

Universidad Veracruzana

Instituto de Investigaciones y Estudios
Superiores de las Ciencias Administrativas

Informe de Labores: 2019-2020

COMUNIDAD IIESCA:

El presente documento comprende las actividades y resultados del Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas de la Universidad Veracruzana (IIESCA) durante el período de noviembre de 2019 - diciembre 2020, con la participación activa y comprometida, de todos sus integrantes. Durante este periodo la comunidad le ha tocado vivir la pandemia COVID-19, la cual inicia en China el 17 de noviembre de 2019, en México el 28 de febrero de 2020 se confirmó el primer caso, a partir de ese momento, las autoridades de la Universidad Veracruzana adoptaron diversas medidas para prevenir los contagios por COVID-19; se emitieron diversos comunicados tendientes a no entorpecer las actividades universitarias, el trabajo se realizó primordialmente vía remota. La pandemia, no impidió continuar con las actividades académicas y administrativas, así las funciones sustantivas y adjetivas continuaron, por ello, se presenta a su consideración el siguiente informe de labores:

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

- Se formuló el Plan Operativo Anual del Instituto.
- Se cumplió con el proceso de evaluación de la Planeación de Trabajo Académico de cada uno de los académicos adscritos al Instituto.
- Se gestionó mantenimiento a la infraestructura del Instituto.
- Se otorgaron apoyos económicos al personal académico para asistir a congresos y eventos académicos virtuales.
- Se realizaron acciones de apoyo para el refrendo o cambio de estatus de los cuerpos académicos adscritos al IIESCA.
- Se adquirió mobiliario y equipo de cómputo en apoyo a la docencia y a la actividad administrativa.
- Se gestionó la transferencia de equipo audiovisual -al Instituto- para apoyar la actividad del posgrado de manera virtual (sesiones de clases y videoconferencias).
- Se realizó trabajo colaborativo, mediante reuniones de Junta Académica, de Consejo Técnico, de Academias por Área de Conocimiento (métodos cuantitativos, finanzas, organización y sistemas, recursos humanos, investigación, mercadotecnia) y de Academias por Línea de Investigación (gestión pública, gestión empresarial y gestión de organizaciones no lucrativas).
- Se cumplió con la asistencia a Consejos Universitarios y Consejos del Área Económico Administrativa.
- Se convocó externamente una plaza de técnico académico.
- Se reinició la formulación del Reglamento Interno del Instituto. Para tal efecto y después que la Oficina del Abogado General hizo llegar las observaciones al reglamento propuesto por el Instituto, se nombró una Comisión para analizar los comentarios y realizar conducente. La Comisión fue nombrada por el Consejo Técnico del Instituto.

INVESTIGACIÓN

- Se apoyó a la Dirección, a la Secretaría y al Posgrado en la generación de constancias a través del SAIP para los académicos y alumnos que solicitaron este tipo de documento.
- Los proyectos de investigación vigentes en el SAIP fueron:

Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA
Informe de Labores 2019- 2020

1. Propuesta de política sobre en el salario mínimo para cubrir las necesidades sociales, materiales y culturales en los hogares de la ciudad de Xalapa.
2. Propuesta de un modelo de evaluación de la gestión administrativa desde la perspectiva del cliente interno para instituciones de educación superior.
3. Diagnóstico y perspectivas de la inclusión y equidad en la Universidad Veracruzana.
4. La retórica del discurso administrativo y la política social de México.
5. Técnicas estadísticas y computacionales de extracción de factores subyacentes de riesgo sistemático en el mercado accionario de América del Norte.
6. Aplicación de las finanzas y el marketing en los negocios internacionales.
7. Behavioral Finance: evidencia empírica en la toma de decisiones financieras en México.
8. Caracterización de las estrategias de permanencia en el mercado de las MiPyME Xalapeñas.
9. La cultura financiera del personal académico de la Universidad Veracruzana región Xalapa.
10. Políticas públicas, migración e inserción: pérdidas y ganancias regionales.
11. Diagnóstico de la formación en investigación en estudiantes universitarios, saberes y experiencias.
12. Aproximación a la interpretación del concepto de sustentabilidad en el contexto académico universitario y organizacional en Xalapa.
13. El compromiso organizacional en el marco de la cultura organizacional: el caso del personal administrativo del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz.
14. Propuesta para la elaboración del presupuesto basado en resultados (pbr) en la Universidad Veracruzana
15. Aproximación a la representación social de la sustentabilidad en organizaciones públicas y privadas de la ciudad de Xalapa
16. Se organizó dos seminarios de investigación virtuales.
17. Los productos de las investigaciones registradas en este periodo y de las provenientes del periodo anterior fueron: dos libros, catorce artículos y once ponencias.

POSGRADO

- El posgrado se realizó de manera virtual.
- Se atendieron seis grupos, cuatro de Maestría y dos de Doctorado. Los alumnos atendidos fueron sesenta y cuatro alumnos; 44 de Maestría y 14 de Doctorado.
- Los aspirantes a la Maestría fueron setenta y seis, se aceptaron treinta y siete y se inscribieron 29. En el Doctorado, los aspirantes fueron veintisiete, siete fueron aceptados y estos son los que se inscribieron.
- Egresaron diecinueve alumnos de Maestría.
- Se otorgó el grado de Maestro a once alumnos.
 1. Axel Ramses Davidovich
 2. Carlos Miguel Cañedo González
 3. Dante Sánchez Hernández
 4. José Sangabriel Sangabriel
 5. Grecia Angelita Rivera González
 6. Hugo Abdiel Libreros Baizabal

7. Araceli de Jesús Soriano Márquez
 8. Joaquín Madrid Ochoa
 9. Marion Alain Meunier Colula
 10. Eliseo Gabriel Juan
 11. Miguel Ángel Pitol Reyes
- Se llevaron a cabo dos videoconferencias una internacional y otra nacional.
 - Se apoyó a los estudiantes vinculándolos con el sector empresarial y gubernamental, para que realizaran intervenciones.
 - Se inició el proceso de evaluación interna de la Maestría, nombrándose una Comisión integrada por tres académicos. La asignación la realizó el Consejo Técnico del Instituto. El proceso de análisis continúa ante la Unidad General de Posgrado.

TUTORÍA

- Se continuó con la operación del Sistema Institucional de Tutorías en línea (SIT), para los dos posgrados del IIESCA, informando los periodos de apertura del Sistema, a los académicos que fungen como Tutores- Directores, para la incorporación de la información de la actividad tutorial en el SIT.
- La atención relacionada con la tutoría se efectuó virtualmente. La atención a los estudiantes en cada semestre fue en tres sesiones.

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

- Se emprendieron diversas acciones con el sector público:
 1. Instituto Veracruzano para el Desarrollo Municipal (INVEDEM).
 - a. Apoyo en la evaluación de proyectos municipales dentro del marco del programa: Buenas Prácticas Municipales.
 - b. Inicio de la firma de un convenio general de colaboración; no se concretó por la contingencia sanitaria COVID-19. Se tiene planeado reiniciar estas gestiones el siguiente año 2021.
 2. Secretaría de Desarrollo Social de Veracruz (SEDESOL)
 - a. Participación activa en la planeación del Foro Estatal para el análisis de metodologías de estudio del Bienestar Social.
 - b. Dictaminación de las ponencias a través del CA: Administración y Gestión de la actividad humana
 - c. Presentación de trabajos (ponencias) en el referido Foro
 3. Secretaría de Educación de Veracruz
 - a. Participación en un proyecto acerca de las adicciones de los estudiantes de nivel medio superior, y en el análisis y recomendaciones de políticas públicas al respecto. La actividad fue en coordinación con el Instituto de Investigaciones Psicológicas (IPS), a través de su CA: Psique y Logos.

- Las acciones emprendidas con el sector privado:
 1. Café 1900. Empresa familiar
 - a. Apoyo y asesoría en las fases de producción, compra y distribución. Participación de estudiantes de posgrado
 2. Papelería “La Montaña”. Pequeña empresa de la región de Perote.
 - a. Elaboración del FODA con participación de estudiantes de posgrado y posible redacción de trabajo recepcional
 3. Jugo de caña “Andrade”. Pequeña empresa de la región de Tlacotalpan.
 - a. Apoyo en la producción y distribución local y regional.
 4. Empresa Mobility ADO (área de capacitación).
 - b. Apoyo al proceso de planeación estratégica y capacitación en el uso de las TIC’s. Se planteó iniciar la gestión de la firma de convenio general de colaboración.

EQUIDAD DE GÉNERO

- Se asistió a la primera reunión para representante de Equidad de Género, en la que se expuso el Protocolo para atender la violencia de género en la UV y la metodología de sistematización de observaciones de la comunidad universitaria.
- Se difundió entre el estudiantado y el personal académico, de confianza, administrativo y manual la consulta del Protocolo, para que hicieran llegar sus comentarios y adecuaciones a dicho documento.
- Se integraron los comentarios y adecuaciones vertidos por la comunidad IIESCA en el formato designado, entregándose a la Unidad de Género de la UV.
- Se invitó a la comunidad académica del IIESCA al curso: Redacción de Textos Académicos con Lenguaje Incluyente. Se inscribieron nueve académicos.
- Se solicitó a la Unidad de Género Institucional la impartición de cursos o pláticas de orientación sobre la Equidad de Género para la comunidad IIESCA.

DIFUSIÓN y COMUNICACIÓN

- Impresión de la revista “Ciencia Administrativa” años: 2019, número 1 y 2. 2020, número 1
- Gestión administrativa, de renovación de reserva de derechos al uso exclusivo ante INDAUTOR.
- Gestión administrativa, técnica y académica de la nueva revista electrónica “Saberes Administrativos” ante INDAUTOR.

UNIDAD INTERNA DE GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO

- Se realizaron reuniones virtuales para integrar un documento con las medidas sanitarias a implementar en el Instituto, ante la pandemia por COVID-19.
- Se gestionó, ante las autoridades del Instituto, la implementación de las medidas sanitarias de ingreso, permanencia, desarrollo de actividades y retiro de las instalaciones de la comunidad IIESCA y de los visitantes.
- Se participó en la propuesta del POA 2021, para que el mismo contemplará los recursos necesarios para combatir la pandemia COVID-19.

- El producto de las reuniones fue un Protocolo Sanitario para el retorno Seguro a las actividades universitarias en la comunidad IIESCA.

ACADEMIAS POR ÁREA DE CONOCIMIENTO

- Recursos Humanos
 1. Se realizó y aprobó el Plan de trabajo 2020 de la Academia.
 2. Se actualizaron y aprobaron ocho programas de estudio de Experiencias Educativas Electivas (EEE)
 3. Se desarrolló un documento compartido en línea que integra un listado de empresas que han tenido o tienen un acercamiento con el Instituto, así como un catálogo de servicios que cada integrante puede ofrecer.
 4. Se integró un listado de temáticas a desarrollar.
 5. Se nombró a la Coordinadora de la Academia.
- Organización y Sistemas
 1. Se realizó y aprobó el Plan de trabajo 2020 de la Academia.
 2. Se avalaron seis programas de estudio de Experiencias.
 3. Se acordó la revisión de dos propuestas de trabajo: “Diseñar e implementar un procedimiento para la aprobación de temas de trabajos recepcionales”, y “Catálogo de proyectos en proceso de los investigadores de la Academia para distribuirlo como parte de la inducción al Instituto
 4. Se acordó elaborar un libro y la creación de un catálogo de servicios de la Academia. Dada la pandemia sanitaria, la actividad se retoma en 2021.
 5. Se gestionó conferencia virtual a cargo del Mtro. Rafael Gómez Quesada, misma que se llevará a cabo en 2021.
 6. Se nombró a la Coordinadora de la Academia.
- Métodos Cuantitativos
 1. Se incorporaron cuatro nuevos miembros.
 2. Se realizó y aprobó el plan de trabajo de la Academia para el periodo 2020-2021.
 3. Se incorporó a la Academia junto al CA Financial Research Group, la Academia de Finanzas de la Facultad de Contaduría y el CA Tecnologías Emergentes en las Organizaciones, al programa Sistema de Educación Financiera en tu Institución (SEFI) de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF).
 4. Se evaluaron y aprobaron dos experiencias educativas optativas.
 5. Se nombró al Coordinador de la Academia.
- Mercadotecnia
 1. Se realizó y aprobó el plan de trabajo de la Academia para el periodo 2020-2021.
 2. Se evaluaron y aprobaron ocho experiencias educativas.
 3. Se acordó fomentar la publicación de libros, artículos y otras publicaciones
 4. Se actualizó el número de miembros de la academia.
 5. Se nombró al Coordinador de la Academia.
- Finanzas
 1. Se realizó y aprobó el plan de trabajo de la Academia para el periodo 2020-2021.

2. Se evaluaron una experiencia educativa.
 3. Se nombró al Coordinador de la Academia.
- Investigación
 1. Se realizó y aprobó el plan de trabajo de la Academia para el periodo 2020-2021.
 2. Se acordó revisar el Manual de Titulación.
 3. Se nombró al Coordinador de la Academia.

ACADEMIAS POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

- **Gestión Pública**
 1. Se realizó y aprobó el plan de trabajo de la Academia para el periodo 2020-2021.
 2. Se examinó y aprobó, nueve proyectos de investigación:
 - a. La cultura financiera del personal académico de la Universidad Veracruzana región Xalapa. Dr. Luis Enrique Gómez Medina
 - b. Propuesta de política sobre en el salario mínimo para cubrir las necesidades sociales, materiales y culturales en los hogares de la ciudad de Xalapa. Dr. Luis Enrique Gómez Medina.
 - c. Políticas públicas, migración e inserción: pérdidas y ganancias regionales. Dr. Rafael González Hernández Y Bismarck Sesma Y Muñoz.
 - d. Diagnóstico de la formación en investigación en estudiantes universitarios, saberes y experiencias. Mtra. María Elena Pensado Fernández.
 - e. La retórica del discurso administrativo y la política social de México Dr. Oscar González Muñoz.
 - f. Aproximación a la interpretación del concepto de sustentabilidad en el contexto académico universitario y organizacional en Xalapa Dra. Yolanda Ramírez Vázquez.
 - g. Diagnóstico y perspectivas de la inclusión y equidad en la Universidad Veracruzana Dra. Teresa García López.
 - h. Propuesta de un modelo de evaluación de la gestión administrativa desde la perspectiva del cliente interno para instituciones de educación superior. Dra. Teresa García López.
 - i. El compromiso organizacional en el marco de la cultura organizacional: el caso del personal administrativo del Órgano de Fiscalización Superior del Estado de Veracruz. Dr. Juan Manuel Ortiz García.
 3. Se nombró al Coordinador de la Academia.

- **Gestión Empresarial**
 1. Se realizó y aprobó el plan de trabajo de la Academia para el periodo 2020-2021.
 2. Se nombró al Coordinador de la Academia

- **Gestión de Organizaciones No Lucrativas**
 1. Se realizó y aprobó el plan de trabajo de la Academia para el periodo 2020-2021.
 2. Se examinó y retroalimentó dos proyectos de investigación:

Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA
Informe de Labores 2019- 2020

- a. Incorporación de la sustentabilidad en el IIESCA para el fortalecimiento de su comunidad.
- b. Huerto VItta Verde
3. Se nombró al Coordinador de la Academia

A T E N T A M E N T E

Xalapa-Enríquez, Veracruz, Enero 2021

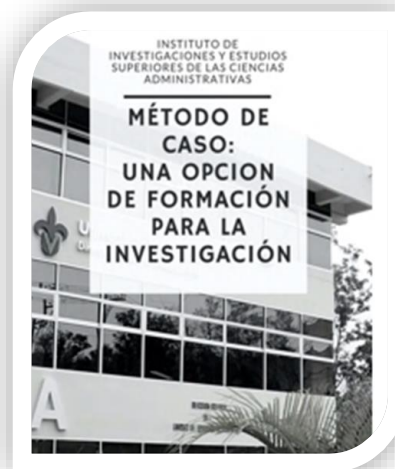
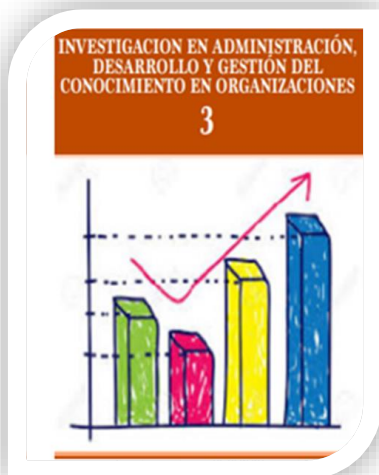
EQUIPO DIRECTIVO

ANEXO

Mantenimiento al inmueble.



Investigaciones



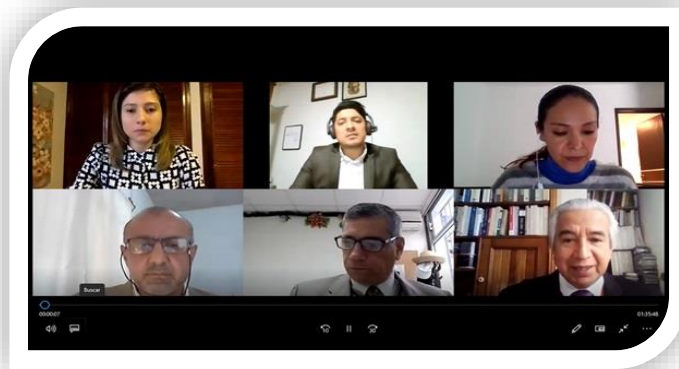
Universidad Veracruzana
Instituto de Investigaciones y Estudios Superiores de las Ciencias Administrativas IIESCA
Informe de Labores 2019- 2020



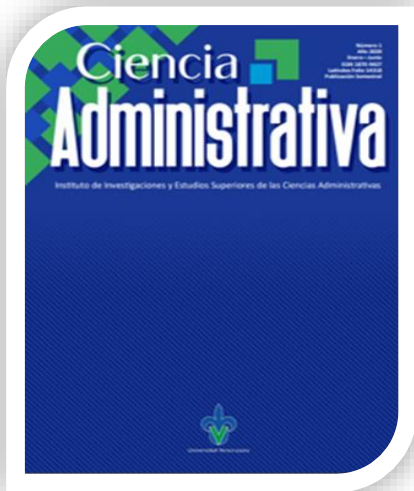
Posgrado



Exámenes de grado virtuales



Difusión



Vinculación



Contingencia COVID-19

