



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Centro de Estudios China-Veracruz	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
EEXT80027	Fundamentos de la economía de China contemporánea

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Internacionalización y redes de colaboración

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
Curso	Virtual	Múltiples	Interdisciplinaria
			Ordinario

15. EE prerequisite(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
20	5

17. Justificación

Las últimas dos décadas del siglo XX y las primeras dos décadas del siglo XXI registran el resurgimiento económico y político de China, tras un pasado de grandeza, interrumpido durante dos centurias, este país vuelve a constituirse como un gran protagonista a nivel mundial. Se convierte en la segunda economía por el crecimiento de su Producto Interno Bruto (PIB) anual y la primera por paridad de poder adquisitivo (PPA). La economía China se sumerge en un proceso de reformas y transformaciones económicas que le llevan a ocupar estos primeros lugares en el escenario económico mundial. Conocer y estudiar este proceso económico experimentado por la economía China es de vital importancia para entender el lugar privilegiado que ocupa actualmente.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante se acerca a la comprensión de las políticas económicas implantadas por la República Popular China durante la década de los setenta hasta el día de hoy, a través de la revisión y análisis de textos especializados, videos, documentales educativos y notas informativas en un ambiente de apertura, disposición, intercambio y respeto al trabajo académico, con el fin de que logre un mejor desenvolvimiento y toma de decisiones en contextos profesionales a nivel regional o internacional.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Analiza los acontecimientos generales que impactaron en China de 1978 a la actualidad• Observa y estudia los principales actores de la etapa reformista• Identifica características del comercio exterior de China y sus efectos en la economía global• Comprende el crecimiento de las clases medias en el desarrollo de los mercados internos en China antigua y contemporánea• Analiza la relación de ciencia y tecnología, economía y género con relación en el crecimiento económico de China.	<ul style="list-style-type: none">• Principales cambios en la organización económica y social a partir de las cuatro modernizaciones• Características de la etapa reformista• El comercio exterior de China y sus efectos en la economía global• El crecimiento de las clases medias y el desarrollo del mercado interno• Economía, género, ciencia y tecnología.	<ul style="list-style-type: none">• Apertura a las aportaciones de alumnado y profesorado• Respeto a las distintas formas de pensar• Honestidad en sus participaciones y trabajos• Colaboración en cada una de las actividades

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	() Actividad presencial	(X) Actividad virtual/ () En línea
De aprendizaje		Análisis de las lecturas o materiales audiovisuales presentados en EMINUS 4
De enseñanza		Proporcionar material bibliográfico y multimedia en EMINUS 4 Creación de espacio para dudas o comentarios en EMINUS 4 Sesión de asesoría en EMINUS 4

21. Apoyos educativos.

Video Internet Libros y revistas Multimedia Programa de estudio Software educativo EMINUS 4
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Trabajos escritos: <ul style="list-style-type: none">• Infografía• Mapa conceptual• Reporte de lectura• Ensayo	Análisis y síntesis de la información Correcta redacción y ortografía Presentación Coherencia y claridad Originalidad del trabajo Entrega en tiempo	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: Rúbrica	20% 20% 20% 40%
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciado en cualquier disciplina de las ciencias sociales preferentemente con estudios de posgrado en administración, comunicación, negocios internacionales, experiencia en coordinación de proyectos académicos sobre China y América Latina, así como con experiencia docente en nivel superior de mínimo dos años.
--

25. Fuentes de información

<ul style="list-style-type: none">• Anguiano Roch, E. (2022). China: política financiera, crecimiento interno e impacto internacional. UNAM.• Damas, R. D. (2022). Economía china: transformações, rumos e necessidade de
--

rebalanceamiento do modelo econômico da China. Digitaliza Conteúdo.

- Dussel Peters, E. (2022). 50 años de relaciones diplomáticas entre México y China. Pasado, presente y futuro. México D.F. UNAM/CECHIMEX
- Lemus Delgado, D. (2023, 14 de junio). El sistema de ciencia, innovación y tecnología en China: una visión al futuro (conferencia). Factores clave de las relaciones socioeconómicas de la región Asia-Pacífico. Guadalajara, México.
<https://youtu.be/exjrEGyUPms?si=cTEwFAs6WYxRpmED&t=163>
- Rosales, O. (2020). El sueño chino: cómo se ve China a sí misma y cómo nos equivocamos los occidentales al interpretarla. Siglo XXI Editores.
- Zottele de Vega E. y Zottele Allende, A.C (2020). Aproximaciones a la Franja y la Ruta. Xalapa, Veracruz. Universidad Veracruzana.

Complementarias:

- Rueda Peiro, Isabel, et al. (2002). Crecimiento y cambios socioeconómicos en China: 1978-2000. Problemas del Desarrollo. Revista Latinoamericana de Economía; Vol. 33 Núm. 128, 2002. Recuperado de <https://repositorio.unam.mx/contenidos/4113466>
- Xiaobo, W. (2009). La china emergente. La transformación del gigante asiático. Kailas Editorial.
- Zottele Allende, A.C. (2011). China: relatos del nuevo mundo. Xalapa, Veracruz. Universidad Veracruzana.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09/12/2020	18/06/2024	Órgano equivalente a Consejo Técnico del Centro de Estudios China-Veracruz

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Xiomara María Limón Hernández.