continuo con el personal académico para actualizar la información.

En lo que se refiere a la infraestructura, se cuenta con un poco menos del equipo básico de laboratorio, el centro de información y documentación bibliográfica (CIDOB) es pequeño pero resguarda un acervo especializado y valioso que es difícil de encontrar en otras entidades. La ubicación del INIFOR es muy atractiva por encontrarse dentro de uno de los parques municipales más agradables y céntricamente ubicado de Xalapa. El lugar rodeado de vegetación forestal se presta para un sin número de actividades académicas, de extensión y educación ciudadana. Un buen número de investigadores ha establecido estudios en diferentes localidades en colaboración con dueños de terrenos forestales, estableciendo sitios permanentes de investigación de largo plazo, lo cual es esencial en la investigación forestal.

En el ámbito normativo, el INIFOR procura apegarse al reglamento general de la Universidad Veracruzana, y cuenta con un borrador del reglamento interno del CIDOB, está en proceso la integración del reglamento interno del posgrado, de los laboratorios y del INIFOR.

DEBILIDADES

El Instituto de Investigaciones Forestales fue reconocido con dicho nombre a partir de noviembre de 2009, su creación se origina con el establecimiento del Instituto de Genética Forestal. En 1985 dos investigadores dedicados al Mejoramiento Genético de los Bosques de Veracruz impulsaron la creación del Instituto de Genética forestal. Debido al crecimiento de la planta de investigadores y a la diversificación de los temas de investigación forestal que se abordan, en el 2009 se modifica el nombre a Instituto de Investigaciones Forestales (INIFOR). El nuevo nombre permite representar con mayor precisión la diversidad de trabajos de investigación que se realizan. El nuevo nombre también pretende dar énfasis a la tendencia imprescindible de abordar la investigación de manera integral e interdisciplinaria y lograr así propuestas viables, eficaces y eficientes que favorezcan el sector forestal en México.

Derivado de su historia y crecimiento reciente, el INIFOR presenta en éste momento poca interacción entre los grupos de investigación que se han formado, lo cual dificulta el trabajo colegiado, por lo cual es necesario crear las condiciones que permitan paulatinamente mejorar las relaciones interpersonales en el ambiente de trabajo. El primer paso es la participación de los cuerpos académicos y de los órganos colegiados en la planeación estratégica de la entidad (Eje 6). En general, la planta académica requiere ser fortalecida a través de la consolidación de los cuerpos académicos, para lo cual es necesario incrementar el nombramiento de Perfil Deseable que otorga el PROMEP de la SEP y el ingreso al SNI que califica el CONACYT (Eje 7), lo cual permitirá acceder a convocatorias que financian proyectos de investigación, cuya realización incrementará la productividad académica. También se reciente la falta de personal de apoyo en la investigación, lo cual causa retraso en los proyectos de campo y laboratorio, por lo cual es necesario contratar personal de apoyo de tiempo completo (Eje 7).

El INIFOR aún es poco conocido por su reciente creación y porque poco se ha difundido el conocimiento generado por los investigadores que en él laboran. Por ello es necesario llevar a cabo acciones que permitan dar a conocer el quehacer científico y los productos generados en el INIFOR. Esta tarea se planea llevarla a cabo utilizando los diferentes medios de comunicación tanto al interior como al

exterior de la Universidad, como foros, periódicos que incluyan noticias académicas, programas de radio, etc. (Eje 6).

La integración entre los académicos es débil, debido entre otras cosas al desconocimiento que existe sobre las actividades que cada uno realiza. Esta situación limita las oportunidades de comunicación y la generación de sinergias que pudiera existir entre las diversas líneas de investigación. Por ello se pretende mejorar la comunicación y el trabajo colegiado (Ejes 3 y 7), programar un curso de relaciones humanas y principios de una colaboración efectiva (Eje 5). Finalmente se planea fomentar la elaboración de proyectos conjuntos entre las líneas de generación y aplicación del conocimiento (LGAC) de los cuerpos académicos, lo cual permitirá incrementar las oportunidades de construir perspectivas integrales de investigación interdisciplinaria (Eje 6) que es lo que se requiere para abordar las investigaciones que demanda del sector forestal de México.

Es importante también elevar la productividad académica en términos de los criterios calificadores externos para acceder a mejores oportunidades de financiamiento (Eje 7). Para ello, se promoverá la diversificación de los espacios utilizados para publicar los resultados de investigación y la selección de revistas de alto impacto, para buscar el reconocimiento a los productos generados (Eje 3).

Debilidades de Infraestructura

A pesar de localizarse en un lugar privilegiado por su belleza natural, el edificio cuenta con una infraestructura precaria acorde a las características necesarias para la realización de las actividades académicas. Las instalaciones cumplen marginalmente con las normas de seguridad, salud e higiene. Los espacios para la docencia (salones para impartir las cátedras, sala de proyección, etc.) e investigación (laboratorios, colecciones, parcelas demostrativas) son insuficientes. Además, las condiciones en las que se encuentra el inmueble requiere de un mantenimiento mayor, en techos, ventanas, puertas, baños, aunado a que es necesario ampliar el espacio disponible que en este momento resulta ser insuficiente.

En lo que se refiere a las instalaciones hidráulica, eléctrica y fosa séptica, todas requieren mantenimiento mayor. Por ejemplo al encontrarse la instalación eléctrica en condiciones precarias, el suministro de energía se ve interrumpido constantemente, lo que provoca frustración, pérdida de

eficiencia en las labores académicas y riesgos de daños al equipo (computadoras, equipo de laboratorio), además de gasto excesivo de energía. Asimismo, la instalación hidráulica es insuficiente y de mala calidad, repercutiendo en la sustentabilidad de las instalaciones universitarias. Por último, la fosa séptica pronto será insuficiente, debido al incremento en el número de académicos y estudiantes, provocando contaminación del subsuelo y daño a las instalaciones; por lo que se requiere de construir nuevos baños (ampliando la fosa séptica o conectándose al servicio municipal de drenaje y alcantarillado), en función del número de personas en promedio que usan las instalaciones diariamente.

Los espacios para el trabajo académico, tanto grupal como individual son insuficientes, debido a que hizo falta la planeación del crecimiento. Actualmente el 25 % de los académicos carecen de las instalaciones mínimas necesarias. Al aumentar el número de académicos, el número de programas ofertados en el AFEL también ha aumentado. Esto ha dado como resultado el incremento de la densidad de estudiantes, imposibilitando que las instalaciones permitan cumplir adecuadamente con las actividades de docencia.

El edificio central del INIFOR en el parque el Haya se encuentra en un espacio que pertenece al municipio de la ciudad de Xalapa. Se requiere apoyo de las autoridades de la UV para conseguir un lugar propio o un comodato de largo plazo (50-70 años). Esto permitiría el poder invertir para mejorar la infraestructura asegurando una permanencia mayor y una mejor planeación de crecimiento a futuro.

Mantenimiento de equipo de laboratorio. El INIFOR cuenta con un diverso y básico acervo de equipo de laboratorio especializado. Sin embargo, algunas unidades de equipo se encuentran funcionando mal o sin funcionamiento, debido a que no se cuenta con recursos para su reparación y/o reemplazo.

La ex hacienda los Molinos es una instalación asignada al INIFOR que se encuentra en la inmediaciones de la ciudad de Perote a 100 km de Xalapa. Esta ex hacienda se encuentra prácticamente en un estado de abandono y sin posibilidades de proporcionarle el mantenimiento necesario. Actualmente las instalaciones carecen de energía eléctrica, sin comunicación directa con el INIFOR y en deterioro constante. Se requiere de planear una partida especial del presupuesto institucional anual y buscar fondos externos con la finalidad de resolver dicho problema, o en su caso renunciar a la misma.

En lo que se refiere a al aspecto normativo, se desconocen o no existen reglamentos internos (Instituto, laboratorio, postgrado, etc.), por lo que se tendrá que elaborar estos documentos y difundir entre el personal las disposiciones de organización y funcionamiento del Instituto (Eje 9).

OPORTUNIDADES

El conjunto de cambios y transformaciones en los aspectos económico, cultural, político y ambiental del mundo actual plantean desafíos para cumplir con la misión de nuestra institución. Sin embargo, las oportunidades para desarrollar investigación de vanguardia, formación de recursos humanos de alta calidad, vinculación e innovación tecnológica para el aprovechamiento sostenible de los recursos forestales pueden aprovecharse a través de la consolidación de nuestra más grande fortaleza: la diversidad de habilidades y heterogeneidad de disciplinas. La diversidad y heterogeneidad puede retroalimentarse y respetarse con una actitud flexible, abierta y activa que nos permitirá llevar a cabo nuestra estrategia para aprovechar las oportunidades de 1) acceso al financiamiento externo, 2) nacionalización e internacionalización de la investigación y 3) vinculación con la sociedad. La estrategia incluye 1) obtención de recursos y becas para desarrollar investigación y formación de recursos humanos mediante el incremento de la participación en las convocatorias de financiamiento externo nacional ofertadas por PROMEP, CONACYT y CONAFOR, así como de organizaciones internacionales para tal fin. 2) Nacionalización e internacionalización de la investigación llevando a cabo acciones de vinculación académica con instituciones nacionales como la UNAM, UAM, Colegio de Postgraduados, INECOL y las sedes de la UV que se encuentran en la principales ciudades del estado. La vinculación internacional se puede lograr mediante el seguimiento y fortalecimiento de contactos existentes con colegas internacionales. El énfasis para incrementar la participación de académicos en las convocatorias Perfil PROMEP y SNI será parte de nuestra estrategia para internacionalizar la investigación en el INIFOR. También, se pretende consolidar como parte importante de nuestra estrategia de aprovechamiento de oportunidades 3) Socialización de la investigación mediante la identificación de las demandas sociales en el ámbito del aprovechamiento de los recursos forestales que orienten la generación de una oferta de opciones de prestación de servicios técnicos y profesionales que apoyen el uso y manejo forestal sostenible.

AMENAZAS

Estamos sujetos a factores externos que pueden entorpecer el plan de desarrollo del INIFOR. Para minimizar o neutralizar el efecto de estos factores externos, lo mejor que podemos hacer es establecer acciones preventivas, identificando las posibles amenazas por sector:

Ámbito político: falta fortalecer la vinculación con las diferentes instituciones que se dedican a atender el sector forestal, con las empresas forestales (privadas y comunitarias). El alto grado de complejidad para la gestión de recursos para la investigación forestal y exceso de burocracia. Existe falta de seguridad patrimonial ya que no se ha ratificado el comodato del espacio físico en la que se encuentra el instituto.

Ámbito económico: crisis económica del país, reducción de fondos destinados a la investigación, la situación financiera del INIFOR es precaria, por lo cual se torna en un factor crítico que impide contar con recursos destinados a la investigación y a llevar a cabo el mejoramiento de la infraestructura requerida.

Ambiental: cambio climático global, deforestación, erosión, pérdida de la biodiversidad.

Este diagnóstico FODA, cuyos detalles se especifican en los anexos, arroja un conjunto importante de elementos que no podrán ser cabalmente resueltos en el corto plazo del presente PLADEA. Sin embargo, dada la flexibilidad del mismo, su revisión anual permitirá actualizar los programas y proyectos propuestos en el presente documento.

IV. MISIÓN

“El Instituto de Investigaciones Forestales (INIFOR) es una entidad de la Universidad Veracruzana dedicada a la investigación, formación de recursos humanos, vinculación e innovación tecnológica de los recursos forestales; con el fin de generar conocimientos y dar alternativas para un desarrollo sostenible dirigido a la sociedad, en particular al sector forestal, con sentido ético y compromiso social”.

V. OBJETIVOS GENERALES DE DESARROLLO

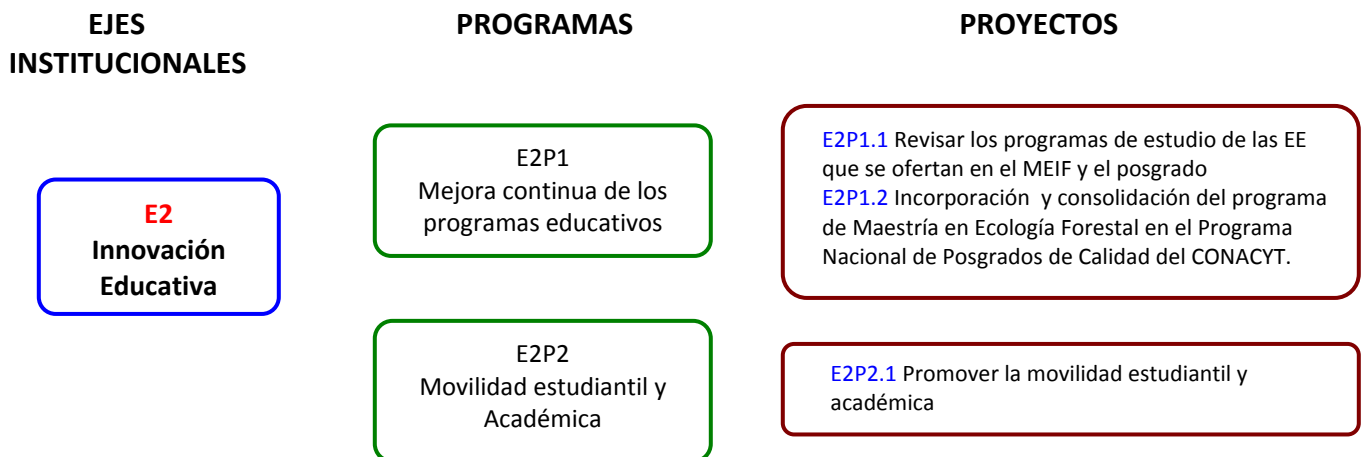
1. Generar, difundir y transferir conocimiento técnico y científico de excelencia para el manejo forestal sostenible con responsabilidad social.
2. Formar recursos humanos capaces de desarrollar y aplicar conocimientos para el manejo forestal sostenible con responsabilidad social.
3. Consolidar las líneas de investigación y los grupos académicos del Instituto.
4. Establecer convenios de colaboración con grupos de investigación afines y asociaciones de productores forestales.
5. Construir la infraestructura acorde a la misión y visión del Instituto.

VI. VISIÓN

“Ser una entidad académica de excelencia y referente a nivel nacional en investigación de vanguardia y en la formación de recursos humanos que generen conocimientos para el manejo sustentable de los recursos forestales; motivada por el respeto a la naturaleza y su biodiversidad en beneficio de la sociedad”.

VII. ESTRATEGIA: EJES DE DESARROLLO, PROGRAMAS Y PROYECTOS

Cuadro 1. Árbol estratégico



E3
Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad

E3P1
 Mejora Continua de procesos

E3P1.1 Un plan de cursos para actualizar al personal administrativo
 Curso de relaciones humanas
 Curso de manejo de equipo de computo y paquetería de software
 Curso de capacitación de manejo del SIIU.
E3P1.2 Un plan de cursos para actualizar al personal académico
 Curso para la gestión de recursos en Conacyt.
 Promover la publicación de resultados de investigación en revistas con factor de impacto o reconocidas por el CONACyT.
 Promover la participación de los profesores en las convocatorias de financiamiento nacionales e internacionales para proyectos de investigación

E4
Internacionalización como cultura académica

E4P1
 Internacionalización de la investigación

E4P1.1 Revisión y creación de convenios de colaboración académica de la UV.

E5P1
 Mantenimiento y mejora de las instalaciones y equipamiento

E5P1.1 Un plan de mantenimiento y de actualización del equipo.
E5P1.2 Un plan de mantenimiento, incremento y actualización del acervo bibliográfico.
E5P1.3 Generar una base de datos de la estación meteorológica a la página del INIFOR, para su difusión.
E5P1.4 Regularizar la situación legal de los espacios de trabajo del INIFOR (en el parque el Haya y en la ex hacienda Los Molinos en Perote, Ver).
E5P1.5 Un programa de mantenimiento, remodelación y ampliación de las instalaciones del Instituto.
E5P1.6 Un plan de mejoramiento del equipo de comunicación (internet y teléfono).

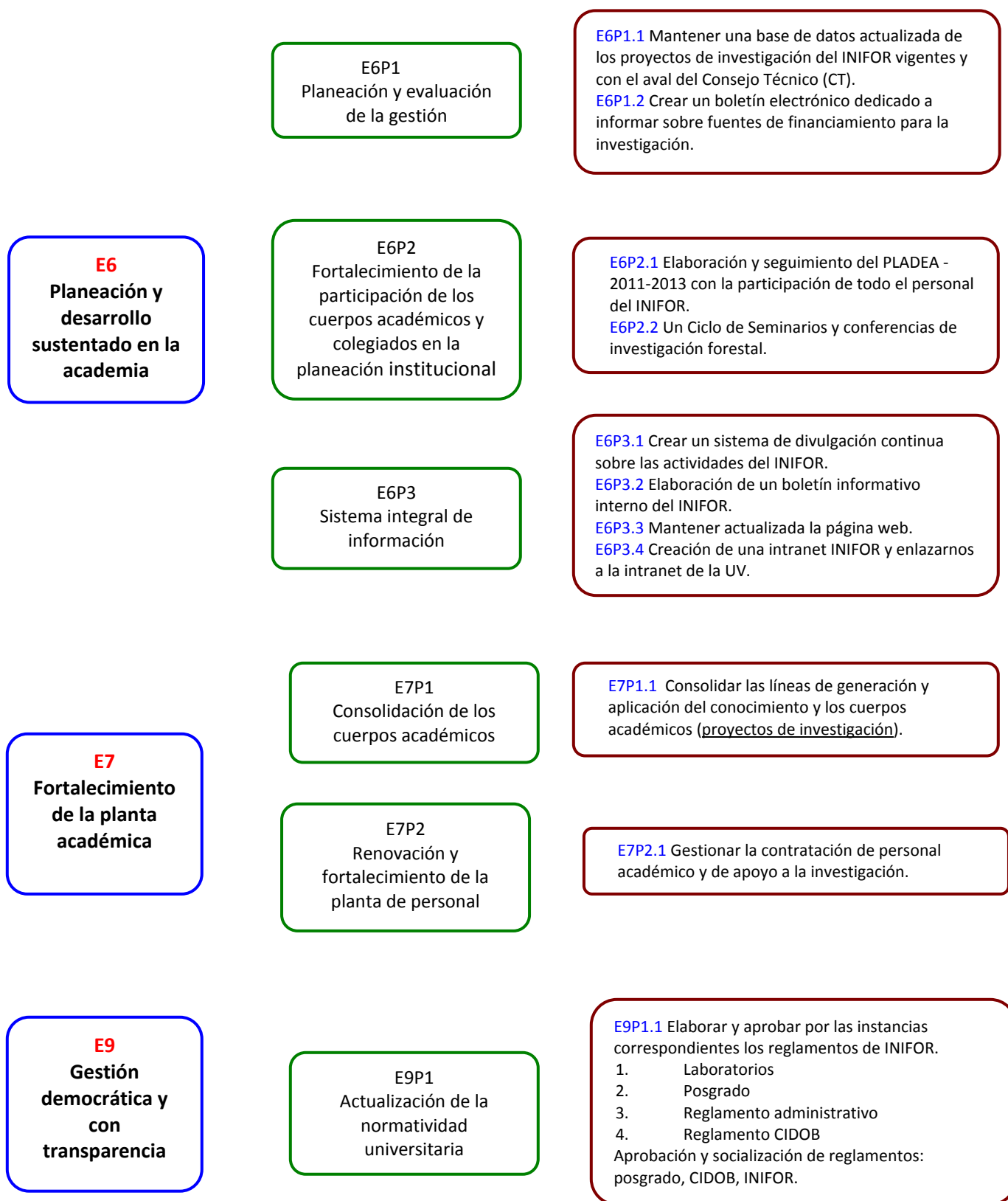
E5
Hacia una universidad sostenible

E5P2
 Educación para una sociedad sostenible

E5P2.1 Un programa de Educación para fomentar la cultura forestal a nivel estatal y regional.
E5P2.2 Un programa para conmemorar el año internacional de los bosques.

E5P3
 Compromiso social y sostenibilidad

E5P3.1 Un paquete de servicios técnicos y profesionales para la asesoría y consultoría forestal.



Cuadro 2. Desarrollo de ejes y programas

E2 INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E2P1 Mejora continua de los programas educativos
EJES TRANSVERSALES DE IMPACTO
E4 Internacionalización como cultura académica E8 Atención integral de los estudiantes
DESCRIPCIÓN
El programa tiene su origen en la misión y visión del INIFOR donde se hace énfasis en el compromiso con la formación de recursos humanos para el manejo sustentable de los recursos forestales. Los programas educativos se dividen en: a) Experiencias educativas, impartidas dentro del Área de Formación Libre (AFEL) y b) Experiencias educativas de posgrado. La amplia variedad en la oferta de cursos dentro del AFEL representa una de las fortalezas del INIFOR, misma que se deberá mantener e incrementar. Por el contrario el programa de posgrado esta dentro de las debilidades ya que no se ha iniciado por falta de becas. Por lo tanto las acciones se concentran en realizar las acciones necesarias para solicitar ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E2P1.1 Revisar los programas de estudio de las EE que se ofertan en el MEIF y el posgrado E2P1.2 Incorporación y consolidación del programa de Maestría en Ecología Forestal en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. (PNPC)
METAS
E2P1.1.1 Incorporación de nuevas EE, así como revisión y/o actualización de los programas que aparecen actualmente en el catalogo del AFEL E2P1.2.1 Ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT.
ACCIONES
E2P1.1.1 .1Programación de los cursos (EE) que se van a impartir al inicio de cada semestre E2P1.1.1.2Informe de calificaciones finales de EE a Administración Escolar y a las correspondientes Facultades. E2P1.1.1.3Revisión y actualización de programas de estudio, tanto de EE como de posgrado mediante Consejo Técnico. E2P1.2.1.1Reunir documentos e información necesaria para inscribirse al PNPC E2P1.2.2Inscripción de estudiantes y proceso de selección a estudiantes en el posgrado
RESPONSABLE (S)
Programa AFEL. Dra. Claudia Álvarez Aquino Programa de posgrado. Dra. Rosa Amelia Pedraza Pérez

E2 INNOVACIÓN EDUCATIVA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E2P2 Movilidad estudiantil y Académica
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
E4 Internacionalización como cultura académica E8 Atención integral de los estudiantes
DESCRIPCIÓN
El programa de movilidad dentro del INIFOR inicialmente contará con un sólo proyecto y pretende buscar las oportunidades de realizar estancias de investigación o desarrollo de proyectos tanto para académicos como para estudiantes de este instituto. La movilidad podrá darse entre instituciones nacionales e internacionales, dando cumplimiento al Eje 2 del Plan General de Desarrollo 2025 de la Universidad Veracruzana.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E2P2.1 Promover la movilidad estudiantil y académica
METAS
E2P2.1.1 Establecer una estrategia de movilidad de académicos y estudiantes del INIFOR entre instituciones nacionales o internacionales.
ACCIONES
E2P2.1.1 .1Búsqueda de información y contactos para establecer movilidad. E2P2.1.1 .2Desarrollo de la estrategia de movilidad para académicos y para alumnos. E2P2.1.1 .3Reuniones informativas con académicos y alumnos. E2P2.1.1 .4Actualización y transferencia de la información de movilidad mediante página web y boletín del INIFOR
RESPONSABLE (S)
Dra. Virginia Rebolledo Camacho

E3 CONSTRUCCIÓN DE UN SISTEMA UNIVERSITARIO DE GESTIÓN POR CALIDAD

NOMBRE DEL PROGRAMA
E3P2 Mejora continua de procesos
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
E4 Internacionalización como cultura académica E5 Hacia una universidad sostenible
DESCRIPCIÓN
Este programa está enfocado al mejoramiento del desempeño y la calidad de la gestión dentro del INIFOR. Forma parte de la necesidad de proporcionar al personal académico y administrativo una serie de herramientas que permitan un mejor desarrollo en las tareas administrativas y académicas. Está centrado básicamente en el mejoramiento de las relaciones humanas, en fomentar el trabajo en equipo y en promover la publicación de los resultados de las investigaciones realizadas en revistas de calidad (ISI y Padrón CONACyT). Este programa tiene su origen en las debilidades detectadas en el FODA.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E3P1.1 Un plan de cursos para actualizar al personal administrativo E3P1.2 Un plan de cursos para actualizar al personal académico
METAS
E3P1.1.1 Un curso de relaciones humanas E3P1.1.2 Un curso de manejo de equipo de computo y paquetería de software E3P1.1.3 Un curso de capacitación de manejo del SIU. E3P1.2.1 Un curso para la gestión de recursos en Conacyt. E3P1.2.2 Promover la publicación de resultados de investigación en revistas con factor de impacto o reconocidas por el CONACyT. E3P1.2.3 Promover la participación de los profesores en las convocatorias de financiamiento nacionales e internacionales para proyectos de investigación
ACCIONES
E3P2.1.1.1 Llevar a cabo la planeación para el curso de relaciones humanas E3P2.1.1.2 Llevar a cabo la planeación para el curso de manejo de equipo de computo y paquetería de software E3P2.1.1.3 Llevar a cabo la planeación para el curso de capacitación de manejo del SIU. E3P2.1.1.4 Llevar a cabo la planeación para el curso para la gestión de recursos en Conacyt. E3P2.1.2.1. Llevar a cabo la planeación para el promover la participación de los profesores en las convocatorias de financiamiento nacionales e internacionales para proyectos de investigación
RESPONSABLE (S)
Curso para personal administrativo: LEA. Elizabeth Martel Luna Curso para personal académico: Dra. Yareni Perroni Ventura, Dr. Héctor Viveros Viveros

E4. INTERNACIONALIZACION COMO CULTURA ACADEMICA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E4P1 Internacionalización de la investigación
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
E5 Hacia una universidad sostenible
DESCRIPCIÓN
Este programa consiste básicamente en la obtención de información sobre los convenios existentes entre la UV y diferentes entidades, al obtener la información de identificarán los convenios relevantes para la misión y visión del INIFOR. A sí mismo se obtendrá la información necesaria para saber como establecer convenios de colaboración entre la UV y otras entidades. La información se hará disponible a todo el personal para aprovechar de los convenios existentes y crear nuevos si es necesario.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E4P1.1 Revisión y creación de convenios de colaboración académica de la UV
METAS
E4P1.1.1 Informar a todos los investigadores sobre los convenios existentes entre la UV y otras entidades e identificar las oportunidades de participación. E4P1.1.2 Conocer el procedimiento para establecer convenios entre la UV y otras entidades
ACCIONES
E4P1.1.1.1 Recabar información sobre convenios existentes entre la UV y otras entidades. E4P1.1.1.2 Crear un documento electrónico con la información E4P1.1.1.3 Difundir la información entre el personal del INIFOR E4P1.1.2.1 Recabar información sobre procedimientos para establecer convenios entre la UV y otras entidades. E4P1.1.2.2 Realización de nuevos convenios
RESPONSABLE (S)
Informar sobre convenios: Dr. Juan Elio González de la Torre Procedimientos para los convenios: LEA. Elizabeth Martel Luna

E5 HACIA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE

NOMBRE DEL PROGRAMA
E5P1 Mantenimiento y mejora de las instalaciones y equipamiento
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
En un análisis del FODA se detectó que El INIFOR cuenta con instalaciones que se encuentran en un estado de deterioro e insuficientes para el personal que labora en el mismo, por lo cual requieren de la ampliación y mantenimiento de la misma. Se cuenta con diverso equipo de laboratorio especializado, también con equipo obsoleto en malas condiciones, por falta de reparación y mantenimiento. Esto como resultado de una falta de planeación estratégica de largo plazo. Por lo cual se requiere de desarrollar un programa de mantenimiento y mejora del equipo, de las instalaciones del INIFOR y del acervo bibliográfico.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E5P1.1 Mantener, incrementar y actualizar el equipo de laboratorio. E5P1.2 Mantener, incrementar y actualizar el acervo bibliográfico. E5P1.3 Generar base de datos de la estación meteorológica E5P1.4 Regularizar la situación legal de los espacios de trabajo en el parque el Haya y en la ex hacienda Los Molinos en Perote, Ver. E5P1.5 Mantener, Remodelar y ampliar las instalaciones del Instituto. E5P1.6 Mejorar el equipo de comunicación (internet y teléfono)
METAS
E5P1.1.1. Reparar equipo de laboratorio que está actualmente dañado E5P1.2.1 Organizar y clasificar el acervo bibliográfico. E5P1.3.1 Generar base de datos de la estación meteorológica y subirla a la página del INIFOR. E5P1.4.1 Iniciar trámites para que el comodato del espacio de trabajo en el parque el Haya se extienda a más de 50 años E5P1.5.1 Realizar actividades de mantenimiento a las instalaciones del Instituto. E5P1.6.1. Mejorar el sistemas de comunicación del INIFOR tanto Internet como teléfono
ACCIONES
E5P1.1.1.1 Obtener evaluación del estado del equipo de laboratorio y seleccionar el que se reparará E5P1.1.1.2 Realizar los trámites administrativos necesarios para reparar el equipo de laboratorio seleccionado E5P1.2.1.1 Hacer el inventario de los recursos bibliográficos con los que cuenta el INIFOR y evaluar su situación E5P1.3.1.1 Solicitar a los académicos responsables la integración de la base de datos de la estación meteorológica E5P1.3.1.2 Solicitar al responsable subir la información de la estación metereológica en la página del INIFOR E5P1.4.1.1 Iniciar los trámites para resolver la situación actual del comodato con el ayuntamiento de Xalapa E5P1.5.1.1 Obtener un proyecto de construcción de cinco cubículos E5P1.5.1.2 Obtener un proyecto de remodelación de todas las instalaciones del INIFOR en el parque el Haya E5P1.6.1.1 Adquirir equipo para que el servicio de Internet y telefonía mejore su funcionamiento
RESPONSABLE (S)
Reparar equipo de laboratorio: Biol. Julia Hernández Villa Acervo Bibliográfico: LI. Nehemias Palacios Xampala Datos metereológicos: Dr. Héctor Cruz Jiménez Trámites del comodato: Directora (Dra. Patricia Negreros Castillo) Mantenimiento de las instalaciones: Administradora y Directora Sistemas de comunicación: LI. Nehemias Palacios Xampala

E5 HACIA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE

NOMBRE DEL PROGRAMA
E5P2 Educación para una sociedad sostenible
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
La educación ambiental, es una herramienta esencial para el logro de la sostenibilidad, ya que a través de la socialización del conocimiento, promueve la conducta responsable hacia el medio ambiente. La Universidad Veracruzana resalta en su Plan General de Desarrollo 2025 el generar conocimiento para su distribución social. Por lo cual las instituciones de la UV y en particular las de investigación deben contar con un programa orientado al público en general sobre la comprensión práctica y aplicada del conocimiento resultado de los proyectos de investigación. El programa de educación ambiental en los objetivos de desarrollo del INIFOR (PLADEA 2010-2013) se asume como un eje prioritario y de compromiso social, necesario para promover la cultura forestal sostenible en una forma sencilla. Así la sostenibilidad pasa del plano universitario al ciudadano que se refleje en una mejor calidad de vida porque el medio ambiente se protege.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E5P2.1 Generar un programa de educación para fomentar la Cultura forestal a nivel estatal y regional E5P2.2. Diseñar un programa para conmemorar el año internacional de los bosques
METAS
E5P2.1.1 Crear un programa de Educación Forestal en el Parque el Haya (La ciencia en los bosques) E5P2.1.2. Preparar un programa de educación ambiental en colaboración con la administración del parque el Haya E5P2.2.1 Organizar una semana forestal para celebrar el año internacional de los bosques
ACCIONES
E5P2.1.1.1 Programación de un taller con personal de Ayuntamiento para definir el esquema de colaboración del Instituto en materia de educación ambiental/forestal, en particular en sus actividades de verano. E5P2.1.1.2 Programación y estructuración de una charla sobre temas de investigación realizados en el Instituto agrupados en una presentación general a otorgarse en fechas específicas. E5P2.1.1.3 Convocatoria y/o captación de un prestador de servicio social de artes gráficas (dibujante) para la estructuración de un folleto educativo “La ciencia en el bosque” que aborde temáticas de las líneas de investigación del instituto. E5P2.1.1.4 Convocatoria y/o captación de un servicio social en ciencias de la comunicación para la elaboración de un video promocional del Instituto o en su defecto contacto con el Departamento de Difusión de la UV. E5P2.2.1.1 Realiza reuniones con los académicos para organizar la se mana forestal E5P2.2.1.2 Llevar a cabo la semana forestal en agosto 2011 en las instalaciones de la USBI en Xalapa
RESPONSABLE (S)
Programa de cultura forestal: M.C. Rafael Flores Peredo Semana forestal: Dra. Patricia Negreros Castillo

E5 HACIA UNA UNIVERSIDAD SOSTENIBLE

NOMBRE DEL PROGRAMA
E5P3 Compromiso social y sostenibilidad
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
El Instituto de investigaciones Forestales como entidad dedicada a la investigación forestal, realiza una diversidad proyectos de investigación forestal. Los proyectos, de acuerdo al tema, generan información a varios niveles y en algunos casos los proyectos ya se encuentran en la etapa de resolver algún problema específico relacionado con el manejo de los recursos forestales. Este programa se enfoca en estructurar en forma de capacitación, transferencia de tecnología y/o demostración los resultados de investigación que apoyan el manejo sustentable de los recursos forestales del estado y el país. El INIFOR podrá entonces ofrecer asesoría sobre algunos aspectos específicos del manejo sustentable de los recursos forestales.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E5P3.1 Crear un paquete de servicios técnicos y profesionales para la asesoría y consultoría forestal
METAS
E5P3.1.1 Un programa de servicios técnicos y profesionales en materia de manejo sustentable de recursos forestales para los productores forestales del estado de Veracruz en particular y la sociedad en general.
ACCIONES
E5P3.1.1.1 Identificación de las capacidades profesionales entre el personal del INIFOR que puedan convertirse en un servicio técnico o profesional E5P3.1.1.2 Integrar los paquetes de servicios técnicos y profesionales E5P3.1.1.3 Dar a conocer a la sociedad y sociedades de silvicultores de Veracruz la disponibilidad de los paquetes de servicios técnicos y profesionales E5P3.1.1.4 Hacer calendario de servicios técnicos y profesionales
RESPONSABLE (S)
Principal: Dr. Armando Aparicio Rentarúa Colaborador: Dra. Patricia Negreros Castillo

E6. PLANEACION Y DESARROLLO SUSTENTADO EN LA ACADEMIA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E6P1 Planeación y evaluación de la gestión
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
La planeación y desarrollo académico son importantes para la integración del personal y el enriquecimiento del quehacer científico y técnico. Así, la planeación y la gestión de proyectos de investigación, obtención de recursos y gestión de los mismos, y la elaboración de guías de la normatividad universitaria, cobran especial interés en el INIFOR para el desarrollo sustentado en la academia. Asimismo, la evaluación del desarrollo de la investigación es indispensable para sustentar dicho desarrollo.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E6P1.1 Mantener una base de datos actualizada de los proyectos de investigación del INIFOR vigentes y con el aval del Consejo Técnico (CT) E6P1.2 Editar un boletín con información para gestionar recursos para realizar los proyectos de investigación.
METAS
E6P1.1.1 Mantener un catálogo actualizado de los proyectos de investigación del INIFOR con aval del Consejo Técnico E6P1.2.1 Crear un boletín electrónico dedicado a informar sobre fuentes de financiamiento para la investigación
ACCIONES
E6P1.1 .1.1 Elaboración de un formato base para los proyectos de investigación y para su revisión por el CT E6P1.1 .1.2 Organización de reuniones del CT para revisar proyectos de investigación E6P1.1 .1.3 Nombrar una comisión para integrar el catálogo de investigaciones E6P1.1 .1.4 Notificar a los investigadores que ingresen la información de sus proyectos a la página de la dirección general de investigaciones E6P1.2.1.1 Nombrar una comisión para realizar la búsqueda de fuentes de financiamiento para la investigación E6P1.2.1.2. Subir a la página de Internet el boletín de información de fuentes de financiamiento para la investigación
RESPONSABLE (S)
Catálogo de proyectos de investigación: Consejo técnico Boletín de fuentes de financiamiento: Dr. Enrique Alarcón Gutiérrez

E6 PLANEACION Y DESARROLLO SUSTENTADO EN LA ACADEMIA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E6P2 Fortalecimiento de la participación de los cuerpos académicos y colegiados en la planeación institucional
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
Este programa surge como una estrategia para fortalecer el ambiente académico del INIFOR. A través del programa se podrá dar a conocer e intercambiar información sobre las actividades investigación que realizan en forma individual y/o colectiva los académicos del INIFOR. El programa coadyuba a mantener actualizados a los Cuerpos Académicos y Colegiados dentro del ámbito de las investigaciones forestales. El programa contempla dos ejes principales la Planeación estratégica (PLADEA) continua y el intercambio académico (seminarios, talleres, estancias, etc.). Por lo cual una parte esencial del ambiente académico es la participación activa en la planeación estratégica y la asistencia a seminarios y conferencias de investigación, donde se espera la participación de todos los miembros del colectivo de académico del INIFOR, incluyendo estudiantes y visitantes interesados.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E6P2.1 Elaboración del PLADEA -2010-2013 con la participación de todo el personal del INIFOR. E6P2.2 Un Ciclo de Seminarios y conferencias de investigación forestal
METAS
E6P2.1.1 Elaboración del PLADEA -2010-2013 con la participación de todo el personal del INIFOR. E6P2.2.1 Un Ciclo de Seminarios y conferencias de investigación forestal
ACCIONES
E6P1.1.1 Solicitar a la dirección de capacitación una persona que guíe un taller para integrar el PLADEA E6P1.1.2 Llevar a cabo las 8 reuniones mínimas necesarias para integrar el PLADEA 2011-2013 E6P1.2.1 Nombrar responsables de organizar un ciclo de conferencias E6P1.2.2 Acondicionar la sala para la presentación de los seminarios
RESPONSABLE (S)
Elaboración de PLADEA: Directora (Dra. Patricia Negreros Castillo) Ciclo de seminarios: Cambia cada 6 meses

E6 PLANEACION Y DESARROLLO SUSTENTADO EN LA ACADEMIA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E6P3 Sistema integral de información
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
El acceso a la información se facilita y fortalece a través de un sistema integral de información. En la actualidad la utilización de herramientas digitales facilita establecer dicho sistema. Este programa establecerá las herramientas básicas de comunicación dentro y fuera del INIFOR.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E6P3.1 Un programa de difusión del quehacer del INIFOR. E6P3.2 Elaboración de un boletín informativo interno del INIFOR E6P3.3 Mantener actualizada la página web del INIFOR. E6P3.4 Creación de una intranet interna del INIFOR y enlazarnos a la intranet de la UV
METAS
E6P3.1.1 Crear un sistema de divulgación y difusión continua sobre las actividades del INIFOR E6P3.1.2 Elaboración de un boletín informativo interno del INIFOR E6P3.1.3 Mantener actualizada la página web. E6P3.2.1 Creación de una intranet interna del INIFOR y enlazarnos a la intranet de la UV
ACCIONES
E6P3.1.1.1 Abordar el tema de la divulgación en las reuniones de Junta académica E6P3.1.1.2 Identificar foros para la divulgación del quehacer del INIFOR E6P3.1.2.1 Designar a una persona responsable de la elaboración de un boletín informativo interno del INIFOR E6P3.1.2.1 Solicitar a todo el personal proporcionar información para el boletín E6P3.1.3.1 Realizar reuniones continuas con el responsable de la página de Internet del INIFOR E6P3.1.3.2 Mantener la página de Internet de INIFOR actualizada E6P3.2.1.1 Designar una persona para la creación de una intranet INIFOR y enlazarnos a la intranet E6P3.2.1.2 Conseguir el equipo necesario para contar con un buen servicio de intranet
RESPONSABLE (S)
Programa de difusión: Dra. Yareni Perroni Ventura Boletín informativo interno del INIFOR: LI. Nehemias Palacios Xampala Actualización de página web: Biol. Juventino García Alvarado Intranet del INIFOR: LI. Nehemias Palacios Xampala

E7 FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADEMICA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E7P1 Consolidación de los cuerpos académicos
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
Este programa nace de una fortaleza del INIFOR en el que el 90% de los académicos cuentan con el grado doctoral. Sin embargo la planta académica debe de fortalecerse mediante la consolidación de los cuerpos académicos. Esta consolidación se facilita al realizar trabajo interno de los cuerpos académicos que permita incrementar los nombramientos de perfil deseable que otorga el PROMEP y el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores. Ambos nombramientos también permiten acceder a una mayor variedad de convocatorias que financian proyectos de investigación, lo cual dará como resultado un incremento en la productividad académica de los miembros del cuerpo académico y por ende su consolidación.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E7P1.1 Consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y los cuerpos académicos (proyectos de investigación).
METAS
E7P1.1.1 Promover la participación de los académicos en las convocatorias del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI)
ACCIONES
E7P1.1 1 Mantener contacto con la DGDA para estar informado sobre los diferentes trámites de apoyo a la investigación E7P1.1 2 Producir artículos técnicos, científicos y de divulgación donde participen dos o más académicos del CA. E7P1.1 3 Asistir a congresos y seminarios científicos E7P1.1 4 Mantener relación académica con grupos científicos externos afines a cada CA.
RESPONSABLE (S)
Todos los académicos

E7 FORTALECIMIENTO DE LA PLANTA ACADEMICA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E7P2 Renovación y fortalecimiento de la planta de personal
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
Este programa se enfoca en el análisis de la misión y visión del INIFOR como base para renovar y fortalecer la planta de personal del INIFOR, el programa abarca todos los niveles del personal: académico, administrativo, de apoyo.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E7P2.1 Gestionar la contratación de personal académico y de apoyo a la investigación
METAS
E7P2.1.1 Identificar las áreas del conocimiento que se necesitan para fortalecer las acciones para lograr la misión y visión del INIFOR
E7P2.1.2 Contratar personal de apoyo a la investigación
ACCIONES
E7P2.1.1.1 Análisis en el seno de la junta académica los perfiles profesionales necesarios para el desarrollo del INFOR
E7P2.1.1.2 Gestionar recursos para la contratación de nuevo personal.
E7P2.1.1.3 Reemplazar personal que se jubile con profesionales que correspondan a los perfiles identificados
E7P2.1.1.4 Identificar y seleccionar a los mejores candidatos para cumplir la misión del INIFOR.
E7P2.1.2.1 Hacer trámites para contratar personal de apoyo a la investigación
RESPONSABLE (S)
Principal: Directora (Dra. Patricia Negreros Castillo)
Colaboradores: Todos los académicos del INIFOR

E9 GESTION DEMOCRATICA Y CON TRANSPARENCIA

NOMBRE DEL PROGRAMA
E9P1 Actualización de la normatividad universitaria
EJE TRANSVERSALES DE IMPACTO
DESCRIPCIÓN
Este programa pretende fijar las reglas y procedimientos del funcionamiento interno del IIE y de sus programas. Los proyectos de este programa requieren generar consensos en un marco de trabajo democrático, transparente y equitativo que vigile permanentemente la actualización continua de dicha normatividad interna.
OBJETIVOS DEL PROGRAMA
E9P1.1 Elaborar y aprobar por las instancias correspondientes los reglamentos de INIFOR.
METAS
E9P1.1.1 Elaborar y aprobar por las instancias correspondientes los reglamentos de INIFOR. Laboratorios Posgrado Reglamento administrativo Reglamento CIDOB E9P1.1.2 Socialización del reglamentos: laboratorios, posgrado, administrativo, CIDOB, INIFOR
ACCIONES
E9P1.1.1.1 Formación de la comisiones para la elaboración del reglamento de posgrado y de laboratorios E9P1.1.1.2 Periodo de trabajo de las comisiones E9P1.1.1.3 Presentación de un borrador del reglamento de posgrado al Colegio de Profesores para su retroalimentación y aprobación. E9P1.1.1.4 Presentación de un borrador del reglamento de laboratorios al Consejo Técnico para su retroalimentación y aprobación E9P1.1.1.5 Difusión de reglamentos: impresión de reglamento interno de posgrado e impresión de reglamento interno de laboratorios en material especial para su colocación en laboratorios. E9P1.1.2.1 Primera revisión de reglamentos y autoevaluación por las instancias correspondientes E9P1.1.2.2 Primera revisión de reglamentos y autoevaluación por las instancias correspondientes
RESPONSABLE (S)
Reglamento de laboratorios: Dra. Virginia rebolledo, Biol. Julia Hernández Posgrado: Dra. Rosa Amelia Pedraza Pérez Administrativo: Administradora (LAE. Elizabeth Martel Luna) Biblioteca. LI. Nehemias Palacios Xampala Aprobación: Junta académica

RELACIÓN DE METAS Y CRONOGRAMA**Cuadro 3. Cronograma de metas**

CLAVE PROYECTO	CLAVE DE LA META	META (responsable)	% DE AVANCE			
			2010	2011	2012	2013
E2. P1.1	E2. P1.1.1	Incorporación de nuevas EE, así como revisión y/o actualización de los programas que aparecen actualmente en el catalogo del AFEL. (CAA)		60	80	100
E2. P1.2	E2. P1.2.1	Ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. (RAP)			100	100
E2. P2.1	E2. P2.1.1	Establecer una estrategia de movilidad de académicos y estudiantes del INIFOR entre instituciones nacionales o internacionales. (VRC)		20	50	100
E3. P1.1	E3. P1.1.1	Asistir a curso de relaciones humanas. (EML)		100	0	100
E3. P1.1	E3. P1.1.2	Organizar curso de manejo de equipo de computo y paquetería de software. (YPV)			80	100
E3. P1.1	E3. P1.1.3	Asistir a curso de capacitación de manejo del SIU. (EML)	20	50	80	100
E3. P1.2	E3. P1.2.1	Asistir a curso para la gestión de recursos externos. (HVV)	0	0	80	100
E3. P1.2	E3. P1.2.2	Promover la publicación de resultados de investigación en revistas con factor de impacto o reconocidas por el CONACyT. (YPV)	0	20	80	100
E3. P1.2	E3. P1.2.3	Promover la participación de los académicos en las convocatorias de financiamiento nacionales e internacionales para proyectos de investigación. (YPV)		30	70	100
E4. P1.1	E4. P1.1.1	Informar a todos los investigadores sobre los convenios existentes entre la UV y otras entidades e identificar las oportunidades de participación. (JEG d T)		20	80	100
E4. P1.1	E4. P1.1.2	Conocer el procedimiento para establecer convenios entre la UV y otras entidades. (EML)		20	80	100
E5. P1.1	E5. P1.1.1	Reparar equipo de laboratorio que está actualmente dañado. (JHV)	20	40	80	100
E5. P1.2	E5. P1.2.1	Organizar y clasificar el acervo bibliográfico. (NPX)	20	40	80	100
E5. P1.3	E5. P1.3.1	Generar base de datos de la estación meteorológica y subirla a la página del INIFOR.(HCJ)		80	90	100
E5. P1.4	E5. P1.4.1	Iniciar trámites para que el comodato del espacio de trabajo en el parque el Haya se extienda a más de 50 años.(PNC)	20	40	80	100
E5. P1.5	E5. P1.5.1	Realizar actividades de mantenimiento a las instalaciones del Instituto. (EML)	20	40	80	100
E5. P1.6	E5. P1.6.1	Mejorar el sistemas de comunicación del INIFOR tanto Internet como teléfono. (NPX)	20	70	0	100
E5. P2.1	E5. P2.1.1	Aplicar el programa de educación ambiental en colaboración con la administración del parque el	20	40	80	100

		Haya. (RFP)				
E5. P2.2	E5. P2.2.1	Organizar una semana forestal para celebrar el año internacional de los bosques. (PNC, RMO, HVV)		100		
E5. P3.1	E5. P3.1.1	Proporcionar a los productores forestales del estado de Veracruz en particular y la sociedad en general un paquete de servicios técnicos y profesionales en materia de manejo sustentable de recursos forestales. (AAR, PNC)			80	100
E6. P1.1	E6. P1.1.1	Mantener un catálogo actualizado de los proyectos de investigación del INIFOR con aval del Consejo Técnico. (Consejo Técnico)		40	60	100
E6. P1.2	E6. P1.2.1	Crear un boletín electrónico dedicado a informar sobre fuentes de financiamiento para la investigación. (EAG)	20	40	80	100
E6. P2.1	E6. P2.1.1	Elaboración y seguimiento del PLADEA -2010-2013 con la participación de todo el personal del INIFOR. (Director y todo el personal del INIFOR)	20	40	80	100
E6. P2.2	E6. P2.2.1	Un Ciclo de Seminarios y conferencias de investigación forestal. (Variable)	40	40	20	100
E6. P3.1	E6. P3.1.1	Crear un sistema de divulgación continua sobre las actividades del INIFOR. (YPV)	20	40	80	100
E6. P3.1	E6. P3.1.2	Elaboración de un boletín informativo interno del INIFOR. (NPX)		60	40	100
E6. P3.1	E6. P3.1.3	Mantener actualizada la página web. (JGA)	100	100	100	100
E6. P3.2	E6. P3.2.1	Creación de una intranet interna del INIFOR y enlazarlos a la intranet de la UV. (NPX)		60	100	100
E7P1.1	E7. P1.1.1	Promover la participación de los académicos en las convocatorias del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). (Director)	20	40	40	100
E7. P2.1	E7. P2.1.1	Identificar las áreas del conocimiento que se necesitan para fortalecer las acciones para lograr la misión y visión del INIFOR. (Director)	20	40	40	100
E7. P2.1	E7. P2.1.2	Gestionar contratación personal de apoyo a la investigación. (Directora)		40	60	100
E9. P1.1	E9. P1.1.1	Elaborar y aprobar por las instancias correspondientes los reglamentos de INIFOR. Directores colaboración con: VRC, JHV, RAP, EML y Junta académica		100		100
E9. P1.1	E9. P1.1.2	Aprobación y socialización del reglamentos: posgrado, CIDOB, INIFOR. (Junta académica)		100		

CUADRO 4. RESPONSABLES Y FUENTES POTENCIALES DE FINANCIAMIENTO

Proyecto	Responsables del proyecto	Fuentes potenciales de financiamiento
E2. P1.1	Claudia Álvarez Aquino	NA
E2. P1.2	Rosa Amelia Pedraza Pérez	PIFI, CONACYT
E2. P2.1	Virginia Rebolledo Camacho	CONACYT., agencias internacionales
E3. P1.1	Administradora (Elizabeth Martel Luna)	UV
E3. P1.1	Yareni Perroni Ventura	
E3. P1.1	Administradora (Elizabeth Martel Luna)	
E3. P1.2	Héctor Viveros Viveros, Yareni Perroni Ventura	UV
E4. P1.1	Juan Elio González de la Torre Administradora	NA
E5. P1.1	Julia Hernández Villa	UV, PIFI
E5. P1.2	Nehemías Palacios Xampala	UV, fondos extraordinarios
E5. P1.3	Héctor Cruz Jiménez	NA
E5. P1.4	Director	UV
E5. P1.5	Director y Administrador	UV, PIFI
E5. P1.6	Nehemías Palacios Xampala	UV, PIFI
E5. P2.1	Rafael Flores Peredo	UV,
E5. P2.2	Director y todos los académicos	UV, varios
E5. P3.1	Armando Aparicio Rentería Director	UV
E6. P1.1	Consejo Técnico	NA
E6. P1.2	Enrique Alarcón Gutierrez	UV, PROMEP, CONACYT
E6. P2.1	Director y todo el personal del INIFOR	UV
E6. P2.2	Varia cada seis meses	UV
E6. P3.1	Yarerin Perroni Ventura Nehemías Palacios Xampala Jueventino García Alvarado	UV
E6. P3.2	Nehemías Palacios Xampala	UV
E7. P1.1	Todos los académicos	UV, CONACYT, agencias nacionales e internacionales,
E7. P2.1	Director	UV
E9. P1. 1	Director	NA

NA = no aplica

IX. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Para monitorear el desarrollo y ejecución del plan de desarrollo del INIFOR, se pretende llevar a cabo un proceso de seguimiento semestral que nos permita conocer el estado del nivel de ejecución y desempeño de las acciones y logros de las metas cumplidas según el plazo en que se han visualizado. De esta manera tendremos una perspectiva realista acerca de cómo avanza el PLADEA. Igualmente, pondremos en marcha un proceso de evaluación, de preferencia en línea, que nos permita analizar el grado de logro de los objetivos y metas. Esta información nos permitirá identificar obstáculos para lograr las metas, tomar acciones para resolverlos y/o modificar el plan si fuera necesario.

Consideramos que los procesos de seguimiento y evaluación son indispensables para la ejecución, desarrollo y avance del plan, pues permitirán visualizar los niveles de logro y estar pendiente del cumplimiento de nuestros objetivos y metas.

- **Organización**

Para llevar a cabo este PLADEA la Junta Académica tomará las acciones pertinentes para delimitar los niveles de organización y las funciones de cada uno de ellos. Como primer paso, designará una comisión que semestralmente evaluará los avances de este plan. Aunque se han designado responsables para la coordinación de cada uno de los proyectos, dado el impacto e importancia de las acciones que se emprendan, será necesario y aconsejable que siempre se cuente con la aprobación de los integrantes de la Junta académica y/o del Consejo Técnico según corresponda y sin menoscabo de la operatividad de las actividades cotidianas.

X. INDICADORES A MEJORAR

En este apartado se registran los índices actuales y las metas propuestas al año 2013 en base a la implementación del Plan del Desarrollo del INIFOR

EJE 2. Innovación Educativa

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN PRONOSTICADA
	2010	2013
E2 P1.1.1 Incorporación de nuevas EE, así como revisión y/o actualización de los programas que aparecen actualmente en el catalogo del AFEL. (CAA)	0	1
E2. P1.2.1 Ingresar al Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT. (RPP)	0	1
E2. P2.1.1 Establecer una estrategia de movilidad de académicos y estudiantes del INIFOR entre instituciones nacionales o internacionales. (VRC)	0	1

EJE 3. Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN PRONOSTICADA
	2010	2013
E3. P1.1.2 Lograr impartir curso de manejo de equipo de computo y paquetería de software. (YPV)	0	1
E3. P1.1.3 Lograr impartir curso de capacitación de manejo del SIU. (EML)	1	3
E3. P1.2.1 Lograr impartir curso para la gestión de recursos en Conacyt. (HVV)	0	1
E3. P1.2.2 Promover la publicación de resultados de investigación en revistas con factor de impacto o reconocidas por el CONACyT. (YPV)	0	3
E3. P1.2.3 Promover la participación de los profesores en las convocatorias de financiamiento nacionales e internacionales para proyectos de investigación. (YPV)	0	3

EJE 4. Internacionalización como cultura académica

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN ACTUAL 2010	SITUACIÓN PRONOSTICADA 2013
E4. P1.1.1 Informar a todos los investigadores sobre los convenios existentes entre la UV y otras entidades e identificar las oportunidades de participación. (JEG d T)	0	4
E4. P1.1.2 Conocer el procedimiento para establecer convenios entre la UV y otras entidades. (EML)	0	1

EJE 5. Hacia una universidad sostenible

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN ACTUAL 2010	SITUACIÓN PRONOSTICADA 2013
E5. P1.1.1 Reparar equipo de laboratorio que está actualmente dañado. (JHV)	0	4
E5. P1.2.1 Organizar y clasificar el acervo bibliográfico. (NPX)	1	3
E5. P1.3.1 Generar base de datos de la estación meteorológica y subirla a la página del INIFOR.(HCJ)	0	1
E5. P1.4.1 Iniciar trámites para que el comodato del espacio de trabajo en el parque el Haya se extienda a más de 50 años.(PNC)	0	1
E5. P1.5.1 Realizar actividades de mantenimiento a las instalaciones del Instituto. (EML)	5	15
E5. P1.6.1 Mejorar el sistemas de comunicación del INIFOR tanto Internet como teléfono. (NPX)	1	3
E5. P2.1.1 Programa de educación ambiental en colaboración con la administración del parque el Haya. (RFP)	0	1
E5. P2.2.1 Organizar una semana forestal para celebrar el año internacional de los bosques. (PNC)	0	1
E5. P3.1.1 Proporcionar a los productores forestales del estado de Veracruz en particular y la sociedad en general un paquete de servicios técnicos y profesionales en materia de manejo sustentable de recursos forestales. (AAR, PNC)	0	1

EJE 6. Planeación y desarrollo sustentado en la academia

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN ACTUAL 2010	SITUACIÓN PRONOSTICADA 2013
E6. P1.1.1 Mantener un catálogo actualizado de los proyectos de investigación del INIFOR con aval del Consejo Técnico. (Consejo Técnico)	0	1
E6. P1.2.1 Crear un boletín electrónico dedicado a informar sobre fuentes de financiamiento para la investigación. (EAG)	0	4
E6. P2.1.1 Elaboración del PLADEA -2010-2013 con la participación de todo el personal del INIFOR. (Director y todo el personal del INIFOR)	1	1
E6. P2.2.1 Un Ciclo de Seminarios y conferencias de investigación forestal. (Variable)	1	4
E6. P3.1.1 Crear un sistema de divulgación continua sobre las actividades del INIFOR. (YPV)	1	1
E6. P3.1.2 Elaboración de un boletín informativo interno del INIFOR. (NPX)	0	6
E6. P3.1.3 Mantener actualizada la página web. (JGA)	1	10
E6. P3.2.1 Creación de una intranet interna del INIFOR y enlazarlos a la intranet de la UV. (NPX)	0	1

EJE 7. Fortalecimiento de la planta académica

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN ACTUAL 2010	SITUACIÓN PRONOSTICADA 2013
E7. P1.1.1 Promover la participación de los académicos en las convocatorias del Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) y del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). (Todos los académicos)	0	4
E7. P2.1.1 Identificar las áreas del conocimiento que se necesitan para fortalecer las acciones para lograr la misión y visión del INIFOR. (Director)	1	3
E7. P2.1.2 Contratar personal de apoyo a la investigación. (Directora)	4	6

EJE 9. Gestión democrática y con transparencia

INDICADOR	META	
	SITUACIÓN ACTUAL 2010	SITUACIÓN PRONOSTICADA 2013
E9. P1.1.1 Elaborar y aprobar por las instancias correspondientes los reglamentos de INIFOR. Directores colaboración con: VRC, JHV, RPP, EML y (Junta académica)	0	4
E9. P1.1.2 Aprobación y socialización del reglamentos: posgrado, CIDOB, INIFOR. (Junta académica)	0	4

BIBLIOGRAFÍA

- Arias Lovillo Raúl, Corzo Ramírez Ricardo, Aguilar Pizarro Víctor, Ochoa Contreras Octavio; 2005. *Una Universidad generadora de conocimiento para su distribución social, Programa de Trabajo 2005-2009* Xalapa Univesidad Veracruzana.
- Arias Lovillo Raúl, Corzo Ramírez Ricardo, Aguilar Pizarro Víctor, Ojeda Ramírez Mario Miguel; 2008. *Plan General de Desarrollo 2025*. Xalapa Universidad Veracruzana
- Bravo Garzón Roberto, Ramírez Juárez Jorge, Aceves Rubio José Luis 1980; *Estatuto General de la Universidad Veracruzana*; Xalapa, Ver.
- Canal M, Margarita, Ochoa C., Octavio, et al. 2003. *Planeación Estratégica Aplicada a las Unidades Académicas Universitarias*. Xalapa. Universidad Veracruzana.
- Gidi Villareal Emilio, Ramírez Juárez Jorge, Aldama Carrión Timoteo, Carrillo Patraca Adolfo; 1985. *Estatuto General de la Universidad Veracruzana*; Xalapa, Ver.
- Espinosa Mejía Francisco 2009. *Un curso dos libros. Propuesta de una metodología para elaborar un plan de desarrollo: Una experiencia*. Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana IIESCAUV. Xalapa. Universidad Veracruzana.
- Espinosa Mejía Francisco; 2008. *Planeación estratégica*. Antología Maestría en Agronegocios Internacionales de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Universidad Veracruzana. México.
- Martínez Villegas Fabián; 2004. *Planeación estratégica Creativa*. Editorial PAC S.A. de C.V. México.
- Munch Lourdes; 2006. *Planeación estratégica, el rumbo hacia el éxito*. Editorial Trillas. México.

ANEXOS

Anexo 1. Análisis FODA DEL INIFOR 2010

ÁMBITO	FORTALEZAS		NOTAS ESTRATÉGICAS
	ENUNCIADO	VENTAJAS	
	Existencia de tres cuerpos académicos y de líneas de investigación productivas	Fortalecimiento del trabajo colegiado y acoplamiento con las políticas nacionales con publicaciones y productos tecnológico	Cultivar y fortalecer las LGAC
ACADÉMICO	Más del 50% de los académicos tienen grado doctoral.	La producción científico académica es mayor y con calidad.	Incrementar el número de académicos con grado doctoral
	Diversidad disciplinaria.	Favorecer el trabajo grupal e inter disciplinario	Fortalecer el trabajo en grupo
	Amplia oferta de cursos MEIF.	Difusión del quehacer del INIFOR Fortalecer la formación académica de los estudiantes de licenciatura Amplia opciones y la flexibilización para que los estudiantes avancen en su PE.	Mantener el número de las EE y mejorar su calidad.
	Vinculación con otras instituciones nacionales e internacionales.	Intercambio de conocimientos y recursos. Oportunidades académicas para estudiantes.	Mantener e incrementar las relaciones con otras instituciones.
	Seminarios de investigación.	Difusión de conocimientos generados por el grupo de trabajo.	Continuar con el programa de seminarios.
	Formación de recursos humanos mediante participación en proyectos de investigación.	Difusión de trabajos en congresos, publicación y conclusión de tesis.	Incrementar la participación de estudiantes.
	Participación en diferentes programas de posgrado, dentro y fuera de la UV	Facilitar intercambios académicos. Apoyar la titulación	Fomentar la participación
ADMINISTRATIVO	Ingreso de personal con conocimientos informáticos.	Apoyo en los problemas de la red e informática	Sociabilización de información interna del instituto
	Equipo de trabajo administrativo organizado y con experiencia.	Existe el apoyo administrativo necesario. Contribuir a la simplificación administrativa.	Conservar el número de personal y fortalecer su capacitación.
	Se cuenta con una página web del Instituto y personales.	Hay un responsable de acopiar y subir la información	Participar en mantener actualizada la información.

AMBITO	FORTALEZAS		NOTAS ESTRATÉGICAS
	ENUNCIADO	VENTAJAS	
INFRAESTRUCTURA	Se cuenta con equipo básico de laboratorio.	Se cuenta con herramientas tecnológicas básicas para desarrollar investigación	Mantener, incrementar y actualizar el equipo
	Existencia del Centro de Información y Documentación Bibliográfica.	Disponibilidad de recursos bibliográficos pertinentes.	Mantenerla, incrementarla y actualizarla.
	Ubicación geográfica del instituto.	El lugar se presta para la realización de prácticas con estudiantes.	Asegurar la posesión.
	Terreno disponible.	Disponibilidad de área para la remodelación.	Resolver la donación del terreno.
	Espacio para realizar trabajo experimental en campo (Los Molinos).	Sitio permanente para experimentos a largo plazo y para prácticas con estudiantes.	Regularizar situación del predio (donación).
	Disponibilidad de estación metereológica	Reunión de datos para la investigación	Utilizar y mantener el equipo
	Infraestructura experimental en campo.	Sitios permanentes de estudio.	Mantener, monitorear e incrementar los experimentos en curso.
NORMATIVO	Apego a la reglamentación general de la Universidad Veracruzana.	Agiliza la gestión de trámites institucionales.	Incrementar difusión de la reglamentación al personal.
	Borrador de reglamento (CIDOB)	Control interno.	Pasar a la aprobación del CT y JA

ÁMBITO	DEBILIDADES		NOTAS ESTRATÉGICAS
	ENUNCIADO	DESVENTAJAS	
ACADÉMICO	Poca interacción entre investigadores.	Clima inapropiado de trabajo y dificultad el trabajo colegiado.	Mejorar las relaciones humanas
	Falta de personal de apoyo a la investigación	Retraso de proyectos de investigación en campo y laboratorio	Contratar personal de apoyo
	Pocos perfil PROMEP	Se reduce la posibilidad de acceder a convocatorias de proyectos financiados	Incrementar perfiles PROMEP
	Pocos SNI	No se incrementa el presupuesto institucional	Incrementar SNI
	Falta gestión de recursos externos	Pocos recursos para iniciar nuevos proyectos	Enviar proyectos a diversas convocatorias
	Los Cuerpos Académicos no están consolidados	No se puede acceder a ciertos recursos que son únicamente para cuerpos consolidados	Consolidar los Cuerpos presentes
	El instituto es poco conocido	No se difundiendo el conocimiento generado	Difundir mediante artículos de periódico o foros dentro de la misma universidad Participación de todos en seminarios
	Existe un rezago en la titulación del posgrado	Dificulta la entrada al PNPC	Promover la eficiencia terminal
	Falta de comunicación y sinergia entre líneas	Desconocimiento y falta de integración	Mejorar la comunicación y trabajo colegiado
	Falta de proyectos comunes entre líneas	Pérdida de oportunidad de construir perspectivas integrales interdisciplinarias.	Desarrollar proyectos conjuntos entre las líneas de los CA's

ÁMBITO	DEBILIDADES		NOTAS ESTRATÉGICAS
	ENUNCIADOS	DESVENTAJAS	
	Tendencia a publicar en capítulos de libros o en revistas locales en vez de revistas con alto factor de impacto	Falta de reconocimiento a los productos generados Falta de proyección del instituto.	Diversificar los espacios en que se publica
ADMINISTRATIVO	División e incomunicación entre el personal	Discontinuidad en las actividades	Mejorar la comunicación entre el personal (Curso de relaciones humanas)
	Falta de compromiso laboral e institucional por parte del personal.	Inoperatividad de muchas actividades a desarrollar	Promover el compromiso profesional institucional
		Retraso en la realización de actividades.	Promover la capacitación del personal administrativo.
	Falta de organización documental (archivo)	Dificulta o hace mas lento el seguimiento de tramites	Organizar archivo
	Desproporción entre el numero de académicos y presupuesto asignado al instituto	Recursos insuficientes	Buscar entradas mediante cursos intersemestrales?
	Desvinculación entre la parte administrativa y académica	Problemas de organización	Buscar un lenguaje común
	Incompatibilidad entre calendarios administrativos y académicos	Problemas de organización	Promover de manera interna la compatibilidad del calendario.
	Poca capacitación al personal, falta de conocimientos en el manejo de programas de cómputo.	Apoyo reducido	Incrementar asistencia a cursos de capacitación
	Poco personal de limpieza	Menor frecuencia en limpieza de áreas del instituto	Considerar contratación de otra persona de apoyo

ÁMBITO	DEBILIDADES		NOTAS ESTRATÉGICAS
	ENUNCIADOS	DESVENTAJAS	
INFRAESTRUCTURA	Edificio no acondicionado e insuficiente para la actividad	No cumple con normativas de salud e higiene Costos altos de mantenimiento. Espacios inadecuados e insuficientes	Gestionar la remodelación de las instalaciones.
	Inadecuada instalación eléctrica, hidráulica y fosa séptica	Fallas en el suministro de energía y problemas con los baños Riesgo de daño de equipo, pérdida de información e imposibilidad de reparaciones mayores.	Remodelación general
	Espacios insuficientes para el trabajo académico, tanto individual como grupal, para: investigadores, técnicos, becarios, estudiantes de posgrado e investigadores invitados	Crea tensiones, hacinamiento e imposibilita diversos tipos de actividades	Gestionar la renta de espacios alternativos, construcción de cubículos, aulas, laboratorios.
	El terrero en que se ubica el INIFOR e instalaciones en la Ex Hacienda Los Molinos se encuentra en comodato	Poco apoyo de la Universidad para invertir en terreno que no es de su propiedad	Gestionar la donación del terreno por parte del municipio
	Falta mantenimiento de equipo de laboratorio	Deterioro de equipo costoso	Tener en el presupuesto una partida especial
	Red de internet y telefonía no apropiadas	Fallas en el servicio de internet y falta de teléfonos	Ampliar presupuesto para internet y teléfono
	Instalaciones en los Molinos sin mantenimiento	Deterioro del sitio	Arreglar situación del comodato y buscar fondos
NORMATIVO	Ausencia de reglamentos internos (Instituto, laboratorio, postgrado, etc.)	Se desconoce las disposiciones de organización y funcionamiento.	Elaborar los reglamentos

AMENAZAS

Factores externos	Tipo de amenazas	Estrategia
Ámbito político	Complejidad y exceso de burocracia para la gestión de recursos económicos. Falta de seguridad patrimonial institucional	Simplificar los trámites que se tienen que realizar Resolver el comodato por parte del municipio
Ámbito económico	Crisis económica y la reducción de fondos destinados a la investigación y a la infraestructura que se requiere Globalización	Buscar fuentes de financiamiento externos al país (Orgn. Int.) Diseño de un programa de colaboración académica
Ámbito social	Falta de cultura forestal Privatización de la tenencia de la tierra y de los proyectos productivos forestales	Difusión y educación ambiental Adaptarnos a la situación que se nos presente en el futuro
Ámbito ambiental	Cambio climático y el deterioro ecológico de los recursos	Generar nuevas líneas de investigación

OPORTUNIDADES

Factores externos	Tipo de oportunidad	Notas estratégicas
PROMEPE	Obtención de recursos, obtención de becas,	Fomentar la participación de los académicos en las convocatorias
CONACYT	SNI Convocatorias para becas y proyectos	Participar en el ingreso y permanencia de los académicos en el SNI Participar en las convocatorias
CONAFOR	Convocatoria para recursos y vinculación con la sociedad	Participar en convocatorias
Relación con instituciones externas: INECOL, UNAM,	Vinculación académica	Revisión de convenios de colaboración académica de la UV
Organizaciones internacionales que ofrecen financiamientos	Acceder a recursos financieros	Participar en convocatorias de apoyo a proyectos
Prestación de	Acceso a recursos extraordinarios	Identificar servicios técnicos y profesionales

servicios técnicos y profesionales	Atención de problemas planteados por la sociedad	
---------------------------------------	--	--

Anexo 2. Árbol Transitorio de Desarrollo Estratégico

Líneas de Desarrollo	Ejes rectores	Programas	Proyectos	Responsable
L1 Desarrollo Académico	E3 Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad	L1P1 Actualización académica	L1P1.1 Curso para la gestión de recursos en Conacyt. L1P1.2 Curso sobre mejoramiento de procesos de trabajo en equipo. L1P1.3 Curso de relaciones humanas L1P1.4 Seminarios de investigación	Rosario Medel Virginia Rebolledo Armando López
	E5 Hacia una universidad sostenible	L1P2 Difusión y promoción de la cultura forestal	L1P2.1 Educación forestal en el Parque El Haya L1P2.2 Difundir el quehacer del INIFOR en los medios de comunicación masiva y en revistas de divulgación L1P2.3 Ciclo de conferencias forestales	Rafael Flores Juventino García Armando López
	E2 Innovación Educativa (ejes asociados E4 y E8) E3 Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad	L1P3 Superación académica	L1P3.1 Promover la participación en las convocatorias del reconocimiento del desempeño académico (PROMEP y SNI). L1P3.2 Promover la participación de los profesores en las convocatorias de financiamiento nacionales e internacionales para proyectos de investigación L1P3.3 Consolidar las líneas de generación y aplicación del conocimiento y los cuerpos académicos L1P3.4. Promover la publicación de resultados de investigación en revistas con factor de impacto o reconocidas por el CONACyT.	Claudia Álvarez Juan Elio González Héctor Viveros
	E2 Innovación Educativa (ejes asociados E4 y E8)	L1P4 Consolidación de la Docencia	L1P4.1 Revisar los programas de estudio de las EE que se ofertan en el MEIF y el posgrado L1P4.2 Promover la movilidad estudiantil y académica L1P4.3 Incrementar la eficiencia terminal del postgrado L1P4.4 Promover la participación activa de los académicos en los seminarios de investigación.	Claudia Álvarez Virginia Rebolledo Patricia Negreros A

Líneas de Investigación	Ejes	Programas	Proyectos	PLADEA 2010-2013	Responsable
-------------------------	------	-----------	-----------	------------------	-------------

	E6 Planeación y desarrollo sustentado en la academia	L1P5 Desarrollo de la investigación	L1P5. 1 Gestionar recursos para apoyar la participación de estudiantes en los proyectos de investigación L1P5. 2 Gestionar la contratación de personal de apoyo a la investigación L1P5.3 Diagnóstico del desarrollo de la investigación en el INIFOR.	Enrique Alarcón Yareni Perroni Patricia Negrerosy CT Juan Elio González
	E5 Hacia una universidad sostenible	L1P6 Vinculación	L1P6.1 Crear un paquete de servicios técnicos y profesionales para la asesoría y consultoría forestal L1P6.2 Revisión de convenios de colaboración académica de la UV L1P6.3 Participar en los convenios de colaboración académica de la UV y/o proponer nuevos convenios.	Patricia Negreros Armando Aparicio Norma Mendoza Norma Mendoza Patricia Negreros

Desarrollo				
L2 Administrativa	E6 Planeación y desarrollo sustentado en la academia	L2P1 Comunicación	L2P1. 1 Elaboración de un boletín informativo interno del INIFOR L2P1.2 Mantener actualizada la página web. L2P1.3. Creación de una intranet inifor y enlazarnos a la intranet de la UV.	Nehemías Palacios Jueventino García Nehemias Palacios Jueventino García
	E3 Construcción de un sistema universitario de gestión por calidad	L2P2 Actualización administrativa	L2P2.1 Curso de manejo de equipo de computo y paquetería de software L2P2.2 Curso de capacitación de manejo del SIU. L2P2.3. Curso de actualización para la introducción a los sistemas de gestión de calidad	Nehemias Palacios Administrados Paola Administrados
L3 Infraestructura, equipo y acervo bibliográfico	E5 Hacia una universidad sostenible	L3P1. Mantenimiento de equipo y acervo bibliografico	L3P1.1 Mantener, incrementar y actualizar el equipo de laboratorio. L3P1.2 Mantener, incrementar y actualizar el acervo bibliográfico. L3P1.3 Generar base de datos de la estación metereológica a la página del INIFOR, para su difusión.	Santiago cano Julia Villa, Paz Rebolledo, Enrique, Alarcón Carlos Méndez Nehemias Palacios Héctor Cruz
	E5 Hacia una universidad sostenible	L3P2. Mejoramiento de la infraestructura	L3P2. 1 Regularizar la situación legal de los espacios de trabajo (Los Molinos e INIFOR) L3P2. 2 Remodelar y ampliar las instalaciones del Instituto. L3P2. 3 Mejorar el equipo de comunicación (internet y teléfono) L3P2. 4 Actualizar el parque vehicular	Patricia Negreros y CT Paricia Negrerosy CT Nehemias Palacios Santiago Cano
L4 Normatividad	E9 Gestión democrática y con transparencia	L4P1 Organización laboral	L4P1.1 Elaborar y aprobar por las instancias correspondientes los reglamentos: interno del Instituto, laboratorios y posgrado. L4P1.2 Elaborar un manual de organización interna del INIFOR L4P1.3 Aprobación y socialización del reglamento del CIDOB	Yareni Perroni Patricia Negreros y Rosa Amelia Pedraza

			L41.4 Elaborar guías de la normatividad universitaria	Nehemias Palacios Administrador
--	--	--	---	------------------------------------