

Proyecto de investigación

Retos y coyunturas en tiempos de Covid-19 para la formación de jóvenes universitarios en Chiapas y Veracruz

Sergio Iván Navarro Martínez / senavarro@uv.mx

Resumen

La pandemia declarada por la Organización Mundial de la Salud (OMS), provocada por el nuevo coronavirus SARS-Cov-2, ha transformado al mundo en pocos meses, uno de los sectores a los que afecta directamente a nivel global es el educativo.

Para el caso de México las medidas de distanciamiento social declaradas por la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación, incluyen la suspensión de clases en todos los niveles educativos tanto públicos como privados, desde preescolar hasta el nivel superior. A nivel nacional iniciaron el lunes 23 de marzo de 2020 con un programa de distanciamiento social denominado como Jornada Nacional de Sana Distancia. Los resultados a partir de estas acciones pretenden varias cosas, principalmente tratar de contener los contagios masivos y salvaguardar a la población estudiantil.

Las Instituciones de Educación Superior en México y los centros de investigación se están enfrentando ante el reto de ser repensados y ajustarse a los cambios vertiginosos que suceden a nivel global. Un desafío, es trasladar los contenidos educativos presenciales a la impartición de clases de manera virtual o bajo un modelo híbrido, en este último confluye “la modalidad presencial con la modalidad a distancia, con la finalidad de generar una propuesta de aprendizaje integrador” (UNAM, 2020, p. 64).

Se plantea analizar de manera comparativa los desafíos y procesos de formación de jóvenes de contextos rurales inscritos tanto en Universidades Interculturales como en Universidades convencionales, en otras palabras, se busca indagar sobre los efectos diferenciados de una educación en contextos de desigualdad social y digital, es decir, ¿cuáles han sido las estrategias que docentes y estudiantes de las UI han emprendido para continuar con la formación de jóvenes en contextos rurales y comunitarios? ¿existe alguna diferencia con los docentes y estudiantes de contextos rurales que son parte de universidades convencionales? A partir de la emergencia sanitaria ¿las universidades se han desmarcado de la propuesta educativa oficial para generar propuestas de acción acorde con el contexto

sociocultural de los jóvenes universitarios?

La investigación se realizará con universidades del sureste de México, con el propósito de recuperar las experiencias, aprendizajes y desafíos en la educación superior bajo condiciones de desigualdad social y digital en tiempos de pandemia.

Bibliografía

UNAM (2020). Propuesta para un Modelo Híbrido para la UNAM. Secretaría de Desarrollo Institucional. Universidad Nacional Autónoma de México.