



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre**

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Dirección de Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Xalapa; • Veracruz-Boca del Río; • Poza Rica-Tuxpan; • Coatzacoalcos-Minatitlán • Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
ADEP 80054	Baloncesto

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
<ul style="list-style-type: none"> • Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
Curso-taller	Presencial	Múltiples	Ordinario

15. EE prerequisite(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación

El baloncesto por las características que demanda de sus practicantes permite que las y los estudiantes puedan mostrar sus diferentes tipos de inteligencias en el plano motor, en el plano moral y en definitiva en las capacidades volitivas acompañadas del desempeño físico, lo que les ayudará a estimular la capacidad de concentración, percepción y desarrollo del carácter y modulación del temperamento para su aprovechamiento en su formación académica enriqueciendo su ser individual con relación a otras personas y con el mundo que le rodea.

18. Unidad de competencia (UC)

Las y los estudiantes analizan los diferentes modelos de juego, técnicas deportivas del baloncesto, conceptos de estilos de vida saludables y aplican secuencias de actividades para mejorar las diferentes capacidades psicológicas y físicas en un ambiente de aprendizaje orientado a la adquisición de hábitos saludables, disciplinarios y sobre todo con un modelo de valores que impacten positivamente en su vida universitaria y en su relación con el contexto social.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de la información • Análisis del concepto de baloncesto y su impacto en el estilo de vida. • Acceso, evaluación, recuperación y uso de fuentes diversas. • Comprensión oral y escrita • Manejo de paquetería básica de office (Word, PowerPoint, Internet) • Análisis del concepto de baloncesto y su impacto en el estilo de vida. • Análisis y práctica del movimiento intencionado hacia los gestos técnicos tanto defensivos como ofensivos. • Comprensión y asociación de las reglas de juego con respecto al uso del cuerpo con y sin balón. • Desarrollo de capacidades físicas condicionales y coordinativas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del juego de pelota en Mesoamérica . • Historia del baloncesto en México y en el mundo. • El desarrollo del baloncesto actual. • Los objetivos del deporte formativo. • Reglamento del baloncesto. • Fundamentos básicos del <ul style="list-style-type: none"> ✓ Técnica individual de manejo y control del balón. ✓ Técnica de posturas, desplazamientos y gestos ofensivos. ✓ Técnica de posturas, desplazamientos y gestos defensivos. • Análisis de las capacidades físicas. • Análisis de las capacidades psicológicas de la voluntad • Descripción de técnicas auxiliares 	<ul style="list-style-type: none"> • Gusto por aprender • Motivos hacia el deporte • Autorreflexión • Colaboración grupal • Voluntad • Participación en tiempo y forma • Perseverancia • Modelación del temperamento • Desarrollo del carácter • Autorreflexión • Sacrificio de lo individual por el logro colectivo • Compromiso con el equipo • Confianza • Constancia • Cooperación con sus compañeros • Disciplina • Disposición al trabajo físico • Iniciativa • Liderazgo • Tolerancia a la frustración • Respeto a las reglas Responsabilidad

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(X) Actividad presencial	() Actividad virtual/ () En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda y consulta de fuentes de información • Analizar, evaluar y seguir instrucciones • Disertación grupal • Ejecución de técnicas de modelaje técnico • Ejecución de secuencias para el acondicionamiento físico • Elaboración de bitácoras personales y grupales • Exposición de motivos y metas • Imitación de modelos • Lectura y análisis sobre los beneficios de la práctica deportiva hacia los estilos de vida saludables. • Relajación • Visualización de escenarios futuros 	
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Evaluación diagnóstica de las capacidades psicológicas y físicas • Lectura comentada • Análisis y edición de videos • Foros de disertación • Organización de grupos colaborativos • Exposición con apoyo tecnológico variado • Discusión dirigida • Dirección de prácticas • Simulaciones • Ilustraciones • Modelaje de elementos técnicos 	

21. Apoyos educativos.

MATERIAL DIDACTICO

- Libros
- Revistas
- Antología
- Páginas de Internet.
- Reglamento de baloncesto
- Videos de partidos
- Paquetería y software deportivo

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Balones y elementos esféricos de diferentes texturas, pesos y materiales.
- Tapetes
- Ligas
- Obstáculos
- Cojines
- Computadora
- Conos de señalización
- Cuerdas
- Bastones
- Materiales con peso
- Marcas o señales visuales
- Elementos para señales auditivas
- Elementos para el control de posturas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Elaboración de tareas e investigaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Manejo del tema • Claridad • Congruencia • Apego a las indicaciones por rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Eminnus 	20%
Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Revisión, análisis, evaluación e integración del autoconocimiento de las capacidades psicológicas para su aplicación en el baloncesto.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis del grado de desarrollo de las capacidades psicológicas. • Modelaje paulatino de las capacidades volitivas. • Apego a las indicaciones de los test de evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Eminnus 	10 %

Proyecto integrador	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Manejo del tema • Claridad • Congruencia • Apego a las indicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataforma Eminus 	20%
Demostración de las técnicas	<ul style="list-style-type: none"> • Modelaje de las técnicas de los elementos deportivos. • Apego a las indicaciones por rúbrica 	<ul style="list-style-type: none"> • Cancha de Baloncesto 	20 %
Demostración del dominio de las técnicas básicas del baloncesto	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución correcta del dominio de las técnicas aprendidas 	<ul style="list-style-type: none"> • Cancha de Baloncesto 	20%
Desarrollo de un plan de acondicionamiento físico.	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo de repeticiones en apego al plan elaborado 	<ul style="list-style-type: none"> • Cancha de Baloncesto 	10%
		TOTAL	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber obtenido al menos un 60% de cada una de las evidencias de desempeño.

24. Perfil académico del docente

Licenciado en Educación Física, maestro en ciencias aplicadas al ejercicio, especialidad en metodología del entrenamiento y deportes con pelota, 5 años de experiencia en nivel superior y en dirección de equipos.

25. Fuentes de información

Bennett, Randy (2019) - Stole his defensive system from Royce Uri- Arizona, St. Mary's College of California. Basketball Coach Playbook.

Preheim, David (2020)- Best of the Horns set. Basketball Coach Playbook.

Angelie,Jamie (2020) Euro ballsacreen. Basketball Magazine EuroLeague.

The Player Development Framework Playboo(2020) Basketball England

Bordas, Josep (2002). Introducción y desarrollo metodológico de los fundamentos. Consultado en la página web www.basketv.com en agosto de 2014.

Castejón, F.J. et al. (2003) Iniciación deportiva. La enseñanza y el aprendizaje comprensivo en el deporte. Sevilla. **Editorial** Wanceulen

Costoya Santos, R. (2002) Baloncesto. Metodología del rendimiento. Zaragoza. Inde.

De la Paz P. L. Baloncesto. Editorial Pueblo y Educación. La Habana 1989

Faucher, D.G. (2002) Enseñar Baloncesto a los jóvenes. Ed. Paidotribo. Barcelona.

Gaitley Stephanie. Girls basketball drills. Editorial Wish Publishing. 2003

Giménez F.J. Fuentes Guerra (2003) La formación del entrenador en la iniciación al baloncesto. Sevilla. Wanceulen.

Giménez F.J. Fuentes Guerra y López Buñuel, P.S., (2004) Aspectos Teóricos y Prácticos de la iniciación al baloncesto. Sevilla. Wanceulen.

Giordani. M. Curso de baloncesto. Editorial de Vecchi. Barcelona. 1991

Kirkov, D. Manual de baloncesto. Editorial Pueblo y Educación. La Habana 1984.

Klein Leigh. (2004) Basketball coachs playbook. Editorial equilibrium books.

Kuchar Bill. (2005) Coaching high school basketball. Editorial Mac Graw Hill.
 Limberg F. Baloncesto juego y enseñanza. Editorial Pueblo y Educación 1990
 Lorenzo, A. y Prieto, G. (2002). Nuevas perspectivas en la enseñanza del baloncesto. Consultado en
 Noviembre de 20011 la página web www.efdeportes.com Revista Digital- Buenos Aires-Año 8-nº 48.
 Agosto de 2014
 Martin Rodríguez, J.F. (2005) II Curso de actualización para entrenadores de baloncesto. Valladolid.
 Fundación Forum Valladolid.
 Reglamento oficial de baloncesto 2012
 Wilsen Hal. Basketball steps to success. Editorial Human kinectics. 2004

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Agosto 2014	Julio 2021 14 octubre 2024	Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

L MCJD. Leo Hernández Rivera