



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Dirección de Actividades Deportivas	<ul style="list-style-type: none"> • Xalapa; • Veracruz-Boca del Río; • Poza Rica-Tuxpan; • Coatzacoalcos-Minatitlán; • Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
ADEP 8007I	Rugby Sevens

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Salud y bienestar

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

Curso-taller	Presencial.	Múltiples	Multidisciplinaria	Ordinario
--------------	-------------	------------------	--------------------	------------------

15. EE prerequisite(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación

La práctica deportiva es parte fundamental del desarrollo integral de las y los estudiantes, ya que, por medio de la actividad física, logran combatir el sedentarismo. En este entendido el Rugby toma una gran

importancia, pues, a través de su práctica pueden obtener una mejora en sus capacidades físicas y salud, fortaleciendo también sus valores, carácter y autoestima, mejorando sus relaciones interpersonales y compañerismo.

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante aplica los conocimientos técnico-tácticos, ofensivos y defensivos del Rugby, instruidos vía documental, teórica y práctica, así como el aumento de las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad, flexibilidad) aplicadas al deporte, en un ambiente de compañerismo, respeto, tolerancia y disciplina entre sus compañeros y profesor, con la finalidad de conocer el efecto de la práctica deportiva en su organismo y su relación con los hábitos de vida saludables que le enriquecen su formación profesional durante y posterior a su egreso.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Acceso, evaluación, recuperación y uso de información de diversas fuentes en inglés y español. • Manejo de paquetería básica office (Word, PowerPoint, Excel, Internet, correo electrónico). • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento. • Análisis y comprensión del reglamento. • Dominio de los fundamentos básicos del Rugby. • Dominio de movimientos ofensivos y defensivos. • Desarrollo de la técnica de pase. • Desarrollo de la técnica para atrapar el balón. • Desarrollo de la técnica de carrera. • Desarrollo de la técnica de tackleo. • Desarrollo de la técnica de fildeo del balón. • Desarrollo de la técnica de Drop. • Ubicación dentro del terreno de juego • Asimilación de transición ofensiva y defensivas. • Asimilación de las situaciones de juego donde se presentan las formaciones fijas y móviles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reglamento y Arbitraje • Posiciones en el campo • Principios ofensivos del Juego • Fundamentos Ofensivos • Principales técnicas de ofensiva • Principios defensivos del Juego • Fundamentos Defensivos • Principales técnicas de defensiva • Formaciones Fijas Móviles 	<ul style="list-style-type: none"> • Autocontrol de sus reacciones • Colaboración con sus compañeros • Compromiso en las tareas/actividades que se le encomienden • Confianza en sí mismo al realizar los ejercicios • Constancia para obtener los resultados • Cooperación con sus compañeros durante las clases • Disciplina en clase • Creatividad para implementar jugadas • Disposición para realizar trabajo físico • Honestidad con el grupo • Iniciativa • Interacción grupal • Interés por adquirir conocimiento • Liderazgo ante el grupo • Paciencia para alcanzar el objetivo • Respeto a sus compañeros y al maestro • Responsabilidad para cumplir tareas encomendadas • Seguridad en sus acciones • Solidaridad con el grupo • Tolerancia con sus compañeros

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(X) Actividad presencial	() Actividad virtual/ () En línea
--	----------------------------	--

De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Imitación de modelos • Ejecución de jugadas • Visualizaciones de escenarios de juego • Repetición simple y acumulativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en fuentes de información • Lectura y análisis del reglamento • Análisis e interpretación de videos
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> • Encuadre • Organización de grupos colaborativos • Demostraciones de técnica y táctica del rugby • Simulaciones de juego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de videos • Ilustraciones • Modelaje

21. Apoyos educativos.

Reglamento de la VVR, Videos, Páginas web, Revistas especializadas, Indumentaria de juego, Balones, Silbato, Computadora, proyector, Pintarrón y plumones

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exámenes teóricos	El/la alumno(a) demostrara los conocimientos teóricos adquiridos en cada tema mediante la resolución de un cuestionario.	Técnica: El alumno ingresara a la plataforma durante los días asignados a realizar sus exámenes. Instrumento: Eminus 4	45%
Actividades teóricas	El/la alumno(a) demostrara los conocimientos adquiridos mediante el análisis de diferentes situaciones de juego.	Técnica: El alumno entregará su actividad en la plataforma el día asignado. Instrumento: Eminus 4	25%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Asistencia	Cumplir con el 80% de asistencia del total de las sesiones.	Técnica: Pase de lista por sesión Instrumento: Lista de asistencia	10

Simulación de juego	Aplicación de los fundamentos teóricos en la práctica deportiva.	Técnica: Simulación de partidos y situaciones de juego Instrumento: Sesiones prácticas en los días y horas asignadas.	20%
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008.

24. Perfil académico del docente

Licenciado en educación física o licenciado en entrenamiento deportivo con conocimientos técnicos y tácticos de Rugby en sus diferentes modalidades, con dos años de experiencia en entrenamiento deportivo y como docente en nivel superior.

25. Fuentes de información

- Reglamento World Rugby, Variaciones para el Rugby Sevens.
- Perasso, Sebastian E. Rugby Didactico 3: Historia y Estadística. 2ª Edición, Buenos Aires, Arg. Tecnibook Ediciones, 2011. Vol 3
- Blackburn, Marcus. Coaching Rugby Sevens, 2ª edición, Bloomsbury Publishing plc, Londres, 2013.
- McKittrick, John. Williams, Tony. Rush, Eric. Rugby Sevens: Skills, Tactics and Rules. Firefly Books, 2016
- Timón Benitez, Luis Manuel. Hormigo Gamaro, Fran. El Rugby como contenido en la Educación Física Escolar. Juegos y Actividades con implicación cognitiva para su desarrollo. Wanceulen Editorial Deportiva S.L. Sevilla, 2010.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
01/02/2021	21/09/2024	Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

LEF. Jorge Samuel Chávez Guiot