



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre**

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Dirección de Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
ADEP 80056	Fútbol Americano

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
• Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
Curso-taller	Presencial.	Múltiples	Multidisciplinaria: Ordinario

15. EE prerequisito(s)
No Aplica

Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

16. Justificación

La práctica deportiva es parte fundamental del desarrollo integral de las y los estudiantes, ya que, por medio de la actividad física, logran combatir el sedentarismo. En este entendido el futbol americano toma una gran importancia, pues, a través de su práctica pueden obtener una mejora en sus capacidades físicas y salud, fortaleciendo también sus valores, carácter y autoestima, mejorando sus relaciones interpersonales y compañerismo.

17. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante aplica conocimientos técnico-tácticos ofensivos (pases, recepciones, acarreos, trayectorias) y defensivos (tacleo, bloqueos, coberturas) del futbol americano, desarrolla jugadas ofensivas, defensivas y de equipos especiales, así como el aumento de las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad) aplicadas al deporte, en un ambiente de compañerismo, respeto, tolerancia y disciplina entre sus compañeros y profesor, con la finalidad de conocer el efecto de la práctica deportiva en su organismo y su relación con los hábitos de vida saludables.

18. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Acceso, evaluación, recuperación y uso de información de diversas fuentes en inglés y español. Manejo de paquetería básica office (Word, PowerPoint, Excel, Internet, correo electrónico). Habilidades básicas y analíticas de pensamiento. Análisis y comprensión del reglamento. Desarrollo de capacidades físicas. Dominio de los fundamentos básicos del futbol americano. Dominio de movimientos ofensivos, defensivos y equipos especiales. Desarrollo de la técnica de pase Desarrollo de la técnica de recepción Desarrollo de la técnica de carrera Desarrollo de la técnica de tacleo Desarrollo de la técnica de bloqueo Desarrollo de la técnica de fildeo 	<ul style="list-style-type: none"> Historia Reglamento Uniforme e indumentaria Ofensiva Posiciones ofensivas Características para cada posición Formaciones ofensivas Defensiva Posiciones ofensivas Características para cada posición Formaciones ofensivas Equipos especiales Posiciones ofensivas Características para cada posición Formaciones ofensivas Arbitraje 	<ul style="list-style-type: none"> Autocontrol de sus reacciones Colaboración con sus compañeros Compromiso en las tareas/actividades que se le encomienden Confianza en sí mismo al realizar los ejercicios Constancia para obtener los resultados Cooperación con sus compañeros durante las clases Disciplina en clase Creatividad para implementar jugadas Disposición para realizar trabajo físico Honestidad con el grupo Iniciativa Interacción grupal Interés por adquirir conocimiento Liderazgo Paciencia para alcanzar el objetivo Respeto a sus compañeros y al maestro Responsabilidad para cumplir tareas

<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la técnica de patada • Ubicación dentro del terreno de juego • Asimilación de jugadas ofensivas, defensivas y equipos especiales • Creación de jugadas 		<p>encomendadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad en sus acciones • Solidaridad con el grupo • Tolerancia con sus compañeros •
---	--	--

19. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(X) Actividad presencial	() Actividad virtual/ ()En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Consulta en fuentes de información • Lectura y análisis del reglamento • Análisis e interpretación de videos • Imitación de modelos • Ejecución de jugadas • Visualizaciones de escenarios de juego • Repetición simple y acumulativa Relajación 	
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Organización de grupos colaborativos • Análisis de videos • Exposición con apoyo variado • Evaluación diagnostica de las capacidades físicas • Demostraciones de técnica y táctica del tochito. • Simulaciones • Dirección de prácticas de campo • Discusión dirigida • Ilustraciones Modelaje 	

20 Apoyos educativos.

MATERIAL DIDACTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento • Videos • Páginas web • Revistas especializadas
RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Indumentaria de juego • Balones • Silbato • Computadora y proyector
Pintarrón y plumones

21 Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Evaluación de las capacidades fiscas	<ul style="list-style-type: none"> • Mostrar una mejora en la evaluación final con respecto a la diagnostica • Apego a los valores de la clase 	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Asistencia	<ul style="list-style-type: none"> • Cumplir con el 80% de asistencia en el total de sesiones 	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	15
Demostración de los fundamentos básicos del futbol americano	<ul style="list-style-type: none"> • Pases • Recepciones • Acarreos • Tacleo • Bloqueo • Patadas 	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	25
Simulación de juego	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de los fundamentos básicos del futbol americano • Apego al reglamento • Apego a los valores de la clase • Aplicación de los fundamentos tácticos del futbol americano 	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	30
Examen teórico	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Manejo del tema • Coherencia • Claridad 	Campo mixto de la UDU o cancha asignada para la EE	20
		Porcentaje total:	100%

22 Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias.

23 Perfil académico del docente

Licenciado en educación física o licenciado en entrenamiento deportivo con conocimientos técnicos y tácticos de futbol americano, con dos años de experiencia en entrenamiento deportivo y como docente en nivel superior.

24 Fuentes de información

- Carlos Ramos Kuir. Futbol Americano. Manual para Entrenadores, Profesores y Aficionados. Editorial Trillas
- Eduardo Lozada. Fundamentos del Futbol Americano. Universidad Nacional Autónoma de México.
- Francisco y Daniel Reyes López. Football, Reglas e Interpretaciones.
- Reglamento ONEFA

Complementarias :

- Coach of the Year Clinic. Football Manual. Editada por Earl Brownning, 2006-2010
- Coach of the Year Clinic Notes. Lectures by premier high school coaches. Editada por Earl Browning, 2009
- Coaching Defensive Linemen. Jhon Levra y James Paterson
- Alejandro Morales Troncoso.100 Años del Futbol Americano en México.

25 Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Mayo 2010	Julio 2020 14 octubre 2024	Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas

26 Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

LEF Jorge Samuel Chávez Guiot, LEF Mario Benjamín García Monge, LEF Armando Navarrete Munguía