

Cuidar la vida en contextos de violencia.  
Tensiones y contradicciones en torno a los trabajos de cuidados.

---

DRA. VERÓNICA MORENO URIBE  
FACULTAD DE ANTROPOLOGÍA, UNIVERSIDAD VERACRUZANA  
REMUFEVER  
VERMORENO@UV.MX

# Linaje teórico

**Antropología:** Rosana Guber, Maurice Godelier, Federico Besserer, Catherine Walsh

---

**Antropología feminista:** epistemólogas (Yuderkys Espinosa, Ochy Curiel, Patricia Hill Collins, bell hooks), Mary Golsmith, Patricia Castañeda

**Economía feminista:** Silvia Federici, María Rosa Dalla Costa, Amaia Pérez, Cristina Carrasco

**Feminismos del sur global:** GT . Cuerpos, territorios y feminismos, Lorena Cabnal, Carmen Cariño, Raquel Gutiérrez Aguilar

**Ecología política Feminista:** Lisset Coba, Delmy Tania Cruz, Yayo Herrero

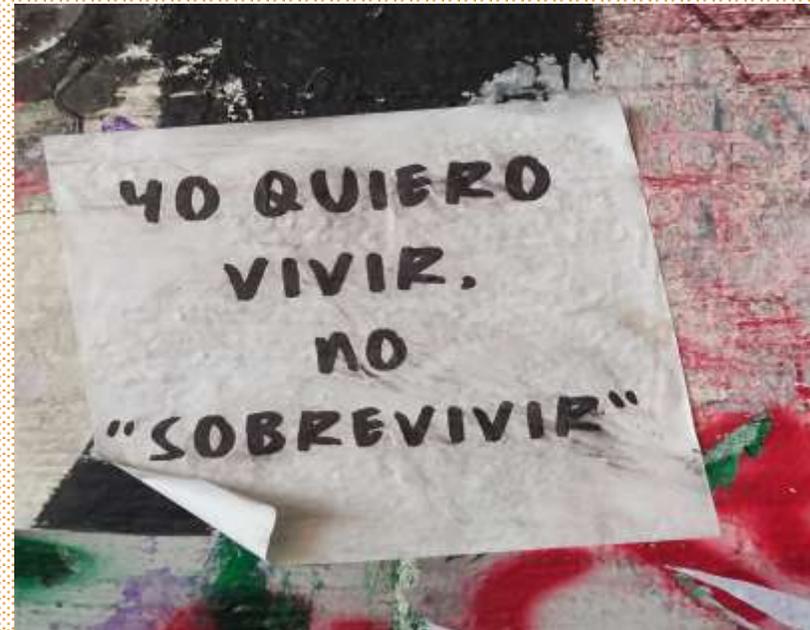


- ❖ El pluriverso de los cuidados; precisiones conceptuales, epistémicas y metodológicas
- ❖ Mirar los cuidados en situación, tensión, contradicción, gozo
- ❖ Algunos aportes desde los feminismos del sur global y la interculturalidad crítica
- ❖ Comunidades de cuidado en contexto de violencias

## Precisiones epistémicas

---

- I. Pensar epistémico; en contra sustancialización de categorías y definiciones apriorísticas
- II. Conjugación de reflexividades; dilucidar locus de enunciación
- III. Pensar desde la experiencia
- IV. Ubicar la producción de saber en medio de relaciones de tensión-*gozosidades*



# Coordenadas teórico- metodológicas sobre los cuidados

## Trabajos

**Prácticas** (acciones con sentido)

**Afectos**

**Relaciones/vincularidades**  
(interdependencia)

**Saberes** (reproducción cultural)

**Tiempo** de vida y **esfuerzo** de sujetos situados

### Interseccional

### Intercultural crítica

Atravesados por matriz de dominación: clasista, colonial, patriarcal, racista

Históricamente situados, implican diálogo de saberes intergeneracionales, interepistémicos, interactorales

Se ejecutan en medio de formas imbricadas de violencia al cuerpo-territorio

Permeados por desigualdades estructurales que ponen en mayor desventaja a la mujeres pobres, racializadas de países del sur global

Se manifiestan en formas de resistencia y re-existencia

# Tensiones y contradicciones

## 3 dimensiones de lo precario (I. Lorey)

1. Socio-ontológica de los cuerpos (J. Butler)
2. Precarización (reparto de condición precaria con arreglo a relaciones de desigualdad)
3. Gubernamentalidad



Violencias hacia los cuerpos-territorios (C. Cariño, L. Cabnal, Miradas Críticas del Territorio desde Feminismos)

# Cuidados no asalariados

---

Trabajo doméstico

Cuidado de dependientes

Gestión de afectos/conflictos

Administración y aprovisionamiento

Autocuidados

Reparación y servicios

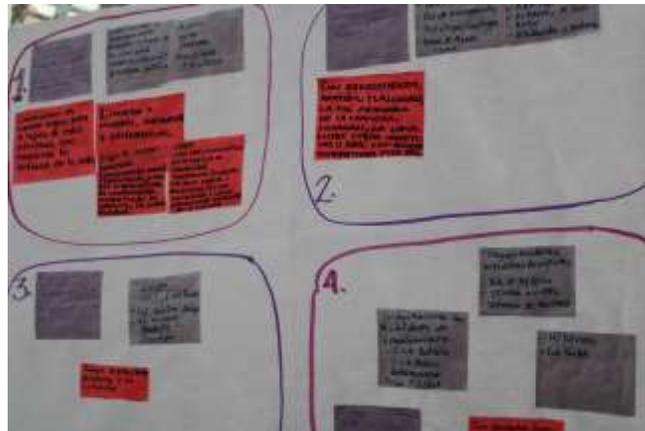
Prácticas cultural e históricamente situadas, articuladas con sanación

Parte de estrategias por la reproducción del vivir

# Comunidades de Cuidados

Relativas a la experiencia que los encarnan;

Permeadas de relaciones de poder, construcción de otras formas de lo político



- Jornadas de Cuidadoras de las Altas Montañas 04/2021
- Encuentro: Lideresas y cuidadoras por una vida digna para todas 10/2021
- Segundas Jornadas de Cuidadoras: Saberes, sabores y Creatividad 05/2022
  - Tercera Jornada de Cuidadoras del Cuerpo Territorio 03/2023
    - Escuela de Primavera 05/2023
  - Taller de comunidades de cuidados 09/2023

# Construyendo comunidades de cuidados en contextos de violencia

- ❖ Nuevas tensiones en torno a los cuidados, exacerbadas en la pandemia
- ❖ Yekyetolistli: Perspectiva no antropocéntrica del cuidado que vincula la preservación del territorio y el cuerpo en todas sus dimensiones.
- ❖ Cuidar es un acto de **comunitar**, construir comunidades como un proceso vivo y en movimiento que da soporte y resiste a los múltiples despojos y embates que desautorizan saberes, haceres y personas y sus esfuerzos por constituir comunidades no orbitantes en torno al mercado.





En las región Montañas y Centro de Veracruz, encontramos comunidades de cuidados organizadas para:

- Preservación de semillas criollas, del Sistema milpa y de los huertos de traspatio
- Transmisión intergeneracional de sabers sobre partería y uso de plantas medicinales
- Acompañamiento a mujeres en situación de violencia.
- Acompañamiento a mujeres que han sobrevivido Femicidio en grado tentativa
- Acompañamiento ILE
- Escuelas comunitarias para la preservación de la lengua y la cultura masehual
- Transmisión de saberes relativos a la fabricación de tejidos en lana, teñidos con tintes naturales y elaborados en telar
- Economía solidaria y Redes Alimentarias Alternativas
- Transmisión de sabers asociados a la sanación espiritual
- Acompañamiento a familiares de personas desaparecidas
- Prácticas de autocuidado y para la sanación
- Cuidado del río y la fauna local de procesos extractivos

**Todas ellas gestionadas primordialmente por mujeres**

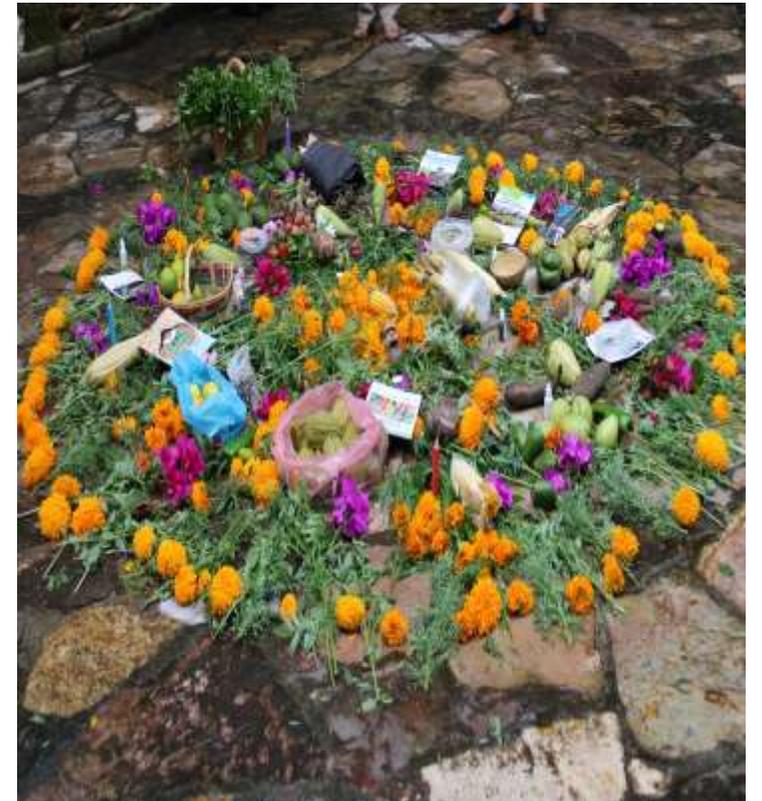
Estas prácticas colectivas del cuidado constituyen **estrategias para la reproducción del vivir** que agrietan las lógicas patriarcales y coloniales desautorizantes de los saberes de las mujeres

---

Los despojos al territorio, antes instrumentados por las haciendas y reactualizados por las grandes empresas y los caciques locales, no se pueden pensar como agravios disociados del continuo embestida a los saberes y las prácticas del hacer común ni a los cuerpos.

Constituyen prácticas de **resistencia epistémica** frente a los embates las políticas monoculturales y monolingües.

Restauran densidad política a los haceres de las mujeres que se fundan en la inter y ecodependencia, en la apreciación de la vida y en la dignidad como horizonte de deseo.



---

-GUBER, Rosana, 2001, La etnografía. Método, campo y reflexividad, Bogotá, Grupo Editorial Norma, (Enciclopedia Latinoamericana de sociología y comunicación): “La observación participante”, pp. 55-74

ZEMELMAN, Hugo, Zemelman, Hugo (S/F) “Pensar Teórico y pensar epistémico: Los retos de las Ciencias sociales en Latinoamérica”. Disponible en [https://www.academia.edu/14214587/Pensar\\_Te%C3%B3rico\\_y\\_Pensar\\_Epist%C3%A9mico\\_Los\\_retos\\_de\\_las\\_Ciencias\\_Sociales\\_Latinoamericanas.\\_Hugo\\_Zemelman](https://www.academia.edu/14214587/Pensar_Te%C3%B3rico_y_Pensar_Epist%C3%A9mico_Los_retos_de_las_Ciencias_Sociales_Latinoamericanas._Hugo_Zemelman)