



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Instituto de Salud Pública	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
SPUB 80014	Salud del lactante

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso-taller	A: 1.Presencial 2.Mixta (híbrida) 3.Virtual 4. En línea	Múltiples	Interdisciplinaria	Ordinario
-----------------	---	-----------	--------------------	-----------

15. EE prerequisito(s)**No Aplica****16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
20	5

17. Justificación

La Organización de la Salud (OMS) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) reconocen que la lactancia humana favorece la nutrición y el desarrollo adecuado, los cuales a su vez promuevan la supervivencia de los lactantes, así como su máximo estado de salud. La OMS y UNICEF recomiendan que los recién nacidos inicien la lactancia durante de la primera hora después del nacimiento, que sea exclusiva durante los primeros seis meses de vida, y que continúe con alimentación complementaria, segura y adecuada hasta los dos años o más. La consejería en lactancia materna es reconocida por la OMS y la UNICEF como una estrategia que mejora las prácticas de lactancia. En 2021 se actualizó la Guía de implementación sobre la consejería en lactancia materna (GICLM), la cual utiliza un modelo teórico previamente desarrollado para programas de asesoramiento o consejería. La GICLM describe las variables socio-ecológicas que influyen en la práctica de la lactancia materna y sostiene que la consejería o el asesoramiento en lactancia, junto con las intervenciones complementarias, son claves para fomentar, proteger y apoyar dicha práctica. Esta experiencia educativa pretende que el estudiante analice las recomendaciones de la GICLM, así como distinga las diferentes capacitaciones y certificaciones en lactancia materna para entender la forma en que la esta influye en la salud del lactante.

18. Unidad de competencia (UC)

En un ambiente de respeto y tolerancia, el/la estudiante identifica las variables socio-ecológicas que influyen en la salud del lactante con énfasis en la práctica de la lactancia, mediante la búsqueda y discusión de información científica en las sesiones en la plataforma Teams y foros en Eminus, con el objeto de ampliar su formación profesional.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de artículos y revisiones científicas en español e inglés • Búsqueda de información en bibliotecas virtuales • Manejo de paquetería básica de Office • Respuesta a casos • Producción y presentación de material educativo basado en evidencia científica libre de intereses personales y comerciales • Planificación de la prestación de servicios educativos para el apoyo, la protección y la 	<ul style="list-style-type: none"> • Definición de salud a nivel persona y poblacional • Recomendaciones de la OMS sobre lactancia materna • Riesgos de la alimentación artificial. • Código Internacional de Sucedáneos de la Leche Materna • Barreras y facilitadores para el inicio y establecimiento de la lactancia • Legislación nacional en lactancia • Diversidad sexual y derechos humanos en 	<ul style="list-style-type: none"> • Autocrítica • Trabajo cooperativo • Compromiso • Creatividad • Ética • Responsabilidad social • Respeto

promoción de la lactancia	<ul style="list-style-type: none"> • lactancia • Bases teóricas de la consejería en lactancia 	
---------------------------	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	(X) Actividad presencial	(X)Actividad virtual / (X) En línea
De aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> • Consulta de información en diversas fuentes • Análisis y discusión de artículos, revisiones científicas y documentos de políticas públicas y legales • Síntesis de la información 	Lecturas, comprensión y elaboración de resúmenes, investigación de temas para el desarrollo del material educativo que se diseñará, apoyo para la exposición de temas, visualización de videos, aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de material didáctico • Respuesta a casos
De enseñanza <ul style="list-style-type: none"> • Introducción al curso • Discusión dirigida • Exposición de los temas con diversos apoyos tecnológicos • Uso de plataforma en línea para la enseñanza distribuida • Foros para dudas 	Exposición con apoyo tecnológico, interrogación didáctica, motivar a la participación, organización de actividades, moderadora de discusión y exposición	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de la información involucrando a los estudiantes en una discusión activa • Revisión grupal del material didáctico elaborado en primera versión • Revisión por el o la facilitadora del material didáctico elaborado en segunda versión

21. Apoyos educativos.

- Programa del curso trabajo
- Criterios de evaluación y acreditación detallados
- Biblioteca virtual de la Universidad Veracruzana
- Documentos sobre políticas públicas y legislación en lactancia de acceso libre en internet
- Lecturas seleccionadas colocadas en Eminus
- Ligas seleccionadas colocadas en Eminus
- Presentaciones Power Point de todos los temas
- Videos educativos para revisar en clase
- Artículos y revisiones científicas de acceso libre en internet
- Plataforma Zoom UV
- Computadora

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	---	------------

Infografía	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del contenido • Calidad de los elementos gráficos • Calidad de la redacción • Referencias de estudios libres de conflictos de intereses comerciales 	<p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coevalución • Autoevalución <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 	25%
Video: ¿Por qué en la Universidad Veracruzana se debe apoyar a la lactancia?	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del contenido • Calidad de los elementos gráficos • Calidad de la redacción • Referencias de estudios libres de conflictos de intereses comerciales 	<p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coevalución • Autoevalución <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 	25%
Video: ¿Por qué se debe cursar salud del lactante?	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del contenido • Calidad de los elementos gráficos • Calidad de la redacción • Referencias de estudios libres de conflictos de intereses comerciales 	<p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coevalución • Autoevalución <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 	25%
Meme de lactancia	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad del contenido • Calidad de los elementos gráficos • Calidad de la redacción • Referencias de estudios libres de conflictos de intereses comerciales 	<p>Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coevalución • Autoevalución <p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rúbrica de evaluación 	25%
		Porcentaje total	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Consultora o Consultor Internacional Certificada en Lactancia Materna® (IBCLC®) o Consejera o Consejero en Lactancia Materna por ACCLAM- COA Nutrición. La facilitadora o el facilitador además deberá tener experiencia en el manejo de grupos a nivel universitario de al menos dos años o experiencia en el manejo de grupos de apoyo a la lactancia libres de intereses comerciales de al menos dos años.

25. Fuentes de información

Básicas

- Sampieri CL, Gutiérrez-Fragoso K. Introduction of Breast Milk Substitutes During the First 3 Days of Life: Results of the Mexican National Survey of Demographic Dynamics, 2018. Breastfeed Med. 2024 Jan;19(1):59-66. doi: 10.1089/bfm.2023.0190. Epub 2023 Dec 27. PMID: 38150025; PMCID: PMC10818038.
- Sampieri CL, Fragoso KG, Córdoba-Suárez D, Zenteno-Cuevas R, Montero H. Influence of skin-to-skin contact on breastfeeding: results of the Mexican National Survey of Demographic Dynamics, 2018. Int Breastfeed J. 2022 Jul 7;17(1):49. doi: 10.1186/s13006-022-00489-2. PMID: 35799253; PMCID: PMC9261042.
- Bergman, N. J. (2019). Birth practices: Maternal-neonate separation as a source of toxic stress. Birth Defects Research, 111(15), 1087-1109. <https://doi.org/10.1002/bdr.21530>
- Centro de Investigación en Evaluación y Encuestas (CIEE). (2016). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición-MC 2016. Instituto Nacional de Salud Pública/Secretaría de Salud Federal. <https://ensanut.insp.mx/encuestas/ensanut2016/index.php>
- Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef). (s. f.). Lactancia materna segura durante la pandemia de COVID-19. Unicef. Recuperado 17 de julio de 2021 de: <https://www.unicef.org/es/coronavirus/lactancia-materna-segura-durante-la-pandemia-covid19>
- Implementation guidance on counselling women to improve breastfeeding practices. Recuperado 28 de octubre de 2021 de <https://www.globalbreastfeedingcollective.org/reports/implementation-guidance-counselling-improve-breastfeeding-practices>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2019). Encuesta Nacional de Salud y Nutrición 2018. ENSANUT. Diseño conceptual. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)/Instituto Nacional de Salud Pública (INSP). https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/ensanut/2018/doc/ensanut_2018_diseño_conceptual.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (2019). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018. Diseño conceptual. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/dc_enadid18.pdf
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s. f.). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018. Inegi.org.mx. Recuperado 26 de abril 2021. <https://www.inegi.org.mx/programas/enadid/2018/#Documentacion>
- Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). (s. f.). Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2018: principales resultados. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. https://www.inegi.org.mx/contenidos/programas/enadid/2018/doc/resultados_enadid18.pdf
- Juan, M. (2013). El análisis de la ENSANUT 2012 como contribución para las políticas públicas. Salud Pública de México, 55(2), S79-S80. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342013000800001&lng=es&tlang=es
- KellyMom.com. Transgender parents and chest/breastfeeding [Internet]. 2018 [cited 2021 Nov 6]. Available from: <https://kellymom.com/bf/got-milk/transgender-parents-chestbreastfeeding/>
- Organización Internacional del Trabajo. (s. f.). C103-Convenio sobre la protección de la maternidad (revisado), 1952 (núm. 103). https://www.ilo.org/dyn/normlex/es/f?p=NORMLEXPUB:12100:0::NO::PI12100_ILO_CODE:C10

3

- Organización Mundial de la Salud (OMS). (2009). Indicadores para evaluar las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño. Parte I. Definiciones. Washington DC. Organización Mundial para la Salud. <https://www.slan.org.ve/libros/Lactancia-OMS.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2018, 11 abril). La OMS y el UNICEF publican nuevas directrices para promover la lactancia materna en los establecimientos de salud de todo el mundo. <https://www.who.int/es/news/item/11-04-2018-who-and-unicef-issue-new-guidance-to-promote-breastfeeding-in-health-facilities-globally>
- Unar-Munguía, M., Stern, D., Colchero, M. A. & González De Cosío, T. (2018). The burden of suboptimal breastfeeding in Mexico: Maternal health outcomes and costs. *Maternal & Child Nutrition*, 15(1). <https://doi.org/10.1111/mcn.12661>
- Victora, C. G., Bahl, R., Barros, A. J. D., França, G. V. A., Horton, S., Krusevec, J., Murch, S., Sankar, M. J., Walker, N., Rollins, N. C. & Lancet Breastfeeding Series Group. (2016). Breastfeeding in the 21st century: Epidemiology, mechanisms, and lifelong effect. *The Lancet*, 387(10017), 475-490. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(15\)01024-7](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(15)01024-7)
- World Health Organization. (2013, julio 9). OMS | Estrategia Mundial para la Alimentación del Lactante y del Niño Pequeño. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/nutrition/publications/gs_infant_feeding_text_spa.pdf.
- World Health Organization. (2017, 1 agosto). Lactancia materna. Organización Mundial de la Salud. https://www.who.int/es/health-topics/breastfeeding#tab=tab_1
- World Health Organization. (2018). Guideline, counselling of women to improve breastfeeding practices. OMS. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK539314/>
- World Health Organization. (2018, 13 abril). Iniciativa Hospital Amigo del Niño. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/326162/9789243513805-spa.pdf>
- World Health Organization. (2018, diciembre 4). Código Internacional de Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna. Organización Mundial de la Salud. http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42533/9243541609_spa.pdf?sequence=1
- World Health Organization. (2019, 19 septiembre). Proteger, promover y apoyar la lactancia materna en los establecimientos que prestan servicios de maternidad y neonatología - Revisión de la Iniciativa Hospitales Amigos del Niño 2018. Organización Mundial de la Salud. <https://apps.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/bfhi-implementation/es/index.html>

Complementarias

- Báez, C., Blasco, R., Martín, E., Pozo, M. L. , Sánchez, A. I. & Vargas, C. (2008). Validación al castellano de una escala de evaluación de la lactancia materna: el LATC. Análisis de fiabilidad. *Index de Enfermería*, 17(3), 205-209. https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962008000300012
- Gobierno de México/Secretaría de Salud. (2020). Lineamiento para la prevención y mitigación de COVID-19 en la atención del embarazo, parto, puerperio y de la persona recién nacida. Gobierno de México/Secretaría de Salud. https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/546239/Lineamiento_prevencion_y_mitigacion_de_COVID-19_en_el_embarazo_CNEGSR__I__.pdf
- Guías salud. (2020, 27 enero). 6. Valoración de la lactancia materna. Guía Salud. <https://portal.guiasalud.es/egpc/lactancia-valoracion/>
- International Baby Food Action Network. (s. f.). Infant Feeding in Emergencies-IBFAN. Ibfan.Org. Recuperado el 17 de julio de 2021 de: <https://www.ibfan.org/infant-feeding-in-emergencies/>
- International Board of Lactation Consultant Examiners (IBLCE). (2018). Alcance del Ejercicio Profesional del Consultor Internacional de Lactancia Certificado (IBCLC). IBLCE. https://iblce.org/wp-content/uploads/2019/01/Scope_of_Practice_2018_Spanish.pdf
- COZYBEBE. (s. f.). Diferencias entre consultora, asesora, promotoras de lactancia. COZYBEBE. Recuperado 28 de octubre de 2021 de: <https://cozybebe.org/ayuda-para-amamantar/f/diferencias-entre-consultoras-asesoras-promotoras-de-lactancia>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
05/07/2022	06/06/2024	Consejo Técnico del Instituto de Salud Pública

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Clara Luz Sampieri Ramírez y Alejandra Elena Quezada Gutiérrez.