

FORMACIÓN, TEORÍA Y MÉTODO

IER COLOQUIO INTERNACIONAL

HISTORIADORES DEL SIGLO XXI

PROGRAMA

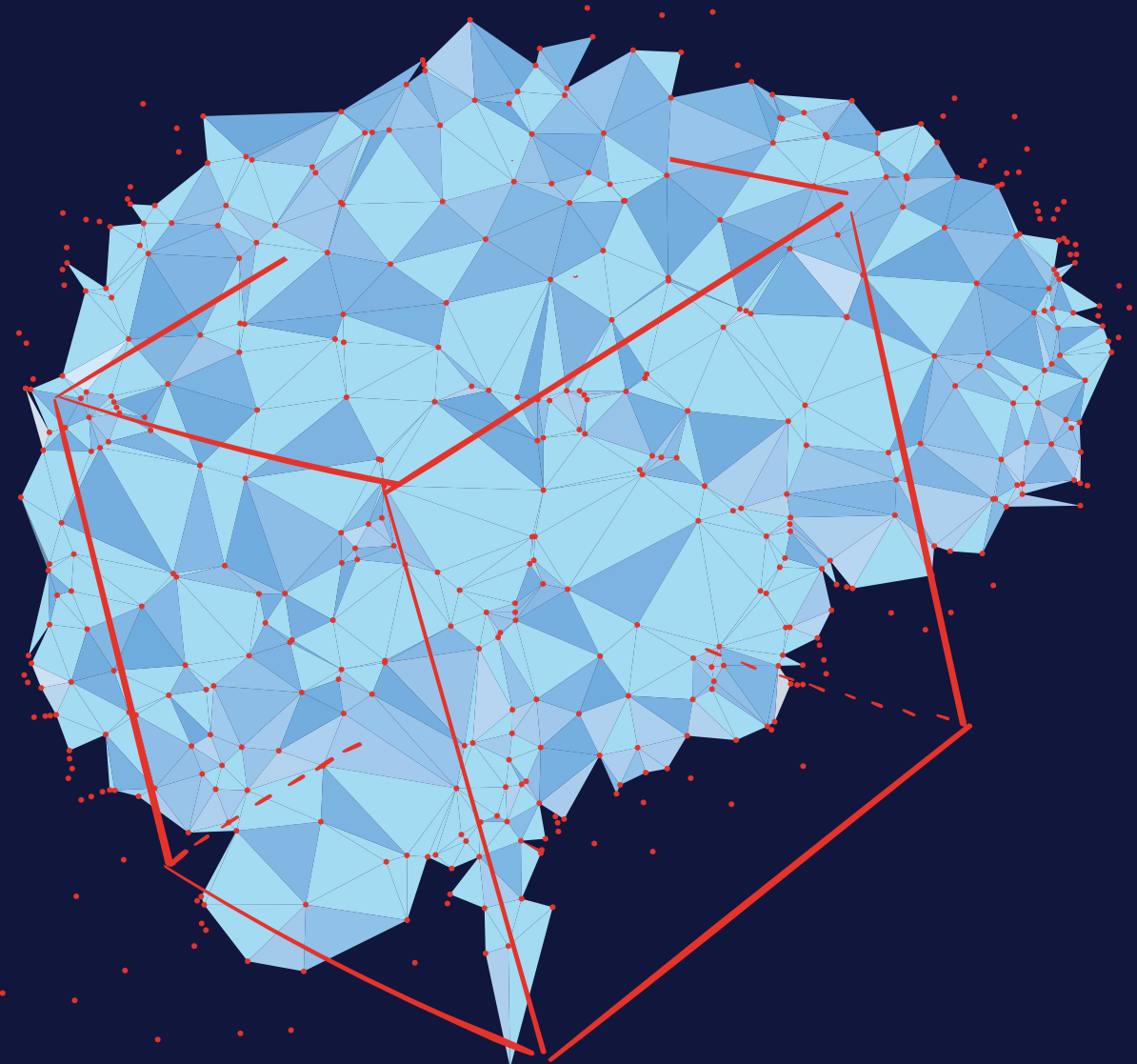
INTRODUCCIÓN

La sociedad del conocimiento ha alentado el imaginario de una **sociedad interconectada**, de intercambio de conocimiento, cooperación y solidaridad con la aspiración de alcanzar la plenitud humana. La contraparte, revela un modelo adaptativo complejo que desencanta a una sociedad que experimenta las consecuencias y salidas políticas como: **la mercantilización de la educación, la inmovilidad social, la naturalización de la vulnerabilidad ecológica, geográfica, alimentaria, la desigualdad y la exclusión.**

En la educación superior, los efectos lo resintieron las profesiones alejadas de la ciencia y la tecnología al no responder a los problemas emergentes del aceleracionismo infotecnológico y biotecnológico. Este fue el caso de la historia, que afronta la realidad impuesta por la sociedad y economía del conocimiento bajo la percepción de **a)** no responder a la resolución emergente de los problemas sociales, **b)** permanecer distanciada de la infotecnología y **c)** la escasa transversalización del conocimiento que amplíe las formas de representar el pasado.

OBJETIVO

- A. Exponer el impacto de la sociedad y la economía del conocimiento y presentar propuestas sobre dinámicas de aprendizaje en la formación del historiador en el Siglo XXI.
- B. Proponer metodologías para la representación del pasado.
- C. Presentar propuestas teóricas para la historia del siglo XXI.





9:00 H. [Méx] 16:00 H. [Esp]

25 Martes

INAUGURACIÓN

José Luis Martínez Suárez

DIRECTOR DEL ÁREA ACADÉMICA DE HUMANIDADES

Raúl Romero Ramírez

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE HISTORIA

Pedro Pérez Herrero

IELAT UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

César A. Ordóñez López

SEMINARIO DE ESTUDIOS CONTEMPORÁNEOS DE LA REGIÓN SUR SURESTE, UV



DINÁMICAS DE APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DEL HISTORIADOR EN EL SIGLO XXI

MODERADORES:

Rodrigo Escribano y María del Rosario Juan Mendoza



9:20-11:00 H. [Méx]

16:20-18:00 H. [Esp]

“ Enseñar Historia para aprender a pensar el futuro en libertad. Algunos desafíos e interrogantes en la didáctica de la Historia del siglo XXI ”

GONZALO ANDRÉS GARCÍA FERNÁNDEZ, IELAT

“ El discurso experto de la seguridad y la exacerbación del miedo ”

MARÍA DOLORES ORDÓÑEZ, IELAT

“ ¿Cómo y qué enseñamos los historiadores? Experiencia docente en la licenciatura en Historia ”

YOVANA CELAYA NÁNDEZ, UV

“ Historia y cultura escolar, un ejercicio sobre la representaciones del cuerpo ”

JULIETA ARCOS CHIGO, UV

“ La historia y su enseñanza en el Siglo XXI ”

ANA LUISA PÉREZ SOSA, INSTITUTO MORA

“ La educación y los tiempos de aprendizaje. La administración del tiempo en la era digital ”

JORGE ALBERTO RAMÍREZ CRUZ, UV

11:00-11:15 H. [Méx]

18:00-18:15 H. [Esp]



DESCANSO

METODOLOGÍAS PARA LA REPRESENTACIÓN DEL PASADO

MODERADORES:

María Inés Mudrovcic y Ana Luisa Pérez Sosa

11:15-12:45 H. [Méx]

18:15-19:45 H. [Esp]



“ ¿Se puede pensar la pandemia históricamente? ”

MARÍA INÉS MUDROVCIC, IELAT

“ La brecha disciplinar entre Historia y Cine. Una disputa teórica de otro siglo ”

JOSÉ ISIDRO SUÁREZ-INCLÁN, IELAT

“ Resistiendo a la nación como una nación: los usos del nacionalismo en las comunidades originarias de Canadá, Australia y México ”

NOELIA RODRÍGUEZ, IELAT

“ Cine y medios de comunicación, una propuesta didáctica interdisciplinaria para el reconocimiento del racismo como problema estructural y su invisibilización en México ”

JORGE RODRÍGUEZ MOLINA, UV

“ Desafíos metodológicos del proyecto de investigación: Población española en la ciudad de Veracruz: migración, dinámicas socioeconómicas y legados hereditarios (1920-1930) ”

MARÍA DEL ROSARIO JUAN MENDOZA, UV

26 Miércoles

PROPUESTAS TEÓRICAS PARA LA HISTORIA DEL SIGLO XXI

MODERADORES:

Gonzalo Andrés García Fernández y Jorge Rodríguez Molina



9:00-10:30 H. [Méx]

16:00-17:30 H. [Esp]

“La historia, las universidades y la globalización”

PEDRO PÉREZ HERRERO, **IELAT**

“La post informalidad: superar para entender”

KARLA FERNÁNDEZ CHRIRINOS, **IELAT**

“Utopía historiográfica. Un ensayo de horizonte ideal para la ¿profesión?”

RODRIGO ESCRIBANO ROCA, **IELAT**

“Historia Digital.”

LOIS RODRÍGUEZ TORRES, **UAM- AZCAPOTZALCO**

“Acercamiento a la gran historia: contexto Cósmico, tierra y humanidad

JOSÉ MANUEL VELASCO TORO, **UV**

“Aprendizaje y Teoría para la historia en el Siglo XXI”

CÉSAR AUGUSTO ORDÓÑEZ LÓPEZ, **UV**

DESCANSO

10:30-10:45 H. [Méx]

17:30 17:45 H. [Esp]



DEBATE GENERAL Y CONCLUSIONES

MODERADORES:

Pedro Pérez Herrero y César Augusto Ordóñez López

10:45-12:30 H. [Méx]

17:45 19:30 H. [Esp]



PALABRAS DE DESPEDIDA

12:30 H. [Méx] 19:30 H. [Esp]



1ER COLOQUIO INTERNACIONAL

HISTORIADORES DEL SIGLO XXI