



Universidad Veracruzana  
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa  
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa**  
**Área de Formación de Elección Libre**

**1. Área Académica**

**Todas las Áreas Académicas**

**2. Programa Educativo**

**Todos los programas educativos**

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Instituto de Investigaciones Psicológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xalapa</li> </ul>

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
INVP00013	Introducción al psicoanálisis

1. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	2. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

3. Agrupación curricular distintiva
<ul style="list-style-type: none"> <li>Salud y bienestar</li> </ul>

**4. Valores**

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No aplica	60	6	No Aplica

5. Modalidad y ambiente de aprendizaje	6. Espacio	7. Relación disciplinaria	8. Oportunidad es de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminario</li> <li>Presencial.</li> </ul>	Múltiples	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transdisciplinaria</li> </ul>	Ordinario

**9. EE prerequisite(s)**

**No Aplica**

**10. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
15	5

## 11. Justificación

Una de las principales coordenadas para entender la época que vivimos actualmente, denominada postmodernidad es el estudio de las ideas psicoanalíticas y cómo éstas han influido en la historia del arte, la cultura popular, la filosofía y las ciencias de la salud mental.

Conceptos claves como Inconsciente, Pulsión, Deseo, Transferencia, Asociación libre, etc. transformaron completamente el saber de su tiempo acerca del hombre y aunque criticados, son pieza fundamental de nuestra mutación subjetiva a lo largo del siglo XX y en proyección hacia el siglo XXI que estamos viviendo. El psicoanálisis como pocos saberes ha tenido un impacto cultural impresionante, al punto de que la vida cotidiana tiene un antes y un después de Freud. No sólo es una teoría sobre el conocimiento del hombre sino un método de abordaje psicoterapéutico.

## 12. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante conoce la teoría y fundamentos de la visión psicoanalítica, su desarrollo e influencia en las humanidades y el área de la salud mental, así como su ámbito de aplicación psicoterapéutico, revisando materiales escritos y digitales y debatiendo lecturas claves y analizando los conceptos de manera crítica y respetuosa con sus compañeros.

## 13. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora reportes de lectura de las temáticas fundamentales de las bases del psicoanálisis.</li><li>• Discute con sus compañeros los conceptos claves y desarrolla su propio punto de vista.</li><li>• Elabora un ensayo final donde desarrolla su posicionamiento con respecto a los aprendido en el curso.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Concepto del Inconsciente</li><li>• Fundamentos del saber psicoanalítico.</li><li>• Principales técnicas de intervención psicoterapéutica.</li><li>• Procesos de influencia en el área de la salud mental.</li><li>• Métodos de investigación del psicoanálisis.</li><li>• Sigmund Freud, Elizabeth Roudinesco, Pedro Fernández Borrero. Desarrollo y/o evolución de los conceptos del psicoanálisis.</li><li>• Principios de investigación clínica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Visión crítica de las propuestas teóricas.</li><li>• Respeto hacia las opiniones diversas de sus compañeros.</li></ul>

## 14. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(X) Actividad presencial	( ) Actividad virtual/ ( ) En línea
De aprendizaje	Lectura crítica, reportes de lectura, discusión de conceptos, elaboración de un ensayo final.	
De enseñanza	Exposición de las temáticas pertinentes, resolución de	

	dudas. Evaluación.	
--	--------------------	--

### 15. Apoyos educativos.

Pizarrón, plumones, proyector, computadora, televisor.

### 16. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Reportes de lecturas	Manejo correcto de los conceptos, Dominio del texto base, Ortografía y Redacción	Técnica: <i>Análisis de desempeño</i> Instrumento: Lista de cotejo.	30%
Ensayo final	Manejo correcto de los conceptos, Dominio del texto base, Argumentación, Desarrollo crítico, Presentación oral, Ortografía y Redacción	Técnica: <i>Análisis de desempeño</i> Instrumento: Lista de cotejo	50%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Discusión de los alumnos en clase	Argumentación. Dominio de conceptos. Respeto a las opiniones contrarias de los compañeros.	Técnica: <i>Observación directa</i> Instrumento: Registro de observación	20%
		Porcentaje total:	100%

### 17. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

### Perfil académico del docente

Licenciatura en Psicología, preferentemente con estudios Maestría en Teoría Psicoanalítica; idealmente con estudios de Maestría ó Doctorado en filosofía.  
Experiencia docente en el nivel superior: 5 años (mínimo).  
Experiencia profesional en el área de psicoanálisis: (5 años mínimo)

### 18. Fuentes de información

Arenas Gerardo. El sentido del síntoma. 1ª Edición – Olivos Granma Ediciones 2024. Libro digital.

Amazon.com.mx  
 Fernández Barrero Pedro. El psicoanálisis a pie. Qué es y para qué sirve el psicoanálisis. Amazon.com.mx 2020.  
 Ferro Antonino,  
 Freud Sigmund, El análisis profano: El múltiple interés del psicoanálisis. Obras completas de Freud. Tomo XII. Agosto 2022. Amazon.com.mx.  
 Luteran Luciano. Matar a la madre. Ed. Lucerna. Agosto 2023.  
 Maroda Karen J. The Analyst's Vulnerability: Impact on Theory and Practice (Psychoanalysis in a New Key Book Series) 1st Edición, Edition 2022.  
 Ortega Bobadilla Julio. Marie Langer en México. Su intención formativa y su práctica. Revista Calibán – RLP, 21 (1), 264-269-2023.  
 Roudinesco Elizabeth. El Yo soberano. Penguin Random House Editorial. 1a Edición Enero 2023.  
 Roudinesco Elizabeth. Filósofos en la tormenta. FCE. Febrero 2024.  
 Roudinesco, Jacques Lacan. Esbozo de una vida, historia de su pensamiento. Ed Anagrama (15 de marzo de 2023).  
 Toro Hugo. Deseo y saber en psicoanálisis. Lacan, Winnicott y Bion. 2ª Edición 2020.  
 Podcast: Talks on psychoanalysis. Spanish edition. IPA.  
<https://open.spotify.com/show/2prElOyjjvWJty8tuAl9wq?si=T0Jiv9YQRmKv8Ddkc7x00A&nd=1&dlsi=a87e5d63dab64636>

## 19. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
	15/08/2024	Consejo Técnico del Instituto de Investigaciones Psicológicas

## 20. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Mtro. Julio Ortega Bobadilla