



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**I. Área Académica**

Todas las áreas académicas

**2. Programa Educativo**

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Instituto de Salud Pública	Xalapa

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
SPUB 80010	<i>El mundo de los virus</i>

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Ciencia abierta y conocimiento con responsabilidad social

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinaria**

**14. Oportunidades de evaluación**

Curso-taller	Híbrido/mixto	Múltiples	Multidisciplinaria	Ordinario
--------------	---------------	-----------	--------------------	-----------

**15. EE prerequisito(s)**

No Aplica
-----------

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
20	5

## 17. Justificación

Los virus son agentes causales de enfermedades en todos los organismos. A pesar de la importancia de los virus en la salud de la población, son poco estudiados en nuestro país, siendo un área poco abordada, incluso, en el área de la medicina. Es importante conocer la biología molecular de estos patógenos y las medidas de prevención de las infecciones virales. Mediante diversas herramientas didácticas y la reflexión crítica, los estudiantes adquieren conocimientos sobre los virus y las medidas de prevención que día a día pueden aplicar, tanto en su desarrollo profesional como en su vida personal, con ética y responsabilidad social.

Para acreditar esta experiencia educativa, los estudiantes deben realizar las actividades indicadas en clase y proponen una herramienta de difusión de una estrategia de prevención para algún virus de importancia en salud pública.

## 18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante aprende los conceptos básicos de virología, identifica los principales virus de importancia en salud pública, así como las medidas de prevención, mediante clases dirigidas y materiales de investigación obtenida en diversas fuentes electrónicas y artículos científicos; donde con una actitud crítica, respetuosa, comprometida y reflexiva, propone una herramienta de difusión y prevención de transmisión viral, con posible impacto social que le aporta un panorama global aplicable a su quehacer profesional.

## 19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Acceso y uso de información en fuentes diversas en español e inglés</li><li>• Comparar las enfermedades generadas por virus de las generadas por otros agentes infecciosos.</li><li>• Organización de información y creatividad para la comunicación de información</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Características generales de los virus</li><li>• Conceptos básicos en Virología</li><li>• Ciclo de replicación: virus de DNA y virus de RNA</li><li>• Infecciones agudas e infecciones persistentes</li><li>• Mecanismos de transmisión y control de las enfermedades virales</li><li>• Virus como causa de cáncer</li><li>• Principales enfermedades generadas por virus</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Reflexión sobre los problemas de salud por virus</li><li>• Compromiso en la entrega de sus actividades</li><li>• Creatividad para comunicar un tema de prevención de infección viral</li><li>• Respeto para con sus compañeros</li><li>• Responsabilidad social</li></ul>

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	( X ) Actividad presencial	( X ) Actividad virtual/ ( X ) En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consulta de información en diversas fuentes recomendadas</li><li>• Realización de lecturas</li><li>• Participación en clase</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participación en sesiones programadas por Zoom</li></ul>
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición de temas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Asesoría en línea</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de material didáctico</li> <li>• Seguimiento de las actividades prácticas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asesoría por correo electrónico</li> </ul>
--	--	---

## 21. Apoyos educativos.

Materiales: artículos, videos.

Recursos: computadora, proyector y plataformas Zoom y Eminus 4.

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Portafolio de evidencias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puntualidad en la entrega</li> <li>• Calidad en la redacción</li> <li>• Pensamiento crítico</li> </ul>	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: lista de cotejo	50%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exposición oral	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio del tema</li> <li>• Originalidad</li> <li>• Habilidad de comunicación</li> </ul>	Técnica: observación directa Instrumento: registro de observación	50%
Porcentaje total:			100%

## 23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

## 24. Perfil académico del docente

Químico Farmacéutico Biólogo o a fin con experiencia docente; de preferencia con posgrado en el área de Virología y al menos 2 años de experiencia en investigaciones en esta área, además del trabajo con grupos.

## 25. Fuentes de información

1. Knipe, DM, Howley PM, Fields Virology, Wolters Kluwer/Lippincott Williams and Wilkins, 7a. ed. 2023.
2. Flint, SJ, et. al., Principles of Virology, ASM, 5<sup>a</sup>. Ed. Vol. I. 2020.
3. Flint, SJ, et. al., Principles of Virology, ASM, 5<sup>a</sup>. Ed. Vol. II. 2020.
4. <http://viralzone.expasy.org/> (Fecha de acceso: 04/06/2024).
5. <https://www.cdc.gov/spanish/index.html> (Fecha de acceso: 04/06/2024).
6. <https://www.who.int/es> (Fecha de acceso: 04/06/2024).
7. <https://www.gob.mx/salud/acciones-y-programas/instituto-de-diagnstico-y-referencia-epidemiologicos-indre> (Fecha de acceso: 04/06/2024).

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de
----------------------	-----------------------	---------------------

		aprobación
25/10/2018	04/06/2024	Consejo Técnico del Instituto de Salud Pública

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

Hilda Montero L. de Guevara y Clara Luz Sampieri Ramírez