



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**1. Área Académica**

**Todas las áreas académicas**

**2. Programa Educativo**

**Todos los programas educativos**

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Escuela para Estudiantes Extranjeros.	<ul style="list-style-type: none"><li>Xalapa</li></ul>

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
EEXT 80032	Las Relaciones entre México y Europa

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
<ul style="list-style-type: none"><li>Internacionalización y redes de colaboración</li></ul>

**10. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	0	No Aplica	45	6	No Aplica

**11. Modalidad y ambiente de aprendizaje**

**12. Espacio**

**13. Relación disciplinaria**

**14. Oportunidades de evaluación**

M: Curso.	A: Presencial.	Múltiples	<ul style="list-style-type: none"><li>Multidisciplinaria</li></ul>	Ordinario
-----------	----------------	-----------	--	-----------

**15. EE prerequisite(s)**

**No Aplica**

**16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
15	5

## 17. Justificación

La situación económica de México y del mundo se ha ido transformando de manera sustancial en los últimos años, la creciente competencia, creación de nuevos tratados o bloques económicos entre los diversos países donde la importancia del comercio exterior es visible, ha hecho que las naciones cada día busquen un mayor acercamiento entre ellas. México ha mantenido relaciones diplomáticas y comerciales con los países miembros de la Unión Europea convirtiendo a este acuerdo en el segundo más importante después del TLCAN, ahora T-MEC y con otros pertenecientes al continente europeo, convirtiendo al estado mexicano en un fuerte actor del comercio internacional y a Europa en un importante inversor en la economía mexicana.

## 18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante conoce los aspectos históricos, sociales, culturales, políticos y económicos apoyándose en herramientas teóricas y digitales, que han llevado a México a establecer relaciones diplomáticas y comerciales con los países del continente Europeo con el fin identificar a países con los cuales se podría incrementar la relación económica, política que considere necesarios de acuerdo a las tendencias del entorno mundial, con responsabilidad y profesionalismo, apertura y reflexión que le beneficiará en su quehacer profesional a corto plazo.

## 19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Reconoce las estrategias de política exterior de ambas partes para lograr relaciones bilaterales exitosas. Conoce la relación que México ha tenido con los esquemas de unificación europeos. Determina la situación comercial de México con la Unión Europea con sus principales sectores. Examina los diversos proyectos de cooperación establecidos entre México y la Unión Europea para el beneficio de la sociedad.	México y los países europeos Relación de México con los esquemas europeos de unificación Relaciones Comerciales México- Unión Europea Proyectos de cooperación	Respeto hacia los distintos puntos de vista Apertura a los conocimientos jurídicos que se establecen en esta relación. Autorreflexión de los contenidos económicos y sociales que impactan en la relación.

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	( X ) Actividad presencial	( ) Actividad virtual/ ( ) En línea
De aprendizaje	Participación activa durante la clase relevantes Realización de lecturas y tareas determinadas Participación en tareas y	

	actividades por equipo	
De enseñanza	Exposiciones Realización de ensayos relacionados al tema Recomendación de lecturas Recomendación de videos	

## 21. Apoyos educativos.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentaciones PPT/Prezi/canva</li> <li>• Material electrónico</li> <li>• Bibliográfico e internet</li> <li>• Pintarrón y marcadores</li> <li>• Computadora</li> <li>• Revistas especializadas</li> <li>• Internet</li> </ul>
--

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Resumen (es)	Pertinencia Ortografía Congruencia Puntualidad en entrega	Técnica: Producto de investigación	25%
Ensayo	Originalidad	Instrumento: Rúbrica	25%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exposición por equipo	Pertinencia Congruencia Calidad en la investigación Demostración de conocimiento	Técnica: Presentación Instrumento: Rúbrica	50%
		Porcentaje total:	100%

## 23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

## 24. Perfil académico del docente

Licenciado en Relaciones Internacionales; con maestría en Comercio Internacional, Doctorado en Ciencias de la Alta Dirección, con experiencia en los campos profesional y docente como mínimo 5 años.

## 25. Fuentes de información

- De Icaza, C. (2019) México and Europe: A history of friendship, solidarity and cooperation.
- Vargas Pérez, VA. (2016) TLCUEM: Su impacto en la economía Mexicana: Las relaciones

comerciales entre México y la Unión Europea: Editorial Académica Española

- Becerra Pozos, L. Las Relaciones México-Unión Europea. En el marco del Acuerdo Global y la Asociación Estratégica: Un balance desde la sociedad civil mexicana. EDUCA.
- García Amaral, J. Basulto Poot, J. (2022) México y Europa: evolución y perspectivas de una relación multilínea.
- Serrano Caballero, E. (2022): “La modernización del Acuerdo de Asociación Unión Europea-México: entre el cambio y la continuidad”, Documentos de Trabajo, n° especial FC/EU-LAC (7) es, Madrid, Fundación Carolina/Fundación EU-LAC.

## 26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
05/08/2018	04/06/24	Órgano Equivalente del Consejo Técnico de la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana

## 27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Nesly Teresa Muñoz Cortés