

ALIANZA ESTRATÉGICA DE LA CIENCIA CONTABLE CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PARA HACER POSIBLE UN HORIZONTE SOCIAL ÉTICAMENTE COMPROMETIDO

Dra. Elsa Beatriz Suarez Kimura
esuarezkimura1@yahoo.com.ar

Fecha de recepción: 27.12.2015

Fecha de aceptación: 26.03.2016

I. Introducción

La Contabilidad y sus cualidades nos aportan el espacio del conocimiento desde el que nos adentramos en las bondades y complejidades de las Tecnologías de la información (TIC's). Nuestra expertiz básica, por formación y por vocación, está alineada con el mejor desarrollo de los sistemas de información contable. Los fundamentos teóricos y técnicos han sido plasmados en la tesis doctoral "Posibles mejoras teórico-tecnológicas aportadas por la Contabilidad en el desarrollo de los Sistemas de Información de los Entes"¹, elaborada por la autora en el año 2006.

El planteo que se comparte en este espacio viene acaparando nuestra atención desde hace más de tres décadas.

Actualmente llevamos adelante, junto con un equipo interdisciplinario, en el ámbito de la Universidad de Buenos Aires el proyecto de investigación titulado "Los sistemas de información contable en contextos tecnológicos: abordajes concurrentes para su diagramación, seguimiento y control para el ejercicio profesional de los Contadores Públicos."

En esta ocasión, en línea con la propuesta del 5º Congreso XX, hallamos coincidencia entre algunas de nuestras propuestas para desarrollar en el trienio 2014-2017 y los temas convocantes de la reunión.

Vemos a la CONTABILIDAD y a los SISTEMAS DE INFORMACIÓN CONTABLES como ejes conductores de la vida de los entes que no deben disociarse de los fines que los mismos persiguen.

Desde nuestro punto de vista, esta interrelación recíproca es independiente de que se persiga o no fines de lucro en la actividad que se realiza. Por ello,

1 Tesis doctoral SUAREZ KIMURA accesible desde <http://bibliotecadigital.econ.uba.ar/>

entendemos que el contexto de GESTIÓN eficaz, económica y eficiente debe aplicarse como criterio tanto en el ámbito público como en el privado.

Definidas las relaciones entre los sistemas de información contable, los objetivos de gestión, la satisfacción de las metas y un desempeño responsable por parte de quienes ejercen la dirección de los entes, encontramos en las tecnologías de la información un aporte concreto para que la información circule en la organización permitiéndole ser cada vez más eficiente en el logro de sus metas.

El siguiente esquema sintetiza nuestro abordaje a la luz de los objetivos del

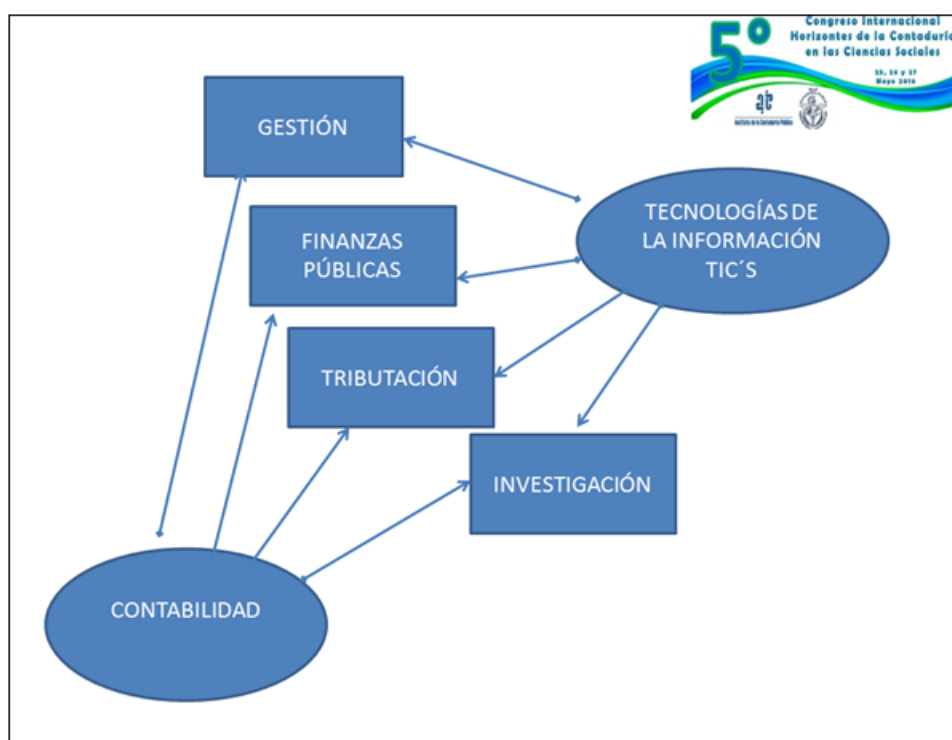


Ilustración 1. Abordaje propuesto en la ponencia

congreso:

II. Planteo resumido del problema

El proyecto al que hemos hecho referencia, se propone participar en el proceso de reflexión acerca de los aspectos tecnológicos en el ejercicio profesional contable actual, teniendo en cuenta los requerimientos dominantes en un mercado laboral cada vez más competitivo y especializado. En igual sentido se han pronunciado entidades académicas y profesionales en el orden nacional e

internacional (IFAC² , ALAFEC³ , CODECE⁴ , A.I.C⁵ . entre otras).

El plan de trabajo propone abordar, sucesivamente, la identificación de las habilidades y competencias requeridas para que el Contador Público desarrolle su tarea en la Sociedad de la Información. Preliminarmente, se seleccionaron:

- ☐ las vinculadas con las áreas de gestión de datos e información;
- ☐ la evaluación de la posibilidad de implementar mecanismos de seguridad informática; y
- ☐ la consideración del grado de independencia y control por oposición en los circuitos organizacionales, incluyéndose la necesidad de la formulación de políticas de documentación de la gestión tecnológica de los entes, sean públicos o privados.

Se destaca que este tipo de responsabilidades a asumir son insoslayables y que la complejidad para el ejercicio de la función del Contador será inversamente proporcional al tamaño del ente en lo que se refiere a la consideración de inserción de las tecnologías de la información.

En el marco del proyecto, que se encuentra en pleno desarrollo, se prevé la aplicación de metodologías concurrentes, que incluyen la aplicación de *Encuestas* y el *Estudio de Casos* para identificar el grado de adopción de los estándares internacionales en la formación vigente de los Contadores Públicos, tanto a nivel de grado como de posgrado.

El equipo de investigación conformado por profesionales, docentes e investigadores del área está abocado al análisis de la incidencia que las tecnologías tienen en el ejercicio de la actividad de los Contadores Públicos.

Con los resultados alcanzados hasta la fecha, pretendemos reflejar algunos de los aspectos conceptuales involucrados, que se han volcado en la redacción de documentos sometidos a la consideración de pares en congresos y jornadas, así

2 I .F.A.C. Federación Internacional de Contadores. <http://www.ifac.org>

3 ALAFEC Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contabilidad y Administración. www.alafec.unam.mx

4 CO.DE.CE Consejo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas de la República Argentina.

5 A.I.C. Asociación Interamericana de Contabilidad <http://www.contadores-aic.org>

como en la redacción de tesis de maestría y doctorado que exploran, cada uno desde una visión diferente, los objetivos generales que nos hemos planteado.

Nuestro horizonte de investigación pretende plasmarse en un programa de capacitación para las competencias identificadas. Se espera que el mismo constituya un aporte para las instituciones universitarias, permitiendo que se hagan efectivas las declaraciones de inserción transversal de las herramientas tecnológicas en el abordaje de los contenidos de nuestras disciplinas.

III Estado actual del conocimiento sobre el tema

El desempeño de los Contadores Públicos en relación con los Sistemas de información tecnológicos (SIT) constituye un objeto de estudio para la Federación Internacional de Contadores (IFAC⁶).

Para el análisis del tema se parte del reconocimiento del espectro interdisciplinario en el que los SIT están inmersos y acotando el abordaje desde el desarrollo de los conocimientos que los egresados de las carreras de Contador deberían acreditar para dar fiel cumplimiento a su desempeño profesional.

En esa línea, hace ya más de dos décadas, en el orden internacional y nacional se viene trabajando en la elaboración de guías de educación para Contadores Públicos que incluyen específicamente las competencias profesionales que deberían tener en el área de los sistemas de información de las organizaciones.

La norma de Educación Nro. 2 (IAESB) prescribe las once áreas de competencia para los profesionales de la disciplina contable: Contabilidad Financiera y Reportes, Contabilidad de Costos, Finanzas y Administración Financiera, Tributación, Auditoría y Seguros, Gobierno, Administración de Riesgos y Control Interno, Leyes comerciales y regulación, Tecnología de la Información, Negocios y ambiente organizacional, Economía y Administración de negocios.

Este grupo de investigación, dentro del marco general de la norma, escoge las estrechamente vinculadas con las problemáticas de los SIT. Ellas son:

6 Ob. Cit. 2

- a) Auditoría y Seguros ;
- b) Gobierno,
- c) Administración de Riesgos y Control interno,
- d) Leyes comerciales y regulación,
- e) Tecnología de la Información

A partir de dicho pronunciamiento internacional es posible identificar los siguientes requerimientos respecto de los resultados de aprendizaje esperados como competencia para los egresados como Contadores Públicos.

Tabla A – Resultados de Aprendizaje para la Competencia Técnica.

Área de Competencia: Tecnología de la Información
Resultados del Aprendizaje:

- I. Describir los componentes básicos de hardware y software en un sistema de información intermedio
- II. Identificar los controles generales de computación y la aplicación de controles requeridos para un sistema de información contable efectivo.
- III. Análisis de la adecuación de controles para la aplicación de sistemas relevantes
- IV. Explicación de los componentes de un plan continuo de sistemas de información.

De acuerdo con la propuesta de los miembros del cuerpo de la IFAC para satisfacer los requisitos en competencia profesional de los aspirantes a contadores profesionales, la evaluación de la competencia técnica de los mismos debería incluir, como mínimo, los siguientes resultados:

IFAC también señala que, como resultado del aprendizaje esperado, los futuros profesionales deberían estar capacitados para realizar las siguientes actividades:

“

- ☐ Aplicación, comparación y análisis independiente bajo los principios y teorías de áreas de competencia técnica relevantes para completar las tareas asignadas y la toma de decisiones;
- ☐ Combinación de la competencia técnica y las habilidades profesionales para completar las tareas asignadas;
- ☐ Aplicación de criterio profesional, ética y actitud para completar las tareas asignadas;

- Valuación, investigación y resolución de problemas complejos con supervisión limitada; y
- Presentación de la información y explicación de ideas de manera clara, por comunicación oral y escrita, para interesados del área contable y no-contable.

(Traducción libre extraída de International Federation of Accountant (IFAC) (2012) "Proposed International Education Standard (IES) 2: Initial Professional Development—Technical Competence (Revised)" International Accounting Education Standards Board (IAESB) Exposure Draft.)

En términos similares, la Asociación Interamericana de Contabilidad, ha incluido dentro de sus Comisiones técnicas a la de Sistemas y tecnologías de la Información (CTSTI). En agosto de 2011, al concluir la XXIX CIC en Puerto Rico, entre las conclusiones presentadas por dicha Comisión pueden extraerse las siguientes, por encontrarse estrechamente ligadas con el objeto de estudio que en esta investigación se propone:

- “1. Hay un mandato para que los contadores de las Américas usen la Tecnología de la Información (TI) para explorar y explotar las nuevas oportunidades de negocio que se abren en estos tiempos.
2. Los avances tecnológicos hoy día habilitan una fuerza laboral cada vez más móvil, y ágil con formas diferentes de conectarse e interactuar con colegas, proveedores y clientes. Los contadores de las Américas tienen que conocer más de estas nuevas modalidades de la TI relevantes a la profesión.
3. El uso de proveedores de servicios externos y la adopción de nuevas aplicaciones de la tecnología como la computación en la nube, redes sociales y la Web 2.0, transformaron esencialmente la forma de hacer negocios. Los contadores de las Américas deben estar preparados para atender los riesgos inherentes a la TI que surgen de estas novedosas modalidades de tecnología.

.....”

Por su parte, se destaca que el Comité de Tecnología de IFAC reconoce los beneficios de la tecnología pero, al mismo tiempo, advierte acerca de los riesgos y límites. El Instituto Americano de Contadores Públicos Autorizados (AICPA) ha definido el impacto de la tecnología en el quehacer del contador de la siguiente manera:

“.....”

1. Muchas de las destrezas tradicionales y esenciales de los CPAs están siendo remplazadas por nuevas tecnologías.
2. Las empresas realizan sus negocios en un mundo altamente globalizado, tecnológico, instantáneo y prácticamente virtual. Se requiere de líderes con nuevas visiones, nuevas destrezas ágiles.
3. El fascinante mundo de la tecnología sigue y seguirá retándonos, dándole nuevo sentido y forma a nuestros estilos de vida. La tecnología reescribirá las reglas de hacer negocios.

.....”

La Comisión de la AIC ha concluido, asimismo, *que los contadores de las Américas que no dominen la tecnología ni integren la misma de forma efectiva a su quehacer profesional quedarán rezagados y delegados al fracaso y estancamiento. La tecnología es y seguirá siendo un área de importancia en la formación de profesionales con potencial de éxito en el campo de la contabilidad.*

Dicha comisión reconoce como su misión la de fomentar entre los miembros de la profesión el desarrollo de las competencias necesarias en el área de tecnología como usuarios, administradores, evaluadores e implantadores de sistemas de información; Contribuir al desarrollo profesional conociendo las mejores prácticas en materia de aplicación de la Tecnología de la Información (TI) a las organizaciones; y Difundir la utilización de las TI en las diferentes áreas de competencia del profesional contable.

La Comisión CTSTI⁷ propuso un plan de trabajo solicitando a todas las Comisiones Técnicas de la AIC que el tema de la tecnología informática sea incorporado transversalmente en todas las áreas técnicas. Esto significa que el impacto de la tecnología debiera ser un tema que a plantear ampliamente en los trabajos nacionales del resto de las comisiones. La difusión del tema de la tecnología estará acorde a la importancia que tiene actualmente en la formación de los contadores profesionales bien capacitados para enfrentar los retos de la tecnología presentes y futuros.

En el marco del proyecto UBACYT actualmente en ejecución, este equipo de investigadores colabora activamente en la producción de material difundido de

7 C CSTI de la Asociación Interamericana de Contabilidad, de la que la autora es integrante por su país

forma impresa y digital, así como impartiendo conferencias y capacitación a nivel nacional e internacional.

Por todo lo expuesto, se postula la vigencia e interés que la temática propuesta como objeto de investigación tiene en el ámbito de las competencias profesionales esperadas para quienes posean la formación universitaria de Contadores Públicos.

IV Objetivos definidos para la investigación

Se considera ineludible la necesidad de Propuestas de identificación de temáticas a abordar en la formación de grado y posgrado de los Contadores Públicos en la gestión de la tecnología. A priori se identifican las habilidades y competencias básicas que debiera desarrollar un Contador Público para estar en condiciones de: a) Identificar las características de la actividad desarrollada por el ente para brindarle servicios adecuados; b) correlacionar las mismas con el reconocimiento de la estructura de recursos humanos vinculados con la gestión de datos e información, así como los grados de independencia y de control por oposición; c) participar activamente en el establecimiento de políticas de seguridad informática; y d) Generar políticas de documentación de la gestión tecnológica en la institución, involucrándose en el liderazgo de las mismas. Para lograrlo se proponen los siguientes objetivos:

Objetivos generales

- Trabajar los diferentes enfoques de los sistemas de información contable digitalizados tendientes a reconocer las variables a considerar en el diseño, puesta en marcha y posteriores evaluaciones de control a que los mismos son sometidos.
- Establecer un abordaje particular e integrado de las variables identificadas, vinculándolas con la formación de los Contadores Públicos para su desempeño en relación con los sistemas de información contable en contextos tecnológicos y respondiendo a estándares con reconocimiento internacional.
- Analizar las incumbencias profesionales contempladas en la Ley Nro. 20.488 para el Ejercicio de las profesiones de Ciencias Económicas a la luz del escenario digitalizado que caracteriza al Siglo XXI en la República Argentina.
- Identificar las competencias profesionales propuestas por los Organismos Internacionales y Nacionales para el correcto desempeño de los Contadores y

Audidores en el área de los sistemas de información contable digitalizados.

- Enfatizar el estudio de los sistemas de información tecnológicos en diferentes tipos de entes por sus objetivos y tamaños (gubernamentales, educacionales, empresas grandes, medianas y pequeñas, así como organizaciones no gubernamentales y de interés social).
- Incorporar expresamente en el análisis las cuestiones forenses en las que el Contador Público debe participar, con el objetivo de arribar a propuestas de procedimientos particulares para la función, en la que la sociedad deposita su confianza por el desempeño profesional de los Contadores como peritos en su materia.
- Analizar las competencias particulares demandadas a los Contadores Públicos para la selección de sistemas prediseñados ofrecidos en el mercado, con el objetivo de proponer las reformas curriculares que los capaciten a dichos fines.
- Elaborar software específicos para la recopilación y procesamiento de los datos relevados en los Estudios de Casos incluidos en la metodología y que se prevén aplicar en las instituciones educativas nacionales e internacionales (Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, España, y Puerto Rico con las que ya se está ejerciendo interacción académica y de investigación.)

Objetivos particulares

- Proponer contenidos de formación en el grado y en el posgrado para que los Contadores estén en condiciones de analizar las preferencias de los responsables de los entes en la consideración y elección de un software para aplicarlo a la organización.
- Diseñar modelos innovadores como soporte a la gestión de entes con objetivos diversos.
- Desarrollar un modelo de evaluación de software que pueda ser aplicado por los Contadores Públicos que hayan sido capacitados con las competencias identificadas como resultado del proyecto.
- Aplicar el modelo de evaluación para la selección de software a un conjunto representativo de los diferentes tipos de entes mencionados más arriba.

La metodología con que se lleva adelante la investigación se basa fuertemente en relevamientos bibliográficos que permitan actualizar los antecedentes

correspondientes a las versiones finales propuestas por IFAC, AIC, ALAFEC, CODECE, entre otros de los temas propuestos.

Los contenidos de dichos documentos se contrastan con situaciones reales, lo que se ve posibilitado por el hecho de que el equipo está conformado por Contadores Públicos, Licenciados en administración, Licenciados en sistemas de información de las Organizaciones, Magister en Tecnología Educativa, en Administración de Empresas y en Seguridad Informática.

Varios de los integrantes del equipo, además de la docencia e investigación, ejercen sus profesiones en ámbitos públicos y privados.

Consideramos que ese acercamiento a la actividad profesional cotidiana, constituye uno de los pilares del éxito de la investigación propuesta, alejándola de una percepción abstracta de la temática.

La mirada “inteligente” de quien ha efectuado previamente un análisis conceptual de las teorías que subyacen, así como las posibilidades de integración de las mismas, permite el monitoreo de nuevos pronunciamientos y la posibilidad de proponer mejores alternativas de inserción de las TIC’s. Dicha modalidad de trabajo se ha transformado en una constante que se estima posibilita asegurar la validez de las conclusiones parciales y finales.

Asimismo, se contempla aplicar contemporáneamente metodologías que aporten sinergia a los resultados, incluyendo paralelamente, entrevistas a expertos y responsables de instituciones académicas y profesionales, alumnos y graduados.

Transcurrido aproximadamente la mitad del trienio, el grupo ha plasmado sus resultados en diversos documentos que se publican en el sitio Sistemas de Información tecnológicos. Investigaciones interdisciplinarias en Red. Se puede acceder al mismo a través de la página oficial de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Los datos de acceso son <http://www.economicas.uba.ar>, institutos y centros, CECONTA (Centro de modelos contables). Un acceso abreviado será <http://www.economicas.uba.ar/ceconta>

En la segunda etapa nos preparamos para desarrollar un curso “piloto” bajo la modalidad virtual para la capacitación de los futuros graduados en las competencias tecnológicas y éticas requeridas en las fuentes analizadas.

Los enfoques para la capacitación comprenderán los campos del control interno y externo, la auditoría forense, la auditoría de operaciones sospechosas, responsabilidad social, de conformidad con los enfoques señalados en el proyecto. Cada una de estas áreas requiere de conocimientos específicos que el grupo de investigación puede garantizar por sus diferentes áreas de especialización en la docencia y en el ejercicio profesional.

Se considera que será de utilidad desarrollar el planteo de Estudios de Casos tendientes a relevar y reflejar los comportamientos y grados de adopción de los estándares internacionales para la educación tecnológica y ética de los Contadores Públicos.

Se estima que el desarrollo comprenderá, al menos, dos etapas: en la primera se concretarán intercambios con Universidades de América Latina y El Caribe, y en las posteriores se incluirán a otros países con los que el grupo de investigación se encuentra vinculado a través de redes internacionales de docentes e investigadores, tales como Puerto Rico, España y Francia.

En todas las etapas se prevé contrastar los diferentes tipos de resultados obtenidos con el comportamiento de grupos “testigo”, cuyo accionar no haya sido condicionado por las intervenciones del grupo de investigación ni hayan participado del curso propuesto para la adquisición de las habilidades tecnológicas.

V. Antecedentes del equipo de investigación en la temática

Los miembros más antiguos del equipo de investigación realizan desde hace más de treinta años un seguimiento constante del avance de las tecnologías en relación directa con los sistemas de información contable y los estados financieros obligatorios y voluntarios que los entes deben emitir para “dar cuenta y razón de sus negocios”.

La Profesora Titular Emérita Dra. Fronti de García (integrante) y la Profesora Asociada Regular Dra. Suarez Kimura (directora) tienen presentaciones acerca de las temáticas curriculares vinculadas con la tecnología, así como con el ejercicio profesional en el ámbito tecnológico. No se consignan en esta oportunidad por encontrarse publicados y ser utilizados habitualmente como

bibliografía universitaria en el grado y en el posgrado.

Desde el año 2004 se han desarrollado los proyectos vinculados con el impacto de la tecnología en la relación de los Contadores Públicos con los Sistemas de Información Contable (SIT). Sucesivamente se han analizado el Comercio Electrónico, las normas de prevención de actividades ilícitas, los avances tecnológicos en la gestión pública y privada de los entes. Dichas investigaciones han sido financiadas por la Universidad de Buenos Aires y por la Agencia de Promoción Científica y tecnológica. Sus resultados han sido aprobados y difundidos a través de fuentes impresas y digitalizadas.

La continuidad expuesta en el estudio de la temática sólo pretende reflejar el interés que reviste su naturaleza intrínsecamente dinámica, que obliga a los Contadores Públicos y a quienes los forman a interesarse en ella.

La profesora Suarez Kimura ha sido incluida entre los expertos internacionales participantes del Proyecto “GAE 2012. Dynamics of Global Accountancy Education”, liderado por el Dr. Gert Karreman, y cuya instancia para América Latina tuviera lugar en la Universidad de San Pablo, en Febrero de 2012,

La profesora Magister Romina Lorena De Franceschi es profesora adjunta regular y su tesis de MBA se relacionó con el uso del teletrabajo en las organizaciones.

Por su parte, y como resultado del proyecto antecesor a este, el Especialista en Seguridad Informática y Contador Público Diego Sebastián Escobar ha obtenido la máxima calificación en su trabajo de Especialización titulado “Seguridad informática en los sistemas contables. Un análisis de los aspectos legales, normativos y tecnológicos de la Seguridad de la Información en el almacenamiento, procesamiento, control y resguardo de los Registros Contables.”, defendida en Mayo de 2013 en la Escuela de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA.

Debe destacarse que este grupo de investigación, en el período transcurrido dentro de la programación científica 2011-2014 ha participado en la creación de la Red Latinoamericana de Enfoques Sociales en Contabilidad y Auditoría, cuyo nodo coordinador tiene a su cargo la directora del Proyecto. Dicha función le ha

sido conferida por los participantes de la red en función de las contribuciones realizadas a través de escritos y disertaciones que han realizado los distintos integrantes de los proyectos que se han sucedido desde el año 2004 y que constituyen un Programa integrado vinculado con la relación de los Contadores Públicos y los Sistemas de Información Contable Tecnológicos (SIT).

VI. Transferencia de Resultados

El equipo de docentes e investigadores integrantes del proyecto realiza transferencias directas de los resultados a través de su desempeño en las cátedras de ejercicio profesional y tecnología de la información en la formación de grado, y adicionalmente en la formación de posgrado en maestrías de contabilidad internacional y seguridad informática. Los contenidos allí desarrollados, tienden a fortalecer las competencias que han sido descriptas en los apartados anteriores.

Asimismo, los integrantes del proyecto son convocados y tienen participación activa en organismos profesionales nacionales, así como en organizaciones internacionales abocadas al estudio de la relación de los Contadores Públicos con los SIT. Ello hace posible la transferencia directa de resultados, así como su difusión.

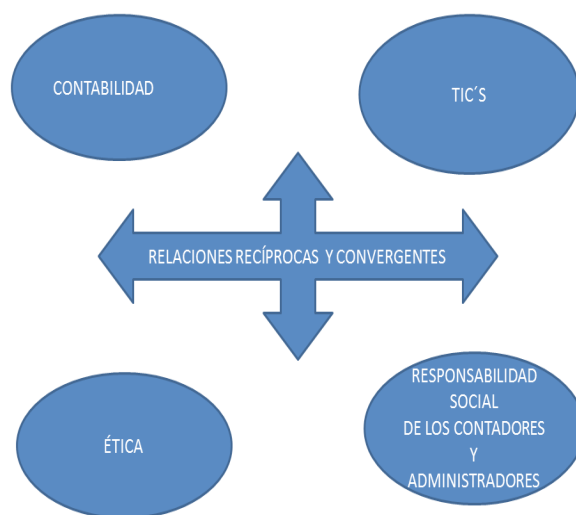
Además de la producción impresa, el equipo es responsable del Foro Virtual de Simposios de Profesores de Práctica Profesional en el ámbito de la República Argentina, incluido en Latindex de forma continuada desde 2010.

En el período 2011-2015, los integrantes han difundido resultados del proyecto relacionados con los sistemas de información contable en organismos públicos, hospitales, pymes, y de carácter similar, a través de trabajos en ámbitos nacionales e internacionales según el siguiente detalle:

- Conferencias Interamericanas de Contabilidad desarrolladas en Puerto Rico. Septiembre de 2011, en Uruguay en Noviembre de 2013 y en Punta Cana en Septiembre de 2015. Los respectivos trabajos fueron incluidos en las memorias

- Charlas Cibernéticas de la AIC. Participaron como disertantes integrantes del equipo. Accesible desde www.csti-aic.org/
- I Congreso Estudiantil Iberoamericano de Normas Internacionales. Red Iberoamericana de Docentes universitarios de Contabilidad y Auditoría. 1 y 2 de Agosto de 2012. Accesible desde www.riduca.org.
- I Coloquio de Petróleo y Gas. 22 y 23 de Agosto de 2012. Univ. Federal Fluminense. coloquiointernacionaluff2012.blogspot.com
- Vi,VII, VIII y IX Congresos Internacionales de Economía y Gestión. Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. Accesible desde <http://www.econ.uba.ar/ceconta>.

VII Reflexiones a modo de conclusión



En cada oportunidad en la que nos corresponde abordar el impacto transversal que tienen las TIC's en la labor cotidiana de los profesionales contables, nos

planteamos la necesidad de identificar factores diversos asociados con el aporte que debe brindar un buen SISTEMA DE INFORMACIÓN CONTABLE.

Basándonos en todo lo expuesto hasta aquí, resumiríamos nuestro convencimiento de la estrecha relación entre los conceptos identificados:

Ilustración 2. Relaciones recíprocas y convergentes entre los conceptos

Elaboración propia.

En la ilustración precedente hemos hecho énfasis en la convergencia de las miradas alternativas que admite la cuestión de los sistemas de información contable en relación con el contexto socioeconómico en el que está inserto⁸.

El espectro de estas vinculaciones ha pretendido reflejar aquellas cuestiones que contemplan las preocupaciones de la sociedad y a las que se intenta responder a través de la producción del proyecto.

- a) Posicionamiento de la Contabilidad y su aporte para el logro de una gestión eficaz y eficiente de los entes.
- b) Identificación del valor de las políticas de Control que permitan sustentar la satisfacción de las cualidades de la información que propugna la Doctrina Contable.
- c) Respuesta a demandas del contexto en lo concerniente a la disminución del fraude, que desvía recursos que deben ser orientados a la atención de servicios sociales, tales como la educación y las prestaciones médico asistenciales para la población vulnerable.
- d) Propuesta de Sistemas de Información Contable que contemplen las problemáticas ambientales y la medición de su impacto a través de variables cualitativas y cuantitativas.

⁸ Opinión vertida en Artículo publicado en Revista Veritas. veritasonline.com.mx/reflexiones-el-contador-y-los-entornos-tecnologicos/. Septiembre 2014

Referencias bibliográficas

SUAREZ KIMURA E.; ESCOBAR D. (2011): "Aportes de la Seguridad Informática a la disciplina Contable". 7º Simposio Regional de Investigación Contable ISSN: 1852-8511 Referato: Si

SUAREZ KIMURA E. (2011): "Avances tecnológicos en contabilidad: cómo detectar y minimizar los fraudes" Conferencia ofrecida en el UBA – 190. Manzana de las Luces, Colegio Nacional de Buenos Aires - Bolívar 263 CABA | Sector Ciencia y salud. Lugar: Colegio Nacional de Buenos Aires - Bolívar 263 CABA | Sector Ciencia y salud Aula 4.

SUAREZ KIMURA E. (2011): "Educación a Distancia para la formación en contenidos contables básicos: evaluación de una experiencia" XXIX Conferencia Interamericana de Contabilidad VIII CONGRESO INTERAMERICANO de Profesores del Área Contable

SUAREZ KIMURA E.; ESCOBAR D. (2011): "Reconocimiento de las principales características para la emisión, conversión y conservación de la documentación respaldatoria de los Registros Contables previstos por la Administración Federal de Ingresos Públicos." XIII Jornadas de Investigación y Reflexión de Tems Contables en las Cátedras. FCE-UBA.

ESCOBAR, D. (2011): "Inclusión de Conceptos Básicos de Seguridad de la Información en la Formación del Contador Público" Foro Virtual de Simposios Nacionales de Profesores de Práctica Profesional ISSN: 1853-1024. Disponible en: www.econ.uba.ar/simposioprofesores/ Referato: Si

SUAREZ KIMURA, E. (2012) "Requisitos de TI en los currículos universitarios para el contador del Siglo XXI" Ciclo de Charlas Cibernéticas organizadas por la Comisión Técnica De Sistemas y Tecnologías de Información de la Asociación Interamericana de Contabilidad. Publicación Electrónica: Accesible desde www.csti-aic.org

SUAREZ KIMURA, E. (2012) "El Contador del Siglo XXI frente a los desafíos tecnológicos y la desaparición virtual de las fronteras" I Congreso Estudiantil Iberoamericano sobre NIIF PYMES en línea tipo webinar. Red Virtual Iberoamericana de Estudio de las NIIF. Publicación Electrónica: Accesible desde <http://reveniif.wordpress.com/>

SUAREZ KIMURA, E.; HUERTAS, Y.; ANTUNES, L. S. (2012) "Las nuevas tecnologías en los planes de estudio universitarios" I Coloquio Internacional de Gestión de Producción de Petróleo y Gas. Accesible desde <http://coloquiointernacionaluff20122.blogspot.com>

SUAREZ KIMURA, E.; BRAIDOT, A. (2012) "Reflexiones acerca de los problemas que se suscitan en las PyMEs con respecto a la seguridad informática" XXXIV Simposio De Profesores De Práctica Profesional. Consejo Profesional de Ciencias Económicas de Salta. Publicación Electrónica: ISSN 1853-1024 Disponible en: www.econ.uba.ar/simposioprofesores/ Referato: Si

ESCOBAR, D. (2012) "Un análisis de los aspectos legales, normativos y tecnológicos de la Seguridad Informática en el almacenamiento, procesamiento, control y resguardo de los Registros Contables" Maestría en Seguridad

Informática, Facultad de Ciencias Económicas, Trabajo final de Especialización. Sin defensa oral. (En prensa)

SUAREZ KIMURA, E. (2012): "Educación Contable en América Latina" Simposio sobre Educación de la Contaduría Pública en América Latina Universidad de San Pablo, Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, San Pablo, Brasil. 27 al 29 de febrero de 2012.

SUAREZ KIMURA, E.; DE MARCO, M. (2013): Hacia una gestión hospitalaria económica, eficiente y eficaz en los hospitales de san miguel de Tucumán, a través de la articulación de indicadores en una propuesta de balance social. 3er Congreso Trasatlántico De Contabilidad, Auditoria, Control De Gestión, Gestión De Costos Crisis y Prosperidad. ISBN 9782917078204 Referato: Si

SUAREZ KIMURA, E.; BRAIDOT, A. (2013): La función del síndico societario y la influencia de la tecnología. ECON 2013 VII Congreso Internacional de Economía y Gestión, distribuido en formato impreso en la mesa "Perfiles sociales y tecnológicos de los Profesionales universitarios del Siglo XXI"

ESCOBAR, D. (2013): Seguridad informática en los sistemas contables. Un análisis de los aspectos legales, normativos y tecnológicos de la Seguridad de la Información en el almacenamiento, procesamiento, control y resguardo de los Registros Contables. Tesis final Especialidad en Seguridad Informática, Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas. ISSN 2422-5924

ESCOBAR, D. (2013) El sistema de gestión de seguridad de la información y las incumbencias profesionales del Contador Público. Foro Virtual de Simposios Nacionales de Profesores de Práctica Profesional. ISSN 1853-1024 Referato: Si

SUAREZ KIMURA, E. (2013): Capítulo de libro: "La actuación como perito contador en las controversias laborales" en El Contador Público en el ámbito judicial, Colección Práctica Profesional del Contador Público. ISBN 978-987-03-2525-3

SUAREZ KIMURA, E.; DE MARCO, M.; ESCOBAR, D. (2013): "Las Tecnologías y el Desempeño Profesional de los Contadores Publico como Proceso de Revisión Continua" - XXX Conferencia Interamericana de Contabilidad - AIC CCEAU - Punta del Este, Uruguay - ISBN 978-9974-99-361-7, publicación en CD-ROM – 2013 Referato: Si

SUAREZ KIMURA, E.; (2014): "Consideraciones acerca de las funciones del auditor y el síndico societario a la luz de la RT 37, el entorno tecnológico y el control." XXXVI Simposio de Profesores de Práctica Profesional – UADE – Pinamar, Buenos Aires – ISSN 1853-1024 (Publicación en línea). Disponible en: www.econ.uba.ar/simposioprofesores/ Referato: Si

SUAREZ KIMURA, E.; DE FRANCESCHI, R.; ESCOBAR, D. (2014): "El rol del profesional en Ciencias Económicas en la planificación estratégica de las tecnologías de la información" XXXVI Simposio de Profesores de Práctica Profesional – UADE – Pinamar, Buenos Aires – ISSN 1853-1024 (Publicación por Internet) Disponible en: www.econ.uba.ar/simposioprofesores/ Referato: Si

Dra. Elsa Beatriz Suarez Kimura

esuarezkimura1@yahoo.com.ar

Docente Autorizada de la FCE de la Universidad de Buenos Aires. Profesora Asociada Regular en la asignatura Contabilidad Patrimonial. Subdirectora del Centro de Modelos Contables en la Facultad de Ciencias Económicas, UBA.