



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**1. Área Académica**

**Todas las áreas académicas**

**2. Programa Educativo**

**Todos los programas educativos**

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
<i>Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes.</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Xalapa;</i></li><li>• <i>Veracruz-Boca del Río;</i></li><li>• <i>Poza Rica-Tuxpan;</i></li><li>• <i>Coatzacoalcos-Minatitlán;</i></li><li>• <i>Orizaba-Córdoba</i></li></ul>

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
<b>CECD80003</b>	<i>Biblioteca Virtual</i>

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
<b>Área de Formación de Elección Libre</b>	<b>N/A</b>

9. Agrupación curricular distintiva
<i>Pensamiento innovador y emprendimiento</i>

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	<b>No Aplica</b>	60	<b>6</b>	<b>No Aplica</b>

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinaria**

**14. Oportunidades de evaluación**

<i>Curso.</i>	<i>Virtual.</i>	<b>Múltiples</b>	<i>Multidisciplinaria</i>	<b>Ordinario</b>
---------------	-----------------	------------------	---------------------------	------------------

**15. EE prerequisite(s)**

**No Aplica**

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
<b>35</b>	<b>5</b>

## 17. Justificación

Dado que el propósito de las universidades es formar generaciones de profesionistas capaces de aprender de por vida y de participar de manera activa en el desarrollo humano y de la sociedad, es indispensable la formación para la autonomía y la eficacia en el manejo de las fuentes de información y la gestión del conocimiento. Lo anterior supone que la inversión realizada para la adquisición de recursos tecnológicos y la contratación de fuentes de información, debe ir acompañada de iniciativas y de esfuerzos sostenidos para impulsar el desarrollo de los conocimientos y habilidades para manejarla. Por ello, deben establecerse mecanismos para asegurar el uso óptimo de los diversos recursos que las bibliotecas académicas ponen a disposición de los usuarios. En este contexto, un usuario alfabetizado es aquél que es capaz de:

- identificar una necesidad y definir un problema de información,
- buscar la información
- usar los recursos aplicables,
- reunir y procesar la información necesaria,
- evaluar el producto alcanzado y
- utilizar la información de manera legal y ética, para fines individuales y colectivos.

Una de las capacidades de las universidades generadores de conocimiento, radica en que los estudiantes sean capaces de usar de manera eficaz, ética y legal la información, como un rasgo característico de sus trayectorias profesionales exitosas.

## 18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante aplica estrategias para el acceso, búsqueda, selección y recuperación de información considerando el repertorio de recursos de la Biblioteca Virtual de la Universidad Veracruzana, de manera objetiva y ética, con la finalidad de resolver sus necesidades académicas de información y comunicación de resultados de aprendizaje, a lo largo de sus estudios y para resolver problemas que se le presenten en el ejercicio profesional.

## 19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de análisis en sus necesidades de información</li> <li>Organización para el acopio de información</li> <li>Acceso, selección y uso de información en fuentes de información.</li> <li>Discriminación de la información relevante.</li> <li>Habilidad para el desarrollo de estrategias de búsqueda que satisfagan sus necesidades de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alfabetización informacional y literacidad crítica.</li> <li>Recursos de información (Bases de datos)</li> <li>Libros electrónicos, plataforma eLibro</li> <li>Repositorio institucional</li> <li>Librería UV</li> <li>Revistas electrónicas Universitarias</li> <li>Gestores bibliográficos</li> <li>Herramientas para la detección de plagio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Autonomía para el aprendizaje en línea</li> <li>Colaboración con sus compañeros</li> <li>Compromiso en las tareas encomendadas</li> <li>Confianza en sus capacidades</li> <li>Disciplina en el seguimiento de las sesiones</li> <li>Interés cognitivo</li> <li>Perseverancia en los objetivos de búsqueda planteados</li> <li>Respeto entre compañeros y el</li> </ul>

información <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso ético y legal de la información mediante el empleo de estilos bibliográficos.</li> </ul>		docente
---	--	---------

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	( ) Actividad presencial	( X ) Actividad virtual/ ( ) En línea
De aprendizaje		✓ Análisis de las guías de los recursos de información disponibles en la plataforma Eminus4 ✓ Desarrollo de prácticas autónomas en las bases de datos y otros recursos de información de la Biblioteca Virtual ✓ Atiende la retroalimentación del docente para consolidar su aprendizaje
De enseñanza		✓ Desarrollo de guías para el uso de los recursos de información ✓ Dirección de prácticas ✓ Demostraciones ✓ Retroalimentación ✓ Asesoría en línea en caso de requerirlo

## 21. Apoyos educativos.

✓ Materiales: Sitio web de la Biblioteca Virtual <a href="https://www.uv.mx/bvirtual/">https://www.uv.mx/bvirtual/</a> , guías en línea, videos. ✓ Recursos: Computadora o dispositivo, Internet, plataforma eminus4
---

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------

Plan de alfabetización informativa	Suficiencia Congruencia Entrega en tiempo y forma	Técnica: evidencia integradora  Instrumento: rúbrica	15 %
---------------------------------------	--	---	------

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Prácticas en los recursos de información de la Biblioteca Virtual: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bases de datos de publicaciones periódicas</li> <li>✓ Plataforma de libros electrónicos</li> <li>✓ Repositorio Institucional</li> <li>✓ Ebooks UV</li> <li>✓ Revistas UV</li> <li>✓ Herramienta para la gestión bibliográfica</li> <li>✓ Herramienta para la identificación de plagio</li> </ul>	Suficiencia Congruencia Entrega en tiempo y forma	Técnica: evidencia integradora  Instrumento: rúbrica	85%
		Porcentaje total:	100%

### 23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias incluyendo su participación activa dentro del aula.

### 24. Perfil académico del docente

<p><b>Formación académica</b> Estudios profesionales dentro del área del conocimiento de Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicación preferentemente.</p> <p><b>Experiencia docente</b> Experiencia en docencia en el nivel superior en IES públicas o privadas, mínimo 2 años.</p> <p><b>Experiencia profesional vinculada a la EE</b> Experiencia y formación como docente o capacitador en el uso de bases de datos y bibliotecas virtuales</p>
---

### 25. Fuentes de información

Recursos de información de la Biblioteca Virtual <https://www.uv.mx/bvirtual/recursos-de-informacion/>  
 Plataforma eLibro. <https://elibro.net/>

Repositorio Institucional. <https://cdigital.uv.mx/>  
 Ebooks UV. <https://libreria.uv.mx/>  
 Revistas electrónicas UV. <https://www.uv.mx/bvirtual/revistas-electronicas/>  
 Uso de gestor bibliográfico y software antiplagio <https://www.uv.mx/bvirtual/herramientas/>

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
11/03/ 2016	12/06/2024	<i>Consejo Técnico u Órgano Equivalente del Centro de Estudios, Creación y Documentación de las Artes</i>

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Ana María Salazar Vázquez, Lic. José Luis Mendoza Jácome, Nora Elizabeth Olivares Hernández, Lic. Carlos Alberto Sánchez.