



Universidad Veracruzana
Dirección General de Desarrollo Académico e Innovación Educativa
Dirección de Innovación Educativa / Departamento de Desarrollo Curricular

Programa de experiencia educativa
Área de Formación de Elección Libre

1. Área Académica

Todas las áreas académicas

2. Programa Educativo

Todos los programas educativos

3. Entidad(es) Académica(s)	4. Región(es)
Escuela para Estudiantes Extranjeros	<ul style="list-style-type: none">• Xalapa;• Veracruz-Boca del Río;• Poza Rica-Tuxpan;• Coatzacoalcos-Minatitlán;• Orizaba-Córdoba

5. Código	6. Nombre de la Experiencia Educativa
EEXT 80025	Estudios sobre Asia - Pacífico

7. Área de Formación del Modelo Educativo Institucional	8. Carácter
Area de Formación de Elección Libre	N/A

9. Agrupación curricular distintiva
Internacionalización y redes de colaboración

10. Valores

Horas Teóricas	Horas Prácticas	Horas Otras	Total de horas	Créditos	Equivalencia (s)
3	0	No Aplica	45	6	No Aplica

11. Modalidad y ambiente de aprendizaje

12. Espacio

13. Relación disciplinaria

14. Oportunidades de evaluación

M: Curso	A: Virtual	Múltiple	Interdisciplinaria	Ordinario
-----------------	-------------------	-----------------	---------------------------	------------------

15.EE prerrequisito(s)

No Aplica

16. Organización de los estudiantes en el proceso de aprendizaje

Máximo	Mínimo
25	5

17. Justificación

El curso sobre Estudios de Asia – Pacífico proporciona a los estudiantes un panorama integral de aspectos fundamentales como la cultura, los idiomas, las religiones, las tradiciones, las filosofías, los sistemas económicos y sociales, así como la integración de las economías miembros en la región y sus acuerdos comerciales. En la actualidad, la región de Asia – Pacífico figura como una de las áreas más cruciales en el panorama mundial, por lo que, el conocimiento adquirido a través del curso facilitará la interpretación de los eventos globales contemporáneos al establecer bases sólidas para abordar asuntos de relevancia general y contribuir de manera significativa al desarrollo de una perspectiva global informada.

18. Unidad de competencia (UC)

El estudiante adquiere los conocimientos generales de las tradiciones, costumbres, filosofías, sistemas económicos y sociales de la Región Asia – Pacífico, así como de la integración de sus economías miembros y los tratados internacionales establecidos entre ellos, a partir del análisis de lecturas especializadas, búsqueda de información y material audiovisual de los contextos internacionales y multiculturales con la finalidad proporcionar a los estudiantes una comprensión más profunda de la región, fomentar la apreciación multicultural y que le sirva como referencia en su desarrollo profesional.

19. Saberes

Heurísticos	Teóricos	Axiológicos
<ul style="list-style-type: none">- Análisis de la información sobre escenarios internacionales- Aprecio por la multiculturalidad- Argumentación- Asociación de ideas- Búsqueda de información en fuentes variadas- Elaboración de mapas conceptuales, resúmenes y diagramas- Lectura analítica- Lectura crítica- Elaboración de materiales audiovisuales- Participación en videoconferencias	<p>Introducción a la Región Asia Pacífico</p> <ul style="list-style-type: none">- Economías- Geografía de la Región- Historia y evolución <p>Filosofías de la Región</p> <ul style="list-style-type: none">- Hinduismo- Budismo- Confucianismo- Sintoísmo- Taoísmo- El Islam- Cristianismo- Catolicismo <p>Aspectos culturales de Asia - Pacífico</p> <ul style="list-style-type: none">- Tradiciones- Costumbres.- Arte y cultura.	<ul style="list-style-type: none">- Apreciación de la diversidad y multiculturalidad- Autonomía- Autorreflexión sobre la internacionalización- Colaboración- Compromiso- Creatividad- Curiosidad- Disciplina- Ética- Honestidad- Iniciativa- Perseverancia- Responsabilidad- Reconocimiento de la diversidad cultural.

<ul style="list-style-type: none"> - Participación en foros - Selección de información - Síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Vestimenta. - Arquitectura - Sitios históricos <p>Estructuras de las economías</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistemas económicos. - Sistemas políticos. - Sistemas sociales. <p>Regionalización y globalización de Asia – Pacífico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Foros de Cooperación Regional: PECC, PBEC y APEC. - La Asociación de Naciones del Sureste Asiático (ASEAN) - El TIPAT. - El Acuerdo de Asociación Transpacífica (TPP). - La Organización de Cooperación de Shanghái (OCS). - T-MEC. 	
--	---	--

20. Estrategias generales para el abordaje de los saberes y la generación de experiencia

	Actividad presencial	Actividad virtual
De aprendizaje		<ul style="list-style-type: none"> - Búsqueda de fuentes de información - Lectura, síntesis e interpretación - Elaboración de reportes y ensayos - Mapas conceptuales - Organización y planeación del aprendizaje - Elaboración de material audiovisual - Participación en videoconferencias. - Participación en foros. - Participación en orientaciones en línea.
De enseñanza		<ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación - Ejemplificación

		<ul style="list-style-type: none"> - Estudios de caso - Lluvia de ideas - Mapas conceptuales - Revisión de video documentales - Exposición del profesor - Preguntas disparadoras de debate - Exposición con apoyo tecnológico. - Apoyo de material audiovisual.
--	--	---

21. Apoyos educativos.

Referencias bibliográficas Material audiovisual Cuestionarios Mapas mentales Resúmenes Internet Computadora Espacios educativos: Biblioteca, Biblioteca virtual Programa de estudio Sesiones en línea Videoconferencias

22. Evaluación integral del aprendizaje.

Evidencias de desempeño por productos	Indicadores generales de desempeño	Procedimiento(s), técnica(s) e instrumento(s) de evaluación	Porcentaje
Presentación de trabajos escritos	<ul style="list-style-type: none"> - Contenido - Sintaxis - Redacción - Comprensión - Razonamiento - Pertinencia en el manejo de la información - Citado de fuentes de información 	Rúbrica	30%

Participación en foros de discusión, sesiones de colaboración y en videoconferencias	<ul style="list-style-type: none"> - Participación - Argumentación - Análisis de tópicos - Intercambio de ideas - Estructura de ideas - Comprensión de temas - Productos elaborados del análisis 	Rúbrica	30%
Examen parcial	<ul style="list-style-type: none"> - Redacción - Congruencia - Claridad en la expresión escrita - Pertinencia en el manejo de la información 	Rúbrica	20%
Escrito final	<ul style="list-style-type: none"> - Argumentación - Contenido - Sintaxis - Redacción - Comprensión - Razonamiento - Pertinencia en el manejo de la información. - Citado de fuentes de información 	Rúbrica	20%

23. Acreditación de la EE

El porcentaje mínimo requerido para acreditar esta experiencia educativa es de 60% y contar con un mínimo de 80% de asistencias.

24. Perfil académico del docente

Licenciado en Administración, en Relaciones Internacionales, en Estudios Internacionales o cualquier disciplina afín a las ciencias sociales, preferentemente con estudios de Maestría y/o Doctorado relacionados al ámbito internacional y dos años de experiencia docente en educación superior.

25. Fuentes de información

Beltrán, J. (2021). *Asia Oriental. Transnacionalismos, sociedad y cultura*. Bellaterra.
Charles Perry – Ayscough, H. (2022). *With the Russians in Mongolia*. Legare Street Press.
Climent-Espino, R. (2020). *Food, Text, and Cultures in Latin America and Spain*. Vanderbilt University Press.
Conrad, R. (2019). *Culture Hacks: Deciphering Differences in American, Chinese, and Japanese Thinking*. Lioncrest Publishing.

- Gélvez, T. & Vaca, M. (2021). *Asia: Un continente por descubrir*. Galda Verlag.
- Gil, J. (2020). *Geopolítica de Asia y el Indo-Pacífico*. ISBN: 978-8491714569.
- Girón, A. Ivanova, B. & Zamora, A. (2021). *México en APEC: Agenda en tiempos de pandemia*. Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- Götz, S. (2020). *América Latina y Asia Pacífico: relaciones y proyecciones de cara a un mundo turbulento*. Ediciones Universidad Alberto Hurtado.
- Jin, K. (2023). *The New China Playbook: beyond socialism and capitalism*. Editorial Viking.
- Khanna, P. (2019). *The Future is Asian: Commerce, Conflict, and Culture in the 21st Century*. Simon & Schuster Editorial.
- Marston, J. (2020). *Budismo y sociedad en el Sureste de Asia*. México. El Colegio de México, Centro de Estudios de Asia y África.
- Mukherjee, S. & Harding, C. (2020). *Mind, Soul and Consciousness*. Routledge.
- Pigliucci, M., Cleary, S., & Kaufman, D. (2021). *Elige tu filosofía de vida; Budismo, confucianismo, taoísmo, estoicismo, cristianismo, existencialismo, humanismo y otros*. Nirvana Libros, S.A. de C.V.
- Palmer Kaup, K. (2021). *Understanding contemporary Asia Pacific*. Second Edition. Lynne Rienner Publishers, Inc.
- Slater, D., & Wong, J. (2022). *From Development to Democracy: The Transformations of Modern Asia*. Princeton University Press.
- Tzili, E., León, J. & Pérez-Gavilán, G. (2020). *Asia – Pacífico: poder y prosperidad en la era de la desglobalización*. Bonilla Artigas Editores.
- Uscanga, C. & Ramírez, J. (2020). *El foro de cooperación económica de Asia Pacífico APEC: tres décadas de trayectoria y escenarios para el futuro*. Coordinación de Humanidades UNAM.

26. Formalización de la EE

Fecha de elaboración	Fecha de modificación	Cuerpo colegiado de aprobación
9 de febrero de 2024		Órgano Equivalente al Consejo Técnico de la Escuela para Estudiantes Extranjeros de la Universidad Veracruzana

27. Nombre de los académicos que elaboraron/modificaron

Lic. Itzel Abigail Herrera Gómez