



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Dirección de Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
ADEP 80082	Softbol

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
<ul style="list-style-type: none">• Salud y bienestar

10. Valores (Una hora teórica equivale a dos créditos, una hora práctica, un crédito).

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
<ul style="list-style-type: none">• Curso -taller	<ul style="list-style-type: none">• Prese ncial	Múltiple	Multidisciplinaria. Ordinario

15. EE prerequisite(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación

El softbol siendo un deporte derivado del béisbol se ha convertido muy popular dentro de la comunidad no solo de beisbolistas sino de otros deportes, además es un deporte muy aceptado por las mujeres, por su facilidad en el aprendizaje de sus fundamentos, la diversión y socialización entre los practicantes, al promoverlo entre nuestros estudiantes como una experiencia educativa, no sólo generamos nuevas emociones con el correcto aprendizaje y ejecución de los fundamentos básicos, si no que aprenden a ser competentes por medio de un saber y de un saber hacer, sometiendo al estudiante a la resolución de problemas concretos en circunstancias prácticas. De la misma manera contribuir a su formación integral con valores a partir de la puntualidad, honestidad, responsabilidad, identidad y constancia, entre otros, mismos que influirán en las tareas cotidianas como son sus estudios, relaciones familiares y laborales.

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante aplicará el saber hacer con conciencia el dominio de los fundamentos básicos del softbol (cachar, lanzar, fildear, batear, correr bases) así como la correcta interpretación de las reglas básicas en un entorno de respeto, integración, colaboración, compañerismo y honestidad con la finalidad de adquirir habilidades básicas del pensamiento, asociación de situaciones y toma de decisiones.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Habilidades analíticas del pensamiento. Análisis e interpretación de jugadas. Desarrollo de capacidades físicas (resistencia, fuerza, flexibilidad). Asociación de situaciones durante el juego de softbol. Construcción de soluciones alternativas. Toma de decisiones. Asociación de ideas. Descripción	<ul style="list-style-type: none"> Reglas básicas del softbol (campo de juego, equipamiento, participantes, lanzamiento, bateo, corredor). Descripción de técnicas defensivas (lanzar y cachar, fildeo de rodados y elevados). Descripción de técnicas ofensivas (batear, corrida de bases). Descripción de situaciones de juego defensivas (jugadas forzadas, doble play, asistencias, tiros de relevo). Descripción de situaciones de juego ofensivos (robo de base, pisa y corre, bateo y corrido, toque de bola) Anotación 	<ul style="list-style-type: none"> Confianza. Honestidad Interacción grupal. Paciencia. Apertura. Interés cognitivo. Perseverancia. Responsabilidad. Tolerancia a la frustración. Iniciativa. Respeto al otro. Gusto. Autocrítica. Autocorrección. Puntualidad

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Discusiones grupales. Lectura, análisis e interpretación de reglas. Análisis e interpretación de las hojas de anotación. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de movimientos. • Ejecución de técnicas. • Visualización de escenarios futuros (anticipación de jugadas). • Repetición simple y combinada. 	
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de las capacidades físicas. • Discusión dirigida. • Ilustraciones. • Organización de grupos colaborativos (equipos). • Simulación de juegos. • Corrección de técnicas. 	

21. Apoyos educativos.

<p>Recursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de softbol (anexo técnico del CONDDE). • Fotocopias. • Presentación en Power Point. • Ilustraciones. • Hojas de anotación. <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indumentaria de juego (Guantes, pelotas, bates, almohadillas). • Pintarrón y plumones. • Material deportivo (conos, aros, escaleras, malla, tee, picas). • Campo deportivo (softbol).
--

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por demostración.	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Evaluación de las capacidades físicas.	Mostrar un incremento de las capacidades físicas en la evaluación final en referencia a la evaluación inicial.	Test de aptitud física: Fuerza: sentadillas, abdominales y lagartijas. Resistencia: test de la milla.	20%
Dominio de los fundamentos básicos.	Mostrar el dominio de las técnicas: Recepción (cachar) Lanzar. Fildear. Batear. Correr bases.	Test técnicos de los fundamentos básicos.	50%

Asistencia.	Cumplir con el 80% de asistencia en el total de sesiones.	Lista de asistencia.	10%
Evaluación teórica.	Conocimiento y dominio del tema.	Examen.	10%
Evaluación de la anotación de un juego.	Anotación correcta de un juego.	Hoja de anotación.	10%
		Porcentaje total	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber cumplido con suficiencia el 60% en cada evidencia de desempeño y contar con un mínimo del 80% de asistencia.

24. Perfil académico del docente

Licenciado en educación física deporte y recreación o en entrenamiento deportivo de preferencia con maestría en el área de entrenamiento deportivo con conocimientos técnicos, tácticos y estratégicos de béisbol o softbol, con dos años de experiencia como docente o entrenador en nivel superior.

25. Fuentes de información

- Flores Pérez, Pedro M. **Softball. Fundamentos metodológicos.** Ed. Kinesis 2012
- Price, Rob. **La guía definitiva-entrenar con pesas para el softbol).** Ed. Prince World Publishing.2013
- Guerra Charris, Luis H. **Softbol. Mecánica fundamental del lanzamiento de bola rápida, molinete.** Ed. Kinesis 2023

Complementarias:

- Manual iniciación deportiva: softbol. 2016
https://issuu.com/pepelhc/docs/manual_iniciacion_deportivo_softbol
- Reglas oficiales de softbol WBSC 2022-2025.
<https://static.wbcs.org/assets/cms/documents/27f872f1-37af-ed71-ace8-a4ca0ceeab75.pdf>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
Junio 2006	29/08/2024	Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Mtro. Jaime Serena Rebolledo