

Carátula de Versión Pública

I. El nombre de la Dependencia o Entidad Académica:	SECRETARÍA ACADÉMICA
II. La identificación del documento:	VERSIÓN PÚBLICA DEL DOCUMENTO: EXPEDIENTE DE ENOC SACHA VILLA PARA CONCURSO DE OPOSICIÓN.
III. Partes o secciones protegidas, o páginas que lo conforman:	2 ESPACIOS DE LA HOJA 1, 3 RENGLONES Y 8 ESPACIOS DE LA PARTE FRONTAL DE LA HOJA 2, 1 ESPACIO DE LA PARTE POSTERIOR DE LA HOJA 2, 2 ESPACIOS DE LA HOJA 4.
IV. Fundamento Legal y Motivación:	LEY 875 DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA PARA EL ESTADO DE VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE, ARTÍCULO 72, PÁRRAFOS PRIMERO, SEGUNDO Y CUARTO. LA CLASIFICACIÓN DE LAS PARTES DEL DOCUMENTO REFERIDO, SE REALIZARON POR CONTENER DATOS IDENTIFICATIVOS Y ACADÉMICOS CONCERNIENTES A UNA PERSONA IDENTIFICADA O IDENTIFICABLE.
V. Firma autógrafa del Titular:	
VI. Fecha y número del acta de la sesión de Comité donde se aprobó la versión pública:	FECHA 14 DE AGOSTO DE 2017, ACTA DE ACUERDO NO. 33/2017

Solicitud para participar en el examen de oposición para fungir como profesor de tiempo completo en la facultad de Pedagogía de la Universidad Veracruzana

Xalapa, ver., a 03 de abril de 2017

Mtra. Rocío Liliana González Guerrero

Directora de la Facultad de Pedagogía

Universidad Veracruzana

Muy buen día. Mi nombre es Enoc Obed de la Sancha Villa, tengo 33 años y obtuve mi grado de doctor el 26 de abril de 2016. Me dirijo a Ud. de la manera más atenta para solicitarle tenga a bien considerar mi perfil para concursar en el examen de oposición para ocupar plaza de profesor de tiempo completo como docente en la facultad de Pedagogía a partir del 1 de agosto de 2017. Considero que soy una persona que ha dedicado la mayor parte de su trayectoria académica al desarrollo de competencias que me permiten desempeñarme en el ámbito de la docencia universitaria y en la investigación en el área educativa (realicé la licenciatura en Pedagogía en la Universidad Veracruzana (UV), la licenciatura en Educación Especial en la Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen, la Maestría en Investigación Educativa en la UV, el doctorado en Ciencia del Comportamiento en la UV y he realizado y publicado investigaciones en revistas arbitradas).

Soy una persona responsable y comprometida con el trabajo institucional y con la búsqueda de elementos que favorezcan el análisis de los aspectos y factores vinculados a los procesos de aprendizaje y enseñanza en alumnos de diferentes niveles educativos y distinto tipo de capacidades.

Me despido de Ud. enviándole un cordial saludo.

Dr. Enoc Obed de la Sancha Villa





ELIMINADO: 3 renglones,
y 8 espacios en la parte
frontal y 1 espacio en la
parte posterior.
Fundamento legal: Artículo
72 de la Ley 875 de
Transparencia y Acceso a
la Información Pública para
el Estado de Veracruz de
Ignacio de la Llave. En
virtud de tratarse de datos
personales identificativos
relativos al domicilio
particular, su fecha de
nacimiento, sexo, el
registro del IFE, su huella y
su firma.



La **Universidad Veracruzana**
en uso de las atribuciones que le concede su Ley Orgánica y en vista de que

Enoc Obed De la Sancha Villa

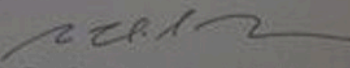
cumplió con los requisitos exigidos por la legislación
correspondiente, le expide el

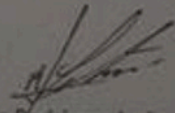
TÍTULO de LICENCIADO en
PEDAGOGÍA

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 19 de junio de 2014

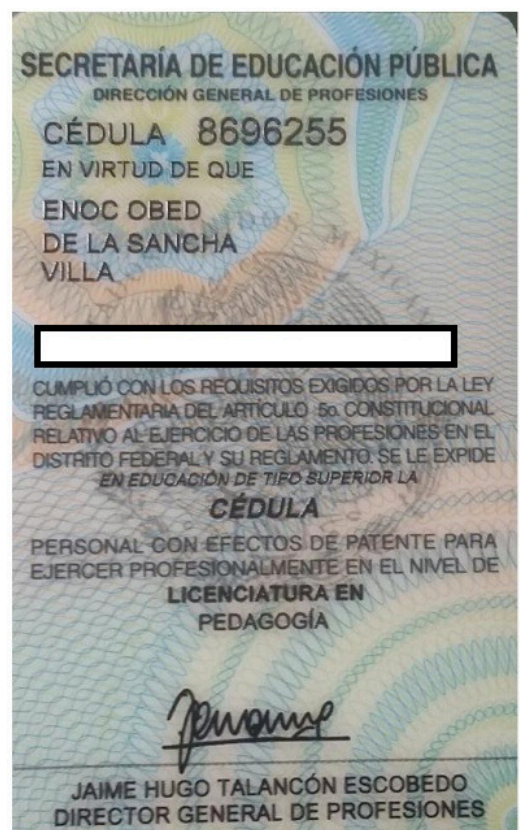



Dra. Sara D. Ladrón de Guevara
Rectora


Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaría Académica



ELIMINADO: 2 espacios. Fundamento legal: Artículo 72 de la Ley 875 de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave. En virtud de tratarse de dato personal identificativo relativo a una firma y una clave única de registro de población.





la **Universidad Veracruzana**
en uso de las atribuciones que le concede su Ley Orgánica y en vista de que

Enoc Obed De la Sancha Villa

cumplió con los requisitos exigidos por la legislación
correspondiente, le expide el

GRADO de DOCTOR en

CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"

Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 27 de junio de 2016



Dra. Sara D. Ladrón de Guevara
Rectora

Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica



La **Universidad Veracruzana**
en uso de las atribuciones que le concede su Ley Orgánica y en vista de que

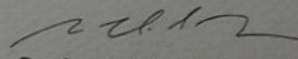
Enoc Obed De la Sancha Villa

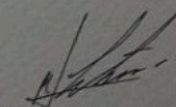
cumplió con los requisitos exigidos por la legislación
correspondiente, le expide el

GRADO de MAESTRO en
**INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA
APLICADA A LA EDUCACIÓN**

"Lis de Veracruz: Arte, Ciencia, Luz"
Xalapa de Enríquez, Veracruz, México, a 18 de junio de 2015




Dra. Sara D. Ladrón de Guevara
Rectora


Mtra. Leticia Rodríguez Audirac
Secretaria Académica

**Requisito de Participación para el Concurso de Asignación de Plaza como Profesor de
Tiempo Completo**

**Plan de trabajo detallado para llevar a cabo funciones de docencia en la facultad de
Pedagogía, sistema escolarizado, región Xalapa**

Agosto 2017

Enoc Obed de la Sancha Villa

03 de Marzo de 2017

Introducción

El plan de trabajo que se muestra en este documento tiene como finalidad dar un panorama de aquellas actividades que pudieran realizarse durante el periodo Agosto 2017-agosto 2019, fungiendo como profesor de tiempo completo en la facultad de Pedagogía en el sistema escolarizado, en la región Xalapa. Debe aclararse que el presente es una distribución tentativa de las 40 horas que incluye dicha plaza y que las actividades pueden variar dependiendo de aquellas asignaciones, comisiones o condiciones que se dirijan a mi persona por parte de la institución.

Consciente de las múltiples tareas que el profesor universitario debe cumplir, el trabajo no solamente se dirige a resaltar aquellas actividades vinculadas con el favorecimiento del aprendizaje y desarrollo de competencias de los estudiantes, éste también apunta a favorecer los distintos requerimientos de desarrollo académico, cultural y emocional que pueden ser requeridos por los participantes y la cual puede ser brindada a partir de la participación del docente en actividades tutoriales.

Adicionalmente, se destaca la participación en las diferentes actividades de administración y gestión que son requeridas por la universidad como institución que día a día busca la mayor eficiencia en todos los procesos que forman parte de sus objetivos y finalidades. Esto coincide con lo planteado por la Universidad Veracruzana quien resalta y prioriza la planificación en sus diferentes niveles y modalidades como un elemento de apoyo para favorecer el crecimiento y lograr sus objetivos planteados en su plan de desarrollo.

En el documento se muestran las posibles actividades de investigación que son fundamentales en la extensión y aplicación del conocimiento y en el valor social que la

universidad pretende mostrar ante los ciudadanos para los cuales se desempeña. Huelga mencionar que todas las actividades planeadas están sustentadas y permitidas en la normatividad vigente, los estatutos, metas a desarrollar por la institución y el Plan de Desarrollo de la institución. Mencionado lo anterior, presente busca plasmar las actividades a desarrollar en los próximos dos años.

Objetivos a satisfacer en el periodo 2017-1029 como profesor de tiempo completo

- 1.- Favorecer en los alumnos el desarrollo de competencias que sean establecidas en las diferentes experiencias educativas que me sean asignadas. Lo anterior, a partir de la profundización en las asignaturas, la planeación de las situaciones de aprendizaje a llevar a cabo y el planteamiento de evaluaciones pertinentes y vinculadas con el enfoque de desarrollo de competencias para la vida y el trabajo.
- 2.- Integrarme o formar cuerpos académicos que favorezcan la realización de actividades e investigaciones que deriven en conocimiento aplicado o básico en el ámbito educativo. Vinculado con lo anterior, favorecer que los pedagogos cuenten con herramientas teórico-metodológicas que les permitan realizar investigación en los procesos de aprendizaje y las mejores condiciones para favorecer lo anterior.
- 3.- Realizar tutorías con la totalidad de los alumnos asignados con el objetivo de favorecer su permanencia, aprendizaje, desarrollo de competencias y vinculación con el sector laboral para su futuro egreso. Asistir a los diferentes eventos y cursos que son planteados para favorecer el proceso de adaptación del estudiante a la universidad.

4.- Realizar actividades de gestión ante los diferentes organismos, públicos y privados, de manera que los estudiantes tengan opciones para realizar su servicio social y posiblemente su vinculación al campo laboral una vez acabado este.

5.- Incluirme en la revisión de los programas de aprendizaje que me sean asignados para plantear alternativas, en caso de ser requeridas, que pudieran favorecer en mejor medida las competencias de los alumnos.

6.- Proyectar a la facultad a nivel estatal y nacional como una institución de calidad a partir de la realización de talleres, foros, congresos.

7.- Cumplir con los requisitos necesarios para ingresar al sistema nacional de investigadores mínimamente como candidato y favorecer la obtención de recursos para la facultad.

DISTRIBUCIÓN DE CARGA ACADÉMICA

Docencia: 50%

Bajo este rubro estarán comprendidas las actividades presenciales ante un grupo de alumnos. En ésta se llevará a cabo la coordinación de los contenidos y actividades previamente planeadas para favorecer el desarrollo de competencias de acuerdo a lo estipulado por el programa. Adicionalmente, se buscará incluir en la carga académica unidades de aprendizaje que considero son fundamentales para el pedagogo, como aquellas vinculadas con el análisis experimental del desarrollo de habilidades y competencias, el establecimiento de ambientes de aprendizaje idóneos a las capacidades y nivel de desarrollo de los alumnos.

Actividades de tutoría, gestión administrativa y vinculación con el campo laboral: 20%

Bajo este rubro se pretende distribuir las horas que son necesarias para atender los diferentes requerimientos y dudas de los estudiantes, así como el desarrollo de actividades que favorezcan su crecimiento académico y personal.

Actividades de investigación 20%:

Bajo este rubro se considera el tiempo dedicado a la revisión de la literatura, realización de investigaciones y publicación del trabajo realizado en las diferentes revistas nacionales e internacionales. Se buscará publicar los 4 experimentos que fueron elaborados como parte de mi formación doctoral y consolidar la línea de investigación vinculada al análisis experimental del desarrollo de competencias.

Actividades de superación profesional y desarrollo de instrumentos para la mejora del quehacer docente: 10%

Bajo este rubro se pretende destacar aquellas actividades destinadas a buscar el fortalecimiento de la práctica docente, como la elaboración de encuestas y entrevistas para reconocer los elementos que los alumnos consideran deben ser mejorados. Además, se plantea la posibilidad de asistir a los diplomados y actividades realizadas por la Universidad Veracruzana para mantener actualización respecto a los temas y productos de la investigación que mejoren el desempeño académico.