



Universidad Veracruzana

FACULTAD DE IDIOMAS
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

p r e s e n t a

III FORO VIRTUAL

DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS



PROGRAMA



Universidad Veracruzana

III FORO VIRTUAL DE INVESTIGACIÓN EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS



Políticas educativas



Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés



Educación en línea



Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés



Formación de profesores de inglés

18 DE NOVIEMBRE

PALABRAS DE BIENVENIDA

9:00 - 9:15

Mtra. Carmen Báez Velázquez
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE IDIOMAS

INAUGURACIÓN

9:15 - 9:30

Behind the Blackboard in ELT: Confronting our Ontological and Ideological Beliefs'

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

9:30 - 10:30
(HORA EN CDMX)

Christopher J Hall

YORK ST JOHN UNIVERSITY

Christopher J Hall holds a personal chair in Applied Linguistics in the School of Education, Language and Psychology at York St John University, UK. After completing his PhD in linguistics at the University of Southern California in 1987, he spent almost twenty years in Mexico. For sixteen years he taught applied linguistics and conducted research on L2/L3 vocabulary development at the Universidad de las Américas, Puebla. His current research focuses on conceptualisations of English from the perspective of Global Englishes. In addition to numerous book chapters and journal articles, he has (co-)authored or edited several books, including Mapping Applied Linguistics. A Guide for Students and Practitioners (Routledge, 2017, 2nd edn) and Ontologies of English. Conceptualising the language for learning, teaching, and assessment (CUP, 2020). He also co created the online course for teachers Changing Englishes (www.changingenglishes.online), now in its second edition.

15:30 - 16:30 hrs
(HORA EN LONDRES)

UV  zoom



Implementing Remote EFL Education During a Sanitary Contingency

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

10:30-11:00
(HORA EN CDMX)

Rosalía Evangelina Montiel Ibarra

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

UV  zoom

La importancia del uso de las herramientas digitales en la enseñanza-aprendizaje del inglés

EJE: Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés

11:00-11:30
(HORA EN CDMX)

Fernando Diego Marcial

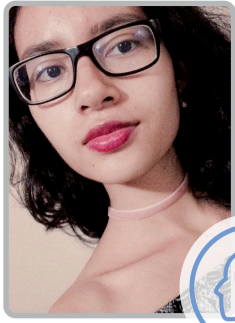
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA

Claudia Villegas Mercado

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA

UV  zoom





Teaching English to Young Adults in Mexico: Teachers' Perceptions to Their Teaching Contexts

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

11:30 -12:00
(HORA EN CDMX)



Tania Paola Millán Librado

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

¿Los estudiantes de ILE pueden cambiar su auto-percepción para aprender inglés fácilmente?

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

12:00 -12:30
(HORA EN CDMX)



Jocelyn Quintal Colli

INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHETUMAL

Rosana del Pilar Colli Chulim

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Retroalimentación correctiva de la producción escrita en inglés B2 para estudiantes de secundaria

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

12:30 -13:00
(HORA EN CDMX)



Nadia Alejandra Solano Romero

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

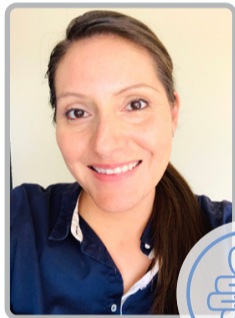
Uriel Ruiz Zamora

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

From Student to Teacher. A Case Study of Three Language Teachers' Cognitive Development and Teaching Practice in Northern Mexico

EJE: Formación de profesores de inglés

13:00 -13:30
(HORA EN CDMX)



Nadia Patricia Mejia Rosales

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Actividades complementarias para la comprensión oral en inglés con TIC en universitarios

EJE: Uso de las TIC en la enseñanza-aprendizaje del inglés

13:30 -14:00
(HORA EN CDMX)



Deyanira Guadalupe Hernández Ortiz

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Uriel Ruiz Zamora

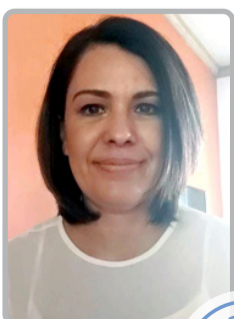
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Receso

Emerging Challenges During Practicum in Lengua Inglesa due to COVID-19 Pandemic

EJE: Formación de profesores de inglés

16.00 - 16.30
(HORA EN CDMX)



Lizette Drusila Flores Delgado

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Ana Cecilia Villarreal Ballesteros

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Irlanda Olave Moreno

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA



La experiencia de rediseño del Plan de Estudios de la Licenciatura en Docencia de Lengua Inglesa UJED

EJE: Formación de profesores de inglés

Nadia Patricia Mejía Rosales

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Juan Antonio De la Torre Morales

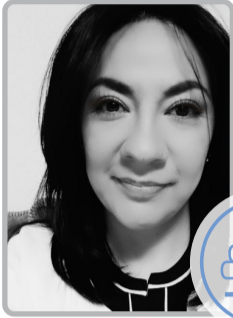
UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

Roxana Cano Vara

UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

16:30 - 17:00
(HORA EN CDMX)

UV zoom



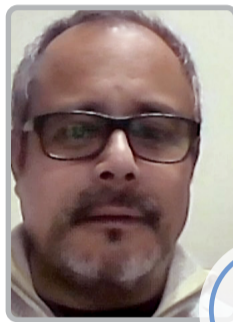
TeBILLS, a Window into Teachers' Beliefs

EJE: Formación de profesores de inglés

Lilia Sulema Bórquez Morales

17:00 -17:30
(HORA EN CDMX)

UV zoom



La importancia de aprender la cultura de la L2 con recursos audiovisuales

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

Jorge Roberto Trujillo Cabrera

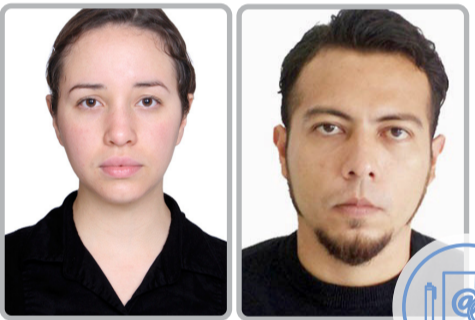
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

Leslie Ramiro Quiróz

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

17:30 -18:00
(HORA EN CDMX)

UV zoom



Attitude Change Towards Online Language Learning During the Pandemic

EJE: Educación en línea

Leticia Escobar Méndez

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Francisco Xavier Sánchez Aguilar

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

18:00 -18:30
(HORA EN CDMX)

UV zoom

19 DE NOVIEMBRE



Factores en la práctica evaluativa de profesores de lengua en educación superior

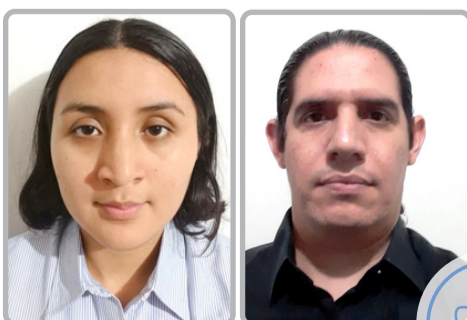
EJE: Formación de profesores de inglés

Hugo A. Andrade-Mayer

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

9:30 - 10:00
(HORA EN CDMX)

UV zoom



Students' Perceptions towards the Role of Spanish Courses in their Formation at a BA in English Language

EJE: Formación de profesores de inglés

Areli Campechano Mendoza

COLEGIO SUPERIOR PACCIOLI

Miguel Ángel Allen Herbert Vargas

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

10:00 - 10:30
(HORA EN CDMX)

UV zoom



Ejes básicos en la enseñanza de lenguas

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

Silvia Cristina Manzur Quiroga

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA

Fernando Diego Marcial

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA

10:30 - 11:00
(HORA EN CDMX)

UV zoom



El perfil docente en la enseñanza de lenguas

EJE: Formación de profesores de inglés

Claudia Villegas Mercado

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA

Silvia Cristina Manzur Quiroga

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL VALLE DE TOLUCA

11:00 - 11:30
(HORA EN CDMX)

UV zoom



Perceptions of Student-Student and Student-Teacher Interaction in an Online BA in ELT

EJE: Educación en línea

Vianney Partida Gutiérrez

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

Daisy Giles

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

11:30 - 12:00
(HORA EN CDMX)

UV zoom



Competency-Based Education and Teacher Agency, an Analysis of its Implementation in a BA of ELT in Mexico

EJE: Políticas educativas

Gloria Carolina Pallanez Dávila

UNIVERSIDAD DE SONORA

12:00 - 12:30
(HORA EN CDMX)

UV zoom



L2 writing... a dissertation... online! The case of... an ideal trajectory?

EJE: Educación en línea

Patricia Núñez Mercado

UNIVERSIDAD VERACRUZANA

12:30 - 13:00
(HORA EN CDMX)

UV zoom



Using the Keyword Method to Build Higher Order Thinking Skills and English Language (Sub)Skills

EJE: Desafíos en la enseñanza-aprendizaje del inglés

Deon Victoria Heffington

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO

Deon Heffington is an associate professor at Universidad de Quintana Roo. She holds a PhD in Curriculum and Instruction, with a specialization in ESOL and Bilingual Education, from University of Florida. She has ample experience teaching in different educational levels in Mexico. She has also worked with pre-service and in-service educators in the US. Under the supervision of Maria Coady (PI), she participated in a US federally funded research grant, titled 'Supporting Teachers of English Language Learners Across Rural Settings (STELLAR)' between 2016 and 2019. During this time, she worked with prominent scholars in the field, teachers, educational leaders, rural associations, as well as bi/multilingual students and their families. Her research interests include effective instructional practices in English Language Teaching (ELT) in K-12 and higher education, as well as studies related to ELT preparation programs and pre-service and in-service education with bi/multilingual students.

13:00 - 14:00
(HORA EN CDMX)

UV zoom

CLAUSURA DEL EVENTO

Mtro. Carlos Núñez Mercado

JEFE DE CARRERA

LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DEL INGLÉS

14:00 - 14:15



Universidad Veracruzana

Dra. Sara Ladrón de Guevara González
RECTORA

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón
SECRETARIA ACADÉMICA

Mtro. Salvador F. Tapia Spinoso
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

Mtro. José Luis Martínez Suárez
DIRECTOR GENERAL DEL ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES

Mtra. Carmen Báez Velázquez
DIRECTORA DE LA FACULTAD DE IDIOMAS