

# RUMBO DE LA CONTADURÍA

**Dra. María del Carmen García García**  
cgarcia@uv.mx

**Mtro. Gerardo Eduardo León Hernández**  
geleon@uv.mx

**Mtro. Marcial Rodríguez Reyes**  
marcrodriguez@uv.mx

---

Fecha de Recepción: 27.01.2014

Fecha de Aceptación: 28.03.2014

---

## Resumen

Es una investigación que parte de la preocupación del horizonte que espera al ejercicio profesional ante el posicionamiento de la globalización y el desarrollo tecnológico aplicado en éste ámbito. Se visualiza un tiempo complicado y complejo, nada que no se pueda ir construyendo en el transcurso del tiempo y la experiencia profesional, incluyendo las exigencias y requerimientos de los sectores que requieren de los servicios del profesional contable.

**Palabras clave:** Horizonte, profesión contable, globalización

## Abstract

It is an investigation of the concern of horizon waiting for the profession to the positioning of globalization and technological development applied in the accounting profession. A complicated and complex time, anything can be built on over time and professional experience, including the need and requirements of the sectors that require the service of a professional accountant is displayed.

**Keys words:** Horizonte, accounting profession, globalization

## Introducción

En tiempos cambiantes de la profesión contable como el actual, donde todo evoluciona en la medida en que la globalización ha logrado colocarse en nuestro país, puede considerarse necesario resaltar la trascendencia de la actuación de esta profesión como una participación de apuntalamiento de todas las acciones o actividades en las que es útil ejercer un control de los recursos con que se cuenta y que apoyan toda actividad financiera, productiva y económica.

El objetivo de la presente investigación es sustentar la inquietud que se percibe sobre la perspectiva que los actuantes de la profesión contable tienen acerca de su rumbo, en una proyección a dos décadas, lo cual constituye una preocupación como académicos de la formación de los nuevos cuadros de la profesión contable en el futuro no lejano.

Es una investigación descriptiva que lleva una indagación cualitativa, partiendo de la realidad profesional y su dirección en el tiempo, apoyada en la argumentación deductiva, con una inclusión del método estadístico de muestreo aleatorio a conveniencia, para fortalecer el supuesto de la investigación

Se comprende de cuatro apartados: La contabilidad y su paradigma, Metodología, Resultados y Conclusiones: Horizontes de la Contaduría. El primero describe antecedentes que integran el paradigma de la contabilidad, el segundo diseña y describe el método estadístico aplicado el tercero lleva a los resultados arrojados por el muestreo, el cuarto incluye las conclusiones y origen del supuesto.

## **La contabilidad y sus paradigmas**

Remontarse a la historia de la contabilidad llevaría a épocas antes de cristo, pues existe desde el momento en que el hombre requiere llevar un registro de los bienes que va a intercambiar mediante trueque; para el caso de esta indagación se debe centrar en la profesión contable en México y el horizonte que se visualiza para los futuros profesionistas y el requerimiento de sus capacidades, habilidades, destrezas y valores.

La raíz de la palabra contabilidad deviene de contable que se define por la real academia como “sistema adoptado para llevar la cuenta y razón en las oficinas públicas y particulares” que al paso del tiempo ha evolucionado para algunos teóricos a ciencia. Paccioli logra colocar en su indagación, a la contabilidad como una tarea seria y sistematizada, al difundirse rápidamente en los países y hoy en día aceptada de manera tácita en la mayor parte del mundo.

El reconocimiento que la sociedad ha sentido por aquellos profesionistas contables que entregaron su vida a la prestación de dicho servicio conlleva a aceptar que se ha ganado un prestigio en el transcurso del tiempo por la forma como se comportaron en su actuación con la atención a la ciudadanía en sus asesorías.

Desde 1845 que se crea en México la primera Escuela Mercantil, cerrada en breve y vuelta a instalar como Escuela de Comercio y Administración. (Gertz Manero 1990: 115) hasta la fecha se han sucedido diversas adecuaciones en el quehacer contable.

Fernando Díez Barroso fue el primer titulado de la carrera de Contador de Comercio hecho que se ha significado debido a que eso motivo que se tomara como gremio instituir esa fecha (25 de mayo) como “día del Contador”. Algunos años después, se modificó el plan de estudios y el nombre del título profesional cambia al de Contador Público (CP) más tarde en Contador Público Auditor (CPA), permaneciendo así por décadas, el cual hoy en día se ha transformado a Licenciado en Contaduría. (IMCP:2014:nd)

Se infiere que esos cambios, estuvieron sujetos a la decisión del presidente de la agrupación, en turno, lo cual da muestra de cómo en nuestro país ha costado trabajo que se otorgue el reconocimiento de la autoridad, a la profesión, señala Mancera (IMCP:2014 nd) pues por años la sociedad los tomaba por “tenedores de libros... cuando más Peritos contadores ante tribunales” situación que no afectó la continuidad del ejercicio de la profesión de manera independiente a través de llamados bufetes hoy despachos contables.

De esta forma al paso del tiempo se obtienen el prestigio y reconocimiento de la importancia del ejercicio de la profesión en apoyo a las actividades que se realizan en la economía del país.

A partir de ello se crean los paradigmas que la sociedad ha manejado sobre la actuación de las personas que optan por esta profesión, por lo cual ha podido colocarse sin mayor problema en el mercado laboral, con ascendencia al enfoque funcionalista ya que su tarea es lograr que las operaciones que se realicen sirvan para el mejor funcionamiento del sector donde se inserten.

El Contador Público se ha caracterizado por mantenerse al margen de los aspectos políticos, subyace como un ejercicio respetuoso de las corrientes e ideologías por eso ha estado presente en la actividad de gobierno, colocándolos en puestos clave del aparato del sector público.

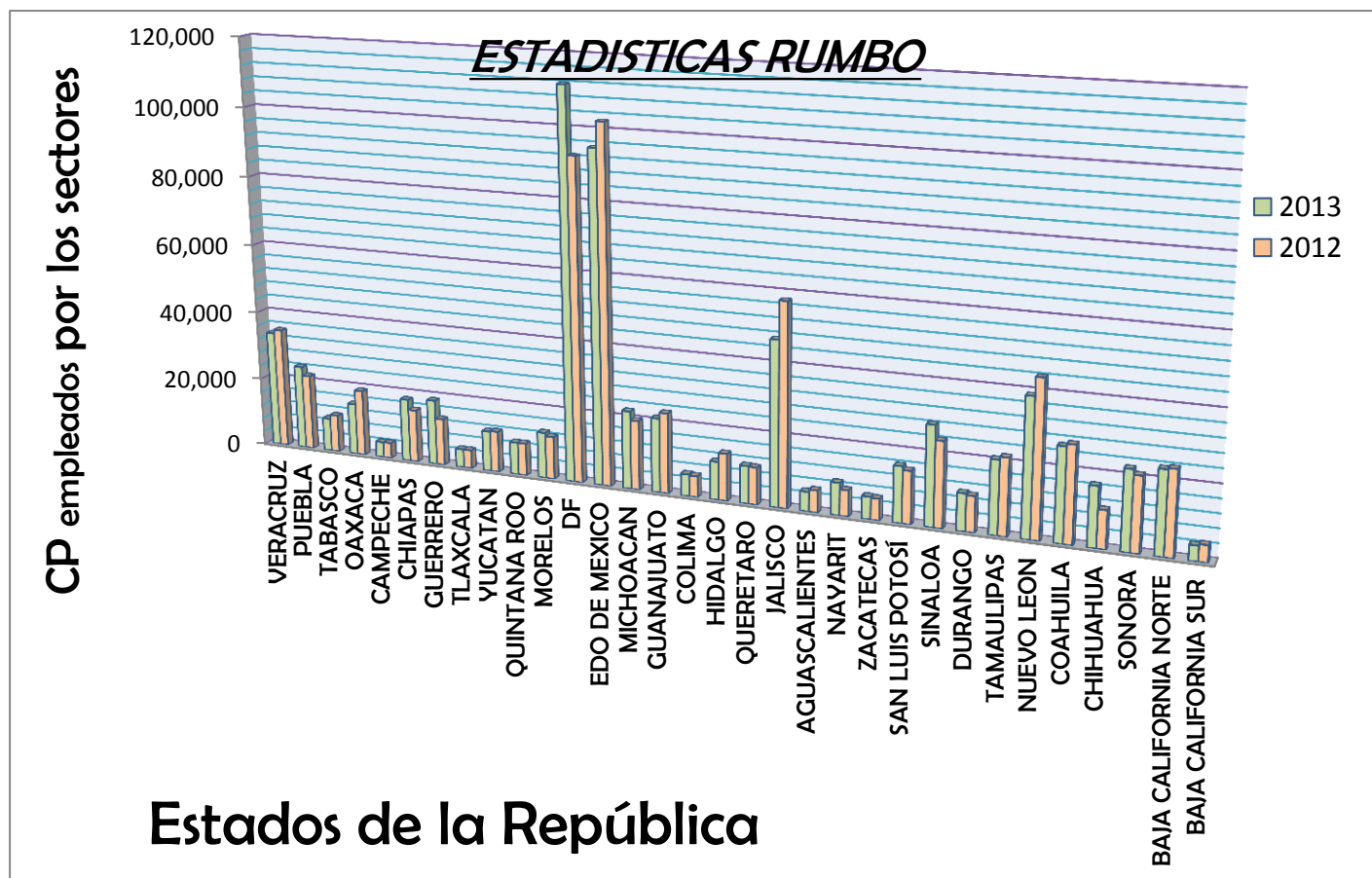
Un paradigma creado alrededor, lo es, el posicionamiento de la profesión en el lado de la interrelación que logra con otras disciplinas, bien para complementarse, bien para apoyar a otras ciencias, por ello encontramos a la contabilidad participando en la toma de decisiones de diversas ciencias por la información que logra reunir y expresar en sus registros de manera oportuna, veraz y confiable, empezando por el presupuesto que todo programa, plan o proyecto debe incluir.

La presente investigación surge de la inquietud que se percibe sobre la perspectiva que los actuantes de la profesión contable tienen acerca de su rumbo, en una proyección a dos décadas, pues se ha observado como paulatinamente con el avance de la globalización y el crecimiento de la tecnología en la aplicación de la contabilidad, se ha ido evolucionando, poniendo en la mesa la necesidad de replantearse los requerimientos del sector público y sector privado sobre la profesión contable.

La academia como uno de los actuantes, debe ser partícipe del debate sobre este tema dado que son los principales interesados en que la profesión continúe posicionada en el nivel privilegiado que ha mantenido en el mercado laboral.

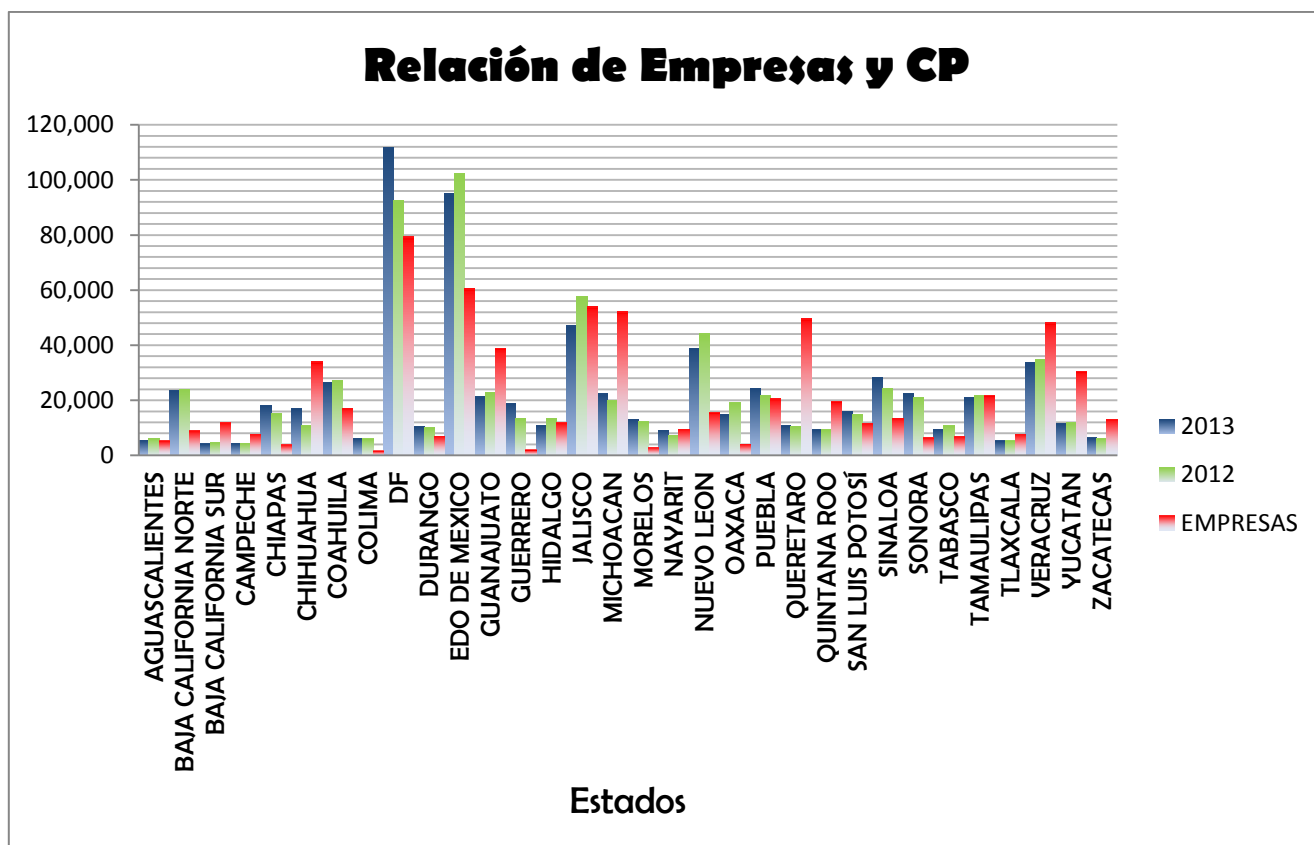
Para esto es necesario hacer una revisión del comportamiento de la participación de los CP en el crecimiento y desarrollo de la economía y del sector productivo nacional.

**Figura 1**



**Fuente:** Elaboración propia con información del Observatorio laboral, señala el número de profesionales contables contratados en el sector público o sector privado ubicados en los estados de la república.

La contratación de Contadores Públicos durante el año dos mil doce en relación con los contratados en el dos mil trece tuvo un comportamiento diverso ya que mientras en algunos estados como Estado de México, Nuevo León, Jalisco fue en descenso, en Oaxaca, DF, Michoacán, Nayarit, San Luis Potosí, y Chihuahua fue en aumento la contratación es decir más empresas requirieron de los servicios de los CP.



**Fuente:** Elaboración propia con información del Observatorio laboral compaginada entre el número de profesionales contables ubicados en los estados de la república con el número de empresas.

Esta información nos permitió observar la relación que guardan el número de profesionales contables ubicados en los estados y que son los que prestan servicio a las empresas igualmente localizadas en los estados infiriéndose que en algunos estados existe muy poca empresa y mayores profesionistas en cambio en el Estado de México y DF se ubica el mayor porcentaje de profesionistas.

De aquí se infiere que la demanda de los servicios profesionales contables está en constante movimiento y mantienen su lugar en empleo nacional.

## Metodología

La investigación se desarrolló como una investigación descriptiva aplicando en un momento un enfoque cuantitativo integrando para sus resultados la interpretación e inferencia de acuerdo a los datos reunidos, pero en su generalidad es cualitativa, integrando al método deductivo para su presentación. Con la finalidad de obtener información acerca de la percepción de la actuación del profesional contable en la sociedad derivado de las diferentes áreas de desarrollo de actividades entre las que se cuentan: asesoría en los aspectos contable y administrativo de sus operaciones, asesoría en el área tributaria, realización de auditoría de estados

financieros, en la de coaching empresarial y en docencia. Se utiliza el método de muestreo estadístico, incluyendo sus cinco etapas (Díaz, 2013:4)

Estableciendo un muestreo aleatorio a conveniencia reuniendo los datos de fuentes externas – datos que se pueden obtener de otras personas u organizaciones Díaz (2013:5) - y se procedió a determinar una muestra de participantes: Contadores Públicos en el ejercicio de la profesión distribuidos en los estados de Veracruz (42), Puebla (23), Tlaxcala(19) y Estado de México (55); haciendo un total de 139.

La muestra y distribución por estados obedeció a la respuesta obtenida en el corto plazo por los encuestados. El instrumento que se empleó para reunir la información fue un cuestionario con solamente tres preguntas clave y un agregado de comentarios, decidido así por el grupo de investigación para distraer el menor tiempo del entrevistado y que no fuera motivo de justificación para no retornar.

El procedimiento seguido en esta metodología conllevó a realizar 36 cuestionamientos posibles, hasta definir las tres preguntas que llevarían a obtener la percepción, además se explicó de forma sencilla el objeto del cuestionario y se incluyó un agradecimiento por su participación donde se garantizaba que el uso de ella sería con carácter anónimo y para utilización con fines de investigación; finalmente la determinación de los participantes de la muestra fue aleatoria ya que se envió el cuestionario a 50 Contadores Públicos en cada estado vía correo electrónico y cumplida la fecha límite para recepción de respuestas se decidió no continuar la espera y trabajar con la información reunida, la cual se muestra a continuación

. **Figura 3**

| VARIABLE DE GÉNERO DE LOS ENCUESTADOS |        |       |       |      |
|---------------------------------------|--------|-------|-------|------|
| ESTADO                                | HOMBRE | MUJER | TOTAL | %    |
| VERACRUZ                              | 34     | 8     | 42    | 30   |
| PUEBLA                                | 11     | 12    | 23    | 16   |
| TLAXCALA                              | 12     | 7     | 19    | 14   |
| ESTADO DE MÉXICO                      | 29     | 26    | 55    | 40   |
| TOTAL                                 | 86     | 53    | 139   | 100% |

**Figura 4**

| VARIABLE DE RANGOS  |        |       |       |
|---------------------|--------|-------|-------|
| RANGO EDAD          | HOMBRE | MUJER | TOTAL |
| Entre 20 y 30 años  | 26 %   | 35 %  | 61%   |
| Entre 31 y 40 años  | 39 %   | 36 %  | 75%   |
| Entre 41 y 50 años  | 13 %   | 21 %  | 34%   |
| Entre 51 y 60 y más | 22 %   | 8 %   | 30%   |

**Figura 5**

| VARIABLE<br>de RANGOS |        |       |       |
|-----------------------|--------|-------|-------|
| RANGO DE<br>INGRESOS  | HOMBRE | MUJER | TOTAL |
| 2 a 3 SMG             | 29 %   | 38 %  | 67%   |
| 3 A 5 SMG             | 36 %   | 34 %  | 70%   |
| 5 A 7 SMG             | 26 %   | 17 %  | 41%   |
| 7 A 10 SMG o +        | 9 %    | 11 %  | 20%   |

Esta información nos permite realizar las primeras inferencias y plantear algunas aseveraciones que puedan dar inicio a posteriores investigaciones sobre el ejercicio de la profesión contable.

Puede observarse en la Figura 3 la coincidencia en los cuatro estados participantes que predomina el género masculino en el ejercicio de la profesión esto es una información que puede dar origen a otra investigación sobre el tema de equidad de género. Hoy en día la mujer cada vez está logrando mayor participación en el mercado laboral y en el mercado profesional que para el caso del gremio de los Contadores Públicos ha sido predominante por siglos la participación como la arroja la información reunida.

En la Figura 4 Variable de rangos por edad es destacable la participación de los rangos ubicados entre 20 y 40 años de edad reflejando como esa generación que nace entre los 70s y 80s ellos se escapan de los estándares difundidos sobre la clasificación de la población. Se infiere que esta profesión no ha tenido problema de empleo dado que se desempeñan en el ejercicio independiente, donde a pesar de ser muy competitivo, la profesión se destaca de otras.

La Figura 5 que incluye los Rangos de ingresos es una información que debe tomarse con cautela ya que existe la probabilidad de que ante el temor de informar los ingresos reales, pudieran reflejar datos diferentes. Con todo y esta consideración, se muestra la inclinación hacia los ingresos hasta por cinco salarios mínimos, lo cual es indicativo que la profesión en promedio percibe un sueldo decoroso.

En seguimiento del método aplicado, se identificaron las preguntas que buscan la percepción de los CP respecto de la perspectiva actual y el horizonte a largo plazo

### **¿Qué características se observa de la actuación de los profesionistas de la Contaduría?**

Conocimiento      Cumplimiento      Responsabilidad      Los honorarios

### ¿Cómo creen ve la sociedad a los profesionistas de la Contaduría?

Como asesores   Como guía en su actuación   Como supervisor   Ninguno de anteriores

### ¿Cómo vemos a los profesionistas de la Contaduría dentro de dos décadas?

Más conocimiento   Más integral   Más complejo   Ninguno de los anteriores

En la integración de las preguntas se trató de estandarizar, con la aplicación de la escala de Likert, por ello se colocan las opciones de respuesta que condujera a lo planteado, así como para que se procesara de manera rápida, lo que permitió un avance ágil.

**Figura No. 6**

| PREGUNTA UNO ¿Qué se observa la actuación de los profesionistas de la Contaduría? |              |         |              |         |                 |         |                |         |
|---|--------------|---------|--------------|---------|-----------------|---------|----------------|---------|
|   | CONOCIMIENTO |         | CUMPLIMIENTO |         | RESPONSABILIDAD |         | LOS HONORARIOS |         |
|   | Hombres      | Mujeres | Hombres      | Mujeres | Hombres         | Mujeres | Hombres        | Mujeres |
| Veracruz  | 10           | 2       | 8            | 4       | 5               | 2       | 11             | 0       |
| Puebla  | 2            | 4       | 2            | 3       | 2               | 4       | 5              | 1       |
| Tlaxcala  | 3            | 5       | 2            | 1       | 2               | 1       | 5              | 0       |
| Estado de México  | 5            | 7       | 2            | 5       | 9               | 8       | 13             | 6       |
|   | 20           | 18      | 14           | 13      | 18              | 15      | 34             | 7       |
| %   | 27%          |         | 19%          |         | 24%             |         | 30%            |         |

De acuerdo a los resultados la percepción de actuación, por parte de integrantes de la profesión, predomina en base a los honorarios (30%) seguido de la respuesta del conocimiento (27%) y muy cercanamente la respuesta de la responsabilidad (24%), y para la asignación por cumplimiento (19%) donde se infiere que la sociedad da prioridad a los costos seguido del dominio del conocimiento.

**Figura No. 7**

| PREGUNTA DOS ¿Cómo creen que ve la sociedad a los profesionistas de la Contaduría? |               |         |           |         |                 |         |         |         |
|--|---------------|---------|-----------|---------|-----------------|---------|---------|---------|
|  | COMO ASESORES |         | COMO GUÍA |         | COMO SUPERVISOR |         | NINGUNO |         |
|  | Hombres       | Mujeres | Hombres   | Mujeres | Hombres         | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Veracruz   | 9             | 1       | 10        | 6       | 7               | 0       | 8       | 1       |
| Puebla   | 4             | 1       | 3         | 8       | 2               | 2       | 2       | 1       |
| Tlaxcala   | 4             | 5       | 5         | 0       | 3               | 1       | 0       | 1       |
| Estado de México   | 10            | 5       | 6         | 15      | 12              | 6       | 1       | 0       |
|  | 27            | 12      | 24        | 29      | 24              | 9       | 11      | 3       |
| %  | 28 %          |         | 38 %      |         | 24 %            |         | 10 %    |         |



En resultado de la percepción de la sociedad respecto del Contador Público, los datos reflejan, una tendencia de la población de enfocar el talante del Contador Público como un guía (38 %), seguido de la percepción de asesor (28%); el nivel de supervisor también es un porcentaje significativo (24 %) de lo cual se puede inferir el nivel de confianza que la sociedad a depositado en su Contador.

| <b>Figura No. 8</b>  |                |         |            |         |            |         |         |         |
|--|----------------|---------|------------|---------|------------|---------|---------|---------|
| <b>PREGUNTA TRES ¿Cómo vemos que se demandará a los profesionistas de la Contaduría dentro de dos décadas?</b> |                |         |            |         |            |         |         |         |
|  | + CONOCIMIENTO |         | + INTEGRAL |         | + COMPLEJO |         | Ninguno |         |
|  | Hombres        | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres    | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Veracruz   | 8              | 3       | 19         | 1       | 7          | 4       | 0       | 0       |
| Puebla   | 5              | 4       | 3          | 1       | 3          | 5       | 0       | 2       |
| Tlaxcala   | 6              | 2       | 2          | 1       | 2          | 4       | 2       | 0       |
| Estado de México   | 15             | 12      | 5          | 1       | 9          | 12      | 0       | 1       |
|  | 34             | 21      | 29         | 4       | 21         | 25      | 2       | 3       |
| %  | 40 %           |         | 24 %       |         | 33 %       |         | 3 %     |         |

Acerca de la percepción de la demanda de los profesionales contables sobre su misma profesión, visualizada a dos décadas de distancia, se presenta una inclinación muy fuerte a que los contadores de esos años deberán tener mayor conocimiento (40 %) ya que concatenando la opción tres de esta respuestas expresan que será más compleja (33 %) la actuación del contador, además un (24 %) señala que la formación deberá ser más integral.

## Resultados

El motivo de la aplicación del anterior cuestionario fue conocer más directamente la opinión de los actuantes de la profesión contable en sus diferentes contextos y con diferentes factores que les alcanzan del entorno político social y económico, con la finalidad de tener una visión más amplia acerca de cómo perciben a la profesión en el hoy y en el horizonte, pues dentro de los factores que influyen en el desenvolvimiento de la actuación se encuentra el asentamiento de la globalización en la profesión, el desarrollo tecnológico aplicado en el ejercicio profesional, la situación económica de crisis que se padece, el estancamiento de la economía y el poco movimiento del dinero, donde hoy en día predomina el dinero plástico.

Esto permitió observar en las respuestas las tendencias que pueden dirigirse a diferentes rumbos donde en un punto se puede converger y llevar a la inferencia de aseveraciones.

El procesamiento de la frecuencia de respuestas permitió descubrir como en dos preguntas existió un rango de frecuencias que reflejan lo forma de percibir para el futuro, pues en tres de los estados sostienen que el futuro los contadores deben lograr un mayor dominio del conocimiento ya que se muestra un futuro más complejo, lo cual nos permite afirmar que la exigencia del nivel de saberes, capacidades, habilidades y actitudes deberán encontrarse en aquellos contadores que quieran colocarse en la preferencia del mercado profesional y laboral donde se presupone, existirá más oferta y la misma demanda, por ello será más competido, lo que obliga a tener una mayor capacidad para ser competitivo.

Al relacionar las pregunta dos con la respuesta que observan al contador como guía con mayor conocimiento y la pregunta tres con la respuesta mayor conocimiento y formación integral lleva a las inferencia que el rumbo de la Contaduría en principio no es incierto dado que se le visualiza manteniéndose en el lugar de reconocimiento de hoy en día. Por otro lado se presupone una exigencia de formación integral con más conocimientos con la cual remite a juicios que se han venido vertiendo en la literatura pertinente para conducir el perfil del Contador del futuro hacia otros campos de exploración.

### **A manera de conclusiones: Horizonte en la contaduría**

El concepto de horizonte lo define la Real Academia como: el conjunto de posibilidades o perspectivas que se ofrecen en un asunto, situación o materia, para los fines de esta indagación lo centramos a la visualización de la profesión contable en el devenir del tiempo futuro, se le da la connotación de reconocimiento en el tiempo acerca de la profesión contable.

El desempeño por años de los Contadores Públicos se ha regido por el cuidado de los registros contables que proporcionan reportes e informes a un tiempo determinado, que son útiles para realizar análisis de la situación que guarda una entidad, -bien del sector público o del privado- a un momento y entorno específico.

Se le ha proporcionado al profesionista en formación las normas, lineamientos, conceptualizaciones rígidas a las que debe ceñirse para su actuación, de ahí que se le clasifique en una profesión con la forma de ver el mundo y de concebir las estrategias que en su juicio dan ventaja a las entidades que asesoran y de ese rumbo no se distraigan o mediten en otras opciones.

Se le ha enunciado incluso como una profesión poco flexible y encuadrada en un pensamiento dirigido, esto resulta justificable pues en su responsabilidad está

trabajar bajo presiones de tiempo y de intereses, donde debe velar por que el movimiento de las operaciones lleve a un buen resultado a las organizaciones si quieren el negocio en marcha en orden sin consecuencias.

Lo cual no es indicativo que el contador no sea reflexivo, crítico, analítico pues para resolver situaciones de conflicto estas cualidades deben encontrarse debidamente desarrolladas.

Donde la profesión –como está sucediendo con muchas otras- adecue su realidad inmersa en el proceso de globalización para converger con las competencias profesionales que el mercado demanda, concatenada con la realidad que se vive en un proceso de interrelación con otras ciencias y perfeccionando su construcción con la evolución temporal.

Una visión globalizada de la profesión en el futuro señala Pincus (2014:60) “se preocupa profundamente por el proceso de entrada de los futuros miembros de la profesión y por tanto de la enseñanza de la contabilidad... preguntas de frecuencia ¿habrá una cantidad y calidad suficiente de nuevos participantes de la profesión? ¿Cómo podemos mejorar las competencias profesionales del nivel de entrada (sobre todo habilidades de comunicación y habilidades de pensamiento crítico)? ¿Está la educación fallando en no lograr seguir el ritmo de los avances tecnológicos y la creciente complejidad de los negocios globales? ¿Cómo puede mejorar la profesión la diversidad de atributos?

Esto y más es la preocupación de esta indagación para poner sobre la mesa el tema a debate y compartir la preocupación de la academia, que se comparte con los sectores empresariales nacionales e internacionales.

Señala Chávez (2014: 34) como en la práctica del reclutamiento se encuentran casos donde el aspirante a la vacante no reconoce “las características –perfil- que deben tener los candidatos y candidatas en torno a su *saber* (conocimientos), *saber hacer* (habilidades) y *saber ser* (actitudes) o directamente a lo que son las *competencias*” pues en ello cifra la posibilidad de su contratación de manera que el contador debe perfilarse en la medida de sus capacidades argumentando “lo que es capaz de..”

En las competencias que deben ser incluidas al perfil deben encontrarse en consideraciones más abstractas o específicas que conlleven a incluir la crítica, el pensamiento analítico, la formación humanística, aun cuando ya existe el acuerdo “en México sobre las áreas disciplinares de la profesión (contabilidad, costos, finanzas, contribuciones y auditoría), sobre el objeto de estudio profesional (el recurso financiero) y sobre la necesidad social (utilizar un lenguaje financiero

común para expresar la situación patrimonial de las entidades físicas o morales)” (Rosales: 2014:68-69)

Por eso hace necesario que en la adecuación de las competencias que deben estar implícitas en el ejercicio de la profesión contable se incluya todos aquellos aspectos que requiere el ejercicio de la profesión en espacios tanto nacionales como internacionales consultando los requerimientos de los empleadores, para no dejar a las nuevas generaciones en la práctica tradicional.

Pues hoy en día el mercado empresarial demanda profesionistas fortalecidos en el análisis financiero para orientar sobre la inversión futura, dominio de la contabilidad integral con aplicación de los avances tecnológicos, determinación de obligaciones fiscales con dominio de la norma y evaluación de la planeación, experto en la aplicación de las NIF Y NIC para evolucionar a la armonización, experto en las verificaciones para aplicar la auditoria y el control interno en beneficio de la empresa.

La práctica docente deberá incluirse en el barco para conducirse en el marco de la globalización y llevar a los futuros profesionistas contables en la línea del conocimiento de frontera es decir el conocimiento innovador para lograr insertarse en los estándares de la calidad que se requerirá en el horizonte contable, ya que considerando que “muchos cambios se han derivado de las crisis económicas de los últimos años. Estos han tenido un fuerte impacto en las estrategias de las compañías, en las que se percibe una disminución en su apetito para tomar decisiones encaminadas a proyectos de innovación, lanzamiento de nuevos productos y/o servicios, penetración de nuevos mercados, entre otras” (Martínez, 2014: 76) Enfatizando que eso ha derivado en volver su mirada hacia su capital humano y mantener aquel que cumple la expectativa de capacidad y eficiencia en su desempeño laboral como Contador General o Gerente administrativo.

Un Líder empresarial que ejerce la profesión contable debe estar inmerso en los nuevos atributos y características que el entorno global maneja como: los valores, la actitud, la ética, la confianza, la integridad, control organizacional, adherencia a la organización, todas ellas se encuentran en las Normas Internacionales de Educación (NIE) que incluyen la actualización y el desarrollo profesional de los Contadores Públicos para su actuación en el ámbito nacional e internacional. Señala Tapia (2014:42) es “momento de redoblar esfuerzos y reflexionar acerca del papel que en este combate tiene la formación de las personas con valores éticos y actitudes profesionales” en el ejercicio de la profesión contable.

El líder contable hoy en día es requerido y disputado entre las empresas que reconocen su valor saber y hacer por ello es necesario estimular a los nuevos cuadros.

Hemos sido el puntal en la demanda de Contadores Públicos en relación con otras profesiones donde la indagación confirma que la sociedad demanda de ellos con una formación más integral para que sean los guías que necesitan en los sectores que amplíen su rumbo al bien común y la justicia social.

### Referencias bibliográficas

Chávez, T., Yolanda L. (2014) *El camino del coaching*. Revista Contaduría Pública No. 500. Abril. Año 42. México.

Díaz Mata, Alfredo (2013) *Estadística aplicada a la Administración y la Economía*. Ed. Mc GrawHill. México

Gertz Manero, Federico (1990) *Origen y evolución de la contabilidad*. Trillas. México

IMCP (2014) *Quienes somos*. Colegio de Contadores. México  
<http://imcp.org.mx/quienes-somos/historia>  
Consultada: 12/02/2014

Martínez Herrera, Eric (2014) ERM: *herramienta para maximizar el valor de la empresa*. Revista Contaduría Pública No. 500. Abril. Año 42. México.

Observatorio laboral

<http://www.observatoriolaboral.gob.mx/ola/content/common/reporteIntegral/busquedaReporte.jsf;jsessionid=51711703812af4611d6bde20b581#AnclaGrafica>

Pincus, Karen v (2014) *Proceso de entrada de los futuros participantes de la profesión*. Revista Contaduría Pública.. No. 498. Febrero. Año 42 México

Rosales Mendieta, Tomás (2014) *Contadores Públicos: Expertos y profesionales*. Revista Contaduría Pública No. 500. Abril. Año 42. México.

SIEM (2014) Sistema de Información Empresarial Mexicano

<http://www.siem.gob.mx/siem/estadisticas/EstadoTamanoPublico.asp?p=1>

Tapia Sánchez, Blanca (2014) *Desarrollo Profesional Inicial*. Revista Contaduría Pública. No. 501. Mayo. Año 42. México

**Dra. María del Carmen García García** Académica Investigadora de Tiempo Completo en el Instituto de la Contaduría Pública de la Universidad Veracruzana. Profesora de la Facultad de Contaduría y Administración y del Sistema de Enseñanza Abierta; de las Especializaciones en Administración Fiscal y Auditoría Financiera; de la Maestría en Administración Fiscal y de la de Control y Fiscalización, en el ICP de la Universidad Veracruzana, en Veracruz, México. Actualmente Directora del Instituto de Contaduría de la Universidad Veracruzana, en Veracruz, México.

**Mtro. Gerardo Eduardo León Hernández:** Académico Investigador del Instituto de la Contaduría Pública de la Universidad Veracruzana

**Mtro. y C.P.R. Marcial Rodríguez Reyes.** Investigador de tiempo completo del Instituto de Contaduría Pública de la Universidad Veracruzana. Proporciona servicios de consultoría en el área fiscal, contable, financiera y de auditoría al sector público y privado.