



1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Escuela de Estudiantes Extranjeros	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
EEXT80020	La Conversación Global

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Internacionalización y redes de colaboración

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	0	0	45	6	N/A

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinar

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso	A: En línea	Múltiple	Multidisciplinaria	Ordinario
----------	-------------	----------	--------------------	-----------

15. EE prerequisito(s)

N/A

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
20	5

17. Justificación articulada a la Fundamentación del plan de estudios

El curso está diseñado para proporcionar al estudiante una visión global del mundo. El estudiante aprenderá sobre los temas históricos, políticos, culturales, sociales, económicos y científicos relacionados con la globalización y comprenderá las oportunidades y desafíos a escala local, nacional y global. Los estudiantes abordarán el concepto de globalización y su impacto en la sociedad. Este curso presenta una buena oportunidad para que los estudiantes universitarios, no solo de las ciencias sociales y humanidades, sino también de otras disciplinas, tengan la posibilidad de incrementar su formación cultural y puedan acceder a conocimientos tanto generales como específicos sobre la globalización que eventualmente puede conducir a la integración cultural, política y económica global.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante comprende la importancia del proceso de globalización y su impacto en la sociedad a través del análisis, discusión y reflexión crítica de los temas que se revisan durante el curso. También desarrolla competencias globales y de ciudadanía activa para participar activamente en su comunidad respondiendo a las necesidades de su entorno.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">Desarrollar su propia definición de globalización.Análisis de las diferentes definiciones que existenDiscusión sobre las similitudes y diferencias.Análisis de los beneficios y efectos de la globalización.Resumen de los principales impactos de la Globalización en la sociedad.Discusión sobre el impacto de la Globalización desde una perspectiva histórica.Análisis del impacto de la Globalización desde una perspectiva científica.Discusión sobre cómo la sociedad impacta la Globalización.Información general desde una perspectiva histórica.Ánalisis del impacto de la sociedad desde una perspectiva científica.	<p>¿Qué es la globalización?</p> <ul style="list-style-type: none">ConceptosCausasBeneficiosEfectos <p>Impacto de la Globalización en la sociedad</p> <ul style="list-style-type: none">¿Cómo impacta la globalización en la sociedad?Desde la perspectiva histórica.Desde la perspectiva de la ciencia.Desde la perspectiva social.Desde la perspectiva de la economía. <p>Impacto de la sociedad en la Globalización</p> <ul style="list-style-type: none">¿Cómo impacta la sociedad en la Globalización?Desde la perspectiva históricaDesde la perspectiva de la ciencia.Desde la perspectiva	<p>Apertura</p> <p>Amabilidad</p> <p>Autocrítica</p> <p>Autorreflexión</p> <p>Apreciación de la diferencia</p> <p>Cooperación</p> <p>Compromiso</p> <p>Colaboración</p> <p>Confianza</p> <p>Curiosidad</p> <p>Constancia</p> <p>Creatividad</p> <p>Disposición para la interacción y el intercambio de información</p> <p>Disciplina</p> <p>Disposición al trabajo colaborativo</p> <p>Entusiasmo</p> <p>Equidad</p> <p>Ética</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Interés</p> <p>Iniciativa</p> <p>Limpieza</p> <p>Mesura</p> <p>Tolerancia</p> <p>Paciencia</p> <p>Perseverancia</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Discusión sobre las diferentes dimensiones de la globalización • Efectos de las diferentes dimensiones de la globalización. • Discusión sobre los beneficios y desafíos de la globalización. • Análisis del impacto en los diferentes niveles. 	<ul style="list-style-type: none"> • social. • Desde la perspectiva de la economía. <p>Dimensiones de la globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dimensión económica • Dimensión política • Dimensión cultural • Dimensión ambiental <p>Beneficios y desafíos de la globalización</p> <ul style="list-style-type: none"> • A nivel internacional • A nivel nacional • A nivel local 	<p>Puntualidad</p> <p>Responsabilidad</p> <p>Reconocimiento de la diversidad cultural.</p> <p>Respeto a los compañeros</p> <p>Respeto a las diferencias culturales</p> <p>Solidaridad</p> <p>Socialización</p>
---	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje		<p>Análisis de información</p> <p>Discusión de temas</p> <p>Búsqueda de fuentes de información</p> <p>Análisis y discusión de textos en inglés.</p> <p>Establecimiento de objetivos</p> <p>Estructuras textuales</p> <p>Exposición de motivos y metas</p> <p>Investigaciones</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Organización y planeación del aprendizaje</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Simulación</p>
De enseñanza		<p>Retroalimentación</p> <p>Discusión dirigida</p> <p>Ejemplificación</p> <p>Estructuras textuales</p> <p>Exposición con apoyo tecnológico variado</p> <p>Ilustraciones</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Mapas conceptuales</p> <p>Monitoreo de prácticas</p> <p>Preguntas intercaladas</p> <p>Tareas para estudio independiente, individual y grupal</p> <p>Organización de grupo</p>

		colaborativo Presentaciones en PowerPoint
--	--	--

21. Apoyos educativos.

Video
Internet
Ilustraciones
Libros y revistas
Multimedia
Programa de curso de inducción
Programa de estudio
Rutas de aprendizaje interculturales y comunicativas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Sintaxis • Hermenéutica • Limpieza • Coherencia 	Rúbrica Listas de control	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Participación en clase Ensayo	<ul style="list-style-type: none"> • Contenido • Sintaxis • Hermenéutica • Limpieza • Coherencia 	Evaluación continua Observación Rúbrica	20% 60%

23. Acreditación de la EE

Para la acreditación, el estudiante deberá haber cubierto un mínimo de 80% de asistencias, así como mínimo un 60 % de la suma de todos los aspectos que están señalados en el cuadro de la evaluación.
--

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Economía, Derecho, Ciencias Políticas, Relaciones Internacionales o afines con Posgrado en temas internacionales. Experiencia docente en nivel superior en IES públicas y/o privadas, así como experiencia profesional vinculada a la EE.

25. Fuentes de información

- Keohane, R. O., & Nye, J. S. (2020). *Globalization: What's new? What's not? (And so what?)*. In *Making Policy Happen* (pp. 105-113). Routledge.
- Gopinath, C. (2023). *Globalization: A multi-dimensional system*. Edward Elgar Publishing.
- Holton, R. J. (2017). *Making globalisation*. Bloomsbury Publishing.

- Lechner, F. J., & Boli, J. (Eds.). (2020). *The globalization reader*. John Wiley & Sons.
- Manfred, B. S. (2020). *Globalization: A very short introduction*. Oxford University Press.
- Perlas, N. (2019). *Shaping globalization*. Temple Lodge Publishing.
- Ritzer, G., & Dean, P. (2019). *Globalization: the essentials*. John Wiley & Sons.
- Sachs, J. D. (2019). *The ages of globalization: Geography, technology, and institutions*. Columbia University Press.
- Santiago, R., Fuinhas, J. A., & Marques, A. C. (2020). The impact of globalization and economic freedom on economic growth: the case of the Latin America and Caribbean countries. *Economic Change and Restructuring*, 53, 61-85.
- Segal, U. A. (2019). Globalization, migration, and ethnicity. *Public health*, 172, 135-142.
- Stearns, P. N. (2019). *Globalization in world history*. Routledge.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
10/10/2022	24/05/2023	Órgano equivalente al Consejo Técnico de la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. Samantha Rebeca Rullán Rosanis y Dr. Edgar Juan Saucedo Acosta