



### 1. Área Académica

**Todas las áreas académicas**

### 2. Programa Educativo

**Todos los programas educativos**

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
<b>Centro de Estudios y Servicios en Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Xalapa</li><li>• Veracruz-Boca del Río</li><li>• Poza Rica-Tuxpan</li><li>• Coatzacoalcos-Minatitlán</li><li>• Orizaba-Córdoba</li></ul>

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
<b>CESS80009</b>	<i>Cultura de la lactancia materna</i>

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
<b>Área de Formación de Elección Libre</b>	<b>N/A</b>

9. Agrupación curricular distintiva
• <i>Salud y bienestar</i>

### 10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	<b>No Aplica</b>	60	<b>6</b>	<b>No Aplica</b>

### 11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

<b>M: Curso-taller</b>	<b>A: En Línea</b>	<b>Múltiples</b>	<i>Interdisciplinaria</i>	<b>Ordinario</b>
------------------------	--------------------	------------------	---------------------------	------------------

### 12. Espacio

### 13. Relación disciplinaria

### 14. Oportunidades de evaluación

### 15. EE prerequisito(s)

## No Aplica

### 16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
30	5

### 17. Justificación

Organismos internacionales como el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la organización Mundial de la Salud (OMS) recomiendan la lactancia materna exclusiva durante los primeros 6 meses de vida y la lactancia materna (LM) complementaria hasta los 2 años o más de vida, esto debido a las ventajas que tiene para la salud física y emocional para el recién nacido y la madre, así como los aspectos económicos, ecológicos y para la sociedad en general. El porcentaje a nivel poblacional de la práctica de LME en México es de los más bajos con un 28.6% (ENSANUT 2018) en la América Continental. Resulta entonces importante promover, proteger y apoyar y fomentar la cultura de la LM en nuestro país, es así que la E.E. **Cultura y Práctica de la Lactancia Materna** brindara al alumno los conocimientos y herramientas necesarias como participe para fomentar en sus comunidades y en su entorno familiar la cultura y práctica de la LM, que además contribuirán a su formación integral.

### 18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante comprende la importancia de la lactancia materna para el niño, madre, sociedad y ambiente, a través de recursos bibliográficos, digitales y prácticos con sentido de imparcialidad compromiso y actitud reflexiva, a través de técnicas de amamantamiento de la lactancia materna, con el fin de hacer promoción en su entorno sociocultural y familiar con respeto, compromiso y empatía.

### 19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"><li>Realiza búsqueda de información bibliográfica y por internet.</li><li>Elabora presentaciones y trabajos escritos con información científica.</li><li>Analiza la información y discute grupalmente las conclusiones.</li><li>Realiza prácticas de las técnicas de amamantamiento.</li><li>Identifica y analiza los factores que impiden la buena práctica de la lactancia materna.</li><li>Desarrolla habilidades de comunicación hacia la mujer lactante.</li><li>Aprende y desarrolla las técnicas de extracción y almacenamiento de leche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Anatomía y fisiología de la glándula mamaria.</li><li>Aspectos Psicofisiológicos y sociales de la lactancia materna</li><li>Composición nutrimental y aspectos inmunológicos de la leche materna.</li><li>Importancia de la lactancia materna exclusiva para el niño, madre, sociedad y sostenibilidad ambiental.</li><li>Manejo práctico y exitoso de la lactancia materna</li><li>Promoción de la lactancia materna exclusiva.</li><li>Métodos de Extracción y conservación adecuada de la leche materna.</li><li>Sala de lactario en áreas de trabajo.</li><li>Contraindicaciones y situaciones especiales para</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Respeto y tolerancia a la mujer lactante y al bebé.</li><li>Responsabilidad social</li><li>Colaboración individual y en equipo</li><li>Compromiso por enseñar a la mujer lactante.</li><li>Honestidad</li><li>Realiza el trabajo con equidad</li><li>Demuestra ética y apego a las normas institucionales</li><li>Lealtad</li><li>Interés por reflexionar y discutir en grupo.</li><li>Brinda empatía con la mujer lactante</li><li>Amor por la salud de la madre y el bebé.</li><li>Demuestra solidaridad con mujer lactante ante problemas de LM.</li><li>Genera confianza a la</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica el marco legal y leyes que protegen la lactancia materna..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brindar LM</li> <li>Aspectos culturales, mitos y realidades de la lactancia materna. <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco jurídico y derecho a la lactancia materna</li> <li>Hospital amigo y 10 pasos para la lactancia materna exitosa.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mujer lactante por su nivel de conocimiento.</li> <li>Contribuir con la correcta alimentación del lactante.</li> </ul>
---	---	---

## 20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	( ) Actividad presencial	( ) Actividad virtual/ ( X )En línea
De aprendizaje		<p>Investigación de fuentes científicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura, síntesis e interpretación de la información encontrada.</li> <li>Discusiones grupales</li> <li>Consulta de fuentes de investigación como ENSANUT, Normas oficiales mexicanas.</li> <li>Elaboración de presentaciones multimedia</li> <li>Elaboración de material didáctico</li> </ul>
De enseñanza		<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición oral con el uso de equipo multimedia</li> <li>Debates y foros</li> <li>Organización de grupos colaborativos</li> <li>Elaboración de Infografías, mapas mentales, cuadros sinópticos</li> <li>Elaboración de videos y material multimedia</li> <li>Plenarias (lluvias de ideas)</li> </ul>

## 21. Apoyos educativos.

Libros, Revistas científicas electrónicas	Fotocopias	Presentación de PP	Páginas web	Videos
Antologías, plataforma eminus 4, plataforma teams, computadora, Tablet, internet.				

## 22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
---------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------	------------

Elaboración de Video expositivo	Creatividad Asertivo Síntesis Claridad Dominio del tema	Técnica: Evaluación por proyecto Instrumento: Rubrica	15%
Reporte de lectura	Claridad Congruencia Investigación del tema Oportuno	Técnica: Evaluación por proyecto Instrumento: Rubrica	
Elaboración de material didáctico o presentación multimedia para el fomento de LM.	Ortografía Creatividad Asertivo Síntesis Claridad Dominio del tema	Técnica: Portafolio de evidencia Instrumento: Rubrica	15% 20%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Participación en foro	Colaboración Coherencia Claridad	Técnica: Observación directa Instrumento: Registro de observación	10%
Examen escrito	Resolución asertiva de 3 evaluaciones teóricas	Técnica: Observación directa Instrumento: Clave de examen	40%
		Porcentaje total:	100%

### 23. Acreditación de la EE

Para acreditar esta experiencia educativa el estudiante deberá haber presentado con suficiencia cada evidencia de desempeño, es decir, que en cada una de ellas haya obtenido cuando menos el 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias., de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

### 24. Perfil académico del docente

Licenciado en nutrición con experiencia docente en educación superior mínimo 3 años, con experiencia profesional mínima de 5 años en el área clínica y que cuente preferentemente con cursos, diplomado o certificación en lactancia materna, así como el manejo de grupos y estrategias de aprendizaje.

### 25. Fuentes de información

- Gobierno de México. Guía para la instalación y funcionamiento de salas de lactancia: fomento de una cultura de lactancia materna en los centros de trabajo. 2021. México
- CEVECE. Lactancia Materna. México.2019;9(1): 5-30
- Reyes Vázquez. Lactancia Materna humana Claves para lograr su éxito. Ed. Prado. 2021
- UNICEF, OMS, Capturar el momento: Inicio temprano de la lactancia materna: El mejor comienzo para cada recién nacido. Nueva York: UNICEF, 2018
- OPS. Lactancia materna. [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_docman&view=list&slug=lactancia-materna1331&Itemid=270&lang=es&limit=20&limitstart=0](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&view=list&slug=lactancia-materna1331&Itemid=270&lang=es&limit=20&limitstart=0)
- OMS. Nutrición; Lactancia materna exclusiva.

- [https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive\\_breastfeeding/es/](https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/)
- APROLAM. Biblioteca. <https://www.aprolam.mx/biblioteca/libro-5/>
  - Asociación Española de Pediatría. Documentos elaborados por el comité de lactancia. <https://www.aeped.es/comite-nutricion-y-lactancia-materna/lactancia-materna/documentos>

**26. Formalización de la EE**

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
13/11/2020	22/08/2024	Consejo Técnico del Instituto u órgano equivalente del Centro de Estudios y Servicios en Salud

**27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron**

<i>Modificaron:</i> <i>Mtro. Eduardo Solis Castellanos</i> <i>L.N Nohemi Yoselin Bustamante García</i>
--