



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
CURS 80004	Cuidado del embarazo

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

• Curso-taller	Híbrido / mixto	Institucional	• Multidisciplinaria	Ordinario
----------------	-----------------	----------------------	----------------------	------------------

15. EE prerequisito(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	10

17. Justificación

El embarazo es un estado fisiológico por el que llegan a cursar la mayoría de las mujeres en edad reproductiva. Si bien es cierto que no es una enfermedad, requiere atención médica. De un adecuado control prenatal, depende en mucho la prevención y, en su caso, la detección y tratamiento de entidades nosológicas que inciden en los índices de morbimortalidad materno infantil, que en nuestro país son importantes. De igual manera, los cuidados especiales y específicos, tanto higiénicos y de alimentación, que todo estudiante universitario debe conocer y difundir, contribuyen a que más mujeres logren una resolución satisfactoria de sus embarazos.

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante identifica, en un ambiente de respeto, compromiso, disciplina, ética y con perspectiva de género, las condiciones de salud de la embarazada, tanto en lo fisiológico como en lo patológico, como parte importante de un compromiso social para promover la salud integral del trinomio madre-hijo-pareja desde la concepción hasta la resolución del embarazo, lo que se refleja en bienestar familiar en nuestro entorno.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Análisis y crítica de textos en forma oral y/o por escrito• Aplicación de estrategias de comunicación• Aplicación de la cohesión, coherencia y adecuación en la escritura• Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y de Internet• Comunicación vía Internet: chat, correo electrónico• Deducción de información• Descripción de hábitos alimenticios e higiénicos• Elaboración de mapas conceptuales• Formulación de preguntas• Identificación de factores de riesgo de la mujer embarazada• Inferencia• Juicio• Lectura de comprensión	<ul style="list-style-type: none">• Anatomía y fisiología de la reproducción• Fecundación e implantación• Desarrollo embrionario y fetal• Signos y síntomas de embarazo• Diagnóstico de embarazo• Efectos del embarazo en el organismo materno• Atención prenatal• Exámenes de laboratorio y gabinete• Signos y síntomas de alarma• Medidas higiénicas y relaciones sexuales• Trabajo, descanso y ejercicio• Alcohol, tabaco y medicación• Alimentación• Definiciones en obstetricia• Complicaciones médicas en el embarazo• Trabajo de parto• Resolución del embarazo• Puerperio	<ul style="list-style-type: none">• Aceptación• Apertura• Autocrítica• Autonomía• Colaboración• Compromiso• Confianza• Congruencia• Cooperación• Creatividad• Curiosidad• Disciplina• Disposición• Disposición en el intercambio de consejos y recomendaciones sobre hábitos para una vida saludable• Disposición en el intercambio de experiencias y eventos pasados• Disposición para trabajar en grupo colaborativos• Empatía

		<ul style="list-style-type: none"> • Ética • Honestidad • Interés • Perseverancia • Propositivo • Puntualidad • Respeto • Responsabilidad • Sensibilidad • Solidaridad • Tolerancia
--	--	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(x) Actividad presencial	(x) Actividad virtual/ (x)En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis y discusión de casos • Analogías • Clasificaciones • Elaboración de bitácoras personales en donde manifieste lo hecho, lo aprendido y lo sentido. • Metáforas • Parafraseo • Procedimientos de interrogación • Recursos nemotécnicos • Visualización de escenarios futuros 	<ul style="list-style-type: none"> • Búsqueda de fuentes de información • Consulta en fuentes de información • Mapas conceptuales • Lectura, síntesis e interpretación
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Aprendizaje basado en problemas • Discusión dirigida • Escenificaciones • Estructuras textuales • Estudio de casos • Exposición con apoyo tecnológico variado • Ilustraciones • Lectura comentada • Objetivos o propósitos del aprendizaje • Organización de grupos colaborativos • Organizador previo • Preguntas intercaladas • Redes semánticas • Seminarios 	<ul style="list-style-type: none"> • Tareas para estudio independiente • Resúmenes • Mapas conceptuales

	• Simulaciones	
--	----------------	--

21. Apoyos educativos.

- Agenda de sesiones
- Bibliográfico, hemerográfico y de Internet.
- Pintarron y marcadores para usos varios.
- Proyector electrónico

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> • Información precisa y relevante • Pertinencia • Retroalimentación • Suficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Información precisa y relevante • Pertinencia • Retroalimentación • Suficiencia 	40%
Exposición oral	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Dominio del Tema • Información suficiente • Orden • Originalidad • Pertinencia • Propositivo • Puntualidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad • Dominio del Tema • Información suficiente • Orden • Originalidad • Pertinencia • Propositivo • Puntualidad 	20%
Participación en los círculos de diálogo	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Pertinencia • Suficiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio del tema • Pertinencia • Suficiencia 	40%
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar la experiencia se requiere un mínimo de un 80% de asistencia, participación en clase, así como el cumplimiento de por lo menos el 60% de cada evidencia de desempeño.

24. Perfil académico del docente

Grado de Licenciatura en el Área de Ciencias de la Salud preferentemente en Medicina o Enfermería, con estudios de posgrado relacionados con el área de la salud, además de dos años de experiencia clínica mínima y dos años de experiencia docente o formación en el trabajo con grupos.

25. Fuentes de información

Cunningham,F; Leveno, KJ;; Bloom, SL; Williams Obstetricia 24 · edición, México 2015 Editorial Mc Graw-Hill

Symonds M. Ian; Ginecología y obstetricia esencial, Reino Unido, 2014 ed. Elsevier

NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida. Tomado de la página de internet [NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida \(www.gob.mx\)](http://www.gob.mx) el día 16 agosto 2024.

Complementarias

Dennis CL, Creed D. Intervenciones psicosociales y psicológicas para la intervención de la depresión postparto (Revisión Cochrane traducida). En: La Biblioteca Cochrane plus, 2005 Número 3. Oxford: Update Software Ltd. Disponible en www.update-software.com

Tappin DM, Lumsden MA, McIntyre D, McKay C, Gilmour WH, Webber E et al. A pilot study to establish a randomized trial methodology to test the efficacy of a behavioral intervention. *Health Education Research* 2000; 15(4):491-502.

Núñez-Maciel GE. Ginecología y Obstetricia AMHGO No. 3 tercera edición. México: Méndez Oteo Editor.

Castelazo: Normas y procedimientos en Ginecología y Obstetricia. México D.F. 2005

Dirección General de Estadística e Informática/Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). Estadística en salud, mortalidad. Mexico D.F.:Secretaría de Salud, 1999/ tomado de la internet el día 25 de agosto 2005 de la pagina: www.ssa.gob.mx/2023.

Bebé en proceso (1.^a ed.). Grupo editorial: Editorial Universidad de Guadalajara - Publicado en asociación con: Centro Universitario de Ciencias de la Salud (CUCS). <https://editorial.udg.mx/gpd-bebe-en-proceso-9786075719870-655fa850746ef.html>

(2023) Todo lo que necesitas saber sobre tu embarazo Guía de embarazo hospitallazarzuela.es recopilado de: chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.hospitallazarzuela.es/pdf/guia_embarazo_2023_comp2.pdf . 30 julio 2024.

(2024) Manual de Obstetricia y Ginecología. Dr. Jorge A Carvajal y Dra. Karen F García. Decimoquinta Edición. 2024. Recopilado de: chrome-extension://efaidnbmnnibpcajpcglclefindmkaj/https://medicina.uc.cl/wp-content/uploads/2024/03/Manual-Obstetricia-y-Ginecologia-2024_compressed.pdf

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
18/agosto/05	19/septiembre/24	Consejo Técnico de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Tomás Gerardo Hernández Parra