

XIV Encuentro de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos.

VIII Encuentro Iberoamericano de Licenciaturas en Historia.



RENALHICA

Red Nacional de Licenciaturas en Historia y sus Cuerpos Académicos, A.C.

**Universidad Veracruzana
Facultad de Historia**

**Unidad de Humanidades
Salón Azul**

Xalapa, Veracruz. 28, 29, 30 y 31 de agosto de 2019.



PROGRAMA

Miércoles 28 de agosto

09:00 – 9:30 Hrs. Registro de ponentes y asistentes.

09:30 - 10:00 Hrs. Ceremonia de inauguración.

10:00-10:10 Hrs. Receso

10:10 – 11:50 Hrs.

Mesa 1a. Las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia.

Moderadora: Ma. Gabriela Guerrero Hernández

Las TIC, su uso y enseñanza en la licenciatura de Historia de la Facultad de Ciencias Sociales - UNACH

Patricia Gutiérrez Casillas, José Rubén Orantes García y Ana Berónica Palacios Gámaz

Universidad Autónoma de Chiapas.

Reflexiones en torno al uso de las TIC para el aprendizaje en licenciaturas en la Historia de México

Arturo Carrillo Rojas y Jesús A. Carrillo López

Universidad Autónoma de Sinaloa.

Las TIC como herramientas de enseñanza-aprendizaje de la Historia: casos en la Facultad de Historia de la Universidad Veracruzana

Raúl Romero Ramírez, Martha Ramírez Landa y Luz Naomi del Ángel Vázquez

Universidad Veracruzana.

Ver la Historia desde el cine. El séptimo arte como Instrumento de Análisis Histórico para la experiencia educativa de México Contemporáneo

Jorge Rodríguez Molina y Julieta Arcos Chigo

Universidad Veracruzana.

11:50 – 12:00 Hrs. Receso

12:00 – 13:30 Hrs.

Conferencia Magistral

Dr. Alfredo Ávila

Universidad Nacional Autónoma de México

Moderador: Raúl Romero Ramírez

13:30 – 16:00 Hrs. Comida

16:00 –17:20 Hrs.

Mesa 2a. Ambientes de aprendizaje y modalidades de Enseñanza: presencial, virtual, mixto o híbrido

Moderadora: Laura Elena Dávila Díaz de León

El placer de aprender a enseñar Historia

Georgina Flores García, María Elena Bribiesca Sumano y Teresa de Jesús Corral González

Universidad Autónoma del Estado de México.

La comunicación en el ámbito del aula para el proceso de la enseñanza

Fernando Báez Lira, Erika Graciela Ortiz Guzmán y Gabriela Aguilar Hernández

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Historia y comunicación en la licenciatura en Historia

Laura Edith Bonilla de León

FES-Acatlán/ Universidad Nacional Autónoma de México.

17:20 –17:30 Hrs. Receso

17:30 – 18:50 Hrs.

Mesa 2b. Los ambientes de aprendizaje en el aula

Moderador: Arturo Carrillo Rojas

Importancia de un área de docencia en las licenciaturas de historia. Preocupación de estudiantes de la Universidad Autónoma del Estado de México

María Guadalupe Fuentes Jordán, Laura Saraí Tenorio Castañeda y Andrea Marcia Bobadilla Romero

Universidad Autónoma del Estado de México

Los ambientes de aprendizaje en el aula, en la licenciatura en Historia de la Universidad Autónoma de Guerrero

Jaime Salazar Adame

Universidad Autónoma de Guerrero.

Ambientes de aprendizaje y responsabilidad social universitaria en la Licenciatura en Historia de la Universidad Autónoma de Tlaxcala

María Juliana Angélica Rodríguez Maldonado y Zoila Patricia Montañó Quiroz
Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Jueves 29 de agosto

09:30 – 10:00 Hrs.

Registro de ponentes y asistentes

10:00 – 11:40 Hrs.

Mesa 3. El contexto sociocultural de la enseñanza de la Historia

Moderadora: Irma Hernández Bolaños

¿Cómo perciben al maestro los estudiantes de la Licenciatura en Historia? y el futuro laboral que esperan

Isidro Mozo Águila

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Habilidades, deficiencias y expectativas profesionales de estudiantes de la licenciatura en Historia. (Unison y UABC)

Hiram Félix Rosas y Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Universidad de Sonora y Universidad Autónoma de Baja California.

Estrategias para la intervención de conflictos en el aula: discriminación por homofobia

Raúl Romero Ramírez, Irma Cecilia Ruiz Madero y Jorge Noé Castellanos Vela

Universidad Veracruzana.

Problemas de aprendizaje en la enseñanza de la Historia: reflexiones sobre calidad educativa y las realidades socioculturales de los estudiantes de nivel superior

Rubén Darío Núñez Altamirano y Ma. Guadalupe Carapia Medina

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

11:40–11:50

Receso

11:50 - 13:30 Hrs.

Conversatorio. Posgrados y la enseñanza de la Historia

Moderador: Jaime Salazar Adame

Participantes:

Elva Rivera Gómez – Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Dení Trejo Barajas – Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Hugo Torres Salazar– Universidad de Guadalajara.

Hiram Félix Rosas – Universidad de Sonora.

Ejes de discusión:

1. La formación de historiadores como docentes en los programas de licenciatura en México: ¿cuáles son las competencias que desarrollan? ¿cómo se resuelven en los distintos planes de estudio?
2. El mercado laboral de la docencia: ¿cuáles son las características de la demanda de profesores de Historia?
3. Posgrados en Historia: ¿existe relación con los campos laborales de egresados de las licenciaturas en Historia?
4. Posgrados orientados a la docencia: ¿cuáles son las características de los posgrados en educación, docencia y/o competencias docentes? ¿cuáles son las motivaciones para crear un posgrado orientado a la enseñanza de la Historia? ¿cuáles son sus retos?

13:30 – 16:00 Hrs.

Comida

16:00 - 17:20 Hrs.

Mesa 4-5. La planeación desde la perspectiva de la enseñanza para la comprensión. La planificación y el diseño de los ambientes de aprendizaje

Moderadora: María de los Ángeles García Murillo

La enseñanza de la Historia de la Arquitectura bajo una mirada humanista

Rosa Evelia Almanza Montañez

FES-Acatlán /Universidad Nacional Autónoma de México.

Perspectiva de género en el contenido iconográfico de los primeros libros de texto gratuito

Fernando Báez Lira y Víctor Wences Javier Xóchitl

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La infancia de las abuelas: más allá de las técnicas de investigación histórica

María Antonieta Ilhui Pacheco Chávez
Universidad Autónoma Metropolitana/ Unidad Iztapalapa.

17:20 – 19:00 Hrs.

Asamblea General de la RENALIHCA

Viernes 30 de agosto

09:00 - 9:30 Hrs.

Registro de ponentes y asistentes

09:30 – 10:50 Hrs.

Mesa 6a. La planificación y el diseño de los ambientes de aprendizaje

Moderadora: Patricia Gutiérrez Casillas

Los héroes en la memoria, la identidad y la educación

Irma Hernández Bolaños
Universidad Autónoma Metropolitana/ Unidad Iztapalapa.

La planificación en la comprensión de contenidos regionales

Ma. Gabriela Guerrero Hernández
Universidad Autónoma de Nuevo León.

Nueva creación de la Licenciatura en Patrimonio Cultural y Artístico

María de los Ángeles Sitalit García Murillo, Samuel Ojeda Gastelum y Alfonso Mercado Gómez
Universidad Autónoma de Sinaloa.

10:50 – 12:30 Hrs.

Mesa 6b. La gestión de ambientes de aprendizaje

Moderador: José Trinidad Cázarez Mata

El primer año en la Licenciatura de Historia en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Delimitación de variables y sugerencias para el ingreso y permanencia en los estudios universitarios

Laura Elena Dávila Díaz de León
Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Triangulación didáctica para la gestión de ambientes de aprendizaje histórico

Edgar Gómez Bonilla
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Estrategias docentes para el enseñaje de la Historia

Hugo Torres Salazar
Universidad de Guadalajara.

Tutorías, modelos educativos y estilos de aprendizaje

Paulina Latapí Escalante y Darío Olvera Rivera
Universidad Autónoma de Querétaro.

12:30 – 12:40 Hrs.

Receso

12:40 – 14:10 Hrs.

Conversatorio. La reforma educativa de la 4T

Moderadora: Elva Rivera Gómez

Participantes:

Siddhartha Camargo Arteaga – Universidad Pedagógica Nacional/ Unidad Querétaro.
Paulina Latapí Escalante – Universidad Autónoma de Querétaro.
José Trinidad Cázarez Mata – FES Acatlán/ UNAM.
Raúl Romero Ramírez – Universidad Veracruzana.

Ejes de discusión:

1. Reformas educativas en educación superior en la 4T.
2. Memoria y enseñanza de la Historia en la 4T.

Sábado 31 de agosto

12:00 – 14:00 Hrs.

Taller de Patrimonio
Raúl Romero Ramírez
Universidad Veracruzana

**XIV Encuentro de la Red Nacional de Licenciaturas en Historia y
sus Cuerpos Académicos.
VIII Encuentro Iberoamericano de Licenciaturas en Historia.**

INSTITUCIONES PARTICIPANTES

Universidad Veracruzana

Facultad de Historia

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Facultad de Filosofía y Letras

Colegio de Historia

Universidad Autónoma de Guerrero

Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura en Historia

Cuerpo Académico Problemas Sociales y Humanos

Universidad Autónoma de Aguascalientes

Departamento de Historia

Universidad Autónoma de Baja California

Licenciatura en Historia

Universidad Autónoma de Chiapas

Facultad de Ciencias Sociales

Licenciatura en Historia

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Humanidades

Licenciatura en Historia

Universidad Autónoma de Nuevo León

Facultad de Filosofía y Letras

Colegio de Historia y Estudios de Humanidades

Universidad Autónoma Metropolitana/ Iztapalapa

Licenciatura en Historia

Universidad Nacional Autónoma de México

Facultad de Estudios Superiores – Acatlán

Instituto de Investigaciones Históricas

Universidad Autónoma de Tlaxcala

Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura en Historia

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Facultad de Historia

Instituto de Investigaciones Históricas

Universidad Autónoma de Sinaloa

Facultad de Historia

Licenciatura en Historia

Cuerpo Académico de Historia de las Ideas y las Instituciones

Universidad de Guadalajara

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad de Sonora

Licenciatura en Historia

Universidad Autónoma de Querétaro

Facultad de Filosofía y Letras

Licenciatura en Historia

Universidad Pedagógica Nacional

Unidad Querétaro

Instituciones organizadoras del XIV Encuentro de la RENALIHCA

Universidad Veracruzana
Universidad Autónoma de Guerrero
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Universidad Autónoma de Sinaloa
Universidad Autónoma de Aguascalientes
Facultad de Estudios Superiores Acatlán/ UNAM
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Red Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos Académicos

Dra. Elva Rivera Gómez

Presidenta honorífica

Dr. Jaime Salazar Adame

Presidente del Comité Ejecutivo

Dra. Ma. de los Á. Sitlalit García Murillo

Secretaria

Mtro. José Trinidad Cázarez Mata

Tesorero

Dra. Patricia Gutiérrez Casillas

Vocal

Dra. Laura Elena Dávila Díaz de León

Vocal

Dr. Raúl Romero Ramírez

Vocal

Universidad Veracruzana

Dra. Sara D. Ladrón de Guevara

Rectora

Dra. María Magdalena Hernández Alarcón

Secretaria Académica

Mtro. José Luis Martínez Suárez

Director General del Área Académica de Humanidades

Dr. Raúl Romero Ramírez

Director de la Facultad de Historia

Mtra. Sofía Irene Olmos Galván

Secretaria de Facultad