



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Instituto de Investigaciones Cerebrales	Xalapa

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
CICE80006	La farmacología en la vida diaria

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje		12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidad es de evaluación
Curso-taller	En Línea	Múltiples	Multidisciplinaria	Ordinario

15. EE prerequisite(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
15	5

17. Justificación

La experiencia educativa (EE) “La farmacología en la vida diaria” se localiza en el área de formación de elección libre (AFEL) (2 h teóricas y 2 prácticas, 6 créditos) y se incluye en la clasificación académica de “Salud y bienestar”. Esta EE permitirá que la/el estudiante identifique y comprenda la importancia de la farmacología como un área científica indispensable para la salud de la población. Se resaltarán la relevancia de conocer y entender conceptos farmacológicos que permitirán un mejor manejo de sustancias con actividad biológica con fines terapéuticos. El programa educativo de esta EE busca el desarrollo de competencias que proporcionen a la/el estudiante habilidades y herramientas que le permitan llevar los conocimientos adquiridos en el curso a su vida diaria, con la finalidad de fomentar el adecuado uso y manejo de los fármacos en pro de la salud. Para su acreditación se evaluará el desempeño de la/el estudiante por medio de la aplicación práctica de los conocimientos teóricos adquiridos a través de las actividades diversas diseñadas para el curso.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante identifica la relevancia de la farmacología en la salud, a través de la adquisición de términos indispensables para una mejor comprensión del uso y manejo de fármacos, en un ambiente de honestidad, respeto y apertura, con la finalidad de promover el adecuado uso de sustancias activas con fines terapéuticos, mismos que podrían permear al seno familiar y de amistades, mejorando las condiciones de salud en la población.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Analizar de forma crítica la información Asociar las ideas y conceptos aprendidos Elaborar textos escritos, mapas mentales y conceptuales Argumentar las ideas Tener habilidad para la expresión escrita y oral Manejar la paquetería básica de microsoft office, el internet y las tecnologías de información Consultar y recuperar fuentes diversas de información Manejo de aplicaciones y programas para la elaboración de recursos digitales didácticos Participación para facilitar la interacción con el instructor y el aprendizaje Organización para cumplir en tiempo y forma con el	¿Qué es la farmacología? Diferencias entre fármaco, medicamento y droga Áreas de estudio de la farmacología Conceptos indispensables para entender la farmacología Agencias reguladoras de fármacos y medicamentos Ventajas y desventajas del uso de los fármacos (efectos secundarios e interacciones) Desarrollo de fármacos: estudios preclínicos y clínicos Impacto del uso de fármacos en el medio ambiente Fuentes de información sobre fármacos	Autogestión y autoaprendizaje para consolidar la información propia del curso de forma autónoma Autonomía para realizar de forma individual las actividades propuestas en el curso Responsabilidad para asumir cualquier falta u omisión que se pueda suscitar Respeto para fomentar una interacción saludable con los asistentes al curso y el instructor Compromiso para consolidar el aprendizaje y realizar las actividades propuestas en el curso Disciplina para seguir los lineamientos establecidos en el programa Perseverancia para finalizar el curso a pesar de algún

programa del curso Creatividad para la elaboración de las evidencias que así lo requieran.		contratiempo Honestidad al elaborar las actividades sin emplear sistemas de inteligencia artificial y evitando plagio Ética en el manejo de la información empleada para la elaboración de las evidencias y la interacción con el instructor Autocrítica para favorecer la continua mejora
---	--	---

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	() Actividad presencial	() Actividad virtual/ (X)En línea
De aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> •Lectura, síntesis e interpretación de información •Búsqueda, consulta y recopilación de información en fuentes especializadas •Elaboración de apuntes personales, resúmenes, glosario •Analogías, parafraseo •Análisis de problemáticas relacionadas con el uso de fármacos •Elaboración de ensayos, infografías, podcast, etc.
De enseñanza		<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de los objetivos, alcances y limitaciones del curso. • Cronograma de actividades • Listado de lecturas que se revisarán en el curso • Elaboración de tareas creativas para ser desarrolladas por el estudiante • Foros de discusión para el análisis de problemáticas relacionadas con el uso de fármacos • Retroalimentación

		personalizada a cada una de las evidencias de desempeño realizadas por el estudiante
--	--	--

21. Apoyos educativos.

- Fuentes de información impresas y electrónicas
- Bibliográficos, videográficas y/o audiovisuales
- Páginas web, bases de datos de la Biblioteca Virtual UV,
- Plataformas académicas UV (Eminus, Lienzos), recursos digitales universitarios (microsoft Teams, Word, etc.)
- Computadora con internet.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Resumen de lectura/video	Ejecución Síntesis Claridad Fluidez Ortografía	Técnica: Análisis de desempeño Instrumento: Lista de cotejo	10%
Elaboración de glosario	Ejecución Claridad Dominio de los conceptos Congruencia Ortografía	Técnica: Análisis de desempeño Instrumento: Lista de cotejo	25%
Ensayo	Ejecución Discusión Claridad Fluidez Ortografía	Técnica: Análisis de desempeño Instrumento: Lista de cotejo	25%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Demostración de los fármacos identificados en el hogar	Ejecución Claridad Ortografía	Técnica: Análisis de desempeño Instrumento: Lista de cotejo	10%
Demostración de la capacidad de comunicación social de la información (Infografía o podcast educativo)	Ejecución Creatividad Síntesis Claridad Dominio del tema Congruencia Ortografía	Técnica: Análisis de desempeño Instrumento: Lista de cotejo	30%
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en alguna carrera del área de ciencias de la salud o técnica, con posgrado en un área de ciencias biológicas o de la salud que contemple en su plan de estudios a la farmacología; con experiencia docente en el nivel superior en IES públicas o privadas mínima de 2 años; experiencia profesional comprobable vinculada con la EE.

25. Fuentes de información

1. & Wilkins, L. W. (2017). Pharmacology Made Incredibly Easy!: (4 ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecauv/titulos/182067>
2. Ahumada Vázquez, J. I. D. Santana Falcón, M. L. & Serrano Molina, J. S. (2022). Farmacología práctica: para las diplomaturas en ciencias de la salud: (1 ed.). Ediciones Díaz de Santos. <https://elibro.net/es/lc/bibliotecauv/titulos/269515>
3. Guilding, C., White, P.J., Cunningham. M., Kelly-Laubscher, R., Koenig, J., Babey, A.M., Tucker, S., Kelly, J.P., Gorman, L., Aronsson, P., Hawes, M., Ngo, S.N.T., Mifsud, J., Werners, A.H., Hinton, T., Khan, F., Aljofan, M., Angelo, T. (2024). Defining and unpacking the core concepts of pharmacology: A global initiative. British Journal of Pharmacology, 181(3), 375-392. <https://doi.org/10.1111/bph.16222>
4. Ley General de Salud. DOF 03-07-2024 (México). <https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGS.pdf>
5. Diccionario de Especialidades Médicas Para Los Médicos (PLM) 03-07-2024. <https://www.medicamentosplm.com/>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
20/03/2022	02/07/2024	Consejo Técnico del Instituto de Investigaciones Cerebrales

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

María Leonor López Meraz