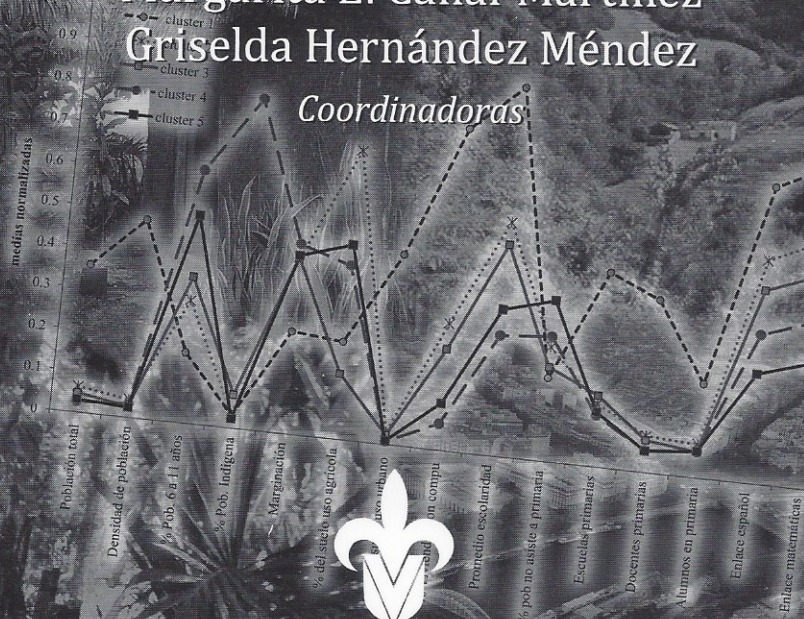


Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo

Diana D. Del Callejo-Canal
Margarita E. Canal-Martínez
Griselda Hernández Méndez

Coordinadoras



Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo

Enriquez, María del Carmen

Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo

Laura Rodríguez, María del Carmen

Secretaría de Educación Pública

Secretaría de Investigación y Estadística

Secretaría de Planeación y Evaluación

Secretaría de Administración y Finanzas

Secretaría de Asesoría y Apoyo

Secretaría de Evaluación y Seguimiento

Secretaría de Investigación y Estadística

Secretaría de Planeación y Evaluación

Secretaría de Administración y Finanzas

Secretaría de Asesoría y Apoyo

Secretaría de Evaluación y Seguimiento

Secretaría de Investigación y Estadística

Secretaría de Planeación y Evaluación

Secretaría de Administración y Finanzas

Secretaría de Asesoría y Apoyo

Secretaría de Evaluación y Seguimiento

Universidad Veracruzana

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Sara Ladrón de Guevara
Rectora

Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica

Clementina Guerrero García
Secretaria de Administración y Finanzas

Octavio A. Ochoa Contreras
Secretario de la Rectoría

Carmen G. Blázquez Domínguez
Directora General de Investigación

Liliana I. Betancourt Trevedhan
Directora General del Área Académica
Económica-Administrativa

Édgar García Valencia
Director Editorial

Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo

Diana D. Del Callejo-Canal
Margarita E. Canal-Martínez
Griselda Hernández Méndez
Coordinadoras



Autores

León Felipe Beltrán Guerra

Margarita E. Canal-Martínez

Javier Carreón Guillén

Carmen Castillo Rocha

Diana D. Del Callejo-Canal

Enrique Del Callejo-Canal

Alfredo García Martínez

Darío Fabián Hernández González

Jorge Hernández Valdés

Gracia Aída Herrera González

Ana Delia López Suárez

Juan Carlos Mijangos Noh

Saúl Horacio Moreno Andrade

Eduardo Ponce Alonso

Albert Puig-Gómez

María Luisa Quintero Soto

Jorge Isaac Sarquís Ramírez

Gustavo Rafael Solís Alemán

Ana Esther Trujillo Ronzón

Arbitraje

Armenta Ramírez Petra
Instituto de Investigaciones Jurídicas.
Universidad Veracruzana

Castillo Polanco Luis Alfredo
Departamento de Economía y Finanzas.
Universidad de Quinta Roo

Díaz Córdoba Miriam de los Ángeles
Facultad de Pedagogía y Derecho.
Universidad Veracruzana

Domínguez Basurto Maribel
Facultad de Pedagogía.
Universidad Veracruzana

Hernández Méndez Edith
División de Ciencias Políticas y Humanidades.
Universidad de Quinta Roo

Partido Calva Hilda Marisela
Instituto de Investigaciones en Educación.
Universidad Veracruzana

Rendón Hernández Rogelio Javier
Facultad de Economía. Universidad Veracruzana

Saucedo Acosta Edgar Juan
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores Económicos y Sociales.
Universidad Veracruzana

Ángel Toledo Tolentino
Docente Universidad de Xalapa

Uribe Cruz Manuel
Instituto Nacional de Antropología e Historia
(INAH-Xalapa)

Diseño de colección: Enriqueta del Rosario López Andrade
Diseño de portada: Diana D. Del Callejo-Canal; Margarita E. Canal-Martínez y
Gamaniel D. Suárez Cobix

Clasificación LC: HC133 O74 2016

Clasif. Dewey: 330.972

Título: Orientaciones metodológicas para el estudio del desarrollo / Diana Donají Del Callejo-Canal, Margarita Edith Canal-Martínez, Griselda Hernández Méndez, coordinadoras; autores, León Felipe Beltrán Guerra [y otros dieciocho].

Edición: Primera edición.

Pie de imprenta: Xalapa, Veracruz: Universidad Veracruzana, Dirección Editorial, 2016.

Descripción física: 197 páginas: gráficas, ilustraciones, mapas; 23 cm.

Serie: (Textos Universitarios)

Notas: Incluye bibliografías.

Texto en español con resúmenes en español e inglés.

ISBN: 9786075024813

Materias: Desarrollo económico--Aspectos sociales--México--Estudio de casos.

Desarrollo social--México--Estudio de casos.

México--Condiciones económicas--Estudio de casos.

México--Condiciones sociales--Estudio de casos.

Autores relacionados: Callejo Canal, Diana Donají Del.

Canal Martínez, Margarita Edith.

Hernández Méndez, Griselda.

Este libro se realizó con el apoyo del Subsidio Estatal Ordinario 2015

Coordinadoras:

Diana D. Del Callejo-Canal

Margarita E. Canal-Martínez

Griselda Hernández Méndez

Primera edición, 29 de agosto de 2016

D.R. © Universidad Veracruzana

Dirección Editorial

Hidalgo 9, Centro, Xalapa, Veracruz

Apartado postal 97, CP 91000

diredit@uv.mx

Tel/fax (228) 818 59 80; 818 13 88

ISBN: 978-607-502-481-3

Impreso y hecho en México

Printed in Mexico

CONTENIDO

| | |
|--|-----------|
| Preludio | 11 |
| Proemio | 13 |
| | |
| 1. Análisis de correspondencias. La percepción sobre el bienestar en México, una mirada desde el género | 21 |
| <i>Diana D. Del Callejo-Canal</i> | |
| <i>Margarita Edith Canal-Martínez</i> | |
| <i>Enrique Del Callejo-Canal</i> | |
| | |
| 2. En Canicab aprendemos. Reflexión etnográfica sobre el frecuentemente vacío concepto de desarrollo | 47 |
| <i>Juan Carlos Mijangos Noh</i> | |
| <i>Carmen Castillo Rocha</i> | |
| | |
| 3. El bienestar con indicadores objetivos y subjetivos en los estudios del desarrollo. Una revisión teórica | 63 |
| <i>León Felipe Beltrán Guerra</i> | |
| <i>Ana Delia López Suárez</i> | |
| | |
| 4. Propuesta metodológica para el análisis de los efectos de las inversiones extranjeras directas sobre la economía receptora | 79 |
| <i>Albert Puig-Gómez</i> | |

| | |
|---|------------|
| 5. Usos metodológicos de la teoría de los sistemas sociales para el análisis de la región Coatzacoalcos-Minatitlán, Veracruz, México . . | 95 |
| <i>Saúl Horacio Moreno Andrade</i> | |
| 6. Competencias sociales que propician el bienestar de los estudiantes de la licenciatura de Pedagogía, Región-Xalapa, Sistema Escolarizado de la Universidad Veracruzana. Pistas metodológicas desde la perspectiva del Desarrollo Humano | 115 |
| <i>Alfredo García Martínez</i> | |
| <i>Ana Esther Trujillo Ronzón</i> | |
| 7. Apuntes para la construcción de un marco ético para el estudio del desarrollo sustentable | 129 |
| <i>Jorge Isaac Sarquís Ramírez</i> | |
| <i>Gracia Aída Herrera González</i> | |
| <i>Gustavo Rafael Solís Alemán</i> | |
| 8. Especificación de un modelo de desarrollo local | 149 |
| <i>Javier Carreón Guillén</i> | |
| <i>Jorge Hernández Valdés</i> | |
| <i>María Luisa Quintero Soto</i> | |
| 9. Desarrollo Regional en Perote. Propuesta metodológica para el abordaje y delimitación de regiones holográficas | 169 |
| <i>Darío Fabián Hernández González</i> | |
| <i>Eduardo Ponce Alonso</i> | |
| Acerca de los autores | 191 |

Disertar sobre el término de desarrollo implica considerar una gran variedad de posturas y enfoques. Existen debates en torno a su concepción; unos piensan que ya no se debe hablar de desarrollo, sino hacer uso de otro término que lo aluda pero con connotaciones más precisas, más relacionadas con la vida humana y ambiental.

Dada la enorme variedad de matices que pueden asociarse al desarrollo, el progreso y el bienestar de una población, la tarea de observar, medir y evaluar no es sencillo. Existe mucha información al respecto. Esta valiosa información, trabajada adecuada y exhaustivamente, podría coadyuvar al mejor entendimiento de cómo estamos y hacia dónde nos dirigimos como sociedad, y contribuir a la toma de decisiones informadas, consensuadas y reflexionadas para el desarrollo y bienestar de una población.

En la presente antología de ensayos variopintos multiautorales fluyen las propuestas originales y complementarias a programas establecidos –inoperables de facto– hacia resultados efectivos. La investigación de campo ha sido, sin dudarlo, fundamental en el análisis sistemático de los problemas reales estudiados, de cuya interpretación, basada en métodos y técnicas apropiadas, emanan las aportaciones en temas de problemáticas diversas de la sociedad. Revisiones teóricas y documentales son, asimismo, ductos hacia corolarios ejemplares y de interés para los objetos de estudio.