



Universidad Veracruzana

## **Instituto de Investigaciones en Educación**

### **Proyecto de investigación**

# **Aprender en la lucha. Saberes y construcción de poder hacia un buen gobierno del agua y las cuencas en México**

**Dr. Gerardo Alatorre Frenk**

## **RESUMEN**

En torno al agua surgen hoy, en todo el mundo, fuertes disputas; lo que para algunos es un bien común, que merece ser cuidado e incluso venerado como ente sagrado, para otros es un recurso o, incluso, una fuente de lucro. En medio de los conflictos, hay confluencias: las comunidades se organizan en torno a lo más vital.

Al reconocer la Constitución mexicana el derecho humano al agua (2012) surge un movimiento ciudadano articulando a muy diversos actores y culturas: la Coordinadora Nacional Agua para Todos Agua para la Vida. Se entrelazan saberes, necesidades, propuestas de política pública y estrategias de incidencia de pueblos originarios, comunidades rurales y urbanas, académicos/as, organizaciones de la sociedad civil y otros actores.

Retomando propuestas y demandas de muy diversos actores, emanadas de numerosos encuentros y foros en todo el país, y respaldándolas con argumentaciones científicas ancladas en experiencias de las organizaciones que articula a escala nacional, Agua para Todos Agua para la Vida elabora una iniciativa de ley que busca garantizar el ejercicio del derecho al agua, la

Proyecto de investigación  
“La academia movilizadora en defensa de la Vida. Un caso mexicano”

participación social en la toma de decisiones a distintas escalas, y una gestión de las cuencas ambiental y culturalmente adecuada.

Quien desarrolla el presente proyecto es alguien que ha venido, desde 2012, participando con Agua para Todos Agua para la Vida; se trata de impulsar un proceso investigación-acción para acompañar de manera crítica la movilización ciudadana; se busca analizar cómo en las interacciones entre distintos actores y entre distintas culturas se desarrollan los procesos de aprendizaje social; y cómo en estas interacciones se construye la capacidad propositiva, técnica y políticamente sólida, con la que este movimiento posiciona su iniciativa de ley en el debate legislativo nacional.

Además de este eje analítico, el proyecto profundiza la reflexión en torno a los retos epistémicos y políticos del tránsito hacia dicho 'buen gobierno', enmarcándolos en el peculiar momento que se vive en México, en lo que a política hídrica se refiere: en el marco de la llamada Cuarta Transformación, mientras algunos funcionarios se posicionan claramente a favor de una creciente capacidad de las comunidades rurales para proteger sus territorios de los proyectos extractivos, quienes han estado al frente de la Comisión Nacional del Agua (CONAGUA) se ponen al servicio de los grandes intereses, es decir de los concesionarios de agua que se han beneficiado del modelo neoliberal privatizante impulsado desde la década de los noventa.

De particular relevancia resulta, en este contexto contradictorio y atravesado por diversas incertidumbres, fortalecer política y teóricamente la presencia de la ciudadanía organizada, y ampliar los procesos de aprendizaje y formación, y la visibilización de sus propuestas de política pública. Asimismo, se requiere un ejercicio permanente de análisis de los flujos de poder, de las correlaciones de fuerzas y de las alianzas, y la reflexión crítica y autocrítica que permita a quienes están movilizándose, dentro y fuera de las instituciones académicas, afinar sus estrategias.