



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
CENA80017	Tópicos del virus del papiloma humano en adolescentes y adultos jóvenes.

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
<ul style="list-style-type: none">• Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
Curso-taller	<ul style="list-style-type: none">• Híbrido/mixto	Múltiples	<ul style="list-style-type: none">• Multidisciplinaria Ordinario

15. EE prerequisite(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
15	5

17. Justificación

El virus del papiloma humano (VPH) es la infección de transmisión sexual más frecuente a nivel mundial, generador de múltiples cánceres en el humano, afecta tanto a mujeres y varones en diferentes regiones anatómicas del cuerpo (boca, laringe, faringe, lengua, cérvix-útero, vagina, pene y ano. Su principal localización es en aparato genital, las tasas de incidencia y prevalencia & morbilidad incrementan considerablemente a causa de este virus por cáncer cervicouterino (Ca Cu) y cáncer de pene. En México cada dos horas muere una mujer por este cáncer con repercusión en el núcleo familiar. El factor varón va del 1% hace una década a el 3% actualmente en cáncer de pene.

Actualmente existen tipos de VPH de alto grado en población adolescentes y adultos jóvenes universitario, por ello la prioridad de difundir cultura en salud para prevención de los factores de riesgo y detección oportuna de este virus.

Esta Experiencia Educativa (EE) contribuye al desarrollo integral de la salud y educación sexual de los universitarios, objetivo del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios, tiene impacto con pertinencia social y en Salud Pública. Única EE de conocimiento científico que otorga salud y bienestar con responsabilidad social en la Universidad Veracruzana (UV), que engloba un tema prioritario del sector salud mundial, nacional, estatal, municipal y local, compete a todas las áreas y regiones de la UV, así también a la sociedad en general.

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante conoce, identifica, comprende y difunde la necesidad para erradicar los factores de riesgo de la infección de transmisión sexual por el virus del papiloma humano, en la comunidad en general, así como la evolución de la enfermedad a corto y mediano plazo, con los efectos secundarios adversos. A través del conocimiento científico en el proceso enseñanza-aprendizaje e investigación de medicina basada en evidencia digital y escrita e innovación tecnológica. Así también contribuye con la salud y bienestar del objetivo 3 sobre los objetivos de desarrollo sostenible (ODS) en la agenda 2030 de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Con empatía, solidaridad, compromiso, respeto, honestidad y responsabilidad.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">• Identifica tópicos del virus del papiloma humano.• Analiza la historia natural del virus.• Comprende los factores de riesgo para el contagio del VPH.• Conoce los métodos de detección y prevención en VPH.• Contribuye a la difusión en la comunidad a través de un prontuario.• Identifica organismos en salud para la atención, manejo, tratamiento y prevención en VPH.	<ul style="list-style-type: none">• Etimología del virus del papiloma humano.• Historia natural de la enfermedad.• Tipos de virus del papiloma humano.• Epidemiología del VPH• Agente etiológico• Factores de riesgo en VPH• Etapas subclínica y clínica• Diagnóstico• Tratamientos• Prevención e inmunización• Organismos internacionales de la salud.• Prontuario• Difusión en la comunidad	<ul style="list-style-type: none">• Responsabilidad• Puntualidad• Empatía• Colaboración• Respeto• Solidaridad• Compromiso

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias,	(X) Actividad presencial	(X) Actividad virtual/
------------------------------------	----------------------------	--------------------------

puede indicar más de una.		()En línea
De aprendizaje	<p>Análisis del impacto en la Salud Pública por cáncer en el factor masculino y femenino secundario a virus del papiloma humano.</p> <p>Realización de difusión sobre la prevención del VPH en la comunidad y sociedad en general.</p> <p>Enseñanza del estudio autodirigido.</p> <p>Innovación con planeación estructurada de un prontuario de divulgación con impacto social.</p> <p>Presentación de casos clínicos para áreas no a fin a Medicina.</p> <p>Práctica Clínica (solo Lic. En Medicina).</p>	<p>Eminus4 plataforma de la Universidad Veracruzana en contenido, actividades, foro, salón interactivo clases sincrónicas.</p> <p>Realización de trabajo escrito prontuario.</p> <p>Estudio autodirigido</p> <p>Discusión en foros</p> <p>Retroalimentación</p> <p>Examen en plataforma eminus4 presencial.</p> <p>Rúbricas</p> <p>Calificación final.</p>
De enseñanza	<p>Exposición con tecnología colabora 365</p> <p>Elementos del prontuario sobre VPH</p> <p>Enseñanza de los organismos encargados de la Salud Pública en atención y prevención del VPH.</p> <p>Evidencia científica basada en medicina y casos clínicos.</p>	<p>Biblioteca Virtual UV</p> <p>Buscadores MeSH y DeCS</p> <p>Revistas indexadas en páginas web.</p>

21. Apoyos educativos.

Libros, revistas indexadas, videos, biblioteca virtual, aula o sala de conferencia, salón interactivo en plataforma eminus4, computadora y proyector.

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Prontuario	Originalidad	Técnica:	30%
	Transmisión de la Información	Plataforma eminus4 y aula	
Examen	Síntesis	Instrumento: rúbricas	40%
	Ordinario	Plataforma eminus4	
Práctica/ casos clínicos	Entrega de reporte	presencial en aula	10%
		Aula o consultorio	

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exposición presencial	Presentación	Técnica: aula presencial	20%
	Dominio del tema	Instrumento:	
	Conguencia	Rúbrica	
	Originalidad		
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% de la evaluación integral del aprendizaje en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Médico Cirujano con certificación vigente con Maestría en Climaterio y Menopausia, con Doctorado en Salud Pública, con diplomado en colposcopia por Centro Nacional de Clínicas de Displasia (CENACLID). Con 5 años de experiencia docente en IES en Facultad de Medicina.

25. Fuentes de información

- 1.-Apgar B.S, Brotzman G.L, Spitzer M. Colposcopia Principios y Práctica; Manual y Atlas Integrados. McGraw-Hill. Interamericana de México 2010: ISBN 978844582134-3.
- 2.-Sellors J.W. Colposcopia y el Tratamiento de la Neoplasia Intracervical: Manual para principiantes. World Health Organization. ISBN:9283204131.
- 3.-Norma Oficial Mexicana:NOM-014-SSA-1994: Para la Prevención, Tratamiento y Control de Cáncer de Cuello.DOF.México.
- 4.- Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer GLOBOCAN: incidencia estimada de cáncer. Mortal. Preval. Worldw. [Internet] 2012. [Citado ene-2024].http://globocan.iarc.fr/Pages/fact_sheets_population.aspx
- 5.-Harper DM, DeMars LR. Vacunas contra el VPH - Una revisión de la primera década. Gynecol Oncol.[Internet] 2017 Jul;146(1):196-204. [Citado ene-2024]. Disponible en: <https://www.gynecologiconcology-online.net/action/showPdf?pii=S0090-8258%2817%2930774-6>
- 6.-Organización mundial de la salud. Cáncer de cuello. OMS [Internet]cp.2023 nov. [citado ene2024]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer>
- 7.-Garland S.M., Stephen M., Sings H.L. Historia natural de las verrugas genitales: análisis del brazo placebo de 2 ensayos aleatorizados de fase III de una vacuna cuadrivalente del virus del papiloma humano J. internet]. Infectar. Dis.[2009;199:805-814. Citado ene- 2024.Disponible: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/19199546/>
- 8.-León D, Retamal J, Silva R, Ili C, et.al. Detección molecular de agentes infecciosos de transmisión sexual en un grupo de hombres sintomáticos y su relación con la conducta sexual. Rev chilena Infectol. [Internet]. 2016 oct;33(5):505-512.[citado ene-2024].Disponibleen: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28112332/>

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
28/09/2024		Consejo Técnico del Centro para el Desarrollo Humano e Integral de los Universitarios.

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Dra. María Natividad Guzmán Tapia.