



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

I. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Dirección de Actividades Deportivas	Todas

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
ADEP80059	Tochito

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Área de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva	
Salud y bienestar	

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
2	2	No Aplica	60	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje	12. Espacio	13. Relación disciplinaria	14. Oportunidades de evaluación
Curso-taller	Presencial.	Múltiples	Multidisciplinaria

15. EE prerequisito(s)
No Aplica

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación
La práctica deportiva es parte fundamental del desarrollo integral de los estudiantes, ya que por este medio, se logra combatir el sedentarismo a través de la actividad física, en este entendido el Tochito toma gran importancia debido a que, a través de la práctica de este deporte los alumnos obtienen una mejora en sus condiciones y capacidades físicas, y en su salud, además de que fortalecen los valores, su carácter, el autoestima, las relaciones interpersonales y el compañerismo

18. Unidad de competencia (UC)

El/la estudiante aplica conocimientos obtenidos por medio de fuentes documentales y digitales, de las técnicas y tácticas del tochito, así como las capacidades físicas (fuerza, resistencia, velocidad, coordinación), en un ambiente de compañerismo, respeto, tolerancia y disciplina entre sus compañeros y el profesor, con la finalidad de reconocer el efecto de la práctica deportiva en su organismo y su relación con los hábitos de vida saludable.

19. Saberes:

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none"> • Acceso, evaluación, recuperación y uso de información de diversas fuentes en inglés y español. • Manejo de paquetería básica office (Word, PowerPoint, Excel, Internet, correo electrónico). • Habilidades básicas y analíticas de pensamiento. • Análisis y comprensión del reglamento. • Desarrollo de capacidades físicas. • Dominio de los fundamentos básicos del tochito. • Dominio de movimientos ofensivos. • Desarrollo de la técnica de pase • Desarrollo de la técnica de atrapar el balón • Desarrollo de la técnica de recepción en movimiento • Desarrollo de la técnica de quitar la bandera • Ubicación dentro del terreno de juego • Asimilación de jugadas ofensivas y defensivas • Elaboración de jugadas • Propone opciones según las diferentes situaciones de juego 	<ul style="list-style-type: none"> • Antecedentes del Tochito • Reglamento • Conceptos del Tochito • Principales técnicas del tochito • Fundamentos ofensivos del tochito • Fundamentos defensivos del tochito • Principios de creación de jugadas • Desarrollo de capacidades físicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Autocontrol de sus emociones • Colaboración con sus compañeros • Compromiso en las tareas/actividades que se le encomienden • Confianza en sí mismo • Constancia para obtener los resultados • Cooperación con sus compañeros • Disciplina en clase • Creatividad para implementar jugadas • Disposición para realizar trabajo físico • Honestidad con el grupo • Iniciativa en la clase • Interacción grupal • Interés por adquirir conocimiento • Liderazgo ante el grupo • Paciencia para alcanzar el objetivo • Respeto a sus compañeros y al maestro • Responsabilidad para cumplir tareas Encomendadas • Seguridad en sus acciones • Solidaridad con el grupo • Tolerancia con sus compañeros

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

Señale las actividades necesarias, puede indicar más de una.	(X) Actividad presencial	() Actividad virtual/ ()En línea
De aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición de motivos y metas • Imitación de modelos • Ejecución de jugadas • Visualizaciones de escenarios de juego 	<ul style="list-style-type: none"> • Consulta en fuentes de información • Lectura y análisis del reglamento • Análisis e interpretación de

	<ul style="list-style-type: none"> • Repetición simple y acumulativa 	videos
De enseñanza	<ul style="list-style-type: none"> •Encuadre •Organización de grupos colaborativos •Demostraciones de técnica y táctica del tochito. •Simulaciones •Dirección de prácticas de campo •Modelaje 	<ul style="list-style-type: none"> •Análisis de videos •Ilustraciones

21. Apoyos educativos.

Reglamento tochito, anexo técnico CONDDE, Videos, Páginas WEB, Revistas especializadas, Balones, Cinturones y bandas, Pañuelos de castigo, Silbato, cronómetro, Computadora, Pizarrón y plumones

22. Evaluación integral del aprendizaje

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Exámenes teóricos	El/la alumno(a) demostrará los conocimientos teóricos adquiridos en cada módulo mediante la resolución de un cuestionario.	Técnica: El alumno ingresara a la plataforma durante los días asignados a realizar sus exámenes. Instrumento: Eminus 4	35%
Actividades teóricas	El/la alumno(a) demostrará los conocimientos teóricos adquiridos en cada módulo realizando las actividades correspondientes a cada módulo.	Técnica: El alumno ingresara a la plataforma durante los días asignados para entregar sus actividades correspondientes a cada módulo. Instrumento: Eminus 4	35%

Evidencias de desempeño por demostración	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento de evaluación	Porcentaje
Asistencia	Cumplir con el 80% de asistencia del total de las sesiones.	Técnica: Pase de lista por sesión Instrumento: Lista de asistencia	10%

Simulación de juego	Aplicación de los fundamentos teóricos ofensivos y defensivos en la práctica deportiva.	Técnica: Simulación de partidos y situaciones de juego Instrumento: Sesiones prácticas en los días y horas asignadas.	20%
		Porcentaje total:	100%

23. Acreditación de la EE

Para acreditar, el/la estudiante deberá cumplir con el 80% de asistencia al curso, y con al menos el 60% en las evidencias de desempeño, de acuerdo con el Estatuto de Alumnos 2008..

24. Perfil académico del docente

Lic. en Educación Física, con conocimientos técnicos en tochito o futbol americano, con dos años de experiencia en entrenamiento deportivo y como docente en nivel superior.

25. Fuentes de información

- Reglamento Flag Football 2023, IFAF
- History of Flag Football(s.f.). Recuperado de: studentweb.cortland.edu
- Biblioteca virtual. <https://www.uv.mx/bvirtual>
- Garza, S., López, O., Maza, M., Rodríguez, H., y Orozco, R. (2015). Libro de Reglas para el Fútbol Bandera (Flag Football). Recuperado de: flagmorelos.com.mx
- 2017-2018 NIRSA Flag & Touch Football Rules Book and Officials' Manual, 18E, Por National Intramural Recreational Sports Association (NIRSA).
- Cidoncha Falcón, Vanesa. Díaz Rivero, Erika. Una Variante del Futbol Americano: el Flag Football. (2011). Recuperado de: efdeportes.com Wikipedia, La Enciclopedia Libre (2018). Flag football. Recuperado de: es.wikipedia.org

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
3 de abril 2019	20/09/2024	Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Dirección de Actividades Deportivas

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

LEF. Jorge Samuel Chávez Guiot