

Nombre del proyecto:

**Transversalización de la sustentabilidad en la función sustantiva de docencia en la Universidad Veracruzana**

Número de registro del proyecto SIREI con el que se participa:

**489252022119**

**Resumen**

El objetivo del proyecto que aquí presentamos es analizar la presencia de la sustentabilidad en la función sustantiva de docencia en programas educativos de licenciatura y posgrado de la Universidad Veracruzana, lo que será insumo para formular una estrategia de transversalización de la sustentabilidad en dicha función universitaria sustantiva. El enfoque metodológico es de corte mixto con mayor peso en datos cuantitativos. La población de estudio corresponde a académicos universitarios que realizan actividades de docencia en licenciatura y posgrado en las seis áreas académicas (Técnica, Humanidades, Ciencias de la Salud, Artes, Biológico-Agropecuaria y Económico-Administrativo), así como una muestra representativa de los programas de estudio de las Experiencias Educativas.

Los instrumentos demoscópicos empleados son dos: el primero recopila información acerca del grado de presencia de la sustentabilidad en los programas de las Experiencias educativas de licenciatura y posgrado (<https://encuestas.ceoa.info/index.php/267637?lang=es-MX>); el segundo instrumento recaba información relacionada con las prácticas docentes en este ámbito (<https://encuestas.ceoa.info/index.php/923747?lang=es-MX>). Las categorías analíticas son: enfoques sobre sustentabilidad, competencias que se desarrollan, aprendizajes que se dinamizan, visiones sobre sustentabilidad. Esto es, se obtendrá información relacionada con el currículo formal y el currículo vivido, desde la voz de las y los académicos. Estos datos serán analizados a través del software SPSS y se contrastarán por área académica.

Los resultados obtenidos serán analizados a fin de proponer elementos para la elaboración de una estrategia de integración de la sustentabilidad en la función sustantiva de docencia, que contribuya al logro del Programa de Trabajo Rectoral 2021-2025 en el eje de Sustentabilidad y de Educación. Por otra parte, al realizar esta investigación, la publicación de resultados y presentación en congresos se espera contribuir al debate teórico en este campo educativo.