



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
CURS 80005	Institución de salud como centro de trabajo multidisciplinario

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
• Salud y bienestar,

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	2	No Aplica	3	4	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

• Curso.	• Virtual	Múltiples	• Multidisciplinaria	Ordinario
----------	-----------	-----------	----------------------	-----------

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

15. EE prerrequisito(s)**No Aplica****16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje**

Máximo	Mínimo
30	5

17. Justificación

La institución de salud, que ocupa un lugar importante en el ámbito social cumple con una función básica, de devolver la salud a quien carece de ella, esto implica la participación interdisciplinaria de profesionales, además de los conocidos en el área de la salud, por lo consiguiente, el estudiante debe visualizar su apertura a este campo laboral complementando los conocimientos adquiridos durante su formación académica con el enfoque correspondiente en salud, haciendo la observación que no excluye a las carreras no tradicionales que son imprescindibles para su funcionalidad.

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante conoce el funcionamiento integral de una institución de salud mediante la observación, análisis y reflexión de las actividades médicas, paramédicas, administrativas, asistenciales, docentes y de servicios generales que se desarrollan en éste, a través de la apertura a la diversidad laboral, la interacción individual y grupal, el compromiso, la disciplina, trabajo en equipo, ética profesional, etc., para identificar las diferentes áreas de trabajo y su interrelación con otras disciplinas.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
Historia del hospital Organización de los sistemas de salud Organización administrativa de la Institución (área médica y administrativa, enseñanza; recursos humanos, financieros, Análisis del enfoque administrativo de una institución de salud Aplicación de estrategias de comunicación. Comparación de las necesidades de atención médica y el mantenimiento y Apertura Asertividad Colaboración Compromiso Confianza	Análisis del enfoque administrativo de una institución de salud Aplicación de estrategias de comunicación. Comparación de las necesidades de atención médica y el mantenimiento y conservación del inmueble de salud Comprensión de textos. Comunicación asertiva. Construcción de soluciones alternativas. Elaboración de procesos y procedimientos Elaboración de un diagnóstico de salud departamental o de	Apertura Asertividad Colaboración Compromiso Confianza Congruencia Constancia Cooperación Creatividad Disciplina Disposición para la interacción y el intercambio de información. Disposición para trabajar en grupo colaborativos Empatía Ética Flexibilidad Honestidad Individualidad Iniciativa Interacción grupal

Congruencia Constancia Cooperación Creatividad materiales, adquisiciones; mantenimiento y conservación, servicios generales Organización operativa (área médica, depto. de nutrición, psicología, laboratorio, imagenología, trabajo social). Diagnóstico de salud Calidad total en los sistemas de salud Normatividad oficial que rigen las diferentes áreas. Guías de Práctica Clínica Programas de Salud	servicio Escucha activa. Evaluación de los diferentes sistemas operativos de un hospital Habilidades básicas y analíticas de pensamiento: comparación, relación, descripción y análisis. Identificación de riesgos en áreas de trabajo y análisis de la información gráfica Observación del proceso de atención hospitalaria Planeación de actividades Planteamiento de hipótesis Toma de decisiones	Interés Perseverancia Propositivo Puntualidad Respeto Responsabilidad Seguridad Sensibilidad Solidaridad Tolerancia Trabajo colaborativo
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	() Actividad presencial	(X) Actividad virtual/ ()En línea
De aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> • Analogías • Elaboración de bitácoras • Elaboración de escritos • Elaboración de portafolio documental • Exposición de motivos y metas • Ilustraciones • Lectura y análisis de documentos • Lluvia de ideas • Mapas conceptuales • Participación individual y grupal Trabajo en grupos
De enseñanza		<ul style="list-style-type: none"> • Analogías • Asesoría individual y/o grupal

		<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Ilustraciones • Mapas conceptuales • Organización actividades y tiempos. • Organización de grupos colaborativos • Preguntas intercaladas • Seminario • Sociodrama <p>Visita guiada</p>
--	--	--

21. Apoyos educativos.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Agenda de sesiones • Bibliográfico, hemerográfico y de Internet. • Pintarrón y marcadores para usos varios. • Proyector electrónico • Plataforma EMINUS4 |
|--|

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencia (s) de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de aplicación	Porcentaje
Participación individual y grupal	Pertinencia Oportuna Coherente Asertiva Colaborativa	Aula Clínica universitaria	30%
Bitácora	Coherencia Puntualidad Originalidad Suficiencia	Aula Clínica universitaria Hospital	15%
Investigación documental	Coherencia Puntualidad Originalidad Suficiencia	Aula Extramuros	10%
Ensayos	Coherencia Puntualidad Originalidad Creatividad Suficiencia	Aula Extramuros	15%
Portafolio	En tiempo y forma Presentación Contenido Creatividad	Aula Hospital Extramuros	30%
Total			100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008

24. Perfil académico del docente

Licenciado en Medicina o área afín, preferentemente con experiencia en centros hospitalarios de al menos 2 años de antigüedad, con conocimientos en administración pública y experiencia docente de un año

25. Fuentes de información

- C. CLIFFORD ATTAKISSON, “Administración de hospitales. Fundamentos y Evaluación del Servicio Hospitalario”, Editorial Trillas, México, 1999
 - Gustavo Malagón Londoño, Administración hospitalaria, 3^a ed, Ed Medica panamericana, México, 2008
 - G. FAJARDO ORTIZ, “Gerencia y Administración Estratégica de la Atención Médica” Editorial Panamericana, México, 2015
 - CARBONELL MIGUEL, “El derecho a la salud: Una propuesta para México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2013
 - JULIO FRENK MORA, “Salud y derechos humanos”, Ediciones Instituto Nacional de Salud Pública, México, 1995.
- OCTAVIO GOMEZ DANTES, “Sistema de Salud de México” Salud Pública, México 2012, pp 220-232

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
19/08/2005	1/08/2024	Consejo Técnico de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Mónica Sandoval García, Alberto Navarrete Munguía