



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular
Programa de experiencia educativa

1. Área Académica

Todos las Áreas Académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Instituto de Ciencias de la Salud	Xalapa

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
CSAL80017	Reanimación neonatal

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
• Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
I	I	No Aplica	30	3	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinar

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso	A: Presencial	Múltiples	Multidisciplinaria	Ordinario
----------	---------------	------------------	--------------------	------------------

15. EE prerequisito(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	15

17. Justificación y contribución a la formación de los estudiantes

El estudiante Universitario debe de tener el conocimiento teórico sobre mejorar la calidad de

vida de un bebé desde su nacimiento, como ayudarlo a respirar en caso de asfixia, hasta aprender como despejar la vía aérea en caso de un cuadro obstructivo, que le permita aplicar de forma correcta los procedimientos y técnicas para reanimación neonatal, con la finalidad de contribuir a la formación integral de su proceso universitario para promover sus habilidades cognitivas.

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante evalúa los diversos procedimientos y técnicas en la atención básica de un recién nacido, detectando las problemáticas de la asfixia durante el nacimiento, para la adecuada reanimación neonatal a través de los modelos anatómicos, mostrándose honesto, responsable y respetuoso en los ejercicios de práctica con sus compañeros y los diferentes simuladores.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Memoriza el procedimiento de un nacimiento. • Identifica los recursos con lo que cuenta para proceder a una reanimación. • Aplica el plan de acción para ayudar a respirar al bebé. • Valora cuando debe de despejar la vía aérea y estimular la respiración. • Valora en que momento debe de brindar ventilación a presión positiva. • Detecta cuando debe de Intubar a un bebé. • Detecta cuando debe de proporcionar compresiones torácicas. • Evalúa cuando debe de aplicar medicamentos. • Orienta sobre los cuidados esenciales del bebé. • Recomienda cuando debe darse seno materno. • Valora los signos de alarma en un bebé. • Orienta sobre los cuidados maternos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Teoría y práctica de reanimación neonatal a nivel hospitalario. • Recursos instrumentales y de simulación con los que cuenta para la reanimación. • Teoría y práctica sobre el programa Ayudando a Respirar al bebé y Ayudando a Sobrevivir al bebé (Pasab). • Capacitación sobre cómo responder ante una obstrucción de la vía aérea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto a las autoridades, maestros y compañeros. • Responsabilidad en sus compromisos ante la sociedad y sus obligaciones. • Tolerancia hacia sus compañeros y simuladores. • Honestidad en el desarrollo del análisis y formación integral de la relación con el bebé. • Respeto a la equidad.

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> Exposición de los temas apoyados en la literatura y la investigación. Discusión de casos clínicos mediante el diálogo. Llevar a la práctica mediante simuladores neonatales y videos las destrezas adquiridas. 	Videos de acciones sobre reanimación neonatal, procesos de Sepsis y complicaciones del producto de pretérmino
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> Orientación sobre el vocabulario médico. Exposición de casos clínicos. Discusiones guiadas. Orientar en las prácticas sobre las diferentes técnicas de reanimación neonatal 	

21. Apoyos educativos.

- Manual de Reanimación Neonatal de la Academia Americana de Pediatría.
- Manual del Programa Internacional, “Ayudando a Respirar a los Bebés” y Ayudando a Sobrevivir al Bebé.
- Simuladores neonatales, equipos de reanimación y modelos anatómicos.
- Insumos de la práctica médica (estetoscopio, laringoscopio, cánulas endotraqueales, bolsas, mascarillas, guantes y pera de aspiración).
- Presentaciones en PowerPoint, videos, pantalla digital.
- Láminas del plan de acción del minuto de oro.
- Casos clínicos.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Opinión y discusión de casos.	Participación, asertiva, con fundamentos bibliográficos.	Rúbrica de participación.	20%
Demostración de conocimientos teóricos.	Respuesta al examen de forma correcta.	Examen de opción múltiple.	40%
Demostración de conocimientos prácticos.	Aplicación correcta de las técnicas de reanimación.	Lista de cotejo.	40%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008

24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano con estudios de posgrado en Pediatra o Neonatología, con experiencia profesional y docente en instituciones de educación superior de mínimo 2 años.

25. Fuentes de información

- Introducción a la Pediatría, Dr. Games, E.J., Dr. Tronconis, T. G., y Cols., Méndez Edit. S. A. de C. V., Octava Edición 2013.
- Libro de texto de Reanimación Neonatal., American Academy of Pediatrics & American Heart Association. Kattwinkel, J., MD, FAAP., and Cols., 6^a, Edición 2011.
- Manual del Programa Internacional, “Ayudando a Respirar a los Bebés”, (Helping Babies Breathe), The Golden Minute., American Academy of Pediatrics., Niermeyer, S. MD. MPH., FAAP., and Cols., University of Colorado, Denver., 2010.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
01/2017	06/2024	Consejo Técnico u Órgano Equivalente del Instituto de Ciencias de la Salud

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dr. Ramón Galindo Benítez. Dra. Mónica Sandoval García. Dr. Enrique Udaeta Mora, Dr. Luciano Mendiola, Mtro. Carlos Hiram Hakim Martínez