



Universidad Veracruzana

Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre**

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Dirección de Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
ADEP 80055	Balonmano

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
• Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
Curso-taller/ multimodal	Presencial.	Múltiples	Multidisciplinaria: Ordinario

15. EE prerequisito(s)
No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
30	5

17. Justificación

Debido a su variedad y versatilidad táctica, tanto en el aspecto ofensivo como en el defensivo, es un deporte que ofrece una multitud de posibilidades técnico-tácticas, donde la creatividad del alumno juega un papel fundamental. En esta EE se abordarán los conocimientos del balonmano de manera teórica, apoyándonos en la plataforma EMINUS, y con diverso material didáctico que será de gran utilidad para hacer que el alumno comprenda las reglas de juego, fundamentos, sistemas de juego en conjunto e individuales de manera concreta. Haciendo siempre referencia en los estilos de vida y la práctica del deporte y la actividad física.

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante adquiere el conocimiento teórico de los fundamentos básicos del balonmano y los aplica (pase, recepción, bote, tiro y finta) y comprende el sistema de juego a la defensiva y a la ofensiva (táctica), e identifica las posibilidades que nos ofrece la práctica de deportes de conjunto para lograr hábitos de vida saludable.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Acceso, recuperación y uso de información en fuentes diversas.• Manejo de la paquetería básica de office• Dominio del lenguaje propio de la disciplina de balonmano• Identificación y comprensión de las reglas del balonmano• Identificación de evidencias• Identificación de los fundamentos básicos del balonmano• Dominio de los movimientos ofensivos• Reconocimiento y análisis de las tácticas a la ofensiva y a la defensiva de conjunto.• Dominio de los movimientos a la defensiva y a la ofensiva• Comprensión, análisis y reflexión sobre los diferentes tipos de sistema de juego• Observación y descripción de las estructuras de los sistemas de juego a la defensiva y a la ofensiva• Construcción de las situaciones de juego• Análisis del desarrollo del juego	<ul style="list-style-type: none">• Antecedentes de balonmano• Reglamento del balonmano• Fundamentos Básicos• Técnica individual a la ofensiva y a la defensiva• Estructura de los sistemas de juego a la defensiva y a la ofensiva• Desarrollo del juego	<ul style="list-style-type: none">• Disposición para la investigación• Constancia• Disposición para el aprendizaje• Fomento al trabajo grupal y el intercambio de información• Respeto a las reglas• Compromiso• Colaboración• Disposición para el trabajo físico• Tolerancia a la frustración• Disciplina• Tenacidad• Trabajo en equipo• Creatividad• Compromiso• Disposición para el análisis• Confianza• Respeto a la diversidad de opinión

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(X) Actividad presencial	() Actividad virtual/ ()En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de información • Participar en los foros de discusión • Lectura y análisis de movimientos de juego • Participación activa y colaborativa en línea y presencial • Estudio auto dirigido • Ejecución de movimientos • Repetición simple y acumulativa • Imitación de modelos • Participar en el análisis y las discusiones de los momentos de juego grupales 	
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del contenido • Exposición con apoyo tecnológico • Coordinación de foros de discusión • Exposición de temas • Uso de videos • Descripción de tareas • Mapas conceptuales • Corrección de movimientos • Imitación de modelos • Simulación de juego 	

20 Apoyos educativos.

MATERIAL DIDACTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Videos de Balonmano • Fuentes bibliográficas • Apoyos didácticos visuales • Reglamento de Balonmano • Programa de la EE
RECURSOS DIDÁCTICOS
<ul style="list-style-type: none"> • Computadora con conexión a internet • Plataforma institucional Eminus • Cancha para balonmano • Balones para balonmano • Conos, platos, ligas, silbato, cronómetro

21 Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Participación en foros	<ul style="list-style-type: none"> • Coherencia • Pertinencia • Participación en tiempo y forma 	Eminus	10%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Examen de Reglamento	<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del tema • Cantidad de respuestas correctas 	Eminus	20%
Mapa Mental	<ul style="list-style-type: none"> • Creatividad • Contenido 	Eminus	5%
Cuadro Sinóptico	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura • Presenta todos los temas que se le solicitan en la descripción de la actividad 	Eminus	5%
Mapa Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> • Cantidad y calidad de conceptos • Ejemplos o eventos específicos relacionados con los conceptos más generales. 	Eminus	5%
Cuadro Comparativo	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica adecuadamente los elementos a comparar • Incluye las características de cada elemento • Presenta afirmaciones donde se mencionan las semejanzas y diferencias más relevantes de los elementos comparados 	Eminus	5%
Aplicación de los fundamentos básicos del Balonmano	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución correcta de los fundamentos de Balonmano: Pase, bote, recepción y tiro 	Cancha de Balonmano	20%
Demostración de los aprendizajes técnicos y tácticos del Balonmano mediante la participación en un juego	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución correcta de los movimientos en cancha respetando el reglamento de juego 	Cancha Balonmano	30%
		Porcentaje total:	100%

22 Acreditación de la EE

Para acreditar esta EE el estudiante deberá haber presentado con suficiencia el 80% de las evidencias de desempeño solicitadas.

23 Perfil académico del docente

Licenciado en Educación física, deporte y recreación, con experiencia en el campo del ejercicio físico y entrenamiento deportivo, con mínimo 2 años de experiencia en docencia en enseñanza superior y trabajo con grupos.

24 Fuentes de información

- Antón, García Juan Lorenzo. Balonmano metodología y alto rendimiento. Editorial Paidotribo Czerwinski, Janusz. El Balonmano, técnica, táctica, entrenamiento. Editorial Paidotribo
- Kissling, René. 1000 ejercicio y juegos aplicados al balonmano. Editorial Hispano Europea S.A.
- Lasierra, Gerald. Ponz, José María. 1013 Ejercicios y juegos aplicados al balonmano.
- Fundamentos y ejercicios individuales. Editorial Paidotribo
- Manfred Müller – Hans Gert Stein. Balonmano entrenarse jugando. Editorial Paidotribo Manual para el entrenamiento de Handball. Nivel 3. SEP, CONADE, Federación Mexicana de Hanball A.C.
- Reglamento de la Real Federación Española de Balonmano.2016

Complementarias :

- Real Federación Española de balonmano. Última consulta junio de 2020 en la liga <http://www.rfebm.net/index.asp>
- European Handball Federation. Última consulta julio de 2020 en la liga www.eurohandball.com.
- Asociación de entrenadores de balonmano. Última consulta mayo de 2020 en la liga www.aebm.com
- Wikipedia la enciclopedia libre. Última consulta mayo 2020 en la liga <http://es.wikipedia.org/wiki/Balonmano> .
- Pérez García, J., 2015. Actividades Físico-Deportivas como Estilo de Vida Saludable en Estudiantes Universitarios. Monterrey, Nuevo León, México: Universidad Autónoma de Nuevo León.

25 Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Agosto 2013	Junio 2021 14 octubre 2024	Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas

26 Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

MGD. José de Jesús Cid de León Faces