



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Centro de Estudios China-Veracruz	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
EEXT80026	Conocimientos sobre geografía e historia de China

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
<ul style="list-style-type: none">• Internacionalización y redes de colaboración

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso.	A: Virtual	Múltiples	<ul style="list-style-type: none">• Interdisciplinaria	Ordinario
-----------	------------	-----------	----------------------------------------------------------------------	-----------

I5.EE prerrequisito(s)**No Aplica****16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación

China es una potencia mundial y ante el entorno globalizador tiene una importante influencia en el crecimiento económico, en el medio ambiente y en la política internacional. Por lo tanto, conocer su geografía e historia es crucial para comprender los desafíos y oportunidades que se suscitan a nivel macroeconómico, en los intercambios comerciales y el cambio climático.

Entender las singulares aportaciones de este país a través de los saberes geo históricos y sociales suscita la comprensión de la interculturalidad y la comparación de las características de China frente a las de México y otros países, con lo que se adquiere una visión más profunda del mundo en que vivimos, se promueve la apreciación de la diversidad geográfica e históricas, y se fomenta una perspectiva global informada y crítica.

18.Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante comprende la diversidad y la complejidad geográfica e histórica de China mediante el estudio de sus características culturales, territoriales y políticas, a través de ejercicios de análisis y discusión de la información que le permitan comparar la transformación de China con diversos aspectos sociales y económicos de México, mostrando apertura y una actitud de respeto hacia la otredad, para crear y proponer iniciativas con impacto positivo en diferentes sectores de la sociedad así como para el adecuado aprovechamiento de las oportunidades derivadas de las relaciones con la RPCh.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y respeta la diversidad cultural • Discute las características geográficas e históricas de China • Describe la influencia de la geografía e historia de China en el contexto internacional • Asocia y establece diferencias entre las características geo-históricas de China y de México • Manejo de las TIC para obtención y análisis de información 	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos básicos de la historia antigua de China • Principales acontecimientos de la historia moderna de China • Transformación del papel de la mujer en la sociedad china • Características geográficas de China • Desarrollo y distribución poblacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura a los conocimientos geohistóricos de China • Autorreflexión de los contenidos interculturales • Colaboración en las actividades • Tolerancia hacia las opiniones diferentes del resto de sus compañeros de clase

20.Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades	() Actividad presencial	(X) Actividad virtual/
------------------------	--------------------------	--------------------------

necesarias, puede indicar más de una.		()En línea
De aprendizaje		Consulta del material audiovisual proporcionado en EMINUS 4 Recurrir a fuentes bibliográficas complementarias Asistencia a sesión de introducción al curso
De enseñanza		Carga de contenidos de estudio en EMINUS 4 Asesoría en línea para los alumnos Ofrecer una sesión online de introducción al curso Orientar a los alumnos para el análisis y discusión de los saberes proporcionados.

21. Apoyos educativos.

<ul style="list-style-type: none"> • Materiales: Libro, capítulos de libros y artículos en formato pdf. Videos explicativos y documentales, exposiciones digitalizadas. • Recursos: Computadora, cámara de video, plataforma educativa EMINUS 4, y ZOOM.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------

Portafolio de evidencias: Trabajos escritos	Contenido acorde al tema estudiado Argumentación de los planteamientos Aportación de ideas y comentarios propios Redacción acorde a trabajos académicos Ortografía	<p>Técnica: Ensayo, derivado de los contenidos estudiados y lecturas realizadas.</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p> <p>Técnica: Línea del tiempo</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p> <p>Técnica: Infografía</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p> <p>Técnica: Mapa conceptual</p> <p>Instrumento: Rúbrica de evaluación, escriben los criterios y los niveles de desempeño esperados, facilitando la valoración objetiva y consistente.</p>	100 %
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciado/a en pedagogía o licenciaturas del área económico administrativas, con grado de maestría preferentemente, con experiencia docente en el nivel superior en IES públicas o privadas de mínimo 2 años y experiencia profesional vinculada a la EE.

25. Fuentes de información

Básicas:

- Avilés, M. F. (2020). El papel actual de la mujer en China y el surgimiento de movimientos feministas: desafíos y retos. Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África. <http://pueaa.unam.mx/blog/el-papel-actual-de-la-mujer-en-china-y-el-surgimiento-de-movimientos-feministas-desafios-y-retos>
- Ediciones en Lenguas Extranjeras Cía. (2019). *CHINA*. Ediciones en Lenguas Extranjeras.
- Fu C. y Cao W. (2019). *Introduction to the Urban History of China*. Palgrave macmillan.
- Embajada de la República Popular China en los Estados Unidos Mexicanos. (2020) *II. Territorio, Población y Etnias*. Recuperado el 12 de junio de 2024, de http://mx.china-embassy.gov.cn/esp/zgabc/200909/t20090925_4189495.htm
- Instituto de Estudios de la China Contemporánea (2023). *Breve historia de la República Popular China (1949-2019)*. CLACSO
- Lu J. (2019) *Historia de la República Popular China*. Ediciones Continente. Peña Lillo
- S/A. *Geography of China Notes*. (2020). [Diapositivas]. SCRIBD. <https://es.scribd.com/document/566496254/Geography-of-China-Notes>

Complementarias:

King Fairbank, J. (1996). *China, una nueva historia*. Editorial Andres Bello.

Lien Tan, Pan (2005) Estatus social, papel y lenguaje de las mujeres chinas. *Estudios de Asia y África*, vol. XL, núm. 2, mayo-agosto, 2005, pp. 379-394 El Colegio de México, A.C.

Li, Y. (2000). Women's Movement and Change of Women's Status in China. *Journal of International Women's Studies*, 1 (1). pp. 30-40.

Zheng. P. (2011). *Geografía China*. China Intercontinental Press

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
09/12/2020	21/06/2024	Órgano equivalente a Consejo Técnico del Centro de Estudios China Veracruz

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Aníbal Carlos Zottele Allende

Mtra. Miriam Sánchez Guevara