



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
CURS80007	Conociendo al Virus del Papiloma Humano (VPH)

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	No Aplica

9. Agrupación curricular distintiva
<ul style="list-style-type: none">• Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	1	No Aplica	30	3	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

Curso.	En Línea	Múltiples	<ul style="list-style-type: none">• Multidisciplinaria.	Ordinario
--------	----------	-----------	---	------------------

15. EE prerequisito(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
--------	--------

17. Justificación

La infección por virus del papiloma humano es dentro de los problemas de salud pública, una de las infecciones de transmisión sexual más comunes, cada 2 minutos muere una mujer en el mundo por causa de cáncer en cuello uterino, en 90% asociado este virus, se relaciona con el cáncer de vulva, el cáncer anal, el cáncer oral y el cáncer de pene, en estados subclínicos con la papilomatosis respiratoria en recién nacidos; es por ello que se hace necesario proporcionar información, conocimiento para compresión y complementar la formación integral de los estudiantes de todas las áreas académicas de la Universidad Veracruzana con respecto a la prevención y promoción de la educación en salud, detección y control de la infección por VPH, enfatizando en la importancia del autocuidado y la salud sexual.

18. Unidad de competencia (UC)

La/el estudiante adquiere la capacidad de analizar la información adquirida, y comprender los problemas, dificultades y consecuencias en la salud tanto física como mental al infectarse y desarrollar una patología por virus del papiloma humano (VPH), a través de investigaciones con apoyo de las tecnologías de la información y comunicación, así como el análisis de textos; todo esto en un ambiente de apertura, respeto, confianza, responsabilidad y honestidad promoviendo así la conciencia social.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> Realiza lectura y análisis de textos especializados Evalúa y describe a su comprensión de textos en español/inglés Observa videos de contenido especializado en concordancia con los objetivos establecidos Elabora síntesis de los textos de compresión Genera ideas de solución ante la problemática. Manejo de software Uso de buscadores especializados en internet Discute y asocia de ideas en sesiones en línea. 	<ul style="list-style-type: none"> Equidad de género La salud como derecho humano Definición de VPH Actualización de datos estadísticos sobre morbilidad y mortalidad por cáncer relacionado con V.P.H en la población masculina y femenina. Historia y evolución natural de la infección por VPH. Desarrollo y Mecanismos de transmisión. Clasificación de la infección de V.P.H. Factores de riesgo. Manifestaciones clínicas cáncer en cuello uterino, de vulva, anal, oral y de pene. Mecanismos de prevención. Métodos de detección para su Diagnóstico Métodos de Pruebas confirmatorias. Tratamiento y control de la infección. 	<ul style="list-style-type: none"> Honestidad Responsabilidad social Disposición para el trabajo colaborativo Autorreflexión sobre las complicaciones psicológicas por la patología. Conciencia en el autocuidado de la salud. Respeto hacia la integridad de las personas Respeto hacia la diversidad sexo genérica

	<ul style="list-style-type: none"> • Prevención y promoción de la salud. 	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	() Actividad presencial	() Actividad virtual/ (x) En línea
De aprendizaje		<p>Actividad en línea:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participación respecto a los conocimientos adquiridos. • Lluvia de ideas • Debates <p>Actividad Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de artículos científicos.
De enseñanza		<ul style="list-style-type: none"> • Asesoría individual o grupal • Exposición de temas

21. Apoyos educativos.

- Gráficos del contenido del Globo can,
- Videos de congresos,
- plataformas,
- Sitios Webs de asociaciones como Colegio y asociación Mexicana de Patólogos, Asociación Mexicana de Mastología, Academia Mexicana de Citopatología, Sociedad Latinoamericana de Citopatología, entre otros.
- Artículos científicos
- Presentaciones/Diapositivas

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Examen virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Congruencia • Ortografía • Concisión 	<p>Técnica: evaluación</p> <p>Instrumento:</p> <p>Clave de examen</p>	25
Ensayo	<ul style="list-style-type: none"> • Suficiencia • Estilo y redacción ortográfica • Puntualidad en la entrega • Claridad en las ideas • Congruencia 	<p>Técnica: observación directa</p> <p>Instrumento:</p> <p>Escala de actitudes</p>	20
Examen virtual	<ul style="list-style-type: none"> • Congruencia • Ortografía • Concisión 	<p>Técnica: evaluación</p> <p>Instrumento:</p> <p>Clave de examen</p>	25

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exposición	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Creatividad • Capacidad de síntesis • Manejo de paquetería office o plataforma programa de diseño 	Técnica: observación directa Instrumento: lista de cotejo	20
Foro	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia • Objetividad • Creatividad • Capacidad de síntesis • Manejo de la plataforma programa 	Técnica: observación directa Instrumento: lista de cotejo	10
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciatura en Química Clínica, Química Farmacéutica Biológica, Medicina o Enfermería con experiencia docente en el nivel superior e IES públicas o privadas mínimo de 2 años, con cursos de actualización disciplinar y pedagógica

25. Fuentes de información

Globocan, International Agency for Research on Cancer, World Health Organization (2021): **Cervix Uteri**. (en línea) consultado por última vez en abril de 2022. Disponible en: <https://gco.iarc.fr/today/data/factsheets/cancers/23-Cervix-uteri-fact-sheet.pdf>
 Globocan, International Agency for Research on Cancer, World Health Organization | Mexico. (2021). (en línea) consultado por última vez en abril de 2022. Disponible en: <https://gco.iarc.fr/today/data/factsheets/populations/484-mexico-fact-sheets.pdf>
 National Comprehensive Cancer Network: **NCCN Guidelines versión 1.2024 Cervical Cancer**. (2024) cervical%20cancer%20NCCN%202024.pdf
 González J; Cruz A; Madrid V. (2024), **Cervical cancer prevention by vaccination: review**. Frontiers in Oncology, Cervical%20cancer%20prevention%20by%20vaccination-%20review.pdf
 Roy Multi B. C. **The Efficiency of Cervical Pap and Comparison of Conventional Pap Smear and Liquid-Based Cytology: A Review**, Cureus, Copyright 2023
 The%20Efficiency%20of%20Cervical%20Pap%20and%20Comparison%20of%20Conventional%20Pap%20Smear%20and%20Liquid-Based%20Cytology%20A%20Review.pdf
 Fontham E., MPH, DrPH1, Andrew M. D. Wolf, MD. (2020). **Cervical Cancer Screening for Individuals at Average Risk: 2020 Guideline Update from the American Cancer Society**, Cervical%20Cancer%20Screening%20for%20Individuals%20at%20Average%20Risk%20(1).pdf
 Mario Poljak a, Anja Ostrbenk Valen b, Kate Cuschieri b, Klara B. Bohinc, Marc Arbyn (2024), **2023 global inventory of commercial molecular tests for human papillomaviruses**, Journal of Clinical Virology (HPV), www.elsevier.com/locate/jcv
 2023%20global%20inventory%20of%20commercial%20molecular%20tests%20for%20human%20papilloma viruses%20(HPV)%20.pdf
 Arianis Tatiana Ramírez, Joan Valls, Armando Baena.Freddy. (2023) **Performance of cervical**

cytology and HPV testing for primary cervical cancer screening in Latin America: an analysis within the ESTAMPA study. www.thelancet.com Vol 26 October, 2023, Performance%20of%20cervical%20cytology%20and%20HPV%20testing%20for%20primary%20cervical%20cancer%20screening%20in%20Latin%20America-%20an%20analysis%20within%20the%20ESTAMPA%20study%20(1).pdf

Carlos Eduardo Aranda Flores, Bente Marie Falang, Laura Gómez-Laguna (2024) , **Enhancing Cervical Cancer Screening with 7-Type HPV mRNA E6/E7 Testing on Self-Collected Samples: Multicentric Insights from Mexico**, Cancers , Juornal MDPI, /cancers-16-02485.pdf

Global strategy to accelerate the elimination of cervical cancer as a public health problem. World Health Organization 2020 Some rights reserved. This work is available under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 3.0 IGO licence (CC BY-NC-SA 3.0 IGO; <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/igo>).

WHO guideline for screening and treatment of cervical pre-cancer lesions for cervical cancer prevention Use of dual-stain cytology to triage women after a positive test for human papillomavirus (HPV), WHO guideline for screening and treatment of cervical pre-cancer lesions for cervical cancer prevention, second edition), World Health Organization 2024

Zhenzhong Yang, Jack Francisco. **Addressing cervical cancer screening disparities through advances in artificial intelligence and nanotechnologies for cellular profiling**, Cite as: Biophysics Rev. 2, 011303 (2021); doi: 10.1063/5.0043089 Submitted: 6 January 2021 . Accepted: 15 March 2021 . Published Online: 30 March 2021 Disparidades%20de%20la%20Inteligencia%20artificial.pdf

De Sanjosé S. García A. **Virus del papiloma humano y cáncer: epidemiología y prevención**. 4a Monografía de la Sociedad Española de Epidemiología

IMSS, Dirección de prestaciones médicas: Guía de Referencia Rápida, **Diagnóstico y Tratamiento Quirúrgico de Papilomatosis Laringo Juvenil**.IMSS_557-12.

Olusola, P., Banerjee, H. (2019) et al. :**Human Papilloma Virus-Associated Cervical Cancer and Health Disparities**. Cells, 8, 622; doi:10.3390/cells8060622

World Health Organization (WHO). (2019): **Draft: Global strategy towards eliminating cervical cancer as a public health problem.** (en línea) consultado por última vez en abril de 2022. Disponible en: <https://www.who.int/docs/default-source/cervical-cancer/cervcancer-elimn-strategy-16dec-12pm.pdf>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
17/04/2012	12/06/2024	Órgano equivalente a Consejo Técnico de la Clínica Universitaria de salud Reproductiva y Sexual

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Elaboración:
M. en S.P. Eloísa Domínguez Trejo, M. en A.C. Cirenia Hernández Trejo, M. en G.C. Berenice Flandes Parra, Q.C. Ma. Magdalena García Fernández.
Modificación del PEE.
Mtra. Diana Aurora Carmona Cortés, Q.C. Cirenia Hernández Trejo, QC. Elizabeth Martínez Castillo, Q.C. Grace Monserrat Ostoa Sequera