

SEMBLANZA

Actualización: Mayo de 2017

Dra. Griselda Hernández Méndez

Antigüedad UV: 19 años

Título: Doctorado y Maestría

Posgrado (s): Doctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación y Maestría en Tecnología Educativa, Especialidad en Docencia.

LGAC que desarrolla: Práctica docente y ética profesional.

SNI: Nivel 1

Prodep (Tipo y vigencia): Vigente hasta 2017. En proceso de evaluación para renovación.

Inscrito en PEDPA: Nivel 6.

Docencia: Complemento de carga en la Facultad de Historia; adicionalmente docente en el Doctorado en Investigaciones Educativas.

Cargos: Actualmente Coordinadora del Doctorado en Investigaciones Económicas y Sociales del IIESES, y la línea de investigación Educación y Valores del Doctorado en Investigaciones en Educación del IIE.

Producción/Otras actividades: (resumido)

Autora del libro "Práctica docente, más allá de cuatro paredes, pizarrón y mesabancos" 2011.

Autora del libro "La efectividad de la enseñanza y los rasgos personales de los docentes" 2014.

Coordinadora del libro "Educar para la Con-vivencia y la Co-existencia" 2013.

Co- coordinadora del libro "Teorías y prácticas educativas" 2015.

Co- coordinadora del libro "Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo" 2016 Universidad Veracruzana.

Artículo de revista “Miradas docentes” en Revista Docencia e investigación.

Artículo de revista “Los alumnos: adversarios en las relaciones de poder dentro del aula” en revista Perfiles Educativos. 2011

Artículo de revista en coautoría “Etnografía: su utilidad para estudiar la práctica docente en educación superior” en Revista de las Facultades de Pedagogía UV Pampedia. 2011-2012

Artículo de revista “Habitus, estereotipos y roles de género. Percepciones de profesores y estudiantes” en Revista Docencia Universitaria. 2013

Artículo revista de estudios culturales y regionales., DEVENIR. En coautoría, “La dinámica ético-axiológica de dos Cuerpos Académicos del Instituto en Educación. Universidad Veracruzana. 2014

Artículo intitulado “Risas y sonrisas del profesorado. Percepciones de estudiantes de la Universidad Veracruzana”. De la revista Educación y Humanismo del año 2017. Aceptado.

Capítulo del libro “La ética en los cuerpos académicos universitarios: Aproximaciones Teóricas y Metodológicas .en coautoría .Del libro “Ética y Autorregulación en la Formación de Profesionales de la educación.

Capítulo titulado en coautoría: Políticas del lenguaje ¿un instrumento para la convivencia o la discriminación?, en el libro “Educar para la Con-vivencia y la Co-existencia” 2013.

Capítulo titulado en coautoría: Diálogos sobre desarrollo sostenibilidad, sociedad y su relación con la educación del siglo XXI” que forma parte del libro Re-pensando el concepto de Desarrollo con ISBN: 978-607-9091-43-9, 2014

Capítulo titulado en coautoría “La escuela como espacio lúdico- creativo-convivencial” del libro “Teorías y Prácticas Educativas” 2015

Ponencia “Impacto de la evaluación docente y actitudes hacia el programa de estímulos: caso PEDPA de la Universidad Veracruzana”.

Ponencia “Valores éticos en la práctica docente del posgrado en Investigación Educativa de la Universidad Veracruzana”