



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

**Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre**

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)

Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual

4. Región(es)

- Xalapa

5. Código

CURS80002

6. Nombre de la Experiencia Educativa

Cuidado del niño sano

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional

Área de Formación de Elección Libre

8. Carácter

N/A

9. Agrupación curricular distintiva

- Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
1	1	No Aplica	2	3	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

Curso-taller

Presencial.
Virtual.

12. Espacio

Múltiples

13. Relación disciplinaria

- Multidisciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

Ordinario

15. EE prerequisito(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación

El/la estudiante universitario cuida al niño sano, desde la etapa de recién nacido hasta el año de vida, conociendo sus características, alimentación adecuada, esquema nacional de vacunación y las etapas del desarrollo psicomotor e identifica problemas de la vida real en diferentes escenarios, relacionándolas

con ejemplos de la vida real, exponiendo en sus ejercicios un análisis crítico, con argumentos válidos, juicios y planteamiento de problemas en relación a los cuidados que conllevan la convivencia con un niño sano, en un ambiente donde prevalezcan la equidad de género, la igualdad, apertura, confianza, responsabilidad y respeto, aplicables de manera individual, familiar y en su comunidad.

18. Unidad de competencia (UC)

Los/Las estudiantes universitarios reflexionan sobre la responsabilidad, el compromiso y la disposición hacia el bienestar infantil, considerando las últimas recomendaciones de salud pública en un contexto global sobre la paternidad y maternidad, abordando temas clave como el desarrollo físico y emocional adecuado del bebé, el esquema de vacunación actualizado y la nutrición necesaria para un crecimiento saludable, mediante el uso de herramientas digitales y recursos en línea, en un ambiente de apertura, cordialidad, confianza y respeto.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de información • Análisis y critica de textos en forma oral y/o escrita <p>Búsqueda de información bibliográfica, hemerográfica y en internet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparación entre casos • Comprensión de textos • Comunicación asertiva • Construcción de soluciones alternativas • Elaboración de trípticos • Desarrollo de ensayos sobre temas específicos • Escucha activa • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento: comparación, relación, descripción y análisis. • Llenado e interpretación de curvas de percentiles • Manejo de office • Observación • Planeación de actividades • Producción de textos • Toma de decisiones 	<ul style="list-style-type: none"> • El control del niño sano • Factores de riesgo • Signos de alarma • El crecimiento físico • El desarrollo infantil • La consulta prenatal para el niño • Las consultas pediátricas durante el 1° año de vida • Controles durante el 1° trimestre • Controles durante el 2° trimestre • Controles durante el 3° trimestre • Controles durante el 4° trimestre • Control a los 15 meses • Control a los 18 y a los 21 meses • Control a los 2 años • Control a los 3 años • Control a los 4 años • Control a los 5 años • Control a los 6 años • Prohibición del trabajo infantil • Salud infantil y ambiente • Anemia ferropénica • Detección de problemas visuales • Inmunizaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Aceptación • Amabilidad • Apertura • Asertividad • Autenticidad • Autocrítica • Colaboración • Compromiso • Confianza • Congruencia • Cooperación atención • Creatividad • Curiosidad • Disciplina • Disposición para el trabajo colaborativo • Empatía • Ética • Flexibilidad • Honestidad • Iniciativa • Propositivo • Puntualidad • Respeto • Responsabilidad • Seguridad • Sensibilidad • Solidaridad • Tolerancia

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(x) Actividad presencial	(x) Actividad virtual/ (x)En línea
--	----------------------------	--

De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas • Resúmenes • Búsqueda de fuentes de información • Graficas de recuperación • Recursos nemotécnicos • Clasificaciones • Analogías • Metáforas • Lectura, síntesis e interpretación • Elaboración de trípticos • Ensayos • Discusiones grupales 	<ul style="list-style-type: none"> • Esquemas • Resúmenes • Búsqueda de fuentes de información • Graficas de recuperación • Recursos nemotécnicos • Clasificaciones • Analogías • Metáforas • Lectura, síntesis e interpretación • Elaboración de trípticos • Ensayos • Discusiones grupales
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico • Preguntas intercaladas • Plenaria • Debates • Simulaciones • Escenificaciones • Dramatizaciones • Diálogos simultáneos • Mapas conceptuales • Ilustraciones (fotografías, dibujos, gráficas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión dirigida • Exposición con apoyo tecnológico • Preguntas intercaladas • Plenaria • Debates • Simulaciones • Escenificaciones • Dramatizaciones • Diálogos simultáneos • Mapas conceptuales • Ilustraciones (fotografías, dibujos, gráficas)

21. Apoyos educativos.

- Computadora
- Proyector
- Hojas
- Lápices
- Marcadores de varios colores
- Plataformas de Gestión de Aprendizaje (LMS)
- Herramientas de comunicación y colaboración
- Herramientas para crear contenidos multimedia
- Aplicaciones para evaluación y retroalimentación
- Recursos educativos abiertos
- Biblioteca digital
- Repositorio institucional

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------

Portafolio de evidencias	Suficiencia Pertinencia Congruencia Calidad En El Estilo Y Redacción Claridad	Técnica: Evidencia integradora Instrumento: Rúbrica holística	40 %
Examen escrito	Puntualidad en la entrega Pulcritud Claridad Eficiencia	Técnica: Análisis de desempeño Instrumento: Clave de examen	20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exposición Individual o por Equipo	Suficiencia Pertinencia Congruencia Calidad En El Estilo Y Redacción Ortografía Claridad Originalidad Creatividad	Técnica: Observación directa Instrumento: Registro de observación Escala de actitudes	20%
Podcast	Suficiencia Pertinencia Congruencia Calidad En El Estilo Y Redacción Ortografía Claridad Originalidad Creatividad Expresividad Ritmo	Técnica: Evaluación proyecto por Instrumento: Escala de actitudes Rúbrica holística	20%
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar la experiencia se requiere un mínimo de 80% de asistencia, así como el cumplimiento del 60% en cada una de las evidencias de desempeño.

24. Perfil académico del docente

Licenciado en Medicina o Enfermería, con posgrado disciplinar o en el área materno infantil, con experiencia profesional y docente en IES, mínimo de 2 años, actualización pedagógica y disciplinar relacionada con la experiencia educativa, con certificación profesional o docente con reconocimiento de idoneidad vigente.

25. Fuentes de información

Organización Panamericana de la Salud, Organización Mundial de la Salud. (2023). Manual técnico. Monitoreo, control y promoción del crecimiento en niñas y niños menores de cinco años.
<https://www.paho.org/sites/default/files/2024-02/gtm-manual-monitoreo-promocion-crecimiento-ninos-menores-cinco-anos.pdf>

IMSS. (2020). Programa de salud del niño de 5 a 9 años.

https://imss.gob.mx/sites/all/statics/salud/guias_salud/ninios/guijaninos_5a9anios.pdf

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
7 mayo 2003	14 julio 2024	Organo equivalente a Consejo Técnico de la Clínica Universitaria de Salud Reproductiva y Sexual

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Cynthia Elizabeth Díaz Marte, Javier Rafael Antúnez Sánchez, Noemí Guadalupe Nava Galindo
