

Experiencia educativa: Pensamiento Global

Imparte: Mtro. Héctor Rangel Ramírez

Modalidad: Virtual

Entidad: Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales

Presentación de la EE

Esta experiencia está orientada a aquellos estudiantes que desean adquirir una visión académica a nivel internacional, ya sea porque están interesados en realizar proyectos académicos y/o profesionales en el extranjero (movilidad o estudios de posgrado), o porque desean promover mayor integralidad en su disciplina universitaria.

El enfoque de formación privilegia el desarrollo de competencias genéricas, de tal forma que el participante, independientemente de su perfil disciplinar, fortalezca su sensibilidad hacia la diversidad cultural, incremente su apertura hacia nuevos conocimientos, promueva la comunicación intercultural y construya capacidades de negociación en contextos cultural y socialmente diversos, para que de esta forma finalmente determine su papel como ciudadano global. Este conjunto de habilidades, implican que al terminar el curso el estudiante pueda abonar a la construcción de su perfil global como futuro profesional mexicano, en donde se haga consciente de su papel clave como agente de cambio a nivel local, nacional e internacional, y por otro lado, tenga la facilidad de asumir en el corto y mediano plazo, retos profesionales tanto en México como en el extranjero de manera efectiva.

Información básica

Este curso intersemestral del área de elección libre (AFEL) tiene una carga horaria de 2 horas teóricas y 2 horas prácticas, haciendo un total de 60 horas, mismas que se deberán de aplicar en un periodo de 4 semanas. Es parte del bloque académico de Cultura Ciudadana por su orientación hacia la construcción de habilidades interculturales e internacionales en la visión académica del estudiante, propiciando un perfil de ciudadano global.

De la misma forma, esta experiencia educativa es producto de una de las líneas de trabajo del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales (IIESES), la cual se relaciona con los procesos de Cooperación Internacional e Internacionalización de la Educación Superior.

Descripción de la EE

La organización de esta experiencia educativa está dividida en 4 temas principales que tienen como objetivo construir en el participante una visión global de su futura actividad profesional, de tal forma que le permita mejorar su entendimiento de las distintas dinámicas económicas, sociales, educativas y culturales para poder insertarse laboralmente de manera más efectiva. De la misma manera, el estudiante al terminar el curso podrá adquirir elementos heurísticos y axiológicos que le permitan coadyuvar a la construcción de un esquema de ciudadanía global que mejore su entendimiento intercultural, lo posicione en un marco de acción a nivel internacional y refuerce su identidad cultural.

La impartición de esta experiencia educativa se dará tanto en español como en inglés, ya que de esa forma se promoverá el aprendizaje de lenguas extranjeras, la práctica del inglés como lengua franca y análisis de bibliografía en dichos idiomas. La lengua predominante del curso será el español, pero de manera constante y estratégica se usará el inglés para determinados ejercicios en clase y para la exposición por parte de los alumnos en determinados temas. Se estima que la proporción de uso de lenguas sea 70% español y 30% en inglés. Además de esta diversificación del idioma en el aula, se involucrará a especialistas de otras universidades a nivel internacional a través de charlas y pequeños talleres.

La evaluación del desempeño del estudiante se realizará mediante la actividad constante y evidente en los diversos mecanismos de participación en la plataforma, promoviendo la exposición de ideas, opiniones y argumentaciones de los diferentes temas previstos. Por otro lado, se motivará al estudiante a realizar investigaciones documentales que aporten a las discusiones una mayor integralidad de información, por lo que será otro punto que determinará el proceso de evaluación del estudiante.

Finalmente, el estudiante deberá de desarrollar durante la experiencia educativa un caso práctico individual en donde exponga un tema de interés que vincule su campo disciplinar con la temática revisada en el curso, mismo que deberá ser entregado y expuesto al finalizar la experiencia educativa, ya que esta actividad representará la mayor parte de su calificación. Los estudiantes acreditarán la experiencia al realizar las actividades anteriores debiendo mostrar suficiencia en los porcentajes respectivos marcado en el apartado de evaluación.

Unidad de Competencia de la EE

El estudiante analiza y desarrolla los saberes de globalización, internacionalización e interculturalidad, a través de discusiones, análisis documentales y procesos reflexivos grupales, en un ambiente de tolerancia, respeto y apertura, con la finalidad de construir una serie de habilidades profesionales que le permita incrementar su capacidad para entender los fenómenos sociales y educativos de orden internacional, mejorar su entendimiento intercultural y coadyuvar a su perfil de ciudadano global.

Contendidos y evaluación (tabla con porcentajes por actividad en cada tema)

Tema	Ponderación en la evaluación
Globalización y orden socioeconómico internacional. <ul style="list-style-type: none"> - Breve historia e implicaciones de la globalización - Transformaciones económicas y gobernanza global - Retos y perspectivas globales al 2030 	20%
El enfoque intercultural en el desarrollo profesional. <ul style="list-style-type: none"> - Reconocimiento de nuestra identidad cultural - ¿Qué es interculturalidad y por qué es relevante? - Desarrollo de habilidades interculturales - La interculturalidad en el campo profesional 	25%
Comunicación intercultural efectiva. <ul style="list-style-type: none"> - Importancia y contexto de la comunicación intercultural 	25%

<ul style="list-style-type: none"> - Barreras y retos en la comunicación entre culturas - Estrategias para una comunicación intercultural efectiva 	
Ciudadanía global. <ul style="list-style-type: none"> - De la dimensión nacional a la global - Retos del ciudadano global - El ciudadano global y su papel en la sociedad 	30%

Proceso de Evaluación

Elemento de evaluación	Evidencia de desempeño	Porcentaje de la calificación
Lecturas de libros y artículos	Reporte de lectura	20%
Análisis de videos, videoconferencias y otras herramientas multimedia.	Elaboración de reportes y respuesta a cuestionarios.	20%
Discusiones grupales y trabajos en equipo vía plataforma.	Entrega de actividades grupales y revisión de registros de foros de discusión.	10%
Proyecto práctico personal	Trabajo escrito claro, congruente e integral, que evidencie el adecuado manejo del material visto en el curso y su aplicación en el campo profesional del participante.	50%

Acreditación

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% de dedicación. De igual forma, la acreditación se dará una vez que el estudiante haya obtenido al menos un porcentaje superior a 60 puntos en la calificación final.

Dinámica de trabajo

1. Ejercicios: Práctica en situaciones concretas vinculadas con la temática del curso (tareas prácticas para el desarrollo de habilidades, aplicaciones en problemas reales, etc.).
2. Estudio de casos: Análisis detallado, exhaustivo y objetivo de una situación específica real a fin de identificar problemas, extraer conclusiones operativas y proponer soluciones. Pretende vincular contenidos curriculares con situaciones de la realidad concreta, fortaleciendo la capacidad de proponer distintas opciones de solución acordes con el caso planteado.
3. Foros de discusión virtual: Uso de la plataforma EMINUS para la discusión de temas particulares.

4. Lecturas dirigidas: Análisis crítico de lecturas relacionadas con la temática del curso para su posterior discusión y exposición de conclusiones.
5. Representación de roles: Generación de circunstancias, momentáneamente reales, con la intención de que los alumnos practiquen las habilidades necesarias para el manejo de determinadas situaciones.
6. Solución de problemas: Dinámica participativa en la que el profesor expone a los integrantes del grupo una situación problemática a resolver a partir de criterios definidos por el profesor.
7. Trabajo en equipo: División en pequeños equipos de trabajo que han de abocarse a desarrollar tareas, resolver problemas o elaborar productos a través de una actividad conjunta en la que los participantes habrán de involucrarse activamente y, posteriormente, compartir los productos o conclusiones desarrolladas

Calendario

	Semana 1 11 al 15 de enero	Semana 2 18 al 22 de Enero	Semana 3 25 al 29 de Enero	Semana 4 1 al 5 de febrero
Globalización y orden socioeconómico internacional.	<p>-Video introductorio a la experiencia educativa (Temas, entregables, evaluación y metodología de trabajo)</p> <p>-Explicación del repositorio de las lecturas del curso.</p> <p>-Videos: Breve historia e implicaciones de la globalización</p> <p>-Clase sincrónica: Orden económico y social a nivel global</p> <p>-Foro de discusión: Retos y perspectivas globales al 2030</p> <p>-Reporte de lecturas</p>			
Interculturalidad		<p>-Clase sincrónica: El enfoque intercultural en el desarrollo profesional.</p> <p>-Videos sobre el Reconocimiento de nuestra identidad cultural</p> <p>-Foro de discusión sobre: Interculturalidad y su relevancia</p> <p>-Trabajo en equipo virtual (presentación): retos y aplicación de la interculturalidad en problemas reales.</p> <p>-Reporte de lectura</p>		
Comunicación intercultural efectiva.			-Lecturas semanales: Importancia y contexto de	

			<p>la comunicación intercultural</p> <p>-Videos: Barreras y retos en la comunicación entre culturas</p> <p>-Clase sincrónica: Estrategias para una comunicación intercultural efectiva</p> <p>-Trabajo en equipo sobre la comunicación intercultural</p>	
Ciudadanía global.				<p>-Video: de la dimensión nacional a la global</p> <p>-Trabajo en equipo: Retos del ciudadano global</p> <p>-Producto grupal: Video sobre “El ciudadano global y su papel en la sociedad”</p> <p>-Presentación sincrónica de los casos prácticos finales y reflexión (dos sesiones)</p> <p>-Presentación final del Cierre del curso.</p>